

最新护士个人小结(精选6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

护士个人小结篇一

医院为了使新聘用员工进一步牢固树立救死扶伤，恪守医德，刻苦钻研，精益求精，为祖国的精神卫生事业奋斗终身的思想，在今年8月份举办了xx年新聘用员工岗前培训班，我很荣幸地参加了这次培训班。

精神病专科医院护理工作是一个多么神圣而伟大的职业，它肩负着救死扶伤的重担，我们医护人员是拯救被病魔缠身病人的天使，是能让他们摆脱病痛，重获健康的希望。所以，我们要更加努力学习专业知识，不断提高自身的业务水平和能力，以便更好地服务于患者。记得医学会李仲宏会长在给我们讲授(如何做一个好的医护人员)的时候，他对我们这样说过，走好医护职业生涯第一步要先热爱医务事业，无偿献身于医务事业，护理人员要具备“爱心、仁心、细心、耐心、责任心”的态度从事临床工作，要以“慎独”精神要求自己，以爱心、同情心、责任心对待病人，做到态度和蔼，急病人所急，想病人所想，尽自己所能减轻病人的痛苦。其次，就是做到1、培养应变，应急能力，2、不断学习，善于总结，3、锻炼实际操作能力，4、拥有良好的沟通能力，5、做到“四勤”手勤、腿勤、眼勤、口勤。

令我印象最深的一堂课是护理部王莉主任给我们讲授的(护士礼仪)，她讲到“护士良好的形象不仅使医院给公众留下深刻印象，同时也是医院整体形象的关键之一”，人们说，看人先看脸，见脸如见心，面部表情是写在脸上的心思，微笑服

务不仅是礼貌，它本身就是一种劳动的方式，是护士以真诚态度取信于病人的重要方式，微笑是无价的，胜过千言万语，它不花费钱财，但可以带给病人万缕春风，可以让新入院的病人消除紧张和陌生感，被亲切感代替，可以使卧床重病人消除恐惧焦虑，被信任感代替，可以使老人孩子消除孤独感，被善良的亲情代替，产生尊重和理解的良好心境，缩短护患间的距离，所以，护士真诚的微笑，表现出对患者的尊重、理解和同情。

护士良好的仪表仪容如：亭亭玉立的站姿展示护士挺拔俊秀，稳重端正的坐姿显示护士谦虚娴静的良好教养，文雅美观的蹲姿显示护士职业的素养，轻盈机敏的步态走出护士的动态美，这些都能体现出护士良好的礼仪修养。

俗话说：“不学礼，无以立，”试问现代社会哪个无“礼”行业可生存、发展？我们护理和我们医院凭什么得到社会的认可和病人满意？所以，礼仪能表达护理人员的文化素质，打造护士完美社会形象可树立医院行业口碑。

随着人们生活水平的提高，对医疗卫生的要求也不断提高，护理工作已经不仅仅局限于打针、输液、发药等单纯的护理工作，而是越来越注重为病人提供全身、全方位的优质护理服务，护士各种服务除行业技术外，言行举止也是充分体现对病人的关心、照顾，因此，面对未来的医疗竞争和社会需求，护士礼仪能表达护理人员的形象，赢得社会效益和经济效益。

最后，我想说的是因为市三院良好的医院文化，严谨的带教老师和负责的领导班子，我愿意留在市三院，在院领导领导下，立足本职工作，遵守医院各种规章制度，踏踏实实工作，决不辜负医院对我们的期望。

护士个人小结篇二

第一个轮转科室是icu我的带教老师是万凌老师，她是院里的操作能手，干活麻利，动作漂亮，操作规范，这无形中给了我很大压力。实习生活的开始就让我有种挫败感，在老师面前感觉自己很渺小，甚至于工作都不带脑子，只机械的执行任务，每次只想把工作做好，可越想先做好它越出错，越错越害怕，越怕越错，这就形成了一个恶性循环。以至于我都不敢主动要求做操作，可这样老师又觉得我干活不主动，有时候觉得委屈了就自己大哭一场。每天面对着老师如鱼得水忙碌的身影，我心里只有怨叹，怨自己无法将理论应用于实践，怨自己在以前见习时没有好好学，愿自己笨手笨脚。可能是我适应能力差，又不会与老师沟通，进了ccu还是处在彷徨中，但我也很感激我的'带教老师，对我很耐心，也很关心我。到了手术室李楠老师每天都能看到我的进步，即使是一点点她也鼓励我，即使我很笨犯了错她也会给我讲原理，让我知道错误的根源而不是训斥。它起到了一个引导的作用，我开始有了自己的思路，又重新有了工作的激情，不管多苦多累只要心里舒服，我就可以开心度过每一天！

