

2023年教导处学期末工作总结(模板5篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

教导处学期末工作总结篇一

本学期教导处在市教研室、校长室的正确领导下，积极围绕创建现代化小学的主目标，努力实践课程改革，优化“六认真”工作管理，优化课堂教学管理，优化校本教研等常规管理，全面提高教学质量。现根据期初工作计划工作实际总结如下：

一、规范管理，提高教学管理效率。

1. 及时完成开学工作安排

根据学校工作计划，教导处及时完成了教导处工作计划，及时进行了教师课务分配，积极做好插班生和一年级新生、三年级、五年级和六年级学生分班工作，及时进行了教科书的调配和教学资料的下发，建立了语文、数学、英语、综合组的教研大组，及时召开学科教研组长和备课组长会议，布置本学期工作，完善了新生、插班生、随班就读学生学籍管理，及时上报各类报表，使学校快速地步入了正常的教学轨道。

2. 加强教师常规管理。

在落实教师自查，年级组、教研组（完小）月检查等制度基础上，继续实行常规的“五个一”制度，由校长室牵头，教导处人员全员参与，分两组进行教师的随堂听课，年轻教师

跟踪听课。结合我校今年创建现代化小学的要求，下发了石浦中心校六认真备课和作业批改要求，于9月13、14日和12月6日两次进行了中心校教师六认真材料检查，情况汇总如下：检查全体48位教师的六认真材料，评为备课优秀有31人占64.5%，张云娥、陈惠芬、周林琴、王林元、张丽、赵志群、陆静、陆志芳、胡智凤等老师备课清楚，课时余量充足；施明月、莫秀珍、周英老师等备课详细、有特色；新教师沈莉备课认真详细；袁建良老师课前准备充分，每节课都有投影或挂图；刘凡琴老师的备课很多地方切实依据班级实际教学情况，用颜色笔加以修改，重视分析学生学习情况，有反思错误原因和整改方向。王美芳老师的作文批语有诗意，充满了鼓励；陆昆明老师的作文批改相当认真。总体上所有教师的备课都因为在创建要求下，清楚认真的备课，都按要求完成自己的备课，部分教师由于兼课教多，一门副课的备课比较简单，授后小结没有能及时完成，个别青年教师的写字基本功还有待练习提高。

3. 规范了活动课的管理。

学校以体育、艺术、语数英、科技四大组为龙头，组建各类特长小组，专人负责六年级综合竞赛、数学组、阅读写作、田径队、冬季三项、航模、民乐等小组的管理，并且有专门的场地，有规定的时间进行系统的训练。本学期学校先后组织了全校性的现场作文竞赛、冬季三项竞赛，广播操比赛、组队参加了昆山市的鼓号队、田径运动会、六年级综合竞赛、小数报、航模、冬季三项、英语唱歌等比赛，丰富了学生的生活，培养了学生的兴趣，发展了学生的特长。

罗分别获得二年级、中年组、高年级组一等奖，辅导老师是：周玲琴、陈惠芬、徐敏、王亚娟、王美芳、朱美英。

(2) 二年级(3)班参加昆山市铅笔字比赛获三等奖(辅导老师周玲琴)。

(3) 综合学科竞赛陈嘉辉、姜献获三等奖（辅导老师钱强、叶晓红、黄仁华）。

(4) 参加昆山市学生市电脑操作比赛两名学生获二等奖(辅导老师张彬)。

(5) 参加昆山市第三届青少年宫杯数学比赛，六年级汪宇豪获二等奖（辅导老师黄仁华）；五年级田文静获三等奖（辅导老师王凤）；四年级晋宇辰获三等奖（辅导老师王林元）。

4. 加强学生行为规范管理。

我们依据《小学生日常行为规范》和《小学生一日行为规范》，配合德育处规范训练学生一天中从晨会活动、早操升旗、上课、二操、就餐、午间课间活动、排队放学、礼仪穿戴等行为，加强小学生行为习惯养成教育。学校里出现了一股“人人争当文明小学生”的良好风气。

5. 加强教学质量管理工作。

本学期教导处继续加强对语数英类课教学状况进行质量调研，及时研究各学科教师的课堂教学，帮助教师改进教学，提高教学效率与质量。

本学期期中对二到六年级语文、数学、英语的进行了质量调研，分四次进行了五、六年级的语文、数学进行了调研以及期中质量抽测，帮助教师了解后进生学业不良的原因，与教师一起研究扶差拔尖工作，探讨优化课堂教学。20xx年10月23日接受了现代化小学的验收，及时将通报结果与教师们进行了传达，要求全体教师要不断研究，扎实教学狠抓教学质量，促进学生全面健康发展。

