

最新艺术班班级工作总结报告 高三艺术班班主任工作总结(通用9篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。那么什么样的报告才是有效的呢？下面是小编为大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

艺术班班级工作总结报告 高三艺术班班主任工作总结篇一

素质教育要求我们要面向全体学生，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，个性特长得到充分的培育。这是一项长期的、具有划时代意义的改革。学校教育是我国主要的教学形式，班级授课制是学校教育的基本形式。因此，作为“班集体灵魂”的班主任应该充分认识到自己所承担的历史重任。

小学班主任面对6、7岁—11、12岁的儿童，工作更加繁重。我相信，任何一位班主任都希望胜任这项工作并把自己从繁重中尽量解脱出来，那么，如何开展小学班主任工作就至关重要。下面我谈谈自己的体会。

一、亲近学生，研究学生；展现自我，树立威望。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。

了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；二要研究学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解个人

的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你“既亲近又崇拜”，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

二、班干部队伍的组建和培养。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小班干部决定的。小班干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养班干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的班干部应具有较强的号召力和自我管理能力。班干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬班干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小班干部树立威信；其二，在鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求班干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；其三，培养_部团结协作的精神，要能够通过_部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

三、以强化常规训练带动教育教学工作。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、

卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行(根据具体情况选择), 务必使每个学生具有“服从集体, 服从命令”的思想, 具有自我约束力, 形成习惯, 保证整个班集体随时表现出“活而不乱, 严而不死”的良好班风班貌。

四、拟定集体与个人的远、近期目标。

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况, 拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标, 让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么, 避免盲目、低效地学习和生活, 从而增强集体的凝聚力和动力。然后, 要对每一个学生拟定切实的个人远、近期目标, 将集体的动力落实到每个学生身上, 帮助和鼓励每一个人进步, 使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

我班的学生较顽皮, 较多学生成绩不理想, 班干部整体素质不强。怎样改变这种局面呢?我根据学生学习两极分化较明显的情况, 改革传统的班委会组织方式, 取得了一定的成效。

传统的班委会组织方式是“四套班子”, 即少先队中队委、小队委、科代表、小组长。这四套班子是班级的中坚力量, 他们的模范作用, 他们对班级管理的成效至关重要。但在实际情况中, 这四套班子在班级管理、学习管理中, 仅有位数不多的几个班干部在起一定的作用, 成为老师的得力助手。其他同学仅仅是做收收本子等芝麻绿豆小事, 长期下来, 挫伤了他们的积极性, 也给班级管理带来影响。根据心理学, 每个人都有表现自己的欲望, 在小学生中, 尤其是成绩较好的学生自我表现的欲望就越强, 即使是一些腼腆的学生也不例外。于是本学期一开始, 我先为学生调整座位, 调整过程中, 我有意识地在以四人一小组为单位的同学中安放进一名学习成绩较优秀、有初步组织能力的学生, 与一名成绩落后或顽皮的学生。然后我在班队活动课上请学生以四人一小组为单

位，推选出小组中自己最敬佩的同学作为小组长。由于上个学期同学们对本班的同学已有很深的了解，所以，推选的结果与我所设定的相差无几，这样班级管理的基层力量固定了下来。以往的小组长以纵排为单位，小组长对离自己较远的同学是鞭长莫及，往往不能在纪律或学习上帮助组员；而且有些小组中差生较多，小组长有心无力。成立了小小组之后，组员少了，组长的压力轻了，与组员的空间距离近了，长久坐在一起，感情上的距离也近了。在我的要求和支持下，他们能一对一地对差生或顽皮学生进行辅导督促，更好地为班级服务；工作的内容丰富、形式多样，小组长们的积极性提高了，工作起来劲头十足。在平日里，小组长们一有空就为组员默写生字、背书，带领组员坐在一起阅读课外书籍，督促他们说普通话，做文明事。一个学期下来，好些原来较差的同学成绩提高了，有些甚至考到了意料不到的好成绩；原来顽皮的学生在小组长的监督、帮助下，也收敛了不少。当然，原先的四套班子仍然发挥着他们的重要作用，但是在多了十二个小组长以后，他们的管理工作开展得更加顺利了。

样使全班同学都参与到班级管理中来呢？我仍以小小组为单位开展活动。我班在三楼，包管区却远在楼后，而且紧靠小店，这给包管区的打扫带来一定的麻烦。为了使包管区经常保持整洁，为了班中的卫生及纪律，我设置了“楼上小白鸽”、“楼下小白鸽”，小小组自愿举手报名参加管理，以一周为一个任期。每个星期一选举的时候，学生们都纷纷举手，积极地盼望自己一小组能当选为“小白鸽”。一旦当上了“小白鸽”，八只“小白鸽”都能在小组长的带领下，认真检查，“楼下小白鸽”每一节课下课都跑到包管区去捡垃圾，中午再次下楼打扫；“楼上小白鸽”随时检查教室中的卫生，督促同学们说普通话，不打架、骂人，并填写好值日记载。有些小组特别积极，不仅保持了地面的清洁，还把包管区阴沟洞里的脏物用手一点一点地挖了出来，受到郁老师和大队委员的表扬。有些小组因为几次没有轮到自已，还闷闷不乐。由于每个学生一学期只有三次机会成为“小白鸽”，所以在他们当选“小白鸽”时，特别珍惜，感觉到自己是班级的小

主人，老师把重要的任务交给了我，就要努力地去完成。在那一周内，“小白鸽”们无论在学习还是纪律上，都表现得特别出色。

在本学期的班级工作中，虽然星级中队评比的成绩不出色，但我使众多小组长们发挥了他们的管理才能，虽说还不老练，可参与面较广，培养了学生的主人翁精神。班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，形势和任务又在千变万化，作为一名班主任确实应在实践中更深入地探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

艺术班班级工作总结报告 高三艺术班班主任工作总结篇二

时间过得真快，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，回顾这学期的工作，可谓紧张、繁忙而又充实！但无论是孩子、老师还是家长都经历了一个难忘的成长过程。现从以下几方面，对本学期的班级工作做个小结。

我班共有30名幼儿人，经历了一学年的幼儿园生活后，每个孩子都有了不小的进步，大部分幼儿都愿意上幼儿园，同时能用心参与教师组织的各项活动；在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮忙下，完成穿脱衣服；在学习游戏方面也构成了必须的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，用心动脑；游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动；在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。就应说，上学期经过我们的努力，取得了必须的的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强；在生活自理方面，还要给孩子们以机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手潜力与语言表达潜力等。

这学期我们以培养幼儿各项生活习惯和自理潜力为主，培养幼儿饭前便后洗手，饭后擦嘴的良好习惯，督促幼儿多喝开

水，教幼儿自己穿脱衣服、叠衣服、独立进餐、安静午睡。孩子们都完成得很不错。这学期幼儿自主如厕习惯养成也比较好，基本上没有孩子将大小便解在裤子里，整体来说较上学期有明显进步，尤其是俞虎、罗梓阳、陈伟鹏等几名幼儿。户外活动时，我们及时给幼儿隔上毛巾，对出汗过多的幼儿及时擦汗，以防感冒。对体弱多病的幼儿给予个性照顾，如陈xx□谢xx等。另外卫生方面我们协助保育员每一天认真做好班级的消毒和打扫卫生工作，这学期几次园内卫生评比，都获得了不错的成绩。消毒工作也是一日三遍，绝不松懈，付出的劳动和辛苦总是会有回报的，这学期我班没有出现传染病，幼儿出勤率也不错。

