

幼儿园音乐啊呜啊呜教案(模板5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园音乐啊呜啊呜教案篇一

教学目标：

1、观察图片中发生的事件，能根据故事提供的线大胆想象和表述。

2、理解故事内容，感受故事人物的心理变化，知道要勇敢。
教学准备：

ppt课件、蛋糕、背景音乐

教学过程：

一导入故事，引起兴趣：

（播放“啊呜”）师：“啊呜”、“啊呜”咦？啊呜是什么？谁来猜一猜。

二分段理解故事，大胆联想：

师：今天我们一起来听一个有趣的故事，故事的名字叫“啊呜”。“啊呜”会是什么呢？听完故事你就知道了。

师：在森林里生活着四个好朋友，他们是谁？（小兔、小猴、小猫和小熊）一天，它们一起来到森林里玩耍，玩着玩着看见了一个小屋子，桌子上好像放着什么东西。小朋友，你们

想不想知道？（想）那我们和小动物一起走近看看！

师：让我们小动物们一起呼唤小熊！可是小熊还是没有反应，小动物们想是不是小熊被啊呜吃掉了。于是他们决定一起去把小熊救出来。

师：咦，小熊在干吗？（吃蛋糕）原来啊呜是什么？（蛋糕）

师：小熊把蛋糕和我们小朋友一起分享，让我们“啊呜、啊呜”把它吃掉吧！

幼儿在教师的引导下一起边听音乐边做吃蛋糕的律动，结束教学。

文档为doc格式

幼儿园音乐啊呜啊呜教案篇二

1、观察图片中发生的事件，能根据故事提供的线大胆想象和表述。

2、理解故事内容，感受故事人物的心理变化，知道要勇敢。

ppt课件、蛋糕、背景音乐

一、导入故事，引起兴趣：

（播放“啊呜”）师：“啊呜”、“啊呜”咦？啊呜是什么？谁来猜一猜。

二、分段理解故事，大胆联想：

师：今天我们一起来听一个有趣的故事，故事的名字叫“啊呜”。“啊呜”会是什么呢？听完故事你就知道了。

师：在森林里生活着四个好朋友，他们是谁？（小兔、小猴、小猫和小熊）一天，它们一起来到森林里玩耍，玩着玩着看见了一个小屋子，桌子上好像放着什么东西。小朋友，你们想不想知道？（想）那我们和小动物一起走近看看！

师：小猴跑去看了看，害怕地逃回来说：“啊呜是白白的”，白白的会是什么呢？

师：这时候小熊决定也去瞧瞧。他把门打开，走了进去。你们觉得小熊是个怎样的小熊？（勇敢）

师：过了好久小熊都没有出来，小朋友们，你觉得小熊可能发生什么事？

师：让我们小动物们一起呼唤小熊！可是小熊还是没有反应，小动物们想是不是小熊被啊呜吃掉了。于是他们决定一起去把小熊救出来。

师：咦，小熊在干吗？（吃蛋糕）原来啊呜是什么？（蛋糕）

师：小熊把蛋糕和我们小朋友一起分享，让我们“啊呜、啊呜”把它吃掉吧！

三、完整欣赏故事：

师：蛋糕吃完了，这个好听的故事还记得它叫什么名字吗？（啊呜）那我们一起来完整地讲一讲这个故事。

幼儿和教师一起完整讲述故事《啊呜》。

四、韵律活动：吃蛋糕

幼儿在教师的引导下一起边听音乐边做吃蛋糕的律动，结束活动。

幼儿园音乐啊呜啊呜教案篇三

1. 理解故事内容，尝试从咬痕来判断是谁“啊呜一口”。
2. 学习短句：××是你在我的大饼上啊呜一口吗。

多媒体课件《啊呜一口》。

一、猜测大饼的味道，引出活动主题。

1. 师：小朋友，你们吃过饼吗？你吃过的饼是什么味道的呢？你们喜欢吃饼吗？
2. 师：有一只小猪和你们一样，也很喜欢吃饼，它呀不仅爱吃饼，而且还会自己做饼呢！瞧，它做了这么一块又香又甜又大的饼，嗯，你们闻到饼的香味了吗？真香啊，这块大饼是什么形状的？小猪做饼的时候嘿呦、嘿呦，它太累了，瞧，还没来得及吃饼呢就躺在大饼上睡着了。
3. 小朋友你们猜猜小猪的梦里会有大饼吗？

一、初步理解故事内容，观察牙印。

2. 师：快帮小猪一起问问看：小鸟小鸟是你在我的大饼上啊呜了一口吗？小猪问小鸟
3. 师：“不是我，你看——”小鸟在大饼上“啊呜一口”。
4. 师：看看小鸟咬出来的是什么样的？哦，是尖尖的，像一个什么？
5. 师：那跟着弯弯的像小月亮的一口一样吗？
1. 师：嗯，果然不一样。

