

2023年创文明校园手抄报简单 创文明城市做文明少年手抄报(通用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

创文明校园手抄报简单篇一

【活动目的】增强班级凝聚力,使大家把规范的要求内化为自觉行动。

- 1、提前布置主题班会内容,请同学们收集有关文明的文明标语。
- 2、请同学们结合校园中文明与不文明的现象做好发言准备。
- 3、安排三位同学准备小品《碰撞以后》

1、主持人开场白：老师,同学们,大家下午好!

今天我班在这里开展主题班会,希望大家相互配合,积极发言。下面班会正式开始。

从踏进荣成十二中校园开始,每天我们呼吸着她馥郁的芬芳,采撷着知识的花粉。多少个清晨,驼背的身影朦胧在乳白色的薄雾中,为校园,为我们默默辛勤地耕耘着。我们不应只听着老师的箴言,校园需要每个人共同努力来建造,需要我们做一群文明的中学生,在良好的言行下为学校增添光彩。

播放ppt□到现场互动环节。

(请同学们积极发言，时间控制在10分钟内)

我想问大家，你们文明吗？到底什么是文明？我们就先来谈谈我们身边存在着有哪些不文明现象。

2、同学们各抒己见，自由发言。

主持人：刚才同学们说的这些都是大家平时经常看到的不文明的现象，并且这些都是我们日常生活中必须注意的。（自己发挥）

3、小品表演《碰撞以后》

谈话内容演员自拟，现场发挥。

主持人总结

创建文明城市，我们从哪些方面去努力？

1、文明学习。做到不旷课，不迟到早退；遵守课堂纪律，不睡觉或吃零食；在教室里杜绝大声喧哗、打电话、吃东西等不文明现象的发生；诚信考试，不作弊。

2、尊敬师长，团结同学，互相帮助。

3、争创文明班级。维持教室良好的`学习环境。

4、以校为家，爱护公共设施，注意公共卫生，不随地吐痰，乱扔垃圾，随意践踏草坪。不要损坏公物，拒绝课桌文化，发现损坏的公物及时与维修人员联系。

5、养成热爱祖国、关注时事的思想。非“闭门”而“造车”，做到“国事家事天下事，事事关心”。树立崇高理想，以实现中华民族的伟大复兴为己任。

6、养成尊重科学，求真务实的作风，养成从我做起，从身边做起，从小事做起，从现在做起的品质，言行一致，知行统一。

7、养成自我教育，自我管理，自我服务的意识，健康成长，全面成才，作一名自强自立自主的中学生，作一名有创新意识和能力的社会主义建设者和接班人。

“创文明城市，争做文明学生”，有赖于我们全体同学的共同努力和切身履行，让我们携手努力，争当校园文明先锋。从自己做起，从小事做起，从现在做起！让我们争做文明的中学生，共同创造文明校园，展示我校风采！

创文明校园手抄报简单篇二

课时：1课时

1、通过活动能够让学生懂得创建文明城市的目的、意义和重要性。

2、通过活动能够促进提高学生的文明素养，从自身做起。

3、通过活动积极宣传创建文明城市工作，激发学生的参与热情和对学校的热爱。

重点：1. 通过活动能够促进提高学生的文明素养，从自身做起。

2. 通过活动积极宣传创建文明城市工作，激发学生的参与热情。

难点：1. 通过活动能够让学生懂得创建文明城市的目的、意义和重要性。

2. 通过活动积极宣传创建文明城市工作，激发学生的参与热情和对学校的热爱。

教学方法：讲授法、游戏法

作为一名学生，我们该怎么做呢？今天我们班将举行“创建文明城市从我做起”的主题班会活动，下面请主持人上台为我们主持活动。

从踏进这个校园开始，每天我们呼吸着她馥郁的芬芳，采撷着知识的花粉。入以年来，我们亲眼目睹了校园环境的巨大变化，多少个日夜校领导、老师及工人师傅为校园，为我们默默辛勤地耕耘着。我们不应只听着老师的箴言，校园需要每个人共同努力来建造，需要我们做一群文明的学生，在良好的言行下为学校增添光彩。