1) 本学期初，我园为实现幼儿更健康的作息习惯，个性重新调整了一日生活安排，幼儿适应较快，反应也很不错。幼儿园是幼儿生长学习的场所，幼儿园应为幼儿带给健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有易于身心发展的经验。围绕这一纲要精神，我们开展了一系列活动，上学期针对幼儿自我服务意识不强的特点，这学期，我们加强了奥尔夫音乐教学的教研和开展，有意识地强化音乐、舞蹈、动作、语言之间的联系，在形式上集歌、舞、乐三位为一体，在活动过程中把创编、表演、欣赏三位融为一体，给孩子创造一个全面、丰富的审美经验，增强幼儿参加活动的情趣，促进幼儿的表现力和创作力的发展。强调从节奏入手进行幼儿音乐教学。常常以身体四肢为乐器，透过肢体的动作和自身的活动去培养节奏感。激发幼儿对律动的兴趣，透过一系列的活动我班的幼儿在各方面都有了明显的进步。

2) 另外我们利用早操、户外活动、群众游戏等形式，激发幼儿对体育运动的兴趣，使得幼儿喜欢参加体育活动，并从中体验运动的乐趣。同时，我们加强对幼儿进行安全教育和疾病的防治工作，促进了幼儿的健康成长。

3) 本学期初，我们根据幼儿的实际状况认真制定计划，中期

还对课程的设置进行了审议，发现不妥的地方及时进行调整。平时认真做好群众备课及课后审议，以便把更好的活动展示在幼儿面前。小班幼儿虽然年龄小，但作为有思维潜力的个体，他们对环境有自己的要求。所以我们按照幼儿身心发展的特点设计环境，让孩子成为环境中的主体。

一份耕耘，一份收获，透过一学期的努力，孩子们在生活常规方面都养成得很不错。能自己穿脱衣服、裤子和鞋袜并能够整理整齐摆放。大部分幼儿能自己吃饭、洗手、大小便、午睡。生活自理潜力都有了很大的进步。只是在课堂纪律上还是规则意识不强，仍然有插嘴的现象。

这学期我们在上学期环境准备的基础上，另外添置了巧巧手、趣味坊、音乐表演等几个区角，都深受孩子们的喜爱，同时也发展了孩子们的动手、动脑的潜力，让孩子们在快乐的游戏中学有所收获。

这学期，我们主动亲切地与家长沟通。认真做好家访工作，使家长了解自己孩子的在园状况。使用家访□qq群、博客、家园练习册、电话、家长会等多种形式进行沟通交流。使我们能更了解孩子在家的各项状况，并有针对性地开展幼儿的教育工作，同时也促进了与家长的相互理解，相互信任。在本学期开展的“家长开放日”活动中，邀请家长来班观看幼儿的半日活动，使家长亲身感受了孩子的半日生活。此活动受到了众家长的好评，也更好的做到了家园同步教育。与家长进行密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

每一天严格晨午检工作，做到“一问、二看、三问、四查”。检查有无带危险物品，及时处理。在教学活动中，培养幼儿良好的行为习惯。随时进行良好的安全教育活动，增强幼儿的安全意识。坚持做好每一天、每周及时消毒，避免传染病的发生。让家长配合教师做好安全工作，在家经常教育幼儿

安全方面的知识。如：过马路看红绿灯、走人行道等。在这样细致周详的准备中，孩子们健康快乐的度过了这一学期。

回顾本学期的点点滴滴，虽然我们做了超多的工作，同时也得到了一些收获，但是，我们明白还存在着许多的不足，比如：孩子们的常规还不尽人意，上课插嘴的现象还较多，在午餐方面，还有一些孩子仍旧比较挑食，时时的要老师提醒等。但总的来说，这学期的收获还是多于不足，在今后的工作中，好的方面我们会继续持续。但我们也会正视自己的不足之处。努力把今后的班级工作做得更好！

艺术班班级工作总结报告 高三艺术班班主任工作总结篇三

一、指导思想

在学校领导下，以突出体现学生主体为中心，加强对学生的思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育、责任教育、理想教育，提高学生自我教育能力、自主管理能力，培养学生具有健全人格，具有拼搏进取精神，争创高考理想成绩。

二、德育工作

1、尽快熟悉学生，做学生的知音。本班学生来自高三文科多个班级，我对他们也不熟悉，因此双方加强沟通，加强情感交流尤其重要，学生只有亲其师，才能信其道。

2、做好学生思想教育工作。指导学生从思想、知识、心理、身体、考技等方面做好准备，稳定情绪，以良好的精神状态去迎接高三学习。

3、不断鼓励，树立学习信心。我班是文科班，从摸底考试看，数学成绩尤为糟糕，因此必须以鼓励和激励不断激发学生的学习兴趣，树立信心，调动学生主动学习的积极性。

4、加强学习方法指导。进入高三，多数学生有较强的学习动机，但是想要提高成绩，方法很重要。本学期，请学习优秀的学生总结经验，谈谈自己的学习方法，并进行班内交流，培养良好学习习惯，形成良好的学习风气。

5、加强纪律约束，严格遵守行为规范。纪律约束是学习的保障，即使是高三学生也应严格遵守学校行为规范。对迟到、旷课的学生，因其不能保证正常的上课秩序，予以严肃批评。

6、保证提供一个安静舒适的学习环境。只有在安静的环境中才能认真学习思考。本班由班长到值周班长到普通学生，及时反馈班级纪律情况，保证日常学习的正常进行。

7、保证提供一个清洁整齐的生活环境。高三的生活不应该在灰蒙蒙的教室中进行，清洁整齐的环境能让每一人神清气爽，身心愉快。由值周班长，带领本组值日生，责任到人进行一周值日工作。

8、继续推行“朋友式”谈话。建立新型的师生关系，及时把握学生思想动态。

9、积极与家长联系，了解学生校外学习、生活的情况。深入挖掘、调动学生的非智力因素，积极投入到学习中。

10、完成学校和年级布置的相关工作和活动。

三、教学工作：

1、经常与任课教师联系，交流学生行为规范，学习情况(每周至少一次)。重视每月(月考后)由年级召集召开的教学质量分析、研究会，并积极与任课老师研究商讨，提出提高教学质量的具体措施。

2、学习老高三的成功经验，不断改进工工作，优化教学，提

高教学质量。

3、做好“培优补缺”工作，特别要重视做好“托底”工作。由学生自愿报名，做好学生的思想工作。

4、认真做好“一模”“二模”、“三模”的成绩统计工作。研究分析个学科的教学情况，及时进行评估分析。

5、做好高三毕业班的其他各项工作。

艺术班班级工作总结报告 高三艺术班班主任工作总结篇四

作为一个新上任的班主任，最大的问题就是经验不足，处理各方面的问题时，都要经过三思而后行。实践出真知，我在不断的工作中学习，学习中工作。

时间过得很快，这个学期即将结束了。回首这学期，猛然发现，自己长大了不少。虽然这学期，总体感觉就是在忙碌、紧张的日子中度过。但是，那些欢乐、开心、快乐，悲伤、忧愁、生气、愤怒，所有的喜怒哀乐，生活的点点滴滴，都融进了我们的汗水和泪水。

