

中班夏天的艺术教案(优质7篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么问题来了,教案应该怎么写?下面是我给大家整理的教案范文,欢迎大家阅读分享借鉴,希望对大家能够有所帮助。

中班夏天的艺术教案篇一

设计思路:

大树就在孩子身边,以生活经验为基础,给孩子一个体验创新思维乐趣的良好载体——树,通过层层引导、提升,激活孩子的创新思维,引导他们在看看、想想、说说、做做等多感官参与的情况下,充分体验和感受到创新思维活动的乐趣。具体设计思路是:经验交流——观察想象“树”——添画想象——换位想象“马路上的热闹”。

活动目标:

- 1、根据树的形态、颜色进行想象,初步学习从一点向多点发散的思维方法。
- 2、通过创造性地表现大树的眼睛,想象和感知马路上的热闹。
- 3、培养幼儿的观察、操作、表达能力,提高幼儿的审美情趣及创新意识。
- 4、培养幼儿的欣赏能力。
- 5、进一步学习在指定的范围内均匀地进行美术活动。

活动准备:

1、材料准备：水粉颜料，水粉笔、围裙、套袖、与孩子相当的图片

2、幼儿知识经验准备：调查了解哪里有树

3、课件的准备：有关大树的ppt

活动过程：

(一) 图片导入，经验回顾

1、经验交流。

师：“在来幼儿园的路上看到了什么？”ppt出示“树”，“今天我们来讨论树，哪里有树？”引导孩子交流对树的位置的经验影像，促进孩子对新经验的建构。

2、大胆说出树好在哪里？并通过教师的回应提升，了解树木能净化空气、美化环境等功能，引发孩子的情感同时引出孩子们对树的热爱。

(二) 欣赏课件，引发想象

1、在轻柔的背景音乐中，欣赏ppt中“树的美景”。并通过欣赏，引导孩子大胆说出自己心中所想，从而为孩子广阔的想象做铺垫。

2、使用有趣的方式引导幼儿参与ppt的操作(用我们的小手依次“点开”ppt中的色块)，通过ppt出示不同形态的树，引发孩子从树的颜色、形态进行想象。

(1) 绿色色块——绿色树叶的形态奇异的树。“这棵树像什么？”根据树的形态来想想。

(2) 黄色色块——黄色树叶的形态奇异的树。“这是哪个季节的树?这棵树像什么?” 同样根据树的形态来想想象。

(3) 红色色块——红色树叶的树。“红颜色的树让你想到了什么?” 根据颜色进行发散性的想象。

(4) 蓝色色块。“猜猜蓝色色块后,藏着什么样的树?” 通过老师的. 质疑“你见过蓝色的树吗”, 来引发对“灯树”的了解和想象。

(三) 动手玩乐, 换位想象

1、添画想象: “如果树有眼睛会是怎么样的呢?” 通过美术活动创造性地表现大树的眼睛。

2、换位想象: “如果大树站在马路边上它会看见什么?” 想象和表述马路上的热闹。

3、自由操作, 引导孩子们在动手玩乐中进行思维。

“你的树是什么样子的呢?” 引导孩子发挥自己的想象进行大胆创作, 表现心中“树”; 并通过添画不同的色段来换位想象“我看到了(马路上的)……”

(四) 展示分享, 活动结束

与同伴互相说一说“你的大树看到了什么?” 引导幼儿相互交流分享(也可以与听课老师来分享自己的作品和想象。) 教师小结: 让我们拿着自己的作品去把各自的教室装扮起来吧!

活动反思:

中班幼儿的思维主要依据具体事物的形象和对它们的联想, 而且多是在动手玩乐中进行思维。所以本次活动借助中班孩子比较熟悉的树, 在游戏、观察、制作中多角度地引领发现

并产生突发奇想，有利于提高动手能力，培养幼儿的自信心，还能培养良好的学习、思维习惯，可谓一举多得。

中班夏天的艺术教案篇二

- 1、能说出冬天和夏天不同的感受，并以绘画的形式表明自己喜欢的理由。
- 2、动脑筋设想解决冬天和夏天给人们带来的.不方便之处。
- 3、积极参与谈话活动，有良好的倾听习惯。
- 4、体验明显的季节特征。
- 5、发展幼儿思维和口语表达能力。

1、冬天和夏天的图片。

2、绘画纸、笔。

1、出示冬天和夏天的图片，引导幼儿观察并说出冬天和夏天的主要特征。

教师用语：图片上是什么季节呀？你是怎么知道的？

冬天和夏天有什么样的感受呢？

2、启发幼儿用绘画的形式将自己喜欢冬天和夏天的理由表现出来，并在集体面前说一说。

教师用语：你喜欢冬天还是夏天呢？为什么？

今天老师为你们准备了笔和纸，请小朋友把你们喜欢的理由画下来，并和你大家说一说。

3、教师将幼儿不喜欢冬天或夏天的理由记录在海报上，引导幼儿动脑筋解决。

这些不方便的地方，我们该如何解决呢？

家长和孩子共同填写亲子单，解决冬天和夏天给人们带来的不方便之处。

通过运用场景和图片等直观教具，采用比较观察的方法，让幼儿区别冬天与夏天，通过谈话，讨论鼓励幼儿大胆在集体面前表述自己对冬天和夏天这两个季节的认识，喜欢哪个季节？为什么？不喜欢哪个季节？为什么？采用什么方法解决这个季节遇到的问题？使幼儿进一步加深了对这两个季节特点的认识，这节课幼儿们的学习兴趣很高涨，能够在我的引导下与我积极配合。

