

最新大学生职业生涯规划书的题目及答案 大学生职业生涯规划(优秀8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

大学生职业生涯规划书的题目及答案篇一

阿基米德曾经说过：“给我一个支点，我可以撬起地球。”不错，我们的人生也是如此，只要我们为我们人生找好一个支点，那么我们的生活定会五彩缤纷。对于我——一个刚度过了x年的高中生活，带着梦想来到大学校园学生，一切事物都充满了活力与生机。虽然，高中时期设计过无数次的大学梦实现了，但是，新生活意味着新开始，新开始象征着新的挑战。俗话说好的开始是成功的一半。新年、新春、新学期，我也该有新的打算。

首先进入大学，我应该找好自己的目标和发展方向。我认为目标是非常重要的！没有目标，我们就不会努力，因为我们不知道为什么要努力。就像大海中的航船，如果不知道靠岸码头在哪里，加油又有什么用？没有目标，我们几乎同时失去机遇、运气、别人的支援。因为我们不知道自己到底想要什么，也就没有什么能帮助的了；就像大海中的航船，如果不知道靠岸的码头在哪里，也就不明确什么风对它来讲是顺风。所以，目标的作用就是：

- 1、给人的行为设定明确的方向，使人充分瞭解自己每一个行为的目的。
- 2、使自己知道什么是最重要的事，有助于合理安排时间。

3、迫使自己未雨绸缪，把握今天。

4、使人能清晰地评估每一个行为的进展，正面检讨每一个行为的效率。

5、使人能把重点从工作本身转移到工作成果上来。

6、使人在没有得到结果之前，就能“看”到结果，从而产生持续的信心、热情与动力。

目标的制定，与我们生活的环境是密切相关的，对于我这样一个学生来说，学业规划就是我目标的承载。我是机械与电子控制工程学院的，我的专业是热能与动力工程（汽车工程方向）。热能与动力工程（汽车工程方向）是以热能与动力工程为基础，与现代汽车及热力发动机技术紧密结合的复合型专业，旨在培养汽车与发动机行业中从事产品与技术开发、科学研究和管理等方面的具有创新精神和实践能力的高级复合型工程技术人才。

由于热能与动力工程专业具有知识构成与应用涵盖面广泛的特点，因此本专业也可以为电厂管理与运行方向培养高级专门人才。学生在校期间，既学习公共基础课和机电大类专业基础课，又学习专业基础课以及汽车工程、内燃机学、汽车排放与控制、汽车与内燃机测试技术、汽车电子技术、自动检测技术、汽车驾驶理论与技术（可以获得汽车驾驶执照）等专业特色课程，在教学中注重培养学生的计算机、外语的应用能力和工程实践能力，安排专业认识实习、热工综合实验、汽车及发动机拆装综合实践、内燃机综合实践、汽车综合实践和毕业设计等实践环节。本专业有相当比例的学生毕业后可以在国内著名高校和科研单位进一步攻读硕士和博士学位。本专业毕业生可以到大中型国有企业、中外合资和外资汽车制造企业、交通运输部门、高科技产业公司、科研院所等单位从事汽车与发动机的设计制造、科学研究以及管理等方面的工作。

我们学校的热动是电厂和汽车两个方向，现在我已明确个人意愿：我将会研习汽车方向，由于我的年龄较小，再加上家庭因素，毕业后我会继续读研究生，争去让自己在这个领域的只是得到充实。

对于我的选课方面，首先是大一下半学期的课程：微积分（5），大学物理（4），中国近代史（2），大学英语Ⅳ（4），c语言程序设计（2），物理实验（2），数学计算方法（2），英语口语（2），体育（2），铁道概论（2），学业及职业生涯规划与设计（1），管理学（2），科技文献检索（1），自我塑造与沟通能力（1）。

我的选课方向是：计算机程序英语口语管理交际。我认为这些都是我实现目标必不可少的东西，课程选择只是规划，怎么做还是要靠自己，所以时间的利用就十分重要。首先了解自己学习的黄金时段。每个人都有自己的学习习惯，有人喜欢早上学习，有人喜欢晚上夜深人静的时候静心研读。在学习的黄金时段抽出一定的时间静心学习，会收到意想不到的效果。再依据自己的时间效率制定一份时间表，充分利用一切可以利用的时间进行学习。“时间就像海绵里的水，只要愿挤，总还是有的。”保证每天至少一个小时的学习时间。如果因为一些必要的事情耽误了，那么就用另外的时间进行弥补，每天坚持下来，学习效果就会好得多。总之，将学习时间分散使用，比集中一天学习许多小时的学习效果要好。要想取得良好的学习效果，关键是要有持之以恒的精神，不能轻易放弃每一天的学习。

要随时比较观察自己的学习进度，如果慢了就找出原因，抓紧时间学习，正常的话最好，快了的话不如放慢脚步回味一下。而且，我们要有紧迫感，大学的时间其实并不充裕。不要等待，时间永远不会正合适。从现在开始学习、开始为学习目标而努力吧。聪明的学生在其他人浪费时间、虚度时光的时候，已经从容不迫地取得了学业的成功。实践表明学习时间拖的越长完成学业的困难越大，所以同学们应该尽可

