

# 小学六年级第一学期班主任工作总结报告

## 六年级第一学期班主任工作总结(通用9篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

### 小学六年级第一学期班主任工作总结报告篇一

#### 1、抓好纪律教育

一个班级能否正常的发展，纪律的好坏起着很大的影响，因此一开始本人结合《小学生守则》、《小学生行为规范》和校规制订出适合本班实际的班级公约，使学生有规可循。为良好班风的形成奠下基础。

#### 2、开展班级活动，引导健康发展

没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，更没有创造的火花闪耀。要打破这种相对平衡的状态，创造出一种充满活力的竞争局面，就必须鼓励竞争，用竞争激发学生高昂的斗志，发掘学生巨大的潜能。我让班里的学生结为竞争伙伴，这个竞争伙伴也不是一成不变的，可以不断更替，当他们达到自己的目标后，又要重新选择一个有实力的竞争伙伴，所以他们在超越他人的基础上，不断地超越自我，这样形成一个良性循环的态势。

1，班主任工作非常辛苦，事务繁忙。怎样才能把班主任工作做好，又能抽出更多的时间，研究备课，研究课堂，有更多的时间辅导学困生。我经过实践，认为，作为班主任一定要充分相信学生，许多工作放手让学生去做，这样既培养锻炼

了学生的能力，又使自己从繁杂的班级事务中解放出来。这需要班主任培养小干部，对班级管理做好指导。如班长的统领和协调检查；卫生委员的值日安排，检查；学习委员每天的早读，课外作业的收交；体育委员的广播操，眼保健操检查；文艺委员的活动安排检查；小组长的带头作用等。把班级的诸项事务，与学生协商，实行自愿承包，责任到人。并由责任人自己制定出检查标准，班委会通过执行。

2，做好小干部的指导。班主任每周至少开一次班委会，对每周的情况进行简单总结，多鼓励，多指导。出现问题及时开。还注意做到，每学年都进行班干部轮换，至少换三分之一。在这一学年中，我真正感受到了做班主任也可以从琐碎的班级工作中解脱出来，过舒心的日子，而班级的各项工作仍能照常开展：在这一学期中，同学们在众多小干部的带领下每月一次举行了生动活泼的主题队会活动，人人争当规范生活活动等。对于学校组织的各项活动都能积极参与并取得了优异的成绩。

1、除了正常的教学和其他一些班级事务外，重要的工作就是组织，指导开展各种活动。如何开展好活动，如何在各种活动中立于不败之地，我注意有意识地引导培养各方面的人才。平时多多注意学生的特长爱好，多多注意各方面的培训信息，与家长沟通好，做好家长，学生的思想工作，让他们积极的参加培训。有了这些“小人才”，无论是出黑板报，举行文艺演出，还是召开运动会，都让我省心不少，并取得了不错的成绩。

2，为了让学生的每周两节体活课真正有效利用起来，也为了在班里建立形成一个发展特长的氛围，我引导学生组建小社团，如主持人社、朗诵社、表演社、魔方社、音乐社等等，学生兴趣很浓，自发地推选社长、有序地开展每周的活动。

做好班主任工作离不开家长的支持，离不开课任教师的帮助支持。需要与他们勤沟通，取得他们的信任支持和帮助。学

生的家访工作非常重要，与家长沟通好，班级的各项活动，各项工作就会得到家长的支持，出现问题也容易解决。家访的形式多种多样，直接家访我提前与家长联系，做好家访的准备，多谈学生好的表现，提出希望，增强家长的信心，让家长和学生知道，老师是多么重视他，对他充满了很高的期望。面对面交谈效果非常好，但由于学生多，居住也比较分散，全体学生都家访，需要占大量时间。我一般采用电话沟通，方便及时。

总而言之，在这一年的班主任工作中，我努力使自己做得轻松自在，但又决不放松对班集体的管理，自始至终我都在追求一种奋发向上的班集体氛围，不求最好，但求更好。整个班集体在我的悉心指导下正向着更高更美的目标前进。

