

最新会计暑期实践报告心得体会 会计学 暑期毛概实践报告(大全6篇)

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看一看吧。

会计暑期实践报告心得体会篇一

一、社会实践调查报告基本要求

- 1、调查报告字数在字以上；
- 2、调查报告务必用，为方便长期保存，杜绝用圆珠笔(油笔)；
- 3、报告装订时候应加封皮，上面应写清楚：题目、姓名、班级、学号、指导教师、日期；
- 4、撰写报告应笔划工整，字迹清晰，页面字迹潦草凌乱按零分处理。
- 5、撰写开题报应严格按照格式标准完成，报告格式不达标者不能获得本门课实践课程成绩。(格式标准见二)
- 6、报告完成后在开学时由各班学习委员收齐后按学号排序，并在开学第一周的周四下午(16:00——18:00)联系任课教师上交报告，过期按自动放弃实践学分处理。

二、社会实践调查报告的格式标准

如下：

会计暑期实践报告心得体会篇二

本次社会实践(调查)以马克思主义、***思想和中国特点社会主义理论体系为指导,全面贯彻党的教育方针,坚持理论联系实际,以“贯彻落实科学发展观,构建社会主义***社会”为主题,以教材第一章第五节《科学发展观》和第十一章《构建社会主义***社会》基本资料为中心,展开暑期社会实践(调查),加强和完善《***思想和中国特点社会主义理论体系概论》(“概论”)课的实践教学。

二、目的意义

社会实践(调查)是高校思想政治理论课《***思想和中国特点社会主义理论体系概论》实践教学的重要环节之一,也是我校省级教学研究项目《高校思想政治理论课实践教学资源整合与利用研究》成果“大实践”模式的尝试和具体利用。

经过社会实践(调查),使学生了解社会、熟悉国情,加深对***思想和中国特点社会主义理论体系基本原理的理解,深化对党的线路方针政策的熟悉,坚定在中国共*产*党领导下走中国特点社会主义道路的信念,实现中华民族伟大复兴的共同梦想,增强历史使命感和社会职责感。同时,还能够锻炼毅力、培养品格,增长才华、关注民情、服务基层、奉献社会,提高熟悉题目、分析题目和解决题目的本事,培养创新精神,使同学们成为中国特点社会主义伟大事业的合格建设者和可靠***人。

三、实施进程

- 1、本学期理论课结束之前,16—18周,任课教师按要求对所教班级学生进行布置;讲清楚本次调查报告的格式和题目,组织情势和具体要求。

- 2、暑期教师对自我所代学生进行及时辅导、沟通和交换。

3、本次调查报告的搜集：下学期开学后的第1-2周，各位老师收齐自我教学班的社会调查信息反馈表和社会实践(调查)报告，进行批改并评定成绩。

四、组织情势

本次暑期社会实践(调查)活动采用学校同一组织和个人自主结合的方式进行，大多数同学可经过自主方式完成课程实践活动。学校同一组织的社会实践(调查)有两种情势：

一是学校组织的校级学生实践团队。

二是各学院组织的专业考察、科技下乡等社会实践小分队，由学院团委组织、专业教师带队指导。

以上各种情势的社会实践(调查)，要求学生在指导教师指导下，将“概论”课社会实践(调查)与专业考察、科技下乡结合进行，并按要求撰写社会实践(调查)报告。

五、具体要求

1、全员参与。全校级本科生必须人人参与本次社会实践(调查)活动。

2、就近就地进行。除学校和各院系同一组织的社会实践活动之外，自主社会实践(调查)的同学，提议结合故乡所在的市县镇村相干实际情景进行调查。

3、社会实践(调查)要眼睛向下，充分占有第一手材料，利用所把握的思想政治理论知识和专业理论知识实事求是地进行研究分析，创造性地提出思考和提议。

4、调查对象必须真实、具体。为了反映本次社会调查的真实性，要求将本次调查的对象(被调查的单位、个人及地点)用

图片及相干证明材料(须签字盖章)表现出来, 调查报告须插进自我的实践图片, 相干证明材料(须签字盖章)请填写到“贯彻落实科学发展观大学生社会调查信息反馈表”(格式见附件一)里。

