

最新工作计划讨论会会议总结(通用6篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。因此,我们应该充分认识到计划的作用,并在日常生活中加以应用。以下是小编为大家收集的计划范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

工作计划讨论会会议总结篇一

坚持课题研究“从实践中来,到实践中去”的原则,要求课题来源于学校的教育教学,服务于学校的.教育教学,切实解决教师在教育教学中遇到的问题,有效地提高教师的理论水平和科研能力。力争做到组组有课题,人人参与课题研究。

(一) 申报课题

- 1、物理组申报一个市级以上课题;
- 2、数学组、政治组、历史组、地理组分别申报一个校本课题。

(二) 课题管理

目前,我校正在进行研究的课题共有五个,其中,市级课题三个,即语文组韦茜老师主持的课题“高中语文合作学习的实践研究”、英语组黄桂荣老师主持的课题“农村普通高中英语学困生的成因调查及教学策略”、化学组陶代武老师主持的课题“鹿寨中学化学三阶段探究式教与学实验研究”;校本课题两个,即语文组欧有萍老师主持的课题“初高中语文文言文教学衔接”、生物组陈军老师主持的课题“以图为核心,提高生物课堂学习的有效性”。每个学期初,科研处要检查课题组的计划,每个月检查课题研究的实施情况,每个学期末检查课题的阶段成果,以此促进课题研究工作的正常开展。

（三）课题结题

20××年9月，我校有两个校本课题结题，科研处将组织有关人员进行结题鉴定工作，帮助课题组认真总结好经验，力争将成果在教研组里推广。

（四）课题成果推广

近年来，我校已结题的课题比较多，科研处需大力做好课题成果的推广工作，要求教师把课题的成果运用到教育教学的实践中去，并在完成中不断总结，不断完善课题的成果，使课题研究更好地服务于我校的教育教学。

工作计划讨论会会议总结篇二

以《基础教育课程改革指导纲要》和创“双高办学目标”、“双一流管理质量”为指导，以基础教育课程改革实验为主线，以全面提高教育教学质量为中心，以推进教学规范活动内涵发展为抓手，深化教育教学改革，强化质量管理，优化师资队伍建设，努力为“小学阶段倡导快乐学习、初中阶段为高一级学校输送学有潜力的学生、高中阶段狠抓高考质量”和创建特色学校、个性教学服务，认真贯彻党的教育方针，着力推进素质教育，促进基础教育全面、均衡、可持续发展，为我区率先初步实现教育现代化服务。

（一）新课程改革推进行动

进一步加强新课程研究和培训，指导广大教师深刻认识新课程的性质和特点，深入理解课程标准，领会教材编写意图，准确把握教学要求，不断提升学校、教师实施课程的能力。认真开展新课程观摩活动，深入开展新课程调研活动，及时发现亮点，加以提炼总结。回顾总结小学高中首轮、初中第二轮课程改革典型教师、典型学校和区域推进成功经验，特别是轻负担高质量课改实践经验。通过典型引路，培育特色，

形成精品，发挥典型学校和教师的辐射力和影响力，召开区新课程展示活动。指导学校开发校本课程，凸显学校特色，提供学生选择学习的机会，发展学生的兴趣爱好，活跃学生课外生活。加强后四领域（技术、艺术、体育与健康、综合实践活动）的研究和指导工作，逐步规范综合实践活动课程开发，培养学生的创新精神和实践能力，开好区综合实践活动现场会。围绕“教什么、怎么教”、“学什么、怎么学”等问题，开展精品课评选活动，选拔优秀教师和优秀案例课例参加市初中精品百课活动。

（二）教学规范达标活动内涵发展行动

以发展为目标、实效为原则、细节为关注点，认真研究新课程背景下的教学规范，寻找增长点，抓好突破口，积极探索达标活动新问题，努力寻找有效途径提高活动的有效性。切实将教学规范达标活动与校本研训活动结合起来、与课程改革结合起来、与教研组建设结合起来、与骨干教师的打造结合起来，建立教学规范活动长效机制，把“教学规范达标”活动做实做细做深，做出成效。努力推进教学规范内涵发展，小学阶段由数量向质量发展，初中阶段由质量向特色发展，高中阶段试行教学规范达标活动。做好初中学校教学规范达标市级评估验收工作，组织好小学第二批教学规范达标活动教师和学校评估工作，以评促建，推进教学规范的有效落实；开展“教学规范达标”先进个人评选，推荐典型参加温州市小学农村达标验收工作经验工作交流会。