## 小学六年级第一学期班主任工作总结报告篇二

今年不负学校重托，在学校的安排下，我继续担任六年级4班的班主任工作。从思想认识上来说，通过其它各位教师的帮助和自己在工作中得到的启示和思考，使我对“班主任”和“班主任工作”这看似简单的名词产生了更为深刻的理解，透过这普通的称谓，我看到了背后支撑着这称谓的其实是“爱心”与“责任心”和诸多的付出与数不尽的汗水。直到自己确确实实承担了这一责任，才能体会从小学到大学，自己的'各位班主任对自己不计回报的付出一学期来该班通过我的努力和学生、科任教师的共同努力、配合，有让人高兴的也有让人作进一步思考的问题，但总的来讲是较好的，我能顺利地把他们平安的送出了校门。这一年中不出现任何有损学校利益、名声和让人积极痛苦的事情。

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于六年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的安

排。

六年级学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，利用班会开展一些小活动，诸如：查字典比赛，成语接龙，童话故事比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用家长会、或是平时放学时与多位家长进行交流。

开学不久在我的带领下，学生积极配合选出我班的班干部，并明确各班干部自己

的职责。并制定了班级公约，这一条是很重要的，因为班级纪律的好坏直接影响到学生成绩的好坏。

全班学生在老师的带领下能按时完成学校布置的规定任务和临时布置的任务，在各种劳动和活动中学生积极主动，只有少数学生不太认真，但是在老师的监督下他们也在尽力完成自己的工作。在参加我校举行的春季校运会中荣获奖项很多，各种小型活动很多，总之我班乐于参加各种活动，是团结向上凝聚力好的班。各班干部都积极认真履行职责，都积极发言，勇于检举不良行为的学生，同学之间相互帮助和监督，使原先少数有点调皮的学生都不能觉有“英雄”无用武之地，这是良好班风建成的重要原，总之前面的这些能够这样顺畅的发展依赖于我的前期计划。

1、开学之初选好班干部，制定好班级公约，使他们各施其责。培养他们的美好品质。

3、落实卫生区域到个人。

4、期末评出班级优秀学生，并表扬好的学生。

本学期由于对学生的教育不够严格，导致学生在10月份出现安全事故，孩子们的学习成绩没有很大进步，在今后的教学中，我将扬长避短，再接再厉，尽力做到最好。

## 小学六年级第一学期班主任工作总结报告篇三

班主任是学校班级教育工作的组织者和领导者，是联系班级中各任科教师的纽带；是沟通学校与各种学生组织、家庭和社会的桥梁。班主任是班集体的培育者，对班集体的形成和发展起着重要的作用，班主任的工作质量直接关系到学生成长的质量和速度，一个学生、一个班集体的健康成长离不开班主任的正确的教育和管理。下面择选几个方面简要小结如下：

六年级的学生正处于向青春期过渡的年龄，有一半学生已经生理发育，也有一半日趋成熟，生理变化是外显的，但由此而来的心理变化却是隐性的，只是本学期我明显感觉到学生的变化，他们的想法慢慢多了，到我办公室打小报告的少了，他们不再为一些琐碎的小事争论不休正因为这样的变化，另我感觉班主任工作的内涵扩大了，不仅要管理好班级学生的日常事务，在吃饱、穿暖、完成各科作业的同时，还应该深入到学生的内心，让学生真正信任你，愿意与你说话交心。因此平时利用班会课我经常与学生闲聊拉家常，他们也愿意把自己的想法告诉你，同时还会把家信或朋友的来信给我看看，使我能及时掌握学生的思想动态。真正了解学生。关于做好个别同学的思想工作；我不想多说了，有一点让我体会很深的就是尽量不对学生大发脾气，有力度的批评是需要的，当某些很让我生气的事发生后，我先不找学生谈话，等自己冷静下来并已想好怎么谈话后再找学生谈。这时心平气和，思路清晰，谈话往往能达到最好的效果。

在教育活动中，教师是主导，学生是主体，是班集体的主人，需要学生直接参与班级的管理，班级内部各类学生干部及所有成员都要明确自己在建设班集体中的工作职责，这样全员参与，人人有事，才能充分发挥学生的积极因素，增强学生的参与意识。力争“人人有事干，事事有人干”，促使每个学生都能得到不同层面的提高。为此本学期的手抄报、学习园地，我一改以往由几个专人负责的模式，改为轮流负责制，人人都有策划的权利，大大提高了学生的积极性，而且还可以挖掘学生的潜力。例如我班的关天秒同学，原来在出手抄报、黑板报只能做其他同学的下手，可是本学期他一人负责策划的班级活动，居然令全班同学刮目相看。

