

最新二年级班会课教案(大全6篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

二年级班会课教案篇一

通过主题活动让学生知道元旦的由来，以及一些过新年的习俗。通过主题活动师生共同联欢，以及孩子们的载歌载舞，表达自己生活在镇小校园、感受老师慈母般教导的愉悦心情和对未来美好学习生活的憧憬。

1、收集资料

2、节目编排

3、制作powerpoint

1、各小队集队、报告人数。

2、中队长报告人数。

主持人甲：“庆元旦迎新年”主题班会现在开始。

乙：全体起立、出旗、敬礼

合：唱团歌。甲：弹去往日的风尘，迎来新年的灿烂时光。

甲：我们的心儿像怒放的花朵，荡起一片欢乐的海洋。元旦，是我们大家的节日，五十六个民族的人们都在为它欢庆。

乙：让我们以的激情，唱起来吧；甩动双臂，舞起来吧。

请欣赏歌舞表演《迎新年》

乙：即使，我们仅仅一棵幼苗，但我们骄傲地生活在爸爸妈妈的怀抱中

甲：即使我们仅仅一颗小星星，但我们幸福地闪亮在老师的身边
乙：在这美好的节日中，让我们满怀感激之情地说一声：
合：谢谢爸爸妈妈，谢谢老师，祝福你们一生健康，新年快乐。
甲：请听歌曲《祝你平安》掌声欢迎。

乙：我们是那么的可爱，我们的心灵是那么的真挚。请听诗朗诵《新年的愿望》

甲：人生旅途就像一辆马车从起点出发，总会有坎坎坷坷、崎岖不平。

乙：但是只要你勇敢地走过去，努力去拼搏，人生就显得更加美丽。

请大家说说新年的新目标，新愿望。

甲：红红的花儿，青青的草，绿绿的柳枝，和我们一起在阳光下欢笑。

乙：花儿吐着金蕊，蝴蝶飞来枝头闹，苗苗跳起舞，点点头呀，弯弯腰！

合：请听女生表演唱《杨柳青青》

甲：展望未来的一切，我们更加珍惜美好的岁月。

乙：在这阳光灿烂、无比欢乐的日子里，让我们全体师生手拉着手，一起唱起这首《快乐的节日》。

甲：尊敬的各位老师，亲爱的同学们！

合：我们今天非常开心，能在这辞旧迎新的日子里和老师同学欢聚一堂，在不知不觉中，我们将难忘的20xx送走，迎面走来的是崭新的20xx年！回首这个年我们留下的串串足迹，每人都深感振奋。合：莘庄镇小学二（4）班主题班会庆元旦迎新年活动到此结束。退旗敬礼。

二年级班会课教案篇二

甲：良好的习惯造就了文明的海三人。

乙：文明的海三人走出校门，是一道亮丽的风景。

甲：请欣赏我们海三人的风采。

场景三：学生放学时的情景，排着整齐的队伍和老师说再见，按秩序走天桥过马路，排队候车，车上让座，赢来人们的赞叹。

场景四：街头遇见老师问好，主动帮助有困难的人。

乙：看了这些，你们有什么感受？

甲：指3~5名学生回答。

二年级班会课教案篇三

1、知识与技能

了解诚信的，认识诚信的基本要求是对人守信，对事负责，感受诚信是每个人立足于社会的通行证。

2、过程与方法

培养学生观察、分析潜力，为人处世与社会生活的潜力以及

明辨是非的潜力，引导学生践约守信，诚实做人。

3、情感态度价值观

增强对他人、对社会的责任感，树立正确的为人处世态度和守信为荣、失信可耻的道德观念，大力弘扬中华诚实守信美德。

1、教学重点

(1)理解诚信的基本含义即对人守信、对事负责，澄清在诚信做人方面的错误认识；

(2)理解诚信是立身之本、交往之道、优良道德传统；

(3)在日常生活中努力践行诚信，做诚实守信的人。

2、教学难点

(1)理解诚信是立身之本和交往之道；

(2)了解生活中诚信的复杂性。

案例

引入课题：诚信

(一)、何谓诚信

诚信：诚实，守信用

——《现代汉语词典》

通俗表述，就是说老实话、办老实事、做老实人

诚实信用原则：

诚实信用原则在私法领域尤其是在民法债权理论中被视为“帝王条款”、“最高行为准则”，其基本语意是要求人们在民事活动中行使民事权利和履行民事义务时应当讲究信用，严守诺言，诚实不欺，在不损害他人利益的前提下追求自己的利益，否则将获得不利的法律评价。我国民法通则第四条规定：民事活动应当遵循自愿、公平、等价有偿、诚实信用的原则，这就以法律的明文规定确定了诚实信用原则在我国民法中的‘地位。