护士个人小结篇三

在皮肤科的六周实习中受益颇多，即将要出科了却有好多不舍。对于我们的实习，科里的老师们都很重视，每周的实习安排也井然有序，从而让我们在循序渐进的学习成长。在此，我要感谢我的带教老师的悉心指导和病人的理解。给我的进步提供了有力的支持和广阔的空间。

周日是我待在皮肤科的作后一天，虽然我还只是学生，也许我的能力有限，但是我用我的努力充实自己的知识完善自己的技能，希望能用我的微笑与努力带给病人健康的信心。渴望在学习中成长，争做一名默默唱歌，努力飞翔的白衣天使！

护士个人小结篇四

我们以《临床护理实践指南》为蓝本，按照全国《专科护士领域培训大纲》的要求，对我院的专科护士培训做了以下工作：

1、各科室护士长按照护理部要求有计划地安排了自学，开展了晨间提问、各种形式的讲课等培训工作。

2、各科室根据自己的专科特点制定了业务学习计划，每月安排专科疾病护理讲课一次，各科室累计全年完成各类小讲课218次，各科室护士培训率达到85%以上，有效提高了各科室人员专业素质。

3、各科室每月组织了专科专病护理业务查房一次，全年累计完成专科业务查房143次，护理部每季度根据科室上报的特级护理病人组织护理查房，全年完成4次危重、疑难病例会诊、查房。

1、各科室以护理部发的《临床护理实践指南》为蓝本，每月有计划地组织了培训。

2、护士长每月检查了科室护士日常操作情况，对不按规程操作的护士给予登记处理。

3、科室按护理部要求每年考核一项护理技术操作项目。全年共计完成对全院护士基础操作技能培训523次。

1、以《临床护理应急预案与程序》为指导，各科室护士长有计划地安排了科室护士自学、练习。全年完成各项应急预案演练27次。

2、护理部邀请药剂科、感控办组织学习了高危药品、急救药品管理、手卫生知识、院内感控知识培训；各科室护士参与

率达到80%。

3、今年组织讲课和培训了cpr（心肺复苏）急救技术以及监护仪、除颤仪、呼吸气囊（面罩）、简易呼吸机的使用方法一次；并按照医务科的要求进行了全员考核。

4、各科室护士长每季度组织了一次专科常见急危重症的抢救配合或突发事件的应急预案与处理程序讲座。

5、今年护理部从各科室抽调7人到外院icu（手术室）进修了专科培训；取得了专科护士资质。

1、今年组织护理部质控员参与或协助护士长做好科室管理，调解和处理各种纠纷或科内矛盾，逐步培养组织协调能力、提高专业素质；培养主动服务意识，提高服务能力，当好护士长的助手。

2、各科室通过现场演练、科内组织学习等方式，掌握了护患沟通技巧，提高了护患沟通能力。

3、各科专科护士主动承担了实习生或低年资护士的带教工作，充分发挥了专科带头人的作用；实习工作结束后，及时总结带教经验，提高了带教和临床指导水平。

护士个人小结篇五

1、重点加强对新入院护士、聘用护士、低年资护士的考核，强化她们的学习意识，护理部计划上半年以强化基础护理知识为主，增加考核次数，直至达标，护士工作个人打算。

3、基本技能考核：属于规范化培训对象的护士，在年内16项基本技能必须全部达标，考核要求在实际工作中抽考。其他层次的护士计划安排操作考试一次，理论考试二次。

4、强化相关知识的学习掌握，组织进行一次规章制度的实际考核，理论考试与临床应用相结合，检查遵章守规的执行情况。

（二）、加强人文知识的学习，提高护士的整体素养

1、组织学习医院服务礼仪文化，强化护士的现代护理文化意识，先在护士长层次内进行讨论，达成共识后在全院范围内开展提升素养活动，制定训练方案及具体的实施计划。

安排全院性的讲座和争取派出去、请进来的方式学习护士社交礼仪及职业服务礼仪。开展护士礼仪竞赛活动，利用“5.12”护士节期间掀起学礼仪、讲素养的活动月，组织寓教于乐的节日晚会。

