

最新教师继续教育心得体会(通用8篇)

心得体会是我们在经历一些事情后所得到的一种感悟和领悟。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

教师继续教育心得体会篇一

我参加了县研训中心举行的中小学教师培训活动。通过这次培训学习，我积极学习，认真作笔记，学到了许多理论知识，使自己的教学业务和自身素养得到了提升。

听了王校长的精彩讲座后，让我拓宽了教学的思路，对语文课程有了一个全新的见解。我深深体会到一位老师不单单是教书，传授知识，还得教育学生怎样做人。教师在教学过程中，要更新教学理念和教学思路，努力提高自己的课堂教学水平，让教学活动变得有效。

在培训中倾听了专家的讲座，迸发出了许多新的火花。我们作为教师在课堂上要更多引导学生参与，真正发挥学生的主体性。教师的讲授应少而精，多引导学生读，让学生把掌握的知识学熟学透。作为一名一线的教师，要努力提高自己的专业知识和责任感，勇于一边学习一边实践，把所学的所悟的运用到教学实践中，在自己日常的课堂教学中认真检验。把教学实践与理论指导结合起来，应用教学实践检验所学的理论的科学性。从而加深对理论的理解，促进教学活动的成长。

参加培训后，让我懂得教师的工作需要竞争，更需要合作。竞争促进了教育发展，为教育增添了活力。教师的工作就是奉献，“为人师表，教书育人”。让我们用行动去播撒爱。为学生树起前进的风帆，指明前进的方向。教师的精诚合作，

塑造了一支积极向上的教师队伍，用丰富的知识，人格的魅力影响教育学生，让学生健康成长成才。

通过这次培训学习，我收获不少。这样的培训学习让我们这些农村教师有了“暑假充电”的机会，多了一次交流，多了一份收获。

这次培训建立了一个平台，聆听校领导和名师的讲座，真是受益匪浅。对新教师是一个学习的机会，对老教师是一个新的教学理念的学习与旧的教学理念碰撞与融合的机会。

教师继续教育心得体会篇二

当今世界科学技术突飞猛进，知识更新换代非常迅速。作为教师就必须善于接受和消化新观念、新知识，认真钻研业务，不断提高自身素质，只有这样，讲起课来才能深入浅出，得心应手；才能使学生产生敬重感，自觉自愿地接受教育和指导。通过这次参加海西的教师专题培训，我受益匪浅，不但在理论上对教育、教学有了更深层次的体会，从而在教学中也取得了一定成效。现把学习的心得如下：

教师不仅是知识的传播者，他还要为培养下一代可塑型人材做出贡献。由此可见，教师的职业特征具有未来性，管仲说：“百年树人。”我国未来能否在世界上占有一席之地，就要靠我们这一代教师培养的祖国的下一代。因此，我们要认清我们肩负的历史使命，树立崇高的职业信念，为祖国的未来打下良好的基石。为此，我们应为祖国培养出全面素质的创新人材。对于我们的学生我们要用平等的眼光去看待，不能用成绩把他们分为三六九等，也不能由于好恶而疏远或亲近谁，我们应给予他们同等的发挥创造的机会，让他们在我们创造的气氛中健康成长。

理解了如何把先进的教学方式和理念贯穿于教学的全过程，同时，也让我认识到当前教育需要更新了两个重要的观念：

第一、要更新自己的教育教学理念，这个过程也是一个自我发现和自我完善的过程。

第二，认识自我的角色定位，改变传统的教育方式，做勤于学习，乐于教学的教师。

在今后的教学实施过程中，相信通过实践也真正的感悟到了全新的教育思想在教学中所产生的效应。这是以前传统教学所无法比拟的。

让我更加正确的认识到自身的力量和价值，同时也给我的职业道德方面上了精彩一课，使我再一次重温“高尚师德”的形象，并以此为自身的追求。

众所周知，师德是教师最重要的素质，是教师的灵魂。不仅是对教师个人行为的规范要求，而且也是教育学生的重要手段，起着“以身立教”的作用。因此，教师要做好学生的灵魂工程师，首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人，才能成为一名合格的教育工作者。

