

教育调查开题报告样本 教育调查报告(模板7篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

教育调查开题报告样本篇一

摘要： 组成教学系统的基本要素是：学生、教师、课程和客观世界(这里特指英语语言)。所以，只有将这三者结合起来，才能得到最佳教学效果。通过暑期的校外英语教学实践，我意识到，培养学生英语学习的兴趣，进而激发学生英语学习积极性与主动性，是教学成功的关键。因此，在实习期间我就如何培养学生英语学习兴趣和调动学生主动性、积极性这一问题展开了调查。

正文： 在上个世纪的最后20年中，经济全球化以前所未有的速度、广度和深度影响着世界各国的经济、政治和社会。过去仅从一国内部的各种因素寻找问题答案的方式正在过时，而许多过去看来只是一个国家内部的问题都越来越多地被放到全球的联系的角度来考察。与世界接轨赶上全球化的浪潮，提高公民自身素质，学习英语走出国门变得刻不容缓，学习英语的重要性日益凸显。

因而，在中学教学中，特别是英语教学中，更应该结合国际国内形势，并结合中学生的自身特点因材施教，才能有效的组织教学，使英语素质教育落到实处。根据这一教学思想，在暑期实习期间，我就如何培养学生英语学习兴趣和调动学生学习英语的主动性、积极性等一系列问题展开了调查。

调查的对象是我任课的新洲区凤凰中学的4个教学班，调查采

取问卷调查的形式，共回收有效答卷270份。调查的题目包括如下六个：

- 1) 英语学习的重要性；
- 2) 对英语学习的兴趣；
- 3) 英语教学中参与的重要性；
- 4) 你希望课堂和你心目中的英语老师；
- 5) 你的英语学习途径；
- 6) 你喜欢或关注的英语话题。

一、 学生的学习兴趣对英语学习的主动性和积极性的影响

从上表可知，喜欢上英语课的同学与不喜欢同学的比例基本持平，中间部分比例很小，呈两极分化态势。这说明学生对待英语课的态度观点鲜明，它直接影响到课堂教学效果。学生喜欢英语课的原因如下：

- 1) 英语作为一门语言，学好可以扩宽自己的视野；
- 2) 学好英语，近的有利于升学，远的方便就业；3) 喜欢接触新事物，为了解新文化提供了钥匙。学生不喜欢英语课的因素，我认为要从学生和教师两方面分析：

- 1) 教师在教学中忽视了中学生的年龄特点是：爱说爱动，自我约束、自我控制能力不强。单纯沿用传统教学模式，使用传统教学方法进行机械地讲解，把学生纯粹当成知识的容纳器，填鸭式地问学生灌输在他们眼中枯燥无味，冷冰冰的语法、词汇，因而，学生便不感兴趣，也就更谈不上学习的积极性和主动性了。我认为，目前，中学英语教学质量不佳，这是一个重要的原因。

2) 课后布置大量的习题，使学生认为所谓学习英语就是做习题，从而在反复做题中丧失英语学习的兴趣。

2) 由于英语学习成绩不好，被老师批评，觉得受到了“侮辱”，从而与老师产生“敌对情绪”。

由此可见，“兴趣是最好的老师”，在英语教学过程中推行“趣味教学法”变得越来越重要。青少年的心理特点告诉我们，这个年龄段的学生“亲师性”较强。如果他们对某个老师有好感，他们便对这位老师的课感兴趣并分外重视，肯下大气力，花大功夫学这门课，因而成绩卓著。所以，我们要创造和谐融洽的师生关系和轻松、愉快的学习环境；采用灵活多变的教学方法，让学生做中学，学中用，从而激发兴趣，学得主动，提高效率。例如，教句子开始可进行听力比赛，看谁最先说出所听的句子，看谁读得好。进而进行单词组句比赛等等，通过小比赛激发学生兴趣，比老师一遍一遍地讲，学生一遍一遍地读，效果好得多。再如，教课文，可根据不同体裁和内容，采用模拟对话，扮演角色，讲故事，述大意、改变人称等方式方法，变对话为叙述，变叙述为对话，这样就会把死教材学活。通过即兴口头作文，看图说话，组句成文等多种形式，增加所学知识的应用机会多，效果必然好。在兴趣带动下，学生逐渐建立起克服一切困难的勇气；如果丧失了兴趣，一方面会变为学习的阻力，另一方面还会造成心理压力，影响今后的英语学习。所以，培养学生对英语学习的兴趣是搞好课堂教学的关键和调动其积极主动性的基本条件。

