

# 最新三年级数学教师教学工作总结 三年级数学工作总结(实用7篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 三年级数学教师教学工作总结篇一

这一学期，我担任三年级的数学科的教学工作。在学校教导处的领导下，我顺利完成了一学期的教学工作。为了总结经验教训，发扬成绩，我对这一学期的教学工作作如下总结。

1、以前从来没有接触过中低年级的教学工作，所以我们对于三年级的数学教学还是比较陌生的。

所以，我坚持在每一节课前认真备课，努力学习教学大纲，认真钻研教材，根据教学大纲的要求认真备课，根据教材的特点认真设计教学思路，根据学生的能力特点认真设计教学方法，争取每一节课学生都听得懂，效果达到最佳。每节课后，我认真总结这一节课上得如何，好的方法以后继续采用，不好的方法尽快改进。

2、充分利用学校的教学资源，精心组织课堂教学。

这一学期以来，我能利用空余时间，认真学习多媒体的教学方法，经常向有经验的老师请教，并充分利用到教学中去。我能精心组织课堂教学，随时注意学生是否认真听讲，处理好课堂的一些突发事件。采用适合学生的教学方法，多利用学生的无意注意进行教学，力求使每一节课上得最好。

### 3、认真批改学生的作业。

课后，我能认真批改每一位学生的作业，找出学生错误的地方并给予更正，对于作业中较多错误的采取面批，使学生及时掌握没有掌握好的内容，对于做得较好的或进步较大的，我能采取表扬鼓励的方式，在作业本上写上一些鼓励性的语言，如“verygood□进步很大，继续努力！你写的字很有进步！”等等。

1、针对学生的知识水平和能力特点，我在开学初就制定了培优补差工作计划。

2、我还根据每次考试测验的成绩对一些成绩较差的同学进行辅导，使他们将一个单元里掌握不够好的知识及时掌握好。

3、实施学生奋斗目标跟踪制度。在一开学，我根据学生的能力水平制定了每次考试的奋斗目标，并要求学生朝着自己的目标努力奋斗。每次考试后，指导学生对照自己的奋斗目标，表扬达标的同学，鼓励没有达标的同学继续努力，真正达到了奋斗目标跟踪制度对学生的激励作用。

4、在教学过程中，我努力做到边教边学、且思且行，积极反思自己课堂教学过程和教学效果，不断更新教学观念，丰富教学内容，及时地查找不足，总结成功的经验，从而不断地改进自己的教学行为。并以教学随笔的形式及时记录自己的教学反思。

经过一学期的努力，我顺利完成了这学期的数学教学工作。基本达到了学期初指定的合格率达100%、优秀率达95%的奋斗目标。但与同事们相比还有很大的差距。今后，我将在教学工作中不断地改进教学方法，努力争取更好的教学效果。

## 三年级数学教师教学工作总结篇二

现将这一学期的教研组工作总结如下：

一个团结向上的团体，是获得成功的先决条件。我们全组成员认真落实师德行为规范，都有积极的工作态度，能心境愉悦的完成日常教学工作，尽心尽力完成好学校布置的各项任务，教研组内已经构成了团结向上的工作氛围。组内教师重视个人专业化发展，能积极进行业务进修，全组各位教师的整体素质较高，教学水平和教学本事也在这个学年的努力下不断提高。

我们教研组能认真执行学校的规定，根据学校计划，在每学期的伊始，结合学科特点和学生的实际情景，制定本组教学研究活动计划，注重开展观摩教学、听课、评课、经验交流等活动，并注重工作的实效性。

在我们的教研活动中每月两次组织全组教师深入钻研教材，按学校要求认真执行团体备课制度，并长期坚持落实。重视团体备课，加强各位教师之间的交流学习、互通信息，取长补短，不断提高大家的业务水平和教学本事。

定期评估组内教师的教学情景和学生的学习情景。每单元的教学结束后，我们都按时进行讨论，组织学科的教学质量分析与反思。全组教师坐在一齐，认真做好教学质量分析和反馈调控，为下阶段的教学能够更加有序、有效地进行打好基础。

这一年来，我们组织全组教师加强业务学习，每月两次听课活动，相互听课、评课。在每月组内教研活动中认真听课、评课，上课教师能认真备课，全组教师积极配合，帮忙上课教师备好课。并根据自身的教学情景，向其他教师请教，解决教学中的实际困难。

三年级是一个转折的阶段，我们年级又面临着班级人数多，外地学生较多，在计算、理解本事方面较弱的实际情景，所以教师们对此都十分重视，能根据教材的要求，让学生经过多种形式的练习，引导其发现规律，促进计算的有效。