让我学到了很多课堂教学的艺术与技巧，同时也解决了我以前在课堂教学当中存在的很多困惑，让我有种“柳暗花明又一村”的感觉，仿佛一下子见到了光明和希望，对我的教学实践起到了很好的指导作用。

通过这次继续教育的学习，收获是非常丰富的，它引发了我更多的思考，也让我收获了很多的知识，使我感到自己的教师修养有了深一层次的提高。除了更新自己的教育教学理念之外，我们还需要结合个人情况及教学环境和特色来很好的贯彻和应用它们。这个过程也是一个自我发现和自我完善的过程。总之，通过此次继续教育学习，我深切感觉到，作为一名教师，不仅要有崇高的奉献精神、高标准的师德，也需有先进完备的教学策略与方法。

教师继续教育心得体会篇三

电视上曾多次播放过这样一幅画面：一位年轻的妈妈在安抚好自己的宝宝入睡后，端一盆水给年迈的婆婆洗脚。正在这时，小孩见自己的妈妈不见了，好奇的寻找，结果发现这样的情景。小孩转身走了，不一会儿，他踉踉跄跄地端着一满盆水说是给妈妈洗脚。我不由得被这则广告触动和感动，小小的手，大大的盆，满满的水，装载着的是浓浓的亲情和留给我无限的深思。我想以此为素材让学生写一篇习作，相信能让学生联想到很多记忆犹新的画面，许多萦绕耳旁的轻声细语。这是一次心灵的洗涤又是弘扬中华民族传统美德的好素材，现在的'小学生一见到写作文就头痛，觉得无话可说，无话可写，无头绪可理请，无章可循，总归是剪不断，理还乱，别有一番滋味在心头。纵然是绞尽脑汁，挖空心思写出来的文章也是空话大话成堆，套话固定模式屡见不鲜。老师们也犯愁：为什么学生们的水平就这么难提高呢？为什么学生的作文模式都千篇一律呢？为什么学生们的心里话表达出来都一样呢？是巧合吗？陷入沉思和反思中的我在看到这则广告后不禁茅塞顿开，我想这则广告也不是作者刻意编造出来的，它来源于生活，从真实平淡的生活中来，又真实地反映平淡的生活，二者紧密相连，不可分割，缺一不可。生活中处处都有这样的镜头，生活之美每时每刻都存在，我们要善于捕捉生活中的微小镜头，以小见大，从一粒沙中见世界。从平凡中见不平凡，从平常中见特别。要用发现的眼光去观察生活，要知道平平淡淡才是真，生活中哪有那么多的惊天动地和激情飞跃呢？所以小学生要放亮眼睛去看，放大脑袋去想，放稳笔去写。下面是我对小学生作文教学方面的一些肤浅的思考：

一、用眼观察生活收集写作素材

“世事洞明皆学问，人情练达即文章”，一个又一个的镜头组合在一起可以成一部电视剧，生活中一个又一个的小片段围绕一个中心也可以练就成一篇文章，重要的是我们要引导

学生去留心观察生活，思考生活，品味生活。用独特的眼光从不同的角度品平常的生活，谈真实的想法，不拘一格，只要有真情流露即为好文章。如果说一篇文章的内容是它的躯体，那么真挚的情感就是它的灵魂。平时我最喜欢批改学生的周记，也许很多人会说我傻，但我不这么认为，因为每当这时，我仿佛在与他们交谈，与他们进行心灵沟通。周记是训练学生写作的重要方式，更是师生心灵交汇的一种重要渠道。每改完一篇周记，我的心情都是快乐的放松的。因为他们开始学会用发现的眼光去留意生活的美，为写作收集素材，同时不断丰富了自己的阅历，为写作提供了源源不断的活水。很多学生并不是完全没有话可说，而是羞于表达。课间我留意到几个男生聚在一起，兴致勃勃地谈论中的精彩故事情节，佩服其中的某人足智多谋、神机妙算、英勇善战等。不同班女生在一起比较谁的语文老师漂亮，严格，更关心学生等。每个人都有十分充足的理由证明自己的观点。这时，老师要鼓励他们把这些话记录下来，再拓宽思维有条理的叙述，相信其中不乏好文章。

