

2023年教育机构元旦节招生活动方案(优秀10篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

教育机构元旦节招生活动方案篇一

- 1、为朋友制作贺卡，增加幼儿之间的友谊。
- 2、培养幼儿设计和制作贺卡的能力，提高幼儿的`想象能力和创造能力。
- 3、让幼儿说出贺卡的特征及制作思路，有利于提高幼儿的口语表达能力和思维能力。

1、小兔头饰、蜡笔、卡纸、剪刀、胶水、新年贺卡。

2、《新年好》背景音乐。

活动重难点：按照自己的想法制作贺卡，理解朋友之间的友谊。

1、配班老师扮演小兔，告诉大家她收到了小熊送给她的新年礼物了——新年贺卡，邀请小朋友欣赏贺卡，引导幼儿发现贺卡的制作材料及贺卡特点，感受贺卡的美。

2、引导幼儿给爸爸妈妈或好朋友制作贺卡礼物。

新年快到了，小熊给小兔送了新年贺卡，小兔，也想给小熊

送一张漂亮的新年贺卡，小朋友们，你们想不想给自己的好朋友也送一张贺卡呢？让我们和小兔一起制作贺卡吧！

2、教师根据构想，示范制作新年贺卡。

提示：教师在示范制作贺卡时，要用简短、准确的语言说明制作贺卡的操作步骤，示范动作要到位，让幼儿看清楚。

3、教师将制作好的贺卡展示给幼儿欣赏，引导幼儿说出贺卡的操作步骤，并交流自己制作贺卡的想法。

4、教师引导幼儿自由选择制作材料，按照自己的想法制作自己喜欢的新年贺卡。

5、贺卡制作好后，向其它小朋友介绍的贺卡，鼓励幼儿交流制作新年贺卡的方法，分享成功的喜悦。

提示：

1、幼儿制作贺卡时，可播放《新年好》的背景音乐，也可以播放轻音乐，创设良好的制作环境。

2、可根据幼儿的具体情况，在贺卡写上自己的祝福语或贺词，并写上自己的名字。

1、引导幼儿说出想把贺卡送给谁？为什么？

2、送贺卡时，需要跟别人说什么？

3、教师和幼儿一起收拾教室，结束活动。

提示：收拾教室时，播放《新年好》的音乐。

1、教师可以引导幼儿收集各种图案，把图案粘贴成一张精美贺卡，送给自己的爸爸妈妈或亲朋好友。

活动四：庆祝元旦——假面舞会

活动目标：

- 1、让幼儿体验过新年的快乐，增添新年的快乐气氛。
- 2、通过创编放烟火、打鼓、放鞭炮的动作，培养幼儿的创造能力。
- 3、通过参加假面舞会的表演，增强幼儿的社会性。