做教师的都知道，每个班或多或少总有一些后进生，教师往往对这些后进生相当头疼，常常感到对班级的学习困难生付出了许多，而反馈却极少。但是多年教学工作另我体会，在平时的学习、生活中，对那些学困难生要采取多表扬，少批评、多观察、少歧视的态度，努力寻找各个学生不同的突破口，找到病因，对症下药。发动全班学生一起行动，一定会取得满意的效果。

一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。目标的制定不是目的，如何通过努力去实现目标，提高学生的素质才是目的。因此，鉴于小学生年龄与心理特征，有两点需注意：一是近期目标较之远期目标更有激励作用；二是目标的制定必须切实，要让孩子能“跳一跳摘到苹果”，不能好高骛远，以免丧失孩子信心。远期我班的主要目标是打赢毕业考试。

本学期学校为丰富孩子们的的生活，特举办了丰富多彩的活动：国庆举办了钢笔字比赛，美术比赛。在元旦又举办了手工创作大赛。在一次次的比赛中，锻炼了孩子们的策划能力和组织能力，同时又提升了班级的凝聚力，孩子们在活动中展现班级风采。在活动中取得了可喜的成绩，孩子们手捧奖状脸上乐开了花。

一份耕耘，一份收获，辛勤的心血总算没有白费，良好的班风，学风，学生良好的素质，使每位任课老师都由衷地赞叹。耐心培育着他们，寻找他们的发光点，用满腔热忱点燃希望之光，使这个生机勃勃的集体放出夺目的光彩。虽然做班主任工作以来我没有做过惊天动地的伟业，但我走过的每一段路，留下的每一个足迹，都能折射出我生命的价值。我深深地爱着我从事的这个太阳底下最神圣的职业。“既然选择了远方，便只顾风雨兼程。”我要在三尺讲台——这方寸土上，尽我最大的努力，为祖国教育事业贡献我的一份力量。

## 小学六年级第一学期班主任工作总结报告篇四

回眸间，又一个学期即将结束，我和学生将暂时分别的时间也快到了，虽有几分不舍，却也让人期待。因为在这短短的几个月里，学生们在我的带领下、在六（1）班这个大家庭中，健健康康地成长，快快乐乐地生活。回顾这些日子，我伏案沉思，几多得失，有喜有忧。现把这一学期来的成绩和不足总结如下，以便为后来的工作积累经验。

### 一、营造良好的班集体氛围。

良好的班集体氛围对一个班级太重要了。由于每个人都存在个性差异，每人学生都有一个自我，如果都按个人的喜好、行为准则办事，整个班级就乱成一团，像盘散沙。建立良好的班风时应抓住学生的共性，发展学生的个性。也就是说设定一个共同的目标，一个能把学生凝聚到一块的目标，让大家为实视这个目标一起努力。本学期在开学之际，我便明确向学生提出把六（1）班建成一个讲文明、讲卫生、讲纪律的班集体。要求每个人朝着这个目标出发，努力打造一个明星级的班级。而我平时还把学校关于每个班的文明、卫生、纪律等面的评比结果带到班上讲，当有好几个“第一”摆在学生面前，他们都沸腾了。他们为自己努力取得的成绩欢呼雀跃。还有这次元旦晚会，每个班都要表演一个节目，我这这个任务交给全班学生，希望大家为班集体的荣誉出谋献策。最后

通过全班的努力自编自演的舞蹈《依拉拉》在晚会表演中获得不俗的成绩。所有这些，和每个学生努力的结果是分不开的。每个人都渴望成功，渴望别人赞许的目光。而在发展共性的同时，也要注重学生个性的发展，因为素质教育应时代需要所培养的人才是高素质的，是有创造性的人才。

## 二、 借助班干部之力管好班级。

班干部就像是班主任的左膀右臂，在班集体中有着举足轻重的作用。许多有经验的班主任都把如何建立一支作风严明、工作认真的班干部队伍作为一项重要的工作，有了这支队伍的协助，班主任工作才能从繁重走向简单和轻松。人的能力是有限，不可能事事亲为，面面俱到，而且班主任再怎么和颜悦色，和学生如何的亲近，在学生眼里还是有绝对的权威性，有时难免不被理解和接受，通过班干部的协助，往往能取得意想不到的效果。班干部部应精心培养：一、通过民主化的方式选一批在班上比较有威信的班干部，“从群众来，到群从中去”。二、大力表扬班干优点，宣传他们先进的事迹，帮助他们在同学中树立威信。三、在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用。

