

最新合作社发展计划书(实用8篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

合作社发展计划书篇一

我幼教教育工作已有几年时间了。在这几年期间，有许多朋友曾经这样对我说：“你们做幼儿园老师的工作肯定很累，每天要面对那么多小孩，会不会很烦呀，你怎么不选择一个轻松的工作呢？”我经常会对他们说：“虽然很烦，但当一堆天真、活泼、可爱的孩子围绕在你身边跟你一起玩，再喊你一声“老师”，并且用崇拜的眼神望着你，你会觉得自己的心已经慢慢的跟他们贴近了；当孩子在你的照顾和教育下，慢慢的成长了，进步了，你会觉得自己当一名幼儿教育老师是多么地骄傲，多么地自豪，并且自己也慢慢地跟着不断成长。

新学期开始了，我希望自己有一个很大的飞跃，包括各方面的能力、学业等。深思熟虑后，我的个人规划如下：

“人生应有目的，否则你的努力将属徒然。”(比得斯)为幼教事业奉献我的一生，这是我的理想，也是我的目标。其过程是坚辛的！本学期，我将脚踏实地更努力的去学习、锻炼。

首先，在理论学习中成长：

1、通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。

2、进一步学习课题研究方法，积极参与课题的研究。

其次，在实践中成长：

- 1、积极参加专业学习培训和教研活动。
- 2、尊重孩子、走进孩子，用一百中语言去诠释孩子在日常生活中的想法和做法。
- 3、探索适合中班的教育内容、教育方法，
- 4、学习在工作中发现问题、反思自己的教学，每周记录教育教学中的困难及相关资料的收集和反思。
- 5、在活动中学习观察幼儿的一言一行，及对事物的反应、行为态度、学习状况，并进行一些记录，提高教师的观察、记录技能。
- 6、认真做好教养和阅读笔记，积累自己一些学习或工作上的经验。

人类积累的文化财富浩如烟海，教科书中的知识信息不过是沧海一粟。21世纪，知识将以前所未有的速度增长和淘汰、人类社会现有的知识，只代表过去的认识水平，可能陈旧，可能将由于新的发现而更新。因此作为教师应不断的学习。

- 1、学习先进的教育教学理论，转变教育教学观念，准确定位自己，用先进的理论充实自己、武装自己、提高自己。
- 2、学习身边老师的宝贵经验，提高执教学水平，使自己的课堂真正成为生动、高效的课堂，教学上形成自己的独特风格和特色，在教育科研、创新教育教学研究方面有所建树。
- 3、学习专业知识，用渊博的知识、个性的教学风格吸引幼儿，用真诚的态度吸引家长。

无论是一个优秀的教师还是管理者，都必须有深厚的文化底蕴，在今后地工作生涯中，我将利用教学实践、业务进修、

校本培训等不同的学习机会，让学习成为自己的习惯，使自己发展成为具有多种业务知识、多种职业情感、多种教学技能的复合型教师。唯有如此才能做到：给学生一杯水，我不仅有一桶水，而且有长流水。

4、勤于学习，不断充实自我。“辛勤的蜜蜂永没有时间悲哀。”(布莱克)勤于学习，充实自我是成为一名优秀教师的基础。教师跟其它专家不一样，需要多方面的知识，一个知识面不广的教师，很难给幼儿人格上的感召。孩子年龄越小，他们对教师的期望越高，他们越把教师当作百科全书。在他们眼里，教师是无所不知的，而如果教师是一问三不知，他们就非常失望。所以，教师最重要的任务是学习，是完善自己的知识结构。

5、写好周计划，备好每一堂课，上好每一堂课。

自我反思是提高业务水平的重要途径，对自己的教学行为、幼儿的活动方式、教学目标的制定、教学内容的选择……及时地进行反思、总结、改进，从而做“经验型”的教师。

1、不断进行师德自查，反省自己的行为，规范自己的言行，做到身正为师，学高为范。

2、在自己的教学过程中，时刻做到三个反思：教学前反思，从培养幼儿实践能力着手，拓展教学内容，优化教学过程；教学中反思，及时自动地在行动中反思，培养反思和自我监控地习惯；教学后反思，随时审视，随时修正，形成自己的教学个性。

