

2023年处分撤销思想汇报 违纪处分思想汇报违纪处分思想汇报(汇总7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

处分撤销思想汇报篇一

在这一个月里，我认真反省，努力学习，积极工作，得到了领导、同事的帮助和关心。认识了错误，思想有了提高，工作也有了很大的提高，领导的引导和鼓励，让我在犯了错误之后，没有就此颓废，也没失去面对未来的勇气，我自信的抬起头，并告诉自己要走好以后的路。之后我还和很多人谈过，他们也没有怎么批评我，而是鼓励我，希望我不要抱怨别人和环境，要勇敢的去面对错误，争取后面的做的更好，甚至努力去做出更出色来弥补这次错误。交谈之后，我不仅认识到了我犯的错误，还懂得了我后面该怎么去做。下面向领导说说我这一年来所做的努力。思想上，不断加强自己的修养，提升思想认识。与时俱进，了解社会发展动态，认识社会发展趋势。作为青年，就要了解社会需要什么样的人才，自己需要往那方面发展，如何能使自己的个人价值与社会价值融合发展等。同时关心国家社会的时事，了解相关方针政策。为将来为国家社会服务打下良好的思想基础。

自己想了很多，也意识到自己犯了很严重错误，我应该为自己的犯的错误的付出代价，我也愿意要承担所有的责任，尤其是接受过良好教育的人，在此错误中应负不可推卸的责任。我真诚地接受处分。我也知道，不触犯法规，不违反纪律，做好自己的事是一项最基本的责任，也是最基本的义务。但是我却连最基本的都没有做到。如今，犯了大错，我深深懊悔

不已。我会以这次违反校规作为一面镜子时时检点自己，批评和教育自己，自觉接受监督。我要知羞而警醒，知羞而奋进，亡羊补牢、化羞耻为动力，努力学习。我对此很惭愧。相信领导看到我这个态度也可以知道我对这次事件有很深刻的悔过态度，相信我的悔过之心，希望领导可以原谅我的错误，我也保证此事不会再有第二次发生。对于这一切我还将进一步深入总结，深刻反省，恳请领导相信我能够记取教训、改正错误，把今后的事情加倍努力干好。同时也真诚地希望领导能继续关心和支持我，并对我的问题酌情处理。

此致

敬礼

汇报人：

时间□20xx年x月x日

违纪处分思想汇报(三)

处分撤销思想汇报篇二

我叫__，是__班的学生。20__年10月曾因打架被学校给予留校查看一年之处分。之前的我，完全是一个懵懵懂懂的男孩，没有纪律观念和集体观念，但是这个处分给我敲响了警钟，我幡然醒悟，理解到没有规矩不成方圆，犯了错误就要受到处罚，所以处分下达以后，我没有怨天尤人，而是潜心从自己身上找错误，查不足。经过一段时间深刻的反省，我对自己犯的错误感到追悔莫及。所以这一年来，我处处严格要求自己，在纪律和学习上都比以前更加努力，现在我较之以前已经有了很大改变，现在的我，有较强的纪律观念，也懂得了作为一名学生哪些事是可以做的，哪些是不可以做的；生活

中，我在各方面都极力争取做到让人无可挑剔。但人无完人，我在一些学习和生活的细节中可能还存在有一定不足，不过我会努力把坏习惯全都改掉，成为一名优秀的学生的，也同时请老师们批评我、监督我。

经过这1年来的深刻反思，我为自己当时一时贪玩的不理智行为深深感到内疚、追悔莫及，并对自己思想上的错误根源进行深挖细找，认清了违纪造成的严重后果。之所以发生违纪事件，是本人平时学习不够、要求不严、思想觉悟不高。就算是有认识，也没能在行动上真正实行起来。没有纪律观念和集体观念，但是这个处分给我敲响了警钟，我幡然醒悟，理解到没有规矩不成方圆，犯了错误就要受到处罚，所以处分下达以后，我没有怨天尤人，而是潜心从自己身上找错误，查不足。所以这1年来，我处处严格要求自己，在校纪和学习上都比以前更加改善，现在我较之以前已经有了很大改变，现在的我，有较强的纪律观念，也懂得了作为一名学生哪些事是可以做的，哪些是不可以做的；生活中，我在各方面都极力争取做到让人无可挑剔。但人无完人，我在一些学习和生活的细节中可能还存在有一定不足，不过我会努力把坏习惯全都改掉，成为一名优秀的学生的。“吃一堑、长一智”，今后保证不再出现类似违反校纪校规的情况。

