

# 最新幼儿劳动节活动策划案例 五一劳动节幼儿园活动策划(精选18篇)

一分钟的决断可以改变整个团队的命运。一分钟的准备，让我们在面对挑战时胜券在握。以下是小编为大家整理的一分钟总结方法和技巧，希望对大家有所帮助。

## 幼儿劳动节活动策划案例篇一

摘要：相互学习穿鞋子、折手帕、穿裤子的生活技能，提高宝宝动手习惯，培养宝宝的动手能力。

参加人数：小小1班、小小2班全体宝宝

活动地点：小小1班教室

活动时间：4月30日下午3：00——4：00

活动目标：

- 1、相互学习穿鞋子、折手帕、穿裤子的生活技能，提高宝宝动手习惯，培养宝宝的动手能力。
- 2、能愉快的参加集体活动，体验集体活动的丰富和有趣。
- 3、让每个宝宝都有展示的机会，获得成功感。

活动准备：

- 1、布置教室，感受“五一”节的到来
- 2、手帕、裤子、鞋子若干、奖状、奖品人手一份
- 3、音乐、照相机

活动过程：

- 1、小小1班和小小2班相互听音乐找朋友。
- 2、老师告诉宝宝：五一节是国际劳动节
- 1、分组、贴牌。
- 2、教师示范活动的过程，宝宝倾听。
- 3、宝宝分组进行：穿鞋子、折手帕、穿裤子
- 1、分组进行奖项的领取和拍照。
- 2、领取奖品

### 【范例】

#### 大班“五一”半日活动方案

活动目的：抓住“五一劳动节”的契机，通过课间活动的展示，与家长的互动、亲子游戏等形式增进幼儿园、家长、教师、幼儿之间的情感交流。同时对幼儿进行节日教育，也让家长了解本学期的工作重点。

感和竞争意识. 活动二：

亲子美工活动-----有趣的风车活动目的：1、鼓励幼儿进行探索，善于表现、幼儿能和家长共同的进行装饰画、剪贴等美工活动2、增进亲子之间的情感交流。3、活动准备：美工纸彩色笔范例活动进程：

### 【范例】

教育幼儿从小热爱劳动，从自己做起，从小事做起，在自己

的事情自己做的同时能为他人、为集体服务，培养幼儿的责任心和社会适应能力。让孩子们在“劳动真快乐”主题中亲身体会到“劳动的快乐、劳动的光荣”，从而萌发热爱劳动者、珍惜劳动成果的情感。

1. 时间□20xx年4月26日~30日

2. 地点：本园、各班

3. 参加对象：全体教师和幼儿

4. 活动负责人：各年级组长、各班班主任教师

5. 活动内容：各班结合“五一”劳动节主题活动，进一步挖掘潜在教育资源，开展“劳动真快乐”的主题活动。同时对幼儿进行假期安全教育，提高安全意识和自我保护意识，并请家长协助进行安全教育。

小班活动：帮爸爸妈妈做一件事情，如：收拾玩具物品，拿拖鞋，倒垃圾等。

中班活动：为班级做一件事情，如：整理图书玩具，抹桌椅，浇花等。

大班活动：为幼儿园做一件事情，如：幼儿园公共场所捡垃圾，擦洗墙壁瓷砖、楼梯扶手、门、窗台等(安全的场所)。

1. 各班活动要进行备课并在周计划中予以具体安排落实。

2. 小班可结合“帮爸爸妈妈做一件事情”组织一节专门的谈话活动。

3. 大班年级组长做好各班活动内容、场地的协调。

4. 活动期间组织有序，注意幼儿的安全。

## 幼儿劳动节活动策划案例篇二

“五一劳动节”即将来临，随着孩子逐渐地长大，结合小班幼儿的年龄特点和接受能力，为了让幼儿了解和懂得尊重他人的劳动。与幼儿园的实际情况相联系，让幼儿走出幼儿园，踏上社会，积极参与公共社会活动，培养幼儿从小懂得关心他人，关心身边的事，提高幼儿的责任感和社会适应能力。我们设计了本次活动方案。