我们班有37位幼儿，其中男孩子17名，女孩子20名。男少女多，在有些方面，工作不是很好安排。比如这次的“毕业典礼”活动，男孩子不够，就只能让个别女孩子扮成男孩子。这群小朋友，在幼儿园学习和生活了3年，马上就要升入小学了。我们为他们感到骄傲、自豪。因为这群孩子，思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、自主，各有各的特性。这学期，小朋友都有很大的进步，不管是数学逻辑智能，推理运算能力方面，还是综合语言、文明礼仪、体育体能等方面。虽然很多方面进步很大，但是，个别幼儿在常规方面还存在一些问题。例如：上课注意力不集中、喜欢打断别人说话、爱讲悄悄话、进餐时爱说小话、有时还会掉饭粒等。对于班

上几位特别“活泼”的幼儿来说，最大的一个问题就是，倾听的习惯需要加强。

我们班三位老师，副班老师是新来的。而我，作为主班老师，也是新上任的。刚接手时，对这班小家伙，不是很了解。一切从零的开始，与小朋友的接触、与其他两位老师的接触、与所有家长的接触。主班在工作中起带头作用，合理分配人力，创建了我们班“唐诗天地”的特色教学，注重家园联系沟通。我们三位老师，分工合作，互相帮忙，齐心协力把班级工作做好！

这学期是大班下学期，所以，这学期的教育教学重点就是幼小衔接。小朋友们马上就要踏进小学的门槛了，从幼儿园进入小学，是幼儿的一个大转折。幼儿园与小学的生活、学习、作息习惯等有很大的区别。所以，小朋友们升入小学面临着一大堆的问题：学习环境的变化、学习方式的变化、教学方式的变化、师生关系的变化、生活常规的变化、行为规范的变化等。要让幼儿有幼儿园顺利地过渡到小学，就要根据小学的教学模式，结合幼儿园的教学模式，让幼儿在园也尝试一下与平时不一样的教育教学方式，做一些幼小衔接的心理准备。

本班的幼儿适应能力还是比较强的。不管是学习上的准备、时间的分配；还是人际的交往、矛盾的处理、突发事情的解决、自我保护的能力等，基本上都能随机应变。说明这些小家伙，在这学期进步不小啊！我教了不少唐诗，形成了“唐诗”特色教育。为上小学做铺垫。个个家长都说自己的孩子也有很大长进，会背很多唐诗，高兴得不得了。幼儿算术是10以内的加减，这个对他们来说还是简单了点，尤其是学学速算的小朋友，他们更是厉害，都会进位、退位了，还会50以内的心算连加连减了。但是，也有一些不足的。这学期的拼音主要学复韵母，幼儿难以记住、分辨这些复韵母。大部分幼儿还会把拼音与英语字母混淆，看来这是这年龄阶段的幼儿通病。他们不怎么会拼，没有什么语感。在我发现

了他们这些方面不足后就经常在饭后让幼儿自由拿着拼音书朗读，还让小朋友不会的互相请教、学习。慢慢地，他们yan成了良好的阅读习惯，不会的就会互相帮忙。我发现，当个别比较胆小的小朋友不会读又不敢问别人时，会读的幼儿会主动上去帮助他。我们班级渐渐形成良好的学习氛围，真令人开心。

这学期，我们严格按照园里的要求做好了班级各项卫生保健工作，让幼儿生活在一个愉快、整洁、舒适的环境中。我们在日常活动中渗透幼儿卫生保健工作，让幼儿渐渐yan成良好的卫生习惯。在活动中继续指导幼儿保持良好的生活卫生习惯，在班级中安排小组长或小老师，帮助整理书籍、分发餐具、摆放桌椅、收拾整理好教室、挂好毛巾等工作。对于不良的行为习惯，对其进行监督和纠正，使幼儿在这样环境中渐渐yan成互相监督的习惯。并要求幼儿在活动中能自觉的遵守。这学期幼儿的自理能力进步较大，基本小朋友们都能饭前便后洗手，平时多喝水，特别是进餐时能保持桌面的干净，餐后能自由按老师的要求进行有序地入区安静阅读。

因为这学期经历春天和夏天，是手足口病流行性感的高发期。我们防范于未然，平时加强幼儿的体育锻炼，保证幼儿每天充足的运动量，已增强体质，大大减少各种疾病的发生。

大家都知道，凡事安全第一。安全是幼儿园首要的工作。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，是为了让家长更放心，是让幼儿能在一个安全的环境中快乐地生活、健康的成长的基础。基本上，我们把安全放在第一位。每次活动时，总要提醒小朋友们要注意这个，注意那个，他们都可以倒着背出来了。但是，我们依然还是要提高警惕。每个学期，我们都有进行安全教育课程活动，让小朋友知道更多安全知识，提高保护自己的能力和能力。

草莓班，我、副班老师都是新接手这群小朋友的，这些家长对我们不了解，肯定不是很放心把孩子交给我们。刚开始，

有的家长甚至会因为一点小事化大，而我也没有丰富的经验与家长很好的交流沟通，以致让个别家长误会了我们。不过，我始终没有退缩，也没有放弃。我用我的爱心、细心、耐心和责任心慢慢地改变他们对我的看法，取得他们对我的信任和支持。我们认真地、细心地、平等地对待每个小朋友，让每个小朋友在园都能快快乐乐地与小朋友们游戏，开开心心地学习，让每个小朋友再集体面前都有表现自己的机会，让每个小朋友各方面都有进步同时，我们也利用多种方式加强与家长的沟通、交流。例如，每天利用接送幼儿的时间与家长了解幼儿在家或者最近的一些情况；每周写家园练习册，及时反馈幼儿的发展情况，让家长知道幼儿在园的表现；时不时地对幼儿进行电话访问；对个别幼儿还会进行家访；在家长开放日活动中国邀请家长观摩教育游戏活动，认真倾听家长的意见；我们每月还及时更换家园联系宣传栏，向家长宣传科学的育儿知识，做到充分利用家长资源，鼓励引导家长积极主动地参与到幼儿园的教育中，既调动了孩子主动参与学习的积极性，又充分发挥了家长的教育作用等等。我们的努力没有白费，家长也看到了我们的表现，看到了幼儿的进步，肯定了我们的教学能力。家长的满意就是我们前进的动力，就是对我们工作的支持，让我们走的更高更远！

这学期即将结束，回顾在这个集体生活的一事一物，不知不觉我们都已经向前迈出来了一大步。这学期我们班总体上的成绩是不错的，但是，仍然存在一些不足。作为一名新任班主任教师，我还有许多要学习的地方，在今后的教育教学中，我更应该向老教师“取经”，不断积累教学经验，努力提高自身整体素质，不把个人情绪带到工作中，让自己的心理更加成熟。在教学方面，大胆地创新，选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法，因材施教。继续加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养，并与家长保持密切的联系，取得家长的配合与支持。我相信，只要我努力，就一定能使自己成为一名更加优秀的幼儿园教师！

艺术班班级工作总结报告 高三艺术班班主任工作总结篇五

小班化教学是随着信息时代对创新人才的迫切需求应运而生的新型课堂教学组织形式，它倡导自主探究、今天本站小编给大家找来了小班班级工作总结，希望能够帮助到大家。

一、班级情况

幼儿入园以后，针对小班幼儿的特点，为了缩短幼儿的分离焦虑，我们和孩子一起做游戏、玩耍。引导幼儿尽快适应幼儿园的生活。同时指导家长做好幼儿入园的各项工作，使家长们能够在家也帮助幼儿尽量缩短分离焦虑，通过一系列活动我班幼儿很快适应了幼儿园的生活。

