

中学五项管理实施方案精选

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

中学五项管理实施方案精选篇一

经过一个学期的辛苦努力，这个学期的教学工作终于结束了。刚刚过去的这个学期里，在学校各级领导的安排和指导下，我较好完成了学校安排的教育教学工作。为了更好的提高自己的教学水平，扬长避短，现在对本学期的教学工作做个总结。

本学期我担任131班、132班两个班的语文，共有学生98人，总体来看学生的语文基础较好，书写较认真，绝大部分同学学习兴趣浓厚。期末考试成绩131班平均分88分，132班平均分86分，位于全校第一、第二的成绩。为了更好地提高学生的成绩，现将这学期工作做一下总结。

1、让学生熟读名家名篇

学生手里有课本时，就划定本学期利用早读晚读需要读熟、背诵的篇目，分别用不同的符号表示。心形重点课文，掌握的内容包括读熟或背诵课文、笔记、默写、生字词；其余课文只需掌握生字词。

2、重点内容做好笔记

样耽误宝贵的复习时间，为了避免同样的错误，所以这届学生我要求他们认真整理好笔记。

3、加强书写训练及要求

要求同学作业认真、书写规范。每周三为固定的练字课

4、抓好生字词的积累

生字词是组成课文的基本要素，也是语文学习的一

个重要内容，因此七年级的语文教学也不应该忽视这生字词教学的环节。我一般会在教学新课文之前，布置学生预习课文的生字，能正确的读，并理解其意思，这是最基本的要求，课堂上再让学生读几遍生字，一是纠正读音，二是加深记忆，课后还要求学生抄写生字，要求学生字迹工整的抄写生字词，每个词语抄写3遍。

5、抓好讲读课文的示范作用。“课文无非就是个例子，教是为了不教。”这些话是语文教育的前辈对教学的精辟论述。利用讲读课文教给学生学习的方法。在自读课文中，让学生利用在讲读课中所学的方法来学习课文，以达到举一反三的目的。为了让学生很好的掌握所学知识点，课堂上采用分小组讨论的教学方法，调动学生学习的积极性。教学效果还是比较好的。

1、书写还没形成个人独特的风格

2、基础知识的积累还薄弱

3、默写诗词时，字形不过关

4、作文缺少新意、词句平淡

5、答题不规范

6、审题能力不强

7、课外阅读几乎为零

- 1、不断学习，不断探索，努力形成自己的语文教学风格
- 2、强化书写训练，严格要求学生认真书写
- 3、利用错题本，积累题型，提高审题能力，学会答题方法
- 4、需默写的诗词，每学期至少默写两遍
- 5、加强作文训练，每小周至少要安排两节作文课，利用片段作文、仿写句子训练学生的思维及遣词造句的能力。
- 6、每小周安排一节课外阅读，让学生积累好词佳句，丰富作文素材。
- 7、精选作业题

中学五项管理实施方案精选篇二

(一)一支优秀的教师团队

一支强有力的教师团队往往是由实力派的教师组成的，初一年级也不例外，由刘峰，崔彦芳，王霞，黄华敏，范改荣等有经验、曾经为附中立下汗马功劳的实力派老师为初一年级坐镇，指导新老师，帮助新老师成长；还有由罗强带领着我们经验不足但干劲十足的老师和满怀着当一名教师的理想而奋斗的热情的新进老师，不断的学习，听课，取经……是的，正是因为共同的责任的意识(一切为了学生，为了学生的一切，为了一切学生)，将我们凝聚在一起，组成了团结一致、情发一心的教师团队！

- 1、八月桂花香飘满园，初一年级情谱新篇

由刘峰主任，崔彦芳老师，罗强老师为新上任的班主任进行岗前培训，让班主任老师尽快适应自己的角色，工作尽快上手做好了充分的准备。

终于，军训动员大会开始了，在附中个子最矮，脸上的稚嫩未脱的天真的孩子来了，那一身身绿军装，在年级主任带领下的班主任和教官的训练中成为附中最美的风景！

2、初一教师激情满怀，“杰出青年”开始成才

3、开学典礼第一课节，初一教师踏实博学

开学的第一周上课之前，年级主任罗强向我们进行了“上好第一节”的培训，学生亲其师才能信其道。初一年级也开始了晚自习(后来终止)，再到后来响应国家的政策下午开展第四节活动，老师们深切地知道：勤奋是人生第一要义。从一个人的勤奋程度，便可以预知他能成多大的事。勤奋之道，精力虽止八分，却要用到十分，权势虽有十分，只可使出五分。办大事者，在内贵有志气，在外贵得人心。天下古今之庸人，皆以一惰字致败。所以，从年级领导刘峰主任到各个任课老师，都兢兢业业的坚守着自己的岗位。