1、知道五月一日是国际劳动节，是所有劳动人民的节日

2、了解各行各业人们的劳动，并体验劳动是件辛苦又快乐的事。

3、激发爱劳动的愿望。

1、假日里，布置幼儿去附近的理发店理发，到超市购物等，了解人民的劳动。挂历一本、幼儿带家长工作照一至两张。

2、工人、农民、医生、教师、科技人员、司售人员、服务人员的工作录像片断。

1、介绍“五·一”国际劳动节。

(2) 讲解“五·一”节的来历，告诉幼儿这是全世界劳动、工作的人都过的一个节日。知道是所有劳动人民的节日。

2. 认识谁是劳动的人，他们都做哪些工作。

(1) 观看录像片断，边看边穿插提问和引导，启发幼儿理解劳动者是用自己的劳动为大家服务的人。

(2) 谈谈自己身边的劳动者。请幼儿分成若干小组拿出家人的照片说一说他们都是干什么的。教师引导孩子们发现他们的工作和小朋友生活的关系，引导幼儿尊重他们。

3、请幼儿回忆参观理发店、超市的情景，进一步了解这些地方的工作人员劳动的辛苦。

教师提问：你在这些地方看到了些什么？他们是怎样劳动的？

4、让幼儿互相介绍自己的爸爸妈妈是做什么工作的？

5、幼儿讨论，帮助幼儿进一步了解劳动是件辛苦而又快乐的事。

6、带领幼儿参加幼儿园公益劳动（捡石子、捡树叶、扫地），并观察劳动后场地的整洁，让幼儿进一步体验劳动的辛苦和快乐。

7、师生共同布置“劳动的人最光荣”的展览，将家长工作照装饰后张贴在上面。

让幼儿为老师、父母或其他劳动者制作一份小礼物，祝贺他们的节日。

通过活动，孩子们了解了各行各业不同的工作者对社会的贡献，知道在生活中如何运用各行各业的资源，激发了幼儿爱劳动的强烈意识，更重要的是孩子们了解到了“五一劳动节”真正的含义，感受到了辛勤劳动者的光荣，激发了孩子们对这些最可爱人的爱戴之情！

## 幼儿劳动节活动策划案例篇三

为迎接“五一劳动节”的到来，让幼儿对“五一劳动节”有了深刻的认识，引导幼儿认识周围的劳动人民，萌发幼儿热爱劳

动人民的情感，懂得珍惜劳动人民的`成果。我们中三班在节日前夕开展了“劳动人民最光荣”的主题活动。希望通过此活动，教育孩子们从身边做起，从小事做起，好好学习，练好本领，长大了用自己的劳动去创造更多的神奇，用自己的力量为祖国为社会服务。

### 1、介绍“五一”国际劳动节。

了解五一劳动节的由来，初步理解五一劳动节的含义。

### 2、绘画“各行各业劳动人民”美术作品。

介绍各行各业的劳动人民，初步了解不同劳动者对社会的不同奉献。

### 3、谈话：说说“我的爸爸妈妈”

相互介绍自己的爸爸妈妈的工作，知道他们工作的辛苦。

### 4、组织幼儿义务劳动，如：擦桌子，椅子、洗抹布等。

### 5、手工：制作“美丽的花”。

组织幼儿将自制花朵送给幼儿园各行业的劳动者，并说一声祝福的话。

### 6、学唱歌曲《劳动最光荣》。

能用身体动作表现歌曲内容，愿意在大家面前演唱歌曲，表达自己对劳动人民的热爱。

## 幼儿劳动节活动策划案例篇四

小1班、小2班全体宝宝

## 小1班教室

x月x日下午

1、相互学习穿鞋子、折手帕、穿裤子的生活技能，提高宝宝动手习惯，培养宝宝的动手能力。

2、能愉快的参加集体活动，体验集体活动的丰富和有趣。

3、让每个宝宝都有展示的机会，获得成功感。

1、布置教室，感受“五一”节的到来。

2、手帕、裤子、鞋子若干、奖状、奖品人手一份。

3、音乐、照相机。

一、相互认识：

1、小1班和小2班相互听音乐找朋友。

2、老师告诉宝宝：五一节是国际劳动节。

二、宝宝分组比赛：

1、分组、贴牌。

2、教师示范活动的过程，宝宝倾听。

3、宝宝分组进行：穿鞋子、折手帕、穿裤子。

三、发奖：

1、分组进行奖状的领取和拍照。

2、领取奖品。

## 幼儿劳动节活动策划案例篇五

1、幼儿在家长的帮助支持下大胆、自然地成人问好，向人们表达节日的祝贺。

2、幼儿在父母的帮助下学会关注四周的人和事。

3、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

4、体验节日的快乐氛围。

1、幼儿在老师的帮助下在幼儿园制作好慰问礼物和心意卡。

2、节日父母带孩子外出的时候，帮助孩子发现在节日里正在工作的人。

3、幼儿将自己的慰问礼物送给节日里正在工作的人，请接受礼物的人填好心意卡交给孩子。（家长根据自己孩子的特点可以帮助孩子一起送，也可以让孩子自己主动去送，这个环节是对孩子的一个挑战）

4、节日过后，孩子将心意卡带到幼儿园。大家互相交流自己向谁慰问了，是自己主动完成慰问任务的、还是父母帮助完成。

## 幼儿劳动节活动策划案例篇六

一、活动目的：

欢度五一劳动节，登高望远，陶冶情操，感受体育锻炼的魅力，享受成功的乐趣，体现团队精神，丰富业余生活。为此，



社区将举办“欢度五一劳动节、喜登xx山活动”。

二、活动内容：

登xx山。

三、组织机构：

总指挥□xxx□

成员□xxx□

四、具体事项：

(1)时间□20xx年x月x日下午。

(2)地点□xx山风景区。

(3)形式：自由组合，自由活动。

(4)考勤：下午17：00前在山顶公园xx处登记，并领取xx元活动费。

(5)要求：希望各位准时参加，团结合作，互相帮助，根据自我身体状况和健康条件，确定登山的速度，要量力而行，并且爱护公物，注意安全，参加活动有始有终。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 幼儿劳动节活动策划案例篇七