1、努力探索、大胆实践，用新的教学艺术充实课堂教学。在自己的课堂教学中，努力营造尊重、赞赏、宽容的师生关系，加强师生的对话交流，力争完成从教学的“主角”转向“平等中的首席”、从传统的知识传授者向现代学生发展的促进者的转变。

2、积薄发、开拓创新，做教育教学的研究者。积极参加各类的教育教学活动，提高自己的理论水平，不断的磨练自己，在挫折中不断的成长完善。

3、不断挑战自我。一位理想的教师，应善于认识自己、发现自己、评价自己，从而树立自信。自信使人自强。只有自信，才能使一个人的潜能、才华发挥至极致，也只有自信才能使人得到“高峰体验”。教师要不断地挑战自我，不断地追求成功、设计成功，甚至要撞击。

以上是我的个人发展近期规划，希望在园领导的培养下、在自己的努力下，有所收获有所成长。

合作社发展计划书篇二

通过三年的努力，使村领导班子的凝聚力、战斗力进一步增强，党员先锋模范作用发挥更加充分，村民综合素质得到明显提高，基础设施完备，经济发展，村民人均收入稳步提高，生活富裕安康，生活风尚文明，生活习惯卫生，村庄环境整洁，人与自然和谐，民主法治进步，社会安定有序的社会主义新农村。

1、基础设施完备。村境内道路平整通畅路面水泥硬化，两侧绿化到位；村境内农田水利整治一新，沟河渠道灌排水便利，并以村为单位，逐步建立公共垃圾处理场所，改变垃圾随意倾倒造成环境污染的现象。

2、农村经济发展。充分发挥区位优势，深化农业结构调整，进一步优化品种结构。倡导科技兴农，推广农业机械化；发展优势产业和特色经济，种植、养殖业科技含量高；以农副产品加工、流通、营销带动二、三产业的发展，提高农民收入。

3、生活富裕安康。各村按照规划建设好新村；电话安装入户，

有线电视入户；村民享受合作医疗。

4、民主法治进步。坚持依法治村，实行村务财务公开，接受群众监督。建立健全村民自治组织，有民主理财小组，有党风廉政监督小组、村务监督小组和村民代表议事会，村务民主决策、民主管理、民主监督得到落实；村民知法懂法，社会治安综合治理措施落实，无赌博、盗窃、打架斗殴等违法行为。实现社会秩序良好，人民安居乐业，邻里和睦团结，村民互帮互助，诚实守信，平等友爱，融洽相处的平安祥和的社会环境。

5、倡导文明新风。村民自觉学文重教、崇尚科学；无封建迷信活动。实行喜事新办，丧事简办；倡导遵纪守法、移风易俗新风尚。

9、稳定低生育水平，提高出生人口素质，确保计划生育率在97%以上。

10、大力引导村民建沼气池，全村有条件的农户提倡建有沼气池。

12、坚持民主决策。凡是涉及村民切身利益事项的决策，均坚

持实行村务民主听证，组织听证代表进行充分讨论，形成共识后再提交村民代表大会进行表决。健全和完善村民会议和村民代表会议制度（每季度召开一次村民代表会），合理确定各自的议事规则和议事范围，讨论决定重大村务事项，并督促决策事项的有效实施。

13、规范民主管理。一要规范公开形式。在每个村建一村务公开栏，同时以公开栏、入户宣传等形式及时公开村情村务。确保村民对村务的知情权、参与权、议事权和监督权。二要规范公开内容。将村务决策、村干部补贴、集体财务收支、

计生指标、发包、工程投标、宅基地分配、五保救济发放等内容向村民定期公开。三要规范公开时间。根据公开内容按照年度性、常规性、临时性、即时性进行公开。四要规范公开的内容和实施、落实的监督。由村务监督小组监督公开的内容和落实的情况后向村民或村民代表会议汇报。

