

小学级综合实践活动教案 小学综合实践活动教案(精选6篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学级综合实践活动教案篇一

教学目标：

经过各个事例和同学们周边的事情，讲述行为习惯养成的重要性，小学综合实践活动教案：《养成教育》教案。

教学重点：

让学生亲身感受自我行为习惯的偏差，激励自我及时改正不良习惯。

教学难点：

期望学生们经过这么一次思想教育及时改变过来，为养成更好的习惯努力。

教学过程：

请看以下事例：1、曾看到这样一则报道，说的是新加坡，新加坡是一个通用英语的国家，这个国家的公共场所的各种标语大多是用英语书写。但其中的一些礼貌礼貌的标语，如“不准随地吐痰”、“禁止吸烟”、“不准进入草坪”等却用中文书写。为什么呢人家回答：“因为有这么些不礼貌行为的大多数是中国大陆的游客。”为此，到新加坡考察的一

位中学校长语重心长地说：“不礼貌行为也是国耻。”不知大家是否记得，中央电视台以往报道，国庆节后的天安门广场，随处可见口香糖残迹，40万平方米的天安门广场上竟有60万块口香糖残渣，有的地方不到一平方米的地面上，竟有9块口香糖污迹，密密麻麻的斑痕与天安门广场的神圣和庄严构成了强烈反差。

此刻你们看看你们自我的行为习惯呢

在我们身边，在一部分同学身上，还存在着一些不礼貌的行为。例如，在我们的学校内总能见到与我们美丽的学校极不和谐的纸屑，教室里、学校内食品袋、方便面盒随处可见，甚至有的同学认为：反正有值日的同学打扫，扔了又何妨；再例如有的同学在教学室内追逐打闹，走路推推搡搡习以为常；还有部分同学相互之间讲脏话、粗话，随意攀爬树枝，甚至还有个别同学故意损坏学校的公共财物。我们很多同学把文化知识的学习放在首位，而常常忽略了社会公德的培养，礼貌习惯的养成，而这恰恰从本质上展现出一个人的思想品质。

此刻，请同学们自我静下心来想想，你们的行为习惯是否好了呢再请几个同学分别说说班级的不良行为习惯。那里有学生指出卫生状况是不能忽视的问题，构成必须的卫生良好意识。比如：日常的维护与坚持(新举措)垃圾桶(1)由最终一排两位学生监督同学们放置垃圾。如有不当行为公告于前面的小黑板。(2)垃圾桶满了由负责收拾垃圾的同学及时清理，最少早晚各一次。(3)垃圾桶盖子早晚要擦洗一次。(4)日间卫生小整顿午休预备铃响后，每个同学把自我座位周边的地方清理好。确保地面的整洁。(5)晚自习结束后，每个同学也做好自我周边的卫生。并摆放好桌椅。仅有卫生的加强才能让我们有良好的环境，这也是良好行为习惯养成的一部分。

请同学们讲讲怎样养成良好的学习习惯，给大家提一些提议呢

同学们纷纷发言，而后教师总结：首先，确立目标，循序渐进。一个好习惯的养成不会是轻而易举的，要想完成他，就得确立长远的目标，一步一个脚印的行动起来。俗话说，有志者，立长志，无志者，常立志。所以，要养成好的学习习惯，不能心急，但必须要说到做到。例如，想背完1000个单词，能够分成多天来完成。今日背10个，明天背10个，日复一日，这样不仅仅不会给自己造成太大的压力，并且当你完成目标时，会品尝到一种前所未有的成功的喜悦。其次，学会时刻自我约束。如果良好的习惯养成之后放松要求，忘乎所以，那么没过多久丢掉的坏习惯又会重新回归。认识到听课做笔记的重要性后，就得一天不落的记下去；认识到沉迷于网络的危害性了，就不能再找借口深陷其中；认识到自习课讲话会影响他人，那就踏踏实实的兀自学习。久而久之，坏习惯会离你越来越远，自然，成功会离你愈发的接近。

总结：观念改变习惯，习惯积淀素养。生活处处是细节，细节点点积素养，素养默默铸礼貌。以三字经“人之初，性本善。性相近，习相远。”为结尾，说明人本来性情很相近，但由于行为习惯的偏差，成年后个性等都变化的相差大了。

