

初中物理教研组教研工作总结 物理教研组工作计划(优秀5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

初中物理教研组教研工作总结篇一

一学习教务处工作计划，制定本学期教学目标，效果和进度。做好同头备课，每人听课节数不少于18节。

二讨论说课的有关要求，请市级说课一等奖获得者介绍说课的经验，讨论若何做好这次说课比赛。

三第四周组内说课比赛，评出参加校级说课比赛人选。

四为活跃我校校园文化生活，激发学生对理化生知识的学习兴趣，举办“幸运二十一”之五知识大奖赛。

五做好期中考试前的出题，以及后来的阅卷和评分工作。

六搞好教科研，做好课题的阶段性总结。七中高考分析和期末考试试卷分析，找出不足，总结经验，争取更好的成绩。

初中物理教研组教研工作总结篇二

时间过得太快，让人猝不及防，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程！此时此刻需要开始做一个计划。以下小编在这给大家整理了一些物理教研组工作计划，希望对大家有帮助！

本学期，物理教研组将严格贯彻教务处工作计划，把狠抓教学质量作为教研工作的重中之重。加强学习新的课改理论，大力推行“研究性学习”的课堂实验和改革创新。以铸造“一中文化”为立足点，积极向“省级示范高中”迈进。

一、教科研目标

- 1、完成教务处下达的教学指标
- 2、市级课题“高中物理学习心理辅导”结题

二、工作措施

1、把备课组建设落到实处

备课组建设是学校教学质量的重要保证，本学期将进一步加强备课组的集体研究力度，把备课组建设落到实处。

(1) 以备课组为单位，建立教师业务档案。备课组长要掌握本组教师的年龄、教学（统考成绩；高考成绩）、教研（发表论文、奥赛获奖、“研究性学习”成果、课题研究成果）等基本情况。

(2) 加强备课组内常规教学的检查力度。本学期将加大以备课组为单位的备课检查、学生作业检查等教学基本环节的检查。

(3) 建立备课组内的说课制度。以备课组为单位坚持每周说课制度，星期三下午为每个备课组的集体说课时间。

2、加大研究性学习的课堂实验和改革

首先由备课组长提出一系列的研究性学习课题，然后各位任课教师和学生共同确定研究课题。最后由教研组长统筹全组的研究课题，尽量避免重复。在研究性学习中，要做好过程

记录，在期末每位教师要上交一篇实验案例。

3、积极投入课题研究

在上学期已将“高中物理学习心理辅导”申报为省级课题。本学期将在前一阶段研究的基础上，进一步开展对学生学习物理心理调查、心理咨询、和心理辅的研究，力争取得更大的研究成果。

4、把实验教学和新的课改精神结合在一起

新的课改精神需要我们进一步加强实验课的教学。全体教师克服困，继续发扬自制教具的精神，充分利用实验室现有的资源，在开齐大纲规定的所有实验的前提下，还要尽可能增添一些学生实验和演示实验。尤其是在高一、高二两个年级，要结合新课程计划、新教材开好所有的演示实验和学生实验。争取在学生实验和演示实验上有所创新，进一步提高物理实验教学水平。

5、加强信息技术与学科教学的整合

本学期将加强与信息技术组的联系，把物理课堂教学与多媒体技术有机结合在一起，力争推出一批精品课。

6、积极筹备科技节

发动全组教师为我校第二届科技节活动献计献策，力争为本届科技节设计较多的有关物理的精彩节目。

一、指导思想

物理教研组紧紧围绕学校教科研创品牌的工作目标，利用泰州市教科研基地这块平台，以主体参与课堂教学改革为核心，以提高教学质量为根本，搞好课题研究，为泰州实验中学更

快、更好地发展贡献力量。

二、工作目标

深入推进物理主体参与课堂教学模式，切实提高课堂教学的有效性，做好课题研究，鼓励教师在各类期刊发表高质量的论文，做好校本化教学案和校本教材的整理开发工作。争创优秀教研组。

