

# 最新教师述职报告完整版(汇总9篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。那么什么样的报告才是有效的呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 教师述职报告完整版篇一

各位领导、老师们：

下午好！感谢大家对我的厚爱，让我有机会在教育处接受锻炼。谈起对学生的德育管理，在座的各位是行家里手，更有发言权。

回顾这一学年，学校德育工作稳定、有序，主要得益于秦校长、吴校长的正确领导，得益于全体班主任同仁的大力支持和积极配合，同时大家也给予了我本人许多帮助，使我顺利开展了一些工作，积累了一定的经验，发现了一些问题。在此，我把自己一年来的工作情况向大家汇报一下，不妥之处请批评指正。

### 一、工作职责。

就是服务。学校对处室职能的定位是“督导、服务、评估、协调”8个字，就我个人理解，我认为其核心就是服务。作为教育处副主任，就是要竭尽所能为学生服务，为班主任服务，为领导服务。为此，我给自己和部门工作人员提出了6字工作要求：热心、齐心、用心。制定了与班主任一起共同实践的工作准则：投入、艺术、高效；确立的培养目标是：规范、创新、全面。

### 二、主要工作。

## 1、完善制度。

没有规矩，不成方圆。在制度建设上我们坚持继承与发展的原则，即在沿用过去好做法的基础上适当调整、修改与补充。一年来，我们先后制定下发了近10个规章制度，如《学部、班级德育常规管理十要》、《学生纪律十四条》、《班主任工作日程》、《日常行为规范优秀达标班级指标》、《自主管理示范班标准》、《卫生、纪律分担区的划分及管理规定》、《学生进出校门管理规定》、《活动课管理规定》、《小周六、周日学生管理规定》、《学生午休管理规定》等，这些规章制度，确保了日常德育工作规范、有序进行。目前，我们根据高中部席小宇、张晓爽等班主任的建议，正在拟订《学生德育积分条例》，以使学生管理工作进一步规范化。

## 2、紧抓常规。

学校常规往往能直观反映一所学校的校风、校貌，是一项长期性的工作，需要经常抓，反复抓，抓反复。总体看，一年来学校卫生、纪律和其它常规工作状况良好，这得益于各学部已经形成了一套完整的值周工作体系和各班主任的鼎力相助。为配合班主任工作的顺利开展，教育处尝试从三个方面做了努力：加强教育和引导。拿“六不规定”来说，我们在处理个案中重视从制度的必要性和重要性入手，在要求学生“做什么”之前，给学生讲清“为什么”，杜绝简单硬性处理，用“这是集团规定”或某种权威来强迫学生被动接受。正确的行动于正确的思想指导。

执行之前，理念先行。学生是有个性有思想的人，他对我们的要求提出异议说明他们很有头脑。堵、压管得了一时，管不了一世。而且我知道，我们的堵、压会引起学生心理烦恼和逆反心理，这一来必会给班主任带来很多麻烦，所以我们尽量作到引导到位，讲清为什么不能带零食，为什么要求不留长发，为什么要穿校服等，以减轻班主任的工作难度。认真检查，做好反馈。吴校长要求我们工作中腿要勤、眼要尖。

一年来，我们往返于东、西两个校区，对午休、小班课、电视校会、周六晚、放学后等常规管理中的重点、盲点、难点实行走动管理，经常性地巡视检查，对每周确立的常规重点进行不定期的抽查，发现问题，及时反馈。引入竞争机制，常抓常新。常规工作最怕做的疲沓、拖拉，看起来是小事情，却老是做不好。为此，我们听取了班主任的意见和建议，引入竞争机制，让各班在争优申报过程中提升班级常规管理水平，对优秀班级实行挂牌制，激励他们更上一层楼，激励别的班级争向靠拢。如除每周评选红旗班外，本学年我们开展了日常行为规范优秀达标班级、自主管理示范班、优秀值周班的申报评比活动。

目前，我校共有日常行为规范优秀达标班级19个，自主管理示范班9个，优秀值周班17个。许多班级均实行了全员、民主管理，充分发挥学生主观能动性，构建了本班常规管理机构，人人有岗，岗岗有人，富有推广价值。海尔集团总裁张瑞敏曾说过：“什么叫做不简单？能够把简单的事情天天做好就是不简单。什么叫做不容易？大家公认的非常容易的事情，非常认真地做好它，就是不容易”。我们全体班主任在不简单和不容易中牢牢抓住常规管理不放松，取得良好成效。

