

最新四年级数学授课计划及课时安排(大全10篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

四年级数学授课计划及课时安排篇一

本站后面为你推荐更多四年级数学教学计划！

一、学情分析

本学期我所任教的班级，在经过了三年半的学习后，基本知识、技能方面基本上已经达到了学习的目标，对学习数学有一定的兴趣，大部分学生乐于参与学习活动。特别是动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。在上学期期末测试中孩子的成绩都还比较好。对本班的学生，我认为应该关注的更多的是使已经基本形成的兴趣再接再厉地保持，并逐步引导到思维的乐趣、成功体验所获得的乐趣中。培养本班学生的创新意识，提高学生的创新能力应是本学期面临的最重要的问题。

二、教材情况

本册教材内容包括：

本册教材包括下面一些内容：小数的意义与性质，小数的加法和减法，四则运算，运算定律与简便计算，三角形，位置与方向，折线统计图，数学广角和数学综合运用活动等。

小数的意义与性质，小数的加法和减法，运算定律与简便计

算，以及三角形是本册教材的重点教学内容。

本册教材主要特点：

总体上看，本册实验教材仍然具有内容丰富、关注学生的经验与体验、体现知识的形成过程、鼓励算法多样化、改变学生的学习方式，体现开放性的教学方法等特点。教材努力体现新的教材观、教学观和学习观，具有创新、实用、开放的特点。既注意体现新理念，又注意继承传统数学教育的内涵，使教材具有基础性、丰富性和发展性。

1. 改进四则运算的编排，降低学习的难度，促进学生的思维水平的提高。
2. 认识小数的教学安排，注重学生对小数意义的理解，发展学生的数感。
3. 提供丰富的空间与图形的教学内容，注重实践与探索，促进学生空间观念的发展。
4. 加强统计知识的教学，使学生的统计知识和统计观念得到进一步提升。
5. 有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力和解决问题的能力。
6. 情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中，用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

三、教学目标

使学生：

- 1、理解小数的意义和性质，体会小数在日常生活中的应用，进一步发展数感，掌握小数点位置移动引起小数大小变化的

规律，掌握小数的加法和减法。

2、掌握四混合运算的运算顺序，会进行简单的整数四则混合运算；探索和理解加法和乘法的运算定律，会应用它们进行一些简便运算，进一步提高计算能力。

3、认识三角形的特性，会根据三角形的边、角特点给三角形分类，知道三角形的任意两边之和大于第三边以及三角形的内角和是180度。

4、初步掌握确定物体位置的方法，能根据方向和距离确定物体的位置，能描述简单的路线图。

5、认识折线统计图，了解折线统计图的特点，初步学会根据统计图和数据进行数据变化趋势的分析，进一步体会统计在现实生活中的作用。

6、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

7、初步了解植树问题的思想方法，形成从生活中发现数学问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

四、教学措施

1、认真备课，精心设计练习，上好每一节课努力提高课堂教学质量。

2、在课堂教学中，努力建构立互动的教学模式，注重知识在

实践中的应用，提高学生学习数学的兴趣，变成“要我学”为“我要学”。

3、多和学生交流、沟通，了解学生的内心世界及时帮助学生解决在学习生活的过程中遇到的各种问题，解开他们心中的结，让他们在快乐、轻松的气氛中感受学习的乐趣。

4、赏识每个层次的学生每一个微小的进步，并及时鼓励他们，多表扬和肯定、批评、增加他们学习的自信心，让他们感受学习带来的快乐。

5、利用各种形式帮助中下生赶队，狠抓双基教育，提高教学质量。

6、把学校教育家庭教育有机结合起来，教好每一个学生。

五、教学进度

略

四年级数学授课计划及课时安排篇二

本站后面为你推荐更多四年级数学工作计划！

一、指导思想

认真贯彻执行z市教研室20xx年工作计划，结合学校校长室20xx年工作意见，紧密团结广大教师，埋头苦干，奋发图强，以提高课程实施能力为抓手，以制度建设为保障，教师队伍建设和再上一个新台阶，全面提高学校教育教学质量。

二、工作目标

1、课程改革，突出亮点

以提高学校教育教学质量为目的，全面提高教师课程实施能力。在全面铺开的基础上，突出校本研究、评价改革、综合实践活动课题研究三个亮点，课程改革深入教师、学生、家长心中，继续并能提升课程改革全市领先的势头。

2、教师培养，力求显效。

贯彻校长室关于教师队伍建设精神，积极宣传并营造和谐、奋进的工作、生活氛围，组织完成教师队伍建设相关任务，协同各处室创造机会，搭建舞台，引导并指导教师教育教学能力再上台阶，完成本年度教师培养任务，有显著成效。

3、制度建设，健全规范。

本学期完善制度建设任务，健全与规范，在工作中积极贯彻，提高制度建设水平，提高教育教学管理效能。

三、工作措施。

1、关于教育质量。

树立强烈的教育质量意识，树立健康的教育质量观。以文化素质为核心的全面、和谐发展的质量观，并力争学校教育有特色学生发展有特长。树立以人为本的思想，为培养适应社会、时代发展需求的健康的幸福的新人打下坚实的基础。

集中精神抓六认真教学工作。以教学六认真工作为中心，明确任务，加强管理，务求高效。积极宣传并促进每一个教师把好教学六认真关，坚持天天清，周周清，段段清，月月清。组织教学六认真工作自查、互查、抽查，尝试平时查与突击查、年级组查与领导查相结合的办法，不遗余力地将六认真工作抓得实在有效。在全体教师心中牢固树立新形势下教学六认真工作的重要地位，认识基础是备课，重点是上课，落实是辅导，将六认真工作和谐统一于平时的日常教学工作去。