- 1、蜡笔、鼓、面具。
- 2、《新年好》背景音乐。

活动重难点：

活动过程：

一、激发幼儿参加“假面舞会”的兴趣

- 1、创设带上面具，向幼儿拜个早年。

二、引导幼儿制作面具

- 1、教师出示已裁剪好的面具(露出眼睛，并用绳子系好)，引导幼儿给面具涂上自己喜欢的颜色或图案。

- 2、面具做好后，引导幼儿戴上自己的面具，开火车去参加“假面舞会”。

- 1、教师出示鼓，引导幼儿模仿敲锣打鼓的动作，然后教师播放《新年好》的音乐，教师示范模仿敲锣打鼓的动作使劲敲鼓。

- 2、教师引导幼儿跟随音乐模仿敲锣打鼓，体验过新年的快乐。

3、教师引导幼儿创编放鞭炮、放烟火的动作，感受过新年的快乐气氛。

四、活动结束：

恭喜恭喜的节日歌，感受过年的气氛。

五、延伸活动：

在美工区，提供丰富的操作材料，供幼儿制作鞭炮、烟花等新年物品，增添过新年的气氛。

主题总体要求：

教师要利用传统的节日资源，充分挖掘教材的教育功能，综合运用各种教学手段，让幼儿在看看、说说、唱唱、跳跳、做做的活动中，加深幼儿对元旦习俗的理解，感受元旦的欢乐。在教学过程中，教师能注重给幼儿创设一个轻松活泼的活动氛围，给予幼儿充分的表达自由和动手机会，采用开放式的教学方法，注意动静交替，让孩子们始终积极参与活动，使他们的语言表达能力、动手操作能力、感受能力都能得到了培养。各班老师结合班级情况以及年龄特点选上相关课程，及时将教学收获轨迹呈现。

教育机构元旦节招生活活动方案篇二

1、通过活动让家长了解幼儿在园的一日学习生活情况。

2、加强家园联系，增进家长与老师的沟通，更好地了解教师的工作。

3、通过亲子游戏活动，提供一个增进幼儿与家长之间感情的机会。

- 4、通过联欢会，是家长和孩子充分感受新年的欢乐！
- 5、通过家长的反馈，以完善和改进幼儿园和教师自身的不足。

20xx年12月31日7：30～11：30

具体安排：

7□30□8□30

入园接待

- 1、师生问好，晨检。
- 2、跟音乐做各种动作。
- 3、老师和孩子谈话：元旦就要到了，小朋友就要长大一岁，孩子们谈谈自己的感受。
- 4、8：30---8：45喝水、入厕
- 5、8：45～9：30化妆梳洗、准备庆祝
- 6、9：30～11：30元旦联欢活动

1、新年致词

20xx年已渐渐离我们远去□20xx年正悄悄来临。欢迎家长们来参加今天的“庆元旦家园同乐活动”，值此喜庆的日子，我们恭祝大家新年好！

新的钟声

新的一年

新的祝福

新的期待

在这辞旧迎新之际，我们给大家拜年了。

祝大家：新年快乐，合家幸福！

幼儿：祝爷爷奶奶，福如东海寿比南山

祝姥爷姥娘，身体健康长命百岁

祝叔叔阿姨，心想事成财源滚滚

祝爸爸妈妈，恩恩爱爱白头偕老

祝老师阿姨工作顺利笑口常开！

(面对面)

祝小朋友快快乐乐！聪明健康！

(齐)

祝大家新年快乐!ye!

2、全在活动的一开始，我们大家一起运动运动，暖和暖和，与宝宝们一起做早操。

3、现在我们的的小朋友能做很多事情了呢，不但能自己的事情自己做，还能帮老师做很多力所能及的事情呢，所以，爸爸妈妈不要再说我小了，下面是孩子带来的儿歌《别说我小》(九月份歌曲)

4、我们现在长大了，不但能自己的事情自己做，我们还知道，

讲卫生的才是乖宝宝，请欣赏儿歌《小牙刷》（十月份歌曲）

5、我们的宝贝现在可厉害了，不但会说儿歌，还会唱好听的歌曲呢，请听孩子们带来的歌曲《迷路的小花鸭》（十一月份歌曲）

6、家长们想不想体会一下游戏的快乐呢？接下来让我们一起进入今天的亲子游戏环节，感受游戏带给我们的快乐。

便会为你揭晓答案。

7、玩完游戏，让爸爸妈妈爷爷奶奶看看我们还有什么本领吧。儿歌《小剪刀》（十一月份儿歌）

9、我们的小朋友展示了自己的才艺，小树叶也有话要告诉大树妈妈呢，下面是歌曲《小树叶》（九月份歌曲）

10、我们小朋友现在认识很多汉字了呢，让爸爸妈妈看看我们有多厉害吧《认字》（互动，家长抽取汉字，幼儿回答）

11、我们的汉字学的特别棒，不知道数字学得怎么样呢？数学1——50正倒数

12、每个人从一出生就会“说话”了，那一声声洪亮的啼哭，就是他们对这个美好世界的向往！从“呀呀学语”到“满头白发”，每个人都在无形中掌握了许多词语词汇。

13、大家知道，《唐诗》《三字经》《弟子规》是我们中国特有的一道永不衰老的风景，许多脍炙人口的唐诗为孩子们所喜爱。他们在唐诗中了解了各种人文风情，懂得了许多做人的道理。下面。请欣赏孩子们表演的《唐诗大串烧》，掌声欢迎！