5、自主实践的同学应及时经过电子信箱、电话加强与指导教师的交换。指导教师选取大学生社会实践(调查)较为集中的地区进行走访指导。

6、本次社会实践(调查)活动时间一般1-3周, 活动结束后撰写报告, 报告的撰写要明确一个主题, 以事实为根据, 尽可能做到资料详实, 围绕一个中心题目展开论述(报告题目可参考下头所供给的参考选题), 篇幅3000字左右, 下学期开学第1—2周提交指导教师(任课教师)。

7、社会实践调查报告留意事项:

(1)封面、正文、封底使用相同格式, 报告用word文档打印, 可插进能够反映自我实践活动的照片, 格式要规范。(封面、封底等格式见附件二)

(2)封面上需注明调查题目、个人信息、报告撰写日期等。

(3)除封面外, 报告应包括资料摘要、正文、结语等。

(4)理论联系实际、观点明确、材料详实、逻辑周密、语言流畅、论据确实、论证公道。

(5)严禁以各种方式抄袭或剽窃, 一经发现该报告判零分, 不给予补考机会。

8、对未参加实践活动、未提交调查报告的学生, 按旷考处理并参加下一届重修。

会计暑期实践报告心得体会篇三

主题社会实践报告

——走进鞍钢

[摘要]

学生中起到进取的宣传作用，学习科学发展；同时还能够使学校明确对人才的培养方向。

[关键词]：经济发展高科技产业东北老工业基地

一活动背景

8月3日，党的“十六大”首次提出东北老工业基地的振兴方略，温家宝总理据此在振兴老工业基地座谈会上，再次指出要把振兴东北摆在突出位置。十六大报告提出：“坚持以信息化带动工业化，以工业化促进信息化，走出一条科技含量高、经济效益好、资源消耗低、环境污染少、人力资源优势得到充分发挥的新型工业化路子。”

东北老工业基地曾是新中国工业的摇篮，为建成独立、完整的工业体系和国民经济体系，为国家的改革开放和现代化建设作出了历史性的重大贡献。在2004年4月26日，获国务院批准成为国家新型工业化综合配套改革试验区，成为全国唯一以“新型工业化”为主题的综合配套改革试验区。同时沈阳经济区经过中心城市沈阳的经济辐射和吸引，与周围经济社会活动紧密联系的地区构成的“区域经济共同体”。同时此经济区也是我国重要的重化工业发展基地之一，是东北地区经济发展的重要区域和辽宁省的经济核心地带。

工业既是辽宁经济发展根基，又是污染的重要来源。辽宁经济区要振兴，要实现可持续发展，关键在于高科技产业的发

展。高科技产业的发展能够开发新的自然资源来恢复和扩大资源存量，提高资源效率，解决经济发展能源不足的问题，与此同时，伴随新能源的开发还能够优化能源结构。工业的信息化，实现可持续发展就必须走一条高科技发展之路，以科技带动经济的发展每提高资源利用率，优化能源结构，最终实现东北老工业基地的信息化振兴。

二活动目的及意义

社会实践是大学生思想政治教育的重要途径，是全面提升大学生综合素质、服务青年学生成长成才的有力举措。期望经过社会实践活动，了解和宣传建国六十二年异常是改革开放以来我国社会主义现代化建设和辽宁经济社会发展取得的伟大成就，在全面建设小康社会，构建和谐辽宁，推进老工业基地全面振兴的伟大实践中，受教育、长才干、做贡献，实现全面发展。

坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，结合辽宁乃至全国经济社会发展实际，经过社会观察和实践体验，把学到的知识转化为服务社会的本领，在实践中认识国情、奉献社会、提高素质，不断增强在全面建设小康社会的伟大实践中奋发成才的使命感和责任感。

经过此次实践活动，了解钢铁老工业发展现状、问题以及对于问题的解决方案；结合自身的专业知识对沈阳经济区的发展提出建设性的意见及提议；了解企业对于人才的需求，对以后的学习中供给方向性的指导。

三实践过程

追寻老工业发展足迹，探索新型高科技产业发展蓝图，共同振兴老工业基地。

由于时间及各个方面的限制，无法到更多的地方实践，本人利用国庆节去鞍山游玩时间对鞍山钢铁集团进行了一天的社会实践。鞍钢做为传统工业的代表，了解他们的光辉历史与发展现状。