（三）教学质量提高行动

以“有效教学”为目标，开展“三法”“三课”研究，积极探索提高教学有效性的对策。继续把“改善学习方式，提升学习能力，提高课堂实效”作为课堂教学改革的突破口，对各种课型的教学模式进行分类研究。以课堂教学效益为核心，努力打造“和谐课堂”，突出学科特色，散发文化气息，富有哲学之思，彰显人格魅力。积极探索“轻负担高质量”的

教学模式。认真研究后20%学生学业水平提高的途径和方法。加强对各学科课程标准、指导纲要和考试方法、命题技术、应试心理等研究。依据分层指导，分类推进原则，强化新高考备考研究指导，组织好高三备考复习研讨活动和两次高三模拟考及成绩分析工作，有针对性地采取措施应对新高考。组织好初中各学科学业考试复习研讨和四份模拟卷命制，强化初中毕业生学业考试过程指导，组织一次集体学业考试复习视导，开展初中毕业生教学质量抽测，保证初中毕业生学业考试取得优异成绩。进一步完善小学学业质量监测机制，进一步探索有效的学科学习质量评价机制，做好小学学科学业抽测工作。充分重视教学提优补差工作，精心组织各类学科竞赛，提高竞赛质量。开好三个学段学业分析会，为教育行政部门提高科学决策提供依据。

(四) 骨干教师和团队打造行动

努力加强学科建设，通过主题讨论、教学设计、课堂教学、教学反思、评课、磨课、展示、总结，切实更新教师教学理念，促进教师专业成长。切实做好骨干教师的培养，设计富有个性化的培养方案，举办好各类培训班和研修班。通过专家讲座、理论学习、课题研究、教学比武、实践反思、论文和案例写作、命题培训、挂职锻炼等形式全面培训骨干教师的能力和素养。利用多种渠道，充分发挥本土省、市教坛新秀、骨干教师和区课改之星的示范及引领作用。强化教研组、备课组建设，组织好优秀教研组(备课组)评选，举办教研组长、备课组长培训，提高其教研活动的策划和实施能力。组织教师参加市高中、小学特级教师骨干大讲台活动，启动名师工作室。继续组织好幼儿园骨干教师的带教活动，关注民办幼儿园教师的专业成长。发挥公办幼儿园辐射作用带动民办幼儿园发展，坚持以儿童为本，遵循儿童身心发展规律，实施幼儿素质启蒙教育，积极引导各类幼儿园的教育教学工作。

(五) 中老年教师的可持续发展行动

落实《温州市教育局办公室关于印发新教师基本功训练考核办法和中老年教师基本功升级考核办法的通知》，开展系列活动，促使中老年教师积极撰写教学论文（或教学案例），熟练掌握课件制作技能、课堂教学评价技能，课堂公开教学技能，积极进行教学反思、及时总结教学经验，形成特色鲜明的教学风格，提高课堂教学效率。

（六）教研工作领导力和引领力提升行动

进一步树立质量意识、策略意识、品牌意识、责任意识、规范意识，努力做到教研质量评价科学化、教研活动有效化、教研成果特色化、教研形式现代化、教研工作规范化，扩大教研活动影响力。教研活动要实行减负提质，精心策划，规范流程，凸现主题，追求效益。认真搭建教师各种交流和展示平台，让一线教师有更多的学习和研讨的机会，通过“精、细、厚”的活动，让教师有更多的收获，让更多的青年教师快速成长。精心组织、指导教师参加省市教学三项评比，为优秀教师创造成长和展示才华的机会，推动教师教学理念的更新和教学研究风气的形成，出台省市教学三项评比奖励措施。认真总结以教学过程改进为中心的教研活动策划与实施经验，积极创新教研新模式，诸如以教学案例（课例）为载体的网络教研模式、基于网络的主题论坛模式、基于名师效应的名师工作室模式、基于博客的团队主题研讨模式等等。特别是高中、小学要适应我区教育发展新形势，精心策划联片教研活动，开展多样化、多层次的教学研究工作。建设好专家资源库，拓展教研中心，确定教研基地，通过项目研究推进，在骨干教师队伍建设、改革评价、开发校本课程、学科教学、校本教研等方面出特色、创品牌。