中班夏天的艺术教案篇三

活动目标：

1. 尝试勾画弹簧线，并在圈内画出快乐一家在一起的情形。
2. 初步掌握向心图案的画法，体验创造美的快乐。

活动准备：

电脑、电视机、课件□kt板一块、纸、记号笔。

活动过程：

师：今天老师带来了一段音乐，一起来听听。

师：听了这段音乐你想干什么？

1. 画弹簧线。

(1) 教师示范画弹簧线——有一段小线条也想来跳舞了，看看它跳的'是什么舞（圈圈舞）。

(2) 幼儿徒手练习画有大圈圈的弹簧线。

2. 观察发现圈圈的不同，并进行想象。

(1) 师：小线条跳的圈圈舞有趣吗？这些圈圈一样吗？什么地方不一样？

(2) 师：圈圈像什么？

3. 在圈圈中添画。

(1) 教师示范添画小鱼一家。让幼儿初步掌握向心图案的画法。

(2) 幼儿自由想象并请个别幼儿尝试添画。

鼓励幼儿大胆勾画弹簧线，并在圈圈中绘画，并强调同一幅作品中只有同一种形象，画出快乐一家在一起的情形。

根据幼儿作品内容在圆圈上表演不同的形象动作，感受在一起的快乐。

中班夏天的艺术教案篇四

提起夏天，我们常常想到的就是炙热的阳光和流不完的汗水，但是对于孩子们来说却可能有着完全不同的感觉！孩子们从学习《夏天在哪里？》的诗歌开始寻找身边的夏天，再仔细观察身边的夏天，进行仿编诗歌的活动。在孩子们眼中的夏天是怎样的呢？原来是可以尽情享受冰淇淋的夏天，是可以

泡在游泳池里玩水的夏天，是可以穿上自己最喜欢的吊带裙的夏天，是可以听着那么多的知了在树上一起唱歌的夏天……看，夏天在孩子的眼中就是这样美丽！

夏天在哪里？夏天在树上，知了知知叫。

夏天在哪里？夏天在池塘，荷花香味飘。

夏天在哪里？夏天在头上，戴顶小草帽。

2、和孩子们一起在室内、到户外去感受夏天。按照诗歌的句式仿编，用录音的方式帮助幼儿整理他们仿编出的新诗句，逐步达到措辞准确、押韵、优美，还可让幼儿用擅长的绘画形式把对夏天的感受表现出来、记录下来。

3、与幼儿一起把他们的画和诗进行分类，创设主题互动墙饰《夏天在哪里？》。同时给每个幼儿朗诵新诗歌的机会，培养其语言表达能力，使其在仿编活动中获得成功与乐趣。

附：我班幼儿仿编的诗歌——《夏天在哪里？》

夏天在哪里？夏天在海里，小鱼穿新衣。

夏天在哪里？夏天在草中，蚩蚩蚩蚩叫。

夏天在哪里？夏天在脸上，要抹防晒霜。

夏天在哪里？夏天在屋里，空调很凉爽。

夏天在哪里？夏天在池塘，荷花都开了。

夏天在哪里？夏天在空中，雨后出彩虹……在这一主题活动中，我们注重幼儿在语言表达能力上的发展与提高，通过朗诵、仿编诗歌、复述故事、续编故事等活动，有效提高了幼儿大胆表达表述的能力。此外，我们还和孩子们一起穿上凉

爽的夏装，到大自然中去倾听夏天的天籁之音；去观察夏天里开放的美丽花朵；去制作夏天的图画和扇子；去尽情地打水仗，充分享受夏天带给我们的快乐和惊喜！

中班夏天的艺术教案篇五

活动目标：

- 1、能积极寻找并学习用不同材料制作拓印版画，并在操作过程中掌握拓印的方法。
- 2、感受拓印的乐趣和美感，喜欢参与制作拓印版画。

活动准备：

- 1、在活动室周围放置一些可供幼儿制作拓印版画的材料。
- 2、纸风筝一个，宣纸、油画棒、轻音乐磁带。

活动过程：

一、创设情景，激发兴趣。

- 1、你们看过变魔术吗？喜欢看吗？今天老师来给大家变个魔术，好吗？
- 3、教师变“魔术”。瞧，一架风筝变出来了。你们猜猜老师是怎样变的吗？幼儿猜后教师将纸挪开，揭示谜底。丰富词：拓印。