二、亲自体验生活，创设写作的情境。

"纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行"小学生的生活经历毕竟是有限的，作为老师要有意识地为学生创造机会，丰富他们的生活，让他们有更多的生活体验。老师要尽可能的组织学生开展一些有趣积极健康的活动或知识竞赛等，让学生在玩中学，学中乐，激发他们写作的激情和欲望。教完后，我组织学生可后收集资料，在课堂中开展一次小记者采访活动。本次活动中，学生表现真是积极主动，个个振振有辞，个个采访都有收获，场面更是热闹。此后，一篇篇流露真情的习作跃然纸上，有了真实的生活就会有真实的内心感受，也就能流露真情的文章。作为教师，要引导学生善于实践，通过亲身体会去感受生活，表达真情实感，实践出真知。

三、用心感悟生活，升华情感。

白居易说：“感人心者，莫先于情。”不同的学生对生活有不同的思考和感受。在习作中，教师要引导学生对同一件事情从不同的角度，不同的思维方式去思考，从而得到对生活的不同见解。因为学生具有自己独具个性的眼睛，耳朵，心灵感悟和表达方式。我在授中，让学生分别扮演曹丕和曹植，有感情地朗读最后一句“本自同根生，相煎何太急。”让学生体会到曹植对曹丕悲愤填膺的感情和谴责劝戒的语气。学生开始觉得很可笑，但两三次演下来，教室里空气凝重，同学们的表情非常严肃，目光严厉。我知道他们体会到了这些情感。又如，我在授时，学到“周瑜很高兴”时，让学生想他高兴的同时想了些什么。有的说：“诸葛亮中计了。”有的说：“诸葛亮真是聪明一世，糊涂一时啊。这回恐怕凶多吉少了。”有的说：“诸葛亮这个大笨蛋中计了，这回看他怎么在三天之内造十万多枝箭，这回他必死无疑，我可以去除此心腹大患了，除去这个眼中钉了。哈！”我再叫学生以小练笔的形式写入本子中，就是一段很好的写作素材了。不仅如此，我还鼓励学生写读后感，让每个学生勇于写出自己个性化的想法。老师在习作中要理解，尊重，珍视学生对生活的独特感受。

四、用笔描绘生活，吐出真情。

学生看到了，听到了，想到了，怎样让学生乐于表达呢？教师要引导鼓励他们用自己喜欢的方式去表达情感，让学生想怎么写就怎么写，充分尊重他们的表达方式和情感体验以及深沉的内心世界，那么他们的习作离真实和精彩就并不遥远了。

总之，教师要引导和鼓励学生多在生活中去看，去听，去想，欣赏他们的一切想法，为他们写出富有个性化的真实作文创造宽松的环境，激发写作欲望和灵感！

教师继续教育心得体会篇四

20x年8月份我很荣幸地参加了由教育局举办的教师继续教育学习培训。短短的一周培训，但是我从这次培训中学到了很多东西，也让人不禁感叹要做一个好教师是多么难，也让我明白了我们还有好多好多要学习的，也明白我们前面会遇到很多困难，需要我们用一颗热爱学生的心和对教师这份平凡而又神圣职业的满腔热情来让我自己不断地成长克服所有的困难。

本次培训都是请了专家型的一线教师来给我们讲课，分别有：

一、唐伶俐老师给我们讲的《常规行为的自由度》，她针对幼儿一日常规培养等方面存在的问题，和老师们进行了互动交流、辅导，使在场的每一个教师受益匪浅。在讲座过程中笑声不断，掌声不断。而她的话也深深的印在了我的脑海里：“规则只是一种手段，并不是最终的目的，规则因人而设，也因人而废，在幼儿的发展面前，一切规则都可改变”，“孩子是未来、是期望，让我们一齐努力，共同为孩子的幸福同年守望”。