能加快学习进度、紧凑地安排学习时间，不要让时间在犹豫等待中流逝。如果能安排好工作、生活和学习，成为一个优秀的时间管理者，那么在今后的事业上也一定会取得更大的成功。

在大四闲暇时要去外面实习，要逐渐从大学这个小社会过渡到大社会。为此，在前三年时，一定的工作是必要的，那种工作经验也是学业的一种。在大学前三年加入一、两个社团，适当参加一些社团工作，积累经验，不过还是要把学习放在第一位。

通过科研训练课程群帮助学生掌握科学研究的思维方式、基本技能、基本方法，了解必须遵守的学术道德规范、政策法规，了解科学研究的整体流程以及关键环节，从而形成对科学研究的整体认识和综合性的思维能力。

以上就是我的大学学业规划，它将是我的大学四年学习和生活的指导，虽然，对现在来说，这是一个美好的梦，但我相信，通过我的努力，这个梦终究会实现。

大学生职业生涯规划书的题目及答案篇二

沈阳大学第三届大学生职业生涯规划设计大赛由招生就业处主办，校就业服务社团承办，大赛方案如下：

（一）促进学生进行个人职业生涯规划，提高职业规划的意识和能力，明确学习目标，端正学习态度，增强学习动力。

（二）明确学生就业意识，提高学生的文字表达和职场应聘能力。

（三）创建分析自我、了解职业、知晓环境的平台，为广大学生提供认识职场、认识社会的机会。

（四）为《大学生职业发展与就业指导》课程实践教学提供平台，丰富课程实践内容。

20xx年9月29日至10月29日。

本次大赛采取学生报名，递交个人职业生涯规划书，学院组织初赛（或指导教师推荐），参加学校最终评选，确定学生获奖名单的程序进行。

（一）参赛报名

1、参赛对象

全校全日制本科学生均可报名参赛。其中，四（五）年制本科的大二学生必须参加比赛，其他年级的学生自愿参加本次大赛，大二学生参赛情况将作为评定《大学生职业发展与就业指导》课程实践考核的重要依据。

2、组织报名

必须参赛的学生由《大学生职业发展与就业指导4-1》任课教师负责组织报名，其他参赛学生由学院组织报名。

3、指导教师

指导教师可由讲授求职技能的任课教师、辅导员或其它有指导学生求职技能专长的老师担任。

（二）递交作品

1、必须参赛的学生，将作品送交给承担《大学生职业发展与就业指导4-1》的任课教师。任课教师根据学生作品的水平，筛选并推荐报大赛组委会（人数为授课班级学生总人数的5%—10%）。

3、送交作品时间

参赛学生作品送交大赛组委会截止时间□20xx年10月14日

4、作品递交方法

本次大赛采用电子版递交参赛作品，大赛组委接收学生作品专用电子邮箱□sydx_zysy@□

经任课教师推荐的作品，由任课教师老师汇总并统一命名邮件主题后上交；主题命名格式为：参赛作品+学生姓名+班级+学院+指导教师姓名。

经学院推荐的作品，由学院指定专人汇总并统一命名邮件主题后上交；主题命名格式为：参赛作品+学生姓名+班级+学院+指导教师姓名（指导教师姓名为选填）。

5、作品要求

职业生涯规划设计书要求内容完整、简明扼要，格式清晰，版面美观大方，创意新颖，能充分体现个性而不落俗套，文如其人，能充分展现参赛大学生朝气蓬勃的精神风貌。

（1）参赛作品必须有封面（按照a4纸的尺寸设计），封面需要填写参赛者的真实姓名、性别、学院、班级、联系电话□e-mail等相关信息，同时须注明指导教师的姓名、所在院系(部门)和联系电话。

（2）参赛作品封面下应有职业生涯规划书内容简介、具体内容，具体内容一般不少于2500字。

（3）参赛选手可根据自己的个人职业素质测评报告，结合自身的实际情况与社会需求，从专业、就业、职业等方面，按照“自我认知、职业认知、职业规划设计”三大步骤来进行职

业生涯规划设计，一份完整的职业生涯规划书，要附有简要的职业测评报告和生涯人物访谈报告。

（三）表彰与颁奖

大赛将于10月下旬公布比赛结果并表奖优胜选手，具体时间和地点另行通知。

一等奖10名

二等奖20名

三等奖30名

单项优秀奖40名

优秀指导教师

优秀组织奖

（一）参赛作品一律不予退还。

（二）参赛作者请在邮件中注明真实姓名、所在学院、年级、班级、详细通讯地址和联系方式，以便联系（若不注明，便取消比赛资格）。

（三）大赛组委将优选部分参赛作品展示在学校就业微信平台、宣传栏，招生就业处就业网、校就业服务社团指定网页上。

八、联系方式

主办方招生就业处联系人：朱士奇、叶波、葛彦伟，； 承办方校就业社团联系人：朱济斌，李晓晴，季虹旭。

大赛交流qq群：（沈大生规大赛交*群）。

详情请点击：[进入就业网查询及。](#)

