

2023年德育工作问题和措施 德育工作总结 (大全10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

德育工作问题和措施篇一

我们又在忙忙碌碌中不知不觉地度过了一个学期。在领导和同事们的关心、帮助下，顺利地完成了自己应该做的各项工作。回顾自己一学期的工作，既感到欣慰又有些遗憾。现将一学期来的德育工作总结如下：

1、充分利用班队会及课余时间学习《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，教育学生互相团结，互敬互爱，遇事多为集体着想。使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，并在周会课总结，对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强了教育。

2、合理利用升旗仪式，重大节日，加强了学生的德育教育。这学期利用“妇女节”、“五一国际劳动节”、5.12“防灾减灾日”、六一“国际儿童节”开展了一些有意义的活动或主题班会，以及一系列的艺术节活动：如红歌演唱比赛，书画比赛，手抄报比赛均取得了优异成绩。以创建文明城为契机，对学生进行了国防、安全、尊老爱幼、文明礼仪、热爱人民、环保等各方面的教育。组织学生进行社区公益活动，受到社区居民好评。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉

感，使学生心中有他人，有集体。我将配合大队部利用小喇叭广播站，黑板报、读书心得演讲、故事会等活动，对学生进行思想教育。进一步规范学生的行为习惯。

1、课堂纪律

课堂纪律的好坏，直接影响着教育教学的质量，我将和学生共同制定班规班纪，并制定了相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多采的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用了师生共同参与的方式，开展活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，使学生不仅做到快齐，静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。。

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生:每天早,中,晚分派值日生清扫,设立卫生监督岗,进行检查与监督.对于主动,及时打扫卫生的同学或小组,进行表扬.

3、认真做好传染病的预防宣传工作。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的,而班干部却是班级管理的小助手.这学期我建立健全了班委会,责任到人,齐抓共管。不定时召开班委会,商讨班级存在的问题和解决的办法和今后奋斗的目标。并鼓励他们大胆工作。使孩子们学会学习,学会生活,学会合作和学会管理。

继续抓了学生的安全教育,创建“平安校园”。不断提高了学生的安全意识,杜绝以外事故发生。

配合大队部继续开展了“我是未来动车人”活动以及其它活动,充分利用重大节日以及学生平时的思想表现,及时组织开展主题队会,组织学生办好手抄报,安全演练,国防知识宣传等。

对学生进行了毕业前期的心理教育,对学生进行了诚实教育以及青春期的心理教育。

还给孩子们一个金色的童年.这学期,我蹲下身子和学生说话,用心去交流,用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点,我相信,只要关爱孩子,尊重孩子,宽容孩子,我们就能找到开启学生心灵的钥匙。

德育工作问题和措施篇二

德育工作是学校实施素质教育的重要组成部分,是实施素质教育的重要一环。它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面,渗透在智育、体育、美育和劳动教育中,对青少年学生健康成长和学校工作起着导向、动力和保证的

作用。小学德育是社会主义精神文明建设的奠基工程，是提高全民族思想道德素质的奠基性教育，是培养造就中华人民共和国合格公民的起点，对促进学生全面发展，起着主导和决定作用。因此，我校在区教育局主管部门的正确领导下，自觉地强化学校德育工作，优化育人环境，着力营造和谐向上的育人氛围，出现了学校管理得心应手，校园面貌日新月异，教育教学质量稳步提高的喜人景象。班主任素质较以前有明显提高，常规工作科学规范，德育科研工作走上科学化、正规化轨道，受到上级领导的一致好评。特别在本学期的教学常规大检查中我校的德育工作得到了上级领导的高度赞赏。

构建健全的班主任工作考核评估机制，注重评价的真实性、过程性和激励性，力求从形式和内容两方面，真实、客观地衡量班主任工作。利用每月一次的班主任例会，指导班主任加强德育活动课和值周小结的管理和指导，提高活动效率，加强对年轻班主任的岗位培训和业务学习，培养他们的独立处事能力，提高班级的管理水平。本学期，我校班主任就班主任工作的技能与技巧方面进行了深入的研究，并进行了镇、校两次的班主任交流学习工作，第一次交流学习以《用爱弥补缺憾》为题，针对我校六年级一名经常违反学校纪律的女同学的教育问题，展开讨论，效果非常明显，受到了领导的认可，并被推荐到镇里进行观摩。为了能够在全镇班主任面前有个真实的讨论，我们仅用了一周时间，又准备了《特别的爱给特别的孩子们》的班主任交流活动，参加交流的19位班主任老师畅所欲言，就如何关爱身边的弱势群体、单亲孩子以及那些沉迷网吧的学生的教育问题展开讨论，受到与会的各级领导及各校校长、班主任的一致好评。

这两次交流，使我校班主任老师干劲倍增，对今后的班级管理工作以及如何呵护身边那些特殊的孩子都有了更加深刻的认识，明确任重而道远，有信心在今后的班主任工作中带着母亲般的爱走进学生的心灵世界，去发现那些真的、善的、美的音符，帮助那些特殊的孩子，让更多的学生在我们身边感到幸福和快乐！