本学期刚开始，幼儿年龄小，情绪波动大，每次到了午睡时间，我们都忙得不可开交，我们两位老师任劳任怨，付出更多的爱心和耐心去安抚每个幼儿的心，让她们逐渐适应幼儿园的午睡环境。平时，我们积极工作、处处以幼儿园的工作为重，从不计较个人的得失。老师每天早早到园把教室内外打扫的干干净净，尽职尽责的把工作做好。

二、教育教学工作

1、本学期，我和赵老师负责教学工作，学期初，我们根据大纲的要求和小班幼儿的年龄特点，制定了一系列切实可行的教育教学计划。

上学期针对幼儿自我服务意识不强的特点，开展了自己的事情自己做，大大提高了幼儿的自我保护能力。在教育教学活动中，我和赵老师紧密结合、互相沟通，针对我班幼儿的情况，在教学活动和日常生活中进行安全教育、文明礼貌教育、团结友爱教育，使幼儿形成了良好的行为习惯。

在和家长交流的过程中，针对家长们的意见并结合我班的实际情况，我们班推出了幼儿讲故事、幼儿英语律动等活动，大大提高了我班幼儿的语言表达能力，激发幼儿对英语律动的兴趣，通过一系列的活动我班的幼儿在各方面都有的进步，家长们也都很满意。

2、教室环境的布置

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，老师们选择了一些有特点的装饰布置，同时还利用一些废旧物品。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。

三、卫生保健及常规教育

1、卫生保健

我班的卫生保健工作一向也较为细致。我们两位老师每天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。如：晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，因小班幼儿还不能及时的表达需要，日常生活中注意观察幼儿脸色及表情及时了解她的要求。在幼儿喝水方面，家长们也比较关注，了明显我们每天保证幼儿喝够三杯水。让幼儿明白口渴时应及时补充水分。

2、常规教育

我们十分重视孩子常规的培养。在幼儿入园后不久我们进行了一日常规教育，培养了幼儿良好的生活和卫生习惯。如：入厕、洗手喝水、吃饭、午睡等都有秩序的进行。此外，我们还教幼儿学会做一些力所能及的事，自己的事情自己做，通过我们的统一要求、统一管理，使幼儿从小就养成良好的行为习惯。

四、家长工作

在幼儿教育中，家庭教育占有非常重要的地位。一个好的班级离不开老师们的密切配合，更离不开家长们的大力支持。为此，我班把家园配合工作作为重点来抓。通过家访、家园联系册、电话等方式，让家长们了解幼儿园的情况。在早晚接待中，及时与家长沟通幼儿情况。发现问题及时与家长沟通。在家教园地中，把家长们最关心的问题及时解答，得到了家长的好评。

在这个学期中，我班两位老师尽心尽力，较圆满完成了各项工作，尽管也存在一些不足，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步！

一、教育教学工作

(一)积极开展教研活动

1、主动准时参与园、段、班三级教研活动，认真记录，踊跃发言，积极提出疑难问题、及时调整落实。

(二)各领域活动成效显著

健康

每天早晨我们会提供各种器械组织幼儿进行晨间活动，锻炼幼儿的体质，培养他们坚强意志，针对小班幼儿的年龄特点，开展了一些丰富有趣的体育游戏：《木头人》、《切西瓜》、《吹泡泡》等，培养孩子参加体育活动的兴趣很习惯，并在活动中培养他们的勇敢、不怕困难的意志。

语言

通过一学期的学习生活，幼儿都能听懂普通话，也能用普通

话较流利、连贯地与人交流。本学期重点让幼儿学说普通话，创设一个自由宽松的语言环境，鼓励每个幼儿都能大胆讲述，表达自己的想法和感受。有些孩子胆小、内向不爱讲话，我们就通过听说游戏、语言游戏鼓励这些孩子大胆讲述，积极参与游戏之中；我们还通过让幼儿接触经典富有情节的文学作品感受语言的丰富很优美；幼儿自带喜欢的图书与同伴分享，早期阅读《大家都看图画书》、《小狗的白皮书》等更是培养了幼儿对书籍、阅读、文字符号的兴趣。

社会

现在的孩子都是独生子女，家长都非常宠爱，什么事情都包办代替，养成了孩子的一些不良行为，针对这些情况，我们通过晨间谈话、小故事、语言游戏进行有目的、有针对性的教育，培养幼儿团结友爱、诚实勇敢、不怕困难、乐于助人等良好的品质。

科学

幼儿期的科学活动主要是培养幼儿的兴趣和探究科学的欲望，激发他们的好奇心。电话、电视机是幼儿经常接触的物体，利用他们身边的这些物体让幼儿观察、探索、感受科学技术对人们生活的影响，培养幼儿对科学的兴趣。小实验中孩子动手参与实验知道了糖在水里怎么不见了，多彩的肥皂。对一些偶发事件，注意抓住教育时机，适时引导幼儿观察一些自然现象，满足孩子的好奇心、求知欲。在数学活动中以各种各样的游戏让幼儿感知一和许多的关系、4以内的数量，学习把相同名称的物品放在一起，学习一一对应、分类，提供了丰富的操作材料，让幼儿动手操作，鼓励幼儿大胆讲述操作的过程。

艺术

幼儿能体验到参与音乐美术活动的乐趣，能初步感受周围景

物、环境设施、节日装饰、音乐美术作品的美。幼儿能积极主动参与唱歌、歌表演、节奏练习等，感受作品的情绪特点、节奏型。喜欢边唱边表演并大胆地随音乐自由伴奏、创编动作。通过一学期的学习，幼儿已认识几种常见的美术材料及操作方法如彩笔、油画棒、橡皮泥及泥工板等辅助材料、颜料、棉签等。能在底图上添画简单的线形，尝试棉签、滚珠等多种作画方式，学习团、搓、压的技能，对颜色感兴趣，认识红黄蓝三原色。

二、组织丰富多彩的活动

开学初为激发幼儿对幼儿园的喜爱之情，与中二班开展了“大带小”活动，让他们向哥哥姐姐学本领，使他们知道小朋友应该上幼儿园才能学到很多知识，同时体验到集体生活的温馨。秋天到了，为使幼儿感受到大自然的变幻无穷，组织幼儿到生活区公园秋游让他们走进自然、亲近自然、了解自然。迎新春庆元旦组织幼儿参与年段游园活动，使幼儿在热闹的气氛中与同年段幼儿共同游戏，充分感受节日的喜庆氛围。举行班级自助餐、“生日”，幼儿自带东西与同伴分享交流，体验分享的乐趣。

三、兼顾个别幼儿教育

我们班内有个孩子，她早上来园总是很困难。因为以前在私立园呆过，由于当时年龄较小，自理、接受能力都比别人慢一拍，老师对他关注较少偶尔还挨批，造成对幼儿园有点恐惧感。针对这个难题，老师们从一开始就想办法做工作。老师们分析这个孩子的个性特点，觉得她是一个希望引起别人注意的孩子，让别人重视她、关注她。如果没有满足她的这些需要，她便会用特别的做法来吸引别人的注意。对于这种情况，老师们研究在教育活动、游戏到生活护理中有哪些适宜的教育方法，并达成一致：不论在任何时候都多关注她一点、多表扬一点，以满足她的需要。课上给她表现的机会，课下多与她玩玩，多抱抱她……孩子真的在改变。从不爱来