### 3、抓好培训。

在信息化时代，我们人人都需要充电。在培训方面，我坚持“两手抓，两手都要硬。”即一手抓班主任培训，一手抓学生干部培训。教育处在学部抓好培训工作的同时，也有针对性地开展了一些培训。如本学年共开展了4次班主任培训，其中2次是新班主任培训，主题分别为“学校德育管理理念、德育管理制度培训”和“如何有效开展家校联系”；2次是全体班主任培训：一为自主管理示范班经验交流，谭菊清、徐春梅、郑晓刚、丁玉玲、李绪坤等老师做经验介绍；一为班级管理心理教育专题讲座，通过“伤熊事件”引出关注学生心理健康的话题。开展了4次学生干部培训，如“老带新”传经送宝会、卫生、纪律委员工作培训会、“自主管理中的苦

与乐”交流会、新一届学生会干部工作动员培训会等，帮助学生增强服务意识，提高管理水平。除定期开展培训会外，我们还积极编印《德育文萃》，将一些好文章及时推荐给班主任，让处在繁忙中的班主任能快捷地捕捉到新信息，武装头脑，促进工作。针对家长、班主任反映的学生上网影响学业问题，我们专门推出“网络教育”专刊，供大家参考。

#### 4、抓活思想教育。

今天的学生获取信息渠道广，思维活跃，单一、空洞、权威式的说教很难说服他们，触动他们的心灵，这就要求教育者采用多途径、多渠道做好学生思想工作。

##### a□加强阵地建设。

学生在校园里，如果我们不用积极的东西占领他们的心灵空间，消极的事物就会乘虚而入，并逐渐占上风。本学年，我们充分利用校会、橱窗、宣传板、广播、电视等舆论宣传工具，拓展学生视野，丰富学生生活，陶冶学生情操，净化学生心灵，让我们的教育在潜移默化中影响学生。就说学生看电视问题，禁止看或禁止看港台电视连续剧，效果甚微，关键引导学生看。我们在本学年录播了《对话》《东方时空》《动物世界》《科技博览》等节目，定时播放，渐渐被学生认可和接受，并从中受到了不少教育。郑华玉、黄启领等老师还积极向我们推荐好的节目。我们也开展了“每周一歌”活动，把学生爱唱歌的热情与唱好歌的导向有机结合，取得良好成效。

##### b□活动育人。

以活动为载体，让学生在参与、实践、体验中提高思想认识，获取一份认同。在具体操作中，不为活动而活动，重视活动过程的教育与渗透。本学年，主要协助策划开展了下列大型活动：校第六届田径运动会；东校区的“小制作、小发明、

小科技”评比活动；东、西校区元旦迎新晚会；迎接市中学生日常行为规范检查工作；开展“家庭礼仪”作业和“四个一”活动评选活动，评出“家庭礼仪”文明生195名，“四个一”活动优秀生234名，并予以表彰；开展市级、校级“三好学生”、“优秀学生干部”推荐评选活动，推出“身边的榜样、学习的楷模”专刊，举办“学习经验交流会”，树正气、促学风，营造积极向上的校园氛围；开展“每班一支歌”比赛活动（612、803、702、701等班级），展现班级风采，增强班级凝聚力，丰富班级文化；开展“安全教育周”活动；开展“中学生校服设计方案征集活动”和“学生校服设计展示活动”（预科部、104、810）；举办国防教育报告会等；开展中小學生联谊活动；承办小学五年级学生家长恳谈会等。活动前，认真做好调研、动员、协调；活动中，给学生搭建舞台，让学生唱主角，比如，学生导游的兴起（预科部、一部）、学生的校服学生自己设计和展示等就是例证；活动后，做好追踪调查和总结反馈，以利改进工作，像中小學生联谊活动结束后，我们进行了一次问卷调查，把小学生提出的问题归纳总结，并有针对性地改进。

c□抓住重点，突出特色。

针对我校实际，我们重点抓好四个方面的教育，即以“六不规定”为主要内容的平民化教育，以爱校教育为先导的爱国主义教育，以万里精神为灵魂的万里文化渗透教育，以育人在于育心为指导的心理健康教育。比如教育学生爱国首先就应从爱校、爱家乡做起，为此，我们启动了“发扬万里精神、建构人文万里”活动计划，组织学生唱校歌、读万里创业史、听董事长专题报告、讨论“如何学万里精神，如何做一名优秀万里学子”等，增强学生自豪感、自信心和爱校、创新、拼搏等意识，提升学生精神面貌，营造积极向上的校风、学风。

5、加强德育研究。

本学年共召开10次德育研究会，把问题当课题，研究讨论。努力办好《德育简报》，力争使之成为具有万里国际学校中学班主任特色的简报。目前，我们共编印5期，报道学校德育工作动态，开辟班主任工作论坛，介绍德育管理新理论、新观点，武装德育工作者头脑。本学期本着“发现典型、推广经验”的目的进行了一次班主任工作调研，对一些好的做法予以推广。非常高兴的是我们的班主任正在努力从经验型向科研型发展，促进了德育科研氛围的形成。我们也开展了班主任工作论文的小型征集和推荐活动，彭林虹、周艺、程东文、倪志成等老师的教育论文纷纷获奖。本学期我们还启动了寄宿制学校校园文化课题的研究。