小学级综合实践活动教案篇二

- 1、锻炼手脚协调能力、反应的灵敏度，练习蹲、跑等动作。
- 2、在游戏中体验与同伴交往的快乐。

在地上画一个大圆圈、泡泡头饰若干

- 1、提问导入，调动幼儿的已有经验。

小朋友们吹过泡泡吗？喜欢吹泡泡吗？今天老师想带你们来玩一个吹泡泡的游戏！

- 2、教师说明游戏规则。

小朋友们手牵着手围成一个圈，站在老师之前画好的圈上，然后在原地踏步，边走边念：“吹泡泡，吹泡泡吹成一个大泡泡。”重复念完数次后。

老师说：“泡泡飞高了”，小朋友做两臂高举的动作。老师说：“泡泡飞低了”。幼儿蹲在原地不动。老师说：“泡泡变小了”。幼儿向中间靠拢。最后教师说：“泡泡变大了”，幼儿又回到原来的那个圈上。重复数次。

最后老师说：“泡泡破了”，幼儿发出“啪”的声音然后散开。当老师说：“吹泡泡了”，幼儿又回来牵成一个圈继续玩。

引导幼儿观察泡泡的特点，可以让幼儿用同样的玩法玩小小飞机的游戏。

1这个游戏在我们玩之前班上的老师已经带他们玩过很多次了，所以他们有已有经验，我们应该提高这个游戏的难度。

2在游戏中，小朋友会往不同的方向走动，所以让他们原地踏步走，以免造成混乱，所以我们应反复强调游戏规则，让小朋友注意安全。

小学级综合实践活动教案篇三

(1) 从刚才的介绍中我知道有姓王、姓张、姓刘的。你姓什么…

(2) (课件:全班的姓泛红)你们看，仅仅在我们班就有这么多的姓。中华民族的姓氏就更多了。宋朝时候有人把中国的姓氏做了统计并写成一本书流传至今——(课件:百家姓封面)

(3)、“赵钱孙李，周吴郑王”只要起个头，许多中国人都能把这些看似没有实际意义的语句像歌谣一样背诵出来。因

为大家明白在中国人的记忆中蕴含着流芳百世的中华根基文化。（课件：百家姓视频）

2、百家姓

（1）师：怎么样，想不想一块来读一读！（课件：百家姓一览表）看，这就是百家姓的姓氏内容。（课件：前两列姓氏）请大家跟随电脑文字自由诵读前两列，初略感受其中的文化韵味（生自读）

（2）师：同学们在诵读过程中，要像童谣那样把节奏带出来。跟着老师再次去感受吧！赵钱孙李读……（师生同读）

（3）课件：百？

师：百家姓，这个“百”是指刚好100个姓吗？（生答）

课件：百——言其多也，编写于宋朝的百家姓收集有442个单姓，61个复姓，凡503姓。由于百家姓流传了很久，期间有经历的多次的填补修缮，不同时期的姓氏数目也都不一样。究竟现在的百家姓记录有多少个姓氏？大家课后去了解吧！