明确六认真工作各项工作的要求与目标，并能坚决、坚持、深入贯彻执行。探索备课方法：以“精心”为核，继续贯彻“强化意识、深化改革、依托标准、质量为本、实事求是、便教利学”方针，书写与电子自由选，教案学案相结合，详案简案相结合（青年教师以相详案为主），各类形式相结合，集体备课与个体备课相结合，传统型备课与创新型备课相结合。衡量备课的优劣主要看“三看”，一看教学理念是否符合课改精神，二看教学设计是否依托标准思想，三看教后小记是否具有针对性、指导性。备课的落脚点是上好课。上课：有比较充分的教学准备，不打无准备之仗；有比较科学明确的教学目标，教学过程始终体现着教学目标的落实；有循循善诱的魅力和鲜活的教学氛围；有充足的教学资源和形象的教学媒体；有足够的练习时间和宽松的学习舞台；有互动共享的教与学方式的转变；有明显的实效和积极的学习兴趣。每一个教师必须能上该学科、课程不同课型的课，并提高精品课的比例。作业：提高作业练习的效能，作业布置精心合理，作业批改及时正确，反馈纠错即时显效。大力提倡分层练习，并作一些个案研究。严格控制练习册的使用。教师要加强对班级作业本的管理，整洁齐备。按省各级文件精神严格控制学生家庭书面作业量。辅导：大力加强培优补差，确保优秀率，提高合格率。

本学期大力加强关于辅导的管理，健全相关制度，做到定人员、定时间、定任务、有记录、有成效。考核评价：以数学评价改革为龙头，全面推开教学评价改革，加强过程性评价、发展性评价，举行相关研讨活动，提高评价的实效。提高教师的试卷命题能力，以标准为本，以合格为尺，严格控制学生的考试次数，在积极倡导勤奋学习的同时积极宣传学习的健康心理，不能让学生有过重的学习心理负担。组织活动：号召教师积极组织学习、文体等各类活动，实现活动育人的功效，并提高教师组织活动能力；教导处组织的各项活动，教师要积极组织学生参加，让每一次活动都能为全面提高学生全面素质和教育教学质量服务。

教学六认真管理的主要任务是：明确思想，加强过程管理，细化考核标准，明确奖惩措施，鼓励先进，推动整体。教学六认真工作将作为教师考核的最重要的内容。

加强课堂教学常规管理。严格执行课程计划，严格执行“三表”。开展课程计划检查制度，学科的课堂教学评价机制，各教研组要通过一学期的努力分别制定出各学科“好课的基本标准”。严格执行学校师生课堂教学常规，教导处进行不定期的检查和跟踪调查，确保教学秩序的良好运行。

2、关于课程改革。

全面提高教师课程实施能力，丰富经验，解决课改进行中的各类难题。主要的思路是：面上铺开，突出亮点。

面上铺开，一是加强学习和培训。本学期要强化各学科课程标准的学习，开展背诵和测试活动。继续探索校本培训，积极尝试参与式培训活动形式，争取“请进来，走出去”，拓宽教师实施课程视野，逐渐成为学习型、反思型教师。二是加强教研和科研的结合，以教研为载体，以科研为先导，结合自身教学需要，做有效的实在的小课题研究。健全教研制度，改革教研形式，让教研和科研活动真正为提高教师课程实施能力服务。教研活动、科研活动走向合作化、团队化，不拘形式，创造性地开展活动，本学期将评选优秀教研组。

3、关于教师培养。

继续完善“青蓝工程”、“名师”制度，积极推行，创造机会，搭建舞台，让不同层次的教师都能展我所长，改我所短，取得进步。重点培养青年教师和骨干教师，严格要求，加强过程检查和指导，使他们能迅速成为骨干人才。

4、关于制度建设。

本学期要建设、完善、推行：教学六认真管理制度，青年教师培养制度，培优补差制度，专业队训练制度，课程改革管理制度，学籍管理制度，校本培训、校本教研制度。依据上级精神和相关文件，教导处依靠各教研组、年级组、备课组、骨干教师群策群力共同完成。

5、关于开展活动。

本学期将继续开展“每周一课”和“每人一课”活动。“每周一课”除语文、数学等学科外，加强“思品与社会”、“思品与生活”和“综合实践活动”的研究，使各项课程的研究得到落实。

学期中要开展对外开课日活动，展示我校课程改革的成果，搭建平台，为青年教师提供一显身手的机会。

举行学校体育运动会，“两操”比赛等比赛，活跃学生身心。

四、每月工作安排：

九月份：

- 1、举行开学典礼，明确新学期目标，正常教学秩序
- 2、各科制定教学及进度计划，各教研组制定工作计划
- 3、分别召开教研组长、班主任等各条线会议
- 4、期初教学“六认真”检查
- 5、组织参加青年教师评优课活动。
- 6、庆祝教师节。
- 7、组织教师参加市新教师培训。