那么我想问大家，你们文明吗？到底什么是文明？那么，我们就先来谈谈我们身边存在着有哪些不文明现象。

(同学们各抒己见，自由发言)

刚才同学们说的这些都是大家平时经常看到的不文明的现象，并且这些都是要不得的。

创建文明城市 我们从哪些方面去努力？

1、文明学习。做到不旷课，不迟到早退；遵守课堂纪律，不睡觉或吃零食；在教室里杜绝大声喧哗、吃东西等不文明现象的发生；诚信考试，不作弊。

2、尊敬师长，团结同学，互相帮助。

3、合理分配时间，科学上网。

4、争创文明班级。维持教室良好的学习环境。

5、以校为家，爱护公共设施，注意公共卫生，不随地吐痰，乱

扔垃圾，随意践踏草坪。不要损坏公物，拒绝课桌文化，发现损坏的公物及时与维修人员联系。

6、养成热爱祖国、关注时事的思想。做到“国事家事天下事，事事关心”。树立崇高理想，以实现中华民族的伟大复兴为己任。

7、养成尊重科学，求真务实的作风，养成从我做起，从身边做起，从小事做起，从现在做起的品质，言行一致，知行统一。

8、养成自我教育，自我管理，自我服务的意识，健康成长，全面成才，作一名自强自立自尊自爱的学生。

“创建全国文明城市从我做起”，有赖于我们全体同学的共同努力和切身履行，让我们携手努力，争当校园文明先锋。从自己做起，从小事做起，从现在做起！让我们争做文明的中学生，做一名文明向上的公民，在创建全国文明城市的活动中坚持从自我做起，做最好的自己，共同创造文明校园，展示我校风采！从而创造文明织金，展示织金风采！让全县人民都来认识美丽的织金古城。

通过这节课，学生能懂得创建文明城市的目的、意义和重要性，能够促进提高学生的文明素养，从自身做起，以自己的实际行动参与到创建全国文明城市当中来，为创造更加美好的织金贡献出自己的一份力量。

创文明校园手抄报简单篇三

先请客人入座上席，在请长者入座客人旁依次入座，入座时要从椅子左边进入。入座后不要动筷子，更不要弄出什么响

声来，也不要起身走动。如果有什么事要向主人打招呼。

进餐时，先请客人中长者动筷子。

夹菜时每次少一些，离自己远的菜就少吃一些，吃饭时不要出声音，喝汤时也不要出声响，喝汤用汤匙一小口一小口地喝，不宜把碗端到嘴边喝，汤太热时凉了以后再喝，不要一边吹一边喝。有的人吃饭喜欢使劲咀嚼脆食物，发出很清晰的声音来，这种做法是不合礼仪要求的，特别是和众人一起进餐时，就要尽量防止出现这种现象。

进餐时不要打嗝，也不要出现其他声音，如果出现打喷嚏、肠鸣等不由自主的声响时，就要说一声“真不好意思”、“对不起”、“请原谅”之类的话，以示歉意。

如果要给客人或长辈布菜，最好用公筷，也可以把离客人或长辈远的菜肴送到他们跟前。按我们中华民族的习惯，菜是一个一个往上端的，如果同桌有领导、老人、客人的话，每当上来一个新菜时就请他们先动筷子，或者轮流请他们先动筷子，以表示对他们的重视。

