

小鸡和老鹰教案活动反思大班(模板5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

小鸡和老鹰教案活动反思大班篇一

活动目标：

- 1、能区分小鸡走与老鹰飞的不同音乐，会做相应的动作来表现角色特点。
- 2、知道找空地方，不与同伴碰撞。
- 3、遵守游戏规则，体验成功的快乐。

活动准备：场景设置：草地

游戏组织：

- 1、教师介绍游戏玩法：

全体幼儿当小鸡，教师当老鹰，游戏熟悉后也可请小朋友当老鹰。

音乐（一）：小鸡出来找虫，玩耍。

音乐（二）：老鹰飞来了，小鸡们立即蹲下，表示躲起来了，老鹰飞一圈后，没见到小鸡，灰溜溜地回家了。

音乐（一）：小鸡继续在草地上找虫，玩耍。

2、幼儿完整玩游戏

提醒幼儿先干什么，再干什么？

学会四散地做动作，互不碰撞。

老鹰出来时，小鸡能努力控制自己蹲下不动，不被老鹰捉到，体验成功的快乐。

小鸡和老鹰教案活动反思大班篇二

- 1、锻炼幼儿的躲闪能力和大肌肉群的发展。
- 2、锻炼幼儿的反应能力与互相合作的能力。
- 3、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 4、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。

老鹰，鸡妈妈，小鸡的头饰。

开始部分

一、全体幼儿进行热身活动：点头、伸臂、弯腰、踢腿、跳跃等动作。

二、请一名幼儿做“鸡妈妈”，老师做“老鹰”，其余为“小鸡”。

三、鸡妈妈与小鸡们分散开，边做模仿动作边说：“叽叽叽，……小小虫儿在哪里？”

四、“老鹰”飞来了，“鸡妈妈”张开双臂：“孩子们，快躲到妈妈的翅膀下。”小鸡们排成竖队，用双手依次拉住前面幼儿的衣服，一起念儿歌：“老鹰天上飞，小鸡地上跳，老鹰捉小鸡，就是捉不到。”

五、“老鹰”捕捉队里的“小鸡”。“鸡妈妈”张开双臂保护“小鸡”，“小鸡”随“妈妈”左右移动，灵巧的躲闪，不让“老鹰”捉到。

六、被捉到的“小鸡”离开场地。

七、“老鹰”捉到四分之一或三分之一的“小鸡”时，调换角色，重新游戏。

这节课孩子们积极投入、兴趣高涨，完全沉浸在自己的角色中，表现出自主探索、乐意合作和挑战自我的精神。通过游戏锻炼了幼儿快速跑的本领，学会躲闪。还培养了幼儿遵守游戏规则意识和安全意识。在这节活动课中教师还充分利用背景音乐代替教师的语言，较好地刺激了幼儿的音乐感官和运动感官，使民间体育游戏活动成为培养儿童兴趣、发展动作、表达情感、开拓创新的过程。

小鸡和老鹰教案活动反思大班篇三

- 1、发展幼儿动作的灵敏性合反应能力，学会躲闪。
- 2、有良好的安全意识和规则意识，会按不同的角色进行游戏。体验游戏的快乐。
- 3、与同伴有好、互助的参与，具有一定的协作精神。

【活动准备】

场地布置若干垫子，作为鸟窝。老鹰头饰、报纸球若干。

【活动过程】

教师扮演老鹰，小朋友扮演小鹰，幼儿跟着音乐听口令学飞：大班孩子带着中班孩子一起学飞，老师吹口哨。小鹰马上飞

回鸟窝，一定要占住垫子的一个角。

（师：小鹰们，今天妈妈带你们去学本领，好吗？瞧，这是我们的鹰巢，你们看，有几个角？一会儿，小鹰们跟着音乐听妈妈的口令学飞，音乐停，小鹰们要赶快回到鹰巢，每只小鹰占一个角，明白了么？）

玩“老鹰抓小鸡”游戏。

1、幼儿自由分组、分角色玩传统的“老鹰捉小鸡”游戏。

（1）帮助幼儿合理分组。（保证每组中都有中大班的幼儿）

（2）共同回忆游戏玩法、规则（角色责任）：母鸡带着小鸡躲闪跑，要会照顾后面的小鸡。老鹰要灵活，如果小鸡们在鸡妈妈带领下蹲下来了，就不能再去捉。

师：小鹰学会了本领，你们想不想去抓小鸡啊？你们玩过“老鹰捉小鸡”游戏吗。怎么玩的？（老鹰要站在母鸡的前面，做赶鸡的动作，冲破鸡妈妈的防线，抓住鸡妈妈身后的小鸡。鸡妈妈要张开双臂，左右躲闪，极力保护身后的小鸡，有危险，鸡妈妈赶快要叫小鸡们蹲下，保护好自己的小鸡。小鸡呢，一定不能把手松开，跟着鸡妈妈左躲右闪。）