8、召开一年级学生家长。

十月份：

1、庆祝国庆。

2、组织新教师上亮相课活动。

3、组织教坛新秀上示范课活动。

4、组织语文青年教师参加z市基本功竞赛。

5、组织英语08届青年教师会教。

十一月份：

1、组织教师参加科学教学论文评比活动。

2、对教学质量进行期中抽测。

3、组织对外开课。

4、组织教师外出听课活动。

5、组织三年级学生参加英语整班铅笔字比赛

十二月份：

1、举办读书节活动。

2、组织数学、体育教师论文评比。

3、组织信息技术教师培训。

4、组织学生参加冬季三项比赛。

- 5、组织学生参加小数报杯竞赛。
- 6、组织z市学生铅笔字比赛。
- 7、组织学生参加z市阅读之星的评比

一月份：

- 1、庆祝元旦
- 2、期末复习考试，质量分析。
- 3、进行教师业务考核，兑现岗位考核奖。
- 4、部署师生寒假生活。
- 5、完成条线总结，资料归档工作。

四年级数学授课计划及课时安排篇三

教务：树立服务意识，规范常规管理，加强备课组和教研组建设(前阶段重点)，加强有效性课堂的实践与研究，提高教学力(后期重点)，减轻学生过重的学习负担，提高教学质量(全程)。

(一)、树立服务意识

- 1、认真准备齐教师备课的各类材料以及上课前教学案的复印。
- 2、辅助年级组开展好年级的主题教育和各类竞赛、检测。
- 3、辅助教研组开展好各级公开课、讲座等事宜。
- 4、认真统计好教师的工作量。

(二)、规范教学常规管理

- 1、量化教学五认真的细则，赢得老师理解，严格抓好备课、上课、作业、讲评、辅导等环节的管理。
- 2、认真组织好校内的“四边双优秀”工作。
- 3、加强早读课巡视管理，协助年级组安排好早读人员。
- 4、研究低层次干扰教学行为地解决措施。
- 5、定期抽查教学常规和定期组织人员对年级或班级进行教学督导。
- 6、评选教学五认真的优秀教师。
- 7、成立毕业班领导小组，深入初三年级进行教学研讨和帮扶。

(三)、加强学习型教研组、备课组建设。

- 1、参照南京市优秀教研组评比标准，协助语、数、外、理科综合、文科综合五个教研组申报区市优秀教研组工作。
- 2、尊重教研组组长意见，选配业务能力强、威信高、有事业心、能起协调统率作用的教师任备课组组长。
- 3、实行校领导挂靠教研组制度，每位校行政干部必须参与教研组建设。
- 4、赋予教研组组长更多的权力，加强组内建设。
- 5、严格对照区教学水平，合理提出目标，并加大对教研组、备课组考核力度。
- 6、加强教研组和备课组自我层面的管理以及师徒结对。

7、备课组开始尝试进行二本(红山学本、教学设计)的汇编积累。

(四)、加强有效性课堂的实践与研究，提高教学力

1、强化学生学习习惯的纠正和养成训练

2、借助课堂教学的视频录制，将统一学习和自我评价相结合，促进有效性教学

3、加强学生作业的研究(作业量、编制质量问题、层次性问题、效率问题)，促进有效性训练。

(主要学科每门限配一套课外资料，作业次数与周课时一致，每次作业3~5题，学生根据自身能力选做3题左右;鼓励教研组、备课组集体协作，研制学案、教案一体化的作业，并注明是基础题还是提高题，是必作题还是选作题，还有哪些是多解题，以供不同层次的学生选做;要求教师对课堂作业全批全改，改后统计分析，个别存在的问题及时当面帮助，共性的问题则在本学科课上讲评，并反思教学中存在的问题)

4、提高不同教师的教学力。陆续组织新教师上岗课、初三新教师上岗课、优秀教师示范课、老初三教师的复习课、校级志远杯青年教师基本功比赛、教学案例评比等活动。

第一类教师(1至3年)重点工作是做好师徒挂钩结对学习活动和研究性学习活动，力争在一年的学习后站稳讲台并初步掌握教育教学的新理念。

第二类教师(4至9年)重点工作是做好磨课活动和公开主题教研活动，并指导好研究性学习活动。

第三类教师(含区级及以上骨干教师培养对象)的重点工作是做好示范教学、教学研究、课题研究、教师论坛、校本课程

的开发等工作。

5、营造学校学习钻研的氛围，安排教育硕士论坛。

德育：加强班集体建设和学生习惯养成教育(前阶段重点)，积极营造和谐健康向上的校园文化，努力使学校成为师生共同成长的精神家园(后期重点)。

(一)、大力加强生态型班集体的建设(负责人：杨小军)

1、完善生态型班集体评比细则

2、统一生态型班集体的环境布置

3、继续做好行为规范示范班的申报、认定工作

4、生态班集体班训、班歌、班徽、班报的评比与汇编

5、举行生态班集体建设的阶段反馈展示和小结

6、学期末举行生态班集体申报听证会和建设经验汇编

7、争取全体教师的理解和支持，倡导全员育人，让师生过有道德校园生活。

(二)、行为习惯养成教育(负责人：田莉)

1、利用校本培训，促成初一年级文明礼仪习惯的养成。

2、各年级开展形式多样的爱校教育，促进学生爱护公物(校园环境)的习惯的养成。

3、借助践行活动，继续强化懂礼貌(对父母、对师长、对同学、对他人)守规则(遵守学校纪律、社会公德、交通规则、对他人的诺言)教育。

4、通过礼仪标兵的评比、礼仪教育的开展等引领活动和定期的检查，帮助学生形成良好的服饰、发式的习惯。

5、重点抓好讲卫生的习惯、写字的习惯、做好操(整好队)的习惯、进校就读书、读好书的习惯。

6、加强年级间的抽查，增加学工处人员、年级组长常规检查职责，要求定期进行讲评。

7、认真做好九月份行为习惯养成月的评比和反馈工作。

(三)、精心设计，专人负责，认真做好班主任的培训和建设。
(负责人：王桂银)