学校德育工作要取得成效，很重要的一点是做好德育阵地建设，形成德育工作的载体。

1、规范升旗。每周一的升旗仪式上校领导的国旗下讲话，是学校德育教育的冲锋号。学校紧紧抓住这个教育阵地，认真组织好每次国旗下讲话：具体做到形式规范。围绕重点，结合实际，使讲话内容系列化、专题化、儿童化，体现针对性、系统性、严肃性、灵活性。

2、队室是少先队活动的重要阵地。我校队室始终保持区标准化队室称号，大队部是全区“红旗大队”。本学期我校还成功举办了庆“六一”文艺汇演活动，本次活动举办得非常成功，节目精彩纷呈、有声有色，得到了学校领导、老师和学生家长的一致好评。

3、开展“社会、家庭、学校”三结合教育，拓宽教育渠道，构建社区教育网络，探究新时期德育工作有效途径。我们坚持每学期举办一期家长学校。通过家长学校的举办，进一步提高了广大家长的自身素质，转变了部分家长育人观念，沟通了家校共同教育学生的桥梁，进一步促进、提高对学生的教育实效。现在，家长学校已成为我校与家庭联系的纽带，成为学校教育和家庭教育交流的桥梁，融洽了家校关系，形成了学校工作家长支持，家教困惑学校帮助的良好局面。

4、宣传阵地。红领巾广播站采访、撰稿、播音等工序有条不紊。每天中午，“时事讲台”、“校园新风”、“红领巾新闻”等内容都吸引着学生。这些来源于学生的作品生动、活泼，弘扬了正气，鞭策了后进，激发了全体学生上进的热情。使“红领巾广播站”成为了我校有力的思想教育阵地。“黑板报、橱窗”更是吸引广大学生，陶冶情操、增长知识、展示特长的好处所。每月一期，内容丰富，贴近学生实际。“学生作品展”展示了我校学生中不断涌现出的“小能手”们的制作、绘画、书法、习作等作品；“活动剪影”成了学生表演的舞台，留下了他们文艺演出、故事演讲、各项

竞赛、游戏活动等身影；“知识之窗”向学生们介绍百科知识、人文地貌??这些内容，既丰富了课余生活，又拓宽了视野，有效地提高了同学们的政治素质。在20xx年x月我校还特地针对六年级毕业生召开了一次专题会，由政教处组织，学校校长李彩云、副校长王强胜和陈志勇分别发言，对即将毕业的学生进行一次德育思想教育。

1、统一思想，提高对教科工作的认识。

针对很多老师认为教科研是负担这种现状，我们充分利用教科工作会议，告诉老师我们要走“科研兴校”之路，只有坚持科研兴教，才能占领教育改革和发展的制高点。同时我们努力抓好科研常规管理，结合新课程的实践研究，积极开展行动研究，充分调动广大教师的科研积极性；抓好典型示范，实施课题牵动战略，科研工作才有生机和活力；结合教育教学实际开展课题研究，才能发挥科研工作的积极作用，促进素质教育的深层次发展。

2、加强教科研骨干队伍建设。

定期召开教科研研讨会，会上各教研组长交流工作经验、探讨新学期工作思路，落实了学期教科工作任务，使学校教科工作能规范、有序地运作。一部分中青年教师正在逐渐冒尖，形成了一支青年科研骨干队伍，一些骨干教师已感到面临更大的竞争压力了，要保持优势，唯有继续努力。

3、制订有利于教科研发展的管理制度。

为使学校教科工作更加规范有序，吸引更多的教师参与到教育科研队伍中来，使其在学校教育实践中发挥更大的作用，也为使学校教科工作有其行动的方向。

4、加强课题管理。

做到有计划、有组织、有总结，有条不紊地实施。举办课题成果评选活动，督促老师及时总结自己的科研经验。积极组织教师参加各级各类的科研成果评比，调动教师参与德育研究和实施课题实验的积极性，促进德育教科研工作的有效进行。

李集小学政教处

20xx年x月x日

德育工作问题和措施篇三

伴随着教育的不断深化，素质教育的全面推进，我班圆满地完成了本学期的各项工作。为发扬成绩，克服不足，以利于今后的工作，把本学期的德育工作总结如下：

本学期注重以全面推进素质教育为目标，以社会主义道德建设为基础，以培养学生的健全人格为重点，以中小学德育课堂为载体，以丰富多彩的教育活动为途径，以家庭、学校、社会三为一体的教育网络为保证，积极构筑我班德育工作发展的新格局。

1、加强管理、开展养成教育。

2、本学期我们组织学生观看爱国影片，通过座谈写观后感为载体，活化教育内容，深化教育主题。使爱国主义教育、社会主义教育、集体主义教育和革命传统教育寓以其中。

3、在课堂教学中树立面向全体的素质教育。加强基本功训练，提高自身素质，树立“只有教师先行，学生才行的意识”在体验教育中做好“小主人”的指导者，并结合在各项教学中，同学们从实践体验中明白了平日厌烦了的说教的道理，从被动接受知识到主动参与体验学习，极大地调动了学生的学习积极性。

1、统一认识。统一教师对德育工作重要性的认识是做好德育工作的基础。每一位教师必须先教学生做人，为学生做出榜样，才能培养出健全人格的“复合型”人才。

2、强化实践。德育工作只有通过师生主动参与，才能收到良好的效果。

德育工作问题和措施篇四

德育处于学校教育工作的首位，是实施素质教育的重要一环，对促进学生全面发展，起着主导和决定作用。因此，我校在上级主管部门的领导下，自觉地强化学校德育工作、优化育人环境，着力营造和谐向上的育人氛围，使学校管理、教育教学质量等诸方面都取得了可喜的成绩。现就评估细则各项作如下汇报。