英语作为文科基础学科，英语教学的目的不单纯是使学生掌握英语这门语言本身。而是要通过语言教学来培养学生的观察能力、思维能力、想象能力、交往能力及合作精神，培养学生表达情感、认识社会的能力，培养学生内在美的气质，给予学生文化熏陶。如果我们的教学只停留在字、词、句的基本语言知识训练上，学生就不能提高运用语言的能力，体现不出英语学科的特点。所以，语言知识必须转化为语言技

能，这个转化过程就是学生进行语言练习与实践的过程。要使学生明白，语言作为各类信息的载体，充斥着大量的社会知识、自然知识和人文知识，就是说，学生在学习语言的同时，必须丰富各种知识，以满足语言运用的需要。这些知识包涵了历史、地理、文化、风俗、风土人情及人际关系等。总之，要使学生明确他们面临的是更加开放、发达的未来社会，他们必须用未来的人材标准指导自己的学习。最后，要让学生意识到改变被动吸收的学习状态才能最终提高英语的学习成绩，应该让学生明白，语言知识与语言能力是相辅相成、互为促进的道理。同时，教师要帮助学生提高英语成绩，用事实来说服学生。我们要用课内学到的英语知识点来指导课外知识扩充，用丰富多彩的英语课外知识来激发学生的英语学习兴趣。

首先，国际互联网的开通，极大地将思维引入了一个更广泛的领域，将现代教学技术的概念进一步扩大至整个互联网这一庞大载体，使得我们能够做到随时从网上截取及时有用的信息用于教学和研究，从而更大范围地开拓了我们的视野，这是以往的教学手段所无法比拟的。例如，我就曾利用网上信息上了一节较成功的英语自主选修课，我把从网上捕获的关于圣诞节的故事，贺卡及插图和几首圣诞诗歌搜集整理在一起，加上课上我的解说和介绍，在圣诞节到来的时候，给大家上了一堂生动的选修课。

其次，现代教育技术的使用在一定程度上帮了英语教师一个大忙。它寓教育教学于一定的形象思维和创设的情景当中，能够综合利用视、听觉，使学生感受到语言和音像和不断冲击，有意注意、无意注意和有意后注意交替进行，从而在大脑皮层产生较强的反射，留下较深的印象。例如，在复习上节内容上，我采取对话问答或习题巩固等方式，对话辅以图片(pictures)或文章(articles)进行，一般采取集体作答(together)或双人一组作答(in pairs)习题的处理连同答案一起设计上，使用微机幻灯片放映，答案单击显示，逐个进行。实践证明，学生的学习积极性得到了充分的调动。

教育调查开题报告样本篇二

导言：

全县教育调查报告近日公布，该报告主要内容是对全县各级教育机构进行了全面的调查和分析。通过该报告，了解到了全县教育现状的优点和问题，对全县教育改革和发展具有重要的指导意义。在阅读该报告的过程中，我深深地感受到了教育对于一个地区发展的重要性，并从中获得了一些反思和启示。

正文：

第一段：

全县教育调查报告显示，教育资源分配不均衡，城乡之间的差距较大。城市地区拥有更好的师资力量和教育设施，而农村地区则存在师资缺乏、教育设施简陋的问题。这使得农村学生接受教育的机会相对较少，教育的公平性仍然存在问题。因此，需要进一步加大对农村地区教育资源的投入，提高教育公平。

第二段：

教育质量的提升是全县教育调查报告的一个重点。报告指出，虽然全县的教育水平整体较高，但在教学质量上，仍然存在着一些问题。例如，老师的教学水平不够高，教学方法陈旧，无法满足现代教育需求。此外，考试制度过分注重分数，忽视了学生的全面发展。报告提出，应加强教师培训，引导他们更新教学理念和教育方式方法，同时改革考试制度，注重学生素质培养。

