

2023年勤洗手讲卫生课后反思 小班健康教案及教学反思洗澡真舒服(优质5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

勤洗手讲卫生课后反思篇一

活动目标：

1. 理解儿歌内容，初步学会儿歌。
2. 体验洗澡的乐趣，喜欢洗澡。
3. 学习正确发音：蓬蓬、肥皂。

活动准备：

图片(猪宝宝洗澡)蓬蓬头

活动过程：

1. 导入出示蓬蓬头“今天，老师带来了一样好玩的东西，你们来看看是什么？用来干什么？”“水从蓬蓬头里流出来的声音是什么样的？”“我们一起来学一学。”“蓬蓬头，沙沙沙。”
2. 观察图片，呈现儿歌内容“有个小宝宝正在用蓬蓬头洗澡呢，你们想不想看一看啊？”引导幼儿观察图片“是谁在洗澡啊？”“你们看看他是怎么洗澡啊？来学一学。左擦擦右擦擦。

” “水冲到身上感觉如何呀？”引导幼儿体验洗澡的快乐情境。

“猪宝宝洗得可开心了，身上都是泡泡。怎么会有泡泡啊？”

3. 学习儿歌老师念儿歌。分析儿歌内容。

“我们一起学学蓬蓬头的声音，蓬蓬头，沙沙沙。” “是谁要洗澡啊？” “我们一起喊猪宝宝来洗澡吧。猪宝宝，洗澡啦！” “猪宝宝是怎么洗澡的呀？” “我们来学一学。左擦擦，右擦擦。” “再用肥皂洗一洗，肥皂肥皂乐开花！”引导幼儿念儿歌“我们一起来把这件好玩的事说一说吧。”做动作念儿歌，老师用蓬蓬头设置情境。

“你们做猪宝宝，老师做妈妈来帮你们洗澡，我们一边洗一洗，一边说一说。” 4. 巩固儿歌“宝宝们和小猪一样，洗的可开心了。” “我们请几个宝宝上来表演表演吧。” “洗澡是件快乐的事，要笑眯眯的。” 5. 游戏听音乐做洗澡动作，体验快乐情境。

4: 15-5: 00离园

1. 自选游戏，将玩具收拾整齐。

2. 离园时能在提醒下与老师、小朋友再见。

活动反思：

玩水是每一个孩子都特别喜欢的游戏，通常小班孩子在洗澡时为了让孩子配合，家长都会放上一些小玩具在水盆里，所以在这首儿歌的学习上幼儿理解起来很轻松，很快就学会了，还能自己配上一些肢体动作进行表演。

勤洗手讲卫生课后反思篇二

活动目标：

- 1、初步体验合作及游戏带来的快乐。
- 2、发展双手向各个方向的伸缩能力及协调性。
- 3、锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。
- 4、培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。
- 5、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

活动准备：

- 1、小方巾若干
- 2、场地准备

活动过程：

一)准备活动

1、小朋友，现在是秋天了，树叶宝宝都从树上飘落下来了，快和老师去追树叶玩吧！（带领幼儿进行跑跳活动）

2、玩了那么久，真热呀，树叶宝宝想慢慢走，我们跟着树叶宝宝走吧。

3、看这里有个漂亮的澡盆，我们一起洗个澡吧，来我们先伸一只脚过去，然后再伸一只脚，小心，别把盆里的水给洒出来。

二)洗澡过程

1、小朋友戏水

这里有好多水呀,真好玩,(各种戏水动作,手脚,互相泼水)

我们身上都湿了,赶快洗洗澡吧,我们从头上开始洗,先洗洗头,洗洗脸,洗洗胳膊,再洗洗身子,还有别忘记我们的腿.

还有拿我们没有洗过呢?(背上)

2、重点介绍洗背环节

小朋友试试自己用毛巾来洗洗背吧!(幼儿自由操作)

我教你们一个洗背的好办法吧!(教师示范)

幼儿操作,教师巡回指导.