1、完善思想品德教育工作的领导机构。为加强学校德育工作，学校成立了由校长负责的领导体制，学校党组织发挥了政治核心作用和保证监督作用。同时加强了对少先队等工作的指导，充分发挥了它们在学校德育工作中的作用。为了取得更好的效果，我们一方面组织了一支思想品德教育的骨干队伍，其中包括校长、教导处分管人员，家长委员会和辅导员班主任。另一方面，制定了德育工作的例会制度，以此来协调各方面的力量，有效地开展各项活动。

2、认真制定学校思想品德教育的计划，并不断加以修正总结。为了有效地开展思想品德教育，学校能在认真学习和研究《小学生德育纲要》和《中共中央关于改革和加强中小学德育工作的通知》的基础上，结合学校的具体实际，制定切实可行的德育计划，并不断总结修正，以此来规范和指导全校德育工作的有序和高效地全面展开。

3、完善各项管理制度。为了使各项德育工作制度化，学校认真制定了各项管理制度，如升旗制度，法制教育制度，德育

基地活动制度，文明班级奖励制度等。

4、加强德育队伍建设。为加强学校德育工作，我校成立了校委会——教导处——少先队——班主任——相关教师这样一支德育教育梯队。对班主任队伍，学校每年都要进行认真培训，严格把关，严格管理。带好困难学生，帮助做好一名在学习上、品行上有困难学生的转化工作。抓好青年教师队伍建设。在学校德育工作中，提高广大教师的自身素质十分重要，我校青年教师占了相当大的比例，他们思想活跃、好学上进，但同时缺乏做好思想工作的经验，因此我们十分注重加强青年教师的师德建设，要求他们努力做到对同事有虚心、对学生有爱心、对业务有专心、对工作有热心。并有意识地为他们创造条件，促使他们尽快成长。

2、开展丰富多彩的教育活动，努力实现学校教育、家庭教育、社会教育的和谐统一，营造大德育环境。学校德育工作必须适应时代需要，多方面开展活动，多方面教育学生。基于这一观点，我校德育工作十分注重多面教育，充分发挥学生组织的功能，围绕学校中心工作积极开展宣传、教育活动。少先队开展的“手拉手”结对活动，也形成了我们加强对学生进行思想道德教育的一个很好的切入口。

这些年来，我校坚持每学期召开至少两次家长会，定年级、定内容，认真组织、积极准备，座谈会气氛和谐，效果明显。现在家长学校已成为我校与家庭联系的纽带，成为学校教育和家庭教育交流的桥梁，融洽了家校关系，形成了学校工作家长支持，共同担负起培育四有新人的重任，有意识地引导学生逐步培养高尚的品质。

3、注重学生心理健康，完善学生的人格塑造。我们当代学生不仅要有扎实的文化科学知识，健康的体格，优良的社会公德，还必须具备良好的心理素质和适应社会及周边环境的能力，让每一位学生健康和谐地发展的宗旨，非常认真地进行了一系列系心理健康教育的实践。首先我们组织教师认真学习，

使大家充分认识加强学生心理教育的重要性和必要性，让广大师生能在心理上接受心理健康教育，在行动中能认可心理健康教育是学校工作的重要组成部分。

4、重视法制宣传，强化依法治校意识。近几年学校相当重视学校的法制教育，努力加快了依法治校的进程，在法制教育方面，我们主要抓好以下三方面的工作：一是重视法律、法规的宣传，教育活动。积极开展有关法律宣传的主题活动，通过演讲，竞赛等活动，来普及法律知识，增强法律意识。二是积极制定切实可行的校纪校规，来规范学生的言行，并做到认真地检查督促。三是制定人性化的帮教制度，对品德较差的学生不歧视，而是利用和我们党团员的结对形式，来加强帮教，收到了较好的效果。

5、重视校园文化建设，凸现环境育人功能。校园文化建设，不仅是为了满足师生群体精神文化方面的需要，更重要的是通过校园文化建设，达到提高学校群体素质这一根本目的，实现校园文化的德育效能。

通过全体教师的努力，学校德育取得了良好的效果，学生精神风貌有了很大改观，工作得到了社会的认可。

20xx年6月

德育工作问题和措施篇五

本学期学校的德育工作遵循“正面教育、正向引导、正确管理”的工作原则，认真落实“优势教育”的工作要求，在全校各部门尤其是班主任、科任教师的大力配合下，圆满完成了预定的工作任务。收到了以丰富多彩的校园文化熏陶人、以生动活泼的德育活动教育人、以切实可行的行为规范引导人的教育效果。

本学期，在德育队伍（主要是班主任队伍）建设方面，学校

开展了下列工作：

1、在学期初召开了高一年级班主任竞聘会。共有27名教师提出了竞聘申请，学校对其中在上一年度班主任工作中表现突出的几位老师开出了“直通车”，直接聘任为班主任，对其余的十多名教师通过竞聘演说、评审小组集体打分，进行了公开排序，依先后次序确定了新年级的班主任。

