

儿童绘画活动总结(通用8篇)

通过知识点总结，我们可以更加系统地掌握所学的知识。小编为大家整理了一些优秀的军训总结范文，供大家参考和借鉴。

儿童绘画活动总结篇一

漆坪完小xx—xx第二学期绘画比赛活动方案活动目的：

为进一步提高学生的绘画、鉴赏及审美能力，丰富学生的课余活动，经研究决定举办漆坪完小“学生绘画比赛”，具体实施方案如下：

一、绘画比赛主题由异级任课教师临时出题。

二、参赛对象：1—6年级学生每班选5名学生参加。

1、6月3日—6月6日，宣传发动及准备阶段。

2、6月6日下午，各班上交作品3份至覃德华老师处。

3、由覃德华老师组织教师对学生提交作品进行评选，评出年龄段组

一、二、三等奖。

4、教导处临时安排颁奖时间。

5、选出的优秀作品在校园内展出。（评选结束后）

四、参赛要求：

1、鼓励学生积极参与，作品必须为学生自己独立完成。

2、作品内容健康、积极向上、符合主题。

3、一至六年级统一用8开的素描纸，绘画材料不限。

4、画的正面一律不能出现学生姓名、班级等信息，背面要写明作者的.姓名、所在班级等信息。

五、作品评分标准临时确定。

儿童绘画活动总结篇二

为了激发幼儿感受美、表现美、创造美的情感，体验自由表达和亲子创作的快乐，培养孩子“从小讲究卫生，保护环境”的意识，传递共建“延安是我家，环保靠大家”的理念，结合我班特色课，制定我班庆六一“亲子美工”活动方案如下：

一、亲子绘画主题：

“美丽家园快乐成长”

二、活动对象：

各班幼儿和家长

三、活动目标：

通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥。

四、活动准备：

1. 油画棒、水彩笔、水粉。2. 剪刀、胶棒。3. 硬卡纸、海绵

纸、皱纹纸、及时贴4. 一次性纸杯、勺子、盘子、纸碗、泡沫桶、瓶盖、瓶子、酸奶盒等5. 各类适合活动的音乐。

五、活动细则：

- 1、参赛画纸规格□□a4□a3纸。作品正面右下角必须贴上参赛卡。
- 2、参赛作品由幼儿与家长共同完成，作品形式不限，材料不限，可以是水墨、水彩、水粉、油画棒、蜡笔、粘贴、拓印、剪纸等。
- 3、幼儿可以凭票进入活动场地，进入时需看活动规则。
- 4、进入活动后幼儿可自主选择材料，但是需以“勤俭节约，变废为宝”为主。
- 5、进入活动场地家长把手机调为静音，不随意走动，以免影响幼儿操作。
- 6、由于活动室较小，家长带领幼儿时要轻走、轻拿、轻放、轻说等。
- 7、幼儿和家长可随时进入，但是要在四十分钟内完成作品，这样可让其他小朋友继续进入活动场地。

一、设计意图：

联想和幻想常常是创造的先导，积极的联想和幻想能激起人们创造的精神，而富于幻想，憧憬未来，正是幼儿思维的一个特点，画笔成了幼儿在想象的世界中自由自在地创造、表现的工具，本活动以发展幼儿绘画的想象力和创造性为主，力图突破以往“对幼儿绘画的合理性、真实性作过分的要求”、“总把技能技巧摆在首位”、“要求幼儿照着样子画，

限制幼儿的创造力和想象力”等观点，开展以幼儿为主，教师为辅的绘画活动，让幼儿的创造热情和兴趣在绘画活动中得到全面的展示。

二、活动目标：

- 1、让幼儿想象梦游太空世界和未来，激发幼儿创造性绘画的热情和兴趣。
- 2、指导幼儿充分发挥想象力，画出太空中的一些新式飞行器，并大胆用拟人化的手法表现星星、月亮。
- 3、培养幼儿绘画的想象力和创造力。