15、蒙中的小男生也特别棒。接下来请欣赏幽默小男生哑剧

小品《爱在心间》

16、现在是全体幼儿为大家带来的歌曲《雪花和雨滴》（十二月分歌曲）

游戏规则：家长将脸与上身遮挡起来，幼儿凭认裤子和鞋子寻找亲人。

这个游戏主要为发展幼儿的观察力和记忆力。

18、爸爸妈妈很辛苦……《感恩的心》幼儿面向家长做

19、小朋友今天快不快乐？让我们一起来做拍手操吧。音乐《幸福拍手歌》家长与幼儿一起做。

《相亲相爱一家人》

结束：欢乐的时光总是过得很快，希望与美好就在不远处等待。爱永恒，信任地久天长！让我们融合在一起，共同拥有爱的风帆，让我们携起手来，为我们共同的愿望扬帆起航！

感谢家长对本次活动的支持，“庆元旦家园同乐活动”到此结束，祝大家在在新的一年里，快乐平安！

教育机构元旦节招生活动方案篇三

在20xx年的钟声敲响的时候，我们服务部安排这次送温暖——包饺子活动，旨在加强和xx社区被家庭收养小朋友的沟通，和他们建立更深厚的感情，让他们感受到温暖，对新的一年有更多的憧憬，也为了感谢收养家庭的父母对孩子们的照顾和他们对我们服务工作的一贯支持。

一、活动名称：牵手社区，共度佳节

二、活动目的：拉近我们与社区的关系，在新年来临之际给社区孩子带去问候，让他们感受来自我们真心的关爱。

三、 活动时间

20xx年1月1日上午9：00——13：00

四、 活动地点

屯里社区各个收养家庭，考虑小孩人数和其他的条件，主要是在收养十个小孩的家里

五、活动经费预算：

五、 前期准备

活动前和家长沟通，取得他们的支持。12月1日，安排人员到市场采购饺子皮、饺子馅、袜子等其他物品。准备好照相机等。活动前进行动员，让大家了解活动的过程，做好相应安排。

六、 活动流程

3. 11点半左右，开始煮饺子，由5个人负责，其他人陪孩子们玩，教他们唱歌，给他们表演节目等。

4. 饺子煮好后，安排25个人左右分别送到其他家庭，并陪孩子们吃，边吃边玩

5. 收拾整理，打扫卫生

6. 下午一点左右，活动完成，带队回学校

七、其他

由于有些小孩不能吃东西，所以把饺子改送为其他东西，比如说袜子等保暖衣物

八、活动总结

每个同学写一点活动感受和对活动的意见和建议，指出活动中的不足，吸取经验，整理活动中的各个材料，对活动进行总结一直以来我们和他们的关系仅仅只是表面的嬉戏玩闹的，没有更深一层的接触，所以想通过这样更融洽亲近的方式来多了解他们的一下的，也让他们更加信任我们，同时传递社会对他们的关爱。因为是第一次举行这样的活动，可能会有很多漏洞和考虑不周的地方，但是从意义和活动形式上来说，是很有可行性的一个活动。

教育机构元旦节招生活动方案篇四

向xx快乐进发！

为庆祝xx年元旦的到来，感受新年新气象，回顾xx年的`收获与成功，展望对新年的希望。各班以班级为单位组织开展迎新新年庆祝联欢活动，为孩子们创造一个展示自己的舞台，分享彼此的成功与快乐。通过联欢活动，让孩子们在回顾与展望中充分感受成长的快乐与新年的喜悦。

