

最新大学生社区公益劳动实践报告总结

大学公益劳动实践报告(实用5篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

大学生社区公益劳动实践报告总结篇一

时光飞逝，转眼间，暑假就要过去，新的学年就要来了。在这个暑假里，我尝试到了生活的现实和不易，或许，是这种真实，才是我最宝贵的收获。暑假期间，我利用此次难得的机会，来帮助了我们的社区。过年前的一周，我每日都去居委会服务，帮那里的工作人员整理资料 and 文件，走访人民群众，了解社区居民的生活情况。刚开始，我并不适应那里的工作，觉得很无聊，很没用。但是，通过与当地居民和工作人员的接触，我逐渐了解到了这个社区服务的乐趣。我知道了如何整理资料，如何照顾老人，如何体贴他人，也知道了成年人的艰辛、努力——这一切的一切，若是没有走出家门，参与服务，就不会体会到的。

通过这次社区服务，我提高了社会适应能力和运用知识解决实际问题的能力，增强了社会责任感和使命感，也扩大了视野，对自己有了清醒的定位，不仅发现了自己知识结构中欠缺的一面，也感受到了现实和理想的差距，这对我们的学习、生活和工作都有很大的启发。

第一天居委会的资料总是井井有条，分类整齐，通过居委会大妈的言传身受，我知道了学习应该也像整理资料一样，每天都应该按门按科地把知识梳理一遍，这样，不仅有利于查找，而且还有利于记忆。不只是学习，家里的一切也应当是这样，书籍、衣服、玩具等等。劳动是中华民族的优良传统美德，我们作为21世纪大学生，有着较高的文化素质，应当

积极参加劳动。劳动改造人。通过这次社区服务劳动，我明白了不少道理。我想应该是我们在劳动中明白了不少平时不懂的道理。慢慢的长大了，改变自己。劳动中，我知道了不少自己的不足之处。平时，在家的時候爸爸妈妈都把我们当宝贝一样的伺候，这次我们算是亲身实践了，而且我们都努力的去做了。我们做了将近半天的活，包括拖地、扫地、擦窗等。最后当事情全部完成的时候，我们松了一口气，嘴角露出一丝笑意。刚开始劳动是有点累，但很高兴，有种成就感。就像一群人坐在一起吃着你做的菜，心里会很幸福高兴。我感触深的是万事都不是那么容易的，只有自己不断克服困难才会成功，做事要认真踏实。假如我不去认认真真地做一遍，就发现不了自己的不足。工作也一样“一分耕耘，一分收获。”只有自己体验了才会知道。自己付出了多少，就得到多少回报。只有认真做了，才能有所得。认真学习了，会有好成绩；认真工作了，会有成就。通过自己的努力付出，不管结果如何，那个过程自己肯定是受益的。这次劳动并不是很难，想想父母每天都要工作，辛苦挣钱供我们读书，而我们只要坐在教室里学习，没有负担，我们没有理由不认真学习。我们应该珍惜眼前的生活，想到父母小时候连吃都吃不饱，更别说读书，比起父母来，我们幸福多了。或许赚钱这么辛苦，甚至比这样更辛苦。一想到父母，我真的觉得好愧疚。因此，我在心底暗暗的下决心，以后一定要让父母过上幸福快乐的日子。让父母以我为骄傲。从这次劳动中，我还明白了我们应该尊重和珍惜他人的劳动成就。这样的一次劳动对我的身心都起到了积极的作用，我想不管以后从事什么样的工作都得认真承担责任，以主人翁的态度来对待，这样所得到的和所收获的经验 and 价值是值得学习和珍藏一辈子的。

深深地感受到一个人在工作岗位上的那份热情。正因为如此，我才渐渐地懂得了一个道理：要创造自己的事业，就必须付出加倍的努力，凭着一个人对工作的执，坚定的信念会指引着他走向完美的事业之路。在实践的这段时间里，我通过自己的努力奋斗，体会到了工作中的酸甜苦辣，这时才发现自己是最幸福的。因为我还在学习的阶段，还没能真正地接触