民法中的诚实信用原则即要求民事主体从事民事活动时，应当诚实、守信用、正当行使权利和履行义务，其资料具体体现为：

- 1、任何当事人要对他人和广大消费者诚实不欺，恪守诺言，讲究信用；
- 2、当事人应依善意的方式行使权利，在获得利益的同时，充分尊重他人的利益和社会利益，不滥用权利加害他人。

看图猜成语

(二)、为什么需要诚信

案例1、中国食品安全问题，你怎样看？

瘦肉精事件、地沟油事件、三氯氰胺事件

案例2、网上热议话题：老年人摔跤该不该扶？你怎样看这个问题？

20xx年11月20日早晨，彭宇扶起了被撞成骨折的老太太。事后老太指认撞人者是彭宇。从一审到三审，最后双方当事人

达成和解撤诉，此后各方三缄其口。

20xx年10月21日上午，许云鹤看到王老太跨越路中心的护栏倒地受伤。许云鹤立即停下车，从车里翻出创可贴给老太包扎上，并拨打了120。

20xx年8月17日，村民林春绪救了被撞的八旬阿伯并送进医院，却被阿伯家人咬定是肇事司机，不仅仅遭到围困、指责、谩骂，最后被迫在医院下跪！

(三)、诚信与利益的关系

案例1

在国外访问，见到几个留学的中国孩子。一个孩子因为经常逃学，考试未能透过。我问：“通但是是不是要重修？”孩子得意地说：“别人要重修，我才不那么傻。”他告诉我，学校的规则是，考试没有透过的学生，如果有医生证明学生在考试期间生病了，能够在必须时间内补考。补考的卷子和原先的卷子基本一样，大概只有百分之二十的题有差异。“我能够让考完试的同学把题告诉我，这样至少能够拿60分。”

案例2

1985年的一天，张瑞敏的一位朋友在厂里买一台冰箱，结果挑了很多台都有毛病，最后勉强拉走一台。朋友走后，张瑞敏派人把库房里的400多台冰箱全部检查了一遍，发现共有76台存在各种各样的缺陷。张瑞敏把职工们叫到车间，问大家怎样办，大多数人提出有缺陷但不影响使用，便宜点处理给职工算了。当时一台冰箱的价格800多元，相当于一名职工两年的收入。

张瑞敏说：“我要是允许把这76台冰箱卖了，就等于允许你们明天再生产760台这样的冰箱。”他宣布，这些冰箱要全部

砸掉，谁干的谁来砸，并亲自抡起大锤子砸下了第一锤！很多职工流着眼泪砸了冰箱。然后，张瑞敏告诉大家——有缺陷的产品就是废品。

(四) 你我身边的诚信

1、作业抄袭

2□.....

3□.....

(五)、群策群力：

高一正在试点无人监考，谈谈你对这一举措的看法。

(六) 结束语

(略)

二年级班会课教案篇四

甲：讲文明，讲礼貌，是我们中华民族的传统美德。要塑造一个人的美好形象，首先要做到说话文明。下面请看小品《课间十分钟》。

乙：表演者：厉嘉兴、常泉新，演某高年级学生；表演者：王戴强、黄晓轩，演某一年级学生；地点：教室外走廊。

人物□a□b□某高年级学生 c□d□某一年级学生

c□d□□正在走廊上做游戏。)

a□b□□追捕过来，猛地把c撞倒在地上。)

c□□扑在地上，大哭起来。)

d□□连忙扶起c□发现鼻子流血了。) 哎呀! 流血了。你……你们……

a□我们怎么了? 小屁孩! 谁让你们在路上挡着的?

c□没挡着，我在边上。呜……

d□□生气地) 走，我们告诉老师去!

b□敢? 我看你是欠揍! (握拳，举起要打。)

c□d□不告，不告。(举手抱着头。)

a□b□□耀武扬威地退下。)

c□d□□惊恐地哭泣着。)

乙：看了刚才的小品，同学们有何感想呢? 下面请同学们讨论一下，我们再请几个同学谈谈自己的看法。

(学生展开热烈的讨论)

甲：指名2~3名学生发言，并做简评。刚才几位同学的发言都很好。语言是交际的工具，文明用语是通向心灵的金钥匙。在交际中能否使用文明用语，反映着一个人的修养，而且影响到整个社会风气。而这两位同学既不文明，又欺负小同学，蛮不讲理，这种行为是可耻的。

乙：如果你撞了别人，你准备怎么做?

