

# 最新高中语文工作总结实用

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。相信许多人会觉得总结很难写？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 最新高中语文工作总结实用篇一

□

为提高自身的业务水平，本学期我认真参加组内集体备课活动，积极找问题，谦虚请教他人，寻求解决问题的最佳途径。为了上好每一节课，我依然像以前一样认真钻研教材，并结合本班学生的实际特点，备好课，上好课。平时，我坚持自己独立备课，因此在课前的准备是很充分的，为加强教学常规的养成奠定了基础。课堂上，我着力抓好课堂常规。并以学生为主体，有目的、有条理地引导他们进行学习，自主获取知识。经过这段时间的训练，学生们已经学会带着问题认真地进行语文合作学习，学会了针对文本提出一些有质量的问题。课余，我积极参加各级各类组织的教研活动，还经常阅读一些教学书籍，吸收一些适用的方法，更新一些教学理念，从而促进自身专业的发展。

一期来，在教学方法上，我总结出了儿歌识字，字谜识字，形象识字，游戏识字，编故事识字等一系列学生喜欢的识字教学方法。平时，我尽量让学生多识字。除了课内识字外，我还鼓励学生课外识字，引导学生平时留心观察，随时随地识字。课外书，同学朋友的名字，学校各处的名称以及大街上的广告牌，家里的报纸、包装袋、超市的货柜都是我们一年级小朋友识字的好地方。低年段的词语教学是巩固识字、提高语文素养的重要组成部分，在以往的教学过程中我更多

关注的是学生对词语是否正确地认读，词语的积累重视不够，而本期我注重了这一点。课堂上，我借助图片或客观事物，化抽象为具体，为学生轻松理解词语服务。有时设计多种形式的练习，指导学生反复运用词语，如“连连看”让学生对一些反义词、近义词，“词语接龙”，使学生思维更敏捷，词语得到有效巩固。围绕课文教学，我有目的、有计划地拓展学生的词语积累范围，经过一系列的词语积累练习后，大大丰富了学生的词语库，从而提高学生课堂表达能力。

针对本班学生的特点和实际，本着“扎实打基础，认真来学习”的原则，除上好语文课以外，我还组织了以下活动：一是坚持早自习引读生字笔顺训练，培养学生识记生字以及正确书写的能力。二是天天少量的课外阅读活动，提高学生拼读水平，培养学生独立阅读的能力，拓展学生的知识面。三是开放式作业，促进学生观察、思考习惯的养成，鼓励学生在生活中学语文。

本班个别学生与其他同学存在着较大的差异，为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，我“抓两头，扶中间”。注重培养优生的特长，同时，在班中成立“互助”小组，利用结对子形式，课外加强辅导工作，课堂中创设机会，给予鼓励，培养学生的学习兴趣，促使每一位学生都有提高。

总之，本学期师生共同努力下，学生有了很大进步。很多学生已养成了良好的学习习惯，理解能力逐渐增强，并积累了那么多语文知识，每个的学生的语文成绩都有了不同程度的提高，我内心感到非常充实、安慰。我会继续努力！

## 最新高中语文工作总结实用篇二

本学期根据学校和年级组领导的工作安排，我担任高一（2）（10）两个班的语文课教学工作。这学期的语文课的教学任务是完成必修3和必修4的两册课本和读本的教学。为了有效

的完成教学任务，全面提高学生的语文素养和语文能力，学期初就根据学生的特点和不同层次，以及教材的编排，制定了切实可行的教学计划，并在落实中不断调整完善，达到了预期的效果，现将本学期的语文教学工作进行小结，总结经验教训，以便让今后的教学工作更上一个台阶。

### 一、夯实基础，温故知新，全面提高语文学习的能力。

高一阶段对学生来说是个比较重要的时期，尤其是打下一个坚实的基础非常重要，这对将来的高考作用是不可或缺的。基于这样的认识，我在教学中有意识的从最基本的字词句入手，引领学生掌握基本知识，并将学习中遇到的已在初中学过的知识点，进行强化复习，然后联系所学到的新的内容，做到温故知新。由于有相当一部分学生的基础较差，学习兴趣淡薄，通过基础知识的巩固加强，诱发这部分学生的兴趣，收到了良好的效果。