教学质量提高依靠每个教师的每堂教学，每次练习，依靠教学过程中的每个点滴，是个积沙成塔的漫长过程，我们能够耐住过程中的寂寞，内外兼修，扎扎实实把教学质量提高到一个新的高度。

教学工作是辛苦的，是烦琐的，但就是在这份共同的辛苦中，我们学会了与同事之间的和谐交往，学会了及时深入的教学研究，学会了彼此之间的取长补短，学会了真正的团结协作，学会了共同分担艰难困苦，学会了合作中的共同提升，更学会了彼此欢乐地工作、欢乐地生活，去携手创造灿烂的明天！

### 三年级数学教师教学工作总结篇三

本学期我担任了三年级数学教学工作。一个学期来我严格按照上级教育部门的有关教育教学精神和学校的教学工作计划，从各方面严格要求自己，努力工作。在本学期中，我能根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，积极引导主动学习，通过一学期的努力，取得了一定效果。本学期即将结束，现将工作总结如下：

#### 一、课程标准走进教师的心，进入课堂

《课程标准》对数学的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位数学教师身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，有效的学习对新课标的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深入的了解，本学期四年级在新课程标准的指导教育教学改革跃上了一个新的台阶。

## 二、课堂教学，师生之间学生之间交往互动，共同发展。

每位数学教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。课前精心备课，撰写教案，实施以后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师的教学水平是十分有用。课前准备不流于形式，变成一种实实在在的研究，教师的群体智慧得到充分发挥，课后的反思为以后的教学积累了许多有益的经验与启示，突破原有学科教学的封闭状态，把学生置于一种开放、主动、多元的学习环境和学习态势中。在《乘法的简算》一组连乘计算题计算，学生发现了交换因数的位置，积不变的规律，然后观察数字特征，变序、加括号达到简算。设计无论是问题的提出，还是已有数据处理、数学结论的获得等环节，都体现学生自主探索、研究。突出过程性，注重学习结果，更注重学习过程以及学生在学习过程中的感受和体验。这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展，进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，以“自主——创新”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

## 三、创新评价，激励促进学生全面发展。

我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。

对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

总之，本人将继续本着“教到老，学到老”的精神，不断探讨提高学生兴趣，促进学生全面发展的有效机制；继续保持与学生家长的紧密联系，共同配合，争取个人成长与学生成长实现双丰收。

## 三年级数学教师教学工作总结篇四

经过半学期的工作和努力、在此、我主要针对六年级的基本情况、以及在教学中所取得的一些经验和出现的一些问题来进一步分析。

计算正确、针对这一些、我对这些学生采取了课后辅导与单独辅导相结合的办法、相应地取得了一定的效果。确实、要在总体上提高这个班的成绩并不是很容易的事、对于这个班来说、我认为应该在学风、班风上还有待于提高、有个别学生无心学习、满口脏话、沾染了一些不良习气、无形中也给教学带来了一定的困难。

在对学生的管理上、本人担任二班的数学教学也能够配合班主任老师、积极参与管理。班里发生的一些事情、如对学生之间的吵架、打架等一些行为进行制止、并妥善处理；对于学生的一些不良行为、比如说：讲脏话、乱买东西、随地吐痰等不良习惯、我也能够采取批评说服教育的方式及时给予纠正、让学生认识到自己的错误。

俗话说“金无赤足、人无完人”、我在工作中也存在着一些问题、如对学生的管理方式和方法上、还有待于进一步提高；在教学上、敬业精神、教学态度以及教学方式、方法等各方面也还应不断加强。

作为我来说、今后将在工作中进一步加强自身修养、不断学习、提高素质、本着“有则改之、无则加勉”的态度、对自己严格要求、精益求精、争取在今后的工作中、不仅是在管理上、还是在教学中都能够取得较大的成功、为进一步全面地贯彻素质教育做出自己应有的贡献。

## 三年级数学教师教学工作总结篇五

一个紧张充实有序的学期即将结束、一学期以来我们三年级数学组老师以学校工作计划为指导、认真落实教学研究、努力提高课堂教学效率、切实提高教育教学质量、味精味道是今后教研工作更有方向更有动力、现将本学期工作总结如下：

1、根据学校教研安排、我们组实际情况为切入点、各位老师及参与备课、让我们本学期的教学做的心中有数、同时在教研活动时共同制定学案、对教学案进一步斟酌修改、就要有被上课、同时我们及时做好二次备课和教学反思。