同时，对高二、高三年级的班主任进行了个别调整。经过一学期的严格考核，无论是新聘任的班主任，还是调整的班主任，总体上都能够积极配合学校工作，表现出较强的教育和管理优势，为学校和学生的发展做出了积极的贡献。

2、坚持德育工作例会制度。德育工作会议每月召开一次，做到了经常性。每次会议都对上一段工作中的成绩与不足进行了认真总结，对下一段工作提出了具体要求。每次会议之后，各班都立即召开班会，向学生贯彻会议精神，确保学校的各项管理举措及时落实到位。

3、强化了班主任的常规考核。班主任考核分为班级管理考核、学生测评、家长测评、同行和领导测评等几个环节，有力地推动了班主任工作的有效性和实效性。日常的流动红旗、星级班级评比成为考核班主任的客观依据，在调动班主任工作的积极性和主动性、培养学生的集体荣誉感方面起到了积极的作用。

1、开学初，利用班会和广播会等形式，向学生宣传《九台一中学生处罚条例》、《九台一中学生日常管理制度》、《中学生日常行为规范》、《九台一中班级管理考核细则》等管理制度，明确学生在校的行为准则，为进一步实施有效管理奠定基础。

2、严抓课堂纪律和课间秩序。对课堂玩手机、睡觉、看课外书等现象严抓严管，一经查出绝不姑息，严肃处理；对课间

喧哗、打闹等现象进行经常性的治理，确保课间秩序的稳定。

3、加大对打架、吸烟、男女生交往不得体等严重违纪行为的打击力度，发现一起，查处一起、处理一起。本学期，学校共处理吸烟5人，打架一起7人，对有违纪苗头的学生起到震慑作用。从处理学生的人数和次数上看，本学期违纪学生较上学期明显减少，反映出常规管理工作的力度与效果。

文明监督岗是我校实施“优势管理”的一项重要载体。本学期，学校在原有基础上继续推进文明监督岗的示范作用。开学初，政教处和团委对班级文明监督员进行了培训，使其明确文明监督员的示范作用、管理作用。在日常管理中不定期进行抽查和指导，对工作表现不积极、不规范的文明监督员进行了批评、教育和纠正。通过本学期的工作，无论是班主任还是学生，都能对文明监督岗有一个正确认识，文明监督员的作用较上学期发挥得更加充分，文明监督岗已成为我校优势管理的一道亮丽的风景线。

本学期，学校继续以培育一中人“崇德、尚礼、博学、大气”的优势品质为主线，积极开展各种优势活动，促进学生的优势成长。

1、进一步加强德育主阵地建设。结合学校总体思想和重大节日，坚持每周一的升旗仪式，对学生进行思想道德教育、感恩教育、使学生树立正确的价值观。

2、以社团为依托，培育学生的发展优势。本学期学校各社团基本完善，《帆影》社、《小南山》文学社、“校园之声”广播站、网络社团等社团活动频繁，而且在各自的指导教师领导下每月开展一次座谈会活动，由指导教师进行点拨指导，社团成员在不断的成长。十月份结合国庆节举办了“庆十一书画摄影展”活动，获奖作品在长廊展出，展示了师生的优势特长。

3、以“培育一中人的优势品质”为主题召开了四次主题班会。九月份以教师节为主阵地开展了“尊师·感恩”主题班团会，各班学生都非常积极的准备，校园里对教师祝福的歌声、掌声此起彼伏，班级中鲜花装点，学生以简谱、热烈的方式表达对老师们的祝福，进一步接近了师生的感情。

4、9月份组织高一学生进行了为期一周的军训活动，使学生在高中生活的开始阶段树立了爱国主义、集体主义和刻苦拼搏的精神。

5、十一月份组织了部分学生到我校德育实践基地“善满家园”智障人康复中心进行了慰问活动，送去了高一学生捐赠的衣物、高二学生捐赠的米、面、油，对学生既是一种爱心教育，也是一种感恩教育。

6、开展法制进校园活动。11月x日，学校邀请了政法委和关工委组织的普法团到我校做法制报告，对我校全体学生进行了一次生动、有效的普法教育，提高了学生的法制意识和法制观念。

德育工作问题和措施篇六

音乐是一门情感的艺术，音乐教育是以音乐艺术为手段，在潜移默化中对学生进行情感教育。因此，在音乐教学中对学生进行思想品德教育是深刻而有力的，也是十分必要的。一首歌曲中往往蕴含着丰富的思想情感，作为音乐教师，应利用音乐学科的特殊性，深入挖掘出音乐歌曲中内在的思想情感教育因素，采用“潜移默化”的方法，把这些思想情感充分地揭示给学生，让他们更好地感受、体验和表现，并从中在情操上受到陶冶，道德上受到影响，心灵上受到启迪，乃至意志上受到熏陶、感染，达到“润物细无声”的德育境地。作为音乐教师，我在教学中主要从以下方面进行德育渗透：

音乐教材中，不少作品具有浓厚的时代信息和强烈的爱国主

义感情，它对学生树立正确的人生观和世界观可起到积极的引导作用。而这种“引导”需要教师去正面进行教育，就像列宁所说的“这种意识只能从外面灌进去”。所以，音乐教师就应该充分利用音乐作品的思想情感教育内容，对学生进行思想品德教育。如教唱歌曲《上学歌》时，让小朋友们懂得上学不迟到，从而使他们养成良好的学习习惯，努力学习，长大报效祖国。