14、加强民主监督。实现民主评议村干部工作制度和村干部激励约束制度。结合年终考评或总结工作对村干部至少进行一次民主评议，评议结果与其补贴和奖励挂钩。发挥村务监督小组作用，检查、督促村民委员会落实村民会议或村民代表会议决定的事项；反映村民合理的意见、建议，督促村民委员会及时办理、落实；检查督促村务公开以及财务活动情况，协助开展村集体财务审计。

15、保持稳定局面。认真落实《信访条例》所确立的“属地管理，分级负责”的工作制度，充分发挥调委会、治保会矛盾排查组织作用，把矛盾解决在初始和萌芽状态，坚决杜绝群众访和越级访。

合作社发展计划书篇三

“如何抓住课改契机，扬长避短，把幼儿园办成管理机智活、教育观念新、师资结构精、有一定知名度的幼儿园。”围绕这一问题，幼儿园认真学习有关精神，对照先进，反复讨论和思考酝酿，初步形成幼儿园五年发展规划。

（一）具体内容为：

1、以幼儿发展为本，始终坚持“面向全体、全面发展”两全思想，在一日活动家的各个环节中体现幼儿活动的主体性。培养幼儿创新精神和实践能力。因材施教，促进每位幼儿的个性发展和不同水平上的提高。

2、立足自培，建立一支师德高尚、素质好、业务精、结构合

理的师资队伍。

3、坚持以园为本，以法建园。

4、积极探索素质教育与二期课改理念下的“乡土环境与体念教育”园本化课程。

（二）育人目标：

培养幼儿健康活泼、好奇探究、文明乐群、勇敢自信。

（三）办园宗旨：

以人为本，服务社会，服务家长。园风：爱国、敬业、奉献、创新。

教风：热忱、严谨、善诱、爱心。

学风：积极、主动、观察、探索。

（四）、阶段目标

近期目标□20xx年9月-20xx年7月（内部建设扎实基础）

中期目标□20xx年9月-20xx年6月（形成特色，巩固一级）

远期目标□20xx年9月-20xx年6月（巩固业绩，更上一层楼）

经过五年的实践和探索，努力把幼儿园建设成为一所“高品质、有特色、创一流”的一级园所。

“高品质”——幼儿园的管理模式和保教质量高品质，充分利用幼儿园有限空间，合理、美观、精致、现代化。

“有特色”——幼儿园围绕“以幼儿发展为本”的理念，积极

实施素质教育，建构“乡土环境与体念教育”的园本课程，形成特色。营造和谐、幽雅的人文环境、育人环境，把幼儿园建设成幼儿喜爱的乐园。

“创一流”——始终以一流的办园标准及要求，做好幼儿园的各方面工作。实施以“凝聚力工程”为基础的民主、开放、科学的人性化管理体系，形成一支素质优良、业务精湛的一流教职工队伍，达到以德育教育为核心，以创新精神和实践能力为一流的保教质量。

