

大学班会总结(通用9篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。那么，我们该怎么写总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

大学班会总结篇一

一个班有着良好的班风，学生在此生活学习，健康成长，乐在其中。本学期我努力去营建一个民主平等的氛围，我觉得可以从下面几个方面着手。

要让学生真正感到在这个班集体里面，老师是其中的一员，与他们是平等的，告诉学生在这群体中，老师只不过是领头雁而已，这样说更应这样做。比如班规的制定，大家出谋划策然后举手表决，一旦形成制度就严格执行。执行时，人人都是裁决者，班干部或班主任是执行者。这样一来，谁也不愿去违反自己作出的规定，即使犯了规也甘心受罚并力争少犯。慢慢地，同学们的自觉性、集体荣誉感会在无形中形成，本学期我们班在班长张香玉的带领下，班级开展的有声有色，因为她是我们班全体学生选举产生的，这样具有一定的公平性，具有一定的说服力。

平等地对等每个学生，关心每一个学生，不偏袒优生，漠视差生，这是班主任工作中至关重要的一环。班主任在管理过程中，优生犯了错误，要严肃处理，差生心理脆弱，本身就有自卑感，又最易犯错，因而处事过程中，切忌伤他们的自尊，心平气和地说理教育，有耐心地去引导他们才是最好的方法。他们一旦有一丁点儿进步要大力表扬，让他们找回自信。另外一个班级中，无论男女，不管优劣，我都从生活学习，思想意识等各方面地去关注。平时多走进他们，谈心交流，利用班会课共同解决一些矛盾。

班主任是一个班的主骨心，不让学生重主科、轻小科，这一点也很重要。这一平衡工作首先班主任自己要有一个正确的指导思想。学生对科任教师的反映，科任教师对同学的想法，班主任要及时了解，在中间发挥好桥梁与润滑剂的作用，不因自己的好恶而有所偏爱。学生尊重各科教师，教师乐得走进这个班，学习的效果可想而知。

第四，班主任身教言传，热爱这个班。现在对教师个人素养要求越来越高，而一个班主任的一言一行，人格人品对学生更是有着深远的影响。因此，要带好一帮思想既单纯又复杂，即有主见又没主见的青少年，班主任就应该做好典范。比如班级大型活动，班主任热情投入其中，想方设法努力与同学们一道去共创佳绩。班级受损，班主任要勇于承担责任，不能一味地责备学生，相反还应鼓励或正确引导。班级事务，自己能做的，努力动手去做。地上的纸屑，课桌上的摆设等，走进教室同学们都在认真学习，那么弯弯腰，动动手，擦一擦，学生会看在眼里，自然会潜移默化。切忌乱批评指责，然后指手画脚一番。另外，班主任要从心底爱这个家，爱这个家中的每一个成员。学生无形中会形成一种自我约束力，并模仿着为班级做一份力所能及的事。我们班常有同学为班级整理课桌，帮老师整理好讲桌。即使班主任不在的时候，班上都是规规矩矩。特别是有些同学犯了错误，会主动跑来向我认错。我会表扬他，因为他已知道并勇于承认，自然不会下犯。同学们互帮互助，平和相处，在一种轻松愉悦的氛围中学习生活，这是我们共同的理想。

10—11学年的第二学期，我们五（2）班有幸成为学校的社团管理实验班之一，自从在班级内成立小社团之后我们班学生各方面的变化还是不小的，下面对自班级社团成立以来的得失做一阶段性小结。

班级社团成立之初遇到的困难还是不少的，甚至产生过退却的想法。班级内部可以成立哪些社团？如何成立社团？如何招募小团长及团员？等等一系列全新的难题摆在面前。感觉

这一切对于与自己来讲太难了，大家都在摸着石头过河，没办法只有咬紧牙关坚持下去，一个问题一个问题的解决，办法总比困难多，我就这样鼓励着自己。

首先摆在面前得问题是成立哪些班级小社团？针对班级现状，我决定从我班的弱项——遵守校规校纪入手！

紧接着是对社团团长进行培训，我利用课下时间教会学生如何当好团长，如何招募队员，如何管理队员，如何组织社团开会。

指导社团团长召开社团会议，制定社团制度花费了大量的时间。学生年龄不大，对于这样的事又没有经验，有的团长连一句完整的话都说不出来，怎么才能管理好自己的团队？没有办法，我只有亲自到走到每个社团中，当面指导，一句句地教。他们讨论结束后，又把每个团的制度写了下来，通过大家的努力，分几次对第一次会后的制度进行了改进，三天后我们班的四个社团的社团制度终于正式出台了。