附件1：沈阳大学大学生职业生涯规划大赛评分标准

附件2：沈阳大学大学生职业生涯规划大赛参赛作品汇总表

招生就业处

20xx年9月29日

大学生职业生涯规划书的题目及答案篇三

一、对大学生进行职业生涯规划的认识

职业生涯:是指一个人一生工作经历中所包括的一系列活动和行为。职业生涯规划分为个人职业生涯规划 and 组织的职业生涯规划，个人的职业生涯规划是指在对个人和内部环境因素进行分析的基础上，通过对个人兴趣、能力和个人发展目标的有效规划,以实现个人发展的成就最大化为目的的而做出的行之有效的安排。

由此可见，大学生的职业选择不是个人面临就业时的某个单独事件，而是贯穿于整个教育的全过程。许多大学生在当初高考填报志愿时，混淆职业与专业的区别，选择专业时带有一定的盲目性，因此在学生在进入大学时，高校应该指导大学生树立正确的就业观，指导他们逐步完成对自己职业生涯的规划。但从现状来看，此项工作开展的并不容乐观，据一项对北京人文经济类综合性重点大学大学生的调查中显示，大部分学生对自己将来的职业没有规划：对自己将来如何一步步晋升、发展没有设计的占62.2%；有设计的占32.8%，而其中有明确设计的仅占4.9%。在大学期间，大学生对自己的发展规划不明确，不能运用职业设计理论，规划未来的工作与

人生发展方向，这种情况严重影响了学生对就业的提前准备和准确职业定位，甚至影响对工作的适应性。

作为一项系统工程，职业生涯规划虽受社会发展的需求的制约，但更多的是受大学生个人自身素质影响，因为职业生涯规划不是社会或学校强加个人身上的`实施方案，而是当事人在内心动力的驱使下，结合社会职业的要求和社会发展利益，依据现实条件和机会所制定的个人化的实施方案。但由于我国长期受“包分配”思想的影响，高校对大学生的就业指导手段落后，更谈不上对大学生进行个性化的职业生涯规划和设计。随着社会形式、生活方式、就业方式、利益主体等方面的多样化，高校应建立相应的职业生涯规划咨询机构，按照职业生涯规划理论，从多方面对大学生将来的职业规划提供科学的指导。

二、职业生涯规划应成为高校就业指导工作的重要手段和核心内容

由于缺乏科学的指导，许多毕业生在择业的时候存在很强的盲目性、随机性和从众性。虽然许多学生在毕业前拥有许多“证书”，但却得不到用人单位的青睐，原因是用人单位认为应届毕业的大学生们只学到书本知识而没有掌握学习方法、实际解决问题的能力弱、缺乏团队精神、人际沟通能力和自我认识，而且对未来的发展盲目，没有规划。大学作为大学生职业生涯规划的第一站，高校生对他们的职业生涯如何规划呢?笔者认为可以考虑以下几个步骤：

- 1、评估自我。评估自我是为了更好的认识自我、了解自我。要通过科学认知的方法和手段，如借助于职业兴趣测验和性格测验以及周围人对你的评价等，对自己的职业兴趣、气质、性格、能力等进行全面认识，清楚自己的优势与特长、劣势与不足。评估自我时要客观、冷静，不能以点代面，既要看到自己的优点，又要面对自己的缺点。只有这样，才能避免设计中的盲目性，达到设计高度适宜。

2、正确进行职业分析。现代职业具有自身的区域性、行业性、岗位性等特性。职业区域可能是城市，也可能是农村，可能是经济发达的特区，也可能是经济一般或贫困落后地区。职业生涯规划设计时要考虑到职业区域的具体特点，比如该地区的特殊政策、环境特征；职业角色的发展与职业所在的行业的发展有着密切的关系，职业生涯规划时，不能仅看重单位的大小、名气，而要对该职业所在的行业现状和发展前景有比较深入的了解，比如人才供给情况、平均工资状况、行业的非正式团体规范等；不同的职业岗位对求业者的自身素质和能力有着不同的要求，在职业生涯规划时，除了解所需要的非职业素质要求外，还要了解所需要的职业素质要求，除了解所需要的一般能力外，还要了解所需要的特殊职业能力。

大二：要让大学生了解应具备的各种素质，鼓励学生通过参加各项活动，锻炼自己的各种能力，如鼓励学生参加兼职工作、社会实践活动，并要求具有坚持性，最好能在课余时间后长时间从事与自己未来职业或本专业有关的工作，如参与学生科研工作，提高自己的责任感、主动性和受挫能力；同时增强英语口语能力和计算机应用能力，通过英语和计算机的相关证书考试，并开始有选择地辅修其他专业的知识充实自己；同时检验自己的知识技能，并要根据个人兴趣与能力修订个人职业生涯规划设计。