二、孙晓昕老师给我们讲解了《幼儿园特殊行为幼儿解读》。在讲课中孙晓昕老师结合真实的例子给我们讲述了如何正确的去决定幼儿的特殊行为，如何在有效的观察下实施教育计划。她指出计划之前首先要、分析幼儿、观察幼儿、评析幼儿的状况、了解家长心理、引导家长咨询专家，再制定教育计划与实施。透过孙晓昕老师的引导之后，留给我的不只是深深的回忆，更是一笔宝贵的财富。

三、讲述《国际视野下的幼儿园管理》的讲师还说到了不同的教育理念，不同的教学方法，课程模式都会产生不同的幼儿园管理模式和风格。其中，讲师还说到“幼儿和教师的关系”、“学习的关系”、“影响师生关系建立的因素”和“如何建立良好的师生关系”。透过这次对民办幼儿园教

师继续教育学习培训，我们更进一步了解和掌握了新教育的发展方向和目标，使我的教育观念进一步得到更新。我明白转变教育思想、教育理念，先进的教育思想、理念才是我们基层幼儿教师务必思考的问题。

作为一名幼儿园教师，每一次的培训都是我学习成长的机会，我没有远大的理想，我只是期望自己努力让自己成为一个好教师。

教师继续教育心得体会篇五

20__年7月份我很荣幸地参加了由教育局举办的民办幼儿园教师继续教育学习培训。短短的一个月培训，但是我从这次培训中学到了很多东西，也让我们不禁感叹要做一个好教师是多么难，也让我明白了我们还有好多好多要学习的，也知道我们前面会遇到很多困难，需要我们用一颗热爱学生的心和对教师这份平凡而又神圣职业的满腔热情来让我自己不断地成长克服所有的困难。

本次培训都是请了专家型的一线教师来给我们讲课，分别有：

一、唐伶俐老师给我们讲的《常规行为的自由度》

她针对幼儿一日常规培养等方面存在的问题，和老师们进行了互动交流、辅导，使在场的每一个教师受益匪浅。在讲座过程中笑声不断，掌声不断。而她的话也深深的印在了我的脑海里：“规则只是一种手段，并不是最终的目的，规则因人而设，也因人而废，在幼儿的发展面前，一切规则都可改变”，“孩子是未来、是希望，让我们一起努力，共同为孩子的幸福同年守望”。

二、孙晓昕老师给我们讲解了《幼儿园特殊行为幼儿解读》。

在讲课中孙晓昕老师结合真实的例子给我们讲述了如何正确

的去判断幼儿的特殊行为，如何在有效的观察下实施教育计划。她指出计划之前首先要、分析幼儿、观察幼儿、评析幼儿的状况、了解家长心理、引导家长咨询专家，再制定教育计划与实施。通过孙晓昕老师的引导之后，留给我的不只是深深的回忆，更是一笔宝贵的财富。

三、讲述《国际视野下的幼儿园管理》的讲师还说到了不同的教育理念

不同的教学方法，课程模式都会产生不同的幼儿园管理模式和风格。其中，讲师还说到“幼儿和教师的关系”、“学习的关系”、“影响师生关系建立的因素”和“如何建立良好的师生关系”。

通过这次对民办幼儿园教师继续教育学习培训，我们更进一步了解和掌握了新教育的发展方向和目标，使我的教育观念进一步得到更新。我知道转变教育思想、教育理念，先进的教育思想、理念才是我们基层幼儿教师必须思考的问题。