比如说社团成立之初，主抓礼仪社团的团长——段思宇主动找到了我，“老师我发现在参加升旗仪式时王然等几位同学相互说话，我有权利教育他们吧？我们团队打算这样处理他们……！”下一周参加升旗仪式的时候交头接耳的现象明显减少了！

再比如针对四月份我们班卫生丢分比较多的现象，卫生社团团长朱雨朦带领团员找到我，“侯老师，这段时间咱们班的卫生方面做得不好，我们打算在放学占用您5分钟的时间组织大家对教室卫生进行复查，发现问题及时解决，免得总是丢分。您看行吗？”“当然可以了！看得出你们团队很细心、很有方法！做得不错，值得其他三个社团学习！”经过一段时间的努力，我们班的纪律、卫生、学习等各方面都有了明显的进步，四月份少先队各项评比年级组第一名就是最好的证明，要知道我们班自从升入五年级以来这是第一次取得年

级组第一的成绩，在以前这是我想都不敢想的成绩，因为作为班主任的我实在是太了解他们了，“闹将”过多，“按下葫芦浮起瓢”的现象时有发生，想拿年级组第二名都十分困难！现在好了，经过大家的努力年级组第一名的成绩到手了，同学们高兴极了。能自觉遵守纪律了，知道讲卫生了，学习的热情也比原来高涨了！我想这一切的变化都应该是社团管理在班级内初步取得了成效吧！

当社团管理取得成效后，但还是要反思这个阶段出现的问题：

- 1) 学习社长不够精心。
- 2) 权利下放不到位，主抓学习的团长得不到锻炼，积极性逐步消失了。
- 3) 指导有疏漏之处。
- 4) 提醒、督促不及时。

找到出现的问题之后，改进工作方法：

- 1) 重新竞选部分团长给学生充分的准备时间，鼓励有可塑之才的学生，积极参加竞选。
- 2) 随时对团长进行培训，抓住一切可以抓住的机会进行实践。
- 3) 每次社长召开会议前，教师鼓励，树立自信心，也树立他在同学们心中的威信。
- 4) 制定评比制度，涉及到奖励和惩罚即能提高学生积极性也有利于社团发展的推进，提示团长及团员奖惩可以与收放求真积分卡挂钩。
- 5) 随时检查团长、团员的工作，使活动能够常抓不懈。

6) 每个月进行总结，表彰。

经历这样几个回合的磨练之后，我感觉开展班级社团管理有如下优点：

有社团这个组织为我分担了一部分工作，班级管理中纪律、卫生和礼仪三方面的工作就可以由班级内三个社团来解决问题了，只有出现他们解决不了的问题时，我才会参与其中，帮他们分析出现问题的原因，引导他们寻找解决问题的办法，在这个过程中他们也得到了不同程度的锻炼。

尤其是几个社团的团长的口语表达能力明显增强，说起话来口语减少了，也通畅多了，也有条理多了！看着他们进步了，自己也特别有成就感。下一步准备辐射到全体队员身上，以这些同学为榜样，多次实践，逐步提高学生口语表达能力。

课下同学们除了上厕所喝水的时间，同学们都在抓紧时间写作业，有的写数学作业，有的写预习作业，也有背诵英语单词。这样一来学生的心思完全用在抓紧时间完成学习任务了，课间纪律就得到了明显的改善。这些变化都是班级社团管理的功劳呀！

在这种有班级社团管理的环境下，社团与社团之间也暗暗比试，每个社团的团员都模范遵守校规校纪，每当有人违反纪律的时候，这个人马上就会被“千夫所指”，久而久之，学生的集体荣誉感明显增强了。

下一步努力方向：

以上几位同学的基础知识掌握的不牢固，虽然在课下学习团队对他们进行

了复习、指导但是收效甚微，在后面的教学和管理工作中怎样弥补他们落后的知识，提高他们的学习成绩是我和我的团

队下一阶段工作的重点。

以上是对于我们班我的一些做法，可能还不够成熟，有些想法可能高于现在我们班学生的能力。但是我想经过大家的努力我和我的班级一定会一起快速成长起来的！

大学班会总结篇二

20xx年是实施湖南大学“十一五”建设与发展纲要的第三个年头。在校党委和校行政的领导下，依靠各学院、各职能部门的大力支持，研究生院紧密围绕学校目标，进一步落实学科建设与研究生教育发展规划，较好地完成了全年的各项工作任务。

组织了应用经济学、马克思主义理论、新闻传播学、历史学、建筑学、土木工程等6个学科参加全国一级学科评估和体育硕士、艺术硕士、翻译硕士、汉语国际教育硕士等4个专业学位授权点的申报工作，对于找准学科的优势和差距，推动学科自主建设，提高研究生教育质量起到了积极的促进作用。