## 三、 做学生生活中的良师益友。

班主任不仅是一个班级的组织者、管理者，更应是学生在学习、生活中的良师益友。班主任唯有接近学生，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到教师对他的关怀和爱，他们才能敞开心扉接受你，尊重你。“谁爱孩子，孩子就会爱谁”。我班的学生都是从偏远的地方来到这里读书的，大部分都吃住在学校，以学校为家，父母都不在身边，我便成了他们第二个父母。平时，我常与住校的学生进行交谈，常到他们住的宿舍关心他们的起居生活，并教育学生养成良好的卫生习惯，有什么需要的一定要找老师。

我班的罗丽红同学，是个体质较弱的女生，经常生病，父母又住得远，带她上医院看病便成了我的一项工作之一，虽然辛苦些，但看到她积极向上，对学习从不放松的劲儿，自己便感到欣慰。而平时我与她交谈中总会告诉她，学习固然重要，但身心的健康更重要，健康的体魄是做好每一件事的基础。虽然是一些小事情，当你用心去做了，我想学生能感受到。

#### 四、多与其它科任教师、家长联系。

教育学生是多方面的，光靠班主任一个人的力量有限。班主任应和其它科任教师、家长取得联系，双管齐下，共同努力，教育好学生。

当然我的工作还有很多的不足，班集管理中出现了许多不尽人意的地方，在向学生开展的一项“当你有烦心的事最想和谁说”的调查中，作为班主任的我并不是学生最愿意倾吐的对象，可见我的工作做得还不够。可以说，班主任的工作任重而道远，今后，自己应该继续努力，力争做一名优秀的班主任。

## 小学六年级第一学期班主任工作总结报告篇五

六年级的最后一个学期即将结束，学生六年的小学生活也将划上一个圆满的句号了。回顾本期工作，我主要从以下几个方面来做：

一、思想教育常抓不懈：利用班会，早读对学生的纪律、卫生、安全等方面进行点滴教育。本期共召开《勤俭节约，从我做起》、《雷锋在我心中》、《缅怀先烈，热爱祖国》、《消防安全教育》、《防溺水教育》等主题班会，着重培养学生良好的道德品质、安全意识，学习习惯、劳动习惯和文明行为等习惯。

二、充分发挥班干部的作用：通过制定班级管理制度，大胆放手使用班干部，对学生各方面做出了严格要求，形成了和谐竞争拼搏超越的优良班风。

三、关心学生身体健康，注意保护好视力，指导开展丰富多彩的家校活动。父爱如山，母爱如水。借助母亲节、父亲节，对学生进行感恩教育，让学生知恩、懂恩、感恩。

四、经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。临近毕业，学生思想波动较大，个别学生吸烟，作业应付甚至不写非常严重，五月份，我就利用中午时间对班里包括留守儿童在内的近三分之二学生进行了家访，询问了解，摸底排查，时刻关注学生思想动向，收到了良好的效果。

五、及时与任课老师沟通交流，了解学生的学习情况，激发学习兴趣，教会学生学习方法，培养刻苦学习的意志，扎实学好各门功课。经过一期的不懈努力，我班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等方面都有了较大的转变，为今后的教育教学工作打好了基础。

总之一期来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，回想工作中也确实存在着一些不足，如：后进生的学习没有抓牢、抓实；王一凡、许帅印等个别学生的行为习惯还不够规范；大课间，学生纪律松懈、疲沓；文学社投稿数量足，但质量低；在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，扬长避短，努力工作，为美好的明天奉献自己的力量。

## **小学六年级第一学期班主任工作总结报告篇六**

时光飞逝转眼间一学期过去了，开学时的一幕幕还历历在目。现在对这学期的教育教学工作做简要的回顾。这学期，我担任六（1）班的班主任，班级共有39人，男生22人，女生17人。