作为一名幼儿园教师，每一次的培训都是我学习成长的机会，我没有远大的理想，我只是希望自己努力让自己成为一个好教师。

教师继续教育心得体会篇六

十几天的学习，让我收获了许多，思索了很多。现代连续训练资源以极其丰富的训练教学优势为宽阔老师供应了一个学习、相互沟通、合作、创新的平台，我特殊珍惜这个难得的学习机会，把连续训练研修作为提升自身素养、促进专业进展的一个主要学习方式，刻苦学习“新理念、新课程、新技术”，努力提高自身的师德素养和训练教学水平。我在对同学进行课文教学方面都有很深的感受，运用到自己的教学中，也显得更加得心应手，下面我想谈一下自己的几点感受：

通过学习我熟识到，新课程标准在教学理念、课程目标、教学过程与方法、策略与评价等方面都有了新的改革与创新。它体现了当前训练教学与时代的进展新趋势。它以实现各个学科的课程整合为首要任务，构建了“综合语言运用力气”为核心的课程目标体系，解决了课程理念和目标设置的全都性问题，宣告了“学问+技能”时期的终结，领先提议了新的学习方式和教学方式。

修订后的课程标准的基本理念是：留意素养训练，体现语言学习对同学进展的价值；面对全体同学，关注语言学习者的不同特点和个体差异；整体设计目标，充分考虑语言学习的渐进性和持续性；强调学习过程，重视语言学习的实践性和应用性；优化评价方式，着重评价同学的综合语言运用力气；丰富课程资源，拓展英语学习渠道。

新的课程标准要求老师以创新的精神寻求优良的教学方法来开展训练教学工作。我想，要做一个创新型老师，至少要做到以下几个方面：

- 1、在使用教材上要创新。我们要依据同学的认知、心理特点和学习的状况，对教材的挨次做出适当的调整，将教学内容重新组合和不断补充扩展。我们要依靠教材但又不能拘泥于教材。
- 2、教法上要不断创新。在主动进行课改的过程中，我们要增加教学的开放性和迅速而灵敏性，使静态的文字变成生动活泼的语言实践活动，主动创设情境教学，使同学在情境中用，在运用中不断学习。
- 3、要有新型的师生关系。我们在整个训练教学中要始终关注同学的情感，创建民主、融洽的`师生相互沟通渠道，当好同学的良师益友。师生之间要有互动，既相互关怀又相互鼓舞，形成一个共同探讨教学方法和学习方法，促进师生教学相长的新局面。

总之，通过这段时间的学习，让我更加认清老师必需转变训练观念，在新的理念指导下进行教学，在教学过程中以新的角色和同学相处，使同学成为课堂教学的主角，训练的主体和获得学问的主动者，让同学享受到学习的欢快，让同学学会学习英语的方法，通过英语学习了解世界，为培育同学开放、包涵的性格，进展跨文化相互沟通的意识与力气尽一份力，为同学的终身进展打下基础尽一份心。

今后我会在看似平凡、琐碎的训练教学工作中找到突破口，挖掘出自身职业的生命动力。认为正确而不怀疑在经过许多细节的精打细磨之后，自己必定会有意想不到的收获！

教师继续教育心得体会篇七

教师专业是动态发展的终身持续的过程，现代教学应是建立在教师学习基础上的。必须在加强和发展教师教育，促进教师专业化发展的同时，加快教师专业化进程，以适应学习化社会终身化学习的需要。由此通过对教师专业观发展历程的回顾，通过对教师专业能力的时代内涵以及教师继续教育课程改革原则的论证和阐述，探讨教师继续教育课程创新的机制，明确教师的专业成长与教学的发展性是一种不断演进不断超越的创造发展历程。因此，努力实施继续教育工程，加强中小学师资队伍的建设，开展面向21世纪的中小学教师继续教育，是面临新形势的需要，是增强县域经济实力综合实力的需要，教师整体素质的提高，为教育夯实了基础，教育的发展必将迎来一个美好的春天。