初步建立了博士生导师库，分析了近三年新增博士生导师学术状况，全面总结了博士研究生导师遴选工作，为进一步改进学校博士生导师工作提出了建设性建议。

加强了研究生学位论文质量监控，严格执行博士论文的双盲评阅制度和答辩材料的形式审核制度，严格执行硕士论文抽查制度，强化了关键环节的质量控制，保障了学位授予质量。

开展了优秀学位论文评选与推荐工作，产生了良好品牌效用和样板效用。全年评选表彰了校级优秀博士学位论文25篇、优秀硕士论文41篇。经过学校推荐和湖南省学位委员会评审，评为湖南省优秀博士学位论文4篇、硕士学位论文26篇。经过湖南省学位委员会推荐和国务院学位委员会评审，我校土木工程学科罗旗帜的博士学位论文《基于能量原理的薄壁箱梁

《剪力滞理论与试验研究》入选全国百篇优秀博士学位论文，化学学科杨海峰的博士学位论文《自组装单分子层的原位表面增强拉曼散射分析》获得全国优秀博士学位论文提名奖。

完成了量大面广的博士、硕士学位申请和评定工作，截止到今年9月授予博士学位162人，硕士学位1890人(其中，授予同等学力硕士学位31人)。今年最后一次学位申请与评定工作正在进行中。

加强了研究生导师遴选制度的改革，促进研究生导师队伍建设。新增博士生导师25名，新增硕士生导师75人，形成了一支与学校研究生教育规模发展相匹配、整体学术实力较强的研究生导师队伍。

组织了湖南省学位与研究生教育专项课题申报，获准8项。组织了湖南省研究生创新基金项目申报，获准15项。开展了学校研究生教育创新工程项目的申报与评审工作，立项实施教改项目12项，精品课程建设2项，优秀博士学位论文资助项目5项，进一步促进了学校研究生教育教学的改革。

完成了新一轮专业学位研究生培养方案修订工作和职业型科学硕士学位培养模式改革方案的论证工作，积极推进了学校研究生分类培养模式的改革。

健全完善了研究生培养质量过程保障体系，增加了257门研究生学位课程的统一排课，开展了定期和不定期相结合的教学检查，处理了两起教学事故，实行了网上排课、制定培养计划和选课等系统化管理，进一步促进了研究生培养管理水平和研究生培养质量的提升。

顺利实施了国家公派研究生出国留学计划，全年三次选派研究生学生92名，推动了学校博士生培养的国际化进程。根据国家留学基金委员会委员会公布的20xx年国家建设高水平大学公派研究生项目博士选派情况通报，在攻读国外博士学位

研究生占签约名额的百分比排序上，湖南大学在处于全国高校前列的49所大学中列22位。

全面推行了研究生培养机制改革，改变了旧的研究生分类，施行了完全学分制，健全完善了以科学研究为主导的研究生培养模式、导师资助制和新型的研究生奖学助学，研究生基本奖学金覆盖75%博士生和70%的硕士生，优秀博士生在学期间获得的最高奖学助学金可达10万元。学校研究生培养机制改革引起了省内外新闻媒体的热烈反响，在省内几家大报的重要版面或头版头条、经视卫视台的黄金时段均有报道，《中国教育报》、新华社和新浪网等纷纷刊载了专题新闻。

进一步完善招生工作制度，健全与完善了我校研究生招生管理制度，形成研究生招生报名、初试、复试和录取各个环节的程序保障，促进了我校招生工作的规范化、制度化和标准化，为建立公开、公正、公平的招生工作机制提供了制度保障。

进一步增大研究生招生宣传力度，保障了在稳定生源数量的基础上提高生源质量。学校20xx年招收博士生386人，全日制硕士生2904人，在职攻读硕士学位研究生1037人。目前，学校研究生规模已达15519人，全日制研究生超过10000人，其中，博士生1977人，全日制硕士生8696人，在职攻读硕士学位研究生4846人；全日制研究生与本科生之比达到1：2。学校研究生招生规模的扩大，为学校人才培养的结构性调整，建设高水平研究型大学打下了良好的基础。

进一步加强了学校标准化保密室、考场和考点的规范化建设，建设了高标准的研究生考试保密室，配置了先进的保密技术防范设施，为保障研究生入学考试安全提供了技术手段和物质条件。

