

最新大班艺术教案及反思 大班艺术活动教案(大全6篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢?以下我给大家整理了一些优质的教案范文,希望对大家能够有所帮助。

大班艺术教案及反思篇一

领域: 综合活动(艺术、科学)

年龄段:5-6岁大班 活动目标:

- 1、尝试运用线条大胆地在蛋上表现图案。
- 2、探索利用各种辅助材料让蛋宝宝站起来的方法,体验探索带来的乐趣。重点:能大胆讲述探索蛋宝宝站起来的方法及自己的操作过程。难点:在与材料的互动中获得物体支撑的经验。活动准备:

1、每人一个熟蛋,彩色笔

2、辅助材料:米、沙包、布、瓶盖、橡皮泥、积木、透明胶、海绵、纸等。活动过程:

一、开始部分:

——出示蛋宝宝激发兴趣:

1、幼儿自主创作,教师巡回指导

——启发幼儿:你想在蛋上画什么?你会用什么图案来表现?

2、幼儿第一次操作，探索寻找在桌面上让蛋宝宝站起来。

师：怎样才能让蛋宝宝站起来呢？操作后提问：你们的蛋宝宝站起来了吗？

3、提供不同辅助材料，让幼儿自由选择材料探索使蛋宝宝站起来的方法。

幼儿操作，教师巡回指导。

——谈话交流：讲述探索蛋宝宝站起来的方法及操作过程

师：刚才我看到你们用不同的方法帮助蛋宝宝站起来，谁能告诉我你怎样使蛋宝宝站起来的？（个别幼儿讲述并演示）

4、第三次操作，鼓励幼儿用没有用过的材料探索出更多的办法。

（1）让幼儿多使用几种材料使蛋宝宝站起来，教师以蛋宝宝的口吻说：“我的主人只让我在一样东西上站起来，可是我很想到其它的东西上站一站，特别走在海绵上、在纸团上也站起来，你们能帮我吗？”

（2）幼儿操作，并分享与交流展示自己的方法。

师：这次哪几种东西帮助你的蛋宝宝站起来了。

三、结束活动： ——展示蛋宝宝

师：今天小朋友们让蛋宝宝站起来了，现在我们来看看谁的蛋宝宝站得最稳。

大班艺术教案及反思篇二

- 1、学习用纸团印画的方法装饰裙子。
- 2、能大胆选用自己喜欢的颜色作画，注意画面的布局。
- 3、保持桌面和衣服的整洁，体验亲手打扮妈妈带来的乐趣。

【活动准备】

物质准备：纸团若干、水粉颜料每桌3盘（红、黄、绿），簍子若干，抹布若干、范画2张，空画一张。

经验准备：幼儿有各种花裙子的视觉经验。

【活动过程】

一、出示空白的裙子纸样与纸团印画的裙子，激发幼儿的制作兴趣。

师：小朋友都穿上了新衣服，可是妈妈的新裙子还没有漂亮的图案，我们来为妈妈做一件漂亮的花裙子吧。

二、交流讨论，为妈妈制作花裙子的方法。

2、出示印好的花裙子和团好的纸团，幼儿讨论印画的方法。

师：这么多漂亮的图案是怎么印出来的呢？引导幼儿说出颜料印画的方法并鼓励幼儿能够发现纸团印画的办法。

3、教师向幼儿示范、讲解纸团印画的方法。

师：今天我们要学习用纸团印画的方法为妈妈的新裙子画上漂亮的花朵。请大家想一想可以怎样来画？幼儿讨论交流后教师总结并用儿歌示范：“拿起小纸团，喝口红颜料，亲亲裙子，变成一朵花，二朵花，三朵花。”