(学生讨论)

乙：指名2~3名学生发言。

乙：刚才同学们说的建议都很好。讲脏话、粗话的世界是“黑白”的，讲文明用语的世界是“彩色”的。净化环境，我们应坚决不讲粗话、脏话，提倡文明用语！

甲：除了“对不起”之外，我们还要学会哪些文明用语呢？

（指名2~3名学生回答）

（您好、请、谢谢、欢迎、再见、没关系、请原谅、对不起、请稍等……）

人物□a□某高年级学生 b□某低年级学生

a□在操场上走着。

b□边玩球边走路，球突然砸在a身上。

对不起，我不是故意的。

a□没关系。（拍身上的灰尘）

b□大哥哥，你没受伤吧？（帮忙拍身上的尘土）

a□还好，谢谢你。

甲：同学们，他们的行为美不美啊？（集体回答：美！）是啊，一声“对不起”作用了不起，一声没关系，团结我和你！人际交往中，学会道歉，是我们从小学做人的很重要的一项道德修养。

乙：每天早晨，我们披着灿烂的朝阳，走进美丽的校园，开始了一天愉快的学习生活。在我们身边有哪些好习惯呢？又

有哪些不好的好习惯呢？请看下面的画面。

甲：指名5~7名学生回答。

乙：刚才同学们观察得很仔细。我和同学们的看法基本一致。把大家所说的归纳在一起就是：请看大屏幕。好习惯：（红色）坏习惯（绿色）

甲：要做一个文明的好学生，还要在很多方面严格要求自己，我们把这些行为规范编成一首拍手歌，请大家一起来唱一唱。

（大屏幕出示拍手歌内容）

二年级班会课教案篇五

甲：良好的习惯造就了文明的.海三人。

乙：文明的海三人走出校门，是一道亮丽的风景。

甲：请欣赏我们海三人的风采。

场景三：学生放学时的情景，排着整齐的队伍和老师说再见，按秩序走天桥过马路，排队候车，车上让座，赢来人们的赞叹。

场景四：街头遇见老师问好，主动帮助有困难的人。

乙：看了这些，你们有什么感受？

甲：指3~5名学生回答。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

二年级班会课教案篇六

- 1、训练学生珍惜时间，和时间赛跑。
- 2、熬炼学生的组织力量、听说力量及表演力量，培育他们的参加意识，提高思想素养。
- 3、让学生的主动性、制造性得到充分的进展。

二、活动预备

第一阶段：发动全班同学收集珍惜时间的名言警句、故事、诗歌、新闻等。

其次阶段：教师把收集到的资料整理后分给各小组。让每位学生预备好自己的节目。同时，教师也要做一些预备工作，如：预备好练习纸、录音机、音乐、服装以及道具等。

三、活动设想

在布满剧烈竞争、日新月异的21世纪，科技的进展、社会的进步都在快速中前进。要让学生获得生存和进展，就必需抓紧时间，利用好时间，赛过时间，从而充实自己，完善自己，使自己渐渐走向胜利。

本班是二年级的学生，在学习和生活中，他们有着很多美妙的远大抱负；有了解社会的兴趣；有较强的感悟力量、团结协作力量；还有和时间赛跑的剧烈愿望。

本次活动紧紧围绕时间这一主线，激发学生参加活动的兴趣，并依据学生喜爱活动的这一年龄特点创设了感受时间、和时间赛跑、展望未来等等活动，让学生从熟识、好玩的活动中感受时间的珍贵，进而珍惜时间。

四、活动过程

(一) 创设环境、感受时间

(时间老人和钟姑娘匆忙赶到。)

钟姑娘：听说二年级一班的孩子们刚要和时间赛跑，我们特意来参与。

钟姑娘、时间老人：孩子们好！

师、生：时间老爷爷好！钟姑娘好！欢送您们参与我们的竞赛。

时间老人：全班孩子都到齐了吗？

时间老人：孩子们，竞赛前我们先给大家带来一个我们亲身经受的故事。

(两生演小品“时间老人的礼物”)

时间老人：孩子们，看了这个故事，你想说什么？(生说)