大三：由于临近毕业，在指导学生加强专业学习，准备考研的同时，要指导学生开始把目标锁定在提高求职技能上，培养学生独立创业能力。如高校可以通过大学生素质拓展活动来锻炼学生的独立解决问题的能力 and 创造性；鼓励学生参加和专业有关的暑期实践工作；加强和已毕业的校友联系，交流求职工作心得体会，学习写简历、求职信，加大了解搜集工作信息的渠道等。

大四：是一个分化期，大部分学生对自己的出路应该都有了规划，这时可指导学生对前三年的准备做一个总结：首先检验已确立的职业目标是否明确，前三年的准备是否已充分；然

后，有针对性的对学生进行专项指导，除了常规的就业指导课，比如可以聘请人力资源方面的专业人士为学生介绍各行业人才要求，让学生接受择业技巧培训、组织参加招聘活动，让学生在实践中校验自己的积累和准备等。最后，指导学生充分利用学校提供的条件，了解就业指导中心提供的用人单位资料信息、强化求职技巧、进行模拟面试等训练，尽可能地让学生在做出较为充分准备的情况下进行施展演练。

在指导大学生进行职业生涯规划设计时，要充分发动各有效力量，如二级学院、辅导员等人员；同时要发挥学生宣传工作的有效阵地，如素质拓展实施中心，各类就业导报等，加强就业信息的交流。

职业生涯规划是一项长期的工程，大学阶段的规划只是一个起步，高校应把此项工作作为高校教育的核心内容和重要手段，在各职能部门的配合下，共同探索，以提升学生就业的科学性和实效性。

大学生职业生涯规划书的题目及答案篇四

1、自我认知：

缺点：意志力不够强、不够随和、注意力不够集中、不够执着、爱打游戏、懒惰。

2、家庭环境评价

家住福建省莆田市仙游县，我爸妈在家开窗帘店，因家里有两个大学生，经济收入勉强还过得去。父亲是高中毕业生，家庭文化氛围一般。

3、职业分析

(1) 职业兴趣：倾向实践操作，管理，喜欢领导别人，能控制形势，户外工作。

(2) 性格特征：喜爱运动、活泼好动、朝气蓬勃、随和、平易近人、乐观亲切、意志力不够坚定、换位思考。

(3) 职业价值观：我的职业价值观是自由型、志愿型。工作不愿受人指使、干涉，但我不懂会积极请教人的。凭自己的能力做出属于自己的事业。我更会把默默帮助不幸的人视为无比的快乐，再者，国家利益重于一切！

(4) 职业能力：有动手能力、分析综合和辨认、视觉理解能力、逻辑推理、概括能力。不善于抽象、理论性强、判断理解力差。

自我分析小结：结合我的职业兴趣、性格、价值观以及能力我认为自己对未来的职业的工作性质和内容会有更好的适应和理解，充分发挥自身的优点开创自己的事业。但我有时在日常学习生活中有所懈怠和迷茫，没有尽自己的主观能动性去了解专业知识。爱看跟学习无关的书籍，爱玩游戏，在学习上所花的时间甚少。但我会积极调整，把更多的精力和时间花在学习上。

1、整体、职业就业环境：

尽管我国大学生就业形势严峻，人才竞争激烈以及对人才的高要求，失业率居高不下。但电气专业研究范围广，应用前景乐观，毕业生就业形势比较好。如果经过研究生的学习，可选择的就业机会大大提高。电气专业毕业生具有“点多、面宽、适应强”电气专业毕业生能够在电气工程相关的系统运行、自动控制、电子电力技术、信息处理、研制开发、经济管理以及电子与计算机技术等领域担任重要工作，也能到发电厂、供电局、电网调度、各类大、中型企业从事电力设计、建设生产运行管理、市场运营、科技开发等工作。因此

电气毕业生就业形势一片大好！

2、学校环境及专业就业方向分析：

我现就读于湖南工业大学，尽管本校目前是一所综合性的二本大学。但学校教学设施齐全，设备较先进，教学水平高，教师富有责任心，师资雄厚，教学质量高。电气专业是湖南省特色专业，电气基础课程安排合理，有助于学生学好专业知识。而且学校经常进行实习实践，增强学生对专业的认识以及提高学生动手的能力。往届毕业生的就业率达到百分百。所以学校的整体环境很好。

3、职业选择和目标职业分析

我们现在只是电气大类，到大二时还会细分专业。我更倾向于电气及其自动化，主要学的是电力电子技术，电机学，电力系统分析，电力拖动自动控制系统，电力系统继电保护，模拟电子技术，数字逻辑电路，信号与系统，自动控制原理，检测技术，电磁场与电磁波，电气控制及plc原理应用，高电压技术，单片机及应用，数据库原理，计算机网络，多媒体技术等课程，就业比较好就是去电厂和电力公司，发电厂，供电厂。我国的能源将大力发展和优化结构，优质清洁的电能将优先发展。而且“十一五”期间，我国的电器工业产业规模获得发展，新能源发电设备智能电网设备发展迅速，促进电气行业的发展。