1、设立学工处处室接待日，保证有半天时间分管德育领导随班督导和帮扶。

2、每月定期开展一次班主任论坛。做到有主讲人、讨论和讨论记录。学期末进行资料汇编。

3、引领班主任自我学习、自我反思。继续实行班主任(指班主任年限三年的)撰写教育周记制。

4、每学期组织一到两次的班主任教育艺术经验会和成功个案研究交流会。

5、加强班主任工作资源库建设，建立班主任成长档案。

(四)、精心构建有生命力的校园文化。(负责人：徐广宇)

红山校区20xx教导处工作计划，1、专人负责德育主阵地——主题班会的建设，制定红山校区主题班会的方案，将主题班会集体备课和个人设计相接合，规范主题班会的评价体系。学期前各年级组组长要根据年级特点计划好班会内容。

认真办好学校的橱窗、班级的黑板报、学校走廊上的壁报等软环境建设。

2、进一步组织好能促进学生成长和发展的学生社团并指导学生开展好相关活动。

3、认真组织好团、队和学生会的活动。

4、每学期精心设计好两次大型的主题德育活动(结合艺术节、读书节、纪念日等)。

5、努力开创主题社会实践活动新局面，先建立体系，在创出品牌。

6、继续加强家校合作，开拓社区资源。精细地组织好“家长开放日”等活动

三、具体日程

月份教务德育

8准备好教师开学用品

教研、备课组长工作布置会各班完成黑板报、环境布置、学生报到

年级组长、班主任工作布置会

协助初三完成橱窗布置

协助初一完成初一新生校本培训

文明岗监督员、旗手、检查员培训

9到办公室了解，帮助老师解决一些困难

整理出新初一、初三老师上岗课日程表

教研组长会

初三年级教学督导(班级、时间待定)

新初一、初三老师上岗课

教育硕士论坛(周校长)

教学五认真检查1

省示范初中迎查准备两周一次年级组长、班主任会

教师节庆祝活动

主题班会公开课

初一(行为规范)初三(学生心理调整)

参加玄武区军训成果方阵汇报

校园卫生无死角的公益劳动

行为规范标兵评比、常规教育月表彰会

后进生座谈会(各年级组)

10初二年级教学督导(班级、时间待定)

初三教师示范课

教研组长会

教育硕士论坛(刘涌)学生干部培训、名单统计

主题班会公开课

初二(主题：文化建设)

两周一次年级组长、班主任会

班徽、班歌征集

后进生座谈会(各年级组)

11初一年级教学督导(班级、时间待定)

教研组长会

学科节

家长开放日

志远杯青年教师基本功比赛

期中质量分析会

教育硕士论坛(张鲁)

教学五认真检查2班级特色文化建设成果展示

(志远班每班一橱窗)

活动性课程——秋游

期中考试表彰大会

后进生座谈会(各年级组)

两周一次年级组长、班主任会

校运动会

12教研组长会

教育硕士论坛(丁文贞)

优秀教师复习示范课主题班会公开课(志远班)(学习策略)

星级班集体申报听证会

后进生座谈会(各年级组)

新年欢乐颂主题活动、长跑

两周一次年级组长、班主任会

1教研组长会

上缴教师工作手册、整理教师获奖情况

教学质量分析

教研组长检查教师上缴材料班级小结、学生评语班级申报材料上缴

四、教导处人员分工

教务：

招生、制定计划、重大问题解决、与兄弟学校教学联系： 杨小军

学籍管理、课表安排、初三中考报名： 吴芸芸

各年级成绩数据处理、教科研、教务简报、教学通知、教学

巡视检查：

四年级数学授课计划及课时安排篇四

本班学生18名，上学期刚接过这个班级，经过一个学期数学学习后，13名学生基本知识、技能方面基本上已经达到学习的目标，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加学习活动中去。但有5位学生连一、二年级的知识都没掌握，很难跟上其他同学，平时对他们做一些简单题目，上课尽自己所能让他们对数学感兴趣，从而提高他们，掌握一点基本知识。使整个班把数学成绩整体上提高上去。

这册教材包括下面的内容：四则运算；位置与方向；运算定律与简便计算；小数的意义和性质；三角形；小数的加法和减法；统计；数学广角等。

本册教材的教学目标是使学生：

- 1、理解小数的意义和性质，体会小数在日常生活中的应用，进一步发展数感，掌握小数点位置移动引起小数大小变化的规律，掌握小数的加法和减法。
- 2、掌握四混合运算的运算顺序，会进行简单的整数四则混合运算；探索和理解加法和乘法的运算定律，会应用它们进行一些简便运算，进一步提高计算能力。
- 3、认识三角形的特性，会根据三角形的边、角特点给三角形分类，知道三角形的任意两边之和大于第三边以及三角形的内角和是180度。
- 4、初步掌握确定物体位置的方法，能根据方向和距离确定物体的位置，能描述简单的路线图。
- 5、认识折线统计图，了解折线统计图的特点，初步学会根据

统计图和数据进行数据变化趋势的分析，进一步体会统计在现实生活中的作用。

6、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

7、初步了解植树问题的思想方法，形成从生活中发现数学问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

1、认真备课，精习设计练习，上好每一节课努力提高课堂教学质量。

2、在课堂教学中，努力建构立互动的教学模式，注重知识在实践中的应用，提高学生学习数学的兴趣，变成“要我学”为“我要学”。

3、多和学生交流、沟通，了解学生的内心世界及时帮助学生解决在学习生活的过程中遇到的各种问题，解开他们心中的结，让他们在快乐、轻松的气氛中感受学习的乐趣。

4、赏识每个层次的学生的每一个微小的进步，并及时鼓励他们，多表扬和肯定、批评、增加他们学习的自信心，让他们感受学习带来的快乐。

四年级数学授课计划及课时安排篇五

飞云镇中心小学 **

一、学情分析

四年级共有学生32人，有多部分学生学习态度不够端正，学习基础比较薄弱，知识不会运用，作业的正确率低，个别学生不肯及时完成作业，喜欢拖拉。本学期的数学课上，要求培养学生对数学的学习兴趣，让学生善于思考、乐于思考、不怕错误、具有问题意识，培养学生快乐学习数学的心态，养成良好的学习习惯。