为庆祝“五一”国际劳动节，弘扬“劳动光荣的精神”，进一步加强幼儿园的文化建设，丰富老师精神文化生活。决定在全园开展“我劳动，我光荣，我健康，我快乐”“五一”主题文化活动，通过开展各种喜闻乐见的教职工文化活动，努力营造欢乐祥和的节日氛围，让教师度过一个激情、快乐的劳动节。

### 一、活动时间

\_月\_日

### 二、活动地点

\_区实验幼儿园多功能厅、操场

### 三、活动过程

#### (一)“劳动最美”交流会

时间：20\_\_年\_月\_日

地点：多功能厅

内容：在日常生活中捕捉劳动者的美丽瞬间，通过多媒体课件的形式展现幼儿教师真实的工作场景，让大家走进幼儿教师的生活，了解他们的工作状况，切身感受幼儿教师工作的辛苦，并在辛苦的工作中寻找劳动的快乐，体验劳动的光荣、

劳动的美丽，掀起学先模、比贡献的热潮。

## (二) 健美操比拼

时间：20\_月\_日

地点：多功能厅

内容：以班级为单位，进行教师健美操大比拼活动，既展示了老师的活力，又丰富了教师的精神生活。同时也能展现教师扎实的基本技能。

## 幼儿劳动节活动策划案例篇八

一年一度的“五一国际劳动节”来临了，为了让幼儿对“五一劳动节”有更加深刻的认识，引导幼儿认识周围的劳动人民，萌发幼儿热爱劳动的情感，懂得尊重劳动人民，知道珍惜劳动成果。我园在五一假期前一周开展了“劳动最光荣”的主题教育。希望经过此活动，教育孩子们热爱劳动，从身边做起，从小事做起，也以此发挥家庭教育的力量，实现家园共育。

### 二、活动目标

- 1、尊重生活周围劳动人民，知道劳动成果的来之不易。
- 2、能尝试做一些力所能及的事，积极参与活动。
- 3、养成爱劳动的好习惯，懂得劳动最光荣的道理。

### 三、活动主题

劳动最光荣

#### 四、活动时间

20xx年4月27日——5月5日

#### 五、活动准备

- 1、经过相关视频资料播放，使幼儿萌发热爱劳动的思情感。
- 2、结合活动谈话：让幼儿懂得劳动的辛苦，尊重他人的劳动。

### 幼儿劳动节活动策划案例篇九

1. 知道5月1日是国际劳动节。
2. 知道身边的人都是劳动者，他们用劳动为大家服务，有尊敬和热爱他们情感。
3. 在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活。
- 1、结合活动谈话：让幼儿懂得劳动的辛苦，尊重他人的劳动。
- 2、读报和收集关于社会新闻，关心身边的事。
- 3、大班幼儿积极参与制作宣传小旗。
- 4、创设环境：老师和幼儿共同收集材料，布置成人劳动成果展览会（可用实物也可用图片），预备一些成人劳动的照片和图片。
- 5、预备一些小水桶、抹布、小刷子等工具，供幼儿劳动之用。选择人物（如商店售货员，汽车的司机，厨房的厨师，马路上的警察），带领幼儿观察成人的劳动。

小班活动：《环保小卫士》

1、通过晨间谈话、集体活动进行有关："我会自己洗手"、"我会自己脱衣服"、"我会自己吃饭"等系列活动，让幼儿在日常的劳动中学会生活的自理能力，逐步培养他们的劳动意识。

2、通过我是环保小卫士的主题活动，为我们周围的环境进行捡垃圾的活动。

中班活动：《自己的事情自己做》

1、通过《自己的事情自己做》这一主题开展"我会自己叠被子"、"我会自己穿衣服"、"我会自己叠衣服"、"我能自己擦椅子"、"我会扫地"等活动，以促进幼儿的自理能力，以及热爱劳动的快乐。