职业认知小结：结合以上对本专业的内容，要求学习的课程、国内就业环境以及专业就业方向的透彻了解和认知，我更倾向电气及其自动化这个就业率好又适合自己的专业。我会用心学好本专业的课程以及所要求的技能，使自己完全能够适应未来该专业的技术要求。

我的目标我的选择就是电气及其自动化。我的优势是个性人格符合较有活力的体制，开拓创新，有较强竞争行为较缜密，

善于和上级打交道。学生会等社会活动经验丰富，组织能力较强学术思考能力较强，善于创新，勇于开拓。

大学生职业生涯规划书的题目及答案篇五

自己不是个很会冒险的人，思想是典型的中庸，所以也就不会有什么特别冒险的举动。性格也是如此，不会太外向，不会在所有的场合都是人们关注的焦点；但是，又不是内向，不会在属于自己的舞台上跳不出自己的舞步。自认为性格有些圆滑有些平庸，没有那些所谓的突出的“亮点”。虽然当今社会流行个性，流行与众不同，流行我的地盘我做主，但我还是固守的自己的城堡，坚持着我认为对的选择。我以为，只要自己内心一旦有了什么坚持，而且这种坚持可以使自己获得前进的动力，那么就算是步着前人的后尘，就算是再普通不过的生活，也会涌出幸福的感觉。

因为性格的关系，我与老师以及周围的同学的关系保持的都不错，而且原来在当学生干部的时候，各个事情协调的也算正常。学习一直是处于好的行列的中等，原因就是自己从来也没有用十二分的力气去对待学习，虽然很多老师都说我是个聪明的孩子，但是他们也说我从来都不肯刻苦用功。大概潜意识里是怕自己变成书呆子那种类型吧。

在平时的日常生活中，自己也比较自由散漫，不会去刻意追求什么东西，即使是自己喜欢的东西，也不愿意用比别人更多的力气去追求。不是很刻苦的去学东西，所以每次总是做不到最好，总觉得自己还是有很大的余地可以发挥。

基于以上特点，觉得适合自己的适合的工作大致是三种：海外律师事务所或者是国内倾向于做金融证券方向的律所或者是保险公司的法律人员。

之所以没有选择公务员这条稳定保险的道路是因为自己所擅长的与公务员所需的能力有比较大的差距。做一名合格的公

务员，其所需要的能力有很多种，如适应社会的能力、人际交往能力、组织管理能力、表达能力、动手能力、开拓创新能力、决策能力、沟通协调能力等。我虽然在人际交往上可以较自如的应付，但是在其他方面就有不可弥补的欠缺。

第二，公务员这份工作，虽然说有稳定的保证，但是相比较而言，其工作的特点就是比较沉闷，没有特别大的灵活性，给个人发挥的余地并不是特别大。我这个人骨子里不喜欢被束缚，喜欢在一定的范围内，按照自己的想法自由的做一些自己擅长的事务。

第三：公务员这份工作没有去企业或者经律师事务所所赚的薪水多。这是最实际的问题，什么理想什么志愿，都是只有在解决经济问题以后才能真正付诸实践。还是那句话：没有经济基础就没有上层建筑。只有在有了条件后，才有资格去谈自己远大的理想。公务员的社会地位虽然很高，但是在经济条件这方面，确实还是与自己所期望的水平有一定的差距。

之所以选择律师事务所或者是保险公司法律人员这类工作，有以下几点原因：

第一：自己所学的专业是法律与英语双学位，而且家中父母也都是从事法律工作，因此选择与法律有关的职业无可厚非，这样不仅可以继承家中的事业，同时又可以得到父母来自各个方面的支持，一石二鸟，一箭双雕。古人云：好的开始是成功的一半。找准方向，为自己步入社会找到了一个好的基础点。

第二：因为自己还有一个英语学士学位，所以相对于只有一个法律学士学位的同学来说，自己有英语方面的优势。充分利用好自己的这个优势，所以考虑可以到涉外的律师事务所进行法律事务工作；或者在公司中，参与到涉外的法律事务中去。因此，相对于别人，自己被涉外律师事务所选中的几率更高一些。

第三：选择从事律师工作，或者是进入企业工作符合自己的个性特点。公司或者律所的工作，灵活性和随机性比较大，这就要求从事这种工作的人员要有良好的随机应变的能力和应付自如的心态。不管在什么情况下，做到心中有数，不慌不乱。同时，在律所或者在企业中，按照自己的想法去做好一件事情的范围会比较广，只好和公务员比起来是这样。它所需要的不是让人遵守条条框框，而是要人们在各种情况下，综合个方面因素，拿出最佳方案。我自认为，自己有比较好的心理素质，同时，自己的随机应变能力比较强，至少在麻烦来临时，不会慌到手忙脚乱，没有任何办法。此外，自己也喜欢按照自己的方式去解决问题，而不是去按照别人已经规划好的方向去做。而且自不是可以一直遵守很沉闷的条约规则，因为自己的个性比较自由。

