

论文开题题目 毕业论文开题报告(优质6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

论文开题题目篇一

毕业论文开题报告（范文）

施蒂纳是青年黑格尔派的重要人物和逻辑终结者，他的代表作《唯一者及其所有物》第一次全面的批判了费尔巴哈甚至是启蒙思想以来的古典人本主义逻辑，也是西方思想史上在现代性的语境中第一个自觉地消解形而上学的人，而且他直接地影响了马克思主义的形成，具有重要的意义。然而在传统的思想史教学中，施蒂纳被贬为一个小丑式的浅薄理论家，虽然国内目前有个别学者深刻地认识到了施蒂纳的重要意义并作了简要的分析，但这种不受理论界重视的情况仍未完全改变。我的研究试图对施蒂纳的代表作的理论特色及其思想对费尔巴哈、马克思等当时各种哲学的巨大影响进行阐述分析以及对其思想与克尔凯郭尔、尼采、阿多诺甚至当代后现代思想的理论相似性进行浅要发掘。

立足现有资料，力求先把握施蒂纳的代表作《唯一者及其所有物》的主要内容与理论逻辑，同时参照早年和现有学者对施蒂纳的研究成果(如张一兵《回到马克思》中对施蒂纳的研究)，然后进一步寻找分析施蒂纳反对形而上类本质思想的当代影响，以及他的思想与克尔凯郭尔、尼采、阿多诺及后现代思想的理论相似性。

一. 施蒂纳其人及其代表作介绍

- (1) 施蒂纳其人及其所处的历史环境。
- (2) 施蒂纳代表作《唯一者及其所有物》的文本分析。
- (3) 施蒂纳的理论观点及对其分析。

二. 论施蒂纳的当世影响与冲击

- (1) 施蒂纳思想对当时各种哲学(重点是费尔巴哈哲学)的批判。
- (2) 施蒂纳对马克思思想形成的直接影响。

三. 施蒂纳思想的后世意义：分析施蒂纳的思想与克尔凯郭尔、尼采、阿多诺甚至后现代思想的相似性。

1. 施蒂纳与克尔凯郭尔
2. 施蒂纳与尼采
3. 施蒂纳与阿多诺
4. 施蒂纳与后现代思想

四. 结论

主要参考文献：

施蒂纳《唯一者及其所有物》，商务馆89年版

张一兵《回到马克思》，江苏人民出版社1999年版

张凤阳《现代性的谱系》南大出版社2019年版

道格拉斯.凯尔纳《后现代转向》，南大出版社2019年版

张一兵《无调式的辩证想象》，三联书店2019年版。

罗素《西方哲学史》商务馆1982年版

尼采《论道德的谱系》商务馆1992年版

尼采《权力意志》商务馆98年版

尼采《偶像的黄昏》湖南人民出版社1987年版

《马克思恩格斯选集》人民出版社1995年版

梯利《西方哲学史》商务馆2019年版

赵敦华《西方现代哲学新编》北大出版社2019年版

刘放桐《现代西方哲学》人民出版社1999年版

我一起萦绕于怀的，是在写博士论文开题报告的一年多时间里，导师薛澜教授反复追问的一个问题：“你的 puzzle 是什么？”多少次我不假思索地回答“我的问题就是，中国的半导体产业为什么发展不起来。”薛老师问题以其特有的储蓄，笑而不答。我在心中既恼火又懊丧：这么简单的道理，这么明显的答案，到底哪儿不对了?!

奥妙就在于提出问题的“层次”。不同于政策研究报告，学术文章聚集理论层面、解决理论问题。理论是由一系列前设和术语构造的逻辑体系。特定领域的理论有其特定的概念、范畴和研究范式。只有在相同的概念、视角和范式下，理论才能够对话；只有通过对话，理论才能够发展。极少有硕博论文是创造新理论的，能这样当然最好，但难度很大。我们多数是在既有理论的基础上加以发展，因此，在提出问题时，

要以“内行”看得懂的术语和明确的逻辑来表述。审视我最初提出的问题“中国半导体产业为什么发展不起来”，这仅仅是对现象的探询，而非有待求证的理论命题。我的理论命题是：“中国产业政策过程是精英主导的共识过程吗？”在这个命题中，“政策过程”、“精英政治”、“共识诉求”三个术语勾勒出研究的理论大体范围和视角。

其次，选择问题是一个“剥笋”的过程。理论问题总是深深地隐藏在纷繁复杂的现实背后，而发现理论问题，则需要运用理论思维的能力。理论思维的训练是一个长期积累的过程。不过初学者也不必望而却步，大体上可以分“三步走”：第一步，先划定一个“兴趣范围”，如半导体产业、信息产业、农村医疗、高等教育体制等，广泛浏览相关的媒体报道、政府文献和学术文章，找到其中的“症结”或“热点”。第二步，总结以往的研究者大体从哪些理论视角来分析“症结”或“热点”、运用了哪些理论工具，如公共财政的视角、社会冲突范式等。第三步，考察问题的可研究性，也就是我们自己的研究空间和研究的可行性。例如，西方的理论是否无法解释中国的问题？或者同一个问题能否用不同的理论来解释？或者理论本身的前提假设、逻辑推演是否存在缺陷？通过回答这些问题，我们找到自己研究的立足点。不过还要注意我们研究在规定的一到两年时间内，是否可能完成？资料获取是否可行？等等。