教师示范一种颜料的印画方法，请个别幼儿示范印其他的颜色。在幼儿印染过程中，与幼儿一起念儿歌，并提醒幼儿蘸适量的颜料。

三、幼儿进行印画活动，教师从旁做个别指导。

鼓励幼儿动手用纸团印出漂亮的裙子，提醒印画的小朋友注意颜料卫生，不要弄到身上，教师进行巡回指导。

四、幼儿互评同伴的作品，体验亲手打扮妈妈带来的乐趣。

师：小朋友都用纸团印出漂亮的裙子，让我们一起去看一看谁的新裙子最漂亮吧！幼儿相互欣赏作品，自由说说哪个裙子最漂亮。

大班艺术教案及反思篇三

1. 初步了解广东建筑的风格与特点，并进行简单的比较。
2. 大胆表达自己的发现，并耐心倾听别人的意见。
3. 在观察与发现中，对广东建筑感兴趣。
4. 培养幼儿的技巧和艺术气质。
5. 培养幼儿对美的欣赏能力，体验成功带来的喜悦。

西关大屋、锅耳建筑、骑楼、围屋、碉楼等多媒体建筑图片

1. 观看多媒体，引起兴趣

你喜欢那一个建筑？看到这些建筑你有什么感觉？

3. 介绍岭南建筑

教师分别介绍广府建筑、客家建筑和潮汕建筑三种风格的建筑，并附图让幼儿观赏和认识。

4. 探究喜欢的建筑

(1) 幼儿分组，每组一种建筑图片，观察建筑的外形、门窗、颜色、图案等特征，并画在记录表上。

(2) 每组选代表分享本组的发现，说说本组最喜欢此建筑的哪个地方？

5. 请幼儿描述自己看到的岭南建筑。

欣赏中国各地的建筑，如上海石库门、北京四合院、安徽徽派建筑等。

大班艺术教案及反思篇四

1、认识各种蔬果及性质。

2、利用各种蔬果的特征制作、组合成各种造型。

3、培养动手制作能力、塑造力、想象力。

1、各种蔬菜、水果、牙签、及时贴、剪刀。

2、教师制作的各种蔬果造型。

一、兴趣导入。

教师：小朋友带来的水果真多，大家互相瞧一瞧，都有什么？

教室：今天，我们就来和水果、蔬菜交朋友。

二、观察各种蔬菜、水果。

1、分组观察带来的蔬果。

教师:说一说你喜欢什么蔬菜和水果?它是什么颜色,有什么味道?看谁说的生动形象,让人了解这种蔬果的鲜嫩、美丽、可爱以及它的营养价值所在。

2、教师:蔬果除了可以食用外,还可以做什么?

3、教师:我们平时吃的蔬果还可以做出很多可爱的造型,一起欣赏一下。

三、制作蔬果造型。

1、教师:小朋友,说一说你刚才都看到了什么?

幼儿:香蕉做的小狗,萝卜做的茶壶,青豆做的蚂蚁,菜花做的绵羊.....

2、你想做什么?用什么材料来做?(幼儿自由探索、摆弄,创新不同的造型。)

3、幼儿选材、自由创作。对个别幼儿在插接方面给予帮助。

4、幼儿相互交流、自主创新。

四、畅想未来的蔬果。

未来的蔬果有不同形状的,颜色也是五颜六色的,一种蔬果可以有很多种口味。请幼儿发挥想象力,畅想未来的蔬果会是什么样子、什么口味的?(幼儿讲述、畅想。)

五、展示、欣赏作品。

幼儿相互欣赏、讲述自己的创作。

大班艺术教案及反思篇五

1、能用连贯、优美和活泼轻快的歌声较好地演唱三拍子歌曲，唱出句首重音。

2、用唱衬词的方法，学习简单的二声部合唱，能控制调节自我的歌声。

1、带领幼儿参观柳树。

“柳树姑娘”画面，幼儿大胆地拟人化想象，激发对柳树的喜爱之情。

一、学新歌

(1) 教师想唱一首十分好听的歌给你们听，听听教师唱的是什么？

(2) 教师有感情、准确清楚地范唱。

(3) 幼儿有节奏地随音乐念歌词。

(4) 幼儿学唱

二、有表情的演唱。

(1) 教师有表情范唱，以琴声暗示，提醒幼儿唱出句首重音。

(2) 用优美及活泼轻快的唱法表现歌曲。提示语：开头两句表现柳树姑娘拖着长长的辫子，随风轻轻摆动，我们应当怎样唱？（优美）柳树姑娘在池塘里高兴地洗头发，我们应当怎样唱？（活泼、轻快）