影响我做出以上抉择最大的人是我自己。

自从上了大学后，我就一直在规划者自己的未来。刚开始时空想不照边际，经过一年的学习，我开始慢慢了解其中的内容，因此自己对未来的规划也越来越靠谱，越来越实际。不再去做无谓的白日梦，而是更客观现实的把握自己，分析自己，对自己的综合情况进行精确的剖析。这样，得出的结论才是最有利于自己今后事业发展的结论，做出的决定才是对自己最有利的决定。

其次，是家人的建议。家人也希望我从事与法律有关的工作。一开始，他们认为，一个女孩子，稳定是最重要，因此希望考公务员，找一份稳定的工作，有一份稳定的工资。但是我对此表达了坚决的反对，因此他们也不再强求我，而是开始支持我的决定，同时也为我提供了在我看来很宝贵的建议。他们不仅替我分析我的双学位的优势与劣势，还替我规划出很多适合我的各种各样的职业。

再次，是社会的发展情况促使我做出这样的决定。我国现在正在处于社会的转型阶段，各种社会体制都处于不完善的状

态。尤其是法律，金融，保险这几方面，需要完善的地方还有很多。因此，从事与之相关的工作，很有发展的潜力，在未来，也必将成为社会的热点与焦点。因此，我认为从这几种方面的工作，前途无量。

律师，是指受当事人委托或法院指定，帮助当事人进行诉讼，或处理其他法律事务的专业人员。律师的职责是接受聘请或委托，用自己的法律知识，帮助国家机关、企业事业单位、社会团体、当事人处理有关法律事务或参加诉讼，以维护法律的正确实施，维护国家、集体的利益和公民的合法权益。因此，律师所需要的能力有很多。人际交往能力、表达能力、决策能力、沟通协调能力，随机应变能力，心里受压能力等等。在这几种能力中，我的表达能力是最差的。因此，在以后的学习生活中，要专门加强这方面能力的训练。

现在我上大二，主要经历就是明年的专业四级英语考试。大二暑假，我会去学车，考取驾照。因为驾照现在已经是步入社会的一张必备的通行证。大三开始，我会开始关注有关出国留学的问题，会开始进行托福的培训，因为是要去美国。大四是准备出国，同时会去法院和律师事务所进行实习，来弥补自己在实践方面的不足。

目前就想到这么多，希望自己能按照自己所规划的路线走。

大学生职业生涯规划书的题目及答案篇六

(一) 独立学院改革是就业发展的必经之路[]20xx 年全国高校毕业生高达749 万，比20xx 年727 万增加了22 万，创下历史新高，各高校面临着激烈的市场竞争。据相关教育法明文规定：高校有义务为其毕业生提供就业岗位和实习企业，使学生找到自身存在的特性，将其特性与专业相结合，尽快可以找到一条与自己职业规划相符合的岗位，为社会作出贡献。但据目前形势分析，大学生就业率低和企业招人难的现象尤为突出，所以，独立学院的大学生职业生涯规划的改革

具有教育性意义。

(二) 独立学院改革是就业发展的必然要求。独立学院的学生相比于母体学校学生来说，他们志向高远，但文化课基础水平薄弱，意志力差；有坚强的自立认识，但自我控制能力差；个性张扬，但缺乏自信心。因此独立学院的学生不仅以职业生涯规划为主，更要重视学生的自身性格特点，大学生职业生涯规划改革，既能够帮助学生掌握自己的社会价值，又能激发学生的学习兴趣，挖掘自身潜力，增强核心竞争力，使学生全面发展。

(三) 独立学院改革是独立学院政治教育的需要。职业生涯规划课程改革，能够帮助学生思想政治理念符合独立学院学生的自身发展，使学生对自己的价值有更深层次的社会定位，充分掌握社会环境的变化，合理进行职业规划，适当调节知识结构使之与新时代的发展相吻合，实现自己的人生理想。

(四) 师资队伍没有专业能力技巧。大学生职业生涯规划具有综合性较高的特点，其需要教师的专业能力技巧较高，专业程度涉及范围广。根据我国就业形势的发展，社会上对大学生个人能力的要求较高，这对教师专业知识、社会经验、逻辑思维等提出了挑战，实质上，独立学院的职业生涯规划课程应由专项的部门来做，而事实上，大多院校只是由院级或系级导师来做，使之没有较强的专业能力，更缺少时间和精力来学习，使得在授课的过程中能力有限，教学效果参差不齐。

(一) 职业生涯规划教师团队的创建。职业生涯规划中一个技能型强、专业化程度较高的教师团队是职业规划中的主体力量。独立学院需要根据自身院校的办学特点，从社会上召集大批人才，并使其成为重点发展对象，增强技能培训，巩固专业知识，为其师资团队的创建提供有力条件，在培训中，教师可以通过多种形式提高自身能力，如自主学习，课题研究或咨询专业人士等，以此增强教师专业技能，通过专业人