最后，如何陈述问题？陈述问题实质上就是凝练核心观点的过程。观点应当来自对现实问题的思考和总结，而不是为了套理论而“削足适履”。中国的政治、经济和社会发展充满动态的、丰富的景象，如何才能用恰当的术语、准确的逻辑表述出来呢？雄心勃勃的初学者往往提出宏伟的概念或框架，但我的建议是尽可能缩小研究范围、明确研究对象，从而理清对象的内存逻辑，保证能在有限的时间内完成规范的学术论文。如“中国半导体产业政策研究”就是一个非常含糊的陈述，我们可以从几个方面来收缩话题：（1）时间：从1980年到2019年；（2）对象：政府的叛乱者和决策行为，而不

是市场、企业、治理结构等；(3)视角：政治和政府理论中的精英研究；(4)案例：908工程、909工程、13号文件和《电子振兴》，这是发生在1980 - 2019年间半导体政策领域的两个重大工程和两个重要文件。通过这样的明确界定，我们将目光集中在“政策过程”、“精英”、“共识”几个显而易见的概念上，问题也就水落石出了。同时，问题清楚了，我们在筛选信息和资料时也就有了明确的标准，在这个“信息冗余”的时代，能够大大提高研究效率。

首先需要将“文献综述(literature review)”与“背景描述(backupground description)”区分开来。我们在选择研究问题的时候，需要了解该问题产生的背景和来龙去脉，如“中国半导体产业的发展历程”、“国外政府发展半导体产业的政策和问题”等等，这些内容属于“背景描述”，关注的是现实层面的问题，严格讲不是“文献综述”，关注的是现实层面问题，严格讲不是“文献综述”。“文献综述”是对学术观点和理论方法的整理。其次，文献综述是评论性的(review就是“评论”的意思)，因此要带着作者本人批判的眼光(critical thinking)来归纳和评论文献，而不仅仅是相关领域学术研究的“堆砌”。评论的主线，要按照问题展开，也就是说，别的学者是如何看待和解决你提出的问题的，他们的方法和理论是否有什么缺陷？要是别的学者已经很完美地解决了你提出的问题，那就没有重复研究的必要了。

清楚了文献综述的意涵，现来说说怎么做文献综述。虽说，尽可能广泛地收集资料是负责任的研究态度，但如果缺乏标准，就极易将人引入文献的泥沼。

技巧一：瞄准主流。主流文献，如该领域的核心期刊、经典著作、专职部门的研究报告、重要化合物的观点和论述等，是做文献综述的“必修课”。而多数大众媒体上的相关报道或言论，虽然多少有点价值，但时间精力所限，可以从简。怎样摸清该领域的主流呢？建议从以下几条途径入手：一是图

书馆的中外学术期刊，找到一两篇“经典”的文章后“顺藤摸瓜”，留意它们的参考文献。质量较高的学术文章，通常是不会忽略该领域的主流、经典文献的。二是利用学校图书馆的“中国期刊网”、“外文期刊数据库检索”和外文过刊阅览室，能够查到一些较为早期的经典文献。三是国家图书馆，有些上世纪七八十年代甚至更早出版的社科图书，学校图书馆往往没有收藏，但是国图却是一本不少(国内出版的所有图书都要送缴国家图书馆)，不仅如此，国图还收藏了很多研究中国政治和政府的外文书籍，从互联网上可以轻松查询到。

技巧二：随时整理，如对文献进行分类，记录文献信息和藏书地点。做博士论文的时间很长，有的文献看过了当时不一定有用，事后想起来却找不着了，所以有时记录是很有必要的。罗朴人就积累有一份研究中国政策过程的书单，还特别记录了图书分类号码和藏书地点。同时，对于特别重要的文献，不妨做一个读书笔记，摘录其中的重要观点和论述。这样一步一个脚印，到真正开始写论文时就积累了大量“干货”，可以随时享用。

技巧三：要按照问题来组织文献综述。看过一些文献以后，我们有很强烈的愿望要把自己看到的东西都陈述出来，像“竹筒倒豆子”一样，洋洋洒洒，蔚为壮观。仿佛一定要向读者证明自己劳苦功高。我写过十多万字的文献综述，后来发觉真正有意义的不过数千字。文献综述就像是在文献的丛林中开辟道路，这条道路本来就是要指向我们所要解决的问题，当然是直线距离最短、最省事，但是一路上风景颇多，迷恋风景的人便往往绕行于迤迳的丛林中，反面“乱花渐欲迷人眼”，“曲径通幽”不知所终了。因此，在做文献综述时，头脑时刻要清醒：我要解决什么问题，人家是怎么解决问题的，说的有没有道理，就行了。

