

# 最新小学计算机授课工作计划(优质5篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。我们该怎么拟定计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小学计算机授课工作计划篇一

本学期计算机教研组开展的各项活动，要在学校教务处的统一领导下，立足课堂教学，积极开展教研活动。本着求真务实的工作作风，充分调动专业教师的教学积极性，不断提高课堂教学效率，以培养学生的创新意识和实践动手能力为重点，深化课堂教学改革，提高我校计算机专业教育教学质量，提高学生技能水平，现制定出本学期计算机教研组工作计划。

明确教研组内各教师的本学期的努力方向和需要承担的教学任务，明确每月一次的教研活动，活动有主题、有内容、有记录、有主持人，强调组内教师的合作意识、奉献意识、责任意识、大局意识，形成一个和谐、团结、协作的团队。配合教务处做好教师业务考核，狠抓教学常规，加大教学检查力度；通过与组内外教师相互听课，交流，探讨，学习，积极撰写论文，课题等，学习新的计算机操作知识和新的技能，在教研组内形成良好的学习氛围，围绕中职计算机专业发展的情况，做好教学方法的研究和创新。

树立正确的学习观，不断更新自身的计算机知识，积极引导教师参加市级以上的各种活动和比赛，积极组织教师参加优质课、论文、课件等评比，鼓励教师发表专业论文，为以后的职称评比做好准备；通过老带新，师徒结对，自评自查，组内互相帮助，有目的有计划的培养我组青年教师和学科带头人，从而进一步提高教师的教研水平；辅导学生参加市级以上的计算机竞赛，参加评中高等，以压力化动力，理论联

系实践，提高专业教师的业务能力水平。开展有针对性的听课活动，做好说课、讲课、听课、评课等教学细节，促进年轻教师专业成长。

按照省里的要求继续做好校内比武，多种形式组织校内讲课说课，通过推门听课，同课异构，组织教师多讲，多听，多说示范课，不断激发教师教学热情，提高课堂教学实效；认真组织教师进行观课、议课，围绕课堂观察所收集的信息进行讨论，发表意见，针对教学中所出现的优点和不足进行讨论，共同促进相互学习和提高；按照教务处安排组内教师进行组内内比武，推选出讲课优秀的教师进行校内比武，积极准备参加市级教学比武活动，提升比武层次，力争取得好的名次。

做好学生计算机等级考试前的辅导工作，力争高通过率；配合教务处工作，组织开展校内计算机专业技能竞赛，开展计算机专业兴趣小组培训，参加全市中职技能竞赛活动的准备工作，扎实培训，力争取得好的成绩。

## 小学计算机授课工作计划篇二

《小学信息技术（四年级上）》教材的主要内容是word文本处理及编辑排版，文件夹的建立与整理，网络技术基本应用。整册内容分成了三个相对独立的单元，各单元内的内容环环相扣。通过这三个单元的学习，学生可以掌握实用的计算机操作技能。

### 二、学情分析

学生上信息技术课的兴趣比较高，在三年级学习基础上，学生已经基本掌握了计算机的基础性的操作技能，但是学生的接受能力有高有低，掌握水平参差不齐，这对统一教学不利，因此在教学中应遵循“因材施教”原则，设计与各种层次学生相适应的教学内容、教学方法等。

### 三、教学目标

- 1、学生能比较全面地掌握word的编辑、排版等基础知识，能通过信息的搜集、整理、加工，利用word完成一份比较完整的小报，并能运用所学的知识处理日常生活中的一些事务，做到学以致用。
- 2、学生能学会建立和整理文件夹，养成良好的电脑操作习惯。
- 3、使用网络收发电子邮件，培养学生运用网络开展有意义的学习及增强活动的意识和能力。
- 4、通过任务的设置，知道应负责地使用信息技术系统及软件，养成良好的计算机使用习惯和责任意识，培养学生通过自己研究解决问题的能力。

### 四、教学重、难点

- 1、学会利用文字处理软件word完成电子作文、名片、表格等的制作。
- 2、通过web邮箱的申请、使用，培养学生网络学习活动的意识、习惯。
- 3、通过信息的获取、处理、应用，学习应用word软件解决实际问题，制作一份完整的电子小报。
- 4、让学生运用采集信息、处理信息、分析信息等知识来研究身边存在的现实问题，在解决问题的过程中，巩固学过的信息技术，形成初步的用信息技术解决问题的能力，培养学生创新意识。

# 小学计算机授课工作计划篇三

## 一、认真组织教育教学理论的学习。

### 1. 认真学习教育教学理论。

(1) 各镇(小学)应继续采用多种学习形式,进一步学习《数学课程标准》和《数学课程标准解读》等有着课程改革的材料和相关理论文章,增强课程改革的意识和自觉性,促进数学课程改革的深入发展。