事业，没能真正地了解到工作的难处和辛苦。想起来，还是觉得自己现在还是不错的了，能在这么好的环境下读书，为以后的工作打下基础，只是，我觉得个别惭愧，都怪自己不够争气，不珍惜这好的时间和机会去好好读书，整天都无所事事，在家里一点事也不会做。是这一次社会实践给了我学习的机会，同时也给了我一次记忆深刻的经历。在实习的过程中，我认真、负责地做好每一件自己该做的事，对自己产生，都得到了一个满意的答案。原本以为自己已经学会了一些基础的知识就够用了，可到了实习的时候才知道原来自己要学的东西还有很多，以后自己要走的路还很长，不能只安于现状，一定要奋勇直前。人是在不断前进中成长起来的，虽然会有很多坎坷，但总是会有办法解决的。做人不怕失败，最怕失败后永远不能站起来。一定要相信自己，因为我总是对自己说“勇敢点，挫折?怕什么，风雨过后一定会有彩虹的”。于是，我便有着一个坚定的信念，那就是克服自己在成长中的困难，坚定不移地朝着自己奋斗的目标前进。我相信，自己的明天将会更加美好!第三天在过年的前两天，政府为了帮助贫困的家庭和年老的老人，给每个社区发了贫困金，让社区慰问贫困家庭和老人，我也随同我们社区的主任一家一家的走过来，一家一家的拜年过来，当把一个个红包给他们时，他们的眼中含有泪，满是对政府的感谢，而且也可以让她们都过个开心年，希望在20__年都可以快乐!我们还帮助了一些孤独老人，打扫房子，帮他们洗洗东西，整理下屋子!那些老人都很开心，虽然有点累，但是看到他们的笑容，再累都不觉得累了!希望他们感受到社会还是充满爱的，感受到过年的气氛!这一次参加社会实践活动，我明白大学生实践活动是引导我们学生走出校门，走向社会，接触社会，了解社会，投身社会的良好形式。树立服务社会的思想的有效途径。通过参加社会实践活动，有助于我们在校大学生更新观念，吸取新的思想与知识。社会实践拉近了我和社会的距离，也让自己在社会实践中开阔了视野，曾长了才干，虽然是短短几天的社区实践，一晃而过，却让我从中领悟到了很多东西，而这些东西将让我一生受用。这是我第二次经历社会实践。对于一个大学生而言，敢于接受挑战是一种基本的素质。

虽天气严寒，寒风呼啸，我毅然踏上了社会实践的道路。想通过,亲身体验社会实践让自己更进一步了解社会，在实践中增长见识，锻炼自己的才干，培养自己的韧性，想通过社会实践，找出自己的不足和差距所在。学校是一个小社会，我们不再是象牙塔里不能受风吹雨打的花朵，通过社会实践的磨练，我们深深地认识到社会实践是一笔财富。社会是一所更能锻炼人的综合性大学，只有正确的引导我们深入社会，了解社会，服务于社会，投身到社会实践中去，才能使我们发现自身的不足，为今后走出校门，踏进社会创造良好的条件;才能使我们学有所用，在实践中成才，在服务中成长，并有效的为社会服务，体现大学生的自身价值。今后的工作中，是在过去社会实践活动经验的基础上，不断拓展社会实践活动范围，挖掘实践活动培养人才的潜力，坚持社会实践与了解国情，服务社会相结合，为国家与社会的全面发展出谋划策。坚持社会实践与专业特点相结合，为地方经济的发展贡献力量为社会创造了新的财富。这次亲身体验让我有了深刻感触，我感觉到了政府对老年人的关怀，我感觉到了社会之间人与人的爱，我感觉到了在实践中我得到的快乐和学到了知识!这不仅是一次实践，还是一次人生经历，是一生宝贵的财富。在今后我要参加更多的社会实践，磨练自己的同时让自己认识的更多，使自己未踏入社会就已体会社会更多方面。