三、具体工作

（一）、加强教育教学理论学习，提高物理教师理论素养

1. 高中教师认真学习《江苏省普通高中物理课程标准教学要求》，初中物理教师应具备“四大件”、高中物理教师应具备“五大件”并深入研究，体会新课程基本理念，并进行教学实践，努力达到新课程三维目标。
2. 组织教师进行理论学习交流，积极撰写教学论文，参加各类论文评比活动，努力在各级各类期刊杂志上发表，本学期每人争取达到一篇的要求。
3. 强化师德师风建设，在全组范围内开展师德师风建设大讨论，提高全组学生的师德水平，进行德育工作研究，为学校的市级德育课题研究贡献力量。

（二）、按物理课程标准，进行教学研究，提高课堂教学效益。以课改为抓手，教科研为特色。

1. 各个备课组共同研究，深化主体参与课堂教学模式、校本化、教学案一体化、周练。
2. 加强教学常规调研，协助教务处做好备课笔记、作业批改等的检查或抽查工作。切实提高备课和上课的质量，严格控

制学生作业量，规范作业批改。

3. 组织教师上好各种示范课、教学研究课，共同探索提高课堂教学效率的方法和途径。

4. 关注教师成长，明确目标。

加强对青年教师的培养，促使青年教师迅速成长起来。主要抓课堂教学，指导其管理学生，指导其做优秀生、学困生的辅导工作，真诚帮助，指出不足，多鼓励，让其充满自信地站稳讲台，取得好成绩，获得好口碑。

工作五年左右的教师要压担子，要指导年轻教师，要撰写教学论文、做课题研究，提高教师的理论学习及应用能力。

工作十年以上的教师则要充分发挥其骨干教师的引领辐射作用，通过结对的方式，相互学习，共同成长，形成积极上进的教研氛围。

5. 组织并强化课题研究

(1) 参加学校的相关课题研究

(2) 组织本组市级课题的申报和研究

(3) 指导本组教师如何进行课题研究

(4) 将课题研究成果应用于课堂教学

6. 加强毕业班物理教学工作，提高毕业班教学的质量，毕业班物理教学要把重点放在加强双基和能力培养上，要求教师运用主体参与课堂教学模式，注重知识形成过程教学和实验教学，重视学生思维能力培养，切实提高学生的实验操作技能和创新能力。同时积极进行复习教学研讨活动，共同研究历届高考卷，交流复习经验，明确复习方向，努力提高物理

成绩。

7. “三进”活动初中必须按要求扎扎实实的搞，高中也要动起来。

8. 新课程开发、特色课程建设。校本教材的编写（每学科3本，5-16课时）

三、各年级工作重心：

初二：通过上学期联考的成绩分析，做好总结工作。继续完成初二物理的教学，打好基础。

初三：尽快完成新课的教学，进入复习工作，争取中考中取得良好的成绩。

高一：主要研究新教材的使用和研究性学习课程，做好学生物理选修科目的工作。特别重视初、高中物理的衔接问题，可以进一步做这方面的研究，争取在这方面有研究课题（校级或市级），因为我校是完中，这方面有着得天独厚的优势。本学期进行高一物理竞赛（省级或校级）

高三：主要研究3+x高考复习工作，目前高考对选修科目的要求降低，这方面应注意，先要保证学生语数外的学习，再强调选修科目的必要性，切不可占用语数外的时间，所以平时要做好复习研究工作，严格按照高考考试说明教学，不追求难怪偏，毕竟我校成绩较好的学生物理高考达到**b**级以上就达到要求了。

四、物理教研组公开课安排表

周次

教师

内容

3

邵 娟

高二物理（文）

5

王金震

高一信息技术

7

李 婧

初二物理

9

王洪华

高二信息技术

11

姜开顺

初三物理

13

祝加伟

高三物理

15

王怀琴

高二物理（理）

17

袁 杰

高一通用技术

19

陈海洋

高一物理

五、每月工作重点

时间

主要工作

二月份

制定好各种计划

讨论本学期业务学习及中心发言内容

迎接市局期初工作检查

三月份

检查各年级物理教学进度

做好复习工作，迎接阶段一考试，做好分析工作

四月份

迎接期中督导工作

抓好高二物理（选修）教学进度

成立高一、初二物理兴趣小组，举行高一、初二物理竞赛

做好复习工作，迎接期中考试，进行成绩分析

五月份

全校第二次质量检测，做好分析工作

对前一段时间的听课工作做出回顾

对课题研究情况检查

初三物理中考实验考查

六月份

全校第二次质量检测

高三参加高考

初三参加中考

七月份

初二、高一、高二完成教学进度，全面复习，迎接期末考试
争创“优秀教研组”