2、做到提前备课。准时下课、不拖堂及时批改作业、让孩子们及时纠错、尽最大努力做到日清周周清。

3、做好月质量跟踪检测、其中复习测试请我并在组内做好了试卷分析、各班相互比较、对比差距和不足、找出努力方向和改进措施。

本学期我们发挥集体教研的优势、加强听课评课等教研活动、听课评课、课例研讨、我们都井井有条、一丝不苟的进行、首先是由执教老师说出自己对本节课的设计意图、思路理念、同时谈在课堂实践过程中达到的教学效果或困惑、然后有其

他老师点评、最后组长作出总结发言、这样组内教师之间相互取长补短、相互学习、真正做到资源共享。

听课及评课的老师的基本功、有待于进步、即听什么看什么、想什么我们的评课仍停留在点上、理论水平仍存在欠缺、今后应继续加强理论学习、使理论学习和实践相结合、提升数学专业素养、使大家的教学水平进一步提高。下学期我们会继续精诚合作、争取取得更优秀的教学业绩。

## 三年级数学教师教学工作总结篇六

本期以来，我担任三年级四班数学教学工作，现将自己教学工作中的点滴得失作一个反思。

1、深入了解学情，摸清学生底子。

本届三年级学生学习底子比较薄弱，为了切实摸清学生底子，明确每个学生的问题所在，我坚持批阅学生家庭作业，并从平时教学过程中，发现他们学习中的差距，对王浩、曹宇龙、王雅兰等后进生，还通过家访、与家长电话交流等方式，调查清楚了他们学习困难的原因，在后面教学中采取了针对性转化措施。

2、想方设法，培养学生学习兴趣。

兴趣是最好的老师，为了培养学生的学习兴趣，每节课课前我都进行充分的准备，尽量将教学内容与生活实际联系，让学生感觉到所学内容是有趣的、有用的。为了加强教学内容的直观性，对能够运用多媒体教学的课型，我提前准备课件，带学生到多媒体教室上课，学生学习兴趣非常浓厚。另外，我将给自己孩子购买的《冒险岛数学奇遇记》、《数学帮帮忙》等适合中低年级阅读的课外读物借给学生阅读，拓宽他们的知识视野。



### 3、从细节入手，培养良好学习习惯。

从开学第一课，我没有急于上课，而是给学生提出来明确的学习要求，从上课的坐姿、课前准备、作业设置要求、交阅时间等方面，让学生明确什么时间该干什么。为了培养学生良好的听讲习惯，我采取小组评价的方式，每节课分组对学生进行评价，并在网上购买了小食品，对优胜小组进行奖励。现在，只要我开始在黑板上写组名，学生马上坐得端端正正，并且互相督促。为了培养学生按时完成作业的习惯，无论是家庭作业还是正式作业，做之前我都强调要求学生认真书写，作业完成后，我亲自检查批阅，每次对作业完成好的学生，进行传阅展评；为培养学生良好的卫生习惯，我经常提前进教室，亲自打扫整理卫生，起到了上行下效的作用。

### 4、以课堂教学为核心，落实每堂课的教学任务。

一是认真备好每一节课。上课前认真备课，钻研《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数，不但备学生而且备教材备教法。学期末，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用，思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决，在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程，充分理解课后习题的作用，设计好练习。

二是精心认真上好每一节课。努力创设各种情境，激发学生思考。上课力求讲解清晰化，条理化，准确化，生动化，做到线索清晰，言简意赅，深入浅出。同时制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具、课件，课后及时对该课做出总结，写好教学后记，在课堂上特别注意调动学生的积极性，让学生多动手，从而加深理解掌握知识。

三是及时复习。新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施非常适合低年级学生遗忘快、不会复习的特点。四是努力构建知识网络。一般做到一

小节一整理，形成知识串，每单元整理复习形成知识链，一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“薄”变“厚”、再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新实践提供了可能。

#### 5、因势利导，顺势而为，做好课后辅导工作。

对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们相信自己能学好，对于郭佳乐、曹宇龙、王雅兰等缺乏自信的学生，每当看到他们的优点，我都大加赞扬，培养他们的自信心。针对学生总体计算能力差，尤其是20以内加减法计算速度慢的现象，我准备了口算卡片，每节课前组织学生进行练习，提高了计算正确率。

#### 6、重视与家长的联系，双向管好孩子。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往，不仅沟通信息，还增进了情感的交流。在家长会上向家长介绍一些教育孩子的方法、经验，推荐一些教育方面的书籍，同时对家长提出要求：为孩子在家里创造必要的学习环境，为孩子做好榜样。对于特殊学生如经常拖欠作业的韩佳琦、王雅兰，通过与家长电话联系，督促其按时完成作业；李正伟、曹博瑄两名学生调皮好动，我经常与家长面谈、或者让本班其他学生带话，向家长通报他们的在校表现，与家长共同做好教育工作。通过这些工作，使很多家长重视了子女的教育，改进了对子女的教育方法，增强了做家长的责任感，收到了较好的效果。