（一）确立以人为本，强化幼儿园管理。

1、目标

1) 以“以人为本，依法办园”的管理思想，形成具有现代管理理念、现代管理技能、现代管理方法和手段的现代化管理领导群体。

2) 完善校长管理、教职工民主参与的园长负责制，实行教职工全员聘用合同制、岗位聘任制、职务等级工资制，落聘待岗制和考核淘汰制，最大限度调动教职工的积极性。

3) 创设良好的管理模式，形成科学管理、开放管理、民主管理、信息管理和制度管理机制。

2、措施

1) 健全管理网络。

加强班子团结，分工合作，围绕幼儿园发展目标，发挥群体骨干作用，明确岗位责任，各司其职，提高办事效率。

2) 更新管理思想

坚持“以园为本，以人为本”的人性化管理思想，探索新形

势下的适合幼儿园发展的管理体系，修订和完善各项规章制度，并汇编成册，确保人性化管理下的以法治国。

合作社发展计划书篇四

从x年x月踏上工作岗位，转眼间参加工作已将近一年的时间，在这一年的工作中自我感觉收获很多，成长很快，这种进步主要体现在班主任的班级管理工作和生物教学工作中。

刚开始，因为自己年轻，缺乏班级管理经验，担心自己没有能力管理好一个班级，不能为学生的成长成才做出一定的贡献，但是，后来凭借年轻人的满腔热血、凭借虚心求教的学习态度，积极参加全国优秀班主任的培训，我在班主任管理工作中越做越顺手，并积累了自己的管理经验，形成了自己的班级管理方法条例，与此同时，经常利用每天晚上的读报时间和学生交流沟通，教导学生们如何做人，一直认为“内圣才能外王”，所以在这种理念的不断熏陶之下，学生们逐渐成人成才，一路走来，循序渐进，稳步上升，在德育评估中，我班被评为文明班级、五星班级；在月考，期中考，期末考中，我班表现越来越好，连续三次夺得年级头牌。在不断的进步中，学生们越来越自信，越来越稳重，越来越成功。作为一名基层工作的班主任老师，我为学生们的进步感到分外的骄傲。

同时，谈一谈对教学工作的认识。最初，对教学工作认识很肤浅——认为只是将知识在课堂上传授给学生，现在我明白教师不仅仅要“传道、授业、解惑”，还应该注重学生人格和个性的发展，就是要在课堂之上将知识点和生活实际联系在一起，培养孩子如何做人，如何做事。同时，由于高中生学习压力很大，情绪容易波动，学习积极性有所懈怠等特点，为了提高课堂学习效率，激发学生的学习兴趣，作为老师，还要有教导学生做好情绪管理工作的能力，激发学生学习潜能的能力，尤其是在新课程改革中，这种育教于学的教育方式尤为重要。

作为班主任，对于班级的管理工作，我会学会权力下放，本着“管是为了不管”的班级管理理念，我会在不断的在工作中，积累自己的管理经验，不断完善自己的管理章法，形成符合班级特色的管理模式。有信心做好班主任管理工作，成为一名在基层工作的得力干将。

在看了一些关于新课程改革的文章以后，我对自己这三年有了一点规划，规划如下：

首先，完成从学生到教师的角色转变。经过这一年的工作，已经基本适应了新的角色。上课的过程中，我就是老师，传道、授业、解惑、育人；课间，我就是学生们的大哥，真诚沟通，做学生们的知心朋友。

其次，在新课程改革的情况下中，努力完成教师角色的转变。新课程将改变学生的学习生活，新课程也将改变教师的教学生活。在新课程中，教师应该与新课程同行，与学生共同成长。

在接下去的近三年中，我将从以下方面完成教师角色的转变，适应新课程改革：

在过去的一个多学期的教学工作中，我深深的体会到学生既不是一个待灌的瓶，也不是一个无血无肉的物，而是活生生的有思想、有自主能力的人。

传统的教学往往重视知识的传授而忽略了学生作为“人”的发展，新课程改革要求教师以人为本，让学生在教学过程中既可以学习掌握知识，又能得到情操的陶冶、智力的开发和能力的培养，同时又可以形成良好的个性和健全的人格。这就要求我们教师把教学的重点由重知识传授向重学生发展转变。在接下来的工作中，我要好好的落实这一点。

我常常会思考怎么样的课才算是一堂“好”课？刚开始的时

候，我的课是以我“讲”为中心的，因为生物课较为专业，学生没有基础，同时我又非常的急于想让他们多了解一点生物学的知识，因此上课的时候，多是我讲学生听。后来我发现，学生一直处于被动学习状态，慢慢丧失了学习的主动性，也不肯自己思考。发现了这点以后，我调整了教学方法，上课多提一些他们感兴趣的问题，激起他们的求知欲，让他们主动去思考，去讨论，去形成自己的观点，慢慢的，我相信学生会成为课堂的主角。

正如叶圣陶老先生说过的：“最要紧的是看学生，而不是光看老师讲课。”看学生是看学生主动的学习能力和明辨的思维能力，看老师是看老师的兴趣激发能力和良好的引导能力。

刚开始踏上工作岗位时，由于还没有教学经验，因此，现在的教学方法多是模仿老教师或是优秀的青年教师。这固然是一种很好的自我促进的方法，但是，若是长期只是模仿，而没有自己的特色，那是不会有进步的。