【板书：数目】

（4）师：刚才读了百家姓，谁还记得排第一位的是哪个姓？（赵）

课件：赵？

师：为什么赵排第一？（生答）

【板书：排列】

师：我给你们些提示：百家姓是在宋朝编写的，宋朝的皇帝姓什么？（赵）

师：百家姓最早是在宋朝编写的，当时的皇帝就姓赵，为了表示对皇帝的尊敬，理所当然就赵排在第一位。

(5) 师：一个赵字告诉我们百家姓编写的年代，现在我们把历史车轮往前推进到唐朝。谁知道唐朝的皇帝姓什么？（李）

师：我们班上有姓李的同学吗？

师：你知道的李氏名人有哪些？谁再说？

我们跟随短片一起去看看吧。

（课件：播李氏名人短片）

【板书：名人】

师：（请李同学），当知道与你同姓的名人有这么多时，你有什么感受？

说不定五百年前你们还是一家人呢！

师：其他同学还想了解什么？

小学级综合实践活动教案篇四

（出示课件）同学们，请看显示屏上的这幅图，画的是什么季节？（秋季），你们喜欢秋天吗？你喜欢秋天的什么？生：我喜欢秋天的碧空。

生：我喜欢秋天的阳光。

生：我喜欢秋天的果园。

……

师：今天，我们就一起走进秋天。（板书课题）

生：老师，我想朗诵一首诗来赞美秋天。（生朗诵诗）

生：老师，我想唱〈丰收之歌〉来表达我们对秋天的喜爱。
（生唱〈丰收之歌〉）

二、协同创作

各协作小组自由创作。

（1）知识小组

（2）收集秋季常识及有关成语。

在秋天的节气有：立秋、处暑、白露、秋分、寒露、霜降。

在秋天有中秋节，中秋节是我国的传统节日，在农历八月十五这一天有赏月，吃月饼的风俗。

含“秋”的成语有：

一日三秋 秋风过耳 秋扇风捐 多事之秋 秋高气爽 秋毫之末

（2）美术小组

可单人也可几人协同完成“画秋天”，请几个同学在黑板上协同作画。

（3）手工组

用收集的各种落叶贴成叶子画。

（4）朗诵组

朗诵赞美秋天的诗歌。

(5) 舞蹈小组

用舞蹈来赞美秋天。

三、汇报展示

四、小结

小学级综合实践活动教案篇五

1、搜集赞美母亲的诗词、成语，写在纸上向同学展示。

2、每天帮妈妈做一件事情，并写出体验。

每天帮妈妈做一件事情，并写出体验。

课前一个星期每天帮妈妈做一件事情，并写出体验。

同学们，今天，我们将在班上开一个“交流展示会”，你们都做好准备了吗？

1、师宣布：本班“交流展示会”现在开始。

a□让学生把搜集到的赞美母亲的诗词、成语在四人小组内向同学展示、交流。

b□四人小组组长汇总各组员意见后，面向全班汇报。

c□师。

2、讨论区：你是怎样看待妈妈对自己的批评的？

3、体验大行动□a□把课前一个星期每天帮妈妈做一件事情所写出的体验在四人小组内汇报□b□四人小组中推选写得最好的同学向全班汇报□c□师。

这节课，同学们都交流得很好，看来你们课前都做了充分的准备。

让学生把搜集到的赞美母亲的诗词、成语有感情地读给妈妈听。

小学级综合实践活动教案篇六

1、培养学生热爱大自然的好习惯。

2、让学生明白动物是人类的朋友，地球也是人类的朋友。

3、激发学生接触大自然、亲近大自然、认识大自然、欣赏大自然的情感，教育学生保护大自然。

激发学生接触大自然、亲近大自然、认识大自然、欣赏大自然的情感，教育学生保护大自然。

教具准备：录音机、动物头饰、森林挂图

一、组织教学

1、听音乐学小动物飞。

2、师生问好。

二、动物模仿秀

1、揭示课题。

师：你们真像一群欢乐的小鸟。小朋友们，你们喜欢小鸟吗？喜欢小动物吗？

今日，我们就一齐来认识一些可爱的动物并给它们安个家。

板书：给动物找家

2、游戏：动物模仿秀

1) 猜一猜：我喜欢什么动物？

师：教师想明白你们最喜欢什么动物，嘘，不用小嘴告诉我，用动作来告诉我，好吗？

方法：请学生个别模仿、按小组团体模仿出动物的姿态，请小朋友猜一猜，评一评，谁模仿得最像？（评出几名小小表演家）

2) 唱一唱：小青蛙找家。

师师范，让小朋友熟悉旋律。

学生创作：根据教师所给的音乐即兴按句式编唱。

团体与教师对唱，模唱小动物的叫声。

三、创：给动物找家

1、猜一猜：教师请来了哪些动物？

师：既然你们这么喜欢动物，今日教师就请来了六位动物朋友，它们是谁呢？

出示挂图（上头贴着六种小动物）：这些动物没有家了，心里很难过，这是为什么呢？

2、分别出示图1—6：

这些小动物原先生活在哪里，此刻，为什么找不到家了？是什么原因让它们无家可归的呢？

抽六位学生，。（说得好的学生奖励其带上相应的头饰。）

师：那么，我们怎样帮忙这些动物找到自我的家呢？

（说理由）

3、想一想：我们怎样做才能让每个小动物都有一个幸福的家？

（植树造林、节俭用水、爱护环境、保护地球等等）

4、玩一玩：团体舞《找朋友》

（1）师生聊聊动物和人类的关系。

（2）游戏活动

师：动物是我们的好朋友，我们一齐来做找朋友的游戏好不好？

随着《找朋友》的旋律，指导学生用不一样的形式跳邀请式团体舞。

（前八拍能够模仿动物走路的样貌。）

四、小巧手

用我们灵巧的小手制作出《欢乐的小笨熊》。

五、总结、拓展

我们要爱护动物、热爱大自然，让所有的小动物都有一个幸福的家。

2、拓展：

(1) 欣赏乐曲《动物狂欢节》

(2) 用我们灵巧的小手画出《动物狂欢节》的场面。