二、本册教材的教学内容

这一册教材包括下面一些内容：大数的认识、公顷和平方千米、角的度量、三位数乘两位数、平行四边形和梯形的认识、除数是两位数的除法、复式条形统计图、数学广角和教学实践活动等。

三、本册教材的教学目标

- 1、认识计数单位“十万”“百万”“千万”“亿”“十亿”“百亿”“千亿”，认识自然数，掌握十进制计数法，会根据数级读、写亿以内和亿以上的数，会根据要求用“四舍五入”法求一个数的近似数。体会和感受大数在日常生活中的应用，进一步培养数感。
- 2、认识土地面积单位公顷和平方千米及它们之间的转换；认识直线、射线和线段，知道它们的区别；认识常见的几种角，会比较角的大小，会用量角器量出角的度数，能按指定度数画角。
- 3、会笔算三位数乘两位数的乘法、除数是两位数的除法，会进行相应的乘、除法估算和验算。会口算两位数乘一位数（积在100以内）和几百几十乘一位数，整十数除整十数、整十数除几百几十数。

4、认识直线、射线和线段，知道它们的区别；认识常见的几种角，会比较角的大小，会用量角器量出角的度数，能按指定度数画角。认识垂线、平行线，会用直尺、三角板画垂线和平行线；掌握平行四边形和梯形的特征。

5、了解不同形式的条形统计图，学会简单的数据分析，进一步体会统计在现实生活中的作用。

6、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

7、初步了解运筹的思想，培养从生活中发现数学问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

四、教学重难点

1、亿以内数的读法及写法，培养学生的数感。

2、使学生掌握乘法的估算方法。

3、使学生理解垂直与平行的概念，会用直尺、三角尺画垂线和平行线。

4、让学生认识两种复式条形统计图，能根据统计图提出并回答简单的问题，能发现信息并进行简单的数据分析。

5、使学生通过简单的事例，初步体会运筹思想和对策论方法在解决实际问题中的应用。

五、教学的具体措施

1、教师向学生提供更为丰富的学习资源，把现代信息技术作为学生学习数学和解决问题的强有力工具，使学生乐意并有更多的精力投入到数学活动中去。

(1) 提供丰富的培养情感、态度、价值观的素材。

(2) 通过自主探索的活动，让学生获得学习成功的体验，增进学好数学的信心。

3、创新评价，激励促进学生全面发展。

既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。

4、注意学生差异，因材施教，加强个别辅导。

5、认真钻研教材，把握教材的重点、难点，灵活地处理教材。

6、抓实常规，保证教育教学任务全面完成。坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

7、注重培养学生各方面的良好习惯，强调“认真刻苦学习”，不允许一个人掉队。重视培养学生的创新意识和实际能力。

四年级数学教学计划

四年级数学教学计划

四年级数学教学计划

四年级数学教学计划

四年级上数学教学计划

四年级数学授课计划及课时安排篇六

教材四年级数学下册，是以《全日制义务教育数学课程标准(实验稿)》的基本理念和所规定的教学资料为依据，在总结现行九年义务教育小学数学教材研究和使用的经验的基础上编写的。编者一方面努力体现新的教材观、教学观和学习观，同时注意所采用措施的可行性。使实验教材具有创新实用，开放的特点。另一方面注意处理好继承与发展的关系，既注意反映数学教育改革的新理念，又注意持续我国数学教育的优良传统，使教材具有基础性，丰富性和发展性。

学生对知识的掌握仍存在一些不利因素，有少部分学生，由于知识脱节，单元知识能过关，但综合潜力较差，对于概念理论知识理解过于肤浅，对知识运用也欠灵活，有一部分学生学习态度比较浮躁，计算潜力较差，还需进一步提高，应用题分析潜力还能够，个别学生仍需继续辅导。从学生习惯方面看，有一部分学生没有养成良好的学习习惯。做题马虎，丢三落四，抄错数，不用直尺等许多学习习惯有待改善；还有个别学生由于缺乏自信心。

- 1、改善四则运算的编排，降低学习的难度，促进学生的思维水平的提高。
- 2、认识小数的教学安排，注重学生对小数好处的理解，发展学生的数感。
- 3、带给丰富的空间与图形的教学资料，注重实践与探索，促

进学生空间观念的发展。

4、加强统计知识的教学，使学生的统计知识和统计观念得到进一步提升。

5、有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维潜力和解决问题的潜力。

6、情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中，用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