知道玩的时候要注意什么吗？

（一个鸡妈妈身后最多只能有五只小鸡。队伍太长，后面的小鸡很容易被老鹰捉走。）

2、老鹰捉小鸡新玩法

（一）组队抓小鸡。

（1）观察老鹰捉小鸡的方法，引导老鹰想办法如何能够又省力有能多捉小鸡。

(2) 鼓励几只老鹰合作捉小鸡。

3、老鹰捉小鸡新玩法。

(二) “智斗老鹰”

玩法：引导母鸡和小鸡一起合作。小鸡分成几队，一队打老鹰，其余的队去在游戏过程中找机会营救。

规则：

(1) 引导幼儿使用纸球材料进行游戏。用纸球打老鹰。被打到的老鹰要蹲五个数才可以继续捉小鸡。

(2) 教师以母鸡身份引导幼儿共同制定玩法、规则。救“小鸡”：“小鸡”和“鸡妈妈”找机会拍一下捉到的“小鸡”的手，被捉“小鸡”就可以救回，跟在其他“小鸡”的后面重新开始游戏了。

师带领幼儿休息：“小鹰们真聪明，想了个好办法，捉走了我们这么多小鸡，我们应该怎么办呢”（把小鸡救回来，想办法赶走小鹰）。

顺着刚刚的游戏玩下去（有很多小鸡被捉在鹰窝）

1、小结本次活动幼儿在玩法上的创新，同时表扬幼儿能够互相合作。

2、幼儿两两相对，双手握空心拳，食指做鸡的嘴巴，在同伴身上敲（吃米）放松身体肌肉。（指导幼儿敲击的力度要适宜。敲击肌肉出，避开关节。）

小鸡和老鹰教案活动反思大班篇四

1、锻炼幼儿的躲闪能力和大肌肉群的发展

2、锻炼幼儿的反应能力与互相合作的能力

一、全体幼儿进行热身活动：点头、伸臂、弯腰、踢腿、跳跃等动作。

二、请一名幼儿做鸡妈妈，老师做老鹰，其余为小鸡。

三、鸡妈妈与小鸡们分散开，边做模仿动作边说：叽叽叽，……小小虫儿在哪里？

四、老鹰飞来了，鸡妈妈张开双臂：孩子们，快躲到妈妈的翅膀下。小鸡们排成竖队，用双手依次拉住前面幼儿的衣服，一起念儿歌：老鹰天上飞，小鸡地上跳，老鹰捉小鸡，就是捉不到。

五、老鹰捕捉队里的小鸡。鸡妈妈张开双臂保护小鸡，小鸡随妈妈左右移动，灵巧的躲闪，不让老鹰捉到。

六、被捉到的小鸡离开场地。

七、老鹰捉到四分之一或三分之一的小鸡时，调换角色，重新游戏。

小鸡和老鹰教案活动反思大班篇五

1、尝试闪躲得走和跑。

2、感受多人合作游戏的乐趣。

3、发展身体协调性。

4、能根据指令做相应的动作。

场地游戏规则：

每组一个小朋友扮老鹰，其余幼儿站成一路纵队扮小鸡，“小鸡”随“母鸡”左右一动，灵巧的躲闪，不让“老鹰”拍到，“小鸡”如被捉到，即离开场地。

1、队列练习四路纵队——二路纵队——开花走——圆形——四路纵队。

2、复习徒手操，要求动作连贯、有力。

1、交待游戏名称、玩法

□今天，老师要和大家一起玩一个老鹰抓小鸡的游戏。

玩法：每组又一个小朋友扮老鹰，该组内其余幼儿站成一路纵队，排头幼儿扮“母鸡”，张开两臂，后面幼儿扮“小鸡”，用双手依次拉着前面小朋友的衣服，小鸡一起念儿歌：“老鹰天上飞，小鸡地上跳，老鹰捉小鸡，就是捉不到□”念完后老鹰立即捉队尾的“小鸡”，“母鸡”张开双臂保护“小鸡”。“小鸡”随“母鸡”左右一动，灵巧的躲闪，不让“老鹰”拍到，“小鸡”如被捉到，即离开场地。“老鹰”捉到三分之一或者二分之一“小鸡”时，调换角色，游戏从新开始。

2、请一组幼儿配合，示范游戏。

3、幼儿评论游戏奇情况，了解没弄清楚的规则。

4、幼儿分组合作游戏。

5、老师提出游戏中出现的’问题，集体讨论解决。

6、继续游戏。

这节课孩子们积极投入、兴趣高涨，完全沉浸在自己的角色中，表现出自主探索、乐意合作和挑战自我的精神。通过游戏锻炼了幼儿快速跑的本领，学会躲闪。还培养了幼儿遵守游戏规则意识和安全意识。在这节活动课中教师还充分利用背景音乐代替教师的语言，较好地刺激了幼儿的音乐感官和运动感官，使民间体育游戏活动成为培养儿童兴趣、发展动作、表达情感、开拓创新的过程。