一、指导思想

二、工作目标：

以提高课堂效率为工作方向，以探讨学生的实践能力和创新意识
的培养为工作重点，以大力提高全组教师的整体素质为工作
目标，结合学科特点，形成教学特色，提高课堂教学效益。

三、工作重点：

1. 自然分材课堂教学模式研究，提高课堂效率.
2. 开展自然分材小专题研究
3. 加强和规范师徒结对活动
4. 组织组员积极参加县市教研活动和各项评比

四、主要工作：

(一)理论学习,提高理论水平

1、本学期继续要求和组织全组教师学习教育教学理论,集体
学习和自学相结合,并定期做好学习心得进行交流,通过理论
学习,树立正确的思想观念,密切联系教学实际,通过理论的运
用,增强主体意识和创新精神,切实解决学科教学中存在的主
要问题,提高教师的教育理论素质。

2、高三物理教师研究20__年高考要求,学习高考考试说明,明
确高考方向,在强物理化学科基础知识、基本技能、基本能力
的基础上,进一步加强学生综合能力的训练,力争完成学校下

达的各项指标和任务,取得优异成绩。同时,高一年、高二年应加强课改理论的学习,形成共识,明确新课程目标,提高物理学科基础知识和基本技能、基本能力的培养,在会考中取得好成绩。

3、组织本组教师继续研究教材,学科指导意见和课程标准,明确要求,在全面学习交流的基础上,吃透课程标准和考试说明的要求,结合当前学科教学的实际,明确教学的方向与思路,继续探讨新的教学的模式与教学策略,扎实搞好教学,努力使教学质量上台阶。

(二)物理组常规教研、科研工作

1、要提高教学质量,则首先要抓好教师备课关,“细备课、精备课”,“备教材、备教法、备实验、备学生、备反馈”。要求教师课前花功夫多,课中运用现代教育技术思想、手段多,充分利用多媒体现代化教学手段,引导学生积极思维,参与学学机会多,课外有针对性地指导学生多,课中讲课少而精、课后布置作业少而精,转变“学会”为“会学”。做好课后作业跟踪。

2、教研活动做到内容落实、时间保证,确定每人最好组内讲公开课一次,并做好评课、议课,每位教师留下详细记载和学习心得。具体安排如下:

年级 开课时间 开课人 课题

高一 第八周 潘教兴 弹力

高一 第八周 李建平 弹力

高一 第八周 郑 泼 弹力

高一 第八周 邹瀚海 弹力

高二 第八周 叶建锟 测电动势与内阻

高二第八周王蓓蕾测电动势与内阻

高二第十五周邹立定带电粒子在磁场中的运动

高二第十五周金文楠带电粒子在磁场中的运动

高二第十五周蔡光辉电磁感应一轮复习

高三第十五周徐微青电磁感应一轮复习

高三第十五周陈 娥电磁感应一轮复习

高三第十五周朱 斌电磁感应一轮复习

3、多交流,共提高,要求组内每位教师按学校要求每期至少听课20节,取长补短,充分挖掘潜力。

4、收集本组教师对教学工作的意见和要求,并向校领导反映、汇报教研活动及学科教学工作情况。

5、根据教研组工作计划所确定的教研专题组织教师学习教育学、心理学,新课程标准等理论,帮助广大教师转变教育思想,更新教育观念,形成与新课程标准相适应的教育观、教学观、课程观、考试观、质量观和评价观。