### 三、存在的问题。

- 1、由于本人才疏学浅，加之经验不足，所以工作中难免有这样那样的疏漏和不尽人意之处。一年来，我始终处于探寻、摸索中，竭力想为班主任服好务，但事实上服务不够，敬请原谅。
- 2、常规管理中，说教痕迹重，教育方法、模式上仍显陈旧。
- 3、学生管理上，表扬的少，批评的多，没有做到两手都硬。
- 4、工作中，本想抓两头，促中间（调研、布置、服务、总结、反馈），但总觉布置任务多，关心了解班主任工作过程中的难度不够。
- 5、在发挥学生会作用，调动学生干部积极性，参与学校管理、监督、检查等方面有待加强6。工作预见性、前瞻性有待加强。

### 四、下学年工作设想。

- 1、总体要求：艰辛的劳动和科学的艺术（举例：教育学生不穿拖鞋的不同处理办法）。

2、学生管理上，坚持“两条腿走路”。一是在同学中大力树立典型，弘扬正气，营造比学赶帮超氛围；一是对同学中存在的不良行为予以严肃处理，对影响恶劣的给予劝退，绝不姑息迁就，促进校风、学风上台阶。我们将在高中部试行《学生德育积分条例》。

3、班级管理上，坚持规范与特色并重。

即要达到学校德育管理的底线，特色即班级管理的个性化，提倡百花齐放，百家争鸣，自主管理也好，躬亲型管理也好，严管型管理也好，只要利于学生成长，家长满意，就是可行的管理模式。同时引入竞争机制，创造良好的竞争氛围，促进各班高效发展。

4、校园文化建设上，重点抓好三块。

学生社团、学校舆论宣传工具和校园活动。内容上将更加具有层次性、连续性、丰富性、开放性，学生主体地位将更加突出。

5、德育研究上。

开设班主任工作论坛，就共性问题开展讨论交流，如个别生教育问题、老万里为什么难教问题等；继续办好《德育文萃》、《德育简报》，推出我校校本德育课程，初步设想推出《主题班会集》；、继续开展寄宿制学校校园文化课题的研究，积极参加市教委“首批校园文化示范学校”申报评选活动。

总之，老师们，学校德育工作是一个整体，我在教育处也好，大家管理各班也好，我们的目标是一致的，那就是把学生培养好，提升万里教育质量。尽管我个人能力有限，但想到有学校领导的指导，有丰富经验的班主任的关心和指点，我对学校德育工作就充满了信心。我愿和在座的同志们一道，齐

心协力，共同把学校德育工作推向新台阶。谢谢大家！

## 教师述职报告完整版篇二

我是因为喜欢才从事幼儿教师这个职业的，小孩子的天真、活泼让我们的生活充满活力，所以我以积极的、主动的态度去对待我的工作。

从执教的第一天起，就要求自己的举止行为要更加规范，因为从那个时候开始我将为人师表，一言一行都影响着一批人，也就是我所教育的对象的未来，活泼可爱的小朋友，我要对他们负责。而且幼儿的心理很脆弱，他们的模仿力又急强，所以作为幼儿教师的我更应该在各方面严格要求自己，用爱心去教育他们，让他们从小就懂得去关心别人。

在这几年教学工作中，我热爱幼教工作，对待幼儿能给予关心，爱护。合理安排幼儿的学习，生活。力求让幼儿身心愉快地成长，为其打好人生的基础。随着幼儿教育的不断深入，人们的教育观念也随之发生了变化，教师们已告别了传统的统一由教师预设的教学方式，通过学习新《纲要》，开始考虑如何根据幼儿的年龄特点和根据幼儿的个体差异，尽力满足每个幼儿发展的需要。在教育实践中，促进幼儿生动，活泼，主动的发展，而关键就是教师。因此我坚信要勤奋工作，扎实工作，服务热情周到，真心诚意为幼儿，经常和家长沟通，了解幼儿在家的情况，和家长交换意见和建议，共同教育幼儿。在实际工作中能认真开展班级工作，合理组织幼儿一日活动；在生活中细心照料每一位幼儿，做好保养工作；在教育教学中，面向全体幼儿因材施教，使幼儿能全面协调发展。

幼儿顺利地适应一个崭新的学习环境？我在工作中重视幼儿的德育工作和幼小衔接工作。幼儿的良好素质主要在幼儿园中培养，将终身受益。所以为了保证我们下一代具备良好的素质，我非常重视幼儿交往合作能力的培养。在日常生活中，