(2) 各镇(小学)还应组织相关年级的教师继续学习《数学教学大纲(试用修订版)》,领会数学修订大纲的精神,按照修订大纲的要求,切实有效地改进数学课堂教学,提高课堂教学的水平。

### 2. 注重理论联系实际。

重视理论联系实际,促进教师以新的教育教学理念指导教学实践,在教学实践中努力改变自身的教学行为,加强数学基础知识和基本技能的教学,促进学生在数学思考、解决问题、情感与态度等方面获得充分的发展。

### 1. 认真做好教材分析培训工作。

(1) 期初对全区二年级数学老师进行二年级下册教材的分析培训,帮助教师把握教材所安排的内容及其编排特点,理解教材所体现的教学想、教学理念,明确教学的要求和要注意的一些问题。

(2) 各镇(小学)要以镇(学校)为单位,由分管数学教学的教导主任和一年级数学教研组长负责,结合学校实际采用恰当形式,对数学教师进行一年级下册教材的分析培训工作。

## 2. 切实开展新教材的教学研究活动。

新课程实施的重点主要体现在新教材课堂教学的实施上。区拟在3月份开展一、二年级课堂教学研究活动，重点研究当前如何进行计算和解决实际问题的教学。要通过观摩现场教学，交流教学经验，提高计算与解决实际问题的教学质量。各镇(小学)要组织一、二年级数学教研组适时开展相应的专题教学研究活动。

## 3. 开展课改小组研究活动，重视学科基地、课改基地学校和教材实验样本班的教学工作。

(1) 课改小组成员要加强对数学课程改革信息和数学新教材教学的了解与指导，计划本学期开展2~3次交流和研究活动。

(2) 区确定牛塘中心小学为小学数学学科基地学校，加强数学教学的研究，

积累资料和经验，逐步发挥示范作用。

(3) 课改基地学校要加强对新课程教学的管理和研究，定期开展教学研究，进行讨论与交流，为课程改革的推进提供新的经验。

(4) 教材实验样本班所在各校要继续做好教材实验和教学资料的积累工作，认真开展所定教学专题的研究工作，重视对教材和教学的评价工作，做好跟踪调研工作。

现行数学教材的教学，要以《数学教学大纲(试用修订版)》的精神和新的教学理念为指导，改革课堂教学。各镇(小学)要继续重视抓好现行教材的课堂教学改革，提高课堂教学的水平与质量。实验小学要力求通过校本教学研究，形成本校数学教学特色。本学期教研室主要做好下列几项工作：

1. 做好学校数学教学情况的调研和了解工作，加强与学校教师的沟通，使教学研究有基础、有针对性。
2. 2月份举行实验小学教学研究活动，交流上学期教学情况和本学期数学教学改革的思考，促进实验小学进一步提高课堂教学水平。
3. 4月份举行全区现行教材教学研究活动，观摩和讨论数学课堂教学，促进我区数学课堂教学的改革。
4. 5月份召开毕业班复习工作会议，研究毕业班复习工作。

教育教学课题研究有利于加强教师的教育教学理论基础，提高教师的教学研究的水平，发展教师探索教学规律的能力，增强教师教学改革的意识和自觉性，促进学校整体教学水平的提高。

1. 各校努力抓好现有课题的研究。现有课题应按照教科室的要求，组织教师认真学习与课题相关的教育教学理论，切实开展课题研究活动，以便探索和总结教学规律，取得预期成果。
2. 抓好《改善数学教师课堂教学行为的研究》的课题活动。本学期继续定期开展理论学习和研究活动，进一步探讨和研究相关问题。各参加课题研究的学校和教师要按照选定的重点研究内容，制定研究计划，分别开展研究活动，并积累研究资料和总结研究成果。

## 小学计算机授课工作计划篇四

- 一. 指导思想
- 二. 工作安排

## 1. 努力提升电教设备管理维护水平。

### (1) 加强电教设备的日常管理与维护。

在平时的教学设备使用过程中，继续提高维护水平，认真执行有关电教设备使用的规章制度，对设备进行定期的检测维护，并做好维修记录，迅速及时地处理电教设备故障，充分利用电教资源，提高教学效果。

### (2) 增强服务意识。

努力提高服务意识，及时了解学生对现代教育技术的需求，努力满足需求，做好电教服务工作，提升教育教学效果。

## 小学计算机授课工作计划篇五

对于人类而言，计算机技术的运用和发展在各个方面都展现出了我们人类文明的聪明和智慧，计算机是人类文明高度发达的一种体现，同时也是现今人类社会赖以生存和维持人类社会行为活动的重要工具，同时对于计算机而言，计算机技术本身的发展与壮大也同样无法离开人类的科技发展和社会活动，计算机技术在各个领域都有着十分广泛的涉及，因此也就为市场造成了更多的对于计算机技术型人才的需求。