2、通过班级的各项活动后，进行年级组的自理能力竞赛活动，具体项目就是班级已经进行了的各项活动如："叠被子"、"穿衣服"、"叠衣服"、"擦椅子"、"扫地"。

大班活动：《我是劳动小明星》

1、进行关于"五一"劳动节的教学活动。

2、各班级充分利用"五一"劳动节的节日教育资源，进一步挖掘了潜在资源，开展"从小做个勤劳人"的德育活动，尊重并感谢劳动者，尝试体验成人的劳动。

3、以班级为单位包干院内、院外的不同区域进行灌溉花草树木、拔杂草等活动。

1、活动切实对儿童的成长有帮助、有提升；

2、所有幼儿经历过的活动，都请第一时间与我们的同伴、同行、家长共同分享；

### 3、注重安全和卫生。

#### 《参观活动》

#### 活动流程：

##### （一）参观成人的劳动

1. 在选择好的地点观察成人的劳动（幼儿园厨房、清洁工等、园外售货员、交警等）。

说明：带领幼儿观察成人的劳动，可以是一个对象，也可能是几个对象。在活动中，教师可引导幼儿观察成人劳动，并通过与成人交谈，了解劳动的辛劳与愉快。

##### （二）知道劳动的一些初步意义

1. 讨论：谁给我们生活带来了方便？

2. 参观劳动成果展览会（服装用品、玩具、图书艺术品等）

教师应从幼儿的喜好、爱好出发，引导幼儿参观，如在参观前可提示“你最喜欢哪样东西，它有什么用（点明这些东西是我们生活中不能缺少的。）等等。

##### （三）参加力所能及的劳动

1. 知道五一劳动节

老师引导幼儿讨论得出：

（1）劳动是件光荣的事，快乐的事。

（2）五一劳动节是全世界劳动者的节日。

说明：教师可告诉幼儿劳动辛劳，劳动快乐，劳动最光荣，所以，劳动的人们在“五一劳动节”里，庆祝自己的节日。

## 2. 为集体做事

教师可引导提问“在劳动节里，我们可以干些什么呢？”引导幼儿为活动室的卫生而劳动，如幼儿有别的建议，可选择时间进行。

(1) 讲座可以做哪些事。

(2) 讨论安排分组分工。

(3) 小组商量怎么做事。

说明：中班幼儿还不太会劳动。所以，应分类地教给幼儿一些劳动的技巧，提出一些注重事项。

## 3. 欣赏整洁的活动室，为自己的劳动而快乐。

(四) 活动延伸

建立值日生记事本，天天离园前，让值日生说说“今天为集体做了什么事”，体会劳动的乐趣和光荣。

活动可根据需要，分几次进行。

该活动目标仅仅通过以上活动难以全面达成的。应结合自己活动如欣赏：“我有一双勤劳的手”、“劳动最光荣”，粘贴、我最尊敬的人故事：“三只小猪”、“勤姑娘和懒姑娘”等，以发挥综合效应。

《慰问致敬》

请两名幼儿代表慰问警察叔叔。向警察叔叔致敬。

（警察叔叔你们辛苦了，不管刮风下雨，还是酷暑严寒你们都在指挥交通，你们的辛苦换来了我们大家的平安，谢谢警察叔叔。）送上毛巾和矿泉水，表示慰问。

- 1、请警察讲述交通指挥的手势名称，幼儿模仿。
- 2、幼儿将自己亲手制作的宣传小旗，发给过路的市民。
- 3、教师带领幼儿安全地回到幼儿园。

## 幼儿劳动节活动策划案例篇十

- 1、通过开展以“我劳动，我光荣；我创造，我幸福”为主题的系列活动，让同学们了解“劳动节”的由来，了解我国不同时代的.劳模风采。
  - 2、通过有计划有组织的开展各类活动，从宣传“我劳动，我光荣；我创造，我幸福”这个主题思想转化到我们每个学生的实际行动中。
  - 3、通过在学校、家庭两个层面参与不同类型的劳动，培养爱劳动的热情，养成爱劳动的好习惯，争做“劳动小能手”。
  - 4、让学生了解节日的习俗。
  - 5、通过讨论，激发过节日的情感，知道要愉快、合理地过节。
- 我劳动，我光荣，我自理，我能干。

### （一）绘画比赛

- 1、绘画主题：劳动最光荣。
- 2、绘画形式：绘画表现形式不限，儿童画、国画、版画等均



可。每个班上交5件作品，可适当增加。

3、上交时间：4月30日前上交，逾期做自动放弃。

## (二)我是劳动小能手

1、在“五一”放假期间与爸爸妈妈一起对自己的家进行一次彻底的大扫除。

2、能帮爸爸妈妈做一件力所能及的家务事，洗菜、淘米、洗碗、扫地、拖地等。

3、知道“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”的含义，并能做到我的饭碗里没有一粒剩饭(菜)。

## (三)学唱劳动歌曲

1、各班音乐老师负责在本周学习有关“劳动光荣”的歌曲。

2、周五班队活动课，以班级为单位，举行“我爱唱歌更爱劳动”的个人演唱比赛。

1、各校要组织好绘画比赛活动?将好的作品上交中小进行展览。

2、各校要切实布置好三个阶段的活动?让学生亲身体会劳动。

3、要制订好活动方案案和安排，按时开展活动，要有详细的活动记录。

## 幼儿劳动节活动策划案例篇十一

比赛等方式，来教育影响幼儿，使幼儿养成爱劳动的好习惯，懂得劳动最光荣的道理。

活动目的：

1. 知道5月1日是国际劳动节。
2. 知道身边的人都是劳动者，他们用劳动为大家服务，有尊敬和热爱他们的情感。
3. 在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活。