我利用多种形式，让幼儿学会交往，提高其交往合作能力。幼儿园的班级工作是烦琐而细致的，这就要求我们要有很大的耐心和爱心。在一日活动中我们加强了各方面的常规管理，使幼儿自觉形成良好的习惯，培养幼儿在心理，学习能力，自理能力，交往能力等各方面的发展，为他们进入小学做好衔接工作。教育幼儿从小要学好各种本领，使孩子的能力得到了全面的提升。

幼儿的安全工作是幼教工作中的难点，幼儿的生性好动，好奇心强，喜欢模仿，在室外活动的时候是最容易出现意外的，所以在幼儿安全工作方面我竭尽全力，尽管如此，在这方面还是出现了一些意外的事件，这也是我在工作中存在的不足的地方。

在过去的一年里可以说让我又学到了很多，这也要感谢幼儿园的领导对我的工作的支持和理解，也让我深刻的体会到作为教师要时时刻刻从“幼儿发展为本”的角度去考虑问题，使自己成为幼儿学习的参与者，讨论者，而不仅仅是教学活动的执行者。幼儿教育是教育的基础，作为一名幼教工作者，我要不断的提高自身的专业水平和综合素质，不断的充实自己，从而指导教育教学的方法，并多吸取先进经验，运用与实践，不断为自己积累经验，以便在新的一年里更好地为我园，为幼教工作进一份努力。

西瓜a班

20xx年1月8日

### **教师述职报告完整版篇三**

本人19xx年x月出生□199x年7月参加工作，中共党员，大学本科学历□20xx年被评为小学数学一级教师。

从教1x年来，一直工作在教育教学工作的第一线，担任班主

任工作x年，（其他职务□x年。任职以来先后获得xxx先进工作者□xxx数学学科带头人等荣誉，教学成绩居xx前列，在xxx的课题研究（或教改项目）上有深入研究，取得了较好的成绩，研究成果在xxx得以推广。曾参加xxx等数学业务比武活动，获得xxx□

现把任职以来的工作总结如下：

敬业奉献，潜心教育，是生命的最高境界，也是每个人最奢望的人生追求！自任教以来，我认真履行一名小学教师的职责，时刻以共产党员的身份严格要求自己，争作表率，勇夺先进。我热爱教育事业，愿意为小学教育奉献毕生精力；我热爱学生，关心他们的成长，愿做他们成长路上的引导者和铺路石。我认为高尚的师德师风就应该体现在平凡的日常教学中。所以x年来，我始终兢兢业业，把每一天都看作事业的新起点，以极大的热情投入到工作中；始终用行动诠释着“终身热爱学生，热爱人民教育事业”的誓言；始终坚持“以身立教、甘于奉献”的执着追求，“忠诚教育、德高为师”的坚定信念，“追求卓越、科学发展”的理念，以不辍耕耘书写青春风采，以无私奉献展开人生境界。

在x年的教学经历中，我担任了x年的班主任工作，其中包括x年高三班主任工作。在班主任工作中，我要求学生做到的我必身先士卒，做好严师的角色，而在生活上关心照顾学生，做好慈父的角色。真诚地对待、真心地帮助每一个学生，努力去触动学生的心灵。我所带班的学生行为习惯好，学习常规（包括课堂纪律、作业完成等）好。我严格——在原则问题上绝不妥协；宽容——给他们犯错之后有改进的机会；尊重——让他们感受与老师是平等的；爱护——我所有工作建立在关爱他们的基础上。我的学生在我严格的要求下能理解与配合我，师生关系融洽。我所带的班级学习成绩一直在xx名列前茅，各种大型活动也屡屡获奖。

专业发展，重质求新，是学校的中心任务，也是办好学校最基本的规律。作为新时期的教师，我始终认为，教师不仅要敬业，更要专业，高效地让每个学生全面发展；让更多的学生受到更好的教育。多年教学工作，使我能准确把握教学大纲和教材，制定合理的教学目标，并做到把各种教学方法有机地结合起来，充分发挥教师的主导作用，以学生为主体，力求教学由简到繁、由易到难、深入浅出、通俗易懂，注重提高教学技巧，讲究教学艺术，使学生学得轻松。

多年教学过程中，我一直严格要求自己，始终以一丝不苟的工作态度，切实抓好教学工作中的各个环节，特别是备、辅、考三个环节上，花了不少功夫，进行了深入研究与探讨。备——备教材、备学生、备重点、备难点、备课堂教学中的各种突发因素；辅——辅优生、辅差生、重点辅“边缘”学生；考——不超纲、不离本、考题灵活、开发思维、迅速反馈、及时补漏。教学过程中，能根据学生的具体情况，及时调整教学计划和状态，改进教学方法，自始至终以培养学生的思维能力，提高学生分析、解决问题的能力为宗旨，根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性特长顺利发展，知识水平明显得到提高。