### 一、我国当前计算机科学教育所面临的问题

就我国目前的教育制度而言，大多数的教育机构中的教育模式还处在应试教育当中，这对于一般的学科而言短时间之内似乎没有特别直观的影响，然而，对于计算机技术的教学而言却是一大十分严重的问题；由于计算机技术的涉及范围非常广，而且教学的节奏和频率都比较快，其复杂抽象的理论知识往往十分难以被学生所理解，因此，多数的学生在面对计算机技术教育的学习过程当中都会感觉十分疲乏，甚至于产生厌学的负面心理情绪，这些显然都不利于我们的计算机技

术教育的深入展开，与此同时，由于计算机技术其本身的特点和社会市场的巨大竞争力，因此也就导致计算机的教育课程会频繁的进行更替，这样也使得教师在教导学生的过程当中面临极大的困难，压抑的教育环境和教师复读机一般的教育方式都不利于学生激发对计算机教育的学习兴趣和学习热情，这同时也会影响到教育工作者本身，对学生计算机技术的教育和发展十分不利。

## 二、计算机学科人才培养的方向和现今教育问题的解决方案

就我国当前的计算机教育制度而言，想要真正的彻底解决计算机教育制度所存在的问题首先还要从明确的人才培养方向和发展目标做起；就计算机学科本身和其技术性方面而言，这两者本身都是建立在人类社会的科学发展上而来的，其本身的理论性和实践性都比较强，所以，我们各大院校对于计算机技术型人才的培养就更应该设立明确的目标，要确保教育本身能够充分的展现计算机技术教育的实践性以及培养出来的人才对市场和社会的实践能力。在我国，科学技术的发展和教育各方面都局限于国情，我们既要培养出专业的优秀人才，同时又要让培养出来的人才能够真正的确保推动社会的建设和发展；所以，我们各大院校的计算机技术专业应该根据社会和市场不同需要，来开展不同的人才培养和教育研究方向，在教育学生高效学习的同时，还应该充分的提升学生德、智、体、美、劳等地方的全面性发展；此外，对于上述内容所提及的我国当前各大院校所面临的计算机教育制度的问题我们应该进行针对性的改正措施，对于学生厌学的问题，教师应该适当的利用多媒体技术，通过有趣的图像、声音、视频等手段，提升学生对于计算机技术学习的兴趣，同时将原本枯燥复杂的理论性知识通过多媒体技术具体化的展现在学生们眼前，除此之外，计算机技术教育的任教老师还应该适当的利用幽默风趣的语言，对学生所学习的课程进行富有意义的引导，这样能够从真正意义上改变学生对于枯燥知识的学习兴趣和求知\_。



### 三、计算机教改的新方案

(一) 计算机教改方案应该循序渐进：对于计算机教改的各项方案和实施计划应该循序渐进的进行，我们应该充分的重视对于学生计算机技术的基础理论知识课程的教育，同时合理适度的为学生们安排教育的课程进度，真正的实现因材施教的理念思想，将学习的重点多放在学生自身上，力求在保证教学总进度不变的情况下，真正的根据保证学生学习的质量。

(二) 计算机教育改革应该进行宽进严出制度：对于计算机教育制度的改革应该遵循宽进严出的制度，这同时也是鼓励学生进步，保证人才培养质量的一种十分有效的教育方式；对于计算机技术教育而言，应该扩大招生面积，在对求学的人才管理上放宽政策，对于人才培养的过程当中要进行深入浅出的指导和悉心教导，对于即将培养出来的人才，要进行十分严格并带有针对性的考核制度，保证培养出来的人才能够真正的满足社会和市场的需求，真正的促进社会的和谐发展和科技进步。

(三) 正确对待计算机辅助教学手段：在计算机技术教学的过程当中，出了主流的教学制度和课程之外，我们经常还会看到一些计算机的辅助教学(cal)；计算机的辅助教学在我国还没有进行全面的普及，然而在西方发达国家却早就已经是计算机教育的主要辅助教学手段之一了，就其本身而言，计算机辅助教学是一种十分先进的教育技术，其中包含有很多的教育课程和环节，对计算机教学的模式和培养方案都起到了明显的增进作用，因此，我们不能忽视其地位。

结束语：计算机的教育改革之路并不好走，他需要我们每个人都为其付出自己的不懈努力，我们在对教育制度进行整改的同时，还应该重视学生学习的教材的选择，真正的结合市场需求和社会的发展观念，对于学生学习的课本进行深入的整改和编写，使其能够准确的反映出计算机学科的内在观点和未来发展趋势，同时根据学生的理解能力进行难易适

中的调整和编写，这样才能让学生真正的接受这门课程，同时进行更好的学习和发  
展，为我国的计算机学科教改之路贡献出更多的力量。

小学计算机工作计划总结