活动对象：全园幼儿。

活动时间：5月1日到5月31日。

活动主要负责人：各班正、副班主任，保育员。

活动口号：十个手指动动动，什么活儿都会干！

活动过程：

1. 各班搜集各种有关劳动的图片在主题墙上张贴，进行宣传。  
一唱。
3. 各班在家园栏里进行有关劳动内容的宣传，达到家园共育的教育目的。

（一）小班——自己的事情自己做

1. 围绕“我会自己穿衣服”“我会自己洗手”“我会自己吃饭”等内容设计活动方案并开展活动。
2. 每个人选择自己认为做得好的一种劳动，参加班级组织的比赛，各班根据比赛结果，评选各种“劳动之星”。

（二）中班——我是快乐的小帮手

1. 各班利用晨间谈话，给孩子讲解几种劳动技能，如擦桌子、扫地、叠被子、分餐点、分饭菜等。
2. 各班每天选出小值日生，帮助老师、阿姨做好班级各项日常工作，如擦桌子、扫地、叠被子、分餐点、分饭菜、收发本子等。
3. 各班每周评选出一名“值日之星”。

### （三）大班——家务劳动小能手

利用晨间谈话进行交流，谈谈感受，让大家体会父母的辛苦。

好家务劳动计划。

家做一些家务劳动，让家长把孩子当天所做的家务记录下来。  
（发记录表）

4. 周末让家长对孩子在家的劳动进行评价。（在记录表上进行评价）

“我能行”劳动技能大比武，分年级组进行比赛，每班男女各10人。

小班：穿衣服比赛。

中班：剥毛豆比赛。

大班：上学准备。（整理书包）

能手”获得者发劳动奖章进行鼓励。

## 幼儿劳动节活动策划案例篇十二

一、活动背景：

让幼儿了解劳动者为社会作出的贡献，学说感谢的话、做力所能及的事情、送感谢卡片、寄感谢的信、表演手语“感恩的心”等方式尊重并感谢各行各业工作的人。

## 二、活动内容：

1、通过参观、调查、谈话、绘画、歌唱、家长助教、采访等形式让孩子认识各行各业的人，了解不同职业的差异，培养孩子观察分析的能力；同时在玩游戏的过程中，体会社会生活中人与人之间存在的密切关系。

在我们的角色游戏中，孩子们尽情地扮演和表现心目中不同职业的角色。

2、让幼儿了解劳动者为社会作出的贡献，学说感谢的话、做力所能及的事情、送感谢卡片、寄感谢的信、表演手语“感恩的心”等方式尊重并感谢各行各业工作的人。

鼓励孩子们在家里做力所能及的事情，培养幼儿爱劳动的品质。

3、各班可邀请一位不同职业的家长与幼儿共同度过节日，让幼儿体验劳动的辛苦。

## 三、各年龄段：

小班：“各行各业爱劳动”。

工人叔叔挥舞着手中的工具，在车装上紧张熟练的劳动着；农民伯伯手持锄头，在田间仔细的劳动着；警察叔叔不怕太阳晒，在马路中间认真的劳动着，还有很多很多各行各业爱劳动的劳动者都在自己的岗位上认真的劳动着，让我们为他们辛勤的劳动说声：“你们辛苦了！”

主题目标：

- 1、知道是国际劳动节，是所有劳动人民的节日。
- 2、了解各行各业人们的劳动，并体验劳动是件辛苦又快乐的事。
- 3、激发幼儿爱劳动的愿望。

具体活动：

- 1、认识“五一”节(谈话活动)
- 2、劳动最光荣(语言活动)
- 3、鲜花送给您(美术活动)
- 4、快乐的劳动节(综合活动)
- 5、寻找身边最可爱的人(特色活动)

中班：“做光荣的劳动者”

主题目标：

- 1、关心周围人们的活动，了解常见社会成员的工作及与我们的关系，并尊重他们的劳动。
- 2、体验社会成员之间的互相关心和友好交往，愿意向他们学习。

具体活动：

大班：“寻找身边最可爱的人”