以上是我在这几个月来的主要表现，希望领导老师审查。并恳请学校领导老师准予取消处分。我非常感谢老师和学生会干部对我所犯错误的及时指正，我保证今后不会再有类似行为发生在我身上，希望老师和同学们在今后的工作、生活、工作中多多帮助我，帮助我克服我的缺点，改正我的错误。为了挖掘我思想上的错误根源，我在此进行了十分深刻的反思和检讨。也真心地希望我能够得到改正的机会。请老师和同学们多多监督我。相信老师看到我这个态度也可以知道我对这次事件有很深刻的悔过态度，相信我的悔过之心，我的行为不是向老师的纪律进行挑战，是自己的一时失足，希望老师可以原谅我的错误。

由于本人今后人生的道路还很长，“惩前毖后，治病救人”，在此特申请学校撤销本人的严重警告处分，给我一次改过自新的机会。

特此申请，望早日批准为盼！

此致

敬礼！

汇报人：____

__年__月__日

处分撤销思想汇报篇三

一、在过去的一段时间里，我因为个人主观上的惰性，和一些对学习方面的厌倦，而屡屡不去上课或早退，并抱着侥幸的心理以为老师不会发现。这是一种十分幼稚而可笑的不成熟行为，这是在虚度自己的大学生活，浪费自己的时间和生命，辜负了老师和家长的期望。

老师在发现我这样的行为之后，没有放弃对我的期望，对我进来交流沟通教育，谆谆教导让我认识到了自己的错误，我一定会在以后的学习生活中予以改正。

二、在经过老师的教导之后，和同学的帮助之下，我真正地认识到了自己旷课不去上课的错误，并在实际行动中将自己的行为切实地加以改正，已经能真正地做到不迟到不早退不旷课，这条大学生日常行为的基本准则。

虽然有时候心里还是会有懒惰的心思作祟，想着不去上一节课应该也没多大关系吧，但最终我都能以自己的决心战胜懒得，从而带着自豪愉快的心情去上课，我为自己感到骄傲。

三、最近的课程我一节也没有落下，我为自己感到高兴。同时我也感受到，一天一个星期不旷课很容易，但要做到一学期一年并且永远守时守纪不旷课，这需要自己有坚定的决心和顽强的毅力，并让自己在学习生活中对学习有浓厚的兴趣，这才能从根本上解决旷课的问题。

要做到上好每节课，必须保证自己有充沛的精力，这首先要从有规律的生活作息做起，每天都能早睡早起，不熬夜不睡懒觉，这才能保证上课的质量。

四、最近我一直保持着良好的作息時間，从而保证了完整的上课出勤。每天寝室熄灯后就能入睡，早上7点便起床，和同学去食堂吃过早饭，带着愉快的心情去教室上课。经常都是第一个到教室，有时候比老师还早。老师看到我们都是一惊，然后便露出会心的微笑。这是对我守时守纪的肯定，更加坚定了我的决心。

正是在这样的良师益友的教育和帮助下，我才能走出大学生活的迷茫期，回归到积极向上的学习生活中。

五、冬天到了，很多同学因为天气转凉的缘故都喜欢躲在被窝里睡觉而直接不去上课。看到这样的场景总是会联想到以前自己也都是这样。一时的懒惰总能拖延的很久且愈演愈烈然后变成惯性，现在想来的确很浪费光阴。

近日在空闲时间去图书馆走了走，发现里面的书对自己的专业课很有帮助，才意识到学校图书馆的作用，就连其他专业或者业余的书看来也增广了自己很多见识。我想在大学里还有很多需要自己学习的方面。

六、到期末了，发现自己在这学期的表现相比以前有所改善。以前觉得落下几堂课对最后考试关系不大，自坚持去上课并且不迟到后，深刻感受到所学知识都是在于积累，不再觉得到了期末对课程很生疏甚至一无所知，且对考试也少了些慌