数学学科由于其自身的特点，没有其他学科形象生动而具有趣味性，学生学起来也觉得单调、枯燥无味。对此，我利用业余时间努力学习使用计算机知识，把信息技术巧妙介入到数学教学中，给我创造性的教学提供了新的发展空间，对丰富和改进学生学习方式提供了技术支持和可行性平台。在教学中我适时运用多媒体，利用信息技术的新颖性、趣味性，创设激趣的氛围，将收到了事半功倍的效果。同时我大胆尝试新课改，积极参与课题研究和学科教改项目，特别是重视日常数学教学的问题研究。课堂教学中抓住学生的思维培养为教学核心，从理论与实践的结合上注意渗透数学思想方法，注意培养学生的创新思维能力，取得了明显的教学成绩。

近几年来，我所带的班级学生在高考、学考和平时统考中一

直名列xx前茅。在多年课堂教学实践中，逐步形成了我“有机激趣、引导变化、关注实践、强化反馈”的个人教学特色与风格。我本人先后获得绍兴市xxx等荣誉称号，多次在市属级以上开设公开课和专题讲座，受到很高评价，发挥了学科引领指导作用。

精业钻研，勤勉教研，是教学的重要载体，也是业务提升的基本渠道。作为数学备课组长，我组织带领备课组开展“精品备课组”建设。我认为，在新课程教改和学校领导关注教师专业发展、校本教研的背景下，如何使校本教研更加有效，特色更加鲜明，教师专业成长的更快，备课组承担着非常重要的角色，需要我们对以往的经验进行梳理、总结和反思，制定出近期的发展规划，明确发展方向。

我在切实抓好教学管理和教学调控工作的同时，我坚持广泛联系组内教师，与老师们共同制订并实施各种教学计划，共同探讨各种教学问题及解决问题的方法，了解实际情况，提高教学管理水平；有目的、有计划地组织听课、评课，以事实为依据，以客观的态度，从教学理论、教学创新和教学效果的角度进行评价，促进本组教师业务水平的提高。教学中我注重发挥个人专业引领与推广作用，指导年青教师开展工作，提供有关教学教研资料，接受他们的随堂听课。我还组织全组数学教师对校本课程的说明与开发进行了专题讲解，加速了我组校本课程的建立与使用，使我组始终走在学校课程改革的最前列。我们数学备课组还编写了《周周练》、《高考限时训练》、《统考模拟试题》等教辅资料。通过教学研究，我积累了大量有益的经验与体会，撰写了许多课题研究报告和教学论文□□xxx□等x篇论文获得绍兴市属级一等奖及以上□□xxx□等x篇论文在省级及以上刊物公开发表，学科教改项目□xxx□获得绍兴市x等奖，我还参编了xxx等资料，参与xxx考试的命题工作；通过教学研究，我自身的业务素养得到了较大的提升，在与数学同事、同行探讨教学问题时，我常能提出一些有益见解，得到大家的认可与肯定。

总之，作为一名普通教师，我一直恪守着对人谦和、对己严格、对工作尽责、对学生发展负责的人生准则，用智慧和心书写着教育教学的新篇章。我始终坚持用自己的赤诚培育学生，用自己的人格影响学生，用自己的师德塑造学生，用自己的实际行动展开人生的大境界，描绘人生的大气象。

## 教师述职报告完整版篇四

本站后面为你推荐更多教师述职报告！

在一学年里，本人在学校的工作安排下，担任了学校体育教学和体艺科教研工作。一学年以来，在学校领导的关心、支持下，尽职尽责做好各项工作。现具体总结如下：

### 一、理论知识学习

一学期来，在校领导指导和自己的努力下，教育教学水平有了明显的提高，在课堂上，注重常规教育。日常教学中，认真备课，严格按照教学计划上每一节课，绝不“放羊”，由于专业的原因，体育老师都是带几个班的课，所以我认真分析各班的学情与不同点，采用不同的教学方法，努力让学生掌握一两项运动技能。在学生进入中学时，第一节课我就会将体育课的常规、要求对他们说清楚，并且强调体育课和语文、数学、外语等学科一样，是一门课，不是玩。现在已经形成了常规，我们的体育课有序而精彩。在开学初和期末上两节公开课受到区教育局体卫股xx股长和学校领导的好评。

### 三、业余训练方面

我校是一个建成才半年的新校，许多东西都在摸索中前行，但是日常训练工作从未放弃，我带队参加区乒乓球比赛获得团体第x名，成为我校第一个奖励，组队参加区篮球比赛取得了优秀的表现，这些成绩的取得都付出了我的很多汗水。为了丰富学生课余生活，科组组织学生开展班际篮球赛、跳绳、