本学期班级工作的重点是做好班常规的管理工作，培养学生良好的学习习惯，同时，做好六年级新生适应初中的学习生活等等工作。本学期我主要做了如下几方面的工作：

六年级新生怀着梦想、带着憧憬进入新的校园，必须尽快让他们了解我们的学校，适应新的环境。第一，利用班会课介绍学校的基本概况以及校纪、校规。第二，学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》。让学生明确自己的行为准则，知道什么是应该做的，什么事不应该做的。第三，利用《我爱我的祖国》主题班会这一契机，把学生爱祖国与热爱班级有机结合在一起，制定《班级文明公约》，倡导每一位学生必须严格遵守。第四，制定了劳动值日制度，有小组组长负责安排值日和大扫除，劳动委员负责检查，规范了每日卫生值日制度。第五，实行了值日班长制度，让每一位学生每天轮流做值日班长，检查班级的一日常规工作，锻炼了每一位学生的工作能力以及他们的责任心。

学生干部是班上的积极分子，是班主任的助手，能及时沟通班主任和学生这间的联系。班主任的工作意图往往首先变成学生干部的具体行动，然后再去教育和影响全体学生。学生干部在学生中具有特殊的号召力和影响作用。只有选拔好班干部，形成班集体的领导核心，才能有力地带动全班去共同努力，团结奋斗。因此，我从学生中选出品学兼优、作风正派、关心集体、有一定组织能力、在同学中有一定威信的学生担任班干部。班干部选拔出来以后，在工作上我给予指导，大胆使用，严格要求，加强教育。我平时留心观察发现和培养了一些积极分子，扩大了先进面，让新发现的积极分子参与班干部竞选，使班上的领导层不断更新，保持活力；使更多的优秀学生有担任班干部的机会，得到锻炼。这样做，一方面能使班集体愈加巩固，另一方面可以使更多的学生学会组织和管理的本领，为未来社会培养更多的有组织能力和管理能力的人才。

此外，我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计

划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

## 小学六年级第一学期班主任工作总结报告篇七

随着科学技术的飞跃发展，社会经济和文化的迅速变革，成长中的儿童面临着日益增长的社会心理压力，在学习、生活和社会适应方面遇到种种困难和挫折，许多孩子追求物质上的享乐，对学习提不起精神，好高骛远，缺乏毅力，甚至个别学生出现厌学等现象。如何帮助这些孩子走出困境呢？孩子们的这些心理问题是如何产生的呢？追根溯源，影响儿童心理健康发展的因素包括生物因素和社会因素。从社会角度看，改革开放以来，经济迅速发展，各个领域各个方面发生了深刻的改革。社会的发展与变革，对儿童的发展起了积极作用，也带来了不利影响。一般说，社会对个体的影响主要是通过家庭、学校、环境等渠道来实现的。

这些孩子大多数家庭结构不正常，特别是在我们这种全封闭、寄宿制的学校，父母离异的教多，单亲家庭使儿童经常性产生失落感。有的家庭气氛不和谐，父母经常吵架，让孩子时时感到焦虑不安。不少的父母，尤其是从事经商或人体企业等行业，终日忙于外头的工作，经常外出，孩子或独自在家，或交给别人看管，缺少亲情，时常感到孤独寂寞，同时，由于竞争激烈，风险系数增大，父母在外面经受了更大的压力，困扰与挫折，家庭往往成为其宣泄压抑的场所，对孩子的教育简单、粗暴，引起孩子严重的内心冲突和紧张。一方面由于家庭经济条件好，家长在物质上是尽可能的满足孩子的要求；另一方面，家长又望子成龙，对子女的期望很高，压力很大。前者造成孩子“以自我为中心”，心理承受能力低下，难以应付挫折；后者又使他们面临重重挫折，经受种种压力，让孩子在无休止地陷于较严重的心理不平衡之中而难以自拔。

孩子虽然年纪小，但同样有自己的人格，有自尊心，教师对学生随意发表否定性评价，如说孩子笨蠢猪等，使学生形成低下的自我概念，产生自卑感，并引发退缩，破罐子破摔等一系列心理问题。又如，教师对学生过高的期望和要求，也会对学生造成过重的心理压力。

从社会环境方面来看，通过每天报纸、广播、电视等媒介，社会上的不良风气都对儿童心理造成负作用。由于社会的不良观念与他们所接受的学校教育不协调一致，儿童心理和谐也受到不利影响。