1. 参观：对企业进行深入细致的参观，了解历史的鞍钢和现状。
2. 与技术人员进行交流，了解企业对在校大学生的提议与指导。了解企业需要拥有什么技能的大学生，大学生应当怎样去学习。
3. 宣传我校深厚的文化传统及优良的办学传统。作为东北大学的学生，走出校门代表的不仅仅是自我，更是代表东北大学。在实践的过程中严格要求自我，自律自强。使自我能够更好的代表东北大学，宣传东北大学，不仅仅为自我树立良好的形象，更为东北大学树立良好的形象。

四实践成果

在活动中，实践过程深入各个企业内部，参观生产流程，与企业负责人进行深入交流，了解企业的发展模式与趋势。深入体会企业的发展理念和各个企业对应届毕业生的就业指导与规划。在此次社会实践中深刻的体会到了如下几个方面：

（一）企业的发展思路与对辽宁工业的经济贡献；

在现代社会中，企业若想在激烈的竞争中具有竞争力，发展思路更是作为一个企业的指导引导企业的发展与建设。

企业在着重当下的发展的同时，更加重视企业未来一段时期的发展方向，并由此指导此刻的发展与建设。在与企业负责人的谈话中，谈到的最多的就是发展理念。正是在有如此高瞻远瞩的领导班子的带领下，鞍钢才能建设成为领先于国内

行业。

（二）高速发展的过程中如何在经济建设与环境保护中找到平衡；

在政府的大力扶植下，辽宁的五点一线战略得以飞速的发展。鞍钢做为东北的龙头企业，也是容易污染环境的企业，在可持续发展的指导下，鞍钢追求高科技，不断改善设备，遵从可持续发展，始终把排污标准高于国家的标准，对辽宁的经济建设与环境保护具有必须的指导作用。为人与自然和谐共生，创立和谐社会做出了突出的贡献。

（三）企业对人才的需求情景和对应届毕业生的就业指导与提议；

作为在校大学生，在与技术人员的讨论中，多次谈及作为大学生如何应对就业，同时也给出了一些提议。首先要学好专业知识，毕竟学生以学习为重。其次要关注就业生的就业方向并观察经济发展趋势。最终要结合自身的专业特色选择好就业方向。

（四）作为在校大学生，结合自身的专业特色，如何利用相关专业

知识，经过实践学习书本以外的知识；

经过参观生产流程，了解了书本以外的知识，拓宽了自我的眼界，了解到了在实际生产中如何利用知识，运用知识来更合理的进行生产，创造更大的价值。使得学生只会理解书本上的知识的局面有所改善。培养了学生的动手本事，进而能够使成为成为一名复合型人才。

（五）作为东北大学的学生的自豪与荣耀，进而弘扬东北大学精

神，深化爱国之情；

在社会实践的过程中，体会到了作为一名东北大学学生的自豪与荣耀。在一系列的过程中，本着“自强不息，知行合一”的校训来指导实践过程。深刻的体会了爱校、爱乡、爱国的情怀。为以后投身社会主义的建设中打下了强有力的思想基础，全心全意为社会主义建设做出自我的贡献，并随时随地准备好为社会主义奋斗终身的准备。

五实践感悟

社会实践是大学生思想政治教育的重要途径，是全面提升大学生综合素质、服务青年学生成长成才的有力举措。期望经过社会实践活动，了解和宣传建国六十二年异常是改革开放以来我国社会主义现代化建设和辽宁经济社会发展取得的伟大成就，在全面建设小康社会，构建和谐辽宁，推进老工业基地全面振兴的伟大实践中，受教育、长才干、做贡献，实现全面发展。

经过此次实践活动，了解辽宁地区经济发展现状、问题以及对于问题的解决方案；结合自身的专业知识对辽宁经济区的发展提出建设性的意见及提议；了解企业对于人才的需求，对以后的学习中供给方向性的指导。作为新一代大学生的进代替表，怀着一腔报国为民的好情。

心，发展新兴产业。减少对环境的污染与破坏，创立经济与环境共同发展的新局面。摆脱原先重视经济发展建设，再进行污染治理的旧模式，拓宽工业可持续发展的思路，对辽宁的经济建设与环境保护具有必须的指导作用。