投篮比赛等活动。

#### 四、个人业绩

20xx年x月被学校任命为艺体教研组长[]20xx年x月所带乒乓球参加区中小学生比赛获得团体总分第五名[]20xx年x月成为[]xx[]学术研究会会员；《教师“说课”注意事项》和《冬季长跑赛前动员》发表在国家级报纸[]xx报》。《趣味游戏xx[]发表在省级期刊《体育xx[]杂志上。

经过一学期的努力，取得的了一些成绩，但还有许多不足有待改进。在今后工作中，我会虚心向各位领导和同事学习，继续努力。

### 教师述职报告完整版篇五

在这一个学期里，我一如既往，在思想上严于律己，热爱党的教育事业，时时刻刻以一个人民教师的标准来严格要求自己，鞭策自己；做到听从领导，服从分配，出满勤，干满点，圆满完成各项工作任务；力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起一个老教师应具备的形象。

本学期我主要担任三年级一班数学学科的教学工作和班主任。工作中能做到认真负责，深入班级对学生的个性、学习习惯以及学生接受能力、探索能力、学习成绩等做了深入了解，根据实际情况联系新形势下创新工作教学的特点具体做了以下工作：

- 1、从学生的听课抓起。通过观察三、一班学生大部分比较聪明，但他们的学习习惯相当差，自由散漫，惟我独尊。课堂上至少有半数学生不会听课，自主学习意识更加单薄。针对这种情况，针对他们的聪慧特点从他们自主学习抓起，教他们学会学习，怎样探索，树立他们学习的自信心，激励他们做学习的小主人等措施。从而达到教会学生学会学习的目的。

2、从基本功抓起。有的学生数学基本功很差，甚至是最基本的加减计算错误率都很高，我只得想方设法方法训练学生，通过训练来提高学生的计算能力。对此我在班级中采取了“每天一练”、“小小‘医生’就是我”——学生与学生互动，相互找错、纠错等活动强化学生基本功的提高。

3、紧抓学生作业不放，想尽办法杜绝不按时交作业的现象。接手这个班不久我就发现这批学生很懒。接手这个班时，课后作业近半数、课堂作业至少有三分之一同学不按时交，拖欠作业现象十分严重。为解决这个问题，我在做有关学生思想教育工作的同时积极与其家长联系，进行交流、沟通；对学生采取当堂作业当堂交，家庭作业次日早上到校必须交的办法。学生交后立即检查，及时批阅。如有拖欠作业的，一经发现，必须马上解决。前一天家庭作业或当天上午数学课上的作业未完成，中午解决；下午数学课上的作业未完成，放学后解决。这样在一定程度上解决拖欠作业的问题，现在基本杜绝拖欠作业的现象。

4、培优辅差。这学期我本着培优辅差的工作思路，采取让优等生“优上加优”、让差生“由弱变优”的措施，成立了“智慧星”“我也行”两个数学兴趣小组。前者是本班的数学优等生组合，对这部分同学注重拓展知识、开阔视野；后者是本班的后进生组合，对他们采取树信心、培训兴趣、加强基本技能的补习与训练，以提高班级整体素质。

5、积极与学生家长沟通。与学生家长多沟通，可更有效地发挥教育作用。我把学生的家长电话号码作以记录，随时向家长汇报其孩子在校的学习情况。这里的“汇报”不单单是给学生“告状”，而多半是抓住学生的点滴进步与其家长沟通交流，使其家长增强配合教师积极教育孩子的信心，以实现我们的工作目标。

二、后期工作打算

本学期已经结束，我打算在今后工作中，一如既往，继续实施自己制定的工作思路，带好自己所教班级的学生，在做好教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。不论是学校分到的哪一项工作，我都要配合同事尽自己的最大努力把工作做好。

## 教师述职报告完整版篇六

尊敬的领导：

本人任现职以来一直从事初中地理教学工作兼高二制图教学工作。先后担任过的班主任工作。1994年12月被评审为中学一级教师。现就任现职以来本人的工作情况作一简单的汇报。

### 一、教学工作方面

任现职以来，主要担任初中地理教学任务和班主任工作，还兼任高二年级部分班级的制图教学工作。在做好本职工作的同时，还积极反思教育教学工作，撰写了多篇教育教学论文，参与地理课题的研究工作。为了不断更新教学观念，提升自身的业务水平，积极参加地理学会组织的学术年会、新课程培训和市教研室组织的各项活动。

认真钻研新课程，研究教材教法，探索新的教学方式，配合多媒体课件进行教学，激发学生的学习兴趣。在平时的教学过程中，本人不断钻研业务，遇到疑难问题总是虚心向同行请教，多方听取同行的意见和建议，不断改进，使自己的业务水平不断提高，因而也取得了一定的成绩。历年所带班级会考成绩名列前茅□20xx年，在年度考核中被学校评为优秀□20xx年，在年度考核中被学校评为优秀并获嘉奖。