了经验不足, 处理问题不够成熟、书本知识与实际结合不够紧密等问题. 我们回到学校后更加应该要珍惜在校学习的时光, 努力掌握更多的知识, 并不断深入到实践中, 检验自己的知识, 锻炼自己的能力, 为今后更好地服务于社会打下坚实的基础. “机遇只偏爱有准备的头脑”, 我们只有通过自身的不断努力, 拿出百尺竿头的干劲, 胸怀会当凌绝顶的壮志, 不断提高自身的综合素质, 在与社会的接触过程中, 减少磨合期的碰撞, 加快融入社会的步伐, 才能在人才高地上站稳脚跟, 才能扬起理想的风帆, 驶向成功的彼岸.

大学生社区公益劳动实践报告总结篇二

以实践为主，与德育、智育、体育、美育相融合，具有以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳益美和以劳创新等促进学生全面发展的综合功能。

紧密结合经济社会发展变化和学生生活实际，贯穿家庭、学校、社会各方面，注重教育实效，创新体制机制，实现知行合一，促进学生形成正确的世界观、人生观、价值观。

充分发挥学校在劳动教育中的引导作用，建立完善劳动教育课程体系。根据学生身体发育情况，科学设计课内外劳动实践项目，采取灵活多样形式，激发学生劳动的内在需求和动力。通过长期开展劳动教育，培养学生具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯。

充分做好家校共育，抓住衣食住行等日常生活中的劳动实践机会，鼓励孩子自觉参与、自己动手，随时随地、坚持不懈进行劳动。创立家校合作实践课程，培养学生增加劳动知识、技能，加强家政学习，参与社区服务，适当参加生产劳动，使学生初步养成认真负责、吃苦耐劳的品质和职业意识。

帮助学生理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念。通过实践带领学生体会劳动创造美好生活，体认劳动不分贵贱，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神。

（一）落实实践体验，坚持育人导向。

劳动课程和劳动活动以引导学生亲身体会，自己动手实践为基本原则，符合学生年龄特点与成长需求，以体力劳动为主，注重手脑并用、安全适度。把准劳动教育价值取向，引导学生树立正确的劳动观，崇尚劳动、尊重劳动，增强对劳动人民的感情，报效国家，奉献社会。

（二）注重创新探索，体现时代教育。

劳动课教学内容要注重培养学生勇于探索的创新精神，加强对学生创新意识、创新思维、创新能力和创新人格的培养。课程内容要常改常新，适应当代科技发展和产业变革，针对劳动新形态，注重新兴技术支撑和社会服务新变化。开设劳动技术课，职业体验课和劳动法律专题课等多样课程，强化诚实合法劳动意识，培养科学精神，提高创造性劳动能力。

（三）多科协力合作，多面评价反馈。

劳动教育要充分发挥学校现有课程与活动优势，与美术、综合等课程有机结合，与学校德育教育工作相配套，打造树德、增智、强体、育美的综合育人劳动课程。建立学生劳动实践动态评价体系，制定评价标准，强调过程和结果并重，注重情感和态度教育，建立激励机制，全面客观评价劳动教育成果。

（四）结合本地文化，开展特色活动。

劳动教育要体现大同地方特色文化，与大同一中校园文化传统相结合，综合结合省情教育，德育主题班会，主题团（队）会，校本课程相关内容，通过科技文化节等传统活动平台展示成果，打造“特色课程+特色活动+特色展示”三位一体的劳动实践教育体系。