12月27---31日

学校西操场、各班教室

(1)展示学生特长，全员参与。

(2)节目形式多样化，内容健康活泼。学校统一安排三项活动：

a□一至六年级每班选男女各三名学生参加跳绳比赛。

b□四至六年级每班选男女生各20名参加拔河比赛。

c□班级主题活动。根据学生年龄特点开展活动，以班级为单位，百花齐放，才艺展示，确定一项专项活动，如猜谜语、讲笑话、相声表演、成语接龙、讲故事、诗歌朗诵、古诗背诵、经典诵读等项目。

(1)各班以迎新年为主题出一期庆元旦黑板报、手抄报。(12月28日检查、评比)

(2)各班级活动要制定出符合主题的具体方案，方案中要有节目主持人、内容、形式等，整个活动过程要周密，确保整个活动有序进行。(12月28日上交方案)。

(3)班级会场布置要有新年气氛(切勿在玻璃上喷任何装饰)，黑板上要有主题词。

(1)学校将设立评审小组，对黑板报、手抄报及教室布置进行评比。

(2)本次活动结果将纳入1月班级考评。

(1)各班要精心策划节目，活动要全面，充分展现学生才艺特长。

(2)班级活动时间学校统一安排在31号(周五)下午第三节，不得提前。

(3)活动结束后将教室卫生打扫干净(各楼层严格掌控厕所卫生)。

教育机构元旦节招生活动方案篇五

为了喜迎元旦佳节，本班定于12月30日晚7时开始在本班教室举办元旦联欢晚会。

晚会分两个阶段：

第一阶段：以趣味游戏为主的联欢活动；

地点：教室；

时间：7：00——8：30

活动内容：

场景布置：

1、为了提高游戏的参与性和竞争性，现场将根据桌椅摆放的位置分成六组。

2、晚会进行当中，有服务人员拿着托盘为大家添加水果、饮料和点心。

第二阶段：自由联欢活动；

地点：教室；

时间：8：30——10：00

活动内容：

游戏规则细节

一等奖为相册、二等奖为笔记本、三等奖为牙膏、纪念奖为笔

游戏项目

道具：鼓乐、气球6个，节目纸条

奖品预算：表演节目的人都获得奖品，奖品笔，总数为6支。

道具：书包

道具：六首歌曲

教育机构元旦节招生活动方案篇六

1. 让学生感受新年的欢乐气氛，
2. 通过活动使学生了解新年的各种习俗。
3. 使学生在活动中得到锻炼，增进同学之间的友谊。

主会场：阶梯教室。

分会场：二(3)班教室。

1. 布置教室，体现节日气氛。
2. 主持人做好准备。
3. 准备好活动器材和奖品。

1. 仪式：出旗，敬礼，唱队歌。
2. 班主任致新年贺词。

亲爱的小朋友，新年就要来临了，你们又要长大一岁了。张老师祝你们新年快乐，身体健康，学习进步。

3. 齐唱《新年快乐》。

4. 新年习俗知识小竞赛，

规划方案

《元旦活动方案□

(1) 你知道过年的来历吗？

(2) 中国人过新年有哪些习俗？

(3) 你还知道哪些国家是怎样过新年的？

5. 游戏：

(1)、甲：成语连珠，

(就是先说个成语每个组或每个人用最后一个字接成语，接不上的看着处罚就可以了，挺有意思.)

(2)、乙：冲破封锁线

(在会场中间拉很多绳子，然后选一些人让他们不能碰绳子穿过去，然后这些人的眼睛蒙住眼睛，在把绳子去掉，然后就看这些人的精彩表演吧。)

(3)、甲：猜猜看

(事先准备一些纸片，上面写好各种职业，或者体育运动。然后让每个人分别抽一个，不要让别人知道。然后分别表演，不能说话，让别人猜猜看是什么职业。人与人之间不能说话，只能靠动作表达意思。)

(4)、乙：小九九游戏，挺好玩的！

(站上一圈人，从其中一个开始说，4 9，下一个赶紧答36，她再接着说6 8，下一个回答48，以此类推，谁说错了，就输了就受罚。)

(5)、甲：踩气球。

(一组出2-3个人，每只脚上都绑有气球，让他们一起出来互相踩，看到一定时间后哪个组的队员脚上剩的气球多。)

(6)、乙：报纸时装表演!