加大了推免生复试权重，革新了特殊人才选拔机制，开辟了校内跨学科、跨学院交流的通道，促进了学校推免生工作机

制的创新。学校推免生工作机制创新的基本做法在今年《教育部简报》第79期专题刊载，得到了教育部的肯定并向全国研究生培养单位推荐。

根据学校统一部署，开展了新一轮研究生院管理岗位的聘任工作，对部门结构和岗位职责进行了必要的调整，进一步强化了研究生院管理职能，优化了管理队伍的结构。

制定了学校研究生秘书工作标准，初步形成了研究生培养基层单位管理干部的工作规范，促进了学院研究生教育管理效率和水平的提高。

编制了研究生院年度工作计划、半年工作计划，并将各项计划和工作内容分解落实到具体部门和责任人，保障了研究生院工作的整体性和执行力。

定期制订了研究生院重点工作日程安排，健全完善了研究生院院务会制度，推动了研究生院管理工作的科学化、规范化和制度化。

大学班会总结篇三

第二学期开学之初，召开班会。由辅导员主持会议，按照全班同学无记名投票的方式推举班委、团委成员，充分体现了公平、公正、平等的原则。同时，以这种方式产生班级干部成员。由于得到全班同学的普遍认可，更有利于以后各项班级工作的开展。

为了感谢全班同学的信任和支持以及辅导员老师的认可，全体班级干部决心以全心全意为班级服务为主旨，相互合作，努力做好各自本职工作，为打造团结、向上、优秀的班集体贡献力量。

4. 在进行了充分的准备之后，全班同学乘车赶往天门山进行

了一次郊游野炊活动。

在准备过程中，班级干部之间进行了明确的分工与协作，包括物品的选购，车辆的预订，线路的选择等等。郊游过程中，全班同学井然有序，自己动手在户外野炊。不仅不能乱仍垃圾还要注意安全。在参观天门山个景点时举止文明，充分体现了当今大学生的良好品质。

6. 值圣诞节、元旦节之际，本班组织举办了班内元旦晚会，并邀请了04财务管理的几位同学参加。

事先，班内同学经过分工，各自为晚会的举办做准备工作，包括采购物品、准备节目、节目排练以及晚会当日布置场地等；晚会由宣传委员和文娱委员主持。在整个过程中，大部分同学都按照节目表所列顺序登场，展示才艺，充满活力的青春在师大校园里燃烧、释放出了强烈的光和热！

比赛过程中，球员分力搏斗，但并不失于礼貌，部分球员甚至在球赛中负伤，但仍紧咬牙关坚持到底；拉拉队同学有秩序地为每一位球员加油喝彩。

在04—05学年一年的时间中，本班虽然进行了多次活动，丰富了大家的生活，为全班同学提供例如方方面面的服务，但由于我们缺乏经验和本身能力的有限，使得我们在部分工作中难免出现各种各样的问题。因此，我们的工作未必能让学院的领导满意，也未必能满足全班同学的所有合理要求。然而，我们在成长，在发展，我们会更加努力地做好班级工作，为同学们服务！

宝刀锋自磨砺出，梅花香从苦寒来。

大学班会总结篇四

3月26日上午，结合第17个安全教育活动日，我校各班召开了

安全主题教育班会。班会目的：通过开展以“珍爱生命，安全第一”为主题的安全知识教育班会，增强学生的假期安全意识，学会一些安全知识，达到积极预防危险的发生并提高学生自我保护的能力。各班针对学生的活动特点和社会形势，特搜集了部分学生安全教育和管理的知识，希望和学校共同做好学生安全防范教育和管理。

今后天气变暖，有的学生会下河玩水，溺水事故的高发，我们进行了防溺水知识的教育。1、不私自外出游泳，不到无安全防护无安全救护员场所或不熟悉水情的河、水塘、井边等地方游泳，不在水中潜游、跳水、和同伴过分玩笑等等。并教会了他们一定的防溺水自救知识，如抽筋、受伤时的救护或同伴溺水的救护等。2、要对防溺水安全有足够的认识，严禁私自玩水。家长陪同时也要注意游泳安全，防止意外事故。

如今机动车辆增多，交通事故频发，我们在校学生对交通安全形势并不一定了解，从行路、过马路（十字路口）、骑车、乘车、下车等方面学习常识教育。1、遵守道路交通安全法规，树立道路交通安全意识。2行路时遵守交通规则，不翻越栏杆，不在道路上开展娱乐、游戏活动，更不能扒车、强行拦车或朝车上扔石子、翻越、倚坐道路隔离设施等。横过公路、铁路时，要“一站二看”确认安全后快速通过。3、骑自行车时应非机动车道内顺序行驶，无非机动车道的，应靠路右侧行驶。不超速、逆向行驶，更不能追逐骑车、脱把骑车。4、不乘坐非营运车辆和营运超员车辆，乘车时，头、手不能伸出车窗外，以免发生意外，下车时应确认无车辆来往后再离开。

