

最新二年级口语教学计划表 二年级教学计划(汇总5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！我们该怎么拟定计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

二年级口语教学计划表篇一

- (1) 参加各种歌唱活动。
- (2) 知道正确的唱歌姿势。对命令动作和前奏做出反应的能力。
- (3) 能配合自然声音、节奏、曲调独唱或参与演唱。
- (4) 歌曲的情绪可以用不同的力度和速度来表达。
- (5) 每学年能背五首歌。

(1) 学习木鱼演奏，触钟、钹、锣、鼓。

(2) 能够用打击乐器或其他音源演奏或伴奏歌曲。

(1) 能够参加综合艺术表演。

(2) 能够配合歌曲和音乐随身体移动。

(3) 能够配合他人进行节奏、群舞、音乐游戏、歌曲表演等活动。

(1) 理解简单的节奏符号。

(2) 能够用声音、语言、肢体动作表达简单的节奏。

(3)能和著名歌手一起唱简单的乐谱。

(3)创造

1、探索声音和音乐

可以用人声、乐器声来模仿自然或生命的声音。

(2)能用打击乐器或自求音源探索声音的强弱、音色、长短、高低。

2、创造性实践

(1)能够用线条、色块和图形记录声音和音乐。

(2)能够利用人声、乐器或其他音源创作1——2小节节奏。

2、扎实训练巩固学生的音乐知识(乐理知识等)。)、唱歌的时候老师亲自示范，朗读，演唱，力求发准，发准。

4、要充分落实每节课的重点，教师要注意引导，尽量让学生掌握得更好，不走过场，运用简单的语言、形象演示和各种视觉辅助手段，充分激发学生的学习兴趣，提高教学效率。

5、教学遵循循序渐进的原则。准确把握教学目标，根据实际情况进行适当调整。

二年级口语教学计划表篇二

新的学期开始了，本学期根据学校的统一要求，结合本班实际情况，制定如下班主任工作计划。

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和

科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，努力探索班级工作的新特色。

我班共有学生50人，在个性、学习习惯等方面都存在很大的差异，其中班干部5人，没有品德特殊的学生。

品德方面，本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。学习方面，本班学生热爱学习，有良好的学习习惯。上课大部分专心听讲，发言积极，作业美观大方。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。

- 1、继续抓好二年级学生的常规养成教育，培养良好行为。
- 2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生、文明示范班。
- 3、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。
- 4、搞好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。
- 5、使学生爱科学、学科学，主动探索新知。

具体工作：

- (1) 鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感。
- (2) 注意育人环境的美化，充分发挥其育人功能。建立各种

生动活泼的评比栏。

(3) 开展丰富多采的主题班队会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风。

(4) 按照小学生日常行为规范考核方案严格要求学生，奖罚分明。

1、1、学习方面，为使学生在学习上形成你追我赶的良好风气，制定以下措施：建立本班的“学习小组”，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的四位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。及时对后进生的进步进行表扬，进步明显的一次加1分。

2、2、纪律方面，让班级干部认真负责，学生严格要求自己。对上课说话的同学一次扣1分，两操、课间疯打闹的一次扣1分。

3、卫生方面，通过两年半的锻炼，学生能够打扫卫生，但不够认真仔细，为此我将采取以下措施：

(1) 进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

(2) 卫生委员和每天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净。

(3) 每天由卫生委员检查个人卫生。干净整洁的奖励1分，脏差乱的罚1分。

1、班主任要积极学习心理健康方面的知识，以便做好学生的心理健康教育，正确地给予教育。

2、对少数有心理问题的学生，要多与这些孩子交流或与家长取得联系，实施有计划的教育。

随着社会的进步，学生的心理健康教育问题越来越受到人们的普遍关注。有的孩子因为家庭、社会的原因会出现各种心理问题。作为班主任，对学生加强心理健康教育就显得尤为重要。

这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。

二年级口语教学计划表篇三

1、重视学生已有经验知识和生活经验为基础，提供学生熟悉的具体情景，以帮助学生理解数学知识。

2、增加联系实际的内容，为学生了解现实生活中的'数学，感受数学与日常生活的密切联系。

3、注意选取富有儿童情趣的学习素材和活动内容，激发学生的学习兴趣，获得愉悦的数学学习体验。

4、重视引导学生自主探索，合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。

5、把握教学要求，促进学生发展适当改进评价学生。

二年级的学生在经过一年的数学学习后，基本知识技能已经有了一定的掌握，对数学学习也有了一定的了解。在教学中要多关注学生学习兴趣、学习方法和学习习惯的培养，还要注重培养学生的语言表达能力，使不同的学生得到不同的发展。

本学期教材内容包括下面一些内容：测量、100以内的加、减法的笔算，表内乘法（一），表内除法（一），角的认识，方向和位置，统计，时分秒和数学实践活动等。

（一）知识和技能

1、结合具体情境了解乘除法的意义，掌握2~6的乘法口诀和用口诀求商；认识时、分、秒；掌握100以内加减和加减混合运算技能。

2、经历直观认识简单平面图形的过程，认识角，会辨认直角、锐角和钝角；能初步描述物体的位置；认识厘米、米，知道分米，获得初步的测量（包括估测）技能。

3、对用不同的方法收集和整理数据有所体验，能选择适当的方式对数据进行收集和整理；会用复式统计表表示一些数据。

（二）数学思考

1、能运用生活经验，对有关数学信息作出解释，并初步学会用具体的数据描绘现实世界中的简单现象。

2、在对方向与位置、角和直角的认识中，培养初步的空间观念。

3、学会选择合适的方法对有关信息进行整理，学会简单的归纳。

4、在解决问题的过程中能进行简单的、有条理的思考。

（三）解决问题

1、能在教师知道下，从日常生活中发现并提出简单的数学问题。

2、了解同一问题可以有不同的解决办法。

（四）情感与态度

1、在他人的鼓励 and 帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能积极参与生动、直观的教学活动。