吃到鱼头、鱼刺、骨头等物时，不要往外面吐，也不要往地上仍，要慢慢用手拿到自己的碟子里，或放在紧靠自己餐桌边或放在事先准备好的纸上。

要适时地抽空和左右的人聊几句风趣的话，以调和气氛，不要光着头吃饭，不管别人，也不要狼吞虎咽地大吃一顿，更不要贪杯。

最好不要在餐桌上剔牙。如果要剔牙时，就要用餐巾或手挡住自己的嘴巴。

要明确此次进餐的主要任务。要明确以谈生意为主，还是以联络感情为主，或是以吃饭为主。如果是前着，在安排座位

时就要注意，把主要谈判人的座位相互靠近便于交谈或疏通情感。如果是后着，只需要注意一下常识性的'礼节就行了，把重点放在欣赏菜肴上。

最后离席时，必须向主人表示感谢，或者就此时邀请主人以后到自己家做客，以示回敬。

创文明校园手抄报简单篇四

- 2) 文明连着你我他，创建造福千万家
- 3) 做诚实守信公民，建文明和谐家园
- 4) 共建文明射阳，共享射阳文明
- 5) 文明创建共参与，文明成果同受益
- 6) 创建全国文明县城，建设更高水平小康社会
- 7) 道德重在坚持，文明贵在行动
- 8) 走进新风鹤乡，感悟文明射阳
- 9) 与道德牵手，与和谐同行，共建共享城市文明
- 10) 用微笑传递文明，让和谐温馨鹤乡
- 11) 道德从点滴做起，文明从细节做起，和谐从你我做起
- 12) 人人都是文明创建参与者，个个都是文明创建主力军
- 13) 群策群力创文明县城，同心同德建和谐鹤乡
- 14) 创建全国文明县城，加快全面小康进程

- 15) 争创全国文明县城，共建和谐美好家园
- 16) 大力弘扬创新、敬业、实干、争先的新射阳精神
- 17) 手牵手共建和谐，心连心同讲文明
- 18) 文明始于足下，创建从我做起
- 19) 弘扬传统美德，倡导文明新风，共建美好家园
- 20) 文明在于一言一行，创建源于一点一滴

创文明校园手抄报简单篇五

知识为人类开辟了认识世界、通往宇宙之路，而教师则带领我们打开了知识的大门。人的成长成才离不开教师。一个没有教师、没有知识的社会，不过是一片贫瘠的荒漠。尊师重教是中华民族的传统美德。在中国历史上，凡见有作为的`政治家、思想家、教育家无不重视教育，尊重教师。

- 1、见老师主动问好，少先队员敬队礼，分别时说“老师再见”。排队在行进中遇见老师，由领队带领全体同学问“老师好”。
- 2、进出校及上下楼梯遇见老师要主动让行。
- 3、进办公室要喊“报告”，听到“请进”后方可进入；问老师要用“请问”，老师答后要道谢，说“再见”后再离开；不随便翻阅老师办公室的东西。
- 4、虚心听取老师的教诲，接受师长的教育。
- 5、对老师说实话、真话，不欺骗老师。

6、珍惜老师的劳动成果，按时完成老师布置的各项任务。

7、服从老师管理，不顶撞老师。

8、与老师交谈时，要起立并主动给老师让坐。

9、老师在办事或与别人在交谈时，不可随意打扰老师，等老师办完事或谈完话后再找老师。

一日之师，终身为父。——元·关汉卿

事师之犹事父也。——《吕氏春秋劝学》

明师之恩，诚为过于天地，重于父母多矣。——晋·葛洪

片言之赐，皆事师也。——梁启超

为学莫重于尊师。——谭嗣同

汉明帝敬师：

汉明帝刘庄做太子时，博士桓荣是他的老师，后来他继位作了皇帝“犹尊桓荣以师礼”。他曾亲自到太常府去，让桓荣坐东面，设置几杖，像当年讲学一样，聆听老师的指教。他还将朝中百官和桓荣教过的学生数百人召到太常府，向桓荣行弟子礼。桓荣生病，明帝就派人专程慰问，甚至亲自登门看望，每次探望老师，明帝都是一进街口便下车步行前往，以表尊敬。

毛主席尊师：

毛主席八岁进家乡一个私塾念书，拜毛禹珠为师，一直读到十三岁。后来，谈起少年时的情形，他还特别感谢毛禹珠先生对他进行的启蒙教育。1965年6月25日，毛主席回到阔别了三十二年的故乡，他请来了韶山的老人们一起吃饭，席间，

毛主席给 毛禹珠 老师敬酒，老人感激地说：“主席敬酒，岂敢岂敢！”毛主席却说：“敬老尊贤，应该应该！”