园，到现在已经能高高兴兴地走进门，老师们都为她的进步感到高兴。现在她的妈妈放学来接她，她都不愿走，周末回到家还经常念着老师，经常闹着要给我们打电话说很想老师和小朋友，家长为此很高兴，很满意。

另一个小朋友是一个自尊心极强的孩子，不习惯于在集体面前批评他，说他的不是你越说他越有意与你作对，甚至还会狡辩、说谎，偶尔还会偷偷的把幼儿园的玩具带回家。后来我们都很小心地呵护着他，即使在他犯错误的时候我们都学会耐心地开导，带他到旁边讲道理。慢慢的他的行为进步了很多，还经常帮我们督促其他的小孩子。

四、培养自理能力及常规教育

1、生活护理

我班的生活护理工作较为细致，保证每天让每位幼儿都干干净净、整整齐齐的回家去，每天离园前我们都逐个检查幼儿的仪表。在幼儿盥洗之前都提醒幼儿卷好袖子，上完厕所好帮他们整理好裤子。运动前提醒他们饮水、脱衣服，根据天气情况及时增减衣服。在一日中认真观察幼儿情绪，发现异常现象及时请保健医生或通知家长，照顾好个别体弱及生病幼儿。

2、培养幼儿的自理能力

自理能力的培养使我们本学期工作的又一重点，老师十分重视孩子自理能力的培养。从这学期开始，老师让孩子们练习自己吃饭、穿鞋袜、穿裤子、整理玩具、折叠衣服、漱口洗脸。刚开始很多幼儿都说“老师我不会”，不敢去尝试，或很不自觉总想着老师帮他完成，经过一段时间的练习及在老师们的指导下，我们班的孩子几乎都会而且很自觉不需要一再提醒了，还有部分幼儿做得非常好。

3、培养良好的常规

“没有规矩不成方圆”，在幼儿逐渐适应集体生活后，我们转移了工作重点，从常规工作入手，制定一套切实可行的常规计划，使活动各环节有序进行。我们通过各种手指游戏、音乐为信号，幼儿只要听到相应的信号就知道下一个环节该做什么了。同时经过多种途径培养幼儿良好的学习常规，使幼儿愿意参加各项集体活动，注意力集中；会爱护玩具不与人争抢，玩后会收拾、整理；学会用语言表达自己的意愿，喜欢阅读，学习看书的正确方式等。

五、做好家长工作，使家长成为我们的合作伙伴

日常性工作：我们用早晚接送时间，家园联系手册及家长园地等日常性工作，随时与家长取得联系，交换意见，互通情况信息，结合各月工作重点并针对家教中存在的普遍性问题，给予解答提供家教科学知识、指导方法、介绍家教经验。

1、期初我们完成新生普访工作，通过家长会、家长开放日、家长助教、家长资源的管理等活动增加家长的参与，增加教师与家长的互相理解，增进情感联系。

2、成立家长委员会，协助班级做好各项工作，成为幼儿园与家长联系的桥梁。

六、存在的不足和今后工作方向

这个学期中，我班孩子的出勤率较好，口语表达能力有了飞跃性的进展，自理能力在不断提高。在看到成绩的同时，我们也注意到了自身的不足，如：有时会因户外活动超时回来较晚，给孩子穿衣着急，以至于孩子少穿了一件衣服、穿反了鞋子也没发现，幼儿进餐的速度有待进一步的提高。对此我们都进行了认真地总结，以便于以后更好地开展工作。辞旧迎新，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好

好，取得更大的进步！

200*年班级工作思路

- 1、加强对幼儿进餐、穿脱衣服等自理能力的提高。
- 2、开展“小小故事王”等形式多样的活动发展幼儿的口语表达能力。
- 3、结合各节日创设相应的环境，举办各种有趣活动。
- 4、继续作好家长工作，使家长成为我们的合作伙伴。
- 5、继续开展“绿色环保周”活动，不断增强幼儿的环保意识。

寒来暑往时光飞逝，眨眼间这个学期又接近了尾声。一群哭哭啼啼来幼儿园的孩子们马上就要升中班，成为哥哥姐姐了。看着这些可爱的孩子们，不禁回想起一学期来与他们共同生活、共同收获的点点滴滴……忙碌、紧张，却又充实而快乐。现对本学期各个方面的工作进行总结与反思，从而汲取经验，发现不足。

在教育教学中，我们分析本班孩子情况，根据《纲要》和新教材要求，认真制定学期工作计划，备好每一次活动，开展了丰富多彩的教育活动，先后完成了四个主题活动，《我爱我家》、《找春天》、《比一比》、《热闹的马路》，开阔了孩子们的视野，帮助他们获得了丰富的生活经验，为了辅助主题活动，同时还组织了有意义的社区活动，如：“看柳树”、“春游”、“银行”、“热闹的马路”等等，均收到良好的效果。我们注重发挥班级的环境作用，定期更换班级的主题墙内容，为孩子开辟动手的小天地，充分利用班级的娃娃家、区角，使他们有动手动脑的场所。

在卫生保健方面，我们班注重保教并重，细心关心每一位幼

儿，照顾他们的生活，为他们提供卫生舒适的生活学习环境。每天严格按照要求进行常规消毒、打扫卫生；认真组织好孩子的一餐两点；管理好孩子的一日生活；配合保健医生做好保健工作。

在家园工作中，我们总是积极主动地与家长沟通，充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。我们还利用“家长园地”及时向家长提供一些信息资料。对于有问题的孩子，及时与家长交换意见，取得一致的教育方法。使用家园联系册、电话、校信通平台多种形式进行访问。这使我们更了解幼儿在家的情况，使我们能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我们跟家长的相互理解，使关系更密切。通过一年的家园联系，我们和家长之间建立了和谐友好的关系，赢得了家长的信任、赞誉和支持。

取得的成绩、存在的问题和今后努力的方向：

成绩：

1、通过一学期的在园生活和师幼互动、生生互动学习中，我班幼儿性格活泼、开朗，个性鲜明，有礼貌，能主动与人打招呼；在活动中懂得礼让；班级建立了良好的生活常规、活动区常规、课堂常规，各项活动能够有序的开展。

2、巩固幼儿的一日生活常规，注重幼儿的个体差异，有重点、有目标的对幼儿进行进餐、午睡、入厕、区域活动收放玩具等各环节良好习惯的培养，进一步提高幼儿的自理和自律能力。

3、开学初幼儿进区游戏缺乏规则性，总是很随意而且收放玩具也需要在教师的督促下进行。于是，我们决定和幼儿一起为各个区域制定活动规则。老师提出存在的问题请幼儿想办法来解决。我们和幼儿一起规定每个区的进区人数、玩具摆

放的位置、进行活动时的注意事项，请幼儿共同遵守。这样一来，孩子们进区活动有章可循避免了好多争执和冲突。

4、幼儿求知欲强，能积极参加教学活动，语言表达、动手能力都大大提高。

5、我班幼儿对各种音乐活动都很感兴趣。我们设置了表演区，除了让幼儿结合主题活动进行故事表演外，还为幼儿表演歌曲、舞蹈、说唱儿歌提供了空间。我班幼儿的节奏感发展较弱，为此，我们自制了沙锤、鼓等乐器，让幼儿练习节奏。