教会学生唱一首歌并不难，重要的是如何使歌词的感情充分地表达出来，使学生在声情并茂的演唱中心灵受到滋润。因此，教唱一首歌之前，教师首先要对作品进行深刻的理解，应引导学生分析它的感情特征、情感处理、表现手段等。提问式的进行分析，如这首歌曲表达了怎样的思想感情？应该用怎样的速度和力度来演唱？用怎样的语气或是动作来表现歌曲的情感？总之，只有在课前做好充分的理解和准备，教师才能在课堂上通过生动的诱导，使学生在情感上有所触发。

在教学中，根据音乐学科的情感特点，以“情”为纽带，达到以情育人的目的。情感是人们对某种事物的爱憎、好恶的态度，它对道德行为起着巨大的调节作用。因此，在音乐欣赏中，要引发学生在情感上产生共鸣，在共鸣中陶冶性情，在陶冶中形成品格乃至意志。在音乐欣赏中，要让学生“动情”教师就必须创设良好的教学氛围，引导学生进入音乐作品所表达的情境，形成情感氛围，让学生“触景生情”。例如，歌曲《巧巧手》时，向学生讲歌词：“你帮我来我帮你，好像十个好朋友”时，就对小朋友们说，咱们小朋友之间要互相帮助，手拉手这样咱们就是一个个的好朋友。让缕缕情丝与美好的歌声一道流进了学生的心田。因此，只有当学生进入音乐的情境中，歌声才真挚动人，才具有生命力。

音乐能够培养人们热爱祖国、热爱生活、热爱一切美好事物，奋发向上的高尚情操。正如贝多芬所说：“音乐能使人的道德高尚起来。”因此，在音乐教学中，我们要深入挖掘出音乐歌曲中内在的思想情感教育因素，充分发挥音乐的情感作

用，陶冶学生的性情，提高审美趣味，使学生们一个个健康快乐地成长。

德育工作问题和措施篇七

师德师风建设是以德治校、教书育人的前提条件。本学期我校着重从以下两个方面来抓好此项工作：

1、建立约束机制，促进教师职业道德教育。建交民主评议行风、学生问卷等制度，切实加强教师职业道德监督，促使教师养成良好的职业道德规范习惯，学校涌现出一批爱岗敬业的先进典型□xxx□xxx两位分别被评为xx市优秀教师，福鼎市优秀班主任，另有谢绍倍等六位教师被评为开发区优秀教师。

2、组织全体教师认真学习《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，牢固树立育人为本、德育为首的观念，从而增强全体教师育人工作的紧迫感和责任心。

1、认真组织学生学习新《中小学生守则》和新《中学生日常行为规范》，充分利用校会、段会、主题班会、校园广播等途径教学生学规范、学做人，并结合两项评比狠抓学生良好行为习惯的培养。初一年段组织学生学习《规范》后还进行了做一名合格初中生的征文比赛。

2、团支部在期终开展了爱心献社会真情暖人心的主题活动，到开发区打扫环境卫生，赢得了群众的好评。

1、开展以饮水思源，爱区荣校的教育活动，本学期以学校举行校园搬迁暨捐资助学功德碑揭牌仪式为契机，让学生牢记创校的艰辛历程，铭记社会各界对学校的慷慨资助，以首届优秀毕业生为榜样激发学生努力学习争创佳绩回报社会的决心，同时组建了鼓号队和文明示范员队伍，让学生学会服务、学会奉献。

2、开展首个弘扬和培育民族精神月活动，组织初一年学生参观爱国主义基地南榜宫，并进行观后感的评选，激发了学生爱国爱乡的热情。

3、开展扶危济困的献爱心活动，为xx中心小学患结核性脑膜炎的苏婷婷同学捐款613.5元，体现了一方有难八方支援的传统美德。

德育工作问题和措施篇八

似水流年，一个学期已经过去一半，随着奥运圣火的传递，奥运会的即将来临，我们南埕小学全体师生心怀奥运之神，身践迎奥之行，本着“说文明话，行文明事，做文明人”的育人理念，我们走出了一条“活动育人”、“安全育人”、“服务育人”之路，通过一系列思想教育活动的实施，学生在精神面貌、思想状态、安全纪律、文明礼貌、行为习惯、兴趣爱好等方面呈现出积极向上的新气象，学校呈现出学风正，兴趣浓的可喜变化。

我校建立了一整套学校德育及班级管理制度；强化班主任教师责任，学校成立了“德育工作领导小组”，从各班选拔责任心强，有一定管理水平学生成立“学生会”，并设置了“纪律监督员”，“环保队员”，“路队管理员”，从而形成了一个全方面的监控体系。

我校开学初组织班主任学习了“班主任考核细则”“班级考核细则”“寝室管理细则”“文明班级评比细则”、“学生一日行为规范”等规章制度，让班主任对照细则抓管理，从班级布置，室内外卫生到学生管理，让老师有据可依，有法可循。政教处还制定了与各顶细则相配套的考核表，学生会借助平时检查记载依据考核细则每月一考核，每月一评比。