教学方法的大忌是单一化、模式化、公式化。在新课程中要求教师要勇于创新、积累、总结和提高。教学的创造性体现在：对教材的处理；编制和优化教法；富有个性的教学风格上。在以后的工作中，我将以这三方面为标准，努力形成自己的个性化教学。作为年轻人，对传统的某些教学方法确实有难以接受的一面，本人就非常认同“新东方”的教育教学理念，要求老师专业知识扎实，上课幽默，在这种轻松的氛围中学生学习的欲望强，学习效率也很高。

再次以终生学习的态度不断的进行各种学习，学习专业理论，加强理论和实践的结合，与他人合作沟通，不断实践、不断积累、不断总结，形成自己的教书育人特色和风格。

最后，相信在未来的三年里，在学校领导和同事的帮助和我自身的努力下，我一定会得到更好的发展。“衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴”。不管这个过程是苦是甜，我都将为

之努力，追寻自己心中的理想。

合作社发展计划书篇五

国民经济和社会发展第十一个五年规划（20xx年至20xx年），是全面建设小康社会进程中的重要规划，学校在第十一个五年规划期间，应该按照“中共中央关于制定十一五规划的建议”精神，规划学校的未来五年工作，现结合当前的教育形势和学校的具体实际，特拟定xx县xx中学20xx—20xx年发展规划。

坚持马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，认真学习和领会十六届五中全会通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十一个五年规划的建议》精神，认真贯彻教育主管部门有关学校教育教学工作的文件精神，结合学校实际，抓住机遇，拟定出切实可行的发展规划。

- 1、积极筹措经费，为教学楼和学生宿舍楼“穿衣”，提升学校形象，丰富校园文化建设的内容（10—15万元）。
- 2、抓装普九提高”工作机遇，建设好学生物理、化学、生物实验室，满足学生上实验课的需要（15—20万元）。
- 3、整治学生运动场，保证师生课余活动顺利开展，丰富师生校园文化生活（5000—8000元）。
- 4、更换教师住宿楼电线，整治好学校房盖，为师生生活排忧解难（5—8万元）
- 5、更新学生课桌300—500套，改善学生学习条件（4—6万元）。
- 6、筹建单身职工宿舍10—15套，改善和满足教职工住房条件

(25—30万元)

7、加强行政教师队伍建设，建设“勤政廉洁、务实求真”的干部教师队伍。

8、培养各学科骨干教师10—20名（语、数、外各科2—4名，其余学科1—2名），不断提高教师素质，为学校发展储备人才。

9、学校规模保持在1200人左右，创建“县级初中示范学校”。

10、探索乡镇中学走职业教育办学实践的新路子，尽最大努力争取办成职业中学，为农村和地方建设培养适用人才。

11、力争德育工作方面在乡镇中学中办出特色，完成市级或县级德育工作科研课题，走科研办学兴校之路。

12、花大力气，切实抓好教学工作，力争教学质量和督导综合评估进入全县同类学校前列，将我校办成垫江南部的名校。

13、努力改善教职工福利，创设轻松愉悦的工作环境，力争职工福利在区域内处于领先地位，充分调动教职工的工作积极性。

1、关于提高教师素质，培养学科骨干教师，建设好干部教师队伍，是一项十分艰巨而漫长的工作，是工作的重中之重，是各项工作能否实现的保证。

2、用科学发展统领并指导学校工作，是工作的难点，需要深入学习、引导，循序渐进、持之以恒，重点抓好“科研兴校”工作。

3、改善办学条件需要的经费，一方面要大力挖掘内部潜力，另一方面要积极争取政策和上级补助。

4、创设乡镇中学走职业教育办学之路，要依靠政府、教育主管部门、学校内部因素，关键是抓住机遇、自身建设工作。

5、抓好教育教学工作，以质量取胜，用满意的质量换得老百姓的信任和支持，是学校生存和发展的前提条件，也是学校最艰巨、最复杂的一项工程。

合作社发展计划书篇六

为了更好地教书育人，新的一年，教师如何制定专业发展计划?下面是本站小编收集整理个人发展计划，欢迎阅读。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，作为一名青年教师，不仅面临着社会发展对教师职业的挑战，更面临着新课程对教师的挑战。我相信有眼界才有境界，有思路才有出路，在焦虑、困惑和进取、希望中不断摸索，努力寻找自身的发展方向，为了使自己的综合素质能够有所进步，为了使自己在进步的路上方向明确，避免走弯路，特定个人发展计划：

