

# 2023年幼儿园小班喝水教案及反思(实用5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 幼儿园小班喝水教案及反思篇一

一首生动可爱、幽默诙谐、朗朗上口的儿歌音乐，让幼儿充满了表演欲望，歌词的替换能帮助幼儿锻炼思维与表达的协调性。

- 1、在情境表演中熟悉歌曲旋律，学唱歌曲，唱出歌曲幽默的情绪特点。
- 2、尝试替换歌词演唱，感受创造歌词的快乐。
- 3、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 4、让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
- 5、培养幼儿敏锐的观察能力。

活动重点：

熟悉歌曲旋律，学唱歌曲。

活动难点：

尝试替换歌词演唱，感受创造歌词的快乐。

难点形成原因：

思维替换与表达协调性的薄弱。

难点解决策略：

以图示支架支持幼儿尝试。

歌曲学唱主要运用了适合小班幼儿年龄的情境表演支架为辅助，学做小乌龟，富有生动性和情感体验。

- 1、熟悉认识小乌龟。
- 2、熟悉歌词，边用语言和动作创设情境，学做小乌龟爬山坡的动作。
- 3、熟悉歌曲旋律，边感受节奏，边模仿动作。
- 4、学习演唱并表演歌曲。
- 5、尝试替换歌词演唱。
- 6、完整演唱与表演。

这是一首活泼富有童趣的歌曲，通过游戏的方式让幼儿在音乐中感知乌龟动作变化，从而产生愉快的情绪。

运用游戏的方式直接进入教学内容，在说说、做做中理解歌曲的内容，同时使用图谱支架，为后面的学唱整首歌曲做好了铺垫。在表演歌曲中，我引导幼儿学习乌龟慢的，同时也提供给幼儿自我表现的机会。通过表演演唱使听众感受音乐的艺术形象，产生联想和想象，进而达到审美的目的。由于幼儿的年龄较小，常常以自我为中心。通过运用表情、动作来表现歌曲，并在表演中能有意识的与同伴进行交流与合作，对幼儿来说有一定的难度，需要经过教师的引导和帮助经过

自己的努力才能做到。

## 幼儿园小班喝水教案及反思篇二

1、尝试用鼻子判断不一样的味道，进一步提高了解能力。

2、清楚简易的保卫鼻子的方式。

1、将香油、醋、酒、臭豆腐各自装入瓶里，做成味道瓶。

2、有关保卫鼻子的图片。

1、启发孩子清楚“神秘的味道瓶”。

(1)勉励孩子用自个儿的方法判断瓶子里的物品

(2)教育孩子不可以任意品尝不认知的食物。要留意食物安全。

2、教孩子闻一闻味道并讲出来，明白是鼻子协助我们闻见了种种味道。

请孩子用鼻子闻一闻各个瓶子，讲出瓶子里的味道。

师：刚刚有孩子提出来用鼻子闻，下方我们便试试这一个方式可不可以？幼儿教师打开瓶子闻闻，再让孩子闻闻，让孩子讲出是啥？用相同的方式讲出其余三种液体的名称。

幼儿教师闻的过程内演示准确闻味道的方式：打开瓶盖，用手轻轻煽惑鼓动。

3、协助孩子清楚保卫鼻子的方式。

(1)请孩子融合日常生活经验说说，例如何保卫鼻子？

师：“今日我们的鼻子协助我们闻见了形形色色的味道，叫

我们明白了瓶子里装的是啥?例如果鼻子不透气，我们便闻不到味道啦，因此我们要好好保卫鼻子，你明白有何好方法来保卫我们的鼻子吗?”

(2) 图示图片，启发孩子辨别对错。

说一说图片上的孩子保卫鼻子的方式对不对?