二加强教师、教学、教研管理，全面提升我校教育教学研究水平。

1. 加强青年教师管理。

本学期继续加强青年教师学习，加强教学基本功训练，开展“一二三”工程考核，抓早、抓严、抓实。在青年教师管理上导入竞争机制，引导青年教师积极实践，形成敢为人先的创新意识。加强青年教师的学习的组织，先后开展了“师徒结队、争上展示课、外出听课、写好随笔、教学设计、论文参评优先等活动使青年教师快速成长。在教育局的“一二三工程”考核中，胡智凤、王亚娟、姚丽萍、陆静通过“三年教有特色”考核，吴燕、金雪萍、叶茵茵通过“二年站稳讲台”考核，周玲琴、曹丽杰、杨月凤、周萍通过了“一年基本规范”的考核。

2. 加强教学研究

基础教育新课程改革的基本价值取向是：为了每一个学生的发展。它要求教师把学生的创新精神和实践能力的培养贯穿于课堂教学全过程之中，改变传统的教学方式，做到面向全体，让学生全面、主动发展。本学期我们继续以学科年级组为单位，以新课程理念为指导，以提高学生素质为目标，开展人人参与的一系列教学研究活动，改进教学方式，提高教学效率，提高教师课堂教学水平和教学研究水平，提升我校教育学科教研水平。

(1) 我校于10月23日通过创建了现代化小学的验收，王美芳、黄仁华、钱强、戴斌、陆志芳、沈紫阳、陶志杰、汤建华八位老师全部上了优良课。

莉、邓垠冲、沈紫阳、徐亚英、袁建良、赵志群、周

英、陆坤明、胡智凤等骨干教师上了精品课，由于执教教师精心准备，使众多参与的老师得到了学习与促进。黄仁华老师在昆山市的教学能手展示活动中上了一堂《用分数表示可能性》一课，受到了好评。莫秀珍老师在开发区小学语文学

科基地活动中，上了一堂精彩的学生说话课。在第三届百节课路南片选拔比赛中，王凤（数学学科）、王亚娟（语文学科）、陆静（音乐学科）三位老师以较高的名次出线，姚丽平老师参加劳技会课以第一名出线，张丽老师在信息技术整合课中第一名出线。

（3）本学期，我校教师积极投入到区市级的课堂教学研究中去，通过教研组和上课教师的精心磨课，参加“昆山第三届百节好课”评比活动，王凤老师获数学学科一等奖，王亚娟老师获语文学科三等奖，陆静老师获音乐学科三等奖。姚丽平老师参加劳技会课获昆山市二等奖（二等奖第一），施f月老师参加昆山市语文教师基本功比赛获二等奖（二等奖第一），吴燕老师参加路南片“三个一”活动中，所上英语课获得好评。沈莉老师获昆山市英语教师低年级优质课比赛获三等奖。（三等奖第一）。

（4）强化了教师“案例反思”的过程，每位教师切实根据自己的教学实际，勤于反思，认真撰写。施f月、刘凡琴、徐亚英、叶晓红、叶金荣、吕雪生、王凤等老师的随笔写的较有质量。在昆山市举行的数学案例评比中，黄仁华获一等奖，并获苏州市二等奖，王凤获三等奖；在昆山市特殊教育论文评比中，黄仁华、莫秀珍获二等奖，王凤获三等奖。周玲琴老师获昆山市小学班主任德育案例评比三等奖。

总之，教导处在全体教师的积极配合和努力下，比较圆满地完成了期初制定各项目标和任务，但还是有以下目标值得我们在下学期继续努力：

- 1、克服题海战教学，提高教师教学有效教学；
- 2、加强尖子生培养，提高精品教学意识；
- 3、发挥团队精神，提高教师课堂教学研究能力；

4、积极辅导学生，提高学生比赛获奖的质和量。

教导处学期末工作总结篇二

这学期教导处在忙碌与喜悦中度过，忙碌的是各项活动的正常开展、迎接上级的各项检查，喜悦的是老师们教学成果硕果累累、学生成长惊喜表现。在全体老师们共同努力下，教导处顺利完成了各项教学工作。