主题目标：

- 1、采访身边以及周围的人的工作，激发对不同劳动人群的工作认识。
- 2、培养幼儿基本的生活自理能力，树立良好的劳动意识。

3、探索尝试周围劳动力所能及的劳动方式，体验的劳动带来的快乐。

具体活动：

#### 四、区域游戏：

1、数学区：小小理货员目标：根据自己的认知需要选择不同难度的按要求摆放。

材料：不同难度的货架底板。

指导要点：选择相应底板，并根据要求摆放不同价钱的物品。

2、科学区：小小水管工目标：和同伴一起合作接通水管。

材料：不同长度的pvc管若干，三通、弯头等若干。

指导要点：根据需要设计水管长度，弯曲方向，提醒幼儿接水时不要漏水。

3、语言区：他们的工作目标：和老师、和同伴、自己阅读有关“各行各业的人们”图书，并能与同伴交流。

材料：自制“各行各业的人们”图书若干。

指导要点：引导幼儿选择“各行各业的人们”图书阅读，并及时提出的问题进行回答。

4、手工区：服装加工厂目标：和同伴一起利用各种材料制作服装。

材料：各类美工工具、纸张、废旧材料、衣服式样底板等。

指导要点：引导幼儿根据自己的喜好制作服装并选择合适的

材料进行装饰。

5、建筑区：小小建筑师目标：能和同伴一起搭建高楼，并用辅助物进行装饰。

材料：大型积木，“树”“红绿灯”“塑料板”等。

指导要点：引导幼儿利用各种搭建技能建高楼，创造\_的使用

辅助物丰富场景6、娱乐健身区：我运动我快乐目标：幼儿根据自己的兴趣购买不同的运动项目卡进行游戏材料：钓鱼、飞盘、布网接球、保龄球指导要点：引导幼儿有序地开展运动，注意调节活动量。

7、羊羊面条店：

目标：根据顾客的需要搭配不同口味的面条，服务热情周到。

材料：各类自制的面条、菜品、一次性的碗、盘子、纸杯等。

指导要点：幼儿根据顾客的需求向顾客推荐特色面条，态度亲切，服务周到。

8、魔发屋：

目标：熟练的使用理发用具热情地为顾客服务。

材料：各类理发用具，假发套，自制热水器等。

指导要点：幼儿熟练使用各类理发用具，学编三股辫子。

9、点点手机卖场：

目标：热情地向顾客介绍各类手机的功能，并能制作特色手机。

材料：模型手机、自制手机、双面胶、剪刀、彩纸等。

10、讨论：假如没有各行各业人士的工作，我们会怎样？

环境创设“我长大干什么”专栏，展示幼儿的绘画及自编儿歌。

#### 四、提示

孩子虽然年龄还小，但是对各种不同职业的工作充满了好奇心，他们在游戏时经常扮演和表现心目中不同职业的角色，请各班教师根据班级情况开展“各行各业”的五一主题活动，儿童部感谢你们的配合！

### 幼儿劳动节活动策划案例篇十三

活动目的：为了让幼儿在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活，幼儿园将结合每月一事，根据体验教育、创新教育的要求，以劳动最光荣为题，开展系列劳动教育活动。