1. 理解小数的好处和性质，体会小数在日常生活中的应用，进一步发展数感，掌握小数点位置移动引起小数大小变化的规律，掌握小数的加法和减法。

2. 掌握四则混合运算的运算顺序，会进行简单的整数四则混合运算；探索和理解加法和乘法的运算定律，会应用它们进行一些简便运算，进一步提高计算潜力。

3. 认识三角形的特性，会根据三角形的边、角特点给三角形分类，明白三角形任意两边之和大于第三边和三角形的内角和是 180° 。

4. 初步掌握确定物体位置的方法，能根据方向和距离确定物体的位置，能描述简单的路线图。

5. 认识折线统计图，了解折线统计图的特点，初步学会根据统计图和数据进行数据变化趋势的分析，进一步体会统计在现实生活中的作用。

6. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步构成综合运用数学知识解决问题的潜力。

7. 了解解决植树问题的思想方法，培养从生活中发现数学问题的意识，初步培养探索解决问题有效方法的潜力，初步构成观察、分析及推理的潜力。

8. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

1、小数的好处和性质，体会小数在日常生活中的应用，进一步发展数感，掌握小数点位置移动引起小数大小变化的规律，掌握小数的加法和减法。

2、掌握四则混合运算的运算顺序，会进行简单的整数四则混合运算，探索和理解加法和乘法的运算定律，会应用它们进行一些简便运算，进一步提高计算潜力。

3、认识三角形的特性，会根据三角形的边角特点给三角形分类，明白三角形任意两边之和大于第三边以及三角形的内角和是180度。

4、初步掌握确定物体位置的方法，能根据方向和距离确定物体的位置能描述简单的路线图。

5、认识折线统计图，了解折线统计图的特点，初步学会根据统计图和数据进行数据变化趋势分析，进一步体会统计在现实生活中的作用。

6、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步构成综合运用数学知识解决问题的潜力。

7、了解解决植树问题的思想方法，培养从生活中发现数学问题的意识，初步培养探索解决问题有效方法的潜力，初步构成观察、分析及推理的潜力。

8、体会学习数学的乐趣，学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

10、在综合应用中，能运用学过的知识解决实际问题。

11、在实践活动中。初步了解分析研究问题的步骤和方法。

1、深入教材，认真备课，定好单元计划，提前一周备课。

2、注意新旧知识的联系，侧重发展学生思维潜力。

3、抓重点、难点、各个环节的突破。

4、重视学生的智力开发，抓好素质教育，培养良好的学习习惯，重视课堂40分钟的利用，大面积提高教学成绩。

5、对学生要高标准严要求，教给学生科学的学习方法，充分利用教科书掌握例题、习题之间联系，举一反三，灵活学习，真正地把知识学会。

6、精心设计作业，有层次，讲究目的性、科学性。

7、抓好后进生的转化工作，耐心辅导，因材施教。

四则运算-----8课时

位置与方向-----6课时

运算定律与简便运算-----14课时

小数的好处和性质-----18课时

三角形-----8课时

小数的加法和减法-----10课时

统计-----4课时

数学广角-----4课时

总复习-----4课

四年级数学授课计划及课时安排篇七

一、班级情况分析：

1、学习习惯和兴趣

四年级学生基础较差，大部分学生虽然脑子非常好，但是他们的学习习惯较差并且有很多是单亲家庭，因此要想提高本班的整体数学成绩，还需要加强交流与个别辅导相结合。

2、基础知识和基本技能

一、除法；二、角；三、混合运算；四、平行和相交；五、观察物体；六、运算律；七、解决问题的策略；八、统计与可能性；九、认数；十、使用计算器；十一、整理与复习。

二、教学目标：

1、学习目标：

(4)、经历收集、整理、描述和分析数据的过程，掌握一些数据处理的技能。体会事件发生的等可能性，会根据游戏规则公平性设计简单的游戏。

2、能力目标：

(2) 能通过两步计算或综合算式解决一些实际问题，逐步养

成计算后回答问题的习惯；

(4) 知道可以从报刊杂志、广播电视等媒体中获得有用的数据信息，能读懂媒体呈现的简单的统计图和条形统计图。

(5) 能通过修改和重新设计游戏规则，实现游戏的公平；

(6) 能主动与同学合作开展学习活动，积极与同学交流学习的思考，增强与他人合作交流的体验。

(7) 在教师的组织下反思自己的学习，逐步形成解决问题的基本策略，体会策略的多样性。

3、情感目标

(2) 在学习过程中能质疑问难，逐步形成积极参与对数学问题的讨论以及发现错误及时改正的态度，逐步学会客观地评价自己和评价他人。

(3) 经过自己的努力，主动探索并获得数学知识，建立学好数学的自信心，锻炼克服困难的意志，不断获得成功的体验。

(4) 从教科书中的“你知道吗”栏目和其他渠道了解更多的数学知识，受到数学文化的熏陶，感受数学对人类历史发展的促进作用，体会数学是人类文明的组成部分，从而进一步产生对数学学习的积极情感。

三、本册教材重、难点：

教材重点： 除法、角、混合运算、平行和相交、运算律、解决问题的策略、统计和可能性、认数。

材难点： 混合运算和解决问题的策略 /soft/□

四、教学措施：

- 1、适当加强口算的教学。
- 2、合理安排，提高应用题教学的质量。
- 3、加强几何初步知识的教学。
- 4、通过直观和操作教学概念和法则。
- 5、加强对学生能力和良好学习习惯的培养。

五、教学进度安排：

略

四年级数学授课计划及课时安排篇八

本学期我任教四年级(2)班，共有学生40名学生(女生20人)，大多数学生对学习数学有一定的兴趣，并乐于参与数学学习活动。我本学期需要较多地关注同学们业已形成的基本技能，培养他们的创新意识，提高他们的创新能力。大部分学生能从已有的知识和经验出发，获取知识。抽象思维水平有了一定的发展，基础知识掌握较牢固，具备了一定的学习数学的能力。个别学生基础知识差，上课不认真听讲，作业不能按时完成，学习有困难。还有个别学生比较聪明，但学习不勤奋，成绩不理想。

二、教材关注点

1、教材内容简介：

本册教材包括小数的和加意义减法、认识三角形和四边形、小数乘法、观察物体、认识方程、数据的表示和分析。

(一) “数与代数”