3、体验合作

(1)我发现自己洗还有地方没洗干净,请小朋友来帮我洗洗吧!(幼儿帮老师洗背)

(2)我发现有人帮我洗背可真舒服,你们也去找你的好朋友帮你洗洗背吧!(幼儿合作洗背)

(3)我发现躺着洗澡也很舒服呢!你们快试试!(幼儿再次合作)

4、结束部分

今天的澡洗的可真舒服!不但自己会洗澡,还有小朋友帮着洗澡,我来闻闻,那些小朋友洗的香喷喷了,现在我们帮小毛巾也洗个澡吧!(幼儿模仿洗毛巾),并晾晒好!

我们现在洗完澡了,再和我去别的地方玩玩吧!

活动反思：

活动采用了循序渐进的方式，由易到难，让幼儿充分练习了双手向各个方向的伸缩。重点部分洗背，锻炼了幼儿手臂动作的协调性，对幼儿有一定的难度和挑战性，但幼儿一直很投入，努力想办法按照老师的方法去做，这充分表明了幼儿对活动的喜爱。当个别幼儿因缺乏耐心不想再洗时，教师适时的以同伴的身份帮助洗，从而再次激发了幼儿的兴趣。活动中音乐的渲染，给幼儿营造了一个轻松愉快的氛围，引领幼儿进入活动的情境中。整个活动较好的完成了目标。

勤洗手讲卫生课后反思篇三

1. 发展幼儿双手向各个方向的伸缩能力及协调性。
2. 初步体验游戏、合作带来的愉悦。
3. 节奏明快的音乐，录音机。
4. 培养幼儿养成良好生活习惯的意识。
5. 培养良好的卫生习惯。

活动准备

1. 小毛巾人手一条。大的浴巾一条。
2. 松紧带系在小椅上围成一圈，地上贴上用即时贴剪的水波，布置水池。

活动过程

一、和毛巾宝宝玩游戏：请你跟我这样做。（幼儿做热身准备活动）

(二) 幼儿随毛巾宝宝跳、跑、扭动、转圈、蹲、站。

二、幼儿洗澡

(一) 玩了那么久。真热呀，毛巾宝宝想慢慢走，我们跟着毛巾宝宝走吧。

(二) 这里有个漂亮的水池，我们一起来洗个澡吧。小心水池有点滑，我们先伸一只脚进去，然后再伸一只脚。

(四) 教师根据幼儿的回答随机引导幼儿向不同的方向洗身体。

(五) 重点介绍洗背的方法。

1. 一只手抓住毛巾搭在肩上，另一只手抓住毛巾的最下面。手臂上下拉动。洗一会儿再换另一边洗一洗。

2. 音乐声中，幼儿尝试洗背。教师巡回指导。

(六) 幼儿合作洗背。

1. 我发现自己洗背还有些地方没洗干净，请宝宝来帮我洗洗吧。

2. 有人帮我洗澡真舒服，你们也去找好朋友帮自己洗洗背。
(幼儿合作，教师提醒幼儿互相交换擦背)

3. 我们可以站着、坐着洗，还可以怎样洗也很舒服呢？(躺着)你们快试试。幼儿再次合作。

三、结束部分

(一) 帮毛巾洗洗澡。

（二）今天的澡洗的真舒服，我来闻闻哪些宝宝洗的喷喷香。我们不但自己会洗澡，还会帮好朋友洗澡，来夸夸自己，我的小手真能干。现在我们出去把毛巾晾起来。

（三）送毛巾宝宝回家。

勤洗手讲卫生课后反思篇四

活动目标：

1. 创设故事情境，激发幼儿对画画的兴趣。
2. 学习使用油画棒画出长、短不一的线条，培养幼儿乐于助人的品质。

活动准备：

1. 创意绘本、油画棒人手一份。
2. 《我爱洗澡》的音乐磁带。
3. 带莲蓬的喷壶、小桶各一个。

活动过程：

1. 播放《我爱洗澡》的音乐，教师跟随音乐带领幼儿做洗澡的简单律动。
2. 引导幼儿说说洗澡时有什么感受。
 - 1) 提问：“小朋友，你们喜欢洗澡吗？在家里你们怎么洗澡啊？洗澡时需要用到哪些东西？”引导幼儿根据自身的生活经验大胆发言。
 - 2) 提问：“你们洗澡时舒服吗？今天，有人洗澡时遇上麻烦