活动对象：全园幼儿。

活动时间□x月xx日--x月xx日。

活动主要负责：各班正、副班主任、保育员。

活动口号：十个手指动一动，什么活儿都会干！

活动过程：

- 1、各班搜集各种有关劳动的图片在主题墙上张贴，进行宣传。
- 2、各班搜集适合本班幼儿的关于劳动为主题的儿歌、故事、



歌曲，在活动中让幼儿念一念、听一听、讲一讲、唱一唱。

3、各班在家园栏里进行有关劳动内容的宣传，达到家园共育的教育目的。

### （一）小班——自己的事情自己做

开展“我会自己洗手”、“我会自己穿衣服”、“我会自己吃饭”等系列活动，让幼儿在日常的劳动中学会生活的自理，逐步培养他们的劳动意识。

1、各班以“劳动最光荣”为主题，围绕“我会自己穿衣服”、“我会自己洗手”、“我会自己吃饭”等内容设计活动方案并开展活动。

2、每个人选自己认为做得好的一种劳动，参加班级组织的比赛，各班根据比赛结果，评选各种“劳动之星”。

### （二）中班——我是快乐小帮手

1、各班以“劳动最光荣”为主题，选择适合本班幼儿的活动并开展。

2、各班利用晨间谈话，给孩子讲解几种劳动技能。（擦桌子、扫地、叠被子、分餐点、分饭菜）

3、各班每天选出班级小值日，帮助老师、阿姨做好班级各项日常工作。（擦桌子、扫地、叠被子、分餐点、分饭菜、收发本子等）

4、各班每周评选出本周的“值日之星”。

### （三）大班——劳动最光荣

1、开展“爸爸妈妈真辛苦”调查活动。让幼儿调查自己的爸

爸妈妈每天工作回家后所做的事情，利用晨间谈话进行交流，谈谈感受，让大家体会父母的辛苦，激发幼儿为父母分担家务劳动的激情。

2、通过调查，了解父母艰辛之后，想一想，如何去做，并与家长共同商量，定好家务劳动计划。

3、让幼儿根据自己订制的家务劳动计划，开展“家务劳动小能手！”的家务劳动实践活动。每天在家做一些家务劳动，家长把孩子当天所做的家务记录下来。（发记录表）

4、周末让家长对孩子在家的劳动进行评价。（在记录表上进行评价）

5、每周一各班评选出班级“家务劳动之星”，实现家园共育。

“我能行”劳动技能大比武：（分年级组进行比赛、每班男女各10人）

小班：穿衣服比赛。

中班：剥毛豆比赛。

大班：上学准备。（整理书包）

各班在每周评选出的劳动之星中推选2-3名幼儿参选幼儿园的“劳动小能手”评选，“劳动小能手”获得者发予劳动奖章进行鼓励。

## 幼儿劳动节活动策划案例篇十四

结合我们的课题“利用社区资源，促进幼儿的社会性发展”、我设计了参观我们社区的昌宁菜场，通过活动，让幼儿认识了菜场，认识了常见的食物，观察到市场的人、食物、（有

哪些人，有哪些东西，人与人之间的交流），以促进幼儿社会性的发展。

- 1、知道菜市场是买菜和卖菜的地方。
- 2、了解菜场中物品摆放和人际交往的特点、
- 3、鼓励幼儿敢于和摊主对话。

照相机、菜场

一、（组织幼儿到菜场）你看到了哪些人，它们在做什么？

（菜场有很多人，他们有的在买菜，有的在卖菜.....）

二、引导幼儿仔细观察，你们看到了哪些食物？

（有鱼，虾子，螃蟹.....）

（有鸭子，鸡，鸽子.....）

（还有好多好多的蔬菜.....）

三、引导幼儿说说菜场里的物品是怎么排放的？

上面是卖蔬菜，烤鸭，豆腐.....

下面是买鱼的。

三、引导幼儿说说菜场里的物品是怎么排放的？

上面是卖蔬菜，烤鸭，豆腐.....

下面是买鱼的。

（菜场中有不同的菜，菜场的叔叔阿姨把它们归归类，有海鲜类，蔬菜类，肉食类，豆制品类等等，这样就方便买菜的人挑选了。）

四、引导鼓励幼儿敢于和摊主对话。

幼儿观察老师买菜的过程中与摊主的对话。

五、组织回幼儿园，结束活动。

活动后反思：

在对孩子们参观活动的观摩中发现，小班幼儿的注意力不稳定，易善于干扰和影响，且任务意识不强，许多孩子到菜场就忘了自己来干什么了，有些幼儿不专心，但也有些幼儿看到不认识的菜，便开始主动询问摊主，表现得大方，主动。我想摊主的热情好客是最主要的因素。这使我们思考到小班孩子的年龄特点用划一的方法进行探索是否合适。另外，年龄越小越受外界干扰的可能越大，对活动前的准备应考虑得全面，周到一些，使幼儿能获得成功的体验。

## 幼儿劳动节活动策划案例篇十五

向节日里不休息，辛勤劳动的人们问好。

1、幼儿在家长的帮助支持下大胆、自然地向成人问好，向人们表达节日的祝贺。

2、幼儿在父母的帮助下学会关注四周的人和事。

1、幼儿在老师的帮助下在幼儿园制作好慰问礼物和心意卡。

2、节日父母带孩子外出的时候，帮助孩子发现在节日里正在工作的人。

3、幼儿将自己的慰问礼物送给节日里正在工作的人，（家长根据自己孩子的特点可以帮助孩子一起送，也可以让孩子自己主动去送——这个环节是对孩子的一个挑战）

4、节日过后，回到幼儿园大家互相交流自己向谁慰问了，是自己主动完成慰问任务的、还是父母帮助完成。

## 幼儿劳动节活动策划案例篇十六

比赛等方式，来教育影响幼儿，使幼儿养成爱劳动的好习惯，懂得劳动最光荣的道理。

活动目的：

1. 知道5月1日是国际劳动节。
2. 知道身边的人都是劳动者，他们用劳动为大家服务，有尊敬和热爱他们的情感。
3. 在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活。