4、表彰教师团队优秀，导学自主开展落实

金秋的九月，一年一度的教师节来了，初一年级很多老师受到了学校的表彰，比如：罗强老师为中招功勋教师，崔彦芳老师为中考优秀教师。这让学生们也非常的激动，老师的优秀势必带出优秀的学生。与此同时，在教师的团队中，开展包括代课老师在内的“导学自主”课堂探讨大赛，从理论论文的写作到课堂的积极改革都进行了落实，还有年轻老师的“导学自主”的汇报课，也得到了校领导的一致好评！

5、初一年级齐打太极，飒爽英姿竟尽风流

在附中，初一年级是一支最年轻的队伍，尽显活力，尽显风流。太极拳打的也是尽显风范，舒缓而又沉着，大气而有力，整齐而又张弛有度……最后勇夺学校第一！

6、年级文化重塑精神，各科学报展示风貌

7、家长会议充分筹备，家校齐心共创奇迹

家长会总是年级领导强调最多的，要求每位班主任都提前一周的准备，要求各科老师参加，因为刘峰主任和罗强老师总是强调，想要教育好孩子，必须先教育好家长，家长是我们教育的帮手！在每一次的班主任的会议上，其实都是一次短暂的班主任培训，无论是刘主任的强调，还是罗强主任的班级管理思想，抑或是崔老师的教学方法的指导，都将是对新老教师和年轻的老师的培训。

我们相信，这是一个高度团结的年级，也是一个极具活力的年级，更是一个独具创造的年级，在刘峰、崔彦芳、罗强主任的领导下，一定会创造出奇迹！

8、初一支持工会全力，“一箭穿心”快乐设计

庆元旦，每逢佳节学校工会都要进行一些创意的活动，今年初一年级的任务是，将“一箭穿心”的游戏设计好，初一年级工会全力以赴，四处找瓶子，还有艺术化的设计，让一根根筷子在空中落入瓶中！

(二)一群活泼创意的学生

初一年级的学生充满着朝气和活力，无论是在运动场上的矫健英姿，还是在学习比赛中的沉着稳重，都值得我们骄傲。他们怀揣着梦想，他们坚定而又执着，勤奋踏实地过好初中生活，每一天都那么充实，那么快乐！

1、一身身绿军装

八月，刚从小学毕业的孩子，已然开始了初中的生活，军训，成为他们来到附中的第一课！

军训，不仅让他们铸就了坚强的意志，还在第一时间了解到了附中，附中的三个校园，附中的校园文化，还有路上的“论语”，还有名人苑，还有附中的宏伟的教学楼……原来是这么好的一所环境优美，让人心旷神怡的中学！

2、杰出青年自我管理启动

附中的学生贵在自主，附中的学生优秀也在自主，附中的牌子也是在培养孩子的自主，自我管理的能力！孩子们开始每天写《杰出青年自我管理手册》，每天对自己进行反思总结，一点一滴的规范自己的行为！

3、大家一起跑步吧！

在军训的时候，已经开始了跑步的训练，在每天的课间操期间，也坚持着跑步，还有放学后的半小时，学生们都坚持着，因为要有健康的体魄，因为要有愉快的心情，因为要在运动场上抛洒汗水的快感！在附中的操场上，除了毕业班的学生为了考试在跑步之外大都是初一年级的孩子，还有在附中行政楼前跑的最出色的，口号最响亮的，队伍最齐的是也是初一年级。

4、激情运动会

秋季运动会，是附中一次全校性的大型比赛活动，运动场上的激情永远是学生追逐的欢乐！开幕式的宏大壮观，让孩子们大开眼界，正步比赛和跑步比赛充分调动了他们的热情！有的时候，竞争真是能激起他们的热情！

5、迎面接力赛

学习只是一个学生的一个方面而已，对学生的培养应该是全面的，身体素质，知识眼界，见识智慧等等，都是我们拓展的方面！迎面接力赛，正是对学生的配合协作能力，按实力排列组合能力的考验！一个班级20个人，10名男生，10名女生，对面跑过来交接接力棒，全部交接完所需时间，最短的就是得胜者！这对选手来说，真是一种能力的锻炼！