社会实践作为大学生成长的重要一环，其中就有着锻炼技能，学习书本以外知识的目的。经过此次社会实践更是体会到了作为当代大学生单单学好书本上的知识的不够的，仅有把理论与实际相结合，经过实践来锻炼自我，不断的磨练自我。

使自我成为有知识有文化同时又具备如何运用专业知识来提升自我的专业技能的综合型人才。“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。社会实践使同学们找到了理论与实践的最佳结合点。尤其是我们学生，只重视理论学习，忽视实践环节，往往在实际工作岗位上发挥的不很理想。经过实践所学的专业理论知识得到巩固和提高。就是紧密结合自身专业特色，在实践中检验自我的知识和水平。经过实践，原先理论上模糊和印象不深的得到了巩固，原先理论上欠缺的在实践环节中得到补偿，加深了对基本原理的理解和消化。

参加社会实践是每一个有志青年、奋发上进的新一代大学生必有得选择，它不仅仅是一次简单的社会实践锻炼，一次离开学校、脱离课堂的有益尝试，更是有为青年、新一代大学生饱学死书之余应有的社会历练，也是走向社会、了解人民、最终服务于祖国的必经之历。仅有此，才有可能真正了解社会，深入人民，将平生所学为民所用，造福于时代。仅有此，才能检验我们的所学是否能应用于实践之中，也才能更好的反馈我们的学习，更好、更快的取得学习上的提高，学到、用好真正有助于社会、有益于人民的知识。

会计暑期实践报告心得体会篇四

一、指导思想

本次社会实践（调查）以马克思主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持理论联系实际，以“贯彻落实科学发展观，构建社会主义和谐社会”为主题，以教材第一章第五节《科学发展观》和第十一章《构建社会主义和谐社会》基本内容为中心，开展暑期社会实践（调查），加强和完善《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》（“概论”）课的实践教学。

二、目的意义

社会实践（调查）是高校思想政治理论课《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》实践教学的重要环节之一，也是我校省级教学研究项目《高校思想政治理论课实践教学资源整合与利用研究》成果“大实践”模式的尝试和具体应用。

通过社会实践（调查），使学生了解社会、认识国情，加深对毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系基本原理的理解，深化对党的路线方针政策的认识，坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的信念，实现中华民族伟大复兴的共同理想，增强历史使命感和社会责任感。同时，还可以锻炼毅力、培养品格，增长才干、关注民情、服务基层、奉献社会，提高认识问题、分析问题和解决问题的能力，培育创新精神，使同学们成为中国特色社会主义伟大事业的合格建设者和可靠接班人。

三、实施过程

- 1、本学期理论课结束之前，16—18周，任课老师按要求对所教班级学生进行布置；讲清楚本次调查报告的格式和题目，组织形式和具体要求。
- 2、暑期老师对自己所代学生进行及时辅导、沟通和交流。
- 3、本次调查报告的收集：下学期开学后的第1-2周，各位老师收齐自己教学班的社会调查信息反馈表和社会实践（调查）报告，进行批改并评定成绩。

四、组织形式

本次暑期社会实践（调查）活动采用学校统一组织和个人自主结合的方式进行，大多数同学可通过自主方式完成课程实践活动。学校统一组织的社会实践（调查）有两种形式：

一是学校组织的校级学生实践团队。

二是各学院组织的'专业考察、科技下乡等社会实践小分队，由学院团委组织、专业教师带队指导。

以上各种形式的社会实践（调查），要求学生在指导教师指导下，将“概论”课社会实践（调查）与专业考察、科技下乡结合进行，并按要求撰写社会实践（调查）报告。

五、具体要求

1、全员参与。全校xx级本科生必须人人参与本次社会实践（调查）活动。

2、就近就地进行。除了学校和各院系统一组织的社会实践活动以外，自主社会实践（调查）的同学，建议结合家乡所在的市县镇村相关实际情况进行调查。

3、社会实践（调查）要眼睛向下，充分占有第一手材料，利用所掌握的思想政治理论知识以及专业理论知识实事求是地进行研究分析，创造性地提出思考和建议。

4、调查对象必须真实、具体。为了反映本次社会调查的真实性，要求将本次调查的对象（被调查的单位、个人及地点）用图片及相关证明材料（须签字盖章）表现出来，调查报告须插入自己的实践图片，相关证明材料（须签字盖章）请填写到“贯彻落实科学发展观大学生社会调查信息反馈表”（格式见附件一）里。