(每组派三名代表，两个制作，一个当模特。看看哪一组的设计精美。)

(7)、甲：你开心，我开心

(发两张纸。每人写下今天最开心的事情和最不开心的事情。然后念出来，不用写名字的。念出来一样很好玩的。)

6. 仪式：退旗，敬礼。

各自以匿名方式写在纸条上交主持人，然后叫大家轮流抽取，并大声地念出祝福内容。

小朋友们，今天我们在一起迎接新年的到来。展望未来，憧憬未来，我们是多么的高兴和兴奋。老师祝大家年年有进步。

××年元旦即将到来，为了展现公司丰硕成果，丰富职工生活，打造公司企业文化品牌，加强团队建设，以更好的精神风貌迎接××年，公司决定于××年××月××日(时间初步预定)举办元旦晚会。

：喜迎新年 再创辉煌

1、 打造企业文化品牌，增加凝聚力；

- 2、 加强各部门同事之间的联系与沟通；
- 3、 增强公司员工的集体语言精神观念。

参加人员： 公司各级领导、公司全体员工。

活动时间： ××年××月××日××点(时间初步预定)

活动地点： 公司几楼会议室

1. 公司元旦聚餐
2. 公司领导致词
3. 文艺演出

(一)、晚会策划及准备时间(时间节点)， 成立晚会筹备小组， 本阶段主要完成宣传、 节目收集、 主持人确定。

1. 通知各部门递交节目名单、 节目类型， 每个部门节目类型限， 届时筛选。(报名截止时间)
2. 所报节目参加人员确定
3. 晚会节目主持人确定

(二)、晚会协调进展期(时间节点)， 本阶段主要完成节目的排练、 节目单编排、 舞台灯光音响设备、 背景墙布置、 物品购买等工作。

(三)、晚会倒计时(时间节点)， 本阶段主要完成晚会全过程(包括节目单)确定、 彩排、 末期宣传工作、 对现场内外进行布置。

(四)、晚会正式演出期间(时间节点)

1. 安排演职人员以及后期参赛所有节目排练工作
2. 现场领导的接待工作、观众进出会场秩序
3. 晚会开始前后的现场秩序的维持工作及各项后勤保障工作
4. 晚会后的收尾工作

(所有进场员工进场前签到，并填写一张自己名字的抽奖券，投入抽奖箱，晚会结束时可参加抽奖)

- 1、主持人开幕
- 2、请领导致词
- 3、由领导宣布元旦晚会正式开始
- 4、节目表演开始
- 5、活动结束

可在节目中穿插互动小游戏，小游戏可由员工现场报名参加。参赛者均可获奖品一份，获胜者还可额外获得精美奖品一份。

游戏1：步步为赢

游戏规则：请出5对男女共10人，2人为一组参加。站在报纸上，脚不可站在纸外面，2人都必须同时站在报纸上坚持15秒。胜利者继续下一轮。

由各部门分别推荐优秀员工作为节目评选嘉宾为参演节目打分，共10人，满分10分。分别设置一、二、三等奖 七、幸运大抽奖(演出结束)

安排领导在抽奖箱中对参加晚会的全体员工进行“幸运大抽

奖”活动。奖项共三项：一等奖1名、二等奖3名、三等奖5名。

××大学工商管理学院人力资源管理二班，庆元旦喜圣诞迎新春班级联欢晚会。“洋溢青春，歌唱未来”。

本次班级开展联欢晚会，目的在于增进班内同学的友谊，增强班级的凝聚力，丰富大学生的课余生活，让远离家乡的同学们在校园里面感受到集体的温暖。同时也给班里有才华的同学一个表现自我的平台，让他们的胆量和表演能力得到充分的锻炼。届时，同学们一定会在娱乐中感受到彼此的关怀，感受到集体的温暖，增强集体团结的意识。