第三段：

社会文化对教育的影响也是全县教育调查报告的一项重要发现。报告指出，家庭环境和社会观念对学生的学习态度和价值观念产生了深远的影响。部分家长和学生追求分数和名校，而忽视了学生的兴趣和个性发展。这使得学生患上了应试教育的烦恼，失去了对知识的真正热爱。为了解决这一问题，教育机构应提倡以人为本的教育理念，鼓励学生追求兴趣和激发潜能，同时加强家校合作，减轻学生的学习压力。

第四段：

全县教育调查报告还提出了一些新的教育发展方向和策略。报告指出，教育应该更加注重学生的创新能力和实践能力的培养。当前，世界正在进入创新时代，只有培养学生的创新精神和实践能力，才能更好地适应未来的发展。因此，应加强教育与产业的结合，注重实践教学，培养学生的动手能力和创造力。

第五段：

全县教育调查报告给了全县教育改革和发展以重要的启示。教育资源的均衡分配、教师素质的提高、注重学生的全面发展以及培养学生的创新能力和实践能力，将是未来教育改革的重点方向。需要全县上下共同努力，形成教育改革的合力，为全县的教育事业发展创造良好的条件。

结语：

全县教育调查报告为我们深入了解了全县教育的现状和问题提供了重要参考。通过对该报告的阅读和分析，我深刻地认识到教育对于一个地区发展的重要性，并从中获得了一些反思和启示。我相信，在全县教育部门的努力和全县人民的共同努力下，全县的教育事业必将迎来更加美好的未来。

教育调查开题报告样本篇三

近日，我所在县进行了一次全县范围内的教育调查，涵盖了该县的中小学教育情况。在调查完成后，我阅读了这份《全县教育调查报告》。通过阅读报告，我对我县的教育发展有了更加深入的了解，并得到了一些启示和体会。

首先，通过这份报告，我了解到我县教育发展取得了很大的成就。报告中显示，我县中小学教育普及率达到了98%以上，高于全国平均水平。这说明我们县政府高度重视教育事业的发展，并采取了一系列措施，推动了教育的发展。同时，报告中还提及我县中小学生的整体素质也有了显著提高，这让我充满了希望。

其次，我发现在我县的教育调查中还存在一些问题。报告中指出，我县教育资源分布不均衡的问题较为突出。城市地区的学校资源和教师队伍相对较好，而农村地区的学校却存在严重的师资不足问题。这种不平衡会导致一些学生在教育机会上的差距，影响他们的发展。因此，我们应该加大对农村地区教育资源的投入，并加强对农村地区教师的培训，以弥补这一差距。

此外，报告还指出了教育质量不稳定的问题。尽管我县普及了九年义务教育，但仍存在一些学校及教师教育质量不高的情况。这会导致学生的学业水平参差不齐，从而影响到整个教育体系的稳定性和发展。因此，我们必须加强对教师的培训和评估，提高他们的教学水平，从而提高教育质量。

此次调查报告还特别提到了家庭教育对学生发展的影响。报告中指出，家庭环境对学生的学业成绩和学习动力有着至关重要的作用。然而，由于家庭条件和文化背景的不同，一些学生缺乏良好的家庭教育环境。因此，我们应该加强对家庭教育的宣传和引导，同时提供更多的家庭教育资源，以提高学生的整体素质。

最后，我对本次调查报告给予了高度的评价。这份报告详细而全面地描述了我县的教育现状，并提出了一些解决问题的合理建议。我认为，只有通过深入调查分析，才能找到问题的症结，并制定出有针对性的解决方案。因此，这个调查报告为我县的教育事业的发展提供了重要的参考和指导。同时，我也意识到教育问题不是一蹴而就的，需要各方面的共同努力和长期的坚持。

总之，这次全县范围内的教育调查报告给我留下了深刻的印象。通过这份报告，我对我县的教育发展有了更为全面而深入的了解，并提出了一些解决问题的思路。我相信只有通过持续的关注和努力，我们的教育事业才能蓬勃发展。我也希望我们的县政府和社会各界能够密切配合，共同努力，为下一步的教育发展打下更加坚实的基础。