心理教育者在培养学生完善、健康的人格。“它力图使当事人发展成为一个健康、成熟而能自我实现之人”它是一个系统工程，需要协调各方面的教育力量，使心理教育更加有效和持久地开展。正如马卡连柯所说：“一个人不是由部分因素的拼凑培养起来的，而是由他所受过的一切影响的总和综合地造就成功的。”所以，为了孩子的健康成长给他创造一个良好的心理发展环境非常重要。

父母是孩子的第一任老师，父母的教育对于孩子的成长起了相当重要的作用，亲子之情不可代替，父母重视子女的教育，善于运用教育方法，善于处理家庭问题，对孩子既温和，又严格要求，让孩子在一个充满关心、爱意、和谐的家庭氛围中成长。

良好的班风班纪有助于学生形成强烈的成就动机，激发求知欲，形成合理竞争与会作的态度和方式。建立一个团结、活泼、文明、进取的班集体，同学间有良好的人际关系，让孩子在集体中去寻求归属和依托。儿童的友谊、集体的活动促进着孩子身心的健康发展。

俗话说：“情不通则理不达。”心理教育需要爱的情感，需要对孩子的满腔热情。教师要从平等尊重的立场出发，尊重学生的人格，对所有学生一视同仁，努力和他们建立朋友式

的友好信赖关系，用爱的情感去打开孩子的心扉，让他们吐露心中的积怨与秘密，解除其心理负担。

儿童每时每刻都受着社会传媒和社会文化的影响，影响最大的传播媒介便是图书和电视。为了开阔儿童的视野，增长知识，了解生活，家长和教师应帮助儿童选择健康向上的读物及电视节目。

心理学界已研究表明个体心理素质对其成功、成才有非常重要的影响，其影响作用甚至比智力大得多。让我们一齐努力为孩子们营造一个良好、和谐的成长氛围，让他们拥有健康的心理，健全的人格，增强承受各种心理压力的能力，以迎接明天社会的严峻挑战吧！

## 小学六年级第一学期班主任工作总结报告篇八

不知不觉中，一学期已经结束了，作为学生成长的引领者、合作者、陪伴者，我又见证了学生成长的一段历程：

孩子从小到大，心灵在不断地成长，在心灵成长过程中，他们会遇到各种各样的问题，这就需要一种力量给他们以引导、鼓励和支持，给成长注入动力。在助力心灵成长方面我做了以下几项工作：

### 1、设定目标。

目标是努力的方向，目标不明确会导致动力不足。针对班级一部分学生学习目标不明确这一问题，我引导学生设定学习目标。引导他们先设定一个较大的目标，再把大目标分解成一个个触手可及的小目标，学期目标——月目标——周目标——日目标——课目标，学生懂得了大目标的实现，要从一个个小目标的实现开始。有了目标便有了动力，学习也就变得轻松了。

## 2、及时肯定。

学生的付出，希望得到老师的肯定。每当看到孩子努力地学习，用心地做事时，我总会关注他们，用语言和行动肯定他们的付出，给他们以鼓励和支持，给他们注入前进的动力。

## 3、给予帮助。

孩子身上出现各种问题时，是心理变化引起的，是心理矛盾的一种体现。要化解这种矛盾，就要给予他们心理上的帮助。本学期我关注了学生的细微变化，学生心理出现问题及时疏导，成功地化解了一起起矛盾。

## 4、培养自信。

班级中，一部分同学在某方面十分优秀，可由于自信心不足，他们把一次次展示的机会拱手让给了那些爱表现的同学，他们身上优秀的方面甚至不为同学所知。为了不给这些孩子留下遗憾，我千方百计地把他们推上各个“舞台”，一展他们的风采。于是升旗台上、读书汇报活动中、校艺术节活动现场、元旦主持队伍中，都有了这些普普通通的学生的身影，他们的表现令人刮目相看，在一次次活动中孩子的自信心得到了培养。

本学期学校各部门开展了丰富多彩的活动，我紧紧抓住这一契机，在活动中培养学生的各种能力。

## 1、自我推荐。

本学期主要开展了以下几项活动：（1）读书汇报活动；（2）科普剧比赛；（3）英语诵读比赛；（4）校艺术节活动；（5）元旦联欢活动。每项活动开展前，都采取学生自我推荐的方法，即谁想参加活动，主动申报，让每位同学都有均等的参与机会。