### 二、班主任工作方面

我在班级管理与学生教育上，注重培养学生良好的思想品质，

提出了“每天进步一点点”的要求，加强对不同学习阶段、不同个性学生的教育和指导，帮助学生形成正确的人生观和荣辱观。从点滴小事做起，全方位进行管理□20xx年至20xx年，我连续任地段班班主任，由于工作经验丰富，善于和学生沟通，在转变问题学生工作中颇有成效□20xx年带的地段毕业班，中考成绩超市平均三十多分，得到家长的认可，受到校领导和同事们的好评。被市教育局、市教育局团委分别授予市优秀班主任称号和优秀中队辅导员称号。多次被评为校优秀班主任。

### 三、教科研方面

多年来，我在教学这块天地中辛勤耕耘，获取了一定的成绩，得到了各级领导的肯定和鼓励。在教学过程中，本人不断钻研教材，对于课堂教学中遇到的问题，不断思考、总结，任现职以来，曾撰写过四篇论文。其中《深化地理教育提高学生素质》一文被市地理学会评为优秀论文“三等奖”；

《“比较法”在地理教学中的运用》和《谈初中“自然地理”中基础地理知识的教学处理》分别发表在《铁道师范学院学报》、《教育学院学报》增刊上。《回忆点滴承前启后》一文刊登在《校园里的守望》上。同时有6篇论文通过评审。另外，我还获得省教委主办的oeh多媒体优秀课件评比三等奖。参与《新课程下历史与社会新型课堂教学模式的构建》课题的研究工作。

## 教师述职报告完整版篇七

一、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

除认真钻研教材、吃透教材外，还要深入了解学生，了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。这样

能使课堂教学中的辅导有针对性，避免盲目性。在了解学生的基础上考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。把教材和学生实际很好地结合起来，确定课堂上要讲的主要内容。

二、努力增强我的上课技能，提高教学质量，扣紧数学学科的特点，采用不同形式的教学方法，激发学生的学习兴趣。数学学科的特点：

(1) 与日常生活、生产联系紧密；

(2) 思维能力、空间观念强、针对这些特点，在教学过程中，要使学生适应日常生活，参加生产和进一步学习所必要的基础知识与基本技能，进一步培养运算能力，思维能力和空间观念，能够运用所学知识解决简单的实际问题，培养学生的数学创新意识，良好个性、品质以及初步的辩证唯物主义观点。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生互动，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了。

三、与同事交流，虚心请教其他老师。

作为一个新教师，在教学工作上，我还没什么经验，因此在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、作业及时批改，对于作业存在的问题及时纠正。

课后作业是不可缺的一部分是反馈当天所学内容的最好方法，因此作业必须勤批改并做到有错必改的好习惯。将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

## 五、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

## 六、积极推进素质教育。

新课改要以提高学生素质教育为主导思想，为此，我在教学工作中并非只是传授知识，而是注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。在教学工作中，我的努力得到了回报，所任班级成绩突出，受到学校领导的肯定，我会继续努力丰富自己，提高自己。

## 教师述职报告完整版篇八

本人于7月毕业于鹤岗市师范学校，随后被分配到绥滨二中工作，成为一名数学教师。在工作中，我兢兢业业，不敢有丝毫马虎，备好每一节课，上好每一节课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和爱戴的老师。

教师的从教之日，正是重新学习之日。“三人行必有我师”我虚心向每一位老师学习，努力形成自己的教学风格。由于在教学中我注意调动学生的学习积极性，重视启发学生的思维，培养学生的能力。因此，我的课堂气氛民主、活跃，很受学生欢迎，教学效果良好。20xx年我所教班级的数学平均成绩达到102.5分，位于三乡第一。在20xx年的中考中，我任课的班级中，升入一中的学生，数学成绩都在96分以上，还有两名学生考出满分的惊人成绩。

我始终相信，在课堂教学中，没有什么论资排辈，唯有不断创新，才能让我们的课堂充满活力。功夫不负有心人，我在市、县、校的各种技能比赛中，多次被评为市教学新秀、县教学骨干、学科带头人、县级优质课一等奖等等。

在教学工作中，我努力做好培优转差工作。我根据学生的差异性，因材施教。对于“尖子生”我教给方法，让他们自学，严格要求他们，加大学习量，防止骄傲自满情绪，多让他们做一些智力题，思考题。这样，学习优良的学生就取得了更好的成绩。如20xx年省级数学竞赛，我教的学生王玉坤获得二等奖；对于“差生”，我没有把他们拒之门外，而是用一颗真诚的心去感化他们，了解出“差”的原因，挖掘“闪光点”及时表扬，使他们树立自信心，克服自卑心理，让差生也有表现的机会，使差生也能扬起学习的风帆奋力追赶。一分汗水一分收获，经我耐心辅导，我所教班级的数学成绩在全县统考中始终名列前茅。