教育调查开题报告样本篇四

二、症结所在：农村职业教育在社会需求日益旺盛的新形势下走入低迷，起症结在于指导思想，工作措施等诸多方面存在问题。

（一）办学指导思想急需调整。

农村教育要转轨的指导思想，即从升学教育转移到主要为当地两个文明建设服务和大面积提高农村劳动者素质的轨道上来的指导思想。应当说已经越来越明确。但是，农村职业教育的办学指导思想或者说办学定位问题，显然没有很好解决。主要表现：一是对“农”字的理解太狭隘，往往局限于传统农业；二是对培养目标的定位太落后，仍局限于培养“不离土，不离乡”的“扎根派”三是对农村职业教育的划分不科学，统计口仍然局限于县及县以下，实际上城市里许多职业学校、大中专学校、民办学校主要招收的是农村学生，仅以合肥市四所中华职业学校为例□xx年四校在校生7000余人面向农村招收学生占85%以上；四是对农村和就业时常的新需求不

适应，仍然在开办有游离于经济建设主战场的，对农民青年毫无吸引力的传统专业；五是把农村职业教育限于高中阶段或者职业高中，忽视了大批不能升高中阶段的初中毕业生，而这些占初中毕业生60%以上的农村青年更加迫切需要接受不同程度的职业培训。有资料表明，外出打工或在城市就业的农村青年80%以上未经政府组织或介绍，其中在打工前经过培训的农村青年80%以上未经政府所办学校的教育培训。

（二）对教育结构的宏观调控亟待加强

高等职业学校扩招和职业中学对口招生规模的扩大，农村职业学校毕业生的比例逐年增加，对办好农村职业教育当是利大于弊。但从调查情况看，在贯彻执行中存在一些不足。具体表现：一是对“两高”存在片面的理解。一些地方的领导把其中的高中阶段教育仅仅理解为普通高中，这种理解甚至出现在一些党政领导重要的工作报告之中。二是对弄粗拟制造业教育难得的发展机遇没有很好把握，一些地方的教育主管部门放松了对职业教育的领导，对普通高中和中等职业教育的发展统筹不够，对农村职业学校的招生工作放任自流，招生部门只抓普教招生，重普教，轻职教的倾向再次抬头，有些地方甚至面临中等教育结构改革成果毁于一旦的危险，三是农村职业教育仍然被曲解为终结性教育，与高等教育之间未能形成体制上的联系和沟通，“立交桥”尚未构建起来，当前高等职业学校主要招收普通高中毕业生，用于对口招收职业学校毕业生的比例很小。四是崇高学历的舆论导向愈演愈烈，充斥报纸，电视是博士生、博导、高考状元等等，而对职业教育，对普通劳动者，对“行行出状元”的宣传十分薄弱。三是对策建议：当前农村职业教育存在的问题是发展中的问题，是经过努力完全可以解决的问题，关键在于认清形势，正视差距，抓住症结，创新制，突破难点，带动全局。

（一）坚持以人为本的指导思想，重新确定农村职业教育的办学定位和培养目标。

（二）坚持政府统筹协调的工作方法，进一步加大转变政府职能的力度。

教育调查开题报告样本篇五

随着社会的发展进步，教育问题一直被人们高度关注。了解教育状况，找出存在的问题，对于改进教育质量、提高学生综合素质具有重要意义。近日，全县教育调查报告公布，我有幸参与了这次调查工作并仔细研读了报告。通过调查和分析，我对全县的教育状况和问题有了更深入的了解，同时也对如何改进教育有了一些新的思考。

首先，全县教育调查报告表明，全县的教育投入仍然存在不足。报告显示，全县的教育经费在一些方面远远低于周边地区，这直接影响了教育质量。很多学校设施陈旧，师资力量不足，影响了学生的学习效果。这一问题需要引起政府的高度重视，增加教育经费投入，改善校园环境，并提高教师薪资，以吸引更多的优秀教育人才。

其次，调查报告还发现，全县的教育体制存在一定的问题。比如，教育资源分配不均衡，城市和乡村教育发展不平衡，这导致了优质教育资源的极端浪费和贫困地区教育的严重短缺。此外，一些学校教育教学模式陈旧，无法适应现代化的教育需求。因此，应该加强教育资源的合理配置，促进城乡教育均衡发展，并鼓励学校创新教育教学模式，提高教学质量。