问题清楚了，文献综述也做过了，开题报告便呼之欲出。事实也是如此，一个清晰的问题，往往已经隐含着论文的基本

结论;对现有文献的缺点的评论,也基本暗含着改进的方向。开题报告就是要把这些暗含的结论、论证结论的逻辑推理,清楚地展现出来。

对于不同的选题,研究方法有很大的差异。一个严谨规范的学术研究,必须以严谨规范的方法为支撑。在博士生课程的日常教学中,有些老师致力于传授研究方法;有的则突出讨论方法论的问题。这都有利于我们每一个人提高自己对研究方法的认识、理解、选择与应用,并具体实施于自己的论文工作中。

1. 题目(题目中不要有字母、符号)
 2. 指明研究对象或研究范畴
 3. 指明研究内容(对研究对象的什么进行研究。每一个研究内容都要清楚详实)。要指明难点和前人尚没解决的问题。难点、难题是体现水平和前沿性的地方。
 4. 研究方法有哪些
 5. 要涉及的设备和仪器有哪些。在什么研究工作中要用到哪个要逐一说明,不要笼统大略。
 6. 整个题目所指工作具体实施的技术路线或研究方案。经费和进展如何。
2. 开题报告是科研工作之始,“创新”要贯穿一切。要把注意力放在针对以上6个内容的“改进”、“发展”、“完善”和“填补空白”上。
3. 开题报告的内容在以上6个内容的文字份量要均衡,避免出现讲“概论”多,讲自己工作安排少的情况。逻辑上要有层次。写的时候要有承上启下的提示。

4. 要做好投影片。要反复修改投影片上的内容。编排要美观大方。要事先确定好每一个投影片投出时，同时要讲的话。
5. “实验”要讲可操作的具体实验。每个实验都要同时注明要达到的目的或期望的结果，要指出做一个实验所需的时间，样品量、重复量等。
6. 在讲到以上6个内容时，要多采用把参考文献直接写到投影片上的办法。参考文献要用有份量的。
7. 要提供“基本背景读物”类的专著和书藉。
8. 要多采用科学语言，如图、表、公式、实物照片、摄象片段、符号(要交代含义)。
9. 要介绍“文献检索”的结果。开题报告要有一份文献调研总结作为附件。
10. 要提供一份“poster”图样。

由于开题报告是用文字体现的论文总构想，因而篇幅不必过大，但要把计划研究的课题、如何研究、理论适用等主要问题说清楚，应包含两个部分：总述、提纲。

1 总述

开题报告的总述部分应首先提出选题，并简明扼要地说明该选题的目的、目前相关课题研究情况、理论适用、研究方法、必要的的数据等等。

2 提纲

开题报告包含的论文提纲可以是粗线条的，是一个研究构想的基本框架。可采用整句式或整段式提纲形式。在开题阶段，

提纲的目的是让人清楚论文的基本框架，没有必要像论文目录那样详细。

3 参考文献

开题报告中应包括相关参考文献的目录

4 要求

开题报告应有封面页，总页数应不少于4页。版面格式应符合以下第3部分第2)项“格式”的规定。

学 生：

一、 选题意义

1、 理论意义

2、 现实意义

二、 论文综述

1、 理论的渊源及演进过程

2、 国外有关研究的综述

3、 国内研究的综述

4、 本人对以上综述的评价

三、 论文提纲

四、 论文写作进度安排

论文开题题目篇二

(一) 研究方法与步骤

本项目的研究主要采用行动研究、实验研究、评价研究等方法。

对于较大规模的教学设计与教学模式的试验研究，将采用行动研究方法。

对于个别带有创新性的，能提出重要见解的小范围的教学研究，则通过建立科学的假设，采用实验研究的方法。

关于教学模式的评价和有关教学效果的分析，则采用评价研究方法。

研究步骤如下：

5月-208月，收集资料，建立模型

2002年9月-1月，开发软件

2月-208月，教学试验，评价修改

9月-月，扩大试验，归纳总结

(二) 关键技术

- 1、基于网络的协作化设计思维工具的通讯模型的构建；
- 2、教学设计系统中师生教学活动的可视化表示与分析；
- 3、网络教学的教学评价模型的构建；
- 4、网络教学过程中学习反应信息的自动采集与处理。

四、课题研究价值

(一) 创新点

- 1、建立网络教学设计的理论体系与方法。
- 2、建立基于网络环境的各类教学评价指标体系。
- 3、开发出操作性强、具有实际应用价值的网络教学的设计工具和评价系统软件。