劳动教育需要家校高效合作，达成教育目标共识，有机多样地开展实践教学。2021年因新冠肺炎疫情导致延期开学，学生居家网络学习期间，是开展劳动教育的特殊机会。学校积极进行劳动教育探索与尝试，通过综合健康课开展劳动知识教育，利用居家学习机会尝试家务劳动实践课，鼓励学生和家长合作学习，创造了家校合作共育的良好开端。通过对本次网络教学成果的研究与反思，制定如下具体实施措施。

1. 打造劳动教育工作团队

成立学校劳动教育工作组，由校长担任工作领导小组组长，负责总体工作；教科处、教务处和综合健康备课组主导课程体系建设，其他相关科目备课组辅助完善课程；德育处、团委和学校年级组组织开展专题活动，提供展示平台；年级组和德育处负责劳动教育过程评价与记录，教科处、团委和综合健康备课组负责劳动教育成果展示与宣传；全校各相应科任教师负责具体工作实施。

2. 打造劳动教育课程

学校把握劳动教育基本内涵，打造劳动教育课程体系。日常教学以综合健康课为课程主体，采用“必修+选修”日常劳动课程形式，开展个人居家生活劳动，日常家务劳动，庭台农植生产劳动，居家手工创作劳动等知识教育。知识类、方法类和习惯培养类课程在日常综合健康课中开展教学，动手实践类、手工创造类等课程与美术、物理、生物等科目结合开展，日常家庭家务类课程通过家校合作开展家庭实践课。充分利用校园环境和班级环境卫生清扫劳动机会，抓住打理植物、清扫落叶、扫雪等季节性特殊劳动机会，建立校园内劳动实践课堂，打造全面完善课程体系。

3. 打造品牌创意活动

结合学校现有教学环节与活动，融入劳动教育要素，让劳动教育渗透至学校常规教育教学工作。

开展一课教师体验、一日班主任体验等主题体验活动，以学校课堂为重要展示平台，让学生通过换位了解教师职业，促进师生互相理解沟通，在体验职业劳动的同时促进学生提升学习兴趣。

开展家长职业分享专题会，以每周班会和团（队）会为平台，

家长分享职业体验与心得，让学生了解社会各种职业职能知识，同时体会父母工作不易，对父母产生感恩之情，学会尊重父母职业，进一步拓展到尊重社会不同职业。

开展“寻找最美校园人”活动，让学生从身边开始，寻找校园中校医、保安、保洁最美工作瞬间。逐步开展同主题系列活动，在社会中继续寻找劳动者之美，让学生学会尊重每一位普通的劳动者，进而发自内心地热爱劳动。

积极开发社会资源，加强家校合作，与可靠社会机构加强联动，在保证安全的前提下，组织开展多样职业体验活动，如博物馆讲解员，图书馆管理员，交通疏导员等。利用学雷锋志愿活动和寒暑假假期实践机会，鼓励学生参与社会志愿服务性活动，让学生在公益劳动、志愿服务中强化社会责任，养成良好社会公德。

4. 建立劳动教育评价体系

劳动教育评价要注重坚持基本原则，充分发挥劳动教育评价的作用，展示学生的劳动技术成果，促进学生创新品质形成和创新能力发展。劳动教育评价时既要注重过程记录，还要注重结果展示，还需要特殊注意情感和态度评估。评估时要关注个体内差异，以鼓励为主，帮助学生树立自信心、自尊心和自豪感，正向积极引导，提升学生劳动精神面貌、劳动价值取向和劳动技能水平。

由德育处、年级组和综合健康课共同记录评价，通过视频、图片和文字全面记录学生劳动过程与感想，形成劳动日记、劳动心得等多样评价展示材料。注重多学科合作评价，定期评选劳动榜样，开展劳动实践成果展，开展劳动专题竞赛活动，多角度展示学生劳动收获与成果。逐步建立公示、审核制度，全面客观记录学生课内外劳动过程和结果，把劳动素养评价结果作为衡量学生全面发展情况的重要内容，作为评优评先的重要参考。