一通过学习，我首先是更新了观念：对教师来说，研究是学习反思成长发展的同义词，与专业人员的研究具有质的区别。它是“以解决问题为目标的诊断性研究及实践者对自身实践情境和经验所做的多视角多层次的分析和反省。通过学习，从“过去的我”与“现在的我”的对话交流，是努力摆脱“已成的我”，为不断获得新生的过程。努力研究自己，其目的就是为了提高自己发展自己更新自己。

教师是学生成长的守护人。他将教师角色定位于学习者研究者实践者。教师首先是学习者，不仅要善于向实践学习，向理论学习，而且要向学生学习。教师是研究者，带领学生主动积极参与科研课题的研究。教师是实践者，实践的内涵是“变革”。二教育无小事。一个细节可能会影响一个孩子的一生。一个教师最可贵的品质在于他能从日复一日的教学生涯中领悟和体会到教育的真谛，开掘出散发着新鲜芳香体现着高尚情操的教育细节。学生是具有极大可塑性的个体，是具有自立发展能力充满创造力的生命体。概括地说，教育的真谛在于启发自觉，在于给心灵以向真善美方向发展的引力和空间。

三就人格而言，无论在任何时代任何地域任何学段，师生之间都应该是天然平等的。教师和学生不但在人格上感情上是平等的朋友，而且也是在求知识的道路上共同探索前进的平等的志同道合者。

在教育中，教师要用自己的行动去感染学生，要用自己的言语去打动学生，把自己对人或事的真情实感流露出来，以此使师生间产生心灵的共鸣。学生只有感受到教师的善良和真诚爱心，才乐于听从老师的教诲。正所谓“亲其师，信其道”，教师要抓住机会，适时地把自己的喜怒哀乐表现给学生，与学生通过交流达到心与心的沟通。教师的语言要有魅力，要富有人情味趣味，同时又要富有理性。这样的语言才能让学生愿意接受，达到教育的目的。暖人话语，滋润心田。温暖的话语，可以使学生深深感到教师真诚的关爱，从而拉近师生的距离。教师对学生还要有一种充满责任感和理智感的爱，这种爱就是严格要求，严而有度，更要严而有理。

除了更新自己的教育教学理念之外，我们还需要结合个人情况及教学环境和特色来很好的贯彻和应用它们。这个过程也是一个自我发现和自我完善的过程，除了需要不断客观的看待“过去的我”，我们更需要一份持久的热情，一份对教育对学生对社会的神圣信仰与追求！

有人说，教师是春蚕，是蜡烛，是航标灯，是导航员。而我要说，教师就象一棵枝繁叶茂的大树，需要吸收多方面的营养：有科学的教育思想，有先进的教育理念，有符合时代特点的教育言论，有广博的学识，有令人佩服的教学艺术，有较强的人格魅力，有不断开拓进取的精神。为了达到这一目标，我始终在做着一个“好学生”。多年来，在教学工作的同时，我积极学习先进的教育教学理念。新课程改革这股春风吹来之后，我更感觉到如鱼得水，反复翻阅新课标，领会其中的真谛，在教学实践中不断反思。学校组织的各项活动，我都积极参加。“教师应有一种苦读，苦学的精神。”苦读苦学应该是教师的“天性”。学习研究新课标新课程，让我有了方向从学习中我懂的了“三人行必有我师焉”的道理。我在不断的学习，也在不断的研究不断的探索，从教材教参课程标准中去触摸新课改的灵魂，准确把握教学的尺度。研究中考题体会其中蕴涵着的教学思想，教学方法。在同行身上学到的好方法也及时去应用。我和学生们相互学习，共同成长。我想，所谓的教学相长就是这个意思吧！

然而，憧憬未来，我知道前方的道路依然是曲折的，毕竟这些思考和理论需要我在今后的教学实践中不断的去尝试和运用，并最终将其转化为自身的东西，我想只有这样才算是真正达到培训的目的。最后用一句话和大家共勉：路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！

教师继续教育心得体会篇八

某月某日，在初中聆听了市进修校王老师对教师职业道德新规范的解读感慨万千，王老师着重在爱和教师行为的方面进行了诠释，和教师们互动，在热烈气氛中将培训圆满结束。通过学习，我谈谈我自己的拙见。