5、自主实践的同学应及时通过电子信箱、电话加强与指导教师的交流。指导教师选取大学生社会实践（调查）较为集中的地区进行走访指导。

6、本次社会实践（调查）活动时间一般1-3周，活动结束后撰

写报告，报告的撰写要明确一个主题，以事实为根据，尽量做到内容详实，围绕一个中心问题展开论述（报告题目可参考下面所提供的参考选题），篇幅3000字左右，下学期开学第1—2周提交指导教师（任课教师）。

7、社会实践调查报告注意事项：

（1）封面、正文、封底使用相同格式，报告用word文档打印，可插入能够反映自己实践活动的照片，格式要规范。

会计暑期实践报告心得体会篇五

本调查以大学生对就业难和用工荒的看法为调查内容，通过问卷调查的形式了解大学生对就业的要求和对用工荒产生原因的分析。调查结果显示：大学生对就业要求与企业需求之间的差异和招聘市场不同人才供求不同是造成就业难和用工荒的主要原因。在此基础上，探讨了对大学生就业的几点建议。

引言：岁月一扫而过二十年华，曾经让人自豪与敬仰的大学生，如今已泛滥成芸芸众生，时代在进步，教育在普及。许许多多的小树苗被培养成了参天大树。据人力资源和社会保障部数据显示，20__年全国高校毕业生规模将达727万。这意味着，继20__年高校毕业生达699万，获称史上最难就业季后，20__年将再增28万，再创历史新高，被冠以更难就业季称号。而20__年，全国才280万毕业大学生。大学生人数不断增多，已经成为近年来需要解决就业岗位的首要考虑因素。然而，在越来越多的大学生高呼就业难时，许多企业却面临着用工荒，为招不到合适的人才，影响企业经营而担忧，一些企业因用工短缺而造成开工不足、设备闲置等现象，严重制约了企业的发展。用工荒属于劳动力市场和企业间的供求匹配失衡问题，用工荒的现象自20__年从珠三角、长三角地区出现以来，逐渐波及全国，用工荒问题一年甚于一年。许多地方为了挽留劳动力，采取了各种优惠政策，但是用工荒仍然愈

演愈烈。就业难与用工荒两种看起来彼此对立的现象却同时出现，其意味着大学生就业的关键是如何调整就业心态。

调查情况

本次调查对象主要为浙江中医药大学在校学生。问卷调查以不记名的方式进行，共设置了12个问题。

调查地点：浙江中医药大学、立业园、网络

调查对象：全日制在校本科20__级，20__级，20__级大学生

调查进程：

组织实践团队，确定课题。20__ . 3

打印调查问卷。20__ . 4

发放调查问卷：20__ . 4-20__ . 5

调查方法与目的

以调查问卷的形式调查研究、了解大学生就业状况和用工荒的情况，树立适宜的职业观，形成完整的世界观、创业观、人生观，为毕业后的就业进行合理的规划。

调查结果分析与研究

问卷调查的结果：参见附录1、2

分析与研究：

就业难、用工荒的主要原因从问卷调查的结果来看，大学生普遍认为现在的就业形势严峻。而引起大学生就业难的原因里，有58%的人认为待就业大学生人数过多，大学生就业的需

求不足，产业结构不合理，导致了对大学生这种白领岗位的需求不足，特别是第三产业不够发达造成的。此外，用人单位盲目提高用人标准的现象也加剧了就业难的状况。随着就业市场出现供大于求，有些单位不管实际岗位是否需要，把英语、计算机等级证书，普通话合格证书等都列入招聘条件，甚至把应聘者的身高、长相、气质及家庭背景都列入选择条件。或者是企业在招聘人才的同时，门槛却设得很高常常要求应聘人员要有两至三年的工作经验，还得是名牌大学毕业的，这是用工荒的重要原因之一。而相对来说，大学生自身能力不够也是其就业难、用工荒的原因之一。