10、抓课程改革,要求苦练教学基本功,争当业务尖子,开展相互学习活动:校内学先进,校外学名师。

总之,我们物理教研组全体组员将在思想上与学校工作思路和要求保持高度一致,通过自身的不懈努力,用实际行动将新学年物理教研组的各项活动推向更高层次。

一、加强教育教学理论学习,提高物理教师理论素养

1. 认真学习新的《物理课程标准》、《学科标准解读》和《中考指导意见》以及有关综合实践活动、研究性学习、课程改革与课程评价等各类课程改革的材料。

2. 组织教师进行理论学习交流，积极撰写教学论文。

二、按物理课程标准，进行教学研究，提高课堂教学效益

1. 本学期教学研究内容主要是：

(1) 优化课堂教学，实施启发式和讨论式教学；

(2) 构建教学模式，重视物理知识的形成过程教学和情境教学；

(4) 学习新课程标准下的教学要求，探索提高课堂教学效益的方法。

2. 加强教学常规调研，做好备课笔记、听课笔记、作业批改等的检查或抽查工作。

3. 组织每位教师每学期上好一节示范课、教学研究课(时间待定)，组员必须全体参加，活动时，听课老师对公开课发表意见，指出存在的问题，找出改进的方法。授课老师做好记录，力求做到实处，共同探索提高课堂教学效率的方法和途径。

三、加强物理实验，培养学生能力

物理教学离不开实验，新课标对学生的探究能力提出了更高的要求，做好每一个演示实验，学生实验，学习过程中的小实验，课后的小制作，让学生在实验中观察现象，提出问题，概括结论，同时要求学生联系生活实际，留意身边数据，重大事件等，体现时代性，开拓性，实践性，导向性，探究性。

四、加强毕业班物理教学工作，提高毕业班教学的质量

初中毕业班物理教学要把重点放在加强双基和能力培养上，要求教师运用启发式、讨论式教学方法，注重知识形成过程教学，重视学生思维能力培养，切实提高学生的实验操作技能和创新能力。同时积极进行复习教学研讨活动，共同研究历届中考试卷，交流复习经验，明确复习方向，努力提高物理中考成绩。力争中考物理成绩有新的突破。

五、其它工作

1. 积极参加物理专业各种培训，特别是有关中考动向的会议；组织教师撰写论文，进行评选。
2. 搞好课外兴趣小组活动，鼓励学生积极参加20__年春季举行的初中应用物理知识竞赛，做好辅导与组织工作。
3. 做好初三理化生实验操作考查的相关工作，完成教育局和教研室布置的其它工作。

本学期我校物理教研组工作，紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，进一步加强课题研究，加大青年教师的培养力度，深化课堂教学改革，全面提高本校物理教师素质和教学质量。结合物理课程改革和中考导向，我们组特制定计划如下：

一、加强教育教学理论学习，提高物理教师理论素养

1. 认真学习新的《基础教育课程改革纲要》、《物理课程标准》、《学科标准解读》和《中考指导意见》以及有关综合实践活动、研究性学习、课程改革与课程评价等各类课程改革的材料。
2. 组织教师进行理论学习交流，积极参加实现市县级教研活动，撰写教学教育理论材料。

3. 积极参与学校组织的校本教材编写活动，使物理校本课程落到实处。

二、按物理课程标准，进行教学研究，提高课堂教学效益

1. 组织九年级教师对近五年潍坊、青岛、泰安和临沂的中考题，课下努力筛选典型例题，使练习题尽可能的典型精干，几乎所有的物理学习任务放在课堂上，防止学生厌学，讨厌物理，讨厌物理老师。

2. 要求学生做过的题目尽可能的弄懂，不放过一个题目。

3. 认真备课，集体备课通过发挥的智慧和力量，弥补教师备课中的不足，取长补短，提高教师的教学水平，以取得较好的成绩。抓好课件上的二次、三次备课。

4. 优化课堂教学，实施启发式和讨论式教学；构建教学模式，重视物理知识的形成过程教学和情境教学；开展研究性学习和综合实践活动，重视科学探究教学，发挥学生的主体作用，加强学生的创新意识和实践能力的培养；学习新课程标准下的教学要求，探索提高课堂教学效益的方法。

5. 加强教学常规调研，做好备课笔记、听课笔记、作业批改等的检查或抽查工作。切实提高备课和上课的质量，严格控制学生作业量，规范作业批改。

6. 组织每位教师每学期上好一节示范课、教学研究课，组员必须全体参加，活动时，听课老师对公开课发表意见，要说出集体备课的落实情况，指出存在的问题，找出改进的方法。授课老师做好记录，力求做到实处，共同探索提高课堂教学效率的方法和途径。

三、加强课题研究，提高教师的教科研水平

本学期继续推进区级教科研课题《初中物理课堂探究性学习与接受性学习的有效性比较研究》的研究，进一步完善研究内容，做到分工明确，责任到人，保证研究质量。提高研究效益，并做好课题的总结工作，在认真总结的基础上推广研究成果。