××大学校礼堂

××年××月

本班的全体同学， 导员

本次活动的经费主要由班费支持

(1)、节目准备：以宿舍为单位，每个宿舍负责准备一个节目表演，节目形式可多种多样，例如：魔术、唱歌、情景剧等，具体落实到每个宿舍长负责。

(2)、游戏准备：游戏所要用到的器材由文艺委负责准备。

(3)、奖品准备：游戏环节所要准备的奖品要生活委负责。

(4)、食品准备：这些东西由生活委负责统一购买。

(5)、助兴物品准备：适当买点气球、荧光棒。

(6)、有奖知识问答题目准备：由学习委在平时学习科目的课本上找数十道难度适中的题目，在有奖问答环节中让参与问答同学随机抽取回答。

：××级人力二班班委

按照节目单顺序一直进行，由主持人把握大局以及每个节目的时间以及晚会总体的时间。

教育机构元旦节招生活动方案篇七

为了大力营造20xx年元旦春节欢乐喜庆、文明祥和、温馨和谐的节日氛围，根据上级相关部门广泛开展志愿服务活动的总体安排，现结合xxx社区工作实际，制定本方案：

20xx年元旦春节期间志愿服务活动

低保户及低保边缘困难群众、百岁老人、五保对象、优抚对象、空巢老人、“三无”对象以及孤儿。

组织本社区志愿者广泛开展爱心走访慰问活动以及精神慰藉活动。主要以慰问活动为主体，对辖区低保户及低保边缘困难群众、无保对象、优抚对象、空巢老人、“三无”对象以及孤儿进行走访慰问，并开展“六个一”活动，即，一次慰问、一次团拜会、一次拉家常、一次清洁卫生扫除、一次扶贫帮困、一次文娱互动节目演出。

一是高度重视，精心组织。社区以高度负责的工作态度，组织好志愿服务活动，为维护社会稳定做出应有的努力。

二是加强宣传，营造声势。组织开展社区元旦、春节志愿服务活动，要充分利用宣传导向作用，引起社会各界对弱势群体的关心关爱。

教育机构元旦节招生活动方案篇八

新年将至，学生会拥有许多梦想，家长会拥有许多期望，学

校会拥有许多畅想。在新年到来之际，让健康快乐伴随着我们每一个人走进20xx[]通过丰富多彩的活动，让新的一年拥有盎然的朝气、蓬勃的生机。

以快乐为宗旨，“收获快乐，祝福20xx”迎新年、送祝福为本次活动主题，让每一位学生在体验中回味，在快乐中收获，在温情中展望。

**年12月31日下午

六（2）班教室

六（2）班老师、全体同学

1、布置教室，体现节日气氛。

2、小主持人做好准备。

3、学生准备节目（唱歌、舞蹈、乐器演奏、朗诵、魔术等形式不限，内容健康，富有儿童色彩；每个节目三分钟左右，个别精彩的节目可以放宽时间；表演形式：以个人、小组为单位，自由组合。）

1、齐唱新年的祝福歌曲

2、主持人宣布活动的安排及要求。

3、主持人登场

杨扬：今天，我们相约在这里，享受着缘分带给我们的欢乐，享受着这段美好时光；

林一凡：今天，我们相聚在这里，这里将成为欢乐的海洋，让快乐响彻云霄！

扬杨：三角湖小学校六年级（2）班20xx年元旦联欢会现在开始！

学生开展活动（略）

4、班主任致新年贺词。（略）

5、活动五：学生才艺展示（略）

6、新年的畅想。

7、互送祝福。

8、班主任寄语：

同学们，新年的阳光将洒在你们的身上，让新年的春风将吹在你们的脸上。希望你们崇尚学习，志存高远，愿“书”成为你终生的益友；希望每一位同学都有良好的学习和行为习惯，做一个关心他人、乐于助人、勇于探索、敢与竞争、善于创新的好学生；愿我们的班级成为大家学习和成长的乐园！同学们，我以最诚挚的心意祝大家身体健康，学习进步！