三、学习简单的二声部合唱。

提示：我们想一个方法把这首歌唱得更好，一部分小朋友有表情地唱歌词，另一部分小朋友同时跟着音乐旋律有感情地哼唱，从地五句开始全体合唱。教师示范演唱并带领幼儿有表情地分声部合唱。

大班艺术教案及反思篇六

活动一：我爱北京天安门

一、活动目标：

1. 知道北京是我国的首都，萌发对北京的热爱和向往。2. 感受北京优美的风景。

二、活动准备：

（一）中国地图，音乐《我爱北京天安门》、播放器。

（二）教育挂图《领域获得. 社会. 我们的首都——北京》

三、活动过程：

（一）出示中国地图，引导幼儿观察。

启发幼儿认真观察，积极交流。

小结：这是一幅中国地图，它的陆地轮廓就像一只公鸡。我们国家的首都是北京，在大公鸡心脏的位置上，地图里用一个大的红色五角星来表示。

（二）出示教育挂图《我们的首都——北京》，引导幼儿说说教育挂图中地点的名称。

交流：你去过北京吗？你知道的北京是什么样的？你想去北京看看吗？小结：北京是个古老而美丽的城市，有许多名胜古迹，有世界上最长的城墙——长城，世界上最大的广场——天安门广场，还有美丽壮观的皇家建筑——故宫；北京又是个飞速发展的城市，有许多新兴的现代建筑，如国家体育馆——鸟巢、国家游泳中心——水立方、国家大剧院——巨蛋等。我们为首都北京感到自豪。

（三）欣赏歌曲《我爱北京天安门》。

1. 出示天安门图片，引导幼儿观察，让幼儿知道天安门是北京的标志性建筑。
2. 采用分句跟唱法，引导幼儿学唱歌曲。
3. 引导幼儿响亮、欢快地演唱歌曲，并进行简单的表演。

（四）活动延伸

在语言区投放北京名胜古迹的图书、图片，引导幼儿阅读。

活动二：五星红旗升起来

一、活动目标：

1. 认识国旗，知道要热爱、尊敬国旗。
2. 尝试跟唱国歌，感受歌曲的雄壮有力。

二、活动准备：

（一）国旗一面，有关升国旗情景的视频，音乐《义勇军进行曲》。

（二）幼儿操作材料《主题活动. 国旗与国徽》。

三、活动过程：

（一）认识国旗和国徽。

1. 出示操作材料《国旗与国徽》，引导幼儿观察。

提问：这是什么？它们有什么图案？它们是什么颜色的？它们各代表着什么？

2. 鼓励幼儿大胆表达自己的想法，和同伴分享对国旗、国徽的认识。3. 小结：五星红旗是我们中华人民共和国的国旗，旗面为红色，代表新中国成立是用革命烈士的鲜血换来的，国旗上有五颗黄色的五角星，一颗大，四颗小，大五角星代表中国共产党，四颗小五角星代表所有中国人，四颗小星各有一尖正对着大星的中心点，表示在中国共产党领导下的人民大团结，五星采用黄色是为了在红底上显出光明，也表示中国人民为黄色人种。

我国的国徽，四颗小五角星围绕大五角星，表示中国共产党领导下的人民大团结，天安门是我们首都北京的象征，也体现了我们中国人的精神，旁边的齿轮和麦穗代表了工人和农民的友好合作。