(二) 理论意义

传统的教学设计是应用系统方法分析和研究教学的问题和需求，确立解决他们的方法与步骤，并对教学结果作出评价的一种计划过程与操作程序。现代教学设计理论已经不拘泥于系统论的理论基础，不强调对教学活动的绝对控制，逐渐放弃呆板的设计模式，开始强调教学设计的关系性、灵活性和实时性，从而更加有利于学生的创新精神和实践能力。本课题的理论成果将完善和发展传统的教学设计理论与方法。

(三) 应用价值

- 1、通过课题的研究与实践，总结并形成基于网络环境下学科教学设计的理论与方法，优化中小学课堂教学结构。
- 2、通过课题的研究与实践，探索并总结信息化时代如何改革传统的思想和模式，使学生学会利用网络资源进行学习的方法和经验。
- 3、通过课题的研究与实践，探索普通中小学利用网络资源的途径与方法，形成一批优秀的网络教学课例。
- 4、通过课题的研究与实践，开发出具有应用推广价值的网络教学的设计工具和评价系统软件。

论文开题题目篇三

一、课题开题报告含义与作用

开题报告，就是当课题方向确定之后，课题负责人在调查研究的基础上撰写的报请上级批准的选题计划。它主要说明这个课题应该进行研究，自己有条件进行研究以及准备如何开展研究等问题，也可以说是对课题的论证和设计。开题报告是提高选题质量和水平的重要环节。

二、开题报告的结构与写法

开题报告主要包括以下几个方面：

(一)课题名称

(二)课题研究的目的是、意义

(三)国内外研究现状、水平和发展趋势。就是本课题有没有人研究，研究达到什么水平，存在什么不足以及正在向什么方向发展等。开题报告写这些内容一方面可以论证本课题研究的地位和价值，另一方面也说明课题研究人员对本课题研究是否有较好的把握。我们进行任何科学研究，必须对该问题的研究现状有清醒的了解，这在第一部分已经谈到。

(四)课题研究的理论依据。我们现在进行的课题基本上都是应用研究和发展研究，这就要求我们的研究必须有一些基本的理论依据来保证研究的科学性。比如：我们要进行活动课实验研究，我们就必须以课程理论、学习心理理论、教育心理学理论为研究试验的理论依据。我们进行教学模式创新实验，就必须以教学理论、教育实验理论等为理论依据。

(五)课题主要研究内容、方法

(六) 研究工作的步骤

(七) 课题参加人员的组成和专长。主要看参加人员的整体素质与水平，尤其是课题负责人的水平怎么样。如果参加人员和负责人既没有理论又没有实践经验，这个课题就无法很好地完成，也就无法批准立项。

(八) 现有基础。主要是人员基础和物质基础。很多课题对人员和设备方面要求是比较高的，如果基本的研究条件都没有，这个课题同样不能立项。

(九) 经费估算。就是课题在哪些方面要用钱，用多少钱，怎么管理等。

如何撰写教育科研课题的开题报告

一、开题报告 开题报告就是课题方向确定之后，课题负责人或课题组主研人员在调查研究的基础上撰写的报请上级批准的选题、研究计划。它主要说明这个课题应该进行研究，自己有条件进行研究，准备如何开展研究等问题，是对课题的再论证和再设计。

二、开题报告的作用。进一步明确研究思路，完善实施方案，明晰研究技术线路，再次论证研究课题重要一步。

三、开题报告论证的主要内容

1、审定课题名称。一是看名称表述是否准确、规范。准确就是课题的名称要把课题研究的问题是什么，研究的对象是什么交待清楚。规范就是所用的词语、句型要规范、科学，似是而非的词不能用，口号式、结论式的句型不要用。二是要看名称是否简洁，不能太长，能不要的字就尽量不要，如：“应用信息技术构建高中地理教学中学生自主学习的实践研究”、“网络环境下高中英语听读教学对学生文化素养

提高和学习策略形成之影响”、“借助信息技术，变革学习方式”、“有效应用信息技术，促进师生幸福成长”。

2、寻找研究依据。政策依据、理论依据、实践依据，充分、贴切、准确，不要贴标签，拉大旗，喊口号。

3、分析研究背景——现实背景、历史背景要清楚，符合实际。

4、查清研究现状——单位的研究现状及问题点评；国内的研究现状；国外的研究现状。用书检和网检的方法。

5、论证研究价值——理论价值；实践价值；应用价值；科学价值；改革价值。

6、阐述研究意义——有现实意义；有历史意义；有实践意义；有方法论意义。

7、界定核心概念。就是对关键词、关联词的概念、意义、本质、联系进行阐述。

8、完善研究设计。确定研究程序；提出研究假设；确定研究目标；提出研究措施；落实研究内容；提供研究方法；划分研究阶段；落实研究人员；预测研究成果效应；建立研究组织；规划研究管理；分析规划研究的保障。