我校在各位老师的大力协助下，已完成了班主任培训“五个一”活动。杨如妙、刘永明、刘小燕、刘长寿老师各写一篇

教育案例，已按时上传；其它老师群策群力，以刘会香、刘永珍、袁先荣为组长，分别拟定了《班主任专业成长》、《班主任理论与务实》和《班级心理健康教育理论与操作》测试题，其中《班主任专业成长》试题被评为优秀试题；袁国然老师参加了分乡镇班主任优秀事迹演讲赛，荣获三等奖；胡启连、李国树老师参加了夷陵区班主任知识竞赛，也取得了较好的成绩。这项活动的开展，提高了我校班主任的整体素质和专业化水平，为我校德育工作的开展起了保驾护航的作用。

（一）、强化思想教育。思想是一个人所有言行的主宰。我校始终坚持利用升旗仪式及国旗下讲话这一德育阵地，通过生动、富有哲理的小故事，对学生进行革命传统、热爱祖国、热爱学习、严于律己等方面的教育。充分发挥晨会、班会、队会的作用，宣传安全、纪律文明等有关内容。利用板报，橱窗等形式对学生进行“讲文明”、“守纪律”、“勤学习”等方面教育。各班办了一期以“争做文明学生，创建和谐校园”为主题的黑板报，学生办了两期黑板报，分别是“争做文明学生，创建和谐校园”、“食品安全卫生专刊”有关内容。

（二）加强安全教育。学校规定学生上下楼梯不同班级按照规定各行其道，课间操、第四节课、下晚自习都由当班老师负责护送学生下楼；进餐吃饭学生一律走从2号门进1号门出的单行道；学校两次宣讲安全卫生知识：食品卫生常识和ev71感染知识，这些宣传举措起到良好的教育和警示作用。到目前为止，我校没有一起食物中毒事件，也没有一例ev71感染病例。

（三）、举办各类活动，激发学生学习兴趣，促进思想转变。

我校坚持走活动育人之路。先后开展了各项活动。开学初，举办了“寒假实践作品评选”活动，邹宏敏等6位同学荣获《手抄报》优胜者，司登辉等7位同学荣获《绘画》优胜者；

三月，在少先队的精心组织下，开展了“文明礼貌月”活动，活动中，学校好人好事层出不穷，袁梦怡等38位同学被评为“文明学生”；三月底，在评选“优秀留守儿童”和“优秀学生”活动中，四（2）班的刘小璇被评为区级“优秀留守儿童”，五（3）班的徐运强被评为区级“优秀学生”；四月，少先队开展了放风筝比赛活动，这项活动的开展，学生真正感受到了“放飞风筝 放飞生活”的乐趣，从而开阔了学生的视野，提高了学生的动手实践能力；清明节，少先队组织了缅怀革命先烈活动——给刘西年烈士扫墓，让学生受到革命传统教育；五月初，学校开展了“校园小记者”评选活动，评出了陈苏娟等6名校园小记者，为学校的广播宣传注入了新的血液；学校在开展活动的同时还鼓励班级开展丰富多彩的班会活动。六（3）班的班会课上得别具一格，曾受到上级领导的好评；在文明班级评选中，三月，四（2）、五（3）班评为“文明班级”，六（1）班评为示范班级，四月，二年级、五（3）班评为“文明班级”，六（1）班评为“示范班级”。

（四）、加强学生养成教育，促进良好习惯的养成。

，我们信心满怀。我校将在后期完善和巩固班级管理制度的考核，使之更具备科学化，实效性。将加强安全的教育力度，举办各种安全知识讲座，加强学生心理健康教育和法治教育，增设学生礼仪知识，开展文明礼貌竞赛，提高学生“自理能力”，“六一”活动有所创新，变老式的文艺会演为轻松愉快的游乐园活动。我们希望通过不断完善的管理，丰富多彩的活动，让学生学得开心，家长舒心，领导放心。

诚然，我校在实际工作中还存在一定困难和需要改进的地方，如活动长期雷同，毫无新意等。少数班级管理存在措施不力，方法不当，工作被动等。我们将在今后工作中努力改进和克服。我们深信：我校德育工作将永放光芒，南垭小学的全体师生会以博大的胸怀让南垭小学前程一片似锦，搏锦这块招牌一定会越擦越亮。

德育工作问题和措施篇九

太和六中20xx---20xx学年度德育工作总结 在本学期学校德育工作中，德育处紧紧围绕学校的中心工作，以人为本，不断开拓德育新思路，发挥德育途径整体效益，提高学校德育整体效果。结合我校实际，努力加强德育队伍建设，深化德育管理，拓展德育活动空间，使学校德育工作的针对性和实效性得以再提高，体现学校德育工作的导向、动力、保证作用，实现了本学期德育目标的要求，取得了一定的成绩，现将本学期个人工作总结报告如下：