（一）加强组织领导

把劳动教育作为职业教育的重要组成部分，切实履行职责，建立劳动教育的长效机制。由主管部门牵头，明确相关部门职责，统筹开发和整合劳动教育资源，协调学校设计劳动教育课程、实践项目、组织实践活动。成立专门机构加强对学校劳动教育的指导。教育督导部门要加强对劳动教育的督导评估，将劳动教育纳入督導體系，将学校劳动教育组织实施情况纳入督导内容，适时组织开展对各地劳动教育组织和实践基地建设情况的专项督导。

（二）加强师资队伍保障

建立专兼职相结合的劳动教育师资队伍，配备必要的专职教师，在工资待遇、绩效考核、职称评聘、评优树先、培养培训等方面与其他学科专业教师同等对待，保持劳动教育教师队伍的稳定与发展。积极探索建立专兼职结合的劳动实践教育教师队伍，从企业、社会聘请能工巧匠、专业技术人员及其他具有一技之长的人员担任兼职教师。校外劳动实践基地要根据规模和特点，配备能满足基地教学和管理需要、结构合理、有专业特长的专任教师和管理人员。

（三）建立经费保障机制

建立政府、学校、社会、家庭共同承担的多元化经费筹措机制。可争取采取政府购买服务方式，吸引社会力量提供劳动教育服务。鼓励通过社会捐赠、公益性活动等形式支持开展校外劳动实践活动。中等职业学校劳动教育实践在坚持公益性原则下，可以发挥专业技能优势，适当开展一些经营性创收，减轻家庭负担。教育部门会同保险监督管理机构推动将校外劳动实践纳入校方责任险范围，鼓励保险企业开发有针对性的产品，对投保费用实施优惠措施。

（四）加强安全保障

加强对师生的劳动安全教育，强化劳动风险意识，建立健全安全教育与管理并重的劳动安全保障体系。中等职业学校要制定劳动教育实践工作规程，校内外劳动实践教育均要强化安全措施，落实安全责任。各学校组织开展劳动教育实践活动要制定完备的活动方案和风险防控应急预案。科学评估劳动实践活动的安全风险，在场所设施选择、材料选用、工具设备和防护用品使用、活动流程等方面制定安全、科学的操作规范。学校开展校外劳动实践活动，要与家长签订协议书，明确学校、家长、学生的责任和权利。

（五）加强宣传引导

职业学校要结合职业教育特点，着重加强对劳动教育的宣传引导，大力宣传辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动的典型人物和事迹，弘扬技能宝贵、劳动光荣、创造伟大的主旋律，畅树奉献意识，引导学生树立在重大疫情、灾害面前的全局意识和责任担当，引导全社会树立正确劳动价值观。

大学生社区公益劳动实践报告总结篇三

“善行100—圆梦六一”是由xx扶贫基金会□xx大学团委□xx大学学工部主办□xx大学励行志愿者协会承办的大型公益活动。“善行100”公益活动是一项大学生志愿者筹款活动，通过高校的公益社团组织和宣传，号召大学生以自愿为原则报名成为“爱心包裹”活动的劝募志愿者，利用周末和其他空余时间前往邮局网点以及周边进行“爱心包裹”活动的宣传和劝募。

20xx年，“爱心包裹”以“小包裹，大爱心。我们五岁了”为主题。作为重庆大学互助协会的成员，我报名成为劝募志愿者。现将实践内容及我所获得的感悟报告如下：

实践时间□20xx年4月13日——6月2日期间的周末

实践地点：

实践目的：为贫困山区的贫困小学生募捐六一礼物——“爱心包裹”

实践参与者□xx大学励行志愿者协会及互助协会成员

20xx年4月，“爱心包裹”活动开始在xx大学招募志愿者，我作为互助协会的成员报名成为志愿者。在成为志愿者之后，我参加了励行志愿者组织的志愿者培训讲座。在讲座中我对“爱心包裹”有了更多更深入的了解，并在视频讲解中学到了劝募过程中的技巧和注意事项。