一、自我定位及总目标

1. 自我定位：认认真真学习、扎扎实实做事、堂堂正正做人，努力成为校骨干教师。

2. 发展目标：努力形成爱岗敬业、任劳任怨、淡泊名利、严以律己、宽厚容人的人格魅力;练就处事豁达、谨慎，待人真诚、和善的处世能力;提升勤于学习、乐于思考、善于领悟、精于表达的业务水平。

二、分项目标和任务

师德目标方面：

教师职业作为一种以人育人的职业，对其劳动质量提出的要求是很高的、无止境的，我时刻告诫自己要追求卓越，注重自身创新精神与实践能力和情感、态度与价值观的发展，使自己真正成长为不辱使命感、历史责任感的优秀教师，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业。我相信这也是每一个教师所追求的思想境界。

学识目标方面：

1. 认真参加每一次的教研活动，主动向有经验、有先进教学理念的老师学习，多听同行的课，取他人之长，补自己之短。
2. 结合班级学生的实际情况，精心设计教案，备好每节课，课前做好充分准备，课后做好反思。
3. 课堂教学中，鼓励学生发现问题，质疑问难，使学生养成自主学习，独立思考习惯，指导学生开展研究性的学习活动。

教育教学方面：

以学生为本，充分体现二期课改的精神。使学生整个身心投入学习活动，去经历和体验知识形成的过程，在教学中去感受学习的乐趣，去体会学习的方法。课程改革特别强调的是渗透两纲教育，要求在教学中联系学生实际的经验、体验、以及学习到的新的知识信息，开发学生的原始资源，让学生体会到教师预设的情感，态度，价值观，使学生体会到学习不仅是在课堂中，也在实际的生活当中，培养他们热爱学习，热爱生活，积极向上的生活态度。在课堂教学中，采取多种形式的互动，通过师生之间、个体之间、小组之间的学习、交流使课堂气氛活跃、激发了学生的学习热情。

通过三年对规划的逐步实施，应达到如下预期效果：

1. 学习专业化知识、提高专业化技能的自觉性有明显提高。

2. 能够产生比较强烈的自我提高欲望。
3. 努力成为一名合格的小学语文教师。
4. 成为能够适应教育改革和学校发展所需要的优秀教师。

三、措施与对策

专业水平的提高：

1. 学习教育理论，在理性认识中丰富自我

认真阅读《小学语文新课程标准》等有关资料，钻研新教材，新课标，研究教法，体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的业务能力。

每学期读一本教育专著，如《多彩的评价》等，及时作好笔记，写出自己的心得，丰富自己的文化素养。多看权威性的教育类期刊杂志，如《小学语文教师》、《小学语文教学设计》等，了解更多著名教育专家、行家的观点，了解当前的教改动态，这些对自己今后的教育教学工作都具有指导意义。

2. 专业素质的提高，在汲纳中充实自我

坚持教学相长，获得自我发展。勤听课，通过课堂听课，与授课者进行交流与沟通；勤质疑，勇于提出自己的问题或不同观点，在共同探索中达到共同进步；从中得到真切的感受，不断完善自我，促进个人专业知识的提升，让自己与新课程共同成长。

日常教学常规的扎实与提升：

精心备课，探索趣味性练业，创新性练业。上课有教案、不迟到、不提早下课、不拖堂、不挖苦讽刺学生等；尤其要多关注后进生，切实促进后进生各方面能力的提高。

利用信息技术手段辅助教学：

充分利用网络优势，学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。运用多媒体课件于低年级的语文教学中去。