四、加强对青年教师的培养，促使青年教师迅速成长起来

1. 继续组织青年教师学习教育理论，要求他们坚持自学教育理论，写好学习笔记，不断提高青年教师的教育理论水平。
2. 加强对青年教师备课和上课的指导，探讨课堂教学结构、模式和方法，组织青年教师参加各种讲座、讨论、参观等学习，帮助青年教师熟悉教学业务，提高教学水平。

五、加强毕业班物理教学工作，提高毕业班教学的质量

初中毕业班物理教学要把重点放在加强双基和能力培养上，要求教师运用启发式、讨论式教学方法，注重知识形成过程教学，重视学生思维能力培养，切实提高学生的实验操作技能和创新能力。同时积极进行复习教学研讨活动，共同研究历届中考试卷，交流复习经验，明确复习方向，努力提高物理中考成绩。力争中考物理成绩做到区内保四争三的目标。

物理教学离不开实验，新课标对学生的探究能力提出了更高的要求，做好每一个演示实验，学生实验，学习过程中的小实验，课后的小制作，让学生在实验中观察现象，提出问题，概括结论，同时要求学生联系生活实际，留意身边数据，重大事件等，体现时代性，开拓性，实践性，导向性，探究性。

六、其它工作

1. 积极参加物理专业各种培训，特别是有关中考动向的会议；组织教师撰写论文，进行评选。

2. 搞好课外兴趣小组活动，做好辅导与组织工作。

3. 做好初三理化生操作考查的相关工作，完成教育局和教研室布置的其它工作。

新的学期开始了，为了能及时总结上学期工作中的不足，深刻领会党的教育方针，更新教育观念，认清教育形式，严谨执教，以德执教，更好地适应教育改革的发展趋势，圆满完成本学期的各项教育任务，特制工作计划如下。

一、指导思想

1、坚持中国共产党的领导，拥护党的各项教育方针政策，认真学习学校的《教师管理细则》，严格执行其中的各项规章制度，服从领导安排，遵纪守法，不打骂学生，尊重学生人格，做学生的良师益友，坚持不早退，不迟到，按时到校，团结同事，互相帮助，决不当面一套，背后一套，工作时不看与工作无关的书。按时上班，提前2分钟待课。

2、贯彻执行党的教学方针，一心扑在教育工作上，脚踏实地干好本职工作。研究教材，认真备课，备教材的同时，也备学生，不上无准备的课。

二、教学工作方面

1、虚心请教，钻研教材，搞好课堂组织教学，提高课堂效率，使四十五分钟充分利用，在单位时间内圆满完成教学任务。

2、热爱学生，关心爱护学生，尊重每一位学生，不体罚或变相体罚学生，视学生如兄弟。

3、团结协作，谦虚谨慎，尊重关心同志，互相学习，互相帮助，爱护集体，视校如家。

4、尊重学校的一切规章制度，不迟到，不早退，不随便串办公室，办公时间不谈与工作无关的话，将个人私事，尽量挤挤业余时间办，做到出满勤，出全勤。

5、要有创新精神，不断改进教育教学方法，提高教学科研水平。

注意教改新动向，特别是物理教学的新动向，加强对学生物理的基本功的训练，培养学生的观察思维能力。

三、教学方法、措施、目标

1、教学方法：疏通教材，吃透教材，抓住教材中的重点、难点，针对每个学生的不同特点采取不同的教学方法，搞好师生双向互动活动，尽快掌握每个学生的学习情况，及时批发作业，从作业中检查教学中的问题。

2、教学措施：课堂上充分调动学生的积极性，提高课堂效率，提高学生分析问题，解决问题的能力，努力提高学生的学习成绩，全心全意为学生服务。

3、教学目标：坚持按学校统一思想，用一流的精神，一流的干劲。

一、指导思想

二、工作目标：

以提高教室效率为工作方向，以探讨学生的实践潜力和创新认识的培养为工作重点，以大力提高全组教师的整体素质为工作目标，结合学科特点，构成教学特色，提高教室教学效益。

三：工作重点：

1. 三段式教室模式教学研究，提高教室效率。

2. 开展小专题研究

四、主要工作：

(一) 理论学习，提高理论水平

1、本学期继续要求和组织全组教师学习教育教学理论，群众学习和自学相结合，并定期做好学习心得进行交流，透过理论学习，树立正确的思想观念，密切联系教学实际，透过理论的运用，增强主体认识和创新精神，切实解决学科教学中存在的主要问题，提高教师的教育理论素质。