在活动期间，我利用周末时间多次到xx广场进行“爱心包裹”活动的宣传和劝募。到达募捐地点后，活动负责人分组安排工作，一般是两人一组，在募捐地点200米范围内进行募捐。在劝募时，为了取信于人，我们先拿出xx扶贫基金会开出的志愿者身份证明，然后对“爱心包裹”活动进行简单地介绍。如果劝募对象有捐助意向或者又想要继续了解的意向，我们会再进行详细的介绍。

为了使劝募成功率更高，我们在选择劝募对象时倾向于选择身边带有孩子的，或看似面善的，或身着名牌的人。因为这类人更容易对贫困学生产生怜悯之情，且他们具有捐助的能力。在xx广场募捐时，我和队友选择了一栋商务楼里面的商场店主和店员进行劝募，他们多为年青一代，对公益事业了解更多，也更支持，并且他们更容易相信大学生志愿者。当天，我们总共募捐到5个包裹（每个100元）。

从高中时期，我发现自己对公益慈善有了更多的关注，也热衷于从事公益慈善活动。到了大学之后，我申请加入了xx大学互助协会。在互助协会的“三走进”活动中，我与协会的同学一起到xx市xx区曾家敬老院看望孤寡老人。

虽然不是轰轰烈烈的善举，但是我第一次体会到公益慈善给自己带来的快乐。这种由衷的快乐，不仅仅是帮助别人之后获得的感谢，更多的是在帮助别人之后自己内心所得到的净化。从这个层面讲，并不只是我帮助了他人，同时我也得到了帮助。

所以，在得知“爱心包裹”活动招募志愿者的消息后，我立即报了名。在参加了这次“爱心包裹”活动之后，我有了很大的收获，尤其是锻炼了自己的与人交流的能力。另外，我对社会，对公益慈善事业也有了更深的思考。

首先，这次活动锻炼了我的交际能力和与人合作的能力。通过这次活动，我学会了如何更好地与人交流并取得信于人。我变得更加主动的与陌生人交流。这为我疑惑能够更好地融入社会做了准备。同时，在劝募活动中我领悟到了团队合作的魅力。

第一次在xx广场劝募时，我与队友分头行动。两人各自在商场附近劝募，以为这样能够对更多人宣传和劝募。结果，单兵作战的成绩并不理想，我们没有劝募到哪怕一个包裹。第二次，我们来到xx广场，我们进行了明确的分工。因为女生更容易被人相信，所以由她负责取信于人，我负责介绍活动。在默契的配合下，我们那天劝募到了5个包裹。

其次，在劝募过程中我们一些本来有捐助意愿的人因不愿相信我们而放弃捐助。他们说：“现在社会上骗子太多了，都不知道谁是可信的。”没错，现在的社会风气确实不怎么好。不断地有诈骗犯罪的案件被曝光，扶起被车撞倒的老人却反被讹诈，以及涉及到公益慈善事业的xx红十字会“xx事件”。

这些负面信息导致社会上信任危机每况愈下。生活在一个缺乏信任的社会上，搞得人人自危，还能指望多少人能够为贫困的孩子捐助一份六一礼物，献身公益事业呢？只有在一个互相信任的社会环境下，才能使我们的公益慈善事业蓬勃发

展，蒸蒸日上。

再次，在募捐过程中，我们遇到许多具有捐助能力的人不愿意捐助，甚至不愿意听我们把活动介绍完就不耐烦的走开了。确实，我们不能指望每个人都能多么的热衷于公益慈善。但是，如果我们够更多的去宣传我们的公益活动，是不是能够唤醒更多人的那份善心呢？在参加这次“爱心包裹”活动之前，我甚至不知道她的存在。

我认为加大公益活动的宣传力度是有必要的。一来能够招募到更多的志愿者参与其中。二来吸引更多有善心的人参与、支持公益慈善事业。三来能够使更多人相信劝募的志愿者，使他们不至于被人误认为是骗人的。