存在的问题：

1、幼儿的各种行为习惯，如“三轻”：轻声说话、玩具轻拿轻放、走路轻。以及倾听习惯需要不断提醒，不够自觉。所以，应坚持不懈，幼儿才能养成良好的习惯。

2、在学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中；有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦；还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。

努力的方向：

1、总结上学期的经验，根据幼儿的年龄特点制定出适合幼儿的计划，并能在一日生活中经常巩固、复习。

2、精细动作的加强培养。主要通过穿珠子，捏橡皮泥，运用剪刀等手段来进行训练的。每星期除了一节正常的美工课外，我们还充分利用晨间活动前、离园前、午饭后或区域活动时这段时间让他们来进行练习。如：使用剪刀这一块先从剪刀的正确使用方法开始，然后逐渐增加难度到直线到各种曲线慢慢过渡到剪圆形、动物的轮廓等方式。并制定出计划循序渐进地进行。

3、继续加强对幼儿自信心的培养，特别是班内几个比较内向胆小的幼儿，平时作为老师要利用时间与他们进行交流、沟通，每天给孩子来一个充满爱心地拥抱，让孩子感受到你对他的爱。同时创设各种机会、环境让每个幼儿都有锻炼发展的机会。

孩子的快乐，是对我们工作的鼓励；家长的满意，是对我们工作的肯定。学期即将结束，留给我们的也有很多的思考，如：如何继续培养幼儿的生活自理能力、如何再为幼儿创设更好的环境，特别是在如何注重个性，因人施教方面，我们的实施还是比较欠缺的，在新的学期里我将继续努力，取长补短，争取把班级工作做得更好！

艺术班班级工作总结报告 高三艺术班班主任工作总结篇六

光阴似箭，日月如梭，愉快而紧张的一学期结束了，回想起孩子们花朵一样的笑容和永远也不肯停下来的小小身影，我的心中有着许多的感慨。

在教育教学中，我班根据全园保教活动、《指南》和学习与发展教材，认真制定学期工作计划、周计划，认真准备活动教学具，开展丰富多彩的教育活动，坚持游戏化教学，努力成为孩子学习活动中的合作者、支持者、引导者，开阔孩子们的视野，帮助他们获得丰富的情感体验和生活经验。

（一）重视安全、礼仪教育，将传统礼仪贯穿于一日活动中

我班幼儿是今年刚刚上幼儿园的小朋友，为了帮助幼儿喜欢并尽快适应幼儿园集体生活，我班三位老师齐心协力，共同创设良好的班级环境，制定班级常规，细心引导，消除幼儿胆小、怕生及分离焦虑的情绪。

结合文明礼仪教育活动，定期开展安全教育、礼仪教育。如：早上幼儿来园时，引导幼儿主动说：“老师早上好！”“小朋友早上好！”不小心碰撞了别人主动说：“对不起！”等。通过晨间、离园前的谈话、讲故事等，引导幼儿懂得要尊重长辈、团结小朋友、学会分享、学会互助。认真排查班级里的不安全隐患，做到早发现早解决。利用游戏让幼儿查找班里不安全的地方，教育幼儿不触摸危险的角落。如：桌缝、桌角、门、钢琴等。我班在一楼，但我们仍然坚持引导孩子学会上下楼梯靠右行、开展安全教育活动，如《不跟陌生人走》、《保护五官》等等。

（二）重视户外活动，让孩子们在游戏中加强体能锻炼

本学期我班户外活动的开展也做的非常好，“运西瓜”、“切西瓜”、“拉个圆圈走走”、“小蚂蚁运粮”、“小青蛙跳跳跳”等等都是孩子们爱玩的游戏，我班教师也能严格按照周计划的安排认真组织户外活动，既是游戏，同时也发展了幼儿爬、跑、跳、走、躲闪、反映的能力。

（三）重视教学活动，让孩子们在学学、做做、玩玩中获得经验

让孩子们喜欢探索、喜欢学习的关键是引起孩子们的学习兴趣。注重发挥班级的环境作用，精心设置区域游戏，为孩子开辟动手、动脑的小天地；注意培养孩子良好的学习习惯和初步的学习能力，我班幼儿对幼儿园、班级的各项活动都充满了兴趣，能积极主动地参加各类活动，尤其喜欢操作性较强的活动，如美工活动，音乐活动、科学活动等；大部分幼儿的语言表达能力和表现力较强，能大胆地表述自己的意见。

我班三位教师紧抓班级常规，培养幼儿自理能力。用“拔萝卜”的方式教会幼儿卷衣袖；用儿歌引导幼儿学会洗手、穿衣；餐前介绍食物营养价值，鼓励幼儿不挑食、不剩饭菜、不大声说话、食物残渣放进小碟子，养成良好的进餐习惯和

进餐礼仪；午睡时，摆放好自己的鞋子，两个小朋友互相帮助，有序、迅速地脱穿衣服和鞋袜。保持公共场所的秩序和卫生，如：不爬不踩桌椅，排队喝水、端饭时，藏好小椅子。

这个学期天气变化大，一会高温，一会冷空气，这给小班的保育工作带来了更多的麻烦，同时也提出了高要求：及时关注天气制定运动量，增减衣服、擦汗、喝水、消毒，并及时提醒家长为孩子做好预防；认真做各项清洗消毒工作，室内物品有序摆放，地面整洁、无死角，厕所无污垢、无臭味；认真做好幼儿服药记录和生病幼儿的追踪和回访等等，尽管在多次病毒感冒严重流行的情况下，我们班一直保持出满勤，年级组出勤率最高。

幼儿各方面的协调发展，需要幼儿园、家庭和社会的紧密配合。因此只有家园公育达成共识，孩子才能更好、更健康地发展。我们非常重视与家长的沟通，及时了解孩子在家的情况，以便在幼儿园日常的工作中有针对性地进行教育。

- 1、“家园联系栏”里，定期公布周计划、幼儿个案记录、幼儿保健知识及所学儿歌、游戏等内容。
- 2、利用幼儿入园、离园的时间和班级qq群、电话等方式，主动向家长反映孩子在园的情况。
- 3、结合幼儿园亲子活动，邀请家长与孩子、教师一起体验活动，增进了家园之间的情感交流。

一份耕耘，一份收获。但是，有成绩也有不足，比如：个别孩子自我约束力和倾听习惯差；个别孩子比较挑食等等，这些都是我们在以后的工作仍然要努力的地方。

因此，今后的努力方向是：

- 1、进一步加强业务学习，全面、有效地提高孩子各方面的能

力。

2、加强安全防范措施，增强幼儿自我保护意识，减少安全隐患。

总之，紧张而繁忙的工作又将告一段落，在今后的工作中，我会更深入学习《指南》，认真做好各项工作，以便将班级工作做得更好！

艺术班班级工作总结报告 高三艺术班班主任工作总结篇七

一、加强对学生的思想政治工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养又红又专的合格人才。为了配合学校团委和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如，“广场舞比赛”、“白板文化设计”“大课间活动”“寻找我身边的活雷锋”、“青年学生应该怎样以实际行动热爱祖国”、“青年学生应该树立远大的理想和报复”等。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用业余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“赤诚、严格、活跃、奋进”的班集体。

高三年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，面临着毕业、升学等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，在学生毕业前夕的思想工作显得更加复杂和重要。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，