2、在数学活动中，获得成功的体验，有学好数学的信心。

3、了解可以用数和形来描述某些现象，初步感受数学与日常生活的联系。

4、在他人的指导下，能够发现数学活动中的错误，并及时改正。

1、从整体上把握教学目标。不光凭经验，过去怎样提，现在也怎样提；也不能搬课本，凡是课本上的有的内容，都作统一的教学要求，而应该根据教学指导纲要，结合教学进行适当的调整。要防止加重学生的学习负担。

2、尊重学生，注重学法渗透。注意培养学生的数学概括能力和逻辑思维能力，重视学生获取知识的思维过程，适当渗透一些数学思想和方法，有利于学生对某些数学内容的理解。

3、注重培养学生的计算能力和解答应用题的能力，还要鼓励学生动用所学的知识解答日常生活和学习中的简单实际问题。激发学生的兴趣，培养学以致用的意识。

4、注意教学的开放性，培养学生的创新意识和实践能力。课本中的一些例题和习题的编排，突出了思考过程，教师在教学时，要引导学生暴露思维过程，鼓励学生多角度思考问题。

5、精心设计教案，注重多媒体的应用，使学生学得愉快，学得轻松，觉得扎实。

6、渗透德育，注重培养学生良好的学习习惯和独立思考、克服困难的_{精神}。

教学重点：100以内的加、减法笔算，表内乘法。

教学难点：100以内的加、减笔算，以及数学实践、数学思维的训练。

二年级口语教学计划表篇四

1、知识与能力目标：

发展迅速的想象力，保护儿童自由联想的意识，强化学生的目标管理意识，学习目标管理的方法。发展学生的团队创造力，儿童的联想能力。强化学生沟通意识，合作意识、和团队意识。发展学生的逻辑思维能力。帮助学生理解合作中应注意的问题，强化学生的信息甄别意识。

2、过程与方法目标：

通过游戏、反思等活动，强化学生勇于尝试的心理，发展迅速的自由联想能力，提高迅速对成功规律的认识水平，发展迅速的语言组织能力，迅速的沟通能力，发展学生的思维能力，和团队文化开放意识，发展学生沟通能力，强化学生的信息收集和分析能力。发展学生的注意力。

3、情感态度价值观目标：

提高学生全面领会别人思想_{的意识}，感受认错的必要性。使学生得到积极向上的暗示。强化学生的成功意识，发展学生的包容心，强化学生相互理解和尊重的意识，认识同情理解的意义。

1、教学结构：

二年级《成功训练》在课程设计上划分为“社会适应教育”“基础学力训练”“自我管理教育”“情意教育”等学习领域。

2、教学重点：

提高学生的适应能力，强化学生勇于尝试的心理，强化学生的目标管理意识，学习目标管理的方法。发展学生的思维能力和团队意识，发展学生的注意力。

3、教学难点：

训练学生的思维，帮助学生理解合作中应注意的问题，强化学生的信息甄别意识。强化学生的目标管理意识和学习目标管理的方法。让学生掌握逻辑推理的基本方法，强化合作意识，提高对成功规律的认识水平。

4、教学资源：

教室(或操场)、工作纸、记录笔、操场等。

二年级学生他们有较强的集体荣誉感，能关心他人，积极参与各项活动，对生活充满热爱。学生的精神状态积极向上，自觉管理自己的意识增强，在本期的教学活动中，要调动和利用学生已有的经验，结合学生现实生活中实际存在的问题，不断丰富和发展学生的生活经验，使学生在获得成功体验的过程中，形成符合社会规范的价值观。

通过游戏、故事、反思等活动，发展学生的包容心，强化学生相互理解和尊重的意识，提高自我认知水平。强化学生勇于尝试的心理，发展迅速的自由联想能力、语言组织能力、沟通能力和思维能力。提高对成功规律的认识水平。

评价时，关注学生积极评价别人的意向和水平。关注学生对

成功因素的认识和概括水平，关注学生进入角色的程度，关注学生积极评价他人的理解程度、认识问题的深刻性。关注学生的沟通意识，关注思维逻辑性，学生的反思的深度和水平、团队的凝聚力。关注学生想象的广阔性、趣味性和科学幻想创造力的发展程度。

保安希望小学 闫永利

20xx年9月1日

二年级口语教学计划表篇五

认真做好自己的本职工作，主要抓好以下几点：

- 1、从学生的常见病防治到对常见病的检查；
- 2、从资料的收集到管理；
- 3、从抓好班级的环境卫生到学生良好卫生习惯的培养等等。
- 4、在抓健康教育方面，我主要引导学生掌握防病的知识。

具体做法如下：

- 1、我计划各种宣传手段如：板报、手抄报、培训等。将一些浅显易懂的医学知识传授给学生，使他们在预防一些常见传染病方面提高了识别、防治的能力。
- 2、对常见病的防治方面，我主要抓好近视眼、头虱、沙眼、龋齿等工作。做到认真查好每一项，对每一病例发告家长书。
- 3、在抓好班级环境卫生方面，我着重抓好每节课后的卫生和每天的卫生，从劳动工具的安放标准到打扫的要求，在每天卫生员的认真检查中体现出来。时时查，日日查不但培养出

了一支认真负责的卫生员队伍。

5、认识到阳光、空气、水与身体健康的关系；

6、了解均衡饮食对身体发育的好处，培养良好的饮食习惯。