工作计划讨论会会议总结篇三

1、在四年级科学教学中继续深入实施苏教版小学科学“生命世界”主题单元探究活动设计与实施的.研究，重点是对《呼吸和血液循环》、《它们是怎样延续后代的》这两个单元的

探究活动进行重构，寻找出更切合学生实际的科学探究活动。在活动的设计中提炼出一定的教学策略。

2、对前一阶段的研究情况进行总结与反思，在研究中不断修改与完善实验方案，提高研究的有效性。

3、在研究过程中实施探究活动设计的成果分析，并撰写研究报告。

4、取得一定数量和质量的科研成果。（如教学设计、研究课、教学随笔、论文等）

5、做好课题结题的准备工作。

1、依托课题博客，构建交流平台。

课题博客的内容在研究过程中不断积累，这为我们的课题研究搭建了一个较好的交流平台，同时也为后期研究奠定了坚实的基础。在平时研究的过程中要不断将研究的内容充实到课题博客中，做到信息上传的常态化，要把一些文字资料、图片资料、音响资料及时上传，使得博客内容丰富，能反映课题研究的全过程。

2、借助他山之石，提高理论素养。

各成员自选一本与课题有关的书籍，自学、吸收、消化，结合自己的教学实践，写出心得体会，然后与课题组成员一起学习、探讨。定期分享一些相关的研究信息。

3、参加市课题组教师专题会议，落实课题的研究目标和重点，清醒认识到自我实验现状（优势与不足），明晰个人的研究任务，理清工作思路和研究重点，有效地开展研究实验。

4、整理和提炼研究成果，形成有过程，有效益，有精品，有

价值的课例、论文、改进意见等等。

5、写教案分析，在深思中推动课题研究向纵深发展。

6、做好论文的撰写、参评工作。

二月份：课例展示交流。王钧、李汪俊、罗建上研究课；课题成员进行子课题进行交流。

三月份：课例展示交流。（姚爱祥）组织课题学习，程中华、戴辉文、孙小娟上研究课；课题成员进行子课题进行交流。

四月份：课例展示交流。（姚爱祥）组织课题学习，刘华波、曹辉、钱芸上研究课；课题成员进行子课题进行交流。

五月份：课题研究小结

工作计划讨论会会议总结篇四

各位领导、同志们：

大家下午好！

20xx年是公司的“****年”，也是公司励精图治、谋求发展的一年。一年来，公司紧紧围绕“****年”的指导思想，对外主动出击，抢占市场，对内严格管理、规范运营，圆满的完成了****的年度经营目标，提升了品牌在国内、国际场的影响力，开创了崭新的发展局面。

寒暑易节，万象更新，今天我们召开20xx年度的生产工作会议，既对今年的生产工作作全面总结，又对明年工作思路进行规划。

下面请听《20xx年生产工作报告》。

.....

回首一年的辛劳，是为了表达一种崭新的期盼，新的一年我们期盼新的飞跃。明年是公司的“*年”，生产系统任重道远、当仁不让。谈到生产，人们首先想本文来自到的是*部、*部，下面有请两位部长发言！

.....

生产的主体是车间，在生产工作总结方面，我们并没有对车间进行总结表扬。下面我们请车间主任自己总结并谈谈明年的打算。

.....

两部、车间负责人的发言认真、简要的概括了05年的工作，更多的`是对明年工作的憧憬和规划，让人感到鼓舞，我们希望两部和车间能瞄准20xx年年度经营目标，围绕大局，务实肯干，扎扎实实开展各项工作。让我们用热烈的掌声有请***总经理给大家讲话。

.....