四、开题论证的方法以综合评价为主：一是课题单位的自我论证评价；二是同行的论证评价；三是科研管理部门的论证评价。由预审、初审、学术评审、综合评审四个阶段组成。预审与初审可在开题前后的时间里进行。重点侧重在课题选择和课题计划的制订上。学术评审与综合评审要贯穿于课题研究的全过程，重点放在计划实施与成果的预期鉴定上。

五、开题报告的写作

(一)开题报告的组成。三个主要部分：前言、正文和结语；三个次要部分：标题、署名、引文注释和参考文献。

(二)开题报告的结构与写法。

1、课题名称。题目必须与内容一致。确切、中肯、具体、鲜明、简练、醒目。开题报告一般不使用副标题。

2、署名。在题目的下面，必须签署课题研究单位，一般不写撰写者姓名。署名的目的是表示对开题报告负责。

3、开题报告可以不写内容摘要和关键词。

4、前言。前言是开题报告的序言。前言部分一般都应说清楚课题选题、立项、批准的过程，以及开题前的准备、开题缘由、开题意义，开题前所进行的调查情况所做的工作等。要力求简明扼要，直截了当，并实事求是，要开门见山、直入主题。不要面面俱到，不着边际，文不对题；或一步登天，言尽意止，不留余地。

5、正文。开题报告的正文部分占报告的主要篇幅，它是报告的主体。正文部分必须对再次论证的内容进行全面的阐述和论证，包括研究前的观察、测试、调查、分析、学习，材料形成的观点和理论。如调查的问题、现状和实质，产生问题的原因及其发展趋势。正文部分是开题报告的关键部分，它体现了课题组的水平，同时也可以看出今后课题研究的状态和水平。撰写开题报告的正文部分，同样要掌握充分占有材料，要认真对材料进行分析、综合、整理，经过概念、判断、推理的逻辑组织，最后得出正确的观点。可采用图表来集中反映数据，要注意少而精，数据必须准确无误。正文部分要层次清楚，观点鲜明，逻辑性强，大标题涵盖小标题，小标题服务于大标题，标题统帅内容，内容说明标题。

论文开题题目篇四

阿伊努民族文化保护与传承研究

二、选题缘由与意义

1. 对我国少数民族文化保护与传承的借鉴意义

阿伊努民族的传统文化在明治政府的强制同化下，在日本主流文化的强烈冲击下，曾经几近消失。而近年来，在阿伊努民族和日本政府的共同努力下，逐渐获得复苏，在较好地保存传统的同时又结合新的社会背景发展为富有创新意义的阿伊努民族文化，并以很强的生命力构成日本多元文化格局中的重要组成部分。

今天，现代化、世界经济全球化已经成为不可阻挡的趋势，我国各少数民族也被卷入这个大浪潮中，很多少数民族的生计及生活方式发生了重大变化，一些少数民族的固有文化濒临灭绝的危机。多年来，我国政府、各个民族及文化知识界对这个问题给予了极大关注，引发了有关传统文化保护的大讨论，并通过实施抢救及种种保护措施，使一些少数民族文学、艺术、传统技艺得以延续、传承和发展。但是，仍有一些少数民族传统文化面临消失的困境，而且现行的各种保护措施在理念上、方法上尚存在问题和不足。因此，在不断总结自身经验，继续探索符合中国国情的保护少数民族传统文化的方法的同时，也有必要借鉴国外在此方面的经验，并将其科学地运用到我国的有关政策制度中。

2. 对我国海外民族志研究的贡献

高两中教授说：中国人类学当前应该有一个新的转向：以整个世界为实地调查的田野，而不再局限于以本国为田野。我们学界应该从理论和个案两个方面推进这种转向，并借此促进中国社会科学以新的知识生产机制获得进一步发展，增强

中国知识界在学术和文化上的主体意识。

何明教授指出：20世纪中叶，鉴于当时的国内外形势，海外民族志研究没有成为国内文化人类学研究的一个领域。中国文化人类学研究力量与西方国家相比还相对较弱，导致中国文化人类学发展受到制约，国际对话能力处于弱势。因此，进行海外民族志研究是中国文化人类学发展的重要一步，也是促使文化人类学回归学科本位，提高国际学术对话能力和原创能力的重要内容。

本研究依靠笔者在日本北海道进行为期5个月的田野调查，积累了大量第一手资料，并以民族志的形式详细描写和记录了阿伊努民族传统文化的各个方面及目前保护和传承的细节。在这过程中不仅笔者个人能力获得锻炼成长，而且对我国人类学海外民族志研究的实践和发展、我国社会科学的知识创新将发挥积极作用。

3. 对维护人类文化多样性的意义

世界上任何一个民族的文化，不管其在特定社会中处于主流还是边缘地位，它们都是人类劳动实践的成果，是人类共同的财富。在世界经济一体化进程不断加快的今天，世界上各个民族的生活方式及文化越来越趋同化发展，确切地说，西方的思潮、观念、规则、道德和大众文化越来越显示出其强势性和主导性。而目前世界上各种冲突、战争不断，砍伐森林、环境污染、资源枯竭等现象越来越严重，给人类带来了空前的灾难。