总结：我们的鼻子本事非常大，既可呼吸，又可闻见许多的味道，因此我们要好好保卫自个儿的鼻子。别往鼻子里塞物品;别用手抠鼻子;流鼻涕及时擦;嬉闹时留意防止碰到鼻子。

孩子们，叫我们一块儿到外头透透气吧，叫我们的小鼻子到外头闻闻都闻见了啥味道。

充分调动每一个幼儿参与活动的主动性和积极性，让幼儿自由地、愉快地展现自己，让幼儿在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的经验。在今后的工作中我一定要多学习《幼儿园教育指导纲要》及《3—6岁儿童学习与发展指南》多练基本功，让自己的幼教事业得到更好的发展。

## 幼儿园小班喝水教案及反思篇三

- 1、在幼儿观察动物的基础上，通过幼儿自身的活动，模仿动物的行走方式。
- 2、发现动物的行走方式是多种多样的，活跃幼儿的思维，并发展幼儿语言表达能力，引导幼儿观察动物行走方式的兴趣。
- 3、发展走、跑、跳等基本动作及动作的灵敏性、协调性。
- 4、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。
- 5、培养幼儿健康活泼的性格。

- 1、动物世界课件，录音机、音乐磁带。
- 2、各种动物卡片和动物头饰幼儿人手各一个。

### 一、引课

小朋友，你们有没有去过动物园？现在跟老师一起去动物园游戏好不好？  
幼儿：注意倾听——引起幼儿活动的兴趣。

### 二、律动

听《去动物园》音乐进行律动表演——培养幼儿对艺术的爱好。

### 三、谈话活动

猜一猜动物园里都有什么动物？看一看它们是怎样行走的？  
幼儿：唤起已有经验，边思考边回答——培养幼儿注意观察能力、发展语言表达能力。

### 四、自主探索

- 1、结合导入所提供的动物画面，引导幼儿观察，说出画面内动物名称，并说出它们是怎样行走的。
- 2、用定格动物画面，让幼儿观察画面内动物的腿有什么不同，是怎样行走的。
- 3、在动脑筋，换一种动物行走姿势，让别的小朋友猜，看能不能猜对。——激发幼儿表演的兴趣。

### 五、幼儿表演

老师准备了许多动物的头饰，每个小朋友可以上来选一种，然后一个一个地学自己头饰上的动物的行走姿势，并且要向

大家报一下《我是xx□我会走（跳xxxx□□□幼儿：自选头饰、边表演介绍——培养幼儿合作，并谦让的精神。提高幼儿的表演能力及口语表达能力。

## 六、行走游戏

- 1、每个幼儿一张动物卡片，幼儿之间相互交流，自己卡片上的动物和其它小朋友卡片上的动物行走方式一样，还是不一样。
- 2、按动物的行走方式进行分类，分为飞、跑、跳、游、爬、蠕动。
- 3、行走方式相同的动物走到一起去。幼儿：共同参与游戏活动。

到操场上去比一比谁的'行走方式快。

为了实现教育目标，我抓住幼儿活泼好动、模仿力强、兴趣转移快、好奇心强的特点，充分利用多媒体为幼儿营造一个宽松和谐的课堂氛围，真实的直观形象的画面一下子就把幼儿带入动物的天地，通过对动物的观察激起幼儿对动物进行探索的欲望，为后面的教学做好了铺垫，我在整个活动过程中，仅以组织者、引导者、合作者的身份参与其中，引导幼儿由易到难，采用谈话、游戏等方法从幼儿已有的生活经验出发，了解常见动物的行走方式。

## 幼儿园小班喝水教案及反思篇四

1. 能指认和命名三角形、正方形、长方形、图形。
2. 会用钉板做三角形、正方形、长方形。
3. 能按图形的外形特征分类。

认识不同形状的长方形和三角形。

在活动区中提供硬卡纸和彩色纸制成的三角形、正方形、长方形和圆形。钉板和橡皮筋。分类盒。

中班幼儿认识几何图形更多采用归纳的方法，即是在接触了大量图形后才能逐步归纳出同一类图形的共同特征。所以，活动设计不宜让幼儿从认识图形的概念入手，而应为他们提供各种感知图形的活动，如找出相同的图形、照样子做图形、用几何图形拼搭各种物体等等。让幼儿在活动中充分感知不同图形的特征，为以后概括提炼各种图形的特征奠定基础。在三角形、正方形、长方形、圆形这四种图形中幼儿认识的难点是三角形和长方形，因为这两种图形有许多变式（即不同形状的三角形和长方形），活动中应该出现各种不同形状的图形，消除幼儿认识上的定势。