张。

所有的事都在于坚持和积累。习惯是慢慢养成的，好的坏的都是，且差的习惯容易形成却难以克服，因此在老师的教导下我将会逐渐摒弃掉旷课的恶习向良好积极的学习生活方式努力。

此致

敬礼

汇报人：

时间□20xx年x月x日

处分撤销思想汇报篇四

今天我怀着愧疚和懊悔给您写下这份汇报，以向您表示我对迟到这种不良行为的深刻认识以及再也不迟到的决心。

早在我踏进校门，老师就已三申五令，一再强调校规校纪，提醒学生不要违反校规，可我却并没有把学校和老师的话放在心上，没有重视老师说的话，没有重视学校颁布的重要事项，当成了耳旁风，这些都是不应该的。也是对老师的不尊重。应该把老师说的话紧记在心，把学校颁布的校规校纪紧急在心。所以，我觉得有必要而且也是应该向老师做出这份书面检讨，让我自己深深的反省一下自己的错误。

思想上的错误：是对专业课程的重视不够。对于这一点，我开始反省的时候并没有太在意，但是，经过深刻的反省，我终于认识到了，这个错误才是导致我迟到的重要原因。试问：如果我很注重这门课程，我自己会无故随意迟到这门课吗？这个错误也反映到了我平时没有注重专业课，虽然没有乱同学和老师的教与学，但是这对于自己来说，却是一个严重的错

误。对于学校开设的每一门课程都有学校的理由，我们作为学生就更应该去认真学习。

特此申请，望早日批准为盼！

此致

敬礼！

汇报人：____

__年__月__日

处分撤销思想汇报篇五

我是xxxxxxxxx班的学生xxx□去年因xxxx被学校给予记过处分。

之前的我会犯这种错误，完全是懵懵懂懂，思想认识未到位，一时的错误，它令我懊悔不已！我没有深刻认识到这一点重要性，做人应该内诚于心，外诚于人。

但是这个处分给我敲响了警钟，我幡然醒悟，理解到没有规矩不成方圆，犯了错误就要受到处罚，所以处分下达以后，我没有怨天尤人，而是潜心从自己身上找错误，查不足。经过一段时间深刻的反醒，我对自己犯的错误感到追悔莫及，但我也深深明白到，人没完人，每个人都有自己做错事的时候，重要的是自己犯了错误后如何改过自身。所以这一年来，我处处严格要求自己。

思想上，我重起反省自己，坚持从认识上，从观念上转变，要求上进，关心集体、关爱他人，多和优秀同学接解、交流！

学习上，本人不避困难，不辞劳苦，自始至终的为着掌握良好的专业知识及技能而孜孜以求，在艰辛的努力下，本人一

贯保持着良好的学习成绩。在学好专业知识的同时，本人还根据本学科的特点大力拓展课外知识，提高专业技能，从而使自己的专业素质全面得到提升。

生活中，我在各方面都极力争取做到让人无可挑剔。积极帮助学习上有困难的同学。但人无完人，我在一些学习和生活的细节中可能还存在有一定不足，不过我会努力把坏习惯全都改掉，成为一名优秀的学生的，也同时请系里的老师们批评我、监督我。

此致

敬礼

汇报人：本站

时间□20xx年x月x日

旷课处分思想汇报(四)

处分撤销思想汇报篇六

您好，我是级x班的学生xx□我由于一时冲动偷盗了学校寝室的电，这违反了学校寝室管理的规章制度。学校根据相关规定，给予我相应的记过处分。处分期已近x年，在这x年里，我认真反省，努力学习，积极表现，得到了领导教师同学的帮忙和关心。认识了错误，思想有了提高，学习也有了很大的提高，我的积极优异的表现得到了教师同学的肯定。特此向学校领导申请取消处分。