2、高三物理教师研究20x年高考要求，学习高考考试说明，明确高考方向，在强化学科基础知识、基本技能、基本潜力的基础上，进一步加强学生综合潜力的训练，力争完成学校下达的各项指标和任务，取得优异成绩。同时，高一年、高二年应加强课改理论的学习，构成共识，明确新课程目标，提高物理学科基础知识和基本技能、基本潜力的培养，在会考中取得好成绩。

3、组织本组教师继续研究新教材，新教学大纲和新学科课程标准，明确要求，在全面学习交流的基础上，吃透课程标准和考试说明的要求，结合当前学科教学的实际，明确教学的方向与思路，继续探讨新的教学的模式与教学策略，扎实搞好教学，努力使教学质量上台阶。

(二) 物理组常规教研、科研工作

1、要提高教学质量，则首先要抓好教师备课关，“细备课、精备课”，“备教材、备教法、备实验、备学生、备反馈”。要求教师课前花功夫多，课中运用现代教育技术思想、手段多，充分利用多媒体现代化教学手段，引导学生主动思维，

参与教学机会多，课外有针对性地指导学生多，课中讲课少而精、课后布置作业少而精，转变“学会”为“会学”。

2、本期教研活动共10次，具体时间为每周四下午第6.7节，做到资料落实、时间保证，确定每人最好组内讲公开课一次，并做好评课、议课，每位教师留下详细记载和学习心得。

3、多交流，共提高，要求组内每位教师按学校要求每期至少听课20节，，取长补短，充分挖掘潜力。

4、收集本组教师对教学工作的意见和要求，并向校领导反映、汇报教研活动及学科教学工作状况。

5、根据教研组工作计划所确定的教研专题组织教师学习教育学、心理学，新课程标准等理论，帮忙广大教师转变教育思想，更新教育观念，构成与新课程标准相适应的教育观、教学观、课程观、考试观、质量观和评价观。

10、抓课程改革，要求苦练教学基本功，争当业务尖子，开展相互学习”活动:校内学先进，校外学名师。

总之，我们物理教研组全体组员将在思想上与学校工作思路和要求持续高度一致，透过自身的’不懈努力，用实际行动将新学年物理教研组的各项活动推向更高层次。

初中物理教研组教研工作总结篇三

本年度我们物理教研组工作，将认真执行学校和教研组教学计划，开展教学研究，紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，并继续参加物理新课程标准、新教材的学习和培训，达到转变教育观念，改变教学方式，而且进一步加强课题研究，全面提高教师素质，努力提高本学科的教学质量。总之我们将立足于行动研究，务实求真，开拓进

取地将物理教研、教改、培训等工作做好，作出成效来。使教研活动服务于学校、服务于每位教师、服务于课堂的基本理念。

一、工作目标

1. 提升课堂研究的氛围。通过“一四一”课型的研究来指导和提高本组教师的课堂教学能力，对影响课堂教学的因素进行研究，最大程度提高课堂教学效率，组织本组教师学习如何评课，如何说课，如何鉴别一堂有效的课，并包括如何评价检测课堂教学效率。

2. 进行相关培训工作，更快地提升本组教师的教科研能力。定期对本组教师进行新课程理念的学习与培训，突出案例培训及如何进行课题研究的相关培训。3. 组织指导好备课组活动，结合课题初步建设物理教学资源库，重点是备课和练习资源的建设。

二、工作重点：

（一）进行相关培训工作，更快地提升本组教师的教科研能力

1. 定期对本组教师进行新课程理念的学习与培训，本学期重点学习《物理课程标准》、《新课程理念下的有效课堂教学策略》《教师如何做课题》等各类课程改革的材料，并用这些理论来指导平时的课堂教学。