一、教学工作正常、扎实开展，教师业余提升自我。

老师们每天能按照课表认真上课，落实课堂常规，精心组织课堂，完成教学任务。上好每天的《朝读经典》、写字课，培养学生的语文素养。学生的素养在“庆六一”书画展、经典诵读节目、口算比赛活动中得到了全面展示。

课堂之余组织老师们进行网络研修——“信息技术能力提升工程”，提升自我素质。在网络研修磨课活动中，各研修组长都能带领本组教师完成课例研究、各项研修任务。这学期有25位教师晒课，展示了自己的教学风采。

二、迎接上级各项教学工作检查。

本学期，我处室接受了县教研室对我校教学工作的检查：课改窗口学校的督查，课题组的中期检查，教学常规的落实情况。以上检查工作均获得了上级领导的肯定和好评。

三、做好对全校学生的检测、总结工作。

教导处组织了期中、期末考试，迎接了县教研室对毕业班体音美考核，其他科目的统考。教导处对取得优异成绩的学生及时进行了表彰。

四、加强学校间教学交流、研讨。

我校组织教师送教下乡，承担了授课任务，起到了教学示范引领作用。本学期我处组织了到田桥、季庙小学送教下乡活动，分别送了语数英共四节课例。参加沙洋县b组教学协作体活动，加强了学校之间的教学交流，共同促进教学改革工作。

五、加强教师业务培训，组织外出培训，培养优秀教师。

根据上级安排，分批组织教师外出参加国家、省市、地县各级各类培训，提升教师素养，为我校培养更多优秀教师。我校有徐行琴、王定玉、汪克专、徐小林、李东旭五位教师参加了沙洋县组织的“讲师团队”活动，培训、到各乡镇学校巡回授课。其中徐行琴老师教授的《雷锋叔叔，你在哪里》一课，获得了领导和老师的好评。

在今年教学工作中，有一大群在自己工作岗位上默默奉献的老师，他们吃苦耐劳，认真研修，精心授课，撰写论文，收获颇丰。课题组三个小课题《家庭教育方式与学生学习习惯的研究》、《古诗词教学中朗读能力的培养》、《浅谈如何培养小学生的英语朗读能力》顺利结题。在网络研修活动中，由王清华领导的语文研修四组金雪妮老师的课例《四个太阳》获县级一等奖，李杰云领导的英语研修组黄燕老师的课例、徐程领导的数学研修三组鲁琼老师的课例、黎群领导的语文研修二组秦登峰老师的课例获县级二等奖。李杰云英语、张精勇科学优质课竞赛分获县级一、二等奖。有部分老师的论文发表，辅导学生作品刊登于报刊杂志。

教导处的工作需要全体老师的精诚团结，自主研修，潜心课堂，才能服务教学，共同提升。希望老师和学生共同努力，形成魅力课堂，打造精品课堂，培养优秀教师，塑造品牌学校！

教导处学期末工作总结篇三

一期来，我校贯彻执行党的教育方针，以全面发展学生素质

为目标；以课程改革，校本培训、校本教研为契机；以狠抓教育教学管理、狠抓学生养成习惯教育为落脚点；以实施《教师目标管理责任制》、《沙河学区20xx年常规教学检查评分细则》为重点。在上级部门，学校领导的正确领导和大力支持下，在全体教师的通力协作下，加上本人的勤奋努力，做了大量艰辛细致的工作。现将自己一学期来的教育教学工作做如下的小结。

一、锤炼教师队伍，促进专业发展

1、实施《xx县中小学教学常规要求》，发挥教师的积极性。

学生良好行为习惯的养成，良好校风校纪的形成，是一项长期的、复杂的、系统的工程。没有老师的齐抓共管是不可能完成的。本学期开学第一个大动作就是以《目标管理责任制》、《xx学区20xx年常规教学检查评分细则》为基点，在原有的基础上进一步深化、细化，并坚定不移的实施，调动了广大教师的能动性、创造性。

2、强化了思想，转变了教育观念

要全面提高工作质量和效率，首先，我们加强了教师的思想政治工作，坚持每周三进行政治和业务理论学习。这样，沟通了学校与教师之间思想与情感，达到相互理解的目的。同时，对学生进行《小学生日常行为规范》的评比，每天检查，做到一周一小评，一月一总评，对工作突出的同志给予物质奖励。其次，利用班级板报进行宣传了爱国主义教育、廉洁教育、严防溺水教育、行为规范教育、习惯养成教育等。使学生能够晓之以理、动之以情，起着潜移默化的思想教育。