## 2、征集创意。

面向全班进行创意征集活动，一个个普普通通的同学成了活动的策划者，在此基础上，大家群策群力，优中选优，每一项活动都体现了同学的智慧。

## 3、给学生表现的空间。

活动策划、编剧、导演、演员这些角色完全由学生承担，他们可以按照自己的想法进行编写、指导与表演，我只是提出改进的建议，经同学讨论后，决定是否进行修改。

以上做法，充分调动了学生参与活动的积极性，学生的理解能力、分析能力、写作能力、表演能力及组织协调能力都得到了较好的培养。

到了六年级，教师的任务不仅仅是完成好小学最后一年的教学工作，还肩负着做好小学与初中的衔接、过渡的任务，同时，这也是毕业班的家长关心的问题。

本学期，我从阅读方面入手，帮助学生做好小学与初中的学习衔接。

### 1、激发阅读兴趣。

(1) 学习课文内容时，我经常补充课外阅读的相关内容，激发学生的阅读兴趣。

(2) 在教学《火烧赤壁》时，我利用自习时间在班级播放了电视剧《三国演义》中《火烧赤壁》这一集，激发了学生读《三国演义》的兴趣。

(3) 创造机会进行阅读展示。

### 2、明确阅读的内容及要求。

- (1) 向学生推荐阅读篇目；
- (2) 规定最低阅读量；
- (3) 教给学生阅读的方法。

3、家长会上，我出示了小学和初中的必读书目，提醒家长关注孩子的阅读进程，及早做好下一步的阅读安排。

“得阅读者得天下”相信孩子们只要有了浓厚的阅读兴趣，养成了良好的阅读习惯，拥有了一定的阅读量，就能轻松地完成初中的学习任务。

陪伴是一种快乐，是一种幸福。在未来的日子里，我愿继续陪伴孩子度过小学生活的美好时光，见证他们的成长历程！

## 小学六年级第一学期班主任工作总结报告篇九

今年不负学校重托，在学校的安排下，我继续担任六年级4班的班主任工作。从思想认识上来说，通过其它各位教师的帮助和自己在工作中得到的. 启示和思考，使我对“班主任”和“班主任工作”这看似简单的名词产生了更为深刻的理解，透过这普通的称谓，我看到了背后支撑着这称谓的其实是“爱心”与“责任心”和诸多的付出与数不尽的汗水。直到自己确确实实承担了这一责任，才能体会从小学到大学，自己的各位班主任对自己不计回报的付出一学期来该班通过我的努力和学生、科任教师的共同努力、配合，有让人高兴的也有让人作进一步思考的问题，但总的来讲是较好的，我能顺利地把他们平安的送出了校门。这一年中不出现任何有损学校利益、名声和让人积极痛苦的事情。

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于六年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会

他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的安排。

六年级学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，利用班会开展一些小活动，诸如：查字典比赛，成语接龙，童话故事比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用家长会、或是平时放学时与多位家长进行交流。

开学不久在我的带领下，学生积极配合选出我班的班干部，并明确各班干部自己

的职责。并制定了班级公约，这一条是很重要的，因为班级纪律的好坏直接影响到学生成绩的好坏。

全班学生在老师的带领下能按时完成学校布置的规定任务和临时布置的任务，在各种劳动和活动中学生积极主动，只有少数学生不太认真，但是在老师的监督下他们也在尽力完成自己的工作。在参加我校举行的春季校运会中荣获奖项很多，各种小型活动很多，总之我班乐于参加各种活动，是团结向上凝聚力好的班。各班干部都积极认真履行职责，都积极发言，勇于检举不良行为的学生，同学之间相互帮助和监督，使原先少数有点调皮的学生都不能觉有“英雄”无用武之地，这是良好班风建成的重要原，总之前面的这些能够这样顺畅的发展依赖于我的前期计划。

1、开学之初选好班干部，制定好班级公约，使他们各施其责。培养他们的良好品质。

3、落实卫生区域到个人。

4、期末评出班级优秀学生，并表扬好的学生。

本学期由于对学生的教育不够严格，导致学生在10月份出现安全事故，孩子们的学习成绩没有很大进步，在今后的教学中，我将扬长避短，再接再厉，尽力做到最好。