6、捐献一本书，温暖一个人！

当孩子们听到那封倡议书的时候，听到山区的孩子没有书读，听到山区的孩子文化如此的贫乏，都潸然泪下！善良是一个人最高的品质，学生如此的善良，都你一本，我两本，他数本的捐送自己小学读书课本。在这次的捐书活动中，初一年级高达一万多本！其中有童话故事，还有文史哲的经典，希望这些书籍能够给他们带来知识的乐趣！

7、学习、艺术长廊

一个有才华的人，总是让我们心怀喜欢，那么一个多才多艺的学生，也是我们培养的方向！学生的绘画，书法，英语的书写等等都充满着艺术的气息！附中的学生，不仅学习好，各方面的能力都好，这才是附中培养的综合型人才！

8、期中考试

对于一个学校来说，升学率是一个很重要的社会声誉指数，学生的成绩永远是社会和家长所关注的。但是对于一个刚入初中的学生来说，尤其是到附中之前都是各个小学的佼佼者，在这个新的年级的大比拼中会如何呢？为了不打击学生的积极性，初一年级采取了创造性的做法，成绩固然重要，但不能表现在表面，而是要放在心里，而外在要抓孩子的学习习惯，完成作业的习惯，思考问题的习惯，整理收拾自己东西的习

惯，自我学习的习惯，自我管理的习惯等等，这样，学生们很乐意接受，也快乐的改变一些不好的习惯!伟大的习惯铸就伟大的人生，在这春风化雨般的教育下，初一年级势必会走向卓越和优秀!

9、学生自筹元旦晚会

举办一场有意思的元旦晚会，是初一年级培养学生各方面能力的一个理念的体现形式，学生在这个舞台上尽情的展示自己的才华，有的歌唱得好，还有的是琴弹得好，更有一些孩子魔术玩的也出神入化，更绝的是孩子们自编自导的节目也是很精彩，孩子在初一年级很快乐，学习的也很快乐，一举两得，调动了孩子的积极性，也让他们更爱附中的生活!

附中是如此的精彩，附中的学生是如此的多才多艺，附中的孩子是如此的快乐!

中学五项管理实施方案精选篇三

一、热爱教育事业，注重品德修养。

本组各位教师能认真学习有关教育的法律法规，遵守学校各项规章制度，热爱本职工作，不断提高思想政治觉悟，做到既教书又育人，严格要求自己，每位教师都担任两个班的语文课，工作量大，但大家勤勤恳恳，任劳任怨，基本没有迟到旷课现象。

二、开展教学研究，提高业务素质。

本学期在教导处和大语文组的指导下，我们积极开展了教研活动，实行单元集体备课。在集体备课中实行了“三个统一”：统一进度，统一要求，统一内容。每单元先由主备人说课，提出授课方案，其他人共同讨论，最后形成统一要求，说课人整理出授课思路。这样集思广益，取长补短，效果明

显，受到一致好评。

各位老师除自己钻研业务外，还注重相互学习，本学期听课节数最多，有的20多节，平均也在16节左右，通过听课、评课、分析研究，寻找不足，研究对策，很好地提高了课堂效率。在集体备课共同研究的基础上，各人的公开课受到了各位领导老师的好评。同时，大家注意学习运用多媒体教学，一些教师都制作了教学课件，有力地配合了语文教学。

三、组织各种活动，配合语文教学。

针对初二学生水平参差不齐的特点，本着“扎扎实实打基础”的原则，我们组的老师们组织了各种形式的语文活动，激发学生对语文学习的兴趣，如为扩大学生的阅读面，各班成立了小小图书馆，自带书籍互相传阅，同时自筹资金买书报，解决学校图书不足的问题，每周一次的课外阅读活动，开拓了学生的知识面；为培养写作兴趣，通过作文比赛激起学生写作兴趣；为提高书写能力，班级组织了书法比赛。为提高学生口头表达能力，坚持课堂三分钟演讲，训练学生口头表达能力。再如，演讲比赛，读书交流会等，都有力地促进了语文教学。在城关教研片的作文比赛中取得较好的成绩。