2. 突出案例培训，例如如何撰写教学反思、教学案例、教学论文等，如何进行课题研究的相关培训。

（二）提升课堂研究的氛围

通过各种课型的研究来指导和提高本组教师的课堂教学能力，

对影响课堂教学的因素进行研究，最大程度提高课堂教学效率，组织本组教师学习如何评课，如何说课，如何鉴别一堂有效的课，并包括如何评价检测课堂教学效率。

（三）教学资源建设

组织指导好备课组活动，结合课题初步建设物理教学资源库，一方面收集物理学科教学的理论与实践的资料（包括典型的案例集，配套练习集），另一方面整理出物理学科的教学资料（包括有主题性的课堂录像，开发的校本化的课程，富有学校自己特点的课堂设计方案，特别是每个备课组所积累的系统的拓展性的练习资料）。

（四）积极做好青年教师的培养工作

我们物理教研组青年教师较多，为了营造一种积极向上的氛围，让青年教师感受到物理教研组团队的精神，我们将继续开展青蓝工程建设，除了传统意义上的教学传、帮、带外，将积极为青年教师成长创设发展平台，例如参加区级赛课活动，开设教学开放日活动的教学研究课，从而促使青年教师快速成长。

三、具体措施：

1、每学期初制定好教研组工作计划，做到目标明确，职责分明，措施有效。

2、认真贯彻好教学常规，对备课、听课、评课作如下要求：
备课具体要求：（1）钻研教材，年轻教师备详案，老教师备简案，但内容要做到重点突出，难点有化解方法。重点突出教师如何指导学生知识，学生学习知识的方法，而不是详细的介绍教师怎样把知识教给学生。

（2）加强集体备课，做到“三定”：定时、定内容、定中心

发言人，听课：随机听课。评课：先提意见，再提优点，并要求每位老师归纳发表新的见解。

3、备课组认真组织好教材分析。备课组要组织成员对教材进行深入解读，分析，要从单元结构分析，到每课时的分析，并研究有效的教学方法。

4、改进教师作业的批改方式，要求批改要保证质量，对后进生可提倡面批，对作业进行评定，针对性的给予批评和表扬，以此促进学生。

5、定期开展教学情况分析，交流研讨活动，根据每个班的学生特点，成绩的差异，找出每阶段的薄弱环节，有针对性的出好补偿练习，争取每章知识减少差生面。尽量统一练习。在每课时分析时，针对本年级学生配备怎样的课堂练习，配备怎样的课后练习，要进行认真组合、筛选与变化。

6、定期举办各种形式的观摩课。要求每位教师每学期上好一节示范课或教学研究课，共同探索提高课堂教学效率的方法和途径。并采用一种新的公开课开展方式，即先确定课题、人选，再集体讨论方案，再上课、评课。

7、对外交流。一个教研组不是封闭的研究组织，而是开放型的研究组织，一方面定期邀请相关学科专家或有经验的教师来组指导、交流，扩大视野，增加教学信息，另一方面要积极外出交流学习。

8、教研组长组织组内教师分工合作，共同做好各项工作的书面记录及专题材料。

9、配合学校做好阶段测试的命题、阅卷和试卷分析工作，为学校对教师教学质量的考核提供客观、公平和公正依据。

10、认真进行质量检测与分析。备课组统一进度，对每单元

要进行统一的质量监控，分析比较。同时，强调阅卷及时、分析及时、调整教学策略及时。

梧桐花中学

2016.9

初中物理教研组教研工作总结篇四

1、加强理论学习：继续组内教师学习现代教育理论，达到如下目的：

(1) 促进教育思想和教育观念的转变；

(3) 促进高质量论文的撰写，以提高我校及教师的知名度。

(4) 高三面临紧张繁忙的考试阶段，毕业班的教师要加强考纲的学习，要认真研究近两年的高考试题，把握住高考的脉搏，尽量做到心中有数。

2、抓好常规教学：一方面认真扎实的抓好教学的五个环节，另一方面也要思考方法、效率上的改进，以更好的提高教学质量。

3、促进组内教师教学水平再提高：

(1) 继续执行原有的新老教师传、帮、带计划，如师徒结对工程；

(3) 计划每周一次公开课，促进听课、评课活动的开展，使组内各位教师有更多更好的机会发现自己的缺点和其他教师的优点，更快的提高自己的教学水平。

(4) 加强教师的自身修养，提高物理教学的责任意识，在提

高学生学习物理的兴趣入手，加强师生关系的和谐性，以教师的人格魅力，深厚的知识功底影响帮助学生，做学生欢迎的物理教师。

4、继续贯彻我校“科研兴校”的方针，配合科学教育研究会搞好课题研究活动。同时做到落实地点、落实时间、落实人员，积极的探索物理课堂教学模式的改进，争取在本学期内形成雏形。