二、严格按照学校的总体教学要求和目标去组织教学，于学期初，总校和学部都根据上级教育部门的要求，制定了我校教学工作的总体目标和要求，这是教学工作的纲，贯彻落实到教学的全过程中。为了切实地提高语文课的效率和质量，从备课、上课、作业的布置与批改，到课后辅导，考试等都严格认真地去按要求和标准去做，保证了教学工作的规范化、制度化、科学化，从教的方面给学生的学提供了切实的保障。

三、尝试“问讲练”的方法，落实“自主、合作、探究”的学习方式，全面提高语文能力。

调动学生学习的主动性，积极性是很重要的，而只有这样，才能全面提高学生学习的的能力。而“问讲练”就是适应了这一要求，学生通过自己的自学发现问题，同学相互讨论，问题明了，深入探究后，如果还有疑问，教师给予适时的点拨和讲解，这样就可以加深印象。课上，以小组为单位，围绕问题，展开讨论，进行评比，极大的调动了学习积极性。

四、充分利用现代化教学手段，扩大课容量，提高学生的学习兴趣，丰富活跃了语文课堂。

我校拥有先进的多媒体教学设备，因而，在教学过程中，通过上网查找和自己制作语文教学的音像资料和课件，使无声的语言变得生动形象，具体可感，提高了课堂效率，取得了理想的效果。比如，在学习《雷雨》这一篇课文的时候，我就先播放了电影《雷雨》“周鲁相遇”的片段，营造出一种戏剧氛围，然后再进入课文的学习，效果就好多了。在学习“笔落惊风雨”单元，我有的是播放配乐朗诵比如《琵琶行》，给学生一定的熏陶和感染，同时也提高了学生的朗读技巧。有的时候是播放依据诗词内容改变成的流行歌曲，我就从网上把这些歌曲下载下来播放给学生听，并让学生学会唱。晏殊的《蝶恋花》“槛菊愁烟兰泣露”在网上没有歌曲，但是有苏轼的《蝶恋花》“花褪残红青杏小”的演唱，我就让学生先学会苏轼这首词的唱法，再把曲调套到晏殊的这首词来，学生的学习兴趣被完全激发出来，也增加了课堂容量。把诗词教学和诗词演唱结合起来的教学方法，不仅让学生有了学习兴趣，也让学生的记忆更牢固，打破了以前诗歌教学朗读一统天下的局面。

五、开展多种语文学习活动，促进语文学习，提高语文能力。

开展多种多样的语文学习活动，提高学习兴趣。缺少语文活动的课堂是死水一潭，因此，在教学过程中尽量透过多种方式来提高学生语文学习的用心性。如开展背诵比赛，诗歌散文朗诵比赛，模仿央视《幸运52》《幸福快车》《开心词典》等栏目的形式开展语文知识竞赛等。学生积极参与，热情高涨，寓学于乐。

总之，透过我的努力，同学们的学习态度有了较大的变化，成绩有了必须的提高。但教学工作中仍有不少需要改善之处，如学生对学习语文的兴趣不高、学习效率有待提高等，我将在新的学期中不懈努力，促使教与学的和谐发展。。

## 最新高中语文工作总结实用篇三

“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。所以，一直以来我都积极学习。一学期来，我先后学习了《xx》和《xx》两本教育专著，让自己树立先进的教学理念，也明确了今后教学努力的方向。随着社会的开展，知识的更新，也催促着我不断学习。通过这些学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识，为自己更好的教学理论作好了准备。

教育教学是我们老师工作的首要任务。本学年，我努力将我在山东经受的新课程理念应用到课堂教学理论中，立足“立足老教材，理论新理念。”力求让我的语文教学更具特色，形成独具风格的教学形式，更好地表达素质教育的要求，进步语文教学质量。在日常教学中，我坚持实在做好课堂教学“五认真”。

课前认真作好充分准备，精心设计教案，并结合班级的实际，灵敏上好每一堂课，尽可能做到当堂内容当堂完成，课后仔细修改学生作业，不同类型的课，不同学生采用不同的修改方法，使学生对语文更有兴趣，同时进步学生的语文程度。另外，授课后根据得失，及时写教后感、教学反思，从短短几句到长长一篇不等，目的是为以后的教学积累经验。

同时，我还积极和其它老师进展沟通，理解学生，改良教法，打破学法。对于我负责的语文课的教学，我采用系统性、阶段性相结合的原那么，做到定时间、定地点、定内容，使每堂课都能让学生有收获。