再次，全县教育调查报告还揭示了学生综合素质培养存在的问题。报告显示，当前学生整体素质偏低，面临着知识面狭窄、创新能力不足、人际交往能力差等问题。这些问题与当前教育注重死记硬背而忽视学生实践和创新能力培养有关。因此，学校应该加强实践教学，培养学生的创新思维、实践能力和团队合作精神。此外，社会和家庭也应给予学生更多的支持和鼓励，培养学生全面发展的意识和能力。

最后，全县教育调查报告对教师队伍建设也进行了分析。报告指出，全县教师队伍整体素质较低，很多教师教学水平不高，缺乏教育教学研究的意识和能力。为此，教育部门应加强教师队伍的培养，提高教师的专业水平。同时，学校应鼓励教师进行教学研究，提供相关培训和资源支持，激发教师的学习动力和创新能力。

综上所述，全县教育调查报告为我们揭示了教育领域存在的问题和挑战。通过学习和思考，我们应该加强对教育投入的重视，优化教育体制，提高学生综合素质和培养学生的创新能力，同时加强教师队伍建设。只有这样，我们才能真正提高全县的教育水平，为培养更多优秀人才做出更大的贡献。

教育调查开题报告样本篇六

xx小学现今在校人数共有263人，教师21人，从学前教育到基础教育分为7个级别。该校全面实行多元化、办学形式多样化，从小学3年级开始对学生开展外语教育，以优质的教学质量为学生的以后英语知识水平打下了坚实的基础。该校并进取培养在校教师进行继续进修和深造，提高教师的领导教育水平，从而使学生更好地理解素质教育，全面提高学生的知识水平，使学生从德、智、体三方面得到全面发展。

该校的教育方针，多数实行教师聘任制，分为公办教师和代课教师，把工作成绩与实际相结合，大大调动了教职工的工作进取性，从而提高教学质量和办学效益。正因为该校的教育方针有效地提高了教学质量，该校的毕业生都能以优异的成绩进入初中，为初中的初级教育培养了较高素质的合格毕业生。

该校教育的发展有一个办学投入不断加大，办学条件逐步改善的过程多为无固定师资，无固定校舍，无稳定经费的“三无学校”近年在行政部门的引导下，学校在基本完成原始积累之后，开始注重办学投入增添教学设备，美化学校环境。

从以上情景看来，该校的教学水平已具有相当的素质，办学加强教育素质，该校在进一步完善素质教育方面做了很多的工作，主要是：

1、采取坚决措施、营造教育环境

该校改善了办学条件比例的下限，并建立小学的评估制度和评价原则。在全校公布评价结果，还鼓励教师对学生给予更好的教育素质，并且要不断培养自我、深造自我，保证自我的职称评定、标准、等于或高于重点学校。

2、理顺关系、拓展空间

该校对义务教育进行了进一步的改善，使学校尽快完成体制改革，明晰产权，并按规范对学校进行了改善。

3、进一步完善规章制度、切实加强管理工作

在此基础上，还进一步完善了规章制度，异常是建立了健全教育评估制度，经过检查评估促进了社会办学的规范化，法制化和科学化管理。

xx小学实施素质教育存在问题：

xx小学基本上都已经推进了素质教育，办学水平有了较大的提高。但在个别方面也存在着必须的问题，主要存在以下几点：

该校部分教师放松了教学管理工作，对学生的学习情景督促得不够严谨。使得学生放松了学习，对学习没有紧迫感，缺乏竞争意识，这也造成教学质量下降。

由于该校教师的调动性大，导致教学工作缺乏稳定性。教师之间缺乏凝聚力、向心力，对学生的教育缺乏长远规划，使

学生对教师没有习惯性，异常是小学阶段学生不是一时就能适应。

该校的教学方法比较单一，课堂气氛不够活跃，导致学生上课时精力不够集中，不能更好地掌握堂上知识。第二课堂活动和文娱活动开展得不够多，未能更好地激发学生的进取性，没有充分利用好学生的课余时间。

今后的设想和提议：

小学教育是基础教育，提高义务教育水平是一项重要工作，是全面贯彻教育方针，扎实推进素质教育的关键，为了提高教育质量，培养适应新世纪要求的教学素质，根据市提出的：“重点加强小学教育教学管理，提高教学素质，建立并不断完善教学选题监测制度”的要求。笔者针对以上xx小学所存在的几点问题，结合今年全市教育系统“校风、教风、学风建设等”活动精神，认为要加强xx小学的管理，切实提高教学质量，应重点抓好以下几点：

xx小学的教学质量不高，一方面容易导致学生留级，浪费义务教育资源，妨碍全面推进素质教育；另一方面不合格的小学生毕业进入中学以后因学习有困难极易中途辍学，影响初中的教学质量，普通九年义务教育的巩固和提高。