5、积极的开展课外活动：

(2) 开展2~3次物理讲座，以提高学生对自然科学的兴趣，促进学习效率的提高；

(3) 组织学生搞小发明、小制作，培养学生的创新思维和动手能力，以促进我校学生的主动发展。

6、组织组内教师讨论与物理科相关的校本课程的开设，如先进的科学技术与物理。

7、组织组内教师积极筹备物理科教学资源库，如备课资料库、章节测试题库、学生疑难问题集锦等。主要方式有三条：

(1) 收集组内教师的优秀教案及好的测试题；

(2) 从网上下载并组织教师讨论修改；

在条件允许的情况下，尽可能的吸取其他学校优秀教师的加盟。

达成目标：

1课堂教学水平有提高；

2青年教师教学改革有创新；

3初步建立先进的教育理念；

4教学质量有明显的提高。

初中物理教研组教研工作总结篇五

二、工作目标：

以提高课堂效率为工作方向，以探讨学生的实践潜力和创新意识的培养为工作重点，以大力提高全组教师的整体素质为工作目标，结合学科特点，构成教学特色，提高课堂教学效益。

三：工作重点：1. 自然分材课堂教学模式研究，提高课堂效率.

2. 开展自然分材小专题研究

3. 加强和规范师徒结对活动

4. 组织组员用心参加县市教研活动和各项评比

三、主要工作：

(一)理论学习，提高理论水平本学期继续要求和组织全组教师学习教育教学理论，群众学习和自学相结合，并定期做好学习心得进行交流，透过理论学习，树立正确的思想观念，密切联系教学实际，透过理论的运用，增强主体意识和创新精神，切实解决学科教学中存在的主要问题，提高教师的教育理论素质。

2、高三物理教师研究xx年高考要求，学习高考考试说明，明确高考方向，在强物理化学科基础知识、基本技能、基本潜力的基础上，进一步加强学生综合潜力的训练，力争完成学

校下达的各项指标和任务，取得优异成绩。同时，高一年、高二年应加强课改理论的学习，构成共识，明确新课程目标，提高物理学科基础知识和基本技能、基本潜力的培养，在会考中取得好成绩。

3、组织本组教师继续研究教材，学科指导意见和课程标准，明确要求，在全面学习交流的基础上，吃透课程标准和考试说明的要求，结合当前学科教学的实际，明确教学的方向与思路，继续探讨新的教学的模式与教学策略，扎实搞好教学，努力使教学质量上台阶。

(二)物理组常规教研、科研工作要提高教学质量，则首先要抓好教师备课关，“细备课、精备课”，“备教材、备教法、备实验、备学生、备反馈”。要求教师课前花功夫多，课中运用现代教育技术思想、手段多，充分利用多媒体现代化教学手段，引导学生用心思维，参与学学机会多，课外有针对性地指导学生多，课中讲课少而精、课后布置作业少而精，转变“学会”为“会学”。做好课后作业跟踪。

2、教研活动做到资料落实、时间保证，确定每人最好组内讲公开课一次，并做好评课、议课，每位教师留下详细记载和学习心得。

3、多交流，共提高，要求组内每位教师按学校要求每期至少听课20节，，取长补短，充分挖掘潜力。

4、收集本组教师对教学工作的意见和要求，并向校领导反映、汇报教研活动及学科教学工作状况。

5、根据教研组工作计划所确定的教研专题组织教师学习教育学、心理学，新课程标准等理论，帮忙广大教师转变教育思想，更新教育观念，构成与新课程标准相适应的教育观、教学观、课程观、考试观、质量观和评价观。

总之，我们物理教研组全体组员将在思想上与学校工作思路和要求持续高度一致，透过自身的不懈努力，用实际行动将新学年物理教研组的各项活动推向更高层次。