总之，不管在课堂教学，还是在课外辅导教学中，我都以培养学生才能，进步学生的素质为目的，力求让语文教学对学生的成长和开展起到更大的作用。

通过与其他老师及您们的教学交流，特别是在专家在线指导

下，质疑解惑，迅速转变自己的教学观念和教学方法，不断促进、提升了自己的专业化素质。

1、不能及时将一些教学想法和问题记录下来，进展反思；

3、语文教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些语文教学的特色点，为创始语文教学的新天地作出奉献。

以上是我对本学期工作总结和反思，它将指引我今后的工作，在将来的教学中，我会扬长避短，发挥自己的优势，将自己锻造的更好。

## 最新高中语文工作总结实用篇四

1、以其形式新颖、气氛热烈，可刺激和较长时间保持学生的注意力，无形中调动了思维积极地参与了活动。

在活动中，我注意到，强烈的表现欲使学生战胜了被动、依赖、害羞的心理，谁都想一展身手，于是不知不觉参与了活动。在整个讨论——讲解的过程中，学生都主动、紧张地思考、学习。如此一课始终，学生或问或答，或思或记，无形中调动了自己的一切思维，积极参与了活动，学习效果较好。

2、在主动获取知识、训练能力的同时，更培养了学生的集体意识，使他们意识到团结协作的重要性。在课堂上，学生之间积极互动的现象非常频繁，因为他们都意识到必须紧密团结，互相帮助才能在为大家讲解时较流畅，不出错误、不闹笑话。而我也要不失时机地培养学生的团结精神与协作能力，如在讲解完，有的组答得并不太好时，有的.自责，有的懊丧，这时我会给予他们一定的鼓励，增强其信心，让他们意识到团结的重要性，果然，在下一课的复习当中，该组积极思考，紧密团结，通力合作，终于有了出色表现。

因此，我觉得讨论——讲解这一授课形式可以较好地使学生战胜学习的心理障碍，激活思维，主动学习，还可以为每一个学生提供更多、更频繁、更深入地参与语文活动的机会，真正使每一个学生都成为课堂的主人。

1、创设平等的民主氛围，消除老师的神秘感和性，将师生活动建立在友好、亲切、和谐的氛围之中。

学生可以向我大胆地提出不同的观点及疑惑，我对于他们这些有新意的想法也不一定要说服，这样学生就会敢于提出疑问，自信心也会增强许多，独立分析、解决问题的能力也就相应地提高。

2、倡导平等参与课堂教学的双边活动。

堂上的教授过程由明到隐，特别是在感受新知识后的问题探究阶段，更应该让学生仁者见仁，智者见智地主动学习，使学生的主体意识充分地体现出来。

3、教法设计尽量做到灵活多样。

教师通过新鲜的刺激来引发学生的兴趣，创设愉悦的氛围，想方设法让学生通过各种活动获得学习的乐趣，唤起求知的欲望。

另外，我更注意情感的作用，把自己放在学生平等的位置上，处处尊重他们，虚心向他们学习，同他们结成亲密的朋友和友好的学伴关系，这样学生才会全心全意地配合自己、支持自己，使自己的教学渐入佳境。

以上这些只是我的一些粗浅认识和体会，希望大家能够指出不足，使我再学习、再改进，在以后的教学工作中能够有更好的成绩、更出色的表现！

## 最新高中语文工作总结实用篇五

语文是一门积累的学问，靠短期强化往往收效不大，况且从高一到高三，学生的各科学业难度逐渐加深，学习压力也越来越大，年级越高就越难在语文上投入很多精力，所以，学生要在刚入学时就抓紧对语文的学习。我经常为学生分发文学、文化常识和古诗词名句、名篇摘录的材料，让学生在空余时间阅读。为了进一步拓展学生知识面，我还选取了《项链》等课外课文进行教学，收到了较好效果。为了克服遗忘，我在完成规定教学任务后，组织学生讨论，对文学、文化常识进行诵读，让学生在反复复习中加强记忆。在文言文语法知识上，我采取的是一步到位的教学策略。即在一开始就让学生彻底弄清楚文言文语法规那么。第一篇文言文的学习就让学生自己归纳文中的各种语法现象，这样做虽然在一开始占用了较多课时，但几篇课文下来老师就不必再专门进行语法方面的教学了，学生的文言文学习便有了较快的开展，为后来的大量阅读奠定了很好的根底。