我们接触社会的机会增多，各类社会治安和违法行为就可能出现，为此，应加以重视。1、正确认识遇到的人和事，明辨是非，提高预防各种侵害的警惕性，消除对危险的麻痹和侥幸心理。树立自我防范意识，学会正确的报警、求助，在遇到异常情况时，不意气用事，能够冷静、机智、勇敢地去应

付。2、不参加打架斗殴、绑架勒索等违法活动，不到歌舞厅、酒吧等娱乐场所。

状，应立即到时阴凉通风处休息，补充清凉含盐饮料；重者送医院抢救。

1、不吃陌生人给的东西，不轻信陌生人说的话或答应给的种种好处，与非直系亲友外出一定要征得家长同意。2、不与陌生人网上视频，不要告诉对方自己的家庭住址，不与对方电话联系，不与对方相约会面，谨防上当受骗。3、在受到伤害时的应急自救办法和机智求助报警能力。

除了以上的安全教育外，还有在用电、用火、体育活动、安全自救等方面的安全知识，我们相信，在我们学校的教育和关注下，我们一定会有一个安全进步的学期！

大学班会总结篇五

通过这次班会的举办，让大家对恋爱观有了深刻的了解，主题班会同学们踊跃发言，气氛热烈。同学们结合自己的见闻和经历各自陈述了见解和看法。有的同学认为大学生不应该谈恋爱，因为我们不够成熟；有的同学认为大学生可以谈恋爱，但要慎重交友，妥善处理。通过交流大家一致认为大学生要以学习为主，假如要谈恋爱，定要把握住！以下三点：一是要有正确的恋爱观，本着对他人负责，对自己负责的态度；二是要正确处理谈恋爱，与学习的关系，两人应相互鼓励共同进步，而不能因为谈恋爱影响自己的学习和综合素质的提高；三是正确面对失恋，年青人失恋是正常现象，也是人生一种宝贵经历，失恋了不能一蹶不振，自暴自弃，而应及时调整心态，认真反省，更加努力学习，以便更好地提高自身文明修养。

大学生恋爱现象非常普遍，已成为辅导员日常学生工作中的重要的一和综合素质。

部门，引导他们树立正确的恋爱观，对于学生个人的发展、班级优良学风的建设等方面都有重要意义。下面从其形成原因、特点及目前存在问题及解决方式等方面有重要意义。

- 1、生理成熟；
- 2、高中阶段的压抑；
- 3、免除了家长、老师的约束；
- 4、环境的影响；
- 5、对情感的渴望寻求感情寄托和个人价值的需求；
- 6、享乐的需要和虚荣心

1、自主性强：个性突出，易冲动，不受传统习俗的局限，当喜欢上一位异性后，传统的“托人传达”和含蓄的“暗送秋波”已不采用，而“单刀直入”是大多数人的首选，听其自然发展以求水道渠成，由此看来大学生面对爱情的方式大胆直率敢说敢为，敢于主动表达非被动等待。

3、不成熟性与不稳定性：当前大学生的恋爱，呈现低年级化，人数呈上升趋势。一年级就开始谈恋爱的已不是个别现象，有的学生甚至一进校就谈恋爱。这些低年级学生，由于社会阅历浅，思想单纯，很多学生对于自己的人生目标和需要，还没有一个很清楚的概念，造成在对待恋爱问题上简单、幼稚和不成熟。在择偶标准上，往往重外表，轻内在。在恋爱方式上，往往重形式，轻内容。在恋爱行为中，往往重过程，轻结果；重享乐，轻责任。这种恋爱问题上的不成熟性，加之他们在就学期间经济上尚未独立，恋爱过程中感情和思想易变，缺乏妥善处理恋爱中情感纠葛的能力，极易造成恋爱的周期性中断，或对恋爱对象的选择漂泊不定，恋爱的成功率很低。

1、恋爱动机不端正：有些大学生的恋爱动机不是出于爱情本身，而是为了弥补内心的空虚、孤独或随大流有从众心理。这类学生在择偶时很少把恋爱行为与婚姻结合起来考虑，缺乏责任感。还有极少数的学生为了显示自己的魅力，同时和几位异性同学交往、周旋，搞多角恋爱，甚至和谁都不确定恋爱关系。不道德的多角恋爱易引起纷争、不幸和灾难，也极易发生冲突，酿造悲剧，最终是对所有当事人都产生不良后果。

2、单相思与爱情错觉：单相思是指异性关系中的一方倾心于另一方，却得不到对方回报的单方面的“爱情”。爱情错觉则是指在异性间的接触往来关系中，一方错误地认为对方对自己“有意”，或者把双方正常的交往和友谊误认为是爱情的来临。它是单相思的另一种形式，它常会使当事人想入非非，自作多情。单相思与爱情错觉都是恋爱心理的一种认知和情感的失误。单相思使某些学生陷入痛苦的境地，处于空虚、烦恼，甚至绝望之中。处理不好对以后的恋爱婚姻生活都有消极的影响，因此，陷入单相思的大学生要及早止步另做选择。要想克服单相思和爱情错觉，重要的是正确理解爱情的深刻含义，同时用理智驾驭情感，尊重对方的选择，不可感情用事。