发挥德育领导小组的核心作用。加强了德育工作领导，完善德育工作管理机制，由校长负总责，德育处具体抓，实行校长室——班主任二级常规管理的制度，形成了各部门密切配合，班主任和任课教师共同承担的纵向连接的德育工作体系。德育领导小组成员增强了“教书育人”、“服务育人”、“管理育人”的意识，并能以身作则，努力工作，带领全员积极探索学校德育工作的新途径。注意加强德育队伍建设，特别是班主任队伍建设。每学期坚持开好“四种会”即每周一次主题班会；每月一次班主任会议；每学期1—2次班主任经验交流会；每学期1次家长会。多年来坚持开展主题班会观摩活动，让班主任在实践中互学互进，共同提高，由于长期开展这项活动，使我校班会课质量得以较大的提高。定期举行班主任例会，通过学习有关经验文章、经验介绍等方式，努力提高班主任的工作能力，并组织班主任参加了由教育部基础教育司、中国教育报主办的“班主任话细节”征文；对于一些初当班主任的，学校则采用“帮、扶、带”的方式，以使们尽快胜任班主任工作。

1、精心布置宣传阵地。加强对“广播站”、墙报等文化阵地的指导管理，在把好舆论导向的同时，力求主题突出，图文并茂，充分发挥宣传教育功能。

2、规范教室布置。各班教室的布置体现了各班的特点，营造

了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。

3、积极做好了迎接“区域现代化”迎检工作，使校园文化具备与教育要求相适应的吸引力和情感号召力，逐步形成了以“红色精神”为特色的校园文化，凝聚高品位的校园文化精神。

4、大力推进“书香校园”进程，以优美的. 环境氛围，高雅的校园文化，给人以奋进向上的力量，学校发挥环境育人的作用，创设一个“时时受教育，处处受感染”的德育环境。我校有健全的教育阵地，如：宣传栏、黑板报、广播站、活动室等。学校长期坚持不懈地开展升旗仪式活动，每天中午广播站定时播音，每天下午的“操前讲话”已形成我校的特色。这些活动都充分体现了学生参与的全体性、教育目的的素质性、教育形式的多样性，使学生在这样的教育环境中，陶冶情操，健全人格，促进学生实践能力和创新精神的发展。

1. 丰富德育活动促进养成教育。认真学习贯彻《中学生守则》、《中学生日常行为规范》和《中学生在校一日常规》，坚持每天十分钟的养成序列教育。同时深入开展了文明礼仪教育、法制教育、安全教育等等。

2. 加强班级文化建设。我们要求班主任积极思考，加强班级制度建设、班风和学风建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，争创“文明班级”。各班的学习园地布置精美，中队角规范实用，富有教育性，各班的活动、好人好事都有记录。

3、加强后进生的教育与转化。德育处要求各班对后进生转化工作做到了有计划，

有措施，并比较及时地了解掌握有关情况，协助班主任做好个别学生的帮教工作。

4、开展了普及小康知识学习宣传活动，开展一次主题中队活动，出一期“我与小康同成长”黑板报，学校还利用“小灵通”广播站进行了宣传，真正做到了小康知识“进课堂”。同时，团组织队员开展了“我与父辈手拉手，小康知识我来教”活动，要求团员把自己在校学习的小康知识带回家，让他们的家长对小康知识也有所了解，让小康知识“进家庭”。通过开展普及小康知识学习宣传活动，让全校教师切实增强了教育工作的荣誉感、自豪感和责任感；学生也了解了小康，更体验感悟到祖国、家乡、家庭的变化，激发了学生热爱祖国、热爱家乡的情感。在学生心中树立了“为早日实现全面建设小康社会而努力”的理想。

1、办好家长学校，增进家校联系。我们坚持定期召开家长会，通过听讲座、随堂听课等形式，丰富家长学校活动，家长参与率达70%以上。同时，坚持通过电话联系、家访、经常性地与家长沟通，充分利用有效的教育资源，推进家校联系，提高了家教水平。

2、我校一直注重寓教育于活动之中，我们组织了一系列的活动，组织学生定期观看教育片；布置宣传橱窗，让学生及时了解了国际、国内及校园大事；开办家长学校，召开家长会，努力营造学校、家庭、社会共同教育的氛围。

确的方法教育好孩子。提高家庭教育效果，转变家长中存在的错误的教育思想和教育方法。

1、全员育人方面，教师重视程度有待提高。

2、家长对学生教育理念有待更新，社会、家庭、学校三结合工作仍需加强。

1、进一步加强师德建设，突出全员育人观念，充分发挥全体教师的育人作用，真正做到服务育人，教书育人的全方位育人观。

2、加强德育科研，探讨新形势下德育工作的针对性、时效性、实效性。加强德育课题研究工作，进一步提升教育管理水平，把研究成果及时应用到学校教育工作中去。

3、继续抓好班主任“老青帮带”工作，营造良好的教育氛围。树立全体教师皆为班主任的教育管理思想，使全体教师能共同教育培养学生自觉遵守《中学生日常行为规范》和学校各项规章制度。以严要求、高标准加强学生的组织纪律。

4、学校德育工作领导小组将在原有工作经验的基础上从学校实际出发，不断更新观念，努力使德育工作迈上新的台阶。

今后，我们要进一步结合我校德育工作中的新情况、新问题，结合青少年的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