活动对象：全园幼儿。

活动时间：5月1日到5月31日。

活动主要负责人：各班正、副班主任，保育员。

活动口号：十个手指动动动，什么活儿都会干！

活动过程：

### 一、故事讲述篇

1. 各班搜集各种有关劳动的图片在主题墙上张贴，进行宣传。

一唱。

3. 各班在家园栏里进行有关劳动内容的宣传，达到家园共育的教育目的。

## 二、劳动实践篇

### （一）小班——自己的事情自己做

1. 围绕“我会自己穿衣服”“我会自己洗手”“我会自己吃饭”等内容设计活动方案并开展活动。

2. 每个人选择自己认为做得好的一种劳动，参加班级组织的比赛，各班根据比赛结果，评选各种“劳动之星”。

### （二）中班——我是快乐的小帮手

1. 各班利用晨间谈话，给孩子讲解几种劳动技能，如擦桌子、扫地、叠被子、分餐点、分饭菜等。

2. 各班每天选出小值日生，帮助老师、阿姨做好班级各项日常工作，如擦桌子、扫地、叠被子、分餐点、分饭菜、收发本子等。

3. 各班每周评选出一名“值日之星”。

### （三）大班——家务劳动小能手

1. 开展“爸爸妈妈真辛苦”调查活动。让幼儿观察自己的爸爸妈妈每天工作回家后所做的事情，利用晨间谈话进行交流，谈谈感受，让大家体会父母的辛苦。

2. 通过调查，了解父母的艰辛之后，让幼儿想一想如何去帮助爸爸妈妈，并与家长共同商量，定好家务劳动计划。

3. 让幼儿根据自己订制的家务劳动计划，开展“家务劳动小能手”的家务劳动实践活动。每天在家做一些家务劳动，让家长把孩子当天所做的家务记录下来。（发记录表）

4. 周末让家长对孩子在家的劳动进行评价。（在记录表上进行评价）

### 三、活动展示篇

“我能行”劳动技能大比武，分年级组进行比赛，每班男女各10人。

小班：穿衣服比赛。

中班：剥毛豆比赛。

大班：上学准备。（整理书包）

### 四、活动总结篇

各班在每周评选出的劳动之星中推选2到3名幼儿参选幼儿园的“劳动小能手”评选，给“劳动小能手”获得者发劳动奖章进行鼓励。

## 幼儿劳动节活动策划案例篇十七

为了迎接国际五一劳动节，每个单位都会策划一些节目，我们幼儿园今年也别出心裁的制定了一系列的活动.....希望通过此活动，教育孩子们从身边做起，从小事做起，好好学习，练好本领，长大了用自己的劳动去创造更多的神奇，用自己的力量为祖国为社会服务。

为迎接“五一劳动节”的到来，让幼儿对“五一劳动节”有了深刻的认识，引导幼儿认识周围的劳动人民，萌发幼儿热

爱劳动人民的情感，懂得珍惜劳动人民的成果。我们大二班在节日前夕开展了“劳动人民最光荣”的主题活动。希望通过此活动，教育孩子们从身边做起，从小事做起，好好学习，练好本领，长大了用自己的劳动去创造更多的神奇，用自己的力量为祖国为社会服务。

### 1、介绍“五一”国际劳动节。

了解五一劳动节的由来，初步理解五一劳动节的含义。

### 2、绘画“各行各业劳动人民”美术作品。

介绍各行各业的劳动人民，初步了解不同劳动者对社会的不同奉献。

### 3、谈话：说说“我的爸爸妈妈”

相互介绍自己的爸爸妈妈的工作，知道他们工作的辛苦。

### 4、组织幼儿义务劳动，如：擦桌子，椅子、洗抹布等。

### 5、手工：制作“美丽的花”。

组织幼儿将自制花朵送给幼儿园各行业的劳动者，并说一声祝福的话。

### 6、学唱歌曲《劳动最光荣》。

能用身体动作表现歌曲内容，愿意在大家面前演唱歌曲，表达自己对劳动人民的热爱。

## 幼儿劳动节活动策划案例篇十八

### 1. 知道5月1日是国际劳动节。



2. 知道身边的人都是劳动者，他们用劳动为大家服务，有尊敬和热爱他们情感。

3. 在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活。

1、结合活动谈话：让幼儿懂得劳动的辛苦，尊重他人的劳动。

2、读报和收集关于社会新闻，关心身边的事。

3、大班幼儿积极参与制作宣传小旗。

4、创设环境：老师和幼儿共同收集材料，布置成人劳动成果展览会（可用实物也可用图片），预备一些成人劳动的照片和图片。

5、预备一些小水桶、抹布、小刷子等工具，供幼儿劳动之用。

选择人物（如商店售货员，汽车的司机，厨房的厨师，马路上的警察），带领幼儿观察成人的劳动。

**\*\*小班活动：《环保小卫士》**

1、通过晨间谈话、集体活动进行有关：“我会自己洗手”、“我会自己脱衣服”、“我会自己吃饭”等系列活动，让幼儿在日常的劳动中学会生活的自理能力，逐步培养他们的劳动意识。

2、通过我是环保小卫士的主题活动，为我们周围的环境进行检垃圾的活动：

**\*\*中班活动：《自己的事情自己做》**

**\*\*大班活动：《我是劳动小明星》**

1、进行关于“五一”劳动节的教学活动 备选课程见后

2、各班级充分利用“五一”劳动节的节日教育资源，进一步挖掘了潜在资源，开展“从小做个勤劳人”的德育活动，尊重并感谢劳动者，尝试体验成人的劳动。

3、以班级为单位包干院内、院外的不同区域进行灌溉花草树木、拔杂草等活动

1、此活动为下周的任一天或几天以班级为单位进行；

2、此活动需要挖土和浇水的工具，请教师们提前做好收集的准备；

1、活动切实对儿童的成长有帮助、有提升；

2、所有幼儿经历过的活动，都请第一时间与我们的同伴、同行、家长共同分享；

3、注重安全和卫生。