3、失恋：失恋是指恋爱过程的中断。它带来的悲伤、痛苦、绝望、忧郁、焦虑、虚无等情绪使当事人受到伤害。是人生中最严重的心理挫折之一。失恋所引发的消极情绪若不及时化解，会导致身心疾病。

1、树立正确的恋爱观：

(1) 提倡志同道合的爱情：在恋人的选择上最重要的条件应该是志同道合，思想品德、事业理想和生活情趣等大体一致。应该是理想、道德、义务、事业的有机结合。一般情况下，异性感情的发展是沿着熟人—朋友—好朋友—知己—恋人这一线索发展的。在分享快乐和痛苦、共同成长的过程中，爱

情就会产生和发展。

(2) 摆正爱情与事业的关系：大学生应该把事业放在首位，摆正爱情与事业的关系，不能把宝贵的时间都用于谈情说爱而放松了学习。因为学业是大学生价值感的主要支柱。

(3) 懂得爱情是一种相互理解，是相互信任，是一份责任和奉献。理解对方是为个人和对方营造一种轻松和快乐的氛围，相互信任是自信的表现，责任和奉献则意味着个人道德的修养，它是获得崇高的爱情的基础。

2、发展健康的恋爱行为：

(1) 恋爱言谈要文雅，讲究语言美，行为大方。交谈中要诚恳坦率自然，不要为了显示自己而装腔作势，矫揉造作；不能出言不逊，污言秽语，举止粗鲁；相互了解，不要无休止地盘问对方，使对方自尊心受损。

(2) 亲昵动作要高雅，避免粗俗化。高雅的亲昵动作发挥爱情的愉悦感和心理效应，而粗俗的亲昵动作往往引起情感分离的消极心理效果，有损于爱情的纯洁与尊严，有损于大学生的形象，同时对旁人也是一种不良的心理刺激。

(3) 善于控制感情，理智行事。一方面要注意克制和调节，另一方面要注意转移和升华，参加各种文娱活动，与恋人多谈谈学习和工作，把恋爱行为限制在社会规范内，不致越轨，要使爱情沿着健康的道路发展。通过这次班会希望同学们正确认识大学生恋爱的利与弊！并且能够正确的对待和处理大学生恋爱与学习之间的关系！

大学班会总结篇六

学风，就是学习的风气。是学生思想道德品质、学习精神与综合素质的重要体现，是学生成长成才的基础和前提。学生

的中心任务是学习，只有培养优良的学习习惯，才能充分利用在校期间的宝贵时间，充分发展自己的智力和潜力，不断提高个人综合素质，实现人的全面发展。因此，良好的学风对于我们学生是直接营造者，也是最大的受益者。当前整体来看，学风的主流是勤奋上进、刻苦认真的。但是，部分学生缺乏远大理想，学习动力不足，学习目的不明确，不同程度的厌学、课堂纪律松懈、抄作业等现象相当普遍；学风问题不仅仅是学生自身的问题，而且还是社会大环境、学校教育管理的问题。虽然学风不正问题出在少数同学身上，但具有很大的危害性，不容忽视。

1、缺乏明确的学习目的，学习态度不端正。有些中学生心无理想，缺乏自控能力，没有考虑过怎样过好职校生活，把自己培养成为一个什么样的人等方面的问题。在行动上，缺乏组织纪律观念，学习散漫，迟到、早退、无故旷课，甚至在考试中采取各种手段作弊。

2、学习目的不正确，带有强烈的功利主义色彩。有些中学生只看重学习成绩，以为只要学习成绩好就有好工作，导致应试倾向严重。思想上只重视业务知识的学习，忽视道德品质和实践动手能力的培养。集体观念和劳动观念淡薄，不讲究个人与公共卫生，仪表、举止、语言缺乏文明，这对自身的全面发展造成了不良影响。

3、贪图玩乐，追求享受。有些中学生不能处理好学习与休闲、学习与恋爱的关系。一直沉缅于谈情说爱、上网、玩游戏、聊天、看小说等等，只求活得潇洒、快乐。可以说白白浪费了青春时光，严重破坏了学风和校风。