四、注意培养学生养成观察、积累、思考和多写多改的习惯。

新学期伊始，就给学生统一配备周记本，提倡让学生多观察多思考多动手，采用命题或随笔等等不同形式，老师定期检查督促，学生学习兴趣日增。加强书写习惯的培养，实施每周练字500字的计划，坚持较好，文面质量有较大提高。尽可能给学生提供阅读机会，班内集有小型书库互补，班内办手抄报已有9期。又自愿订购语文报3份，不断扩大视野。

五、成立“晨曦”文学社，开拓语文教学新阵地。

语文教学不应局限于课堂这一狭小空间，而应以课堂教学为

轴心，向各个领域开拓、延展，与学校生活、家庭生活、社会生活相结合，从而使学生语文素养得以全面提高。语文实践活动是语文教学的重要组成部分，是语文课堂教学的补充、延展和深化，是大语文教学的具体体现。积极开展语文实践活动，是学生发展的需要，也是时代发展的需要。因此我们认为创办文学社团，编辑文学社刊，是提高学生语文学习能力的重要途径。

在文学社的组建和活动中我们遵循一定的程序，即：制定章程，吸收成员，成立组织等。在章程中要充分体现：课内与课外、独立与合作、自主与指导的基本原则。在成员吸收上，采用自愿申请、同学推荐等形式，组织机构以学生为主体，通过民主的方式产生。在活动开展上体现其丰富性和高质量，如开展写作指导、创作交流、专家讲座等，文学社还组织校园征文、记者采访、诗歌朗诵、剪报展、发表作品展等活动。利用这些活动促进了校园精神文明建设，活跃了校园文化氛围。

总之，本学期老教师处处带头垂范，青年教师敢于大胆创新，取得了一定的成绩。但我们也看到了困难和不足。如学生的语文基本功较差，在各科激烈的学习竞争中存在着忽视语文学习的现象，对此，如何激发学生兴趣，提高学习效率一直是我們探索和努力解决的问题。但我们相信，在总结本学期经验教训的基础上，在各位同仁的共同努力下，下学期各方面的工作会做得更好，对此，我们充满信心。

中学五项管理实施方案精选篇四

初一新生是来自全县各个乡镇的学生，学习、卫生、行为等习惯差异很大，通过了解学生他们存在许多缺点，如个别学生学习积极性不高，纪律观念淡薄，学习目的不明确，上网……等现象，针对以上问题做了一下几方面的工作。

(1) 抓良好的学习习惯。从新学期的第一天起就要求学生必须严格要求自己上课认真听讲，下课认真完成作业，及时复习，做到不懂就问，不能不懂装懂，要争取打好基础，为三年后的中考作好准备。

(2) 抓良好的行为习惯。首先配合学校抓好“五小”工程建设，即短发工程；书声朗朗工程；歌声嘹亮工程；见面问好工程；个性健身工程；其次让学生学习“中学生日常行为规范”和“中学生守则”“卫生纪律检评细则”等规范学生的言行，平时多观察，多提醒，及时纠正学生中的不良言行。

(3) 抓卫生习惯。从开学就要求学生必须讲究卫生，比如每人一块抹布，及时擦桌凳。勤洗手脚衣物，不吃零食。制定班级卫生制度，形成良好的学习环境。

我在班级中让班委同学制定了各种检评细则，（如学习、卫生、纪律、三操、思品、自行车管理、文体等）所有活动按照所能达到目标的高低，都量化成不同的分数，这样即强化了日常行为规范，又培养了各类人才，有力的配合了政教处的“班级量化管理”。使德育工作真正落到了实处。

利用每周一早晨班会课总结每周的学生表现情况，及时纠正学生的错误行为，表扬先进，提出本周的要求。

按学号轮流来当值日班长，值日班长负责检查当天的卫生，纪律，学习督促每一位同学做好自己份内的事，这样极大地激发了学生的主动性，培养了他们的才能，班级的自我管理得到了加强，班集体内部也日趋完善。

除了学校召开家长会外，还及时与问题学生的家长通过邀请到校，打电话，写纸条的方式，登门家访的形式与家长沟通，互相交流，及时解决问题，收效很大。

总之，万事开头难，但良好的开端是成功的一半。一个班级

的管理如果有了一个良好的开端。那就是说，在这个班级的管理上你已成功了一半。总的来说，一学期来，我在教书育人的实践中不断学习和提高自己专业水平和教学经验，在实践中学习。使班级管理工作的水平不断提升。