1. 第一单元“小数的认识和加减法”。进一步了解小数的意义。结合具体情景，学习小数加减法和加减混合运算，运用小数加减法解决日常生活中的一些问题，感受小数与实际生活的密切联系。
2. 第三单元“小数乘法”。结合具体情景，使学生了解小数乘法的意义，经历探索小数乘法计算方法的过程，掌握小数乘法的计算方法，运用小数乘法解决生活中的简单问题。
3. 第五单元“认识方程”。结合生活情景，使学生初步了解可以用字母表示数；通过直观教具，初步了解方程；通过游戏活动，初步了解等式性质，并能用等式性质解简单的方程。

(二) “空间与图形”

1. 第二单元“认识三角形和四边形”。通过对三角形分类，了解各类三角形的特点；通过操作，探索并发现三角形三个角的度数和等于180度，三角形任意两边的和大于第三边；进一步认识平行四边形，了解梯形的特征；会运用学过的图形设计一些简单的图案。
2. 第四单元“观察物体”。能辨认从高低、远近不同观察点拍摄到的图片及其先后顺序；通过实际观察，使学生体会到同一景物在不同的位置，看到的画面不同；能辨认从不同位置拍摄的图片及其先后顺序。

(三) “统计与概率”

第六单元“数据的表示和分析”。通过实践活动，是学生掌握条形统计图和折线统计图所表示的意义。同时理解并掌握平均数的意义与方法。

三、教学目标

- (1) 认识小数意义，会比较小数大小，会进行小数加减法运算。
- (2) 认识三角形按边分类。三角形内角和。三角形边的关系。
- (3) 掌握小数乘法的运算方法，会计算小数乘法，会解决一些简单的实际问题。
- (4) 认识方程，会解方程，能用方程解决一些实际问题。
- (5) 学会一些简单的统计方法。

四、教学重难点：

- (1) 掌握小数加减法计算方法。
- (2) 三角形内角和的推导。
- (3) 小数乘法的计算方法及运用。
- (4) 解方程及用方程解决一些实际问题

五、教学措施

- 1、认真备课，精习设计练习，上好每一节课努力提高课堂教学质量。
- 2、在课堂教学中，努力建构立互动的教学模式，注重知识在实践中的应用，提高学生学习数学的兴趣，变成“要我学”为“我要学”。
- 3、多和学生交流、沟通，了解学生的内心世界及时帮助学生解决在学习生活的过程中遇到的各种问题，解开他们心中的结，让他们在快乐、轻松的气氛中感受学习的乐趣。加强个

别辅导，结合“一帮一”结对子，提高学困生的成绩。

4、赏识每个层次的学生的每一个微小的进步，并及时鼓励他们，多表扬和肯定、批评、增加他们学习的自信心，让他们感受学习带来的快乐。

5、把学校教育家庭教育有机结合起来，教好每一个学生。

附教学计划进度表：

四年级数学授课计划及课时安排篇九

（一）知识与技能：

1、认识计数单位“十万”“百万”“千万”“亿”“十亿”“百亿”“千亿”，认识自然数，掌握十进制计数法，会根据数级读、写亿以内和亿以上的数，会根据要求用“四舍五入”法求一个数的近似数。体会和感受大数在日常生活中的应用，进一步培养数感。

2、会笔算三位数乘两位数的乘法、除数是两位数的除法，会进行相应的乘、除法估算和验算。

3、会口算两位数乘一位数（积在100以内）和几百几十乘一位数，整十数除整十数、整十数除几百几十数。

4、认识直线、射线和线段，明白它们的区别；认识常见的几种角，会比较角的大小，会用量角器量出角的度数，能按指定度数画角。

5、认识垂线、平行线，会用直尺、三角板画垂线和平行线；掌握平行四边形和梯形的特征。

6、结合生活情境和探索活动学习图形的有关知识，发展空间

观念。

7、了解不一样形式的条形统计图，学会简单的数据分析，进一步体会统计在现实生活中的作用。

（二）过程与方法

1、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步构成综合运用数学知识解决问题的本事。

2、初步了解运筹的思想，培养从生活中发现数学问题的意识，初步构成观察、分析及推理的本事。

（三）情感态度价值观

1、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

2、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

重点：

大数的认识，三位数乘两位数，除数是两位数的除法，角的度量，以及平行四边形和梯形的认识。

难点：

1、亿以内数的读法及写法，培养学生的数感。

2、使学生掌握乘法的估算方法。

3、使学生理解垂直与平行的概念，会用直尺、三角尺画垂线和平行线。

4、让学生认识两种复式条形统计图，能根据统计图提出并回答简单的问题，能发现信息并进行简单的数据分析。

5、使学生经过简单的事例，初步体会运筹思想和对策论方法在解决实际问题中的应用。

（一）学生基本情景分析

1、认知情景

经过三年级下学期的学习，学生的思维已经开始由具体形象思维过渡到抽象思维，对周围事物的认识较以前上升了一个层次，已经会用归纳概括的方法认识事物及解决问题，三（2）学生已经具备了初步的数学知识（两位数乘两位数、除数是一位数的除法、长方形和正方形的面积计算、认识小数、年月日、不一样形式的条形统计图），为学好本册教材打下了良好的基础。

个别学生知识基础比较薄弱，表此刻计算技能较差，对数学信息进行处理的本事弱。

上学期三（2）平均分在80分左右，及格率为95%左右，优秀率为65%以上。三年2班优秀生比较突出。班级后进生与年段班级相比也偏多，在做好课堂教学工作的同时，要经过辅导能使这部分学生得以提高。