人所共知，中华民族有尊师重教的传统，常把教师比作父母，可见教师的地位之高，多么的受人尊重。那么教师为什么受人尊重呢？因为他是人类文化、科学知识的传播者，又是伦

理、道德的传授人。教师之所以受人尊重，是因为教师的职业是神圣的，担负着培养、教育下一代人的艰巨、繁重的任务，传道、授业、解惑是教师的天职。试想，把一个幼稚、天然的自然入，培养成有知识、有文化、有纪律、有道德的社会人，是何等的不容易！教师的职业的确是伟大而又神圣的。我们每个受过良好教育的人，都有一个共同的体会：培养我们成长起来的那些教师，他们的确像蜡烛一样，燃烧了自己，照亮了别人。他们吃的是“草”，挤出的是“奶”，从精神、灵魂上培育了我们一代又一代青少年。教师之所以受人尊重，还因为教师是经师，又是人师。教师是人中楷模，教师职业要求他们“学而不厌，诲人不倦”，不但教书，更重要的是育人，言行一致，身体力行，事事处处做学生的榜样和模范。

然而教师并不是生活在与世隔绝的孤岛上，而是置身于现实生活中，置身于市场经济的环境下，如何不受市场经济的负面影响，“一尘不染”，敬业尽职，做好教育人的工作，就不很容易了，再说教师不是神，爱情婚姻、子女家庭、经济收入、名誉地位等种种人生琐事必然会影响到自己的情绪。当心情不好时，很容易将内心的烦躁投射到学生身上，有时在教育态度、教育方式、教育语言上的过错，打碎了自己在学生心目中的美好形象，使学生感到紧张、委屈、怨恨，给学生造成负面影响，造成学生对社会的不信任，甚至可以影响学生的一生。做人有做人的准则，干工作要求具备起码的专业素养和职业道德；如果说对教师有什么特别的要求，我认为，比“学高为师，德高为范”更重要，还是对自己所从事的行业的价值和意义的深刻认识和坚定信念，这是21世纪教师素质的最重要的方面。在个人和社会之间，体制和人性之间，国情和人情之间，传统和现代之间寻找一种张力，教师就会用自己柔弱的双肩尽量抵挡一下来自四面八方的挤压，给学生腾出尽量多一点的自由空间和时间，让每一位学生得到最大的发展空间。因此，教师必须时牢记自己肩负的. 社会和历史责任，不断提高自身的素质、修养，自觉维护教师职业道德，切实做到依法执教、爱岗敬业、热爱学生、严谨治

学、团结协作、尊重家长、廉洁从教、为人师表。

“爱”和“责任”贯穿于“新规范”的始终。时代赋予了“爱”和“责任”新的内涵。古代教育家孔子曰：亲其师，信其道。当今教育专家说：没有爱，就没有教育。这些都是基于对教育对象本质和特征的科学认识，对未成年人成长规律的揭示。教育是培养人的事业，需要一个很长的周期，所谓“十年树木，百年树人”。培养人不仅周期长，而且教育对象之间存在极大的不同，需要很多教师的团结合作。一是具有很大的差异性，如不同家庭背景、经历，不同气质、性格特征，不同兴趣、爱好，不同秉赋、能力等。二是处于身体发育和成长的不断变化之中。将一个自然人培养为社会人，培养成为符合社会一定要求的人，责任对于教育者具有特殊的意义。没有责任就办不好教育。

一个教师在教育实践中要不断的选择自己的行为，教育实践活动的深入和发展，会提出许多新的问题，教师总是面临新的选择考验，教师道德修养也就不能停留在一个水平上，而是要求越来越高，永无止境。所以每一个教师都要长期修养，不断磨练，做到坚持不懈才能使自己的思想品质修养不断提高，达到更高的境界水平，适应教育和社会发展的需要。