四、个人的建议和要求

1. 多参加各类高层次的培训学习，使自己的各方面水平有所提高。

2. 多提供机会走出校门，吸取他人之长，补自己之短

在今后的工作中我会严格要求自己，争做一名领导省心、家长放心、同事欣赏、学生喜欢的教师。

一、坚持练基本功？

众所周知，语文教师的基本功就是指“三字一话”，即粉笔字、钢笔字、毛笔字和普通话，是语文教师区别于其他教师的主要特点之一，是语文教师必备的技能。这是传统的技能，要不遗余力的继承与加强。因为一个写不好粉笔字、钢笔字、毛笔字的语文教师，显然是不称职的教师。

语文教师要能够与时俱进，要努力学好现代教育技术，在教学活动中充分发挥信息技术的优势，为学生的学习和发展提供丰富多彩的教学环境和有力的学习工具，促进学生更有效地学习语文。

二、坚持读书学习

“师者，所以传道、授业、解惑”，这是我们再清楚不过的事实了，但我们凭借的基础是什么呢？假使只是四年或五年的师资养成过程，以及一年一年在教学过程中累积的经验，再

加上成长期间的时代限制而导致的精神贫血，也许我们很快就会面临”黔驴技穷”的窘境。语文是最具综合性的，它的知识内容涵盖极大。因此要求语文老师应该对各种知识进行广泛涉猎，努力使自己成为一个“杂家”。不仅自己要不断读书，继续坚持为学生读书，让自己的这种读书习惯影响学生，让阅读成为我们的生活必需；让书籍成为我们的精神伴侣。

共2页，当前第1页12

合作社发展计划书篇七

- 1、认证工程师培训工作。分为初，高二级。并且开展专业销售工程师的培训工作。前为收费培训，后为免费培训。
- 2、培训在广告上打出，宣传内容的丰富和权威。
- 3、做出招生简章和宣传页，网上公布。同时印出宣传册，含课程内容简介。
- 4、作出授权培训中心协议，合作办学。
- 5、网上培训，考试，发结业证书。

合作社发展计划书篇八

形成学生体质普遍增强、竞技水平不断提升、足球特色魅力日益彰显、装备设施日趋完善的学校发展新格局。

二、具体目标

1. 体质健康水平明显提高。通过三年左右的时间，在学生体质健康整体合格率保持在90%的基础上，优秀率达到15%。
2. 锻炼习惯足球技能逐渐养成。培养学生良好的体育锻炼习

惯和健康的生活方式。积极开展“体育艺术2+1”项目认定评价活动，使50%的学生在小学阶段，掌握一定的足球技能。

3. 师资水平和数量显著提高。建设一支以专职教师为主、结构合理、数量和质量都能够满足体育教学、课外体育活动和体育课余训练需要的体育教师队伍。

4. 足球特色魅力日益彰显。在全面普及的基础上不断彰显我校足球特色，做到人人有足球、班班有球队。定期开展校园体育节、“校园杯”班级足球联赛；积极开展各级各类的学生体育竞赛活动。

5. 体育装备设施日趋完善。严格按省一类标准配齐体育教学器材，保持和提高学校体育常规器材保障水平，特别是校园足球活动所必须的装备器材。

三、措施与保障

1. 加强校园足球工作领导。

2. 深化地方课程改革，建立有地方特色、符合学生身心发展的足球教学体系。

3. 广泛开展校园足球活动，为每一个学生的健康和谐发展搭建平台。

4. 建立健全足球队训练及足球课教学评价管理制度，构建训练(教学)、考核、反馈一体化的评价体系。以《青少年足球技术训练与测评标准》为蓝本，制定出适合足校学生的评价体系。

5. 大力加强师资队伍建设，

6. 加大校园足球经费投入，完善学校足球活动设施设备。

7. 加强学校特色建设，彰显学校足球魅力。

8. 提高球队竞技水平，培养一批体育(足球)人才。积极参加各级各类体育竞赛，完善好足球人才培养新体系，规范和加强学校足球队建设，强化教练员队伍培训，输送一定数量的优秀足球苗子。

9. 加强体育宣传，营造良好的体育氛围。大力宣传开展校园足球所取得的成效，形成正确的舆论导向和良好的社会氛围，为开展校园足球活动创造有利的社会环境和舆论环境。