了，请小朋友们帮帮他吧！”

3. 请幼儿将书翻到第3页，引导幼儿观察画面：熊爸爸工作了一天，累得浑身都是汗。他来到卫生间，打开水龙头，想舒舒服服地洗个热水澡。可是，刚洗到一半，停水啦！这可怎么办啊？请你给熊爸爸想想办法吧！

4. 启发引导幼儿学习长、短线条的画法。

1) 教师拿出喷壶，往小桶里喷水，请幼儿观察喷壶里出来的水是什么样的？（有条件的幼儿园可以带领幼儿到洗澡间观察喷洒的出水情形）。

2) 在黑板上画出长、短线条，引导幼儿说说这些线条像什么？启发幼儿知道可以画出这些长长、短短线条表示洗澡水，帮助熊爸爸洗完澡。

5. 播放《我爱洗澡》的音乐，幼儿听音乐绘画，教师辅导。

6. 组织幼儿互相欣赏自己的作品，在音乐中做律动，结束活动。

勤洗手讲卫生课后反思篇五

目标：

1、和成人建立更加亲密的关系。

2、跟着音乐有节奏地扭动肢体，感受洗澡后的快感。

3、逐步积累幼儿洗澡的经验，产生喜欢洗澡的愿望。重点：熟悉身体部位，乐于用身体的各部位随音乐舞蹈。

难点：尝试创编出有节奏的搓身体各部位的舞蹈动作。

物质准备：

- 1、音乐磁带《我爱洗澡》
- 2、宝宝玩偶一个、洗澡用品若干。

经验准备：幼儿思想里储备的对洗澡日常习惯的认识。

活动过程：

一、宝宝洗澡，引起幼儿洗澡兴趣。

- 1、随音乐进入活动室。
- 2、电话响了，接宝宝玩偶的电话，说明他的用意。
- 3、出示宝宝玩偶，让幼儿帮宝宝玩偶解决问题。
- 4、好脏呀？它怎样才能舒服？
- 5、洗个澡凉快凉快吧！教师扮妈妈，给宝宝洗澡：哗啦啦，哗啦啦……水龙头快活地唱起歌。妈妈说：宝宝，该洗澡了！”妈妈把宝宝放进浴盆。“嚓嚓嚓，嚓嚓嚓。”搓搓脖子搓搓背，滑溜溜的泡泡满身跑。“嚓嚓嚓，嚓嚓嚓。”搓搓胳膊搓搓脚，亮晶晶的泡泡满屋飞。“扑腾扑腾！”宝宝乐得玩起水来了。

二、交流洗澡的方法，积累洗澡的经验。

- 1、宝宝是怎样洗澡呀？引导幼儿用语言和动作来表达。
- 2、教师一步一步引导幼儿洗澡的步骤和方法。
- 3、幼儿跟音乐做洗澡，教师观察幼儿肢体动作，及时给予肯定。

4、教师重点引导幼儿跟着音乐有节奏地扭动，并用引导语带动幼儿。

5、引导幼儿注意洗澡时保护好眼睛、耳朵、嘴巴不让脏水进入。

三、结束部分

1、和幼儿一起交流洗澡时用到了什么？我们洗澡的时候会用到哪些东西？

2、问问幼儿的感受，刚刚洗好澡感觉怎么样？表演结束，教师给幼儿“抹爽身粉”，并闻一闻幼儿，欣喜告诉幼儿“香极了”。

3、选几个动作协调好的，能跟着音乐节奏做律动的幼儿到前面做示范，跟着音乐“再洗一次澡”。

4、洗完澡以后咱们要出去一起晒晒太阳吧。

指导要点：教师重点引导幼儿跟着音乐有节奏地扭动，并用引导语带动幼儿。