该校要把提高教师素质作为提高小学教学质量的战略重点，紧密结合基础教育课程改革，以转变教育观念、提高职业道德和教育界水平为标准，认真落实教师队伍，进取探索和建立新形势下的激励机制，健全和完善考核制度，坚持“能者上，庸者下”的原则，依法辞退教学水平低，不能履行职责的教师。

建立健全学校管理制度是提高教学质量的基本工作[]xx小学必须以党的方针、政策以及有关法律法规，条件为依据，按照《小学常规管理基本要求》，认真规定和完善学校的各种规

章制度，确保学校的教育工作规范有效地进行，当前要着重抓好以下几方面制度建设：

- 1、要严格执行请示报告制度；
- 2、要严格执行作息时间和师生考勤制度；
- 3、要建立教师学习，培训制度；
- 4、要健全听课制度；
- 5、要建立教研、教改成果检查、评比、交流制度。

小学教育质量监测的科目主要是语文、数学，资料为教学大纲规定的，教学资料主要考勤查学生的合格率，一律采用等级制度评分方法，取消百分制结果报县级教育主管部门。

加强学校管理，提高xx小学的教学质量，是各级教育行政部门，教研部门和乡镇中心学校的共同任务。要明确职责，实行领导负责制，加强乡镇中心要亲自抓好小学教学质量，是提高xx小学教学质量的有效途径。

教育调查开题报告样本篇七

近年来，教育机构如雨后春笋般涌现，成为了家庭和社会重要的教育资源。为了了解教育机构的运营状况及其对学生的实际影响，我特意阅读了一份关于教育机构调查的报告。通过阅读，我对教育机构的现状有了更深入的认识，并对教育机构的未来发展提出了一些思考。

首先，教育机构调查报告揭示了当前教育机构的普遍存在问题。报告指出，教育机构存在着课程设置不科学、教学质量参差不齐、师资力量不足等方面的问题。这些问题直接影响到学生的学习效果和教育质量，也成为了教育机构发展的瓶

颈。与此同时，报告还揭示了一些教育机构存在的教育焦虑现象，如功利化教育、重视应试教育等。这些问题不仅使学生处于不健康的学习环境中，也在一定程度上扭曲了教育的初衷。

其次，教育机构调查报告中的案例分析让我深感教育机构的重要性。报告中列举了一些优秀的教育机构，他们注重科学合理的课程设置、雄厚的师资力量和严格的教学管理。这些教育机构注重培养学生的综合素质，关注学生的兴趣发展，为学生提供一个全面发展的平台。通过这些案例，我认识到优秀的教育机构对学生成长的积极影响，这也为我们寻找好的教育机构提供了方向。

教育机构调查报告还提出了一些改进措施，以期对教育机构的发展起到促进作用。报告建议教育机构加强师资培训，提升教师的教学水平和专业能力；加强课程研发，开发出适合学生需求的课程；注重教育的全面发展，关注学生的身心健康。这些措施有助于提高教育机构的整体素质，满足学生和家长的 demand，并更好地为教育事业做出贡献。

综合教育机构调查报告的内容，我认为，教育机构从业人员应当深入思考和反思自身的教育观念和教学方法。教育机构不应仅仅追求学习成绩的提高，而应将培养学生的综合素质作为教育的核心目标，并通过科学合理的课程和教学方法来实现这一目标。此外，政府部门也应制定相关政策和法规，加大对教育机构的监管，确保教育机构的质量和学生的权益。

总结来说，教育机构调查报告让我对教育机构的发展有了更深入的认识。我们应该引起足够的重视，认识到优质教育机构对学生成长的积极影响，同时也要意识到当前教育机构存在的问题与挑战。教育机构需要不断改进自身，提高教育质量；家长和学生要选择优质教育机构，追求全面发展；政府应加大监管力度，确保教育的公平与质量。只有共同努力，我们才能创造一个更美好的教育环境，为下一代的成长提供

良好的保障。