这些灾难告诉人们，只有鼓励和提倡世界文化多样化发展，即由各个民族在不同的地域、不同的历史、不同的环境中创造出来的包罗万象、丰富多彩的所有文明和智慧充分发挥其优势，通过各文化间平等的对话、交流而取长补短、相互学习与借鉴，才能找到解决人类目前所共同面临的各种灾难的最佳办法。因此说，“文化多样性对于人类来讲就像生物多

样性对维持生态平衡那样必不可少。”阿伊努民族在历史中创造了自身独特的物质和精神文化，它们是整个人类财富的组成部分。在“万物有灵论”的宗教意识下所产生的高度尊重和深切关爱自然界和人类，热爱和拥护和平的传统观念，在当代世界局势下显得尤为珍贵而且值得被尊重和传播。研究阿伊努民族文化遗产方式、传播传统理念，对维护人类文化多样性具有促进意义。

三、相关研究动态

1 国外相关研究动态

2 国内相关研究动态

四、理论与方法

1 主要理论

2 主要研究方法

五、论文提纲

1.1 选题缘由与意义

1.1.1 对我国少数民族文化保护与传承的借鉴意义

1.1.2 对我国海外民族志研究的贡献

1.1.3 对维护人类文化多样性的意义

2.1 相关研究动态

2.1.1 国外相关研究动态

2.1.2 国内相关研究动态

3.1理论与方法

3.1.1主要理论

3.1.2主要研究方法

第一章 阿伊努民族的历史与传统文化

1.1 早期历史

1.1.1 旧石器时代到绳纹文化时期

1.1.2 续绳纹文化时期

1.1.3 擦纹文化时期

1.1.4 阿伊努民族传统文化的形成

1.2 阿伊努民族的传统文化

1.2.1 传统生计

1.2.2 衣食住

1.2.3 语言

1.2.4 宗教信仰与仪式

1.2.5 传统文学与歌舞

1.2.6 婚姻习俗

1.2.7 丧葬习俗

1.2.8 社会组织形式

1.3 阿伊努民族与历代中央政府的关系

1.3.1 明治维新以前

1.3.2 明治维新之后

1.4 民族复权运动

1.4.1 社团法人北海道阿伊努协会的设立

1.4.2 推动制定《阿伊努新法》的运动

第2章 民族文化的保护与传承

2.1 民族现状

2.1.1 人口状况

2.1.2 民族意识与文化认同

2.2 民族文化保护与传承个案研究

2.2.1 语言的保护与传承

2.2.2 宗教仪式文化的传承

2.2.3 歌舞文化的保护与传承

2.3 文化传承人的培养

2.3.1 “乌雷斯帕”(urespa)制度

2.3.2 “乌雷斯帕”俱乐部的活动内容

2.4 传统文化资源的开发与利用

2.4.1 阿伊努文化村介绍

2.4.2 民间工艺品——对传统雕刻、刺绣文化的开发与利用

2.4.3 歌舞及乐器表演——对传统文艺的开发与利用

2.4.4 绿球藻节——对传统送灵仪式的传承与革新

第3章 政府的政策

3.1 《阿伊努文化振兴法》的内容及评价

3.1.1 《阿伊努文化振兴法》的主要内容

3.1.2 评价

3.2 财团法人阿伊努文化振兴研究推进机构实施的各项政策

3.2.1 加强对阿伊努民族的全面研究

3.2.2 促进语言复兴的政策

3.2.3 传统文化的记录、传承及文化交流政策

3.2.4 阿伊努民族传统文化知识的普及政策

3.3 阿伊努原住民身份的确立及新政策的推行

3.3.1 《承认阿伊努民族为原住民之决议》的通过

3.3.2 《有关阿伊努政策的有识之士恳谈会报告书》的内容及意义

3.3.3 建设“民族共生象征空间”的设想

第4章 文化保护与传承的特点及对我国的启示

4.1 文化保护与传承的特点

4.1.1 强烈的民族性

4.1.2 法制性

4.1.3 普及性

4.1.4 保护模式的多样性

4.1.5 根本性的保护与传承机制的缺失

4.2 对我国少数民族文化保护与传承的启示

4.2.1 从整体上加以认识、关注和保护少数民族文化遗产

4.2.2 推动少数民族文化资源的产业化

4.2.3 重视少数民族文化的战略地位

结语

参考文献

附录

致谢

论文开题题目篇五

论文质量的高低是衡量培养质量的重要标志。而论文质量的高低,很大程度上取决于论文开题报告做的细致程度。论文开题报告做的细致,前期虽然花费的时间较多,但写起论文来就

很顺手,能够做到胸有成竹,从而保证论文在规定的时间内保质保量地完成;但如果忽视论文开题报告,视论文开题报告为走过场,写起论文来就会没有目标,没有方向,没有思路,可能就要多走弯路,也很难保证毕业论文的质量