三、活动准备：

黑色酒精笔、彩色油画棒、图画纸、毛笔、水笔颜料、调色盘、录音机、录音带、太空背景图、各种大小、颜色、形状不同的几何形体纸报、抹布、磁性板、地毯。

四、活动过程：

(一)梦游太空：以梦幻形式带幼儿到太空去旅行、引出课题。

- 1、幼儿闭上眼睛，静静听教师随音乐讲述。
- 2、在梦游中，以问答的形式丰富幼儿对太空的想象。

(二)分组活动：

- 1、幼儿自由组合，几人一组，讨论并动手设计几款飞行器，再从中选出一架设计得最好的飞行器贴在磁性板上。
- 2、各组选一名代表，持设计图向全班幼儿介绍。

(三)集中活动:

1、展示幼儿的设计图在幼儿设计图的基础上移动

改变，变化出另一款飞行器。(几名幼儿在前面操作，其余的集体操作)。

2、投放不同的材料提出不同层次的绘画要求。

3、幼儿作画，老师指导。继续播放梦幼曲，启发幼儿的想象。

4、讲评小结：展示全体幼儿的绘画作品，称赞幼儿的努力，对有独创性的作品给予特别介绍并表扬肯定。

5、结束：请全体幼儿乘上自己设计的飞行器，一起到太空去探险

儿童绘画活动总结篇三

分组合作描画不同人体动态。

活动过程

1. 欣赏范画，激发幼儿活动的兴趣

小朋友仔细观察，这张画有什么特别的地方?你们想不想画一张特别的画?

2. 游戏《木头人》

交代规则：首先，咱们做一个木头人的游戏，女孩子全体起立到前面来，听到音乐，做各种各样优美的动作，音乐一停你就得变成一个美丽的木头人。(发标志)男孩子全体起立到前面来，游戏规则是听到音乐，做有趣的、可笑的动作，音

乐一停你就得变成一个有趣、可笑的木头人。

3. 教师示范

小朋友的动作都很特别，用什么办法能把咱们的动作留下来呢？某某小朋友到前面来，请你摆出一个特别的动作请大家欣赏，教师描画出该幼儿的体态。

4. 讨论

请7位身上有标志的小朋友上前摆各种各样的动作（站姿或卧姿）。大家共同分析7位小朋友的动作能不能画在纸上，将个别动作稍做改动。

5. 幼儿分7组，合作完成人体姿态的描画

6. 游戏《找信》

每组幼儿共同解读密信，分析信件中的艺术表现方式，激发幼儿创作的。

7. 幼儿自由创作

运用线条，图案或者色彩装饰人体并为画面涂底色。

8. 欣赏作品

请幼儿谈一谈，哪一组作品中人物的动作清晰，色彩鲜艳，人体装饰的非常有特点。

9. 结束部分

欢庆舞。师生在音乐伴随下自由舞蹈，展示自我独特魅力。

儿童绘画活动总结篇四

5月31日下午，为了纪念5.29中国计生协会成立35周年，由丰泽街道计生协会主办，泉州丰泽区第三实验小学、丰泽街道源淮社区和泉州经济网协办的“快乐体验·全体发展”六一少儿现场绘画比赛在丰泽区第三实验小学隆重举行。

绘画现场，在爸爸妈妈的协助下，孩子们个个情绪高涨，在洁白的画纸面前，发挥丰富而奇特的想象力，用手中的五彩画笔、水粉颜料大胆创作，描绘出一幅幅孩子们心目中的“绿色家园”。这些绘画色彩明亮、个性张扬，是孩子们奇思妙想的‘纯真和童趣，无拘无束，充分展现出他们眼中美好而多彩的世界。

读二年级的郭晓昀小朋友可谓“全家总动员”，今天为了这个比赛，她将妈妈和哥哥都带到现场来助阵了，而且还是亲子装上阵，让人眼前一亮。她指着画告诉记者，“前面是我哥哥，中间是我，后面是我妈妈，哥哥骑车载我们出去外面玩。”郭妈妈说，挺满意孩子画的，虽然最后没有得奖，但重在参与、享受这个过程。