二、在学校常规管理方面

1、制定好奋斗目标和各种计划，使工作有条不紊地进行。

在本学年度的工作中，积极为学校的发展、进步出谋划策，把学校的教育教学工作做好。每学期都制定了切实可行的教导工作计划；制定学校工作月历表、周工作安排表；教师任课方案；毕业班工作计划；课改工作计划；教研组管理计划；实验室、远教室的管理等，为学校的工作能正常开展打下良好的开端。

2、认真抓好教学常规管理，促进教学工作的正常开展。

平时除了安排好各教师的工作外，经常采取定期和不定期检查的方法，督促教师按计划完成教育教学任务。于每学期开学前检查工作计划，开学的第一周、中考前一周检查各位教师的教案书写情况，每学期不定期检查教师的作业批改情况，每学期进行一次全校性的评教评学活动，在每一次检查中均进行通报，对于不能按时完成或不负责的给予批评，大大促进了教育教学的正常开展。

3、认真抓好课改的组织工作，提高我校的'素质教育水平。

在课程改革的指导方面，我担任课改工作领导小组的具体负责人，平时认真组织教师参加各级举办的新教材培训，每个月至少举办一次校本培训，分别对我校各年级的任课教师进行继续教育，特别是对语文、数学等科目，亲自参加这些科目的研讨活动。在课改活动中把任务落实到人，明确目标任务。平时认真组织教师上示范课、探导课，把课改培训与教研结合起来，使用权教师能充分地把学到的教学理论应用到教学实践活动中去。特别是今年五月份举行了课堂教学竞赛，使校本教研活动推上了一个新台阶。

4、认真抓好毕业工作，力争明年中考上一个新台阶。

在毕业班工作方面，对毕业班工作的计划实施及指导工作，本人在毕业班工作的领导方面，负责对毕业班工作的计划实施与检查，亲自组织毕业班的摸底考试、模拟考试，多次组

织召开毕业班教师会、班主任会、学生会等，使师生思想紧跟学校步伐。今年六月份以来，召开了二次毕业班教师会，通过会议，使毕业班的老师们拿出最大的劲头，做好毕业班工作；通过两次学生会，使学生们认清了方向，努力学习。

5、认真抓好第二课堂，丰富学生的课余生活。

这学期来，我校在教导处的指导下开展了第五届“天地杯”少儿作文竞赛、“念亲恩，畅梦想”书信感恩征文活动、廉洁文化进校园、书法、乒乓球、学生才艺展、体操比赛等各种有意义的活动。成立有校男女乒乓球队、男女田径队、体操表演队。举办了庆祝20xx年“六一”文艺会演。通过各种活动丰富了学生的课余生活，提高了学生的综合素质。

6、认真抓好教学常规管理工作。

在教导处工作中，认真做好教学常规管理工作，及时做好新生的编班工作，提前做好任课计划及班主任的工作安排，开学时“三表”及时上墙，及时制定《教师管理细则》。平时能按计划检查各种计划、总结、备课、作业批改听课情况，经常检查上课情况。认真组织好每一次的素质教育综合检评工作。定期检查实验室、远教室。

三、努力方向。

综上所述，本期的工作取得了突破性的进展，但也存在许多不足之处，教育管理，教育科研，教师培训，学校特色等方面的工作还有待进一步加强，改进。在今后的工作中一定扬长避短，在工作中总结，在实践中提升，争创我校教育的新篇章。

今后，我还要进一步加强学习，明确教导主任的工作职责，协助校长独立地、主动地、创造性地进行工作，使一切工作进一步规范。

总之，这些成绩是领导和师生共同取得的结果，在今后的旅程上要进一步努力工作和学习，争取得更优异的成绩。

教导处学期末工作总结篇四

20xx学年的第一个学期在静悄悄中渡过了，但学校的教学工作却是静而不死，活而不乱，努力朝着“精、细、实”推进。现总结如下：

一、学科质量评估方案不断完善。

1每月一“教学交流日”活动，推动课堂教学的研讨与交流。

“教学交流日”活动每月一次，每次设有一个主题，同一主题，同一学科的’不同教研组老师进行赛课。在“同”与“不同”中使老师们实实在在地得到了锻炼与提高。

2加强教学过程管理，实行教学追踪制

随堂听课，亲近班级经常化，注重教学过程管理，发现问题，及时整改，跟踪调查。

二、教研组活动建设不断向前推进。

1分块分工，把教研组活动内容落到实处。

本学期教研组活动在以往提前制定计划，安排任务的基础上，进行了调整：每次教研组活动须包括两块内容：1、一分钟信息交流，2、教材分析。为使教材分析保质保量，要求分组分块，责任到人，分析材料在活动前上交至教导处。