9、在歌声中结束庆祝活动。

10、宣布活动结束

教育机构元旦节招生活动方案篇九

（一）、拔河（总负责：董巧凤）

参加对象：三、四、五、六年级学生

具体要求：

- 1、班级间男女分组对决。
- 2、每班男女各10人。
- 3、准备好绳子，比赛区域内划好线。
- 4、打印好统计表，王亚玲做好记录。
- 5、依据最后结果评选出班级名次。

第一名6个;第二名6个。(共12个奖)

(二)、跳绳(总负责: 王亚玲)

参加对象: 一至六年级学生

具体要求:

- 1、跳绳自备。
- 2、自班老师抡绳，学生跳。
- 3、班级间男女分组对决跳。(一二、三四、五六)
- 4、在规定时间内，跳绳中间的人数最多，跳得个数最多，绳不停为获胜。
- 5、依据结果评选出: 第一名8个，第二名8个。(共16个)

(负责人: 各兴趣小组负责人)

- 1、跳绳2、球操3、棍棒操
- 4、鼓号5、葫芦丝6、学生舞蹈

7、教师舞蹈8、美术作品展示(评出优秀)

9、电脑能手(打字、绘画、电子报刊)

注：除了教师舞蹈各项评选出最佳表演奖5名。共45人

三

(一)、写字(负责人：郭庆鹏)

参加对象：二至六年级，全体教师)

具体要求：

1、每班推选出参赛选手8人。

2、全部在a4纸上书写，自己设计格子，统一用红笔划线。纸张的上下左右各留2厘米。

3、教师学生的写字内容自定，不统一要求。

4、比赛当天当场书写，任何人不能替写。

5、评选结果

学生组：

低段：一等奖：4人，二等奖6人，优秀奖6人。

(16人)

高段：一等奖：8人，二等奖16人，优秀奖16人。

(40人)共56人

教师组：一等奖8人

二等奖12人

三等奖15人

6、竞赛完，负责人将教师和学生的获奖名单打印好交回办公室，电子稿一并交回。

(二)、“阅读之星”评选(总负责：周仙平)

参加对象：二至六年级学生)

具体要求：

1、以最新阅读本为标准，班级评选出5名优秀选手参赛。

2、字迹工整，阅读量多，内容记录多样。

3、各班评选出的优秀作品由学校统一展评，展评过程中，各班选出5名选手为群众评委，现场投票选出优秀的。

4、评选结果：以年级为单位。

一等奖5人(二至六年级各1人)

二等奖16人(二至四年级各2人，五、六年级各5人)

优秀奖14人共35人

5、竞赛完，负责人将获奖名单打印好交回办公室，电子稿一并交回。

(三)、识字(负责人：肖焕平)

参加对象：一年级全体学生

具体要求：

- 1、以书后识字表为准。
- 2、学生在规定时间内加拼音。
- 3、注音正确，识字量大为胜。

4、评选结果：一等奖10人

二等奖18人

三等奖8人共36人

5、竞赛完，负责人将获奖名单打印好交回办公室，电子稿一并交回。

(四)、口算竞赛(负责人：肖继鹏)

参加对象：二年级全体学生

具体要求：

- 1、统一命题。
- 2、统一在规定时间内竞赛。
- 3、完成数量多，准确率高获胜。

4、评选结果：一等奖10人

二等奖20人

三等奖8人共38人

5、竞赛完，负责人将获奖名单打印好交回办公室，电子稿一并交回。

(五)数学作业展评(负责人：张瑜)

参加对象：二至六年级学生)