（三）、更新专业理论知识，提高专科护理技术水平，个人总结《护士工作个人打算》。随着护理水平与医疗技术发展不平衡的现状，各科室护士长组织学习专科知识，如遇开展新技术项目及特殊疑难病种，可通过请医生授课、检索文献资料、护理部组织护理查房及护理会诊讨论等形式更新知识和技能。同时，有计划的选送部分护士外出进修、学习，提高学术水平。

（一）、年初举办一期院内护士长管理学习班，主要是更新管理理念、管理技巧及护理服务中人文精神的培养，当今社会人群对护理的服务需求，新的一年护理工作展望以及护士长感情沟通交流等。

（二）、加强护士长目标管理考核，月考评与年终考评相结合，科室护理质量（转载自百分网，请保留此标记。）与护士长考评挂钩等管理指标。

（三）、促进护士长间及科室间的学习交流，每季组织护理质量交叉大检查，并召开护士长工作经验交流会，借鉴提高

护理管理水平。

三、加强护理质量过程控制，确保护理工作安全、有效

（一）、继续实行护理质量二级管理体系，尤其是需开发提高护士长发现问题，解决问题的能力，同时又要发挥科室质控小组的质管作用，明确各自的质控点，增强全员参与质量管理的意识，提高护理质量。

（二）、建立检查、考评、反馈制度，设立可追溯机制，护理部人员经常深入各科室检查、督促、考评。考评方式以现场考评护士及查看病人、查看记录、听取医生意见，发现护理工作中的问题，提出整改措施。

（三）、进一步规范护理文书书写，从细节上抓起，加强对每份护理文书采取质控员—护士长—护理部的三级考评制度，定期进行护理记录缺陷分析与改进，增加出院病历的缺陷扣分权重，强调不合格的护理文书不归档。年终护理文书评比评出集体第一、二、三名。

（四）加强护理过程中的安全管理：

1、继续加强护理安全三级监控管理，科室和护理部每月进行护理安全隐患查摆及做好护理差错缺陷、护理投诉的归因分析，多从自身及科室的角度进行分析，分析发生的原因，应吸取的教训，提出防范与改进措施。对同样问题反复出现的科室及个人，追究护士长管理及个人的有关责任。

2、严格执行查对制度，强调二次核对的执行到位，加强对护生的管理，明确带教老师的安全管理责任，杜绝严重差错及事故的发生。

3、强化护士长对科室硬件

设施的常规检查意识，平时加强对性能及安全性的检查，及时发现问题及时维修，保持设备的完好。

（一）、在培养护士日常礼仪的基础上，进一步规范护理操作用语，护患沟通技能。培养护士树立良好的职业形象。

（二）、注重收集护理服务需求信息，护理部通过了解回访卡意见、与门诊和住院病人的交谈，发放满意度调查表等，获取病人的需求及反馈信息，及时的提出改进措施，同时对护士工作给予激励，调动她们的工作积极性。

护士个人小结篇六

时光过的如流水般飞逝，在皮肤科的实习即将结束。在此，我非常感谢护士长和教员们在六周期间对我的关心和照顾以及帮助。在老师的辛勤教导下，经过不断实践，我受益匪浅。回顾这些日子，是苦是乐，是酸是甜，相信每个人心中都有一种属于自己的味道，即将要出科了，却有好多的不舍。（）对于我们的实习，科里的老师们都很重视，每周的实习安排也井然有序，从而让我们循序渐进的学习与成长。

在实习期间，我严格遵守医院及科室的规章制度，认真履行护士职责，严格要求自己，尊敬师长，团结同学，踏实工作，关心病人。不迟到，不早退，努力做到护理工作规范化，技能服务优质化，基础护理灵活化，爱心活动经常化，将理论与实践相结合，并做到理论学习有计划、有重点，护理工作有措施、有记录。