（1）召开“学风建设”主题班会

我班在学习委员还有团支书的策划下，组织了“学风建设”主题班会，开展了班风设计活动。围绕“学分制条件下如何自主性学习”、“校训精神与自我发展”、“寻找身边不良

学习现象，寻求改进学风措施”等议题进行讨论，使学生树立“诚信是立身之本”的观念，增强自主性、创造性学习的意识，并在各班级之间形成“找差距、学先进、齐进步”的良好局面。

（2）加强考勤制度

学习委员加强考勤力度，认真记录考勤表，坚持定期汇报班级考勤情况，平时对爱缺课和迟到的同学做思想工作，效果显著。同时把班级情况及时和辅导员沟通交流，确保落实全班的考勤。

（3）召开学生座谈会，提高对学风建设的认识

应倡导一种蓬勃向上的团队作风，一种脚踏实地的精神，将学风建设的目标指向“理想、团结、自强、成才”，一种团结奋进的班风和勤奋好学的学风能促使个人在良好的环境中成长；同时，由于每个人都注重维护这种环境，使得这种好的班风和学风持续下去，从而形成良性循环。

（4）开展学习经验总结交流会

每个月开展一次关于学习经验的总结交流会，让每位学生作一次自我小结，然后听取别人的经验，以取长补短，并邀请教师进行指导，不断完善自己的方法。

通过开展学习经验总结交流会，让每个学生认识到，在校读书不是一个人学习的终点，它只是一个过程，可能我们所学的专业跟以后的工作并不对口，但重要的不是我们学习知识的多寡，而是我们在校期间要学会学习新事物的能力、解决问题的思维以及为人处世的态度，这些都会给我们潜移默化的影响，体现出我们素质的高低。

总之，我班的优秀之处以及大家的努力有目共睹的，我们努

力营造了属于我们自己的东西，相信这些美好都将为我们的人生道路打下扎实的基础，为将来创造的辉煌写下动人的序曲。如果大家同心协力，每个人都尽心献上自己的一份力，会越来越好的。

大学班会总结篇七

活动内容不多学生排练的时间很少。本人为了充分体现学生主动性，对各项准备环节都交给文体委员去组织。自己只是时不时询问下进程。看完彩排以后对演员也是鼓励赞赏多于指导和批评。自己要求学生不够严格。这是一个较为惨痛的教训。

朗读环节其实可以叫全班一起朗读。这样对学生更有启发效果。主持人在学生表演完后的提问没有打破沙锅问到底。学生站起来回答问题后，主持人必须追问为什么是这个答案。让学生知其然还能知其所以然。

虽然实现给学生打了预防针，平常心对待这节课，但是学生过于重视了它，而且也是第一次见识这种大场面。临场发挥就因为紧张而没有平时表演精彩了。

总之，学生表现的很精彩了。也总算有收获了。第一次总是让人难以忘怀的。参与就是快乐的。我为我的学生感到骄傲和自豪。班会结束以后我都是表扬每个学生。学生也更我说虽然没有表现的最好。但是他们真的爱上这样的班会课。他们认为这才是真正的寓教于乐。我相信，下次我们会表现的更精彩的！

大学班会总结篇八

作为一名大学生同学们都心系国家各个地方的情况，那时雅安发生了地震，很多人都受到严重的创伤，为了给予那些受灾的人们温暖与希望，我们开展了与爱和希望的主题班会，

向他们传达我们的关怀。同时凝聚班上同学的团结协作，也要我们认识到要学会感恩。

首先班会第一项就是进行人员的点到，然后由主持人进行开场白宣布班会的正式开始。开始后我们首先欣赏了一段《孩子，别哭》的视频，在本段视频中大家有了很大的感触。然后再本段视频中也让我们看见很多好心人由此将我们引入了感恩的话题由装饰班带来了感恩的心朗诵。

整个班会的气氛也变得很压抑，很多同学都深深的陷入的悲伤中，为了缓和气氛我们接下来欣赏了一区歌曲。最后是由装饰班带来的《爱》手语舞蹈表演结束的。

最后我们邀请了明老师和学习部干事对本次的班会进行了点评即使我们班会中还是有很多不足的地方但是来时很学习部的依然给了我们好评并且激励我们下次越办越好。

在此次班会我们学会了在中灾难面前，我们应该团结，共同努力，向着希望前进。我们要懂得感恩懂得回报社会。

大学班会总结篇九

综合楼b208室

班主任老师及全体学生

为了进一步加强我班学生的集体荣誉感，使同学们能够认识到集体的重要性。凡事站在集体的角度，摒去以自我为中心的思想，培养学生团队合作意识和探索精神。使同学们能够拥有正确的集体荣誉感去面对今后的学习、工作和生活。同时明确竞争的必要性，让同学们树立正确的竞争意识，不论是生活还是学习都要有争做第一，敢当模范先锋。在班级中形成比学赶超的优良作风。