“每一幅图都有学生自己的想法，有自己的构图和着色，有自己的特色，反映了孩子的童真和创意。”华侨大学美术学院的老师也来到了现场观看孩子们的绘画作品并作出点评。

本次绘画活动，共计150位学生参加，到场参与活动的学生和家共共有300多人。比赛分成低年级、中年级、高年级三组，在规定的一个小时内完成画作，随后将作品展出，由孩子与家长共同投票选出优秀作品，并向获奖孩子颁发奖状和奖品。同时，现场还有泉州艾格眼科医院的医生免费为参加活动的学生和家共进行视力普查。

这次的绘画活动圆满结束，苏校长说，这样的活动，一方面丰富了学生的课外生活，和亲子间的互动，另一方面，这次

活动是与社区多个部门联合举办，也进一步拉近了社区与学校的距离，拓展了学校与社会接触的渠道。

儿童绘画活动总结篇五

20xx年6月12日（星期五）上午8：30——10：00

幼儿园大门口（如遇下雨多功能厅）

中班组部分幼儿及家长

以班级为单位，每班一大幅画，亲子共同作画

童心、同梦

让家长和孩子在共同的创作过程中放飞童心，梦想未来。在感受艺术美的同时，使亲子间情感的交融更加亲密，使家园教育更加快乐、和谐。

- 1、绘画内容要结合主题，现场作画。
- 2、作品是幼儿和家长共同完成。
- 3、画面要整洁，布局要合理，颜色搭配协调。

白色长布每班一条，颜料、调色盆、颜料笔、铅笔等。

- 1、各班教师交代介绍活动。
- 2、幼儿、家长作画，教师巡回指导。
- 3、作品完成后整理画具，幼儿介绍自己的'作品。
- 4、作品展示与欣赏：“童心、同梦”亲子绘画作品，展示在幼儿园过道内，老师、家长、孩子一起欣赏。

儿童绘画活动总结篇六

活动目标：

1. 能根据自己手型的变换来进行描画，学习手型画的方法。
2. 在活动中大胆发挥想象和创造，体验手型画的乐趣。
3. 大胆进行添画和用色。

活动准备：

画纸、油画棒、范画。

活动重点：

能根据自己手型的变换来进行描画，学习手型画的方法。

活动难点：

根据自己变换后的手型进行添画，大胆用色。

活动过程：

一、激发幼儿兴趣。

玩手指游戏：石头、剪子、布。

二、幼儿尝试手型画的画法。

1. 提问：小朋友，你能把你变换出的手型画出来吗？谁愿意上来画一画，请小朋友仔细看他是怎样把变出的手型画出来的（请幼儿讲）。
2. 师小结：先把自己变换的手型放在纸上不动，再用握笔的

手沿手的外型轮廓画，画出的图案叫手型画。然后再根据你画出的图案进行添画。

3. 范画欣赏。

请幼儿欣赏老师的范画，启发幼儿大胆想象。

三、幼儿尝试创作手型画(老师提绘画要求)。

1. 先变换手型，然后再画变换的手型，再根据你画的手型来添画涂色。

2. 鼓励幼儿自己动脑筋，大胆画出与别人不一样的图案。

四、作品展示和评价。

1. 教师引导幼儿围绕重、难点来进行评价。

2. 根据幼儿的. 构图、布局、线条、色彩进行评价。

3. 幼儿把自己的作品展示在画墙上。

儿童绘画活动总结篇七

为了更好地贯彻落实课改精神，提升学生的信息素养，提高同学们电脑的操作能力,展示“电脑与美术”结合的教学成果，增强对电脑绘画的兴趣,同时通过比赛促进学生积极学习现代信息科学技术,充分利用信息加强对自己的知识结构的完善和良好道德品质的养成,展示自己的理想,信念以及设计,美术等方面的才能.丰富学生们的课余生活，这次活动的主要目的是拓展学生的知识领域，培养学生的学习兴趣，促进学生的全面发展。提高学生的综合素质为未来的发展奠基。结合学生自己的爱好和特长，挑选出一些对电脑绘画有浓厚兴趣并有一定基础的学生进行的活动。