二、实践操作，自主探究

- 1、请小朋友们找一找在你的身上、在我们的教室里有哪些东西或漂亮的图案也能用拓印的方法变到你的纸上。

2、幼儿尝试、操作。

三、集体欣赏、交流、讨论拓印的经验。

1、教师引导幼儿展示作品并互相欣赏评议，对画面清晰、整洁、造型和底版材料有创意的幼儿给予鼓励。

(1) 你变出了什么画？你是用哪些东西拓印的？你是怎样拓印的？

(2) 讨论：为什么有的小朋友拓印成功，纹理清晰，有的却效果不太好？

2、小结。

四、引发幼儿继续思考、探索。

1、在你身边、在你家里还有什么东西也可以用拓印的方法把它变成美丽的画？

2、除了用油画棒来拓印，还可以用什么来拓印呢？

3、你还有什么更新奇的拓印方法？请小朋友回家找一找，试一试。

中班夏天的艺术教案篇六

(一) 主题要求：

1、观察夏季的各种自然现象，体验夏季是一个十分炎热的季节。

2、了解动植物如何适应季节的变化，以及人们常用的防暑降温方法。

（二）主题解读：

内容与组织形式

课程整合

必选

雷阵雨

p290

雷雨来了

变化的天气（区域活动：自制乐器）

捉蜻蜓（区域活动：制作蜻蜓）

彩虹真美丽

生活：

内容来源：46岁《生活》教材

鞋子配对p25

爱洗澡、勤理发p38

我的清洁表p40

亲子：学做洗澡操p44

运动：

内容来源：46岁《运动》教材

运球p79

过西瓜地p79

赤足娃娃p103

走石子路p102

游戏：

冷饮店

夏天服装店

模特表演小舞台

园本教材：

欣赏、学编草鞋

欣赏：美丽的蓝花印布

找阴凉

p291

防暑办法多

大草帽（区域活动：制作草帽）

切西瓜（区域活动：彩泥做西瓜）

绿太阳

扇子（区域活动：制作扇子）

在水池边

p293

嬉水

救生圈（区域活动：画救生圈）

学游泳

备选

荷花池里的朋友们

p290

到河边散步

荷叶姐姐的伞

荷花开放了（区域活动：制作会开放的`荷花）

替换与

生成

《到河边散步》参观帽子店

生成：活动《防暑办法多》

活动《夏天真热》

1、活动室环境创设：

主题墙面设计我们收集的资料、展示亲子活动单和找阴凉的

记录单。丰富自然角，提供夏季的花卉(荷花、太阳花)。

游戏活动区投放与主题相关的内容与材料（详见区角活动、角色游戏）。

2、家庭社区资源：

家长参与共同收集资料、和孩子一起围绕怎样使人凉快下来进行探索，把凉快招术记下来，帮助幼儿完成夏天来了调查表。提供扇子让孩子带到幼儿园，引导孩子观察和表述扇子的颜色、质地、形状等。多给孩子讲一讲有关夏季的卫生知识、对幼儿进行健康教育。

社会考察参观帽子店。

目录：

1. 活动：防暑办法多
2. 活动：夏天真热
3. 活动：度夏
4. 活动：游泳比赛
5. 活动：找阴凉
6. 活动：雷雨来了
7. 活动：捉蜻蜓
8. 活动：彩虹真美丽

中班夏天的艺术教案篇七

通过讨论交流丰富幼儿防暑降温的经验，并初步了解小动物是如何防暑度夏的。

幼儿对夏天的炎热已有体会

图片

ppt课件

1、你们知道现在是什么季节吗？（夏天）

夏天的天气怎么样？（很热）

2、是啊，我也觉得很热的。所以我想了一些夏天可以防暑降温的方法，但是我不知道是不是正确的，想请你们来帮我检查一下，好不好？请把可以降温的方法贴在左边，不能降温的方法贴在右边。

3、幼儿操作。

1、你们帮我整理了这么多防暑的方法，我们一起来看看。

2、师幼共同讨论防暑办法。

3、除了黑板上的这些办法，你还能想出其他的办法来吗？

（引导并鼓励幼儿想出更多的办法）

1、幼儿讨论动物避暑的办法。

2、你们知道的可真多，我这也有一些小动物避暑的方法，一起来看看，好吗？

3、小狗：伸舌头排汗

孔雀：开屏降温

松鼠：竖起尾巴，把尾巴当太阳伞

大象：耳朵是空调器，鼻子能喷水，洗澡降温

蜗牛：夏眠，缩进壳里睡觉

4、小动物们避暑的方法可真多，我这里还有很多资料，区域活动时你可以到语言角里去找找看，那里面藏着许多小秘密，我可等着你们来告诉我啊！

5、今天，我们知道了很多人避暑的方法，还有小动物避暑的方法，相信有了这些办法，这个夏天一定可以过得很凉快、很舒服的。