*总的讲话，系统的、客观的对全年的工作进行了总结，对明年的工作提出了希望，既肯定了成绩，也点出了不足，我们希望大家能发扬成绩、改进不足，积极落实各项责任目标、扎实开展好工作，努力提升本部门的管理水平。

同志们，明年我们将面临更加严峻的挑战，任务也更艰巨。因此，我们必须抓住机遇，创造条件，争取主动，在公司的正确领导下，协力同心、抓住机遇、奋力拼搏，为公司整体实力的跨越和再次腾飞作出自己的努力！

工作计划讨论会会议总结篇五

所谓“小学生成长袋”，就是保存一个学生成长状况的各种文字和资料。孩子每天都在发展，每天都会给我们惊喜，只是许多没被我们发现。孩子许多方面的发展，把它保存起来告诉孩子和孩子的父母，并且因势利导，促其主动发展。给学生建立“成长档案袋”能多层次地、多方面地评价学生，从而发挥好评价的发展功能。建立“小学生成长档案袋”，也是帮助学生整理记载着自己的成长轨迹的资料。感受到成长中的喜怒哀乐，体验到老师对自己的呵护，更加热爱这美好的世界。使自己的成长有更坚实的根基，对孩子来说这是一笔宝贵的财富。我校为了引导学生自我设计、自我调节、自我发展，并促进师生间、家校间的长效而良性的互动，创建和实施《学生成长记录袋》。

二、工作目标：

- 1、通过实施“学生成长记录袋”评价制度，引导、鼓励、促进学生的发展，使学生既能学会判断自己的进步，感受成功的喜悦，又能积极反省自身的不足，主动寻求改进的方法和途径，使之不断完善自我。
- 2、通过实施“学生成长记录袋”评价制度，帮助教师、家长了解的学生的成长与进步，以寻求最佳教育途径。
- 3、帮助教师和学校管理者制定教育评价计划。
- 4、在评价过程中，有效地改善师生之间的关系，使教师成为学生的朋友。

三、工作措施：

- (一) 成立总课题领导小组，提高工作实效。

为加强管理，学校成立“学生成长袋建立探索”管理领导小组：

1. 庙岗小学课题研究领导小组：

组长：黄正甫

副组长：谢素梅

2. 课题研究管理组：

组长：黄正甫

副组长：谢素梅

成员：黄友为、胡忠业、周玉平、戴本燕

3. 课题研究业务组：

组长：黄正甫

副组长：谢素梅

学校领导小组在充分学习和调研的基础上，结合本校的实际情况，制定学校课题研究工作的整体规划和阶段性的计划，并组织实施。各块负责人在开学初要拟定出详细的工作计划，上交总课题组。

（二）研究内容—“小学生成长档案袋”的构成：

1、基本情况：

姓名、性别、籍贯、出生年月、班级、过程情况、身高体重、视力记载、家庭住址、家庭组成、家长工作单位、职务、兴趣爱好、身体、经济状况、教师的变动及简介等。

2、学初计划：

学生对学好各门功课、发展自己的个性所做的设想，量化与模糊要相结合，要特别重视个性化课程的学习。教师和家长都要做好指导，考虑到学生的最近发展区，帮助学生制定出切实可行的学初计划，一年级的学生刚入学。对学初计划认识不清。这样由家长和老师配合制定出计划。也可用录音的形式。

3、各种成绩：

4、进步足迹：

能体现出学生成长过程中的有关资料均可放入。让学生尽量发觉自己的闪光点，发现自己的进步，对未来充满信心。如学生的画、字、小制作、小发明、照片、小报、优秀作业、优秀作文、获奖证书复印件、单元试卷、期末试卷、古诗词背诵记载等。学生的反面案例也可放入，放入时间不限，资料的件数不限。

5、评价：

对学生评价需是记实性的具体而明确的、勉励性的，对具有特别不良行为的学生评价也可适当的使用严厉的语气，对刚入学的学生可用贴星或发放小红花，金苹果的形式。要重视学生的兴趣、情感、态度、习惯等方面，关注学生个性，对学生的评价法要多种多样，可分为自评、教师评及组员评、家长评。最好要有创意。

1)、自评。学生自我评定，给学生一个空间，主要由学生自己选择最好和最喜欢的作品集。自我反思与自我选择比标准化更重要，理想作品产生和入选说明，系列作品，以及代表学生分析和评定自己作品能力的反思。帮助学生成为自己的历史思索者和非正式的评价者。