士的点评，或参与竞赛的方式，教师增强课堂积极性，使教师在擅长的方面无限地发挥其潜力；通过教师不同的能力特点，可以将教师划分在不同的小组学习，通过一起探讨、分析、研究，根据每位学生的特点，教师进行手把手的教学，让教师在每位学生的职业生涯规划的道路起到辅助作用。

（二）完善职业生涯规划教育制度。根据不同时期的社会需求，独立学院应从自身的特点出发，对其学生进行调查分析，建立一个与大学生的职业生涯规划相符合的教育制度。在内容上，根据当前形势，由教师为主体，帮助学生分析就业导向，让学生能够从自身的角度出发，尽快提高自身的能力和综合素质；在形式上，打破传统形势的课堂教学，通过社会调查、研究报告、名人事迹等不同形式，提供给学生多元化的实践机会。独立学院也可以通过自身的发展与社会上的相关企业合作，提供给学生一个就业的平台，从而使学生的能力在实践中得到提升，在实践中让学生对社会有一个全面的认识。

（三）树立正确的择业观。树立正确的择业观，能够帮助学生规划出属于自己正确的人生职业目标，这成为独立学院大学生职业规划课程教学改革的主要任务，使之在职业规划教学里学生有正确的认识，可以根据当前的就业形势进行分析，通过观看相关视频等进行言传身教，使大学生对专业技能与职业规划之间的关系有一个明确的认识，就业观念的认识，不仅要有理论知识的影响，更需要学生的实践体验，最后，独立学院可以通过招聘会的形式，让学生自主选择职业。

（一）进行社会调研，培养职业目标。近些年来，大学生职业生涯规划在独立学院相继开展，大学生职业生涯规划建设就成为重要的研究课题，那么要构建合理的大学生职业生涯规划首要任务就是根据独立学院的发展形势，以学生综合素质和学生成长为落脚点，展开调研活动，以培养学生成才的观念，将大学生的课堂理论知识转变成在实践中应用，以此提高学生就业创业热情，找到属于自己在社会中的就业岗位，

以此培养大学生在心中形成正确的职业观念。

(二) 创新教学模式，提高改革效果。大学生职业生涯规划具有实践性较强的特点，但由于受传统教学观念的冲击，更重视学生的理论知识，从而忽视了学生实践能力的培养，使学生被动学习，导致教学改革不能达到较好的效果。所以，各院校需要创新教学模式，适应时代的发展，根据学生的能力特点，实施多样化的教学方法，通过不断创新，使职业生涯规划这门课程更具有实践性。发展应用性教学，使学生通过应用性教学从中能够有所收获，而这种收获便于学生改变自身的不足。

(三) 完善实践教学内容。在原来理论课程教学的基础上增加教学时间，完善教学内容，重视实践教育环节，以职业生涯规划为题进行竞赛，以此提高学生的积极性和动手能力，通过竞赛评价、就业调查、模拟考试等方式引导学生自主学习、专项研究，将课堂学习的知识技能与自身职业规划相结合，进行调研活动，在实践中发现自身的特点，制定一条适合自己的职业道路。

大学生职业生涯规划课程是一项系统的过程，需要学院相关部门的配合，实现共同发展。职业生涯规划改革的成功与否可以直接影响学生的学习效果和思想意识。目前，大学生职业生涯规划在各学院已经被普及，那么我们就把握住机会，制定出一条符合自身院校的改革计划，尽快完成职业生涯的改革，目前，这项工作成为了新时期下独立学院的首要任务。

大学生职业生涯规划书的题目及答案篇七

(1) 我的优势[strength]一方面具有敢想敢做，勇于拼搏，不怕失败的潜质；另一方面文化知识水平和智力水平较高，因此很容易接受新事物，对事物具有较强的领悟能力，善于独立自主的学习。

(2) 我的弱势□□weakness□缺乏创业经验，在创业过程中实践经验不足，缺少经营管理经验和市场观念，会急于求成，而面对创业中的挫折与失败时，容易消沉、放弃。

(3) 我的机会□□opportunity□为了缓解高校毕业生就业压力，国家对大学毕业生创业实行优惠政策，这是大学生创业的最好机遇。为社会做出贡献，而又实现自我的价值。

(4) 我面临的挑战□□threat□首先就是父母的反对，因为父母都会希望孩子有一个稳定的好工作，而不是一直的外在拼搏。其次，缺乏创业资金，因为创业都会需要一定的资金，可对于大学毕业不久的我们来说，资金缺乏是一个不小的“瓶颈”。

(二) 决策分析

创业，虽然是很有难度的一个职业，但也会是在我经过思考才得出的结果。如果一旦选择了这个目标，我就一定会尽自己最大的努力去完成它，从而成就出最出色的自己。有难度，才会有挑战，才会更加精彩，我会努力。