2重做重写，做到教研组活动资源与人分享。

(1) 年段传承制

开学初，新老教研组组合备课，经验介绍，备课本、试卷资料传承。

（2）特色项目推广、应用制

特色活动、主题活动以讲座、资料分享的形式传承，以是否具有实效性、指导性为评比原则，组织评比。

（3）教案人气指数

以网络为依托，组织教案评比，通过教案点击率，得票率选出最佳精品案。

（4）校内专家讲课制

针对某个问题，教研组可自行聘请校内专家共同研究探讨。校内专家团由校骨干教师及某方面有研究的教师共同担任。

三、课堂教学更具个性化、特色化。

1特色项目申报制

每月申报一次，期末集中进行展评。

2特色课堂展示与评比

特色课展示内容、形式不限，授课教师须围绕本堂课作一个讲座。

四、学业评价更具人性化、多元化

弱化评价的甄别、选拔功能，以单项过关的形式为主，评价内容多元化。如：一年级握笔姿势过关，课堂常规（倾听习惯）过关，三年级朗读过关，笔算过关，五年级演讲过关，递等式计算过关等等。

五、年级组活动开展更具人文化、自主化。

- 1、一年级讲故事比赛
- 2、三年级诗歌朗诵
- 3、四年级歌手、器乐比赛
- 4、五年级演讲比赛
- 5、三、四年级作文比赛
- 6、五、六年级奥数比赛
- 7、英语圣诞游园活动

教导处学期末工作总结篇五

这学期教导处在忙碌与喜悦中度过，忙碌的是各项活动的正常开展、迎接上级的各项检查，喜悦的是老师们教学成果硕果累累、学生成长惊喜表现。在全体老师们共同努力下，教导处顺利完成了各项教学工作。

一、教学工作正常、扎实开展，教师业余提升自我。

老师们每天能按照课表认真上课，落实课堂常规，精心组织课堂，完成教学任务。上好每天的《朝读经典》、写字课，培养学生的语文素养。学生的素养在“庆六一”书画展、经典诵读节目、口算比赛活动中得到了全面展示。

课堂之余组织老师们进行网络研修——“信息技术能力提升工程”，提升自我素质。在网络研修磨课活动中，各研修组长都能带领本组教师完成课例研究、各项研修任务。这学期有25位教师晒课，展示了自己的教学风采。

二、迎接上级各项教学工作检查。

本学期，我处室接受了县教研室对我校教学工作的检查：课改窗口学校的督查，课题组的中期检查，教学常规的落实情况。以上检查工作均获得了上级领导的肯定和好评。

三、做好对全校学生的检测、总结工作。

教导处组织了期中、期末考试，迎接了县教研室对毕业班体音美考核，其他科目的统考。教导处对取得优异成绩的学生及时进行了表彰。

四、加强学校间教学交流、研讨。

我校组织教师送教下乡，承担了授课任务，起到了教学示范引领作用。本学期我处组织了到田桥、季庙小学送教下乡活动，分别送了语数英共四节课例。参加沙洋县b组教学协作体活动，加强了学校之间的教学交流，共同促进教学改革工作。

五、加强教师业务培训，组织外出培训，培养优秀教师。

根据上级安排，分批组织教师外出参加国家、省市、地县各级各类培训，提升教师素养，为我校培养更多优秀教师。

在今年教学工作中，有一大群在自己工作岗位上默默奉献的老师，他们吃苦耐劳，认真研修，精心授课，撰写论文，收获颇丰。

教导处的工作需要全体老师的精诚团结，自主研修，潜心课堂，才能服务教学，共同提升。希望老师和学生共同努力，形成魅力课堂，打造精品课堂，培养优秀教师，塑造品牌学校！