之前的我会犯这种错误，完全是认识未到位，一时的错误，冲动的行为，令我懊悔不已!可是这个处分给我敲响了警钟，

我幡然醒悟，理解到没有规矩不成方圆，犯了错误就要受到处罚，所以处分下达以后，我没有怨天尤人，而是潜心从自我身上找错误。经过一段时间深刻的反省，我对自我犯下的错误感到追悔莫及，但我也深深明白到，每个人都有自我做错事的时候，重要的是自我犯了错误后如何改过自身。在领导教师同学的帮忙下，我勇敢的去应对错误，努力去做出更出色的成绩来弥补这次错误。

思想上，我重新反省自我，坚持从认识上，从观念上转变，要求上进，关心团体，关爱他人，多和优秀同学接触，交流！不断加强自我的修养，提升思想认识。

纪律上，此刻的我较之以前已经有了很大改变，此刻的我对自我的言行，始终如一的坚持着严格的约束，不但遵守国家的法律法规，并且一丝不苟的执行学校的纪律指示及规定，有较强的纪律观念，更加懂得了身为一名学生哪些是能够做的，哪些是不能够做的。

学习上，我自始至终的为着掌握良好的专业知识及技能而孜孜以求，在艰辛的努力下，我一贯坚持着良好的学习成绩。异常是在这一年中，我的学习成绩有了提高，各个科目都取得了较好的成绩，上。我想这是与领导教师同学对我的帮忙分不开的。

生活中，我也严格要求自我的一言一行，时时刻刻遵守学生行为准则，努力做一个优秀的学生。我积极参加各种班级，学院，学校组织的活动，团结同学，关爱同学，在各方面都尽量争取做到让人无可挑剔。但人无完人，我在一些学习和生活的细节中可能还存在一些不足，可是我会努力把坏习惯全都改掉，努力成为一名优秀的大学生。

冲动性的一时犯错并不可怕，但最可怕的是明白错却经常性地犯同样的错误。在领导教师同学的帮忙指导下，我深刻认识到了自我犯下的错误，并且从思想认识上得到了很大的提

高，改正了自我诸多不足之处，提高了自我的修养。在此我能够郑重的保证不会犯同样的错误。过去的一年我在思想，纪律，学习，生活等方面上有了巨大的改善，努力做一个品学兼优的学生。对我的处分已过去x年了，根据学校的有关规定，我自认为已贴合撤消处分的条件。为此，恳请学校领导在考察我的实际表现的基础上，撤消对我的记过处分。

申请人□xxx

xx年xx月xx日

处分撤销思想汇报篇七

敬爱的院领导：

一、《处分条例》的学习、宣传和培训情况

1、认真组织学习，充分认识颁布实施《处分条例》的重大意义。我县为机关全体公务员征订了学习教材，做到了机关公务员人手一册学习教材。一是将《处分条例》纳入了局党组理论学习中心组的学习计划进行了学习；二是利用职工大会组织公务员进行学习，学习后大家进行讨论；三是要求公务员利用工作间隙和休息等时间进行自学。通过学习，我县公务员认识到颁布《处分条例》是加强公务员制度建设的重要举措，是加强行政机关公务员队伍建设的重要手段，是加强政府自身建设的重要途径。对于落实科学发展观，构建社会主义和谐社会等中央提出的一系列重大战略思想和战略部署落到实处，对于巩固党的执政地位、维护国家政权、实现党和政府的根本宗旨，对于加强领导干部作风建设，促进行政机关公务员做到为民、务实、清廉都将起到重要作用。大家在学习讨论中表示，一定要把《处分条例》的学习作为一项长期的重要任务，坚持不懈地持之以恒地学习好。

2、大张旗鼓地进行宣传，把宣传《处分条例》作为今年我县廉政建设宣传教育工作的一项重要内容。我县通过邀请市纪检监察干部授课、组织全县名公务员召开座谈会谈学习体会、开办宣传专栏，张贴《处分条例》主要内容、积极向新闻单位投稿报道我县学习《处分条例》的情况等形式，对《处分条例》进行了宣传，在全县形成了宣传《处分条例》和加强廉政建设教育的良好氛围。

