

最新三年级思想品德教案总结反思 小学 三年级思想品德教案(通用5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

三年级思想品德教案总结反思篇一

教学目标：通过交流，体验好的学习习惯和方法：1、认真观察；2、做中学；3、多在心中画问号。

重点：让学生体验到好的学习方法、习惯的重要性。

难点：学生能从自己的实际出发体验学习习惯和方法的重要性。

教学过程：

一、师：上几节课我们已经知道了大家都有自己好的学习习惯和方法，今天我们要继续讨论，还有哪些习惯和方法能对我们有益。

二、学生自学p22□想一想，书上讲的是什麼？你做得如何？

三、讨论：1、说说猫遇到强光和弱光时眼睛的不同状态。2、说说为什么夏天天亮早，而冬天比较晚。教师对学生的交流进行评价，强调观察的重要性。3、学生说说自己在生活中有什么发现。

四、自学p23页

五、交流1、学生交流内容2、为什么做中学乐趣多?3、师讲小故事《比尔盖茨小时候的故事》4、讨论通过刚才的学习懂得了什么道理，并写出一二。

一、师讲故事：1、数星星的孩子——张衡2、壶盖为什么会动?

师：其实我们要多获得知识，多解决一些问题，除了在课堂上学习以外，还有很多方式和方法。请小朋友自己先想一想，然后在小组内说一说。

三、总结交流。

四、师：最后老师送给小朋友们两句名言，希望能给大家有所帮助。行是知之始，学非问不明。——陶行知人人皆吾师，处处有学问。——陈鹤琴师简单说说意思。

三年级思想品德教案总结反思篇二

1. 让学生了解父母之爱，体验亲情的无私和伟大，让学生懂得为什么要感恩父母。

2. 学生学会如何去感恩父母，体谅父母关心父母，从现在做起，从点滴实际的行动来回报父母。

孩子理解父母的爱，感恩父母。

学会如何去感恩父母，并付诸行动去体谅父母关心父母。

教学准备：多媒体课件

第1课时

一、新课导入

教师：孩子们，在这个世上，我们最亲的人是一一(爸爸妈妈)，最疼爱我们的是——(爸爸妈妈)，最值得我们信任的是一一(爸爸妈妈)。爸爸妈妈是我们最亲、最爱、最值得信任的人，他们用无微不至的爱呵护我们的成长。这份爱，像清泉，滋润我们的心田；这份爱，像路灯，照亮我们前行的路。

播放视频儿歌“我有一双勤劳的双手”。学生看完谈感受。

二、新知讲授

活动一：我们都爱父母

教师：父母是我们最爱的人，你和下面的小朋友有过同样的感受吗？一起来交流一下吧！

例：天都黑了、爸爸怎么还没回来呀？

例：看到妈妈难受的样子，我心疼的不得了，真想替妈妈分担一点痛苦。

例：奶奶，元旦快到了，爸爸妈妈能回来看我们吗？我想他们了。

学生交流：小组讨论。

活动二：我们了解父母吗？

教师：你了解父母什么？通过哪些方法可以了解父母呢？

学生交流：我是问了外婆才知道妈妈的生日。

学生交流：我爸爸是种瓜能手！暑假去瓜田，我看到爸爸种的西瓜又大又多！

学生交流：我妈妈喜欢吃蔬菜，这是我平时观察到的。

学生交流：我爸爸爱运动，只要一有空就带我去踢足球。他常说：“运动使人健康。”

教师：我们了解父母吗？(课件出示教材第74页的“我为父母写档案”)

请同学们拿出课下调查结果“我为父母写档案”，给大家展示一下吧。

教师：从父母的小档案中你有什么发现和感受？把你的发现和感受与大家分享一下吧。

学生交流：妈妈做钟点工，一天要做好几家。爸爸开出租车，别人回家吃饭时却是爸最忙的时候。遇上刮风下雨就更不用说了。爸爸妈妈真辛苦。

学生交流：……

三、教师总结

同学们，父母为了我们，为了家庭这么辛苦，我们要好好了解自己的父母。

第2课时

(播放满文军演唱的歌曲《懂你》)

师：同学们，你们听完这首歌有什么感受呢？

生：父母对我们的爱恩重如山。

师：从小到大，父母为你们做的事数也数不清，生病时，父母对你悉心照料；犯错时，父母对你谆谆教诲；失落时，父母

给你鼓励……点点滴滴都透露着父母对你们的爱，父母的爱像一杯浓茶，需要我们细细品味，“母爱似针，父爱似线，一针针一线线把亲情串联。”是啊，无论我们长多大、无论我们走多远，父母的养育之恩我们都要牢记心间。