钟姑娘：孩子们，我一刻不停地一秒一秒地向前走着，我的步伐可太小了，可是，你们听。(3名学生朗读诗歌“一秒歌”，其余的学生听。)

创设情境：时间老人和钟姑娘的到来以及小品、诗歌，让学生充分感受时间的重要性，从而树立珍惜时间的愿望。

(二) 和时间赛跑、共享欢乐

钟姑娘：你们能赛过我吗？(能)立刻试试。孩子们，你们猜，时间老爷爷有多大年纪了？(生猜)

钟姑娘：哇！你们算得可真快，快快告知我们你是怎样算的。

(学生上台展现自己的计算方法。)

钟姑娘：你们的确比我们算得快，庆贺你们竞赛获胜！

时间老人：孩子们，你们利用这样快的速度和我们赛跑，你们肯定会节省大量的时间去做更多的事。

生：时间老爷爷，我们这点速度算不了什么。请您听听吧！

(生沟通课外搜集的关于人们节省时间的信息，时间老人边听边作惊异、快乐状，钟姑娘下去查看。)

钟姑娘：叔叔阿姨们早已赛过了我们，那孩子们，你们怎样做也会赛过我们？

(生说)时间老人：光会说不行，要拿出实际行动和我们比赛比赛。

钟姑娘：对！和我们比赛比赛！

生：好！比赛比赛。(班主任工作)

班长：同学们，我们就用六分钟的时间做我们最想做的事，开头！

(生分组活动，配乐《天地之间》，播放时间为6分钟。学生有垫乒乓球、读书、计算、做清洁、烧水泡茶、编演小品……)

时间老人：谁先说说你做了什么，做得怎样？

(生汇报)时间老人：你们赛过了时间，你们赢了！(学生一片欢呼)

[评析]先让学生和钟姑娘竞赛计算时间，再让学生自由组合选做自己喜爱的事，竞赛谁节省时间，每位学生经受了节省时间的过程，感受到节省时间的欢乐。到达寓教于乐的目的。

(三)展望未来，鼓励前进

时间老人：钟姑娘，孩子们朝气蓬勃，信念十足，我们是赢不了了。

我们抓紧告辞吧。

钟姑娘：孩子们，继续努力吧！五年之后，十年之后，二十年之后，我们再来和你们比赛！

生：好！

钟姑娘、时间老人：孩子们再见！

生：时间老爷爷、钟姑娘再见！

班长：同学们，听，21世纪正在召唤我们的参加。

(全班朗读诗歌“21世纪的召唤”)

班长：请方教师同我们一起和时间赛跑吧？

师：亲爱的同学们，我愿和你们一起努力前进，将时间远远地抛在我们后面，让他不停地追逐我们。

[评析]在活动完毕之际，钟姑娘、时间老人、教师给学生提出了盼望，起到了很好的鼓励作用。

五、教后反思

本次活动在以下四方面做得比拟好：

- 1、充分创设情境。在活动中，时间老人和钟姑娘担当主持人，时间老人的慈爱和钟姑娘的亲切让学生感到无拘无束，使课堂形成一种和谐的气氛；接下来观看小品《时间老人的礼物》，学生感受到时间的宝贵；诗歌朗读《一秒歌》让学生对弹指之间的一秒有了更深的感受，从而下定决心珍惜每一分每一秒。
- 2、寓教于乐。学生先和钟姑娘竞赛算题，钟姑娘有意输了，学生初次尝到了胜利的喜悦。接着学生用6分钟的时间做自己想做的事。学生自由选择活动的形式和内容。这些活动贴近学生生活，活动中课堂气氛到达了_，学生争先恐后地比起来。学生通过自身以前与现在比或同学之间比，发觉自己的速度的确提高了许多，还赛过了时间，全班同学再次沉醉在胜利的喜悦之中。同学们在享受喜悦的同时，也熟悉到短短的几分钟可以做那么多的事情，到达自我训练的目的。课末，学生渐次朗读诗歌《21世纪的召唤》以及我的鼓励话语，让课堂师生相融、生声相融，使课堂的余音延留到生活中去。
- 3、重视学生力量的培育。如搜集处理信息的力量、组织力量、听说力量及表演力量。培育了学生的参加意识，提高了他们的思想素养，他们的主动性、制造性得到充分的进展。
- 4、整个活动充分表达了新课程理念：课堂以学生为主体以及自主、合作、探究的学习方式。