抓好常规课教学是提高教学质量的必由之路，所以我特别注重抓好常规课教学。

1、在刻苦钻研深挖教材的根底上，我按照学校要求，提早做好教学方案，定期备课，并根据实际教学情况及时进行修订。在备知识的同时，我还注重备人，因为备人是至关重要的，我主动和学生交朋友，力争用真诚打动学生，用真情感染学生，从而掌握学生的思想动态，了解每个学生的实际水平，更好的做到对症下药，量体裁衣，不断增强备课力度和效果。

2、课堂教学。重视训练为主这一环节，在这一过程中采取了灵活多样的教学方法授课，发扬教学民主，让学生在愉快的气氛中掌握知识。

3、树立大语文观，全面进行大语文教学，在教学过程中努力调动学生的积极性，极大地激发了学生的学习兴趣，寓教于



乐，让学生在欢乐的气氛中学到知识，提高能力。

能够变被动学习为主动学习了。

俗话说，“信心是成功之舟”。自信心是人们完成任何一项工作的重要心理因素。自信心对于高中学生更为重要。高中学生考试频繁，情绪波动大，假设某科成绩连续出现“滑坡”现象就容易自暴自弃，这时，教师帮助学生树立信心、改善学生作为学习者的自我概念是非常有必要的。学生学语文，最怕的是作文、现代文阅读和诗歌鉴赏。因此在诗歌鉴赏学习阶段，我采用了分解法进行教学：了解诗歌的常识鉴赏诗歌的形象灌输诗歌的表达方式和表现手法，训练答题步骤品味诗歌语言。最后，每人上交一篇关于谈诗歌鉴赏技巧的小论文。经过几周的训练，学生觉得“诗歌鉴赏也没有什么好怕的”。但是，有一个普遍现象值得重视学生的阅读量有限，鉴赏水平较低，必须让他们多做练习，否则，理论并不能很好地指导他们的实践准确鉴赏诗歌，这才是真正的难点。但无论怎样，我通过做这样的分解工作，使大局部学生排除了畏惧心理，这一点，仍然是有效的。心理学研究也说明：“奖励可以提高学习效果，至少不会降低其效果”，“奖励是人的一种本能性的追求”。学生在阶段学习中有了收获，有了成就感，尝到了学习的甜头，他们学习语文的欲望就会增加。

表示深刻的理解和尊重，在批评学生之前，先谈谈自己工作的缺乏。

语文是根底学科，直接影响着学生对其他学科的学习和理解，更影响着学生今后的开展。高中语文教学旨在使学生养成爱读书的习惯，使其具备最起码的表达能力，进而为学生整个人生的健康开展奠定最坚实的根底，为学生人文素养的养成开启一扇成功的大门。我们面对的教育对象是中学生，如果我们教师能够在语文教学过程中，让他们积极主动地了解并接受中华民族的文化传统，使他们的人生境界和文化素养得

到提高，不也正是我们努力的最终目标吗？如果我们教师在高  
中阶段做到了这些，那么我们的教学就是成功的。

## 最新高中语文工作总结实用篇六

师新颖时光荏苒，距开学已经有三个月多月了。最初面对高  
中学生心里不免紧张，这还不是问题，问题是不熟悉教材，  
提炼不出重难点，对学生的情况也不了解，不知道怎样去上  
好课。所以每次都看多本资料，仔细的备课，生怕讲不好而  
让学生在一开始的时候就听不懂甚至对政治失去兴趣。

以下是我在教学中做的努力。

### 一、听课。

作为新老师由于缺乏工作经验，我非常重视向其他老师学习。  
我经常听同组前辈侯恩宏老师和陈祖兵老师的课，将他们的  
优点和长处应用到我的教学中去，收获很大；还向前辈请教  
问题，他们都非常热情的帮我解答，使我受益匪浅。我还听  
了其他新老老师的课，向他们学习一切积极、先进的东西。

### 二、实物和实例教学。

由于《经济生活》课程的设路，第一单元《生活与消费》与  
学生的日常生活联系很密切，在教学中我采用实物教学法和  
实例教学法，让学生真实的感受到经济与生活的密切联系。  
如讲《揭开货币的神秘面纱》时，用人民币来导入新课，  
讲“历史上的一般等价物”时展示了贝壳，讲“纸币”时展  
示了港币，联系了近期市面上出现了假币。