教师：我们都爱自己的父母，你为父母做过什么呢？

学生交流：帮妈妈做家务；陪爸爸聊聊天……

学生交流：自主阅读思考。

教师：我们既要有关爱父母的心，也要有关爱父母的行动。

教师：阅读电子教材p74页“爱的味道”。奇奇关爱父母有哪些表现？想想你平时是怎么做的，还可以怎么做。

学生交流：爸爸累了，我帮爸爸捶背；妈妈烦心时，我会……

教师：爱父母并不是说要对父母百依百顺，这种爱也表现在对父母不良嗜好的批评上。

你可以用什么方法帮助父母改掉其他不健康的习惯呢？

学生交流：我和妈妈监督爸爸戒烟；妈妈不爱运动，我每天陪妈妈跑步……

同学们的办法可真不少呢？爸爸妈妈是我们最亲、最爱、最值得信任的人，他们用无微不至的爱呵护我们的成长。这份爱，像清泉，滋润我们的心田；这份爱，像路灯，照亮我们前行的路。

三年级思想品德教案总结反思篇三

1. 了解父母为自己的成长付出了许多的心血，感受父母对自

己的疼爱，唤起学生对父母由衷的爱。

2. 通过自主思考与合作探讨，学生切身理解、感受父母对自己的疼爱及养育之恩，并以恰当的方式孝敬父母。

感受父母对自己的疼爱，唤起学生对父母由衷的爱。

学会正确理解和接受父母的爱，并能和自己的父母正确沟通。

教学准备：多媒体课件

第1课时

一、观看短片。

1. 同学们，让我们一起静静地观看一部短片（《世上只有妈妈好》片段）。

2. 同学们，你们从短片中看到了什么？此时此刻你有什么想法？

3. 是的，我们每个同学从妈妈肚里十月怀胎到呱呱坠地，再到蹒跚学步，咿呀学语，直到现在已经成长为一名三年级的小学生，都浸透着爸爸妈妈对我们无私的爱。

4. 揭示课题：今天，我们一起来共同感受、回味父母的疼爱。板书课题“父母多爱我”。

二、新知讲授

1. 播放视频歌曲“让爱住我家”，学生聆听感受。

师：我们在父母的爱中长大，每位父母都爱自己的孩子，爱的方式却不尽相同，今天我们就谈谈父母的爱。

2. 活动一：父母默默的爱

(1) 教师：用心想一想，父母每天都为我们做了些什么？

(2) 学生交流

(4) 学生交流：学生思考自由回答。

(6) 学生交流：小组讨论。

(7) 教师：父母关爱你的感人的故事一定不少，讲给大家听听吧！

(8) 学生交流：互动交流。

(9) 教师：请同学带着感情读一读“妈妈的爱”。

妈妈的爱

妈妈的爱是香的，像鲜花；

妈妈的爱是甜的，像蜜糖；

妈妈的爱是清新的，像森林中的草地；

妈妈的爱是宁静的，像蓝天上的白云；

妈妈的爱是柔软的，像轻风和细雨；

妈妈的爱是温暖的，像阳光和炉火；

妈妈的爱永远在我的心里。

(10) 教师：在你眼中爸爸的爱像什么？

(11) 学生交流：自由发言。

三、教师总结

其实，我们每一天都在感受着父母对我们的爱，让我们将生活中每个温馨的镜头定格，重温一下那些感人的瞬间。

第2课时

教学过程：

一、激发情感，导入新课

(课件出示古诗《游子吟》)

总母手中线，游子身上衣。

临行密密缝，意恐迟迟归。

谁言寸草心，报得三春晖。

师：同学们，你们知道这首诗体现了谁对谁的爱吗？

生：母亲对游子的爱。

师：父母的爱是慈祥的笑容、是亲切的话语、是热情的鼓励、是严格的要求；父母的爱深沉而厚重，我们在父母的爱中一天天长大，无时无刻都感受着父母的爱。世界上最爱你的人就是你的父母。

二、多一些理解

2. 学生交流：

4. 学生交流：小组讨论。

6. 学生交流：学生讨论自由发言。

7. 教师：对父母需要改进的地方，要学会多和他们沟通，因为他们是那么爱我们。

8. 教师：有时候我们会感到委屈、伤心，有没有想过父母也有委屈和伤心的时候呢？请听听他们的心声吧！

9. 教师：打开教材p71页“爸爸给东东的信”。如果你是东东，你会对爸爸说些什么呢？你觉得自己的父母有委屈和伤心吗？好好与他们谈谈心吧。

三、课堂总结

孩子们，父母从你们呱呱落地那一刻起，便用温暖的双手紧紧地抱着你们；从你们牙牙学语到蹒跚学步，每一件事都成为他们心中的骄傲。这些极其平凡却又深厚的感情无不体现着父母对我们默默的爱，但有时我们会不理解他们的行为和做法，我们要学会理解父母的爱，感谢父母的养育之恩。