1. 师：那会是谁呢？小猪正在想，谁跳过来了
 2. 师：会是小兔吗？小猪又问：（一起来问）小兔小兔是你在我的大饼上啊呜一口吗？
 3. 师：你们猜，会是小兔咬的吗？（幼儿猜）
 4. 师：那到底是不是呢？？咱们来看一看。“不是我，你看——。”小兔在大饼上“啊呜一口”。
 6. 师：嗯，咬出来的果然不一样。
-
1. 师：小猪还在想呢，瞧，又来了谁呀？（狐狸）
 3. 师：狐狸会怎么说？（幼儿说：不是我，师：哦，不是我，你看——）
 4. 师：呀，狐狸咬掉了什么样的一口？那跟着原来的一口一样吗？嗯，果然不一样。
-
1. 师：恩，不是狐狸，会是……鳄鱼吗？哪个小朋友愿意帮小猪问问？哦，你来问问看：鳄鱼鳄鱼是你在我的大饼上啊呜一口吗？还有谁也想帮小猪问一问？来，你们两个一起问：鳄鱼鳄鱼是你在我的大饼上啊呜一口吗？那鳄鱼会怎么说？（教师摇摇手，幼儿：不是我）是这样吗？我们来停一停。
 - 2, 师：“不是我，你看——”
 - 4, 师：嗯，果然不一样。
-
1. 师：哎，到底会是谁在我的大饼上啊呜一口呢？正在这时一只大河马走了过来，
 3. 师：河马张开了大嘴……，河马的嘴巴大不大？

4. 师：河马轻轻地咬了一小口……

5. 师：啊……

二、复习短句，对故事进行回顾。

2. 小猪问了这么多的小动物，小动物都是怎么回答它的？教师引导幼儿一起说：不是我，你看——这些小动物在大饼上啊呜一口、啊呜一口，大饼变的越来越小啦，小朋友你们还记得这些小动物分别咬得是哪一口吗？我们一起来找找看，这个小小的，像小三角形一样的一口是谁咬的？（小鸟），教师边放边说：哦，这一口是小鸟咬得，那这个大三角形的一口是谁咬得呢？（教师放）瞧，我放对了吗？，小兔咬得是那一块呢？我请个小朋友把它放一放（一幼儿操作）它放的对吗？真棒，鳄鱼咬得在哪里？谁也愿意帮它找一找？

（一幼儿操作），对吗？大河马咬的那一口在哪里？哦，这个小弟弟请你来帮它找一找（一幼儿操作）

3. 师：小猪看着自己的大饼越变越小，它的肚子也越来越饿，“啊呜”，他也在大饼上咬了一口。你们猜，它这一口是在什么时候咬的呢？（学呼噜声）也许下是在做梦的时候咬的吧！

6. 师：看着，他们一个个啊呜一口、啊呜一口的吃大饼，真馋人啊。瞧，陈老师也给你们准备了大饼，咱们也去啊呜啊呜吃一点吧。走喽！

幼儿园音乐啊呜啊呜教案篇四

观察图片中发生的事件，能大胆想象和表述。

按声音提示，进行手口一致的点数。

ppt□蛋糕、橡皮泥

有四个好朋友，它们是小兔、小猫、小猴和小熊。它们一起来到森林里，看见了一幢房子。

- 1、播放“啊呜”，这是什么声音？
- 2、小动物们决定去看看“啊呜”是什么？
- 3、小兔说：“啊呜是圆圆的”，圆圆的`会是什么东西呢？
- 4、小猴说：“啊呜是白白的”，白白的会是什么呢？
- 5、小猫说：“啊呜上面还有红色一点一点的”，红红的又会是什么呢？
- 6、勇敢的小熊决定到屋子里去看看。
- 7、圆圆的、白白的、红红的，原来是一只蛋糕呀！

- 1、播放“啊呜”，根据提示用小手吃蛋糕。
- 2、幼儿人手1份蛋糕，根据声音提示操作。
- 3、集中操作：吃蛋糕
- 4、小结：听到几次声音，就用小手点几下，要不多也不少哦！

幼儿园音乐啊呜啊呜教案篇五

1. 乐于参与讨论，发展语言表达能力。
2. 知道要感谢别人的帮助。
3. 通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
4. 能仔细倾听故事，理解主要的故事情节。

5. 引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

鳄鱼、小鸭、青蛙、小兔的手偶

一. 出示手偶鳄鱼，引出故事《鳄鱼放假了》

1. 教师有感情地讲故事

二. 与幼儿讨论：

1. 鳄鱼是怎么样帮助小动物的？（让小动物坐在他的背上，驮着他们过河。）

2. 为什么有一天鳄鱼不再接送小动物了呢？（自由回答）

3. 小动物尝试找了哪种动物帮助他们过河？（乌龟）

4. 没有了鳄鱼的帮助，小动物能成功过河吗？（不能）

5. 当鳄鱼又来帮助小动物过河时，他们怎样答谢鳄鱼？（他们对鳄鱼说谢谢）

三. 教师总结故事内容，让幼儿明白要懂得感谢别人的帮助。

1. 如果有一天鳄鱼生病了来不了送小动物上幼儿园怎么办？（自由回答）

2. 小结：小朋友们真棒！帮小动物们想得办法真多，小动物说谢谢您

四. 引导幼儿说一说在幼儿园里谁帮助过自己的人，我要如何答谢帮助过自己的人。

五. 活动延伸

1. 引导幼儿制作心意卡，送给幼儿园里曾帮助过自己的人。

教师准备的动物手偶很吸引幼儿，在活动中孩子们很专心听故事，并能积极的参加回答有关故事的问题，特别是在第三环节的第一小节，让幼儿帮小动物们想办法过河，很多孩子都很迫不及待的想把自己的办法告诉小动物，意外的发现孩子们的想法还真不少，有的幼儿说给小动物们准备船，有的说小鸭可以游泳让它游过河，青蛙可以跳在荷叶上跳过河，可以给小兔做一对翅膀让小兔飞过去。活动中体现了指南语言领域里的让幼儿想说、敢说、喜欢说。最后引导幼儿知道要感谢自己身边帮助过自己的人。除了说谢谢以外，我们还可以制作一些心意卡送给帮助过自己的人表达谢意。