关于论文选题与如何实施的论述性报告。论文开题报告既是文献调研的聚焦点,又是学位论文研究工作展开的散射点,对研究工作起到定位作用。

写论文开题报告的目的,是要请老师及专家们帮忙判断一下所研究的选题有没有价值,研究方法是否奏效,论证逻辑有没有明显缺陷。因此论文开题报告就要围绕研究的主要内容,拟解决的主要问题(或阐述的主要观点),研究步骤、方法及措施为主要内容。但笔者在工作实践中发现有很多学生往往在论文开题报告中花费大量笔墨叙述别人的研究成果,谈到自己的研究方法时,往往寥寥数语一笔带过。这样,不便于评审老师指导。

二、如何写论文开题报告

(一) 论文开题报告的前提——通过理论思维选择课题

在工作实践中,发现论文开题报告中存在的普遍问题是选题不合适。有的提出的问题太过“平庸”,有的选题范围太大,研究内容太多、太宽泛,提出的问题不切合硕士生的实际,实践操作起来难度较大。如有的学生提出的论文题目:“新型中性镍催化剂的研究及其催化合成聚乙烯、聚丙烯的研究”,此选题有意义,有创新,作者的研究思路也比较正确,但论文选题范围太大,研究内容对于学生来说明显偏多,无法按时完成。因此应重新确定研究内容,注重项目的可操作性。

那么如何选择研究问题呢?这里要强调的是通过理论思维来发现研究问题。

理论是由一系列前设和术语构造的逻辑体系,特定领域的理论有其特定的概念、范畴和研究范式,只有在相同的概念、视角和范式下,理论才能够对话。只有通过对话,理论才能够发展。论文要想创造新理论很难,多数是在既有理论的基础上加以发展。

其次,选择问题是一个“剥皮”的过程,理论问题总是深深地隐藏在复杂的现实背后,而发现理论问题,则需要运用理论思维的能力。这就需要我们不断锻炼和提高自己的理论思维能力,需要在日常的学习中,不断总结和分析以往的研究者大体是从哪些视角来分析和研究问题,运用了哪些理论工具和方法,通过学习和总结来不断提高自己的理论思维能力,从而选择具有学术理论价值和应用价值,并与国家经济建设及导师承担的科学研究项目紧密结合的研究问题。

(二)做好文献综述,为论文开题报告打好基础

在论文开题报告会上,出现的普遍问题是对文献的研读不够,对研究背景的了解不够深入,对研究方向上国内外的具体进展情况了解不够全面、详细,资料引用的针对性、可比性不强。有很多学生没有完全搞清论文开题报告与文献综述的区别,他们的论文开题报告有很多仅仅是对前人工作的叙述,而对自己的工作介绍甚少。

文献综述的基本内容包括:国内外现状;研究方向;进展情况;存在问题;参考依据。这是对学术观点和理论方法的整理。同时,文献综述还是评论性的,因此要带着作者本人批判的眼光来归纳和评论文献,而不仅仅是相关领域学术研究的“堆砌”。

要想写好论文开题报告,必须认真研读文献,对所研究的课题有个初步的了解,知道别人都做了哪些工作,哪些方面可以作为自己研究的切入点,因此,文献调研的深入和全面程度,会相当程度地影响论文开题报告的质量,是学生充分发挥主观能动

性的’客观基础。

(三) 论文开题报告的格式及写作技巧

1. 论文开题报告格式

一个清晰的选题, 往往已经隐含着论文的基本结论。对现有文献的缺点的评论, 也基本暗含着改进的方向。论文开题报告就是要把这些暗含的结论、论证结论的逻辑推理, 清楚地展现出来。论文开题报告的写作步骤: 课题选择-课题综述-论题选择-论文开题报告。论文开题报告的基本内容主要包括: 选题的意义; 研究的主要内容; 拟解决的主要问题(阐述的主要观点); 研究(工作)步骤、方法及措施; 毕业论文(设计)提纲; 主要参考文献。为了写好论文开题报告, 江苏工业学院研究生部专门出台了详细的规定, 规定论文开题报告的一般内容包括:

(1) 论文开题报告--课题来源、开题依据和背景情况, 课题研究目的以及理论意义和实际应用价值。

(2) 论文开题报告--文献综述。在阅读规定文献量(不少于50篇, 其中外文文献占40%以上)的基础上, 着重阐述该研究课题国内外的研究现状及发展动态, 同时介绍查阅文献的范围以及查阅方式、手段。