1、对学生的书写要求不够严格，学生作业书写质量较差。

2、课堂教学时间安排欠合理，经常留给学生的作业时间过少。

3、对学生计算能力训练坚持不够经常。

4、后进生抓管不力，李成嘉、王浩、陶国富等学生变化不大。

## 三年级数学教师教学工作总结篇七

通常人们把教师看作是蜡烛、是人类灵魂的工程师。我从实践中也确实体会到人民教师是神圣的是光荣的。时间过的真快呀。不知不觉一学期又要结束了。在这半年中、我担任的是三年三班的数学课。我努力适应新时期教学工作的要求、从各方面严格要求自己、虚心学习、能积极向同行老师请教、结合本校的实际条件和学生的实际情况、勤勤恳恳、兢兢业业、使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。立足现在、放眼未来、为使今后的工作取得更大的进步奠定了基础、现对本学期教学工作作出总结、我决心发扬优点、克服不足、总结检验教训、为取得更好的教学成绩努力工作。

1、能认真备课、学生进入三年级后学生的空间概念加强了、动手实践的内容增多了、教师如何将生活中的一些现象挪入课堂、这是当今教师能力的体现。和二年级相比每一节课的课后练习量有所增加。数学活动课后也有一定的练习、同时学生还要面对课外活动学习的压力。所以备课时不但备学生而且备教材备教法、根据教材内容及学生的实际、设计课的类型、拟定采用的教学方法、并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录、认真写好教案。每一课都做到“有备而来”、每堂课都在课前做好充分的准备、在充分了解学生现状的基础上、不能存在任何死角。特别是接受能力较差的学生、在备课时先想到他们。如何设计课堂教学使他们能够听得懂、听的高兴。就可以保证全班学生都能获取新知、因此备课时多备他们、视为重点内容之一。并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具、课后及时对该课作出总结、写好教学后记、并认真按搜集每课书的知识要点、归纳成集。

2、提高课堂学习效率。增强上课技能、提高教学质量、使讲

解清晰化、条理化、准确化、条理化、准确化、情感化、生动化、做到线索清晰、层次分明、言简意赅、深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性、加强师生交流、充分体现学生的主体作用、让学生学得容易、学得轻松、学得愉快；注意精讲精练、精讲要针对每一节课的教学重点和难点、所采用的方式不一定是教师讲授。可以采用“小组合作”、“学生自主学习”等方式进行。精练指的是在课堂上老师讲得尽量少、选用的习题必须是符合学生的特点的。学生容易接受的、有趣的。用少题精题使全班学生动口动手动脑尽量多；达到举一反三、甚至达到举一反三的作用。这些精选题也可以在课后练习、也可以进行提高练习。此时的练习使学生的家庭作业量有所减少。即达到了减轻学生课业负担的目的。同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力、让各个层次的学生都得到提高。达到对知识能准确的掌握和灵活的运用。

能虚心请教其他老师。同时、多听老师的课、做到边听边讲、学习别人的优点、克服自己的不足、并常常邀请其他老师来听课、征求他们的意见、改进工作。

布置作业做到精练。有针对性、有层次性。特别对后进生课本上的课后练习不一定要求学生全都做完、布置的家庭作业要尽量避免大量的重复。也可以设计为“基本题”、“技能题”“能力题”的模式。力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真、分析并记录学生的作业情况、将他们在作业过程出现的问题作出分类总结、进行透切的评讲、并针对有关情况及时改进教学方法、做到有的放矢。

在课后、为不同层次的学生进行相应的辅导、以满足不同层次的学生们的需求、避免了一刀切的弊端、同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导、并不限于学习知识性的辅导、更重要的是学习思想的辅导、要提高后进生的成绩、首先要解决他们心结、让他们意识到学习的重要性和必要性、使之

对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心、让他们意识到学习并不是一项任务、也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样、后进生的转化、就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上、再教给他们学习的方法、提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层、这些都是后进生转化过程中的拌脚石、在做好后进生的转化工作时、要特别注意给他们补课、把他们以前学习的知识断层补充完整、这样、他们就会学得轻松、进步也快、兴趣和求知欲也会随之增加。在平时的教学中除了抓班级的后进生外还要兼顾班级的尖子生。在设计练习时要巧要有梯度、使他们也能吃的饱。

同时还要加强学生的政治思想教育。培养学生的集体主义观念。积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统、这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上、为此、我在教学工作中注意了学生能力的培养、把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来、在知识层面上注入了思想情感教育的因素、发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。