2、情感、态度

学生课堂纪律较好，学习本事较强，学习习惯较好，但也存在不平衡性，有些学生学习不用心，懒惰，有不做作业坏习惯，所以在教学中要注重发挥本班的优势，充分发挥学生的进取性、主动性，引导学生自觉地有效地探索知识，寻求规律，不断培养学生的本事，发展智力。适当开展数学课外活动，以拓宽知识面，提高思维本事，不断增强学生素质。

（二）本学期提高教学质量的具体措施

1、大数认识的教学突出数学味，联系生活素材，培养学生的数感；计算教学注重培养学生灵活的计算本事，发展学生的数感。

3、教师向学生供给更为丰富的学习资源，把现代信息技术作为学生学习数学和解决问题的强有力工具，使学生乐意并有更多的精力投入到数学活动中去。

4、情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中，用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

（1）供给丰富的培养情感、态度、价值观的素材。

（2）注意反映数学与人类生活的密切联系以及数学的文化价值。

（3）经过自主探索的活动，让学生获得学习成功的体验，增进学好数学的信心。

5、创新评价，激励促进学生全面发展。

既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些提高，具备了什么本事。

6、注意学生差异，因材施教，加强个别辅导。

7、认真钻研教材，把握教材的重点、难点，灵活地处理教材。

8、抓实常规，保证教育教学任务全面完成。

坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进学生严肃、勤奋、求真、善

问的良好学风的构成。

9、注重培养学生各方面的好习惯，强调“认真刻苦学习”，不允许一个人掉队。重视培养学生的创新意识和实际本事。

10、立足“数学家摇篮工程”，开展丰富多彩的数学活动，努力使数学知识的学习情境化、生活化、趣味化，使学生爱学、乐学，学有所得。

四年级数学授课计划及课时安排篇十

本站后面为你推荐更多四年级数学教学计划！

一、基本情况分析

(1)学情分析

本学期我任教四年级(114)班，共有学生65人。大多数学生对学习数学有一定的兴趣，并乐于参与数学学习活动。少数学生学习习惯不好，上课发言不积极。我本学期需要较多地关注同学们业已形成的基本技能，培养他们的创新意识，提高他们的创新能力。

(2)教材分析

这册教材包括下面的内容：平移、旋转和轴对称；认识多位数；三位数乘两位数；用计算器计算；解决问题的策略；运算律；三角形、平行四边形和梯形；确定位置；整理与复习等。

本册教材主要特点：本册教材具有内容丰富、关注学生的已有经验与生活体验、体现知识的形成过程、鼓励算法多样化、改变学生的学习方式，体现开放性、灵活性的教学方法等特点。教材努力体现新的教学观念和学习观念，具有创新、实用、开放的特点。本教材既注意体现教育新理念，又注意继

承传统的数学教育内涵，使我们的实验教材具有基础性、丰富性和发展性。

二、教学目标

1. 知识与技能方面

(1) 使学生联系已有的知识和经验，经历从具体问题中抽象数量关系，并探索算法和运算律的过程，掌握有关的计算方法和运算顺序，发现并初步理解一些简单的运算规律；初步认识自然数的一些特征；初步理解用字母表示数的意义和基本方法。

(2) 使学生经历探索一些常见平面图形的特征以及简单变换的过程，认识三角形、平行四边形和梯形及其特征，了解图形的对称和图形位置关系的简单变换。

2. 数学思考方面

(1) 在探索计算方法、发现运算规律的过程中，开展类比、猜想、归纳、验证等活动，发展合情推理能力。

(2) 在探索自然数的一些特征，学习用字母表示数的过程中，进行观察、比较、分析、综合，进一步发展抽象思维，增强符号感。

(3) 在探索平面图形的特征、对图形进行简单变换以及设计图案的过程中，进一步发展形象思维和空间观念。

3. 解决问题方面

(1) 能从现实情境中发现并提出一些简单的数学问题，并能运用所学的数学知识和方法解决问题，进一步发展应用意识。

(2) 能在解决问题的过程中，合理使用计算器进行计算，初步学会用画图策略整理和表达信息，探索解决问题的有效方

法。

(3)在解决问题的过程中，进一步积累解决问题的策略，体会解决问题策略的多样性，逐步增强对解决问题过程的反思意识。

4. 情感与态度方面

(1)在探索和发现数学知识、规律的过程中，进一步获得成功的体验，产生对数学事实和数学内在联系的好奇心，树立学好数学的自信心。

(2)在理解数学内容以及运用数学知识、方法解决简单实际问题的过程中，进一步体验数学与生活的密切联系，感受数学的价值与作用。

(3)能努力克服数学学习中遇到的困难；热心参与数学问题的讨论；发现错误能主动改正。

(4)能主动、认真地阅读一些数学背景资料，感受数学在社会发展中的作用，进一步形成对数学的积极情感。

三、教学重点难点

教学重点：混合运算，找规律，解决问题的策略。

教学难点：三角形、平行四边形和梯形的认识，用字母表示数。

四、教学措施

1、认真备课，精习设计练习，上好每一节课努力提高课堂教学质量。

2、在课堂教学中，努力建构立互动的教学模式，注重知识在

实践中的应用，提高学生学习数学的兴趣，变成要我学为我要学。

3、多和学生交流、沟通，了解学生的内心世界及时帮助学生解决在学习生活的过程中遇到的各种问题，解开他们心中的结，让他们在快乐、轻松的气氛中感受学习的乐趣。

4、赏识每个层次的学生每一个微小的进步，并及时鼓励他们，多表扬和肯定、批评、增加他们学习的自信心，让他们感受学习带来的快乐。

5、把学校教育家庭教育有机结合起来，教好每一个学生。