3、做到了把贯彻落实《处分条例》与《公务员法》实施工作结合，与开展“富民惠民、改善民生”作风建设活动和集中整治软环境结合，与提高公务员队伍素质结合。我县全体公务员按照《宪法》和法律的规定行使各项权利，认真履行《公务员法》规定的各项义务，严格执行《处分条例》的各项规定，廉洁从政，依法行政，促进了我县各项工作的开展和顺利完成，行政机关正常工作和在县行政服务中心的各项服务均受到了广大群众的好评。

二、行政机关公务员处分实施情况

《处分条例》实施五年以来，绝大部分行政机关公务员严格遵守了《处分条例》，但也有少部分人员违反了《处分条例》的相关规定，受到党纪政纪的处分。我县当前受处分行政机关公务员人数为人，其中，警告人、记过人、记大过人、降级人、撤职人、开除人。职务层级分别有处级、科级、科员，有6种处分、处分原因主要有违反规定超计划生育情节严重者将开除处分、参与赌博色情活动等等。截至当前没有公务员对处分决定不服的。

三、行政机关公务员处分落实情况

1、为了防止一些机关公务员受行政、刑事处罚后，处罚单位不及时向受处罚人员单位所在单位通报情况，导致受处罚人员工资照发等问题，我县制定了处罚单位与受处罚人员所在单位沟通并报纪检监察机关的备案制度和受处分人员年终考

核向组织人事、财政与纪检监察机关备案制度，防止了处分与工资、考核脱钩的现象，保证了处分决定执行工作的全面性。

2、建立了组织人事财政与纪检监察部门联合检查制度，通过召开联席会议，采取联名检查□20xx年以来，共纠正处分决定未归档8人人次，违规晋职(级)14人次，违规发放年终一次性奖励5人次，突出了处分决定执行工作的实效性。

3、坚持责任追究制，对检查中发现个别单位处分决定送达、宣布、归档不及时，执行不到位及违反限时报告制、两项备案制等问题，通过下发纪检监察建议书的形式，督促其纠正错误，并对单位分管领导予以警示训诫。保证了处分决定执行工作的严肃性。

4、坚持定期回访制，处分决定下发后，定期回访，耐心做好违纪人员的思想教育和转化工作，使受处分人员放下思想包袱，鼓励其树立改正错误的信心，体现了纪律处分的教育性。

四、公务员惩戒工作存在的问题

《公务员法》《行政机关公务员处分条例》、(以下简称《处分条例》、)《中国共产党党员领导干部廉洁从政若干准则》(以下简称《廉政准则》)的颁布实施，为依法开展公务员纪律惩戒工作，实现用制度管权、用制度管人、用制度管事提供了法规依据。但是在推行这些法规过程中仍然存在一些因惩戒机制不到位而出现的现实问题。

(一)对惩戒工作认识有偏差。主要表现在对纪律惩戒的态度不坚决，有思想顾虑。一是“家丑不外扬”思想严重。少数领导干部错误的认为惩戒就是亮自己的丑，揭自己的短，因而对本单位出现的违纪违法现象消极怠慢，能遮则遮，能捂则捂，大事化小，小事化了，致使一些违法违纪行为得不到应有的惩处。二是“惩戒就是得罪人”观念作祟。少数执纪

人员的原则性不强，思想包袱较重，担心依法执纪会得罪人，在关键时候会丢选票，丢荣誉，使自己处于不利形势。三是“纪律惩戒与己无关”的错误认识。有少数公务员抱着事不关己、高高挂起的心态，认为纪律惩戒是人事教育、纪检监察的事，只要自己不违法违纪，不损害自己的切身利益，可以对纪律惩戒工作置之不理。四是“从轻惩戒就是保护公务员”观点错位。持这种观点的大有人在，能从轻的从轻，能不追究的不追究，认为这样就是更好地保护公务员。其实不然，这样不仅不能起到“保护”作用，反而会害了他们，使小错酿成大错，导致不可收拾。