德育工作问题和措施篇十

学校坚持德育为首的工作思路，积极研究德育工作内容，针对新时期德育新问题，提出学校德育工作新思路，改进学校德育工作的方法，努力提高德育工作的效率。

1、成立魏同法校长为组长，刘德宝为副组长，班主任为组员的德育工作领导小组，整合各方面教育力量，使学校德育工作既分工负责，又统一协调。德育领导小组做出了大量的工作：组织召开德育工作研讨会，广泛听取各方面的意见和建议，认真分析学校德育工作的现状，针对存在问题，积极探讨解决问题的途径、方法和策略，确定工作目标，积极开展切合实际的系列教育活动。

2、加强教职工思想道德建设，促进自身素质的根本性提高。始终坚持每周一次的教职工政治学习和业务培训制度，以教师职业道德为重点，进一步推动教职工队伍的思想道德建设，

强化教职工教书育人，服务育人，管理育人的意识，增强职业责任感，倡导爱岗敬业，为人师表的良好教风。

同时将教职工职业道德要求与岗位职责结合起来，并将其纳入教职工工作考核中，促进了教职工自身素质的提高，初步营造了人人关心学生健康成长的良好德育环境。

3、抓好班主任工作的管理和指导，发挥班主任德育骨干作用。我校坚持精选优秀教师担任班主任，严格对班主任工作的考核，充分调动他们的积极性，搞好班级管理工作。以上好班会课为突破口，每月一个主题，系统地进行思想品德教育，所有班主任能精心备课，认真上课，及时总结。构建健全的班主任工作考核评估机制，真实、客观地衡量班主任工作。着力表彰在教书育人中成绩显著的班主任和德育工作者。

(

1、制订出切合实际的整改措施和规章制度，对学校德育工作作了进一步的规范，使其更系列化、条理化和科学化。

2、每学期开学前，学校德育工作领导小组结合教育形势，提前制定好本学年、学期切实可行的德育工作计划。开学后，各班都能制订好相应的德育工作计划。同时，学校把相应的德育工作层层落实，责任到人。

以学生为主体，从行为规范教育入手，培养全面发展的具有现代意识的小学生。

1、坚持不懈地抓好了《守则》、《规范》的养成教育。重点放在了文明礼仪、清洁卫生、学习习惯、节约粮食和安全教育上。在开学初，集中对全校学生进行《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的教育，利用广播站对学生进行宣传。

2、充分利用升旗仪式、班会课，对学生进行爱国主义、集体主义、法

制安全和思想品德的教育。通过国旗下讲话、主题班会课，培养学生热爱祖国、热爱社会主义、热爱集体、热爱家乡；学习法律，遵纪守法；讲文明礼貌，做时代新人，努力提高学生的素质。

3、坚持了常规检查评比。检查评比做到了客观公正。并且把卫生、纪律、两操、路队作为检查评比的重点。把学生检查的结果每天公布，每周分发流动红旗。

4、继续做好了班级文化建设，彰显出班级个性，班级板报做到了定期更换。

5、加强安全教育、不断增强学生的安全意识。通过法制报告、主题班会或其它形式，强化对学生的游泳安全、交通安全、饮食安全、实验安全等各项安全教育。积极开展相关主题班会，进一步增进学生的法制知识和守法意识，懂得珍爱生命、崇尚科学、拒绝毒品。

6、开展队前教育，教唱队歌，少先队礼仪知识，组织一年级新生入队，加强少先队组织建设。

作为少先队工作者就应该抓住良机，营造氛围，创造性地规划少先队活动内容，并做到每月都有活动主题，采用生动活泼的形式，让队员们在活动中，知识得到进一步扩充，能力得到进一步提高。我校大队部以开展丰富多彩、生动活泼的少先队活动为主线；以开展主题、形式多样的班队会活动为载体。本着“年度有主线，月月有主题，天天是活动，处处受教育”的原则，充分发挥少先队组织在学校各项工作中的桥梁和纽带作用。

1、本学期，我校继续加强了学生常规教育，特别是文明礼貌

教育，以

新的《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》为内容，以班级教育、自我教育为主，校园之声广播站每周两次也增加了“文明小知识”栏目。

2、劝导队每天在学校各个角落纠正学生的不文明行为，帮助学生养成良好的行为习惯，收到了良好的教育效果。

3、继续开展雅行教育活动，利用国旗下的讲话、班队会、晨会等教育阵地对学生进行教育，规范自己的行为，使学生的文明习惯有较大改变。

结合教育局卫生安全教育工作，做好学生的健康安全教育宣传工作。

1、召开班主任会议，安排落实健康教育的各项检查，督促学生健康教育知识的掌握。

2、利用广播站宣传有关知识，并办一期以“珍爱生命 关注健康”为主题的黑板报。

本学期继续深入开展班级文化建设，按照学校工作要点，积极打造书香校园。

1、创建温馨班级内涵，就是人人知道建设“温馨教室”，主要包括班级人际环境、课堂教学环境、自身心理环境、教室物质环境建设等四个方面的内容。在上学期工作基础上，认真总结经验，提出切实可行的具体措施，把创建活动引向深入。布置教室，让教室真正成为学生的“家”。

2、积极开展班级文化建设交流。利用晨会时间让各班交流本班的班级文化建设特色，互学互评，让班级文化建设继续深入。

点的德育工作内容，充分发挥德育目标体系的导向性、针对性，促进德育训练的养成性，使德育工作的实效性不断得到提升。我们相信，通过全体师生的共同努力，德育之花将会在这片文明的校园中盛开得更加艳丽！