中学五项管理实施方案精选篇五

学校是一个大家庭，年级组是一个小家庭，全组教师积极投入到教学活动中，根据教材的特点，都能群策群力，献计献策，团结协作，因材施教。班级是学校进行教育、教学工作的基本单元，班主任是班集体的组织者、教育者和指导者，在学生全面健康的成长中，起着导师的作用，并负有协调本班各科的教育工作和沟通学校与家庭、社会教育之间的桥梁的作用。我们七年级组的十四位班主任，在班级的管理工作中严抓细管的力度不断加大，家校联系做到经常化、制度化，为了提高学校的教育、教学质量，帮助学生树立了正确的人生观和世界观，激发学生学习的潜能，做了大量的工作。一学期来，七年级组，能按政教处、教务处的布置，各项任务都能有条不紊地开展。

紧紧依靠各位班主任的共同努力，做好学生的思想动员工作，有的学生由于考试成绩的不理想，往往不愿意与家长汇报，所以，通过家访，一方面使学生家长进一步了解学校的教育、教学管理工作情况，另一方面也使学生家长了解到自己子女在校各方面所取得的进步和存在的不足。同时也促使家长进一步关心学校，支持学校开展各项工作。为更好的培养学生的健康成长，增加了相互信任感，因此，本学期的家访起到了很好的效果。教师们都能集中精力，在抓好学生学习的同时，不忘记对自己充电，积极地倡导新的教学模式，培养学生的自主学习，发现问题及时调整，每次考试结束后大家都能静下心来认真总结，找出教学过程中的得和失，大家都能畅说欲言，从不回避现实，增强了各任课教师间的沟通，为学生的全面发展起到了积极的推动作用。

开学初，为加强学生的纪律性，七年级全体班主任对学生进行严格要求。重点抓学习习惯，抓好早读、白天上课、作业等方面，要求学生做到“早上读书书声朗朗、作业字迹工工整整、上课学习专心致志”。各个任课教师都注重根据自己所教学科的特点，强调一些学习习惯的养成，包括作业的完成与订正，听课效率的提高，课后问题的探索等。年级组多次对学生进行集体教育，班主任也结合学校、年级组的常规检查，监督学生养成良好的行为习惯，因为这是提高教学成绩的有利保证，这也符合向德育要质量的基本要求。通过反复整改，大部分学生的学习和行为习惯有了好转。

我们都知道，良好的班风班貌是提高教学质量的前提，因此，班主任工作显得尤为重要。从本学期开始，各班主任的主要中心工作就是抓好常规教育，从细微抓起，落到实处，包括后进生的转化、课间的文明休息、班会课的合理利用、学生的自主管理等。在工作的具体开展过程中，也注重方式方法的科学性，通过不同形式的家校联系，如家访（班主任和跟班老师、其他各课任老师一起家访）、电访、家长会、老师家长面对面等，充分调动学生家长的积极性，参与到学校的教育教学管理之中。通过班主任的努力，大部分学生还是热爱学习，积极性较高，思想也较稳定。

- 1、开展丰富多彩的课余活动，让学生感受到集体生活的快乐温馨。
- 2、开展形式多样的主题班会，为学生提供展示才华的良好平台，为不同层次的同学创造一个体验成功、展现个性的机会。
- 3、对学生在学习、生活中遇到的困难进行及时、细心的指导帮助，让学生充分感受到学校、老师的关爱。

总之，经过年级组全体教师的扎实工作，七年级组各项工作都非常顺利。当然也存在不足，如年级组中的教科研工作开展没有真正落到实处；年级组学生的良好习惯还未形成。我

们将正视其不足，在日后的工作中努力去完善。

中学五项管理实施方案精选篇六

一个人如果没有理想，就好像大海上一艘迷失方向的船，飘到哪儿算哪儿，没有目标，就没有动力。学生刚进入初中学习阶段时，班主任应积极创造机会对他们进行理想教育。因为只有让学生明确了自己的奋斗目标，他才会把它转变成学习、生活的动力。让他们明白实际与理想之间存在的差距，但这差距并非不可逾越，而是可通过自己的努力去跨越，并要求学生制订学习计划，把对理想的追求转化为学习动力。