培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调空自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。再一方面，我自己也以身作责，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正、学风浓。我班在学校的各项管理评比中都取得了良好的成绩。本学期的几次月考均能超额完成县局和学校规定的指标数，各项管理也都取得了较好的成绩。这又进一步鼓舞了士气，使班级管理工作向着健康的方向发展。

尝到成功的欢乐和喜悦。

四、积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。高中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。这届学生的高中生涯还有一个学期，面临着毕业及升学等实际问题，下学期担子还很重，工作还将更复杂，因此，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

艺术班班级工作总结报告 高三艺术班班主任工作总结篇八

我班共有25名幼儿，通过大班上学期的培养及教育，本班幼儿在各方面都有了不同程度的提高，特别幼儿在幼儿的语言、美术、音乐等方面有了明显的提高，差距也拉小了，幼儿的一日生活常规也有了较大的进步。纵横分析每个幼儿都有了进步，对照目标分析下来，目标的达成度高达94%。

进过本学期的努力，孩子之间的差距慢慢拉小了，17名的老生的能力逐渐提高，8名插班的能力也有着飞跃的提高。

从身体发展情况看，我班幼儿对体育活动的兴趣较高，走、跑、跳、平衡能力发展迅速，喜欢玩拼插玩具，但合作能力培养不够。我班幼儿聪明、活泼，接受新知识快，但情绪过于浮躁，常规习惯学习学习要特别加强培养，会用筷子进餐，衣服保洁干净，但动作时间概念要加强。幼儿上课时能遵守纪律，常规培养有待提高，但坐姿还需严格要求，保持正直状态。

从语言发展看，我班幼儿语言发展较好，词汇量积累够多，语言表达较完整，大部分幼儿能清楚的表达自己的意见，但倾听能力要加强培养。

从科学发展看，对自然现象比较感兴趣，有一定的观察能力。能主动探索周围生活中常见的现象，对事物的特征观察有一定的顺序。

从数学发展看，逻辑思维培养发展一般，有一定的数概念，但数的分解、组成理解要重视培养。幼儿认知范围不全面、不均衡且不够深入，特别是年龄较小的几个幼儿发展不够全面。

从艺术发展看，舞蹈节奏感比较好，需坚持，绘画要加大提高，作品要突出个性化。本学期还要开展了手工自制玩具和扩展思维想象能力的培养，过程中逐步培养了幼儿感受、欣赏美术作品的兴趣和表现力。

从社会性发展看，大部分幼儿活泼、开朗，主动进行有效的交往、合作、分享，能主动积极地参加班级活动，但公共卫生习惯培养有待进一步的培养。幼儿上课遵守纪律等方面还要严格要求，做事还需持久化。

我班幼儿聪明、活泼，好表现自我，吸收知识快。艺术方面发展较好，基本动作协调，节奏感强，喜欢跳舞和画画。学习习惯有很大的提高，上课时有一定的纪律性，举手比较积极，但坐姿需加强培养。常规习惯由于孩子情绪比较浮躁，因此入厕环节组织性不够，比较自由。

本学期，我和张春芳老师执教，两位老师配合得十分默契，开展了《有趣的水》，《有用的植物》，《我自己》三个主题，主题成效较好，每个孩子都参与到了主题中。同时针对班上工作和问题开展班务会，进行协调，解决。

1、从幼儿的兴趣入手，带动家长，以小组教学和个别教育相结合，让教师和家长，幼儿和家长、幼儿与同伴之间有更多的交流和对话。鼓励家长参与到幼儿的活动中来，为幼儿活动注入新的力量，开拓幼儿视野。

2、合理地组织幼儿的一日生活，动静交替，多种方式、方法结合，提高幼儿的学习兴趣。开展开放性的活动，让家长 and 幼儿共同进行活动，如：长风公园社会实践活动等。

3、加强学习常规和生活常规的培养。在洗手过程中，我们为幼儿编了一个有趣的洗手歌，帮助幼儿掌握洗手的方法。“搓手心，搓手背，两手交叉搓一搓，手腕转三圈，转转大拇指，最后抓痒痒。”这个儿歌，让幼儿将手指、手背，手腕、虎口、指甲壳都洗得干干净净。孩子饭前便后，玩玩具后，喝水前，都养成了良好的洗手习惯。

4、开展班长竞选活动，激发孩子的兴趣，可培养幼儿语言表达能力和锻炼幼儿的胆量，让每位幼儿参与进来，使幼儿真正成为主人，孩子们的上进心都有明显的提高。

1、利用多种形式：家访、电话交流、便条、约谈、家园联系本与家长交流，及时反馈幼儿的发展情况，真正成为合作伙伴。

2、邀请家长观摩教育游戏活动，认真倾听家长的意见。

3、及时更换家教宣传栏，向家长宣传科学的育儿知识。

4、大型节日开展文艺演出，让家长走进园内，贴近孩子生活，了解孩子全面发展的情况。

5、根据幼儿园的要求推荐家长委员成员，并经常地听取意见，向家长宣传科学育儿的知识。

1、沈晋阳，舒亦康，李嘉洁等小朋友的上课时常规不是很好，总是上课插话，也没有很好的坐姿。在下学期对孩子的上课常规培养还要加强。

2、王泽昊、石英叶、施朱懿等小朋友在午餐时，存在着挑食，偏食，用餐速度过慢的现象。在下学期要加强用餐习惯的培养。

3、金筱雅、杨植意、韦盛鹏等小朋友不敢在大家面前表现自

己，语言表达能力较差。下学期要多开展一些活动，鼓励这些孩子参加，增强他们的自信心。

经过了一个学期，发现我班幼儿对于音乐游戏这种形式很喜欢。能很快投入到音乐活动中，同时提高幼儿之间的交往能力和幼儿的表达表现能力。

艺术班班级工作总结报告 高三艺术班班主任工作总结篇九

根据班级幼儿的实际发展能力，我们主要从行为习惯，自理能力、关心环境、基本动作等几方面进行培养，并将其贯穿于幼儿一日生活、学习中。

1、通过“小桌长、小助手”工作，每周视幼儿的表现情况民主轮流选举担任，管理班级卫生、自然角、补图书、整理玩具、区域材料等，让全体幼儿都有机会。教育幼儿互相提醒、互相督促，讲卫生、不随地扔纸屑、不乱涂黑板、墙壁，随时自觉地捡起地上的纸屑。

2、“自理能力”主要从整理携带物品、进餐、漱口、喝水、处理洒落的食物、擤鼻涕、穿衣服、穿脱鞋袜、洗手、擦汗、使用毛巾、入厕等方面进行培养，从而使幼儿形成了良好的活动常规、行为习惯、提高了动手操作、生活自理等能力。