1. 通过探索活动让幼儿感知、体验三角形、正方形、长方形、图形的不同特征。

（1）求同活动是让幼儿根据盒子上的图形标记进行匹配活动，即将标记相同的图形放在一起。

求同活动的材料要有层次，首先提供与标记完全相同的图形，然后再提供同类变式图形。

（2）拼搭活动是让幼儿用几何图形复制图纸上的物体，如照图纸拼出一艘船。提供给幼儿的几何图形，可以和图纸上的一样大小，也可以是按比例放大或缩小的图形，以增加复制的难度。

（3）制作活动既可以让幼儿给某类图形涂上指定的颜色，又可以让幼儿在有几种图形的纸上剪下某一类图形，还可以让幼儿用钉板勾出图纸上的几何图形。

2. 通过讨论活动使幼儿能指认和命名三角形、正方形、长方形、圆形及它们的变式，（重点是三角形与长方形的各种变式）理解四种图形的不同特征。

3. 通过复习活动加深幼儿对四种图形的认识。

（1）复习活动中的拼搭应该让幼儿自己用几何图形构建各种物体，并将拼出的物体粘在纸上陈列在活动室里。

（2）让幼儿在钉板上用几何图形勾出各种物体。

（3）让幼儿数出图纸上某种图形的数目，并在相应的数字上画圈。

（4）让幼儿找出图形排列的规律接着往下排。

## 幼儿园小班喝水教案及反思篇五

1、能够主动积极地回答问题，大胆地表现自己。

2、培养幼儿热爱小动物的情感，引导幼儿观察了解不同的动物有不同的运动方式。

3、学习组织语句“xxxx飞呀飞”“xxxx跑呀跑”“xxxx游呀游”“xxxx爬呀爬”。初步进行创编儿歌的练习。

4、复习汉字、飞、跑、游、爬。

5、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

1、录音机、“谁在飞”的音乐带。

2、大背景图一张。鸟、马、鱼、虫四种动物的操作卡片各一。



3、与飞、跑、游、爬四种动物的运动方式有关的小动物图片若干。

4、操作插板一张，黑板一张，磁铁数枚。

5、投影仪、各种小动物的图片。

1、出示大幅背景图、老师以“有许多小动物要来这里开运动会”引出课题。

2、老师、“有几只小动物来得特别早，他们是谁呢？”请幼儿听音乐“谁在飞”

3、提问、“刚刚歌里面唱的是哪几只小动物？它们是怎么来的？”老师将小朋友回答的答案“鸟、马、鱼、虫”四种小动物摆放到背景图上，复习汉字“飞、跑、游、爬”，并引导小朋友模仿小动物的运动方式、“飞、跑、游、爬”。

4、提问、还有哪些小动物会“飞、跑、游、爬”引导幼儿组织语句。老师提问、“什么动物飞呀飞？”幼儿学习回答“小鸟小鸟飞呀飞”，“什么动物跑呀跑？”“小马小马跑呀跑”。“……”等等。

5、出示投影仪和各种小动物的图片，引导幼儿观察后回答它们的运动方式。

6、游戏“小动物排队”。幼儿人手一份小动物图片，按照它们运动的不同方式，在汉字“飞、跑、游、爬”面前拍好队后，在歌曲“谁在飞”的音乐声中，模仿着各种动物的不同方式，去参加运动会。

小班的孩子活泼好动，对动物特别感兴趣，对他们充满了好奇，很乐意去了解它们，更加乐意去模仿他们的动作。《纲要》中所述、“既符合幼儿的现实需要，又有利于其长远的

发展;既贴近幼儿的生活，又有助于拓展幼儿的经验和视野。”活动始终以动静结合融入的形式展开，符合幼儿身心发育特点，易于幼儿在轻松、愉快的气氛和实践中接受。所以孩子们整个活动很积极，效果很好。