(二)纪律惩戒执行难度大。执法执纪难度大是当前纪律惩戒工作中的突出问题。首先，少数单位在执法执纪中失之于宽、失之于软问题严重，对公务员监督约束不力，错失了及早发现问题、解决问题的时机。其次，针对出现问题不是严肃查办，警示他人，而是遮遮掩掩，袒护说情，瞒案不报，欺上瞒下，甚至压案不查，真案假查。第三，由于受职能交叉等因素的影响，人事教育、纪检监察等相关职能部门缺少必要的沟通和协作，一定程度上削弱了纪律惩戒的力度。第四，纪律惩戒的落实效果不佳。有的形式上进行了追究和惩戒，实际上对责任人员采取了变通补偿，使纪律惩戒犹如“镜中月”“水中花”，失去了实质意义。

(三)纪律惩戒和教育管理相脱节。在纪律惩戒工作中，少数单位重惩戒、轻教育的问题相当严重。他们往往重视对责任主体的惩戒力度，而忽视了对他人教育防范和影响震慑作用，使纪律惩戒效应大打折扣。有的对受到纪律惩戒的公务员，没有实施跟踪管理，纪律惩戒和跟踪教育之间相互脱节，未能及时掌握公务员在受惩戒期间的工作、生活、思想动态。个别公务员为此背上了严重的思想包袱，精神萎靡不振，破罐子破摔，严重影响了工作生活和个人前途。还有些单位对犯错误公务员有排挤现象，一旦公务员犯错误，就认为你不可靠，经不起考验，即使改正错误了，也不会再重用你，极大地挫伤了犯错误公务员的工作热情，也违背了纪律惩戒工

作的本质。(四)受惩戒人员的合法权益无保障。在纪律惩戒中,受惩戒人员往往处于被动和弱势地位,保障其合法权益是目前应着重考虑的问题。一是在立法上体现在权利和义务的不对等性。《公务员法》和《处分条例》对公务员义务规定的多,应享有的权利规定较少。

此致

敬礼!

汇报人:某某人

时间□20xx年x月x日

尊敬的老师:

早在我踏进校门,老师就已三申五令,一再强调校规校纪,提醒学生不要违反校规,可我却并没有把学校和老师的话放在心上,没有重视老师说的话,没有重视学校颁布的重要事项,当成了耳旁风,这些都是不应该的。也是对老师的不尊重。应该把老师说的话紧记在心,把学校颁布的校规校纪紧急在心。所以,我觉得有必要而且也是应该向老师做出这份书面检讨,让我自己深深的反省一下自己的错误。

经过这几个月的时间来的深刻反思,我为自己当时一时贪玩的不理智行为深深感到内疚、追悔莫及,并对自己思想上的错误根源进行深挖细找,认清了违纪造成的严重后果。之所以发生违纪事件,是本人平时学习不够、要求不严、思想觉悟不高。就算是有认识,也没能在行动上真正实行起来。没有纪律观念和集体观念,但是这个处分给我敲响了警钟,我幡然醒悟,理解到没有规矩不成方圆,犯了错误就要受到处罚,所以处分下达以后,我没有怨天尤人,而是潜心从自己身上找错误,查不足。所以这几个月来,我处处严格要求自己,在纪律和学习上都比以前更加努力,现在我较之以前已

经有了很大改变，现在的我，有较强的纪律观念，也懂得了作为一名学生哪些事是可以做的，哪些是不可以做的；生活中，我在各方面都极力争取做到让人无可挑剔。但人无完人，我在一些学习和生活的细节中可能还存在有一定不足，不过我会努力把坏习惯全都改掉，成为一名优秀的学生的。“吃一堑、长一智”，今后我一定要和同学、班干部以及学校社会加强沟通。保证今后不再出现类似违反校纪校规的情况。

这几个月来，我也按老师们的希望在努力着。首先，思想上，不断加强自己的修养，提升思想认识。与时俱进，了解社会发展动态，认识社会发展趋势。作为中专生，刚刚进校的学生，我要让自己知道以后要如何的去认真学习。好对以后自己出社会，为社会做一份有用的贡献。

以上是我在这几个月来的主要表现，希望领导老师审查。并恳请学校领导老师准予取消处分。我非常感谢老师和学生会干部对我所犯错误的及时指正，我保证今后不会再有类似行为发生在我身上，希望老师和同学们在今后的工作、生活、工作中多多帮助我，帮助我克服我的缺点，改正我的错误。

此致

敬礼！

汇报人：某某人

时间□20xx年x月x日