2)、教师评定及组员评定：主要有教师、组员班级所建立的学生作品集，评价的标准是预定的，教师评价、观察、考查、成绩测验、组员审定通过。还要有教师依据课程目标描述所有学生的成绩的总结，教师的详细说明和对每一个学生的观察。在一定情景中与家长、管理者及他人，交流教师对学生成绩的判断。

3)、家长评定：家长是孩子的第一任教师，要给孩子一个正确的评价。家长要细心观察孩子在家的表现，发现孩子的闪光点要及时记录，积累资料。如：孩子在家做家务，搞一些小发明，制作一些小物件，读了哪些好书等。一个学期后家长和学生在一起交流，对学生是一种激励。

（三）研究方法：

1、观察法。观察法是在自然状态下，研究者有目的的、有计划地考察事物现象的方法。

2、实验法。就是研究者根据研究目的，确定实验班与对照班，运用一定的人为手段，主动干预或控制研究对象的发生、发展过程，并通过实验班与对照班变化的事实进行比较，确认事物间因果关系的方法。

3、行动研究法。采用边实践边研究的方法，实施过程中允许突破方案，碰到实际问题，可以修改方案调整目标。

4、个案研究法。对少数或个别具有典型性、代表性的学生，采用个案法研究，做好个案记录，阶段整理、汇总。

5、文献研究法。组织课题组成员学习相关理论，了解教育评价发展的特点与新概念，了解实现评价主体多元的内涵与价值，更新教学观念，以现代的科学理论指导课题的实验。

（四）实施管理

1、“收集与整理”成长记录袋的内容。学生是第一责任人，他有权利决定相关材料的收集与展示，但也不是什么资料均可以作为“成长记录袋”的内容，必须要有价值，有利于促进自我成长，作为指导者提出建议供学生参考，指导学生做好努力工作，从而培养学生对自我认真负责的科学态度。

3、引导家长参与。教师要引导家长配合学校对孩子在学习、生活成长资料进行收集，并及时编排、保存，并具体介入整个过程，实现家校互动。

4、学校要有专人负责评价与记录的管理工作，督促教师认真完成该项工作。对创造性地开展评价与记录的教师，学校应给予表彰，并加以推广。

5、教师要在评价与记录这一互动活动中，注重学生合作能力的培养，加强教师与教师、学校与社会的联系与交流，同时在评价与记录的形式与内容上不断创新，不断改进和完善促进学生发展的评价工作。

6、促进学生发展的评价需要不断地进行总结、完善与生成，各班要及时把改进与创新的建议反馈给学校。

（五）、做好课题研究的经费保障

为能确保学校课题研究的有效开展，学校将投入适当的经费，作为课题研究的有使用、周转资金。同时要加强对课题研究的考核力度。

四、研究步骤：（见具体计划表）

工作计划讨论会会议总结篇六

转变教师的教学观念，提高教师解读、使用文本的能力。具体目标如下：

- 1、继续探索文本解读、使用的不同策略。
- 2、进一步提高教师解读、使用文本的能力。
- 3、减轻教师、学生负担，进一步提高教学质量。

1、每周三下午半天时间，组织全体成员集中进行课题研讨、学习。

2、数学组成员（18人）每学期上一节公开课，开课地点在多媒体。

（1）课题级组成员根据教研组的安排，确定课题。自行选择指导老师（可以找本校的老师也可以找外校老师、可以一位也可以多位）并在课件中注明指导老师。

（2）公开课前，开课教师将教参复印并分发到每位教师手中。

（3）形成教学预案之后，将书面教学设计交教研组长陈仙住把关，最后交范祥富主任审核。

（4）公开课教学后，评课时，指导老师和平行班的其他两位老师做中心发言。

（5）最后由专家总结。

4、下学期推出四节精品课“送课下乡”；拍一节具有一定质量的录像课，送省、市参评。

5、期末教研组长结合一学期的教研活动，作总结报告。

附工作流程表：

20xx--20xx年第一学期数学课题组工作流程表

略