选拔和培养好班干部，使之形成坚强的集体核心，是班集体建设的一件大事。一个班级成员只有在实践活动中表现出良好的品质和出众的才能并得到学生群体认可时，才可能被拥戴为干部。通过活动，比如演讲、卫生劳动、分发课本等活动，从中发现并挖掘有头脑、有能力、有口才、有吃苦精神、有自信心、有主人翁意识的人才，然后，让他们自己选择班干部的职位。这样选出来的班干部才有工作热情，责任心强，有强烈的竞争意识，有工作的魄力。班委会成立之后，尽快使他们明确自己的职责，班主任要大胆放手，把一些具体事务派下去，建立层次分明的立体型管理体系。同时，给予定期的指导监督。这样，班干部的工作能力有了很大的提高，更重要的是培养了他们的主人翁意识和责任心。我通过各种方式让学生在自我意识的基础上产生进取心；又注意指导学生如何进行自我管理和自我设计、自我组织活动。

“人活着是要有点精神的！”没有目标，没有追求，哪来动力？为激励学生奋发向上的斗志，我提出既能振奋学习精神又符合本班实际的班级奋斗目标。为进一步调动学生的积极性，我结合“文明班级”评选条件，在班级立下班训：团结、进取、勤奋、奉献。号召大家必须团结一致，刻苦学习，为班级争光做贡献。经过全班同学的共同努力，实际上，他们没有辜负我的期望。在学校运动会上，我班不仅获得全校第

一的好成绩，而且超出同级40多分的骄人的成绩。各项工作完成得比以前更出色，课堂听课深受各科任老师的一致好评。

后进生的教育历来是班主任工作的难点。在这方面，我以正确的态度对待他们，深入调查摸底，摸清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们真诚相待，耐心相帮，及时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自己的价值。

学生有一半时间是在家里度过的，一个学生在家里学习情况的好坏，在很大程度上决定了学生学习成绩的好坏。而老师很难知道学生在家里的学习情况，就是知道，也难以解决。因此，有必要密切联系学生家长，和学生家长多谈谈，了解学生在家中的表现，让学生家长也了解一下学生在校的表现，共同督促学生认真学习。

中学五项管理实施方案精选篇七

重新接触七年级的学生，感觉他们好小、好天真、好可爱。开学之初，许多同学还未退去童稚，上课时很难遵守课堂纪律、不懂得自觉学习，下课还时常像小鸟儿那样飞来飞去，欢声笑语，无拘无束。但经过一学期师生双方的共同努力，他们的行为习惯有了很大的改观，学习的自觉性有了明显的提高，学习成绩也明显提高。这一学期，同学之间团结友爱，师生之间和睦相处，较好的完成了各项教育教学任务，我班成为一个和谐的班集体。

一、加强学生思想政治教育，使学生明确学习目的，端正学习态度。

1. 加强安全教育。这学期，我们注重学生的安全问题，进行了三次安全教育。开学的第一个月，我们把它定为“安全教育月”，把开学的第一周定为“安全教育周”，开学的第一节课，我们就是安全教育课，重点讲解了道路交通安全。期中考试之后，特别是全国两次较大的校车事故及本校学生的

一次乘车事故前后，我们有针对性的又一次对学生进行教育，防超载、防黑车、防酒驾。进入12月份，我们再次对学生进行《安全条例》的宣传教育，反复强调生命只有一次，责任重于泰山。

2. 加强公民素养及行为规范的教育。这学期，我们利用班团课、国旗下讲话、晨会、午会等各种场合，以多种形式对学生进行公民素养及行为习惯的教育。班团课上，我们组织学生，认真学习了《中学生守则》、《中学生行为规范》等，结合思品等课程，加强学生公民素养的教育。每天坚持做好一日常规，对学生进行行为习惯的教育。针对学生日常学习、生活中出现的问题，充分利用晨会、午会的时间，进行正面引导和教育。有了这些措施，学生的行为习惯大有好转、公民素养明显提高。

3. 对学生进行学习目的的教育及学习方法的指导。七年级学生刚入中学，随着课程的增加，课业负担的加大，有点无所适从。特别是本校的座位，相当于“开圆桌会议”，便于学习自觉性较高的同学进行合作、探究性学习，但也便于讲话、看稀奇，对于一些缺乏学习积极性、主动性的学生来说，是个借机讲话、或是惹是生非的好场所。面对这种情况，本学期，我们进行了几次学习目的的教育，也进行了几次学习方法的讨论，期中考试班上总分考第一的罗洪桂同学还专门进行了学习经验的介绍和交流，取得了比较好的效果。