大学生的供给不太适应市场需要由问卷中5、6、7题的调查结果中发现，高等教育的专业设置与劳动力市场需求脱节。大学生的培养机制脱离经济发展的实际需要，高校培养的学生质量不过硬，是造成大学生就业困难的重要原因。企业需求的人才主要是技术人员，这与大部分高校的培养方向相异，从而产生用工荒的现象。又由于有些大学生不达目标，绝不罢休，挑剔工作；个人条件一般，父母要求很高，达不到父母的期待值，这部分学生的父母以为，孩子能上大学就是精英，应该有一份令人称道的工作；高不成低不就，因而导致就业难的现象。

国家政策与大学生就业观念对于解决用工荒的现象，主要要依靠政府政策与企业改革。对于大学生而言，在近年来社会对就业难和用工荒的持续关注，大学生就业观念已经有明显改善。58%的大学生选择继续深造学习，改善自身条件来为以后的就业提供帮助，18%的人会通过创业来解决就业难问题。有54%的大学生愿意去企业做工人空缺的工作，以此来增加工作经验。

总结与对策

从总体分析,造成用工荒和大学生就业难并存的原因着实很多,我们可以就学校、社会、用人单位和学生本身方面提出如下

对策：

高校应对大学生就业对策不完全赞同学校和企业联合，联手培养用工单位需要的专业对口人才的方法。大学之所以为大学，与一般的职业技校是有区别的，不应以企业需要培养人才，仍应当以理论研究作为主要方向。当然，学校就业处可以对打算就业的学生加以引导，对这些学生另外提供课余的培训等等方法却是可行的。

建立毕业生实习与就业基地的做法是值得推广，一方面学校可打开毕业生就业渠道，另一方面又方便了企业挑选人才，达到双赢的目的。此外，应把就业指导纳入必修课，这样可让学生提前了解就业情况与形势，让学生心中有数，对自己将来选择职业有所帮助。同时，针对社会上一些企业需要专才、复合人才，应相对地采取措施加强学生能力的培养，多开设社会需要的专业课和选修课等。

社会及政府的对策加大对教育的投资，建立公共的大学生就业指导中心；改革引进人才制度，要充分利用人才资源，针对当代人才结构矛盾的问题采取积极的解决措施。加快形成覆盖全区的职业介绍服务网络，以形成覆盖全区、体系健全、功能完善、高效便捷的服务网络为目标。地区继续拓展、规范就业信息三级网络服务领域，调整、完善人力资源开发中心、专业技术人员交流中心服务功能，逐步建立功能互补、层次分明的市场格局。加强人力资源的软、硬件建设，提高服务水平，充分发挥市场促进就业的作用。

用人单位的对策首先，社会上的用人单位要树立科学实际的人才观，改变唯经验论、唯学历论，摒弃用人歧视，鼓励人人都作贡献，提倡人本主义，提高薪酬、增加福利及就业保障。此外，有条件的企业可提前对毕业生进行招聘实习让学生提前了解就业情况，提前掌握一些基本的工作技能。

会计暑期实践报告心得体会篇六

通过此次实习，让我们温故而知新，起到了预期的效果，例如：在公司发生材料采购业务的时候，发生的运费有些需要提税的，而有些则不需要提税，在运输费用计入原材料成本是如果是一种原材料，该怎样记？而多种原材料的情况下又该怎样记？这些是我们原来都不知道的，通过此次的实际训练，让我更加明晰的知道该怎样计算原材料的入库成本，企业为了生产经营的持续性，就会生产产品出售，在生产产品时首先就要领用原材料，做为会计，就要根据为了生产各种产品的领料单计算出材料的出库成本，当然方法是有很多种，在次我主要说说对加权平均法来计算单位成本的感受。在过去的一年的时间里，我们财务会计学得不是很好，所以当我们在这次接触到这些成本业务的核算时总是无从下手，找不到头绪，在实际训练的过程中，碰到需要计算材料的出库成本时，就不知道该怎样去计算，过去曾听说过先进先出法，后进先出法（这种方法现在也不用）等等多种计算单位成本的方法，但是从来就没有真正的实际操作过，本次实际训练时面临这些问题时才真正的感到自己的好多缺点。在周老师的详细讲解下才弄明白是怎么一回事情，让我及时的弥补了这一知识空缺，受益非浅！

四、综合实践的建议

为规范化会计工作，我国新订立了会计制度，对一定会计科目作了相应调整，即企业会计准则体系包括1项基本会计准则和38项具体会计准则和企业会计准则——应用指南等。并以20xx年01月01日起在上市公司施行，同时鼓励其他企业执行。随着这一系列的制度改革与完善，对会计人员的技能要求也更高了。