这次“电脑绘画”活动，主要是面向小学高年级学生选拔的，

主要目的是让学生在掌握电脑的基本操作的基础之上，能够熟练使用绘图软件随心所欲的进行绘图设计。通过活动培养孩子们学习电脑的兴趣和体验学习的乐趣。我校于2月15日下午举行了首届学生电脑绘画初赛。各班经过初赛的选拔，全校四、五、六年级推荐人参加角逐。比赛中，学生兴趣浓厚，积极性很高，效果也很好。学生充分发挥自己的想象力，通过鼠标、键盘绘制出一幅幅充满童趣、充满创新、充满幻想的美丽图画，创作了一批高水平的作品。作品效果都很令人满意。最终，评比出2名同学：陈抒、陈晓参加第十三届中小学电脑制作活动。

电脑绘画校园美景的全图为主，本次活动课的亮点就是：灵活运用所学知识进行绘图设计。

当孩子们能够掌握所学画图工具之后，便指导学生们能对所学知识进行。在活动过程中注重把学生自己对主题的想法画出来，在活动过程中一来能做到思想的创新，二来能培养学生的团结合作意识。

电脑绘画和手绘作品相比，其优点在于电脑绘画可以利用电脑中的技巧来提高绘画效率，但是在电脑绘画上很多色彩没有手绘那么容易实现，需要学生们的耐心。还有色彩的搭配以及运用需要多向美术老师请教，在适当的时候请美术老师讲授有关色彩搭配的专业性知识，加强学生对色彩的感觉，提高审美功底。

此活动激发了我校学生学习信息技术的兴趣和积极性，培养了学生良好的应用计算机能力。同时体现了我校学生对信息技术知识掌握的技能以及运用计算机的能力。

在这次活动结束时，我及时的把优秀的学作品保存起来。每当浏览这些学生作品时，心里非常高兴、也很有成就感。让

孩子们在活动上体验到了学习的乐趣、感受到了成功的自豪！由于这次电脑绘画活动是第一次，所以在绘画设计、组织活动等方面还存在着不足，在以后的活动教学工作中，我会努力改进。

儿童绘画活动总结篇八

这次活动的主要目的是拓展学生的知识领域，培养学生的学习兴趣，促进学生的全面发展。提高学生的综合素质为未来的发展奠基。结合学生自己的爱好和特长，挑选出一些对电脑绘画有浓厚兴趣并有一定基础的学生进行的活动。

这次“电脑绘画”活动，主要是面向小学高年级学生选拔的，主要目的是让学生在掌握电脑的基本操作的基础之上，能够熟练使用绘图软件随心所欲的进行绘图设计。通过活动培养孩子们学习电脑的兴趣和体验学习的乐趣。

电脑绘画远离吸烟，健康生活

本次活动课的亮点就是：灵活运用所学知识进行绘图设计。当孩子们能够掌握所学画图工具之后，便指导学生们能对所学知识进行。在活动过程中注重把学生自己对主题的想法画出来，在活动过程中一来能做到思想的创新，二来能培养学生的团结合作意识。

电脑绘画和手绘作品相比，其优点在于电脑绘画可以利用电脑中的技巧来提高绘画效率，但是在电脑绘画上很多色彩没有手绘那么容易实现，需要学生们的耐心。还有色彩的搭配以及运用需要多向美术老师请教，在适当的时候请美术老师讲授有关色彩搭配的专业性知识，加强学生对色彩的感觉，提高审美功底。

在这次活动结束时，我及时的把优秀的学作品保存起来。每当浏览这些学生作品时，心里非常高兴、也很有成就感。让

孩子们在活动上体验到了学习的乐趣、感受到了成功的自豪！由于这次电脑绘画活动是第一次，所以在绘画设计、组织活动等方面还存在着不足，在以后的. 活动教学工作中，我会努力改进。