二、积极参加学校组织的各种活动。本学期，我校举办了几次大型的集体活动，如：“十一”文艺汇演、秋季运动会、“一二九”演讲比赛等，元旦前夕班级还举行了一个联欢会。“十一”文艺汇演、“一二九”演讲比赛，由于老师的精心组织、同学们的积极配合，我班都获三等奖的好成绩。运动会，同学们积极参与、勇于拼搏，我班获得了拔河、跳长绳、女子4×100米等团体项目的第一名、20×25米团体项目的第二名，班级总分获得丙组的第二名，并且获得了学校的“道德风尚”奖。元旦联欢会，师生共聚一室，联欢庆

祝，分享了彼此的快乐，也增进了师生之间的感情。

三、组建了一个得力的班干部群体。开学之初，我们根据小学信息反馈选出了班长、学习委员、清洁委员、生活委员等主要班干部，然后根据分班成绩进行了学生分组、再在小组内选出各方面的表现突出的同学为组长，各科任老师选出各自的课代表，班级干部初步定型。然后根据能力大小更换或增减。各个班干部以身作则，认真的履行自己的职责，班级工作干得有声有色，形成一个充满活力的得力的班干部群体，为班级的各项工作的开展奠定了基础，并取得了满意的效果。

四、定期召开班级例会。本学期，我们老师每周坚持召开班级例会，各科老师畅所欲言，对上星期的情况进行广泛的交流与沟通，一方面总结成绩，一方面查漏补缺，并对下一周的工作进行讨论、交流。每次考试后，认真进行质量分析，确定学优生和学困生，进行培优补差。

五、重视培优补差工作。期中考试后的质量分析，我们把我校的成绩与全区的成绩进行了一个对比，发现七年级数学成绩太差，英语成绩也不理想，而这两科是得(失)分的关键科目。学得好，很容易缩小差距，反之，则会拉大差距。在班级例会上，我们提出了这个问题，很快形成共识，针对数学、英语两重点学科进行培优补差。具体措施是：数学老师负责数学教学和培优、班主任补差，第一步是“消灭”“个位数(考几分的)”；英语老师负责英语的教学和培优、定岗实习的殷老师进行补差；其他统考学科的老师针对各自科目的实际情况进行培优补差。各个老师团结一心，协同作战，形成合力，接下来的一次月考就取得了较理想的差距，数学消灭了个位数，总体成绩也明显上升。

六、积极参加各级各类竞赛活动。本学期，我们参加了各级各类的各项比赛，语文有市“语基”竞赛、市主题读书活动竞赛，数学、英语有区级竞赛，英语有校书写比赛等，都取得了较好的成绩。特别是市教科院组织的人文实践活动——

纪念辛亥革命100周年中学生历史知识竞赛，我班有二人活动一等奖、三人获得二等奖，五人获得三等奖，可喜可贺。通过这些竞赛获得，激发了学生的学习兴趣、丰富了学生的视野、提高了学生的成绩。

七、“两课”活动进行得有声有色。本学期，省教育主管部门提倡“课内比教学、课外访万家”，我班老师积极参加。各科老师都参加了学校的教学大比武获得，连定岗实习的殷老师和年过五旬的田主席也不例外，并有多人获得学校的嘉奖。“课外访万家”，除平时的有针对性的个别家访外，我们组织了两场有全部主科老师参加的大型家访活动。第一次是走访偏远的中洲以及唐涂——童周玲——北咀——新华——大屋陈一线，一次是较近的界镇一片。这两次家访，我班老师与家长广泛接触，与学生交心谈心，增进了家校联系，增加了师生感情，取得了良好的社会效应，有力的促进了我们的教学高中。

八、重视个别单独辅导，努力提高学生的学习成绩。这学期，我班老师除了做好以上工作之外，功夫花在平时，针对每个学生的实际情况，重视学生的个别辅导。不管是上课还是下课，不管是午休还是晚自习，他们经常找学生交心谈心、个别辅导，帮忙纠错解错，努力提高学习成绩。

由于采取了以上措施，我班各项工作都取得了很好的成绩，特别是期末考试，我班取得了很理想的成绩。五个统考科目，除英语居第二外，其他四科不论是人均分、还是及格率或优秀率，都取得了年级第一的好成绩。至于年级排名，我们班也在年级中居优。

当然，成绩代表过去，未来任重道远，工作中的失误与不足肯定存在。我们要找出这些不足，总结经验，吸取教训，争取来年取得更好的成绩，来回报学校、家庭和社会。