高职会计实践教学中，必须加强与会计实业界的联系，培养市场需要的会计人才；强制推行“案例教学”，适时设置实验

实习环节;增加会计上机实验,强化常用软件工具的应用;实现毕业生的“双证”要求,增加毕业生的“务实”经验;加强教师培养,提高教师素质;加大校外实习基地的建设力度,由于我院会计专业是后起的专业之一,多数设备仍然不齐全,这使得我们的实际实践活动受限。为此,我在这里就本专业提出一点点建议:应为学生提供更多的实践平台,锻炼学生的动手能力,只有动手动脑能力都强的人才会被企业被社会所认可。相信在以后的教学中我院的教学后勤工作会更加完善可行,能更好更多的培育出高技能水平的社会所需的人才。

通过此次实际训练,让我更加深刻地了解了会计究竟是做什么,怎样做?弥补了以前来不及学到的基础知识,加深了对前段时间所学知识的巩固,强化了我们的专业技能。会计是一门活学活用的专业,而且随时都因为国家政策的变动而变动。但是最重要的基础是不会变的,希望老师们在今后的教学过程中以基础知识的教育为重中之重,有了较好的基础知识,再加以适当的实践训练,就能更好地完善我们的专业,强化高职高专会计专业学生的实际操作能力,为社会培养符合需求的高级应用型人才而努力!也为自己以后走向工作岗位打下坚实的基础!

从大学生的角度来看,大学生参加社会实践,是一件非常有意义的事情。从学习的角度来看,学校为了使学生了解本专业在社会实务工作中的具体情况,通过课外学科实践。鼓励学生将所学的理论知识与会计、审计和财务管理实务工作结合起来,培养分析和解决实际工作问题的能力。同时,学生通过课外科学实践活动了解社会和国情,直接向专业从业人员、管理人员等学习各种相关的实践知识,增强劳动观念,培养学生事业心和责任感,为毕业后走向社会打下良好的基础。

一、社会实践要求:

工作中,学生在实践活动中具有学生和单位工作人员的双重

角色。日常工作中一方面要以单位工作人员的身份参与社会工作。态度端正、积极肯干，以单位正式员工的规范来要求自己；另一方面，以学生的身份在实践活动中进行学习，单位指导老师的指导下，虚心求教、刻苦钻研，理论联系实际。

二、社会实践内容：

初步接触会计工作和工商注册工作。熟悉会计工作作流程。

这并不是做作业时或考试时出错了就扣分而已，如此繁琐的顺序让我不敢有丁点马虎。这是关乎一个企业的帐务，一个企业以后制定发展计划的依据。所有的帐记好了接下来就结帐，每一帐页要结一次，每个月也要结一次，所谓月清月结就是这个意思，结帐最麻烦的就是结算期间费用和税费了按计算机都按到手酸，而且一不留神就会出错，要复查两三次才行。一开始我掌握了计算公式就以为按计算机这样的小事就不在话下了可就是因为粗心大意反而算错了不少数据，好在雪明姐教我先用铅笔写数据，否则真不知道要把帐本涂改成什么样子。

其余时间有空的话我也会和出纳学学知识。他人一提起出纳就想到跑银行的其实跑银行只是出纳的其中一项重要的工作。和出纳聊天的时候得知原来跑银行也不是件容易的事，除了做好会计的本职工作。除了熟知每项业务要怎么和银行打交道以外还要有吃苦的精神。想想寒冷的冬天或者是酷暑，谁不想呆在办公室舒舒服服的可出纳就要每隔一两天就往银行跑，那就不是件容易的事了除了跑银行出纳还负责日常的现金库，日常现金的保管与开支，以及开支票和操作税控机。说起税控机还是近几年推广会计电算化的效果，什么都要电脑化了税控机就是打印动身票联，金额和税额分开两栏，要一起整理在原始凭证里的其实它操作也并不难，只要稍微懂office办公软件的操作就很容易掌握它可是其中的原理要完全掌握就不是那么简单了于是便在闲余时间与出纳聊聊税控机的使用，学会了基本的操作，以后走上工作岗位也不会无

所适从，因为在学校学的课本上根本就没提过这种新的机器。

共2页，当前第2页12