三年级思想品德教案总结反思篇四

1. 了解家庭成员的称呼，知道家庭的发展变化，知道家庭的重要日子和事件，理解语言文字中的“家”。

2. 感受家庭的传统和价值，体会自己的成长与家庭发展变化的关系。

了解家庭成员的称呼，知道家庭的发展变化，知道家庭的重要日子和事件。

理解语言文字中的“家”，感受家庭的传统和价值，体会自己的成长与家庭发展变化的关系。

教学准备：了解家庭的重要日子和事件、多媒体课件

第1课时

一、新课导入

教师：我们每一个人都有一个可爱、温馨、美丽的家。

听歌曲“让爱住我家”，说说你的家，你家里有几口人？你长得像谁呢？

二、新知讲授

活动一：家庭称呼抢答赛

教师：开展“我来问，你来答”的小活动。

学生交流：抢答。

教师：开展“我来问，你来答”的小活动。

学生交流：抢答。

教师：请同学们带着节奏拍手读儿歌。

《称谓歌》

爸爸的爸爸叫什么爸爸的爸爸叫爷爷

爸爸的妈妈叫什么爸爸的妈妈叫奶奶

爸爸的弟弟叫什么爸爸的弟弟叫叔叔

爸爸的.姐妹叫什么爸爸的姐妹叫姑姑

妈妈的爸爸叫什么妈妈的爸爸叫外公

妈妈的妈妈叫什么妈妈的妈妈叫外婆

妈妈的兄弟叫什么妈妈的兄弟叫舅舅

妈妈的姐妹叫什么妈妈的姐妹叫姨妈

教师：进行抢答竞赛，看谁说的又快又正确。

教师：社会生活的变化，往往会带动家庭规模的变化。目前，大多数的家庭是由爸爸、妈妈和孩子组成的，人们称之为“核心家庭”。以往那种和爷爷、奶奶等三代人生活在一起的大家庭已经变得越来越少了，“四代同堂”的家庭则更为少见。

活动二：“家史”小调查

教师：随着我们的成长，家庭也在发生变化。让我们做一个“家史”小调查吧！

学生交流：自主发言。

教师：比较父母和自己的童年，你发现了什么？

三、教师总结

社会生活的变化，往往会带动家庭规模的变化。目前，大多数的家庭是由爸爸、妈妈和孩子组成的，人们称之为“核心家庭”。以往那种和爷爷、奶奶等三代人生活在一起的大家庭已经变得越来越少了，“四代同堂”的家庭则是更为少见。

第2课时

教学过程：

一、诗歌导入(课件出示现代诗歌《家》)

师：同学们，你们喜欢自己的家吗?在自己家里生活，你们有何感受?

生：喜欢。我感受到幸福快乐，有安全感。

师：是的，家总能让感到我们开心、快乐、温馨和幸福。俄国作家托尔斯泰说：“幸福的家庭是相似的。”我想说的是，幸福家庭的幸福也是各不相同的。今天，就让我们走进“家”中，了解“家”的历史和文化吧。

二、新知讲授

活动三;传统节日中的“家”

学生交流：小组讨论。

教师：讲讲“年夜饭”相关小知识。

学生交流：自主发言。

学生交流：小组讨论。

教师：除了春节以外，在我们国家，还有很多传统节日与“家”有关，你知道吗?

活动四：语言文字中的“家”

教师：在中国，不仅很多传统节日与“家”有关，而且很多语言文字也与“家”有关呢!

学生交流：阖家欢乐;家书抵万金;家和万事兴……

教师：通过小组合作形式收集有关“家”的成语、谚语、格

言、诗篇或者故事，制作一份简报吧！

三、课堂总结

同学们，希望通过今天的学习，你们能够了解自己家庭成员的称呼，知道家庭发生的变化，体会传统节日中的家和语言文字中的家，感受家庭的传统和价值，逐步树立家庭责任感。

三年级思想品德教案总结反思篇五

7、走进新时代2

8高峡出平湖2

9西部大开发2

10日新月异的交通2

11你中有我，我中有你2

12国际组织2

13期末复习2

14期末检查2

15检查反馈2

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)