回顾八年的教育教学工作，我觉得无怨无悔。因为我爱这项工作，虽然偶尔也伴随着失败与无奈，但更有成功的喜悦与满足的微笑。我更深深地体会到教育是一项事业，事业的意义在于追求。教育是一门艺术，艺术的生命在于创新。学海无涯，艺无止境。今后，我要进一步加强自身修养，不断提高自己的教育教学水平，为教育这座百花园奉献自己的力量。

课，上好每一节课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和爱戴的老师。

教师的从教之日，正是重新学习之日。“三人行必有我师”我虚心向每一位老师学习，努力形成自己的教学风格。由于在教学中我注意调动学生的学习积极性，重视启发学生的思维，培养学生的能力。因此，我的课堂气氛民主、活跃，很受学生欢迎，教学效果良好。20xx年我所教班级的数学平均成绩达到102.5分，位于三乡第一。在20xx年的中考中，我任课的班级中，升入一中的学生，数学成绩都在96分以上，还有两名学生考出满分的惊人成绩。

我始终相信，在课堂教学中，没有什么论资排辈，唯有不断创新，才能让我们的课堂充满活力。功夫不负有心人，我在市、县、校的各种技能比赛中，多次被评为市教学新秀、县教学骨干、学科带头人、县级优质课一等奖等等。

在教学工作中，我努力做好培优转差工作。我根据学生的差异性，因材施教。对于“尖子生”我教给方法，让他们自学，严格要求他们，加大学习量，防止骄傲自满情绪，多让他们做一些智力题，思考题。这样，学习优良的学生就取得了更好的成绩。如20xx年省级数学竞赛，我教的学生王玉坤获得二等奖；对于“差生”，我没有把他们拒之门外，而是用一颗真诚的心去感化他们，了解出“差”的原因，挖掘“闪光点”及时表扬，使他们树立自信心，克服自卑心理，让差生也有表现的机会，使差生也能扬起学习的风帆奋力追赶。一分汗水一分收获，经我耐心辅导，我所教班级的数学成绩在

全县统考中始终名列前茅。

回顾八年的教育教学工作，我觉得无怨无悔。因为我爱这项工作，虽然偶尔也伴随着失败与无奈，但更有成功的喜悦与满足的微笑。我更深深地体会到教育是一项事业，事业的意义在于追求。教育是一门艺术，艺术的生命在于创新。学海无涯，艺无止境。今后，我要进一步加强自身修养，不断提高自己的教育教学水平，为教育这座百花园奉献自己的力量。

## 教师述职报告完整版篇九

本站后面为你推荐更多教师述职报告！

时间过得真快，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学期的工作小结如下：

### 一、思想工作方面：

俗话说：“活到老，学到老”，作为一名人民教师，我感到由衷的自豪。我清楚要成为优秀的社会主义精神文明工作者，就要不断提高自身的修养，提高自己的政治素养和专业文化水平。因此本人一直认真贯彻国家的教育方针，在各方面严格要求自己，努力地提高自己，通过阅读大量的道德修养书籍，提高自身素质，增强教书育人、以身立教的使命感和责任感。

### 二、教育工作方面：

这学期，本人担任初三年级的xx教学工作，因为面临着新课程改革，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，我在积极参加学校组织的新课改培训的同时，虚心向有经验的教师讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教

学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。根据学校安排，利用备课组活动时间，积极探讨教育教学有关问题。

了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，创造良好的课堂气氛，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，有的学生缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助他们，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

三、对待上级指定的任务，积极完成，速度快，质量好，不讲条件，不提要求。

任劳任怨，体现了一个人民教师良好的工作作风和道德风范。每当接到领导下达的任务，我总是不折不扣地完成，并能虚心听取他人的批评意见，对自己的不足加以改进。

今后工作的目标：

一、在工作中更加严格地要求自己，而不是停滞不前，自以为是。

二、谦虚谨慎，戒骄戒躁。在工作中，虚心学习同事的先进教学经验，见贤思齐，从善如流，主动与同事搞好关系。言语谨慎，举止得体，处处以一个人民教师的标准要求自己。

三、在其它方面，要更加积极主动地完成上级交给的各项任务，争取把工作做得尽善尽美。在学校多学一些专业技术，争取一专多能，以便在工作中做出更好的成绩。但我有决心在学校安排的各项工作中，任劳任怨，全身心地对待教学工作，毫无保留的把自己掌握的知识灌输给学生，鞠躬尽瘁，死而后已！

总之一句话，我将一如既往地教育事业抛撒自己的青春和汗水，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天贡献自己的力量。