具体要求：

1、各班级评选出5名优秀选手参赛。

2、字迹工整，作业本干净、整洁。

3、各班评选出的优秀作品由学校统一展评，展评过程中，各班选出5名选手为群众评委，现场投票选出优秀的。

4、评选结果：以年级为单位。

一等奖5人(二至六年级各1人)

二等奖16人(二至四年级各2人，五、六年级各5人)

优秀奖14人共35人

5、竞赛完，负责人将获奖名单打印好交回办公室，电子稿一并交回。

(六)英语朗读比赛(负责人：吕艳娥)

参赛对象：三至六年级全体学生

具体要求：

- 1、每班选拔5人参加学校个人朗读评比。
- 2、每位比赛选手提前5分钟进入准备区，抽签决定朗读内容。
- 3、评选结果：一等奖8名

二等奖15名

三等奖7名。共30人

(1)、小小歌唱家

(2)、看我跳得棒(跳绳、跳皮筋、跳舞)

(3)、电脑能手

(4)男生跳绳(各班10人)

(5)女生踢毽子(各班10人)

要求：1、报名形式可以是个人，也可以使团体。

2、如是团体可以起个艺名。

活动摄影：

汇总奖项：

没参加的学生自己可以申报一个奖项，也可以使教师和班主任为学生推荐一个。

教育机构元旦节招生活动方案篇十

为全面贯彻教育方针，全面推进素质教育，构建和谐校园，形成师生乐教善学的良好氛围，特举办以“喜迎新年，欢乐

校园”为主题的.元旦庆祝活动。

校政教处、团总支。

丰富师生课余文化生活，庆祝元旦。

学校操场。

趣味游戏。

x月x日下午。

1、参加活动队伍：一年级全体师生。

2、除拔河外，其它游戏均为接力形式，每队限定参赛人数10人，各队自由组织人员，但须男女生共同参与，不得同为男生或女生。

3、各班班主任、跟班教师、班长负责本班人员安全。

除拔河外，各游戏奖励前两名。

游戏一：袋鼠跳（人员自定）

1、比赛形式：每组队员以接力方式进行比赛，每位队员必须在前一位队员完成所有路程后才可开始。队伍的最后一名队员最先完成比赛者获胜。

2、比赛规则：

（1）各参赛队分为两组（起点和终点各一组）接力。

（2）比赛直线距离为三十米。

（3）参赛者用大布袋套住下半身，双手提着袋口向前跳。跳

到终点后脱下袋子交由队友接力，最快完成游戏的队伍胜出。

(4) 交接袋子须在起点线后进行，不得抛传。

(5) 两队之间不得互相干扰。

游戏二：疯狂运球

1、比赛方法：两人为一组，站在起点的学生不能越过起点线。比赛开始时，每队队员扮大象状（一手摸耳朵：左手摸右耳或右手摸左耳，一手指地），原地顺时针旋转8圈后，两人背夹气球跑向终点。过折返线后返回起点后挤爆气球，下一组接力。

2、比赛规则：

(1) 比赛过程中不得用手触球。

(2) 比赛过程中如果气球掉落或挤爆，须返回起点重新开始。

(3) 各参赛队不得干扰其他队伍。

(4) 比赛直线距离为15米，往返30米。

游戏三：开心麻花

1、比赛内容：跳绳、投篮、足球盘带绕杆接力。

2、比赛规则：

(1) 每队每次一人参赛，听到哨音后方可开始。

(2) 须按照项目顺序完成。

(3) 规定动作：

跳绳：运动员起跳后在落地前完成甩绳动作两次。

投篮：站在罚球线前投进一次，女生可起跳。（七年级投篮点无限制，投进即可）

足球盘带绕杆：盘带足球绕杆五次，一次一杆。

（4）完成规定动作后，击掌接力。

游戏四：拔河比赛

比赛规则：

（1）比赛前，裁判员清点各班参赛人数，参赛队员服从裁判员管理。

（2）各组在听到裁判员的哨音后方可开始比赛。

（3）为保证比赛的安全，裁判未判胜负前，手不能松开绳子。