(3) 论文开题报告--主要研究内容。包括学术构思、研究方法、关键技术、技术路线、实施方案、可行性分析、研究中可能遇到的难点、解决的方法和措施以及预期目标。

(4) 论文开题报告--拟采用的实验手段, 所需科研和实验条件, 估计课题工作量和所需经费, 研究工作进度计划。

2. 论文开题报告的写作技巧

(1) 提出问题注意“层次”

选题是撰写学术论文的第一步,选题是否妥当,直接关系到论文的质量,甚至关系到论文的成功与否。不同于政策研究报告,学术文章聚焦理论层面、解决理论问题。有的学生的选题不具有新颖性,内容没有创新,仅仅是对前人工作的总结,或是对前人工作的重复。在选题时要坚持先进性、科学性、实用性及可行性的原则。在提出问题时,要以“内行”看得懂的术语和明确的逻辑来表述。选题来源包括:1、与自己实际工作或科研工作相关的、较为熟悉的问题;2、自己从事的专业某问题发展迅速,需要综合评价;3、从掌握的大量文献中选择反映本学科的新理论、新技术或新动向的题目。

所选题目不宜过大,越具体越容易收集资料,从某一个侧面入手,容易深入。

(2) 瞄准主流文献,随时整理

文献资料是撰写好学术论文的基础,文献越多,就越好写,选择文献时应选择本学科的核心期刊、经典著作等,要注意所选文献的代表性、可靠性及科学性;选择文献应先看近期的(近3~5年),后看远期的,广泛阅读资料,有必要时还应找到有关文献所引用的原文阅读,在阅读时,注意做好读书卡片或读书笔记。

整理资料时,要注意按照问题来组织文献资料,写文献综述时不是将看过的资料都罗列和陈述出来,而是要按照一定的思路将其提炼出来。只有这样,才能写出好的文献综述,也才能写出好的论文开题报告,进而为写出好的论文打下基础。

(3) 研究目标具体而不死板

一般论文开题报告都要求明确学位论文的研究目标,但笔者认为,研究目标不宜规定得太死板,这是因为,即使条件一定,目标是偏高还是偏低,往往难于准确判断,研究工作本身,涉及求知因素,各个实验室条件不同,具体研究时条件也不同。学位

论文选题和研究目标体现了研究工作的价值特征。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

论文开题题目篇六

今年的3月5日，是毛泽东等老一辈无产阶级革命家号召“向雷锋同志学习”四十八周年纪念日。为进一步弘扬雷锋精神，积极倡导“奉献、友爱、互动、进步”的雷锋精神，邵阳市公安消防支队以实际行动响应“向雷锋同志学习”的号召，全市官兵深入辖区，开展丰富多彩的爱民服务活动，实实在在的为驻地百姓服务，切实弘扬和实践雷锋精神，突出展现当代消防军人的良好风貌。

一是和谐邵阳、疑难解答活动。为大力弘扬“三句话”要求，增强市民防火安全意识，在此期间，全市各大队在驻地设立消防知识宣传点，发放有关消防安全知识资料，现场解答群众关于消防安全的疑难问题，确实加深了辖区市民对消防安全知识、法律、法规的了解，增强了辖区市民的消防安全防范意识。

二是美丽邵阳、志愿服务活动。为学习雷锋精神，美化社会

环境，新宁大队官兵与社区联系，同社区人员一起将社区进行了全面细致的打扫，认真清理了墙面、墙角、沟槽、花园、广场等地方，使社区环境焕然一新；武冈中队在得知临近单位道路旁边堆满垃圾以及一些不文明的物品时，立即派遣官兵对附近进行了清扫，还临近单位一个清新的环境。

三是活力邵阳、自愿献血活动。全市血源告急，很多病人都等着鲜血挽救生命。全市基层大队立即组织官兵、合同制消防员、文职雇员踊跃参与献血活动。干部积极带头，在医护人员指导下，大家有序地填写登记表，一个个排队验血型，进行采血，领取无偿献血证，整个献血过程井然有序。一袋袋血液，饱含着消防官兵的真挚情感和深情厚意，昭示雷锋精神永存，践行了人民消防为人民的誓言。

四是绿色邵阳、植树造林活动。新春伊始，大地焕发出勃勃生机。为给邵阳增添一片绿色，邵阳支队机关、特勤、大祥区、双清区中队在胡远才副支队长的带领下深入开展植树造林活动。植树现场，官兵们一个个士气高昂，精神饱满，还不时传出欢快嘹亮的歌声，体现了消防战士良好的精神风貌和军人素质，大家，发扬“不怕苦、不怕累”的优良传统，挖坑的挖坑、填土的填土、种树的种树，一片热火朝天的热闹景象。

邵阳支队学雷锋活动不仅仅做在表面上，喊在口号上，更注重的是内在。通过开展丰富多彩的活动，使全市消防官兵更进一步加深了对“雷锋”精神的理解，坚定了官兵爱岗敬业，全心全意为人民服务的信念，弘扬了雷锋精神，也很好的展现了红门卫士的风采。