学生的集体荣誉感是关系到一个班级未来四年发展的重要影响因素之一。集体荣誉感的培养是班级建设的重要部分。本次班会通过每个人的发言，让同学们自己说出对集体荣誉感的看法，加深同学们对集体荣誉感的认识。正如同学们讲到的那样：有了集体荣誉感同学们就会热爱集体并发挥主动性和创造精神，表现出主人翁的责任感，产生强烈的积极向上愿望，同学们就会心往一处想、劲往一处使，形成一种合力，使班集体更具凝聚力和竞争力。同学们讲到了班级在集体活动中的表现是本班级凝聚力的体现，从班级篮球赛到趣味运动会班级的凝聚力在不断加强。在谈到团结时有的同学说道：同学之间的团结不是说哥们儿义气，而是体现在同学之间互相帮助相互扶持，学习上好学生帮助后进生等等。相反如果班级同学缺乏集体荣誉感，班集体就会失去凝聚力称为一盘散沙，没有丝毫战斗力。

竞争意识不仅体现在班集体之间，而且体现在班级内部同学之间，通过同学之间在学习上和生活中的竞争较量，在班级中营造出一种积极向上的比学赶超优良学风和生活作风。然而由于同学们来自不同家庭，有着不同的家庭经历，受到的教育不同，待人接物，为人处事千差万别，其个性习惯也不同。特别是现在的学生大多是独生子女，造成了他们占有欲强、意志薄弱的性格，缺乏竞争意识和责任感。希望通过这次班会使同学们在班级团结的基础上树立正确的竞争意识，只有这样才能使班级朝着积极向上的方向发展，同学们也能在比学赶超的氛围中不断使自己的各方面得到提高。正如有的同学借用拿破仑的那句话一样：不想当将军的士兵不是好士兵。这里体现出的是积极向上的心态和竞争意识。同学们讲到与别人竞争不如与自己竞争，只有把之前的自己与现在的自己对比才能发现不足，及时改正得到进步。

班会开始前班主任老师就班会主题作了简短讲话，告诫同学们集体荣誉感的建立首先要摒弃以自我为中心的观念。在日常生活小事中养成事事为集体考虑、心往一处想力往一处使，要明确没有班集体的发展就没有个人的成绩。只有在班级团

结的基础上才能谈个人自身的发展，这时便需要我们拥有正确的竞争意识。班级与班级之间、同学与同学之间，只有竞争才能促进发展；只有竞争才能使自身得到提高。

会后班主任老师作了总结性讲话，通过讲述自己上学时代的亲身经历告诫同学们不要被眼前的短暂困难打倒，要时刻牢记自己上大学的目地。老师讲述了跟他同时代的一个专科生的故事，他在大学开学时就把自己的目标定在两年后升本科，他深知自己学校每年只有三个人的名额可以留校升本科，正因为他把奋斗目标明确了所以中途少了思考徘徊的时间，最终通过自己两年的努力学习，以专业第一的身份得以在本校继续读本科的机会。通过这个事例告诉同学们做任何事之前要做好规划。上大学学习之前要把自己的四年规划做好，考虑好自己四年之后的出路是什么，是继续读研还是找工作？只有目标清晰了才能在做的过程中少走弯路，不至于迷茫。最后老师送给同学们一句话：心中有梦，脚下有路。并希望同学们能够参透这句话，把自己的未来规划好，有一个美好而充实的大学生活！

集体荣誉感不仅可培养同学们积极向上、热情主动以及自尊、自强、自信的优良品质，而且可促使同学的思想走向成熟。此次班会同学们讲的很多都说出了自己内心的真实想法，这些话让他们自己更深刻领会到集体荣誉感和竞争意识的意义，一个班级要想取得重大发展，首先班级同学要拥有集体荣誉感。只有在集体中成长，在集体中进步，才能更好地适应社会。集体荣誉感能促使班集体的每个成员去自觉自愿地维护集体荣誉，并以能为集体出力而感到骄傲。对于个人而言，每个人都处在竞争激烈的社会之中，要在社会中有一席之地，必须拥有竞争意识。无论是在学习上还是工作中都需要我们通过通过正当的竞争来表达自己。因为社会告诉我们没有竞争的人生是不完整的，没有竞争的岗位是不存在的。通过此次班会的召开，让同学们更加认识到集体荣誉感和竞争意识的重要性。同学们在自己的发言中不断加深自己对班会主题的认识。希望每个同学将自己的发言牢记在心中，通

过行动践行自己的对班集体和自己的承诺。同时也希望同学们牢记班主任老师的发自肺腑的一番讲话，将老师的讲话精神融入自己的生活和学习中去。