4、行动计划

(1) 大学期间的行动计划

在接下来的大学生活中，一方面稳定自己的基础，另一方面要把重心转移到专业课的学习上，力争在专业方面达到最好的状态，重点以英语四级，计算机二级，初级会计师为准，主动参加对专业课的学习，多家锻炼相关方面的技能，如：记账，开发票，打字练习等。假期中从事会计方面的实习工作，因为现在的工作单位都讲究工作经验，所以可以再空余时间兼职，参加社会实践活动去增强自己的社会经验，体验挣钱的乐趣，提高自己的责任感，从受挫中总结原因，学会做人。

（2）职场适应计划

刚开始工作时必须先适应企业的文化，必须要使自己去了解文化，处事方式，使自己尽快成为其中的一份子。多听少说，对于不熟悉不明白的东西，应该想办法去验证，比如向老员工请教等方法。在熟悉了自己的工作之后，要不断的积累自己的工作经验，培养自己吃苦耐劳的精神，成熟稳重的工作作风，认真严谨的工作态度，创新的工作理念。

（3）长期发展计划

通过几年的实际工作经验，建立广泛的社交范围。具备应付突发事件的能力和更深更广的视野，也必须建立敏锐的危机处理能力，以应付琢磨不定的价格变动或流动性风险。在快速掌握市场的波动情况外，要更能理解客户的财务状况、风险，在了解了公司的运行操作之后，可以适当的向管理层发展，向着更高的职位进军。

四自我监控

1、评估的时间

在一般情况下，每年年初，我会为自己定制好一年的总目标，每月月末进行总结。实际过程中若有变动，按实际情况逐渐变动，修改或重新制定相关计划，确保自己的规划有效实施。

2、评估的内容

实施策略评估：计划往往赶不上变化快，我必须对自己的职业进行合理的定位，并不断加以调整，致力于自己能够实现的工作。通过实情了解情况，熟悉并快速熟悉周围的事物，确保自己规划的可行性，才能更好的实现自己的理想。

职业路径评估

(2) 当工作后，若我发现自己不适合自己所从事的工作，我会果断的选择其他职业方向发展。

(3) 在工作之后，若我不能很好的适应公司的环境与管理，我会选择自己创业。

职业目标评估

我个人觉得自己的职业目标还是比较可行的，一方面我的专业与它有密切相关性；另一方面，我对这个职业还是比较感兴趣的。我会好好努力。可计划定好固然重要，但更重要的是要具体实施并取得成效，只说不做到头来只是一场空。

结束语

古人说：知人者智，自知者明；圣人者有力，自胜者强。职业规划是人生进城的一部分，只有制定了良好的规划，才能比别人少走弯路。在这份职业生涯规划之前，我对自己将来到底有什么打算都只是有一个模糊的框架，通过规划，我理清了思路，看清了前方的道路，知道了自己该往哪些方面努力。制定了这份职业生涯规划，我将以此为新的起点，不断充实自己，做好迎接挑战的准备。梦想，将从这里开始。我始终坚信：有志者，事竟成！

大学生职业生涯规划书的题目及答案篇八

5月27日，由青岛市人力资源和社会保障局主办，山东科技大学承办的第四届青岛市大学生职业生涯规划大赛启动仪式暨指导教师培训班在我校隆重举行。市人社局高校毕业生就业处处长姜雪梅、山东科技大学副校长刘新民出席会议，在青各高校有关领导及大赛指导教师参加会议，会议由青岛市大中专毕业生就业指导中心副主任于洋主持。

山东科技大学指导教师刘梅月、青岛职业技术学院指导教师

田路也分别代表本研组、高职高专组优秀指导教师发言。

刘新民介绍了我校大学生职业生涯规划教育基本情况，指出，职业生涯规划教育重在立德树人，旨在指导帮助学生认识自我，认识职业，准确定位，明确成长路径；生涯规划能有效提升人职匹配度、提升毕业生和用人单位彼此满意度、提升高校毕业生就业工作整体水平；生涯规划能指导帮助学生进入就业季后科学就业、充分就业，是新常态下缓解就业难的重要对策。

姜雪梅在讲话中要求各高校要高度重视此项活动，注重营造舆论氛围，引导更多学生重视个人职业生涯规划，吸引社会各界关注和支持职业生涯规划大赛，为提升大学生就业能力、提高毕业生就业质量打下坚实基础。

深圳大学陈德明教授作主题讲座，20所驻青高校毕业生就业部门负责人和大赛指导教师共计200余人参加了培训。

据悉，本届大赛以“梦舞蓝图，志赢职场”为主题，分为本研组和高职高专组两个组别，在青高校全日制大专及以上学历在校生均可通过“青岛大学生就业”微信平台报名参赛。大赛分为赛前宣传、赛前指导、初赛、复赛和决赛五个阶段。初赛环节由在青各高校自行组织开展。各高校推荐100名初赛优胜选手参加全市复赛、决赛，最终分别评选出本研组和高职高专组一等奖1名，奖金5000元/人；二等奖5名，奖金20xx元/人；三等奖10名，奖金1000元/人；优胜奖15名。一等奖选手同时授予“20xx年度青岛市最佳职业生涯规划之星”荣誉称号，其中荣获一、二、三等奖的学生将获得赴国内企业参观实训机会。