3、“基本动作”主要从走、跳、爬、钻、抓、串、夹、折、画、撕、贴、剪、穿、脱等方面进练习。

5、将每周三定为卫生日，共同整理清洁班级卫生，培养班级小主人的意识。

（一）主题活动的开展

根据《规程》《纲要》的有关精神，各阶段的目标及幼儿的

兴趣、需求、季节的特征，我们开展了丰富多彩的主题活动。使其与领域活动相互渗透，互相补充，进一步优化课程内容，促进幼儿发展。

第一阶段：开展了“我爱我家”“我爱妈妈”等生动有趣的主题活动，进一步养成良好的家庭生活习惯和基本的生活自理能力，激发幼儿热爱父母、尊敬长辈的积极情感。

第二阶段：开展了“春天到”“水果蔬菜”等主题活动，引导幼儿从多角度感受春季特征，以“大带小”的形式参与了大班“植物王国”“春天”系列主题活动。

第三阶段：主题活动“车子叭叭叭”，引导幼儿尝试运用自己喜欢的方式进行各种艺术表现活动，知道马路上基本的安全常识并对其周围事物感兴趣。

第四阶段：开展了“动物”等主题活动，使幼儿感受到动物世界的奇妙，学习到许多有关动物特征习性等常识，并邀请家长共同完成了亲子作业。

（二）、区域活动的改进

第一阶段：科学地创设区域，不断丰富区域活动的材料，注重培养幼儿参与区域活动时的好常规。

第二阶段：与同年段的班级针对区域活动的组织形式和游戏材料的投放情况进行研讨，并邀请其它年段有经验地教师参加。

第三阶段：再一次根据幼儿的实际活动情况和特征丰富和修改区域

活动的材料，如：生活操作区、美工区，因为班级活动空间狭窄，增设工作毯，方便幼儿的操作，调整活动的时间等。

第四阶段：参加教师区域活动观摩活动，共同改进，取利去弊。

第五阶段：开展玩具分享活动，轮流交换玩具，做到资源共享，更有效地利用周边资源。

通过本学期的摸索——尝试——调整——再调整——分享等一系列有计划、有目的的灵活实施，区域活动已取得了初步成效，得到领导、其它园教师和家长们的认可，但在以后的工作中还应根据实际情况的变化再做及时的调整改进。

（三）双语教学体系的完善

第一阶段：选择适合本阶段幼儿使用的英语教材，讨论英语教学的组织形式——如何培养幼儿在日常生活中运用英语并爱学英语的情感。

第二阶段：请剑桥英语的外教老师来园上课，给幼儿纯正的视听效果，并配合其及时复习。

第三阶段：在日常生活中渗透英语日常用语，营造浓厚的学英语讲英语氛围。

三、家长工作

（一）迎新生，接旧生

安排新入园幼儿及个别特殊幼儿的家访工作，丰富家园联系栏并及时与家长交流幼儿假期的情况，使幼儿尽快适应幼儿园生活。以“亲子活动”的形式，开展了“三八”妇女节亲子游戏——送给妈妈的礼物，让新生家长与孩子一起熟悉老师及班级、幼儿园环境，了解主要活动常规，共同参与各项活动，为消除幼儿入园焦虑，尽快适应集体生活带下良好的基础。

（二）召开家长会

创设温馨宽松的环境，以尊重的态度、平等的方式和家长进行交流：介绍本阶段班级的主要工作，组织家长针对家教存在的问题及班级工作展开讨论，并进行教育经验分享。

（三）家长开放日

为家长提供充分参与、互动的机会，家长由此对班级工作及幼儿在园工作更为了解，增进了教师与家长之间的情感。并在家长开放日期间组织“生活自理能力比赛”，从侧面展示幼儿在本学期的成长和进步。

（四）家长学校

请家长参与家长学校，听北京东方之星幼教专家介绍影响孩子智力的因素；请有关人士开展美容讲座。

（一）闹元宵

请小朋友带上自己的花灯，统一着装，在榕城广场举行“闹元宵”活动，丰富了社区人民的文化生活。大家一起动手来搓元宵，并利用下午茶时间品尝自己搓的元宵。在此活动中幼儿充分地感受到了中国传统节日的气氛，引起了他们对中国悠久历史传统的兴趣，激发其热爱祖国的情感。

（二）迎“三八”妇女节亲子游戏——送给妈妈的礼物

（三）春游

计划和解决问题的能力。最后，我们将春游地点定在森林公园，并邀请家长们共同参与我们的活动。在活动中，具有前期经验准备的孩子们成了家长的导游，发挥出了他们的主动性，给了孩子、家长以及老师以广大的活动空间。

（四）学习新操

早操是幼儿园每天上午的主要体育活动之一，是幼儿原作息制度中不可缺少的一部分。每天坚持做操，对幼儿精神、体质、习惯的培养都起到良好的作用。因此本学期我们对原早操的不足之处进行了适当调整，重新安排早操的结构，选择适宜的幼儿感兴趣的音乐进行编排，使幼儿身体得到全面锻炼。

（五）结合主题活动“春天到”，组织“大带小”活动，请幼儿前往榕城广场找春天。

我们吸取了其它优秀园所中的混龄班经验，与其他年段结成友好班级开展形式多样的“大带小”活动，拓展“大带小”活动的内容及形式。此次“大带小”活动具有充分的意义：它让小班的弟弟妹妹在哥哥姐姐的引导下充分感受到了春天，教师也抛开了以往不断引导的角色，而是让幼儿在互动中自然地发展，也培养了中班的小朋友强烈的责任感和自豪感，在许多方面实现了“双赢”。

（六）小班年段生活自理能力比赛

第一阶段：家园配合，在日常生活中多创造机会引导、鼓励有自己的事情自己做，如自己吃饭、折被子、叠衣服等。根据幼儿个人的具体情况给予必要的生活技能指导。提醒家长不包办代替。

第二阶段：在生活区投放鞋子、袜子、毛巾等物，引导幼儿学习系扣子、穿鞋袜等。

第三阶段：组织幼儿谈话“谁最能干”，引导幼儿互相介绍自己的本领。

第四阶段：以小组、班级、年段为单位采取竞赛的形式，组织

“铺桌布”“叠被子”“折衣服”等系列活动，使幼儿体验生活自己的快乐。以比赛为手段使幼儿形成良好的活动常规、行为习惯，提高了动手操作能力，并喜欢从事简单的自我服务性劳动，学习做力所能及的事。

注重采取适合小班幼儿的评价方法（观察法、作品分析法、谈话法）在自然状态下对幼儿进行动态的观察评价。

- 1、及时记录幼儿一天在园的活动情况、行为表现并对此进行观察评价，与家长进行双向反馈交流。
- 2、根据评价指标，定期展示幼儿有代表性的美术作品。
- 3、每周评选表现突出的幼儿在家教栏内及时的表扬、鼓励。
- 4、定期开班务会议，针对本阶段幼儿发展情况进行讨论，为下一阶段开展教育教学工作提供依据、思路。

总之，在班级保教人员及家长的共同努力，本学期幼儿在健康、语言、社会、科学、艺术等方面均有不同程度的提高，喜欢上幼儿园，能愉快地在幼儿园进餐、睡眠，大部分幼儿能按顺序穿脱衣裤、鞋袜，形成了良好的生活卫生习惯；大部分幼儿愿意与教师、同伴交流，喜欢念儿歌、听故事、阅读图书；能较好地遵守一日活动常规，在教师的鼓励下乐意参与游戏、学习、体育锻炼等。

活动；幼儿对周围环境的变化及自然现象、动植物、交通工具较感兴趣，初步能表达观察到的事物现象，大部分幼儿能较正确地感知物体的相对关系、对应关系、并能对物体进行分类，排序；喜欢听故事念儿歌；音乐活动有较浓厚的兴趣，能在集体面前大胆表现；喜欢美术活动，能运用涂、画、剪、折等技能进行操作活动。但是工作中还存在着许多问题，如：存在争抢玩具、打人现象，不爱惜玩具、图书等物；在集体面前还不够大胆表现，有个别幼儿的自我控制能力较差等，

这些将是下学期的工作重点。