然而，通过这次的“爱心包裹”活动，我更加坚定了我参与公益慈善的初衷：通过自己的一言一行，一举一动去影响身边的每一个人，把那一份“公益的心”通过我传播出去，让更多的人去认识公益，参与公益。

大学生社区公益劳动实践报告总结篇四

劳动教育是全面贯彻党的教育方针的基本要求，是实施素质教育的重要内容，是培育和践行社会主义核心价值观的有效途径。为了更好地抓好我校劳动教育工作，根据《阿城区义务教育学校学生寒假劳动教育指导建议》文件精神，结合学校实际，特制定本实施方案。

通过劳动教育，提高学生的劳动素养，促进他们形成良好的劳动习惯和积极的劳动态度，使他们明白“生活靠劳动创造，人生也靠劳动创造”的道理，培养他们勤奋学习、自觉劳动、勇于创造的精神，为他们终身发展和人生幸福奠定基础。统筹资源，构建模式，形成重视劳动教育的氛围，把我校创建成劳动教育特色学校。

为了有序、有效推进工作实施，实现既定的劳动教育目标，决定成立胜利小学劳动教育工作领导小组。具体名单如下：

组长：陈喜会（总负责）

副组长：周宗慧（负责具体组织实施）

成员：教导处各学段主任、一至六年级班主任

充分发挥劳动综合育人功能，以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美、以劳创新，促进学生德智体美劳全面发展。

坚持思想引领。劳动教育既要让学生学习必要的劳动知识和技能，更要通过劳动帮助学生形成健全人格和良好的思想道德品质。

坚持有机融入。要有效发挥学科教学、社会实践、校园文化、家庭教育、社会教育的劳动教育功能，让学生在日常生活学习中形成劳动光荣、劳动伟大的正确观念。

坚持实际体验。要让学生直接参与劳动过程，增强劳动感受，体会劳动艰辛，分享劳动喜悦，掌握劳动技能，养成劳动习惯，提高动手能力和发现问题、解决问题的能力。

坚持适当适度。要根据学生年龄特征、性别差异、身体状况等特点，选择合适的劳动项目和内容，安排适度的劳动时间和强度，做好劳动保护，确保学生人身安全。

1、学习生活技能，提高自理能力。引导学生根据年龄特点，学习力所能及的生活技能，利用这个寒假学会1-2项，培养生活自理能力、劳动观念和劳动态度，提高劳动教育实效性。

2、协助家务劳动，减轻家长负担。引导学生结合疫情期间的特点，协助家长开展家务劳动，承担力所能及的家务劳动，

学习做好清洁卫生，消毒防疫工作。弘扬中华优秀传统文化，开展好孝老、敬亲、爱老等活动。

3、开展兴趣劳作，体会劳动乐趣，引导学生开展各种兴趣劳动，创作各种手工作品，促进手眼协调、手脑协调能力，体会劳动乐趣，提高劳动技能。

4、利用家访，转变家长对孩子参与劳动的观念，使他们懂得劳动在孩子学习、生活和未来长远发展中的积极意义和作用，让家长成为孩子家务劳动的指导者和协助者，形成劳动教育合力。

1、确立学生劳动评价方式，评价内容包括参加劳动次数、劳动态度、实际操作、劳动成果等方面，把具体劳动情况和相关事实材料通过撰写劳动叙事作文，制作手工作品，拍摄劳动实践照片、小视频等方式展示交流劳动教育成果。

2、开学后，以班级为单位召开劳动教育主题班会，评选班级“劳动之星”“家务劳动小达人”、“手工达人”“种植小能手”等荣誉称号，在全校进行展示评选出学校的“劳动小能人”。

3、把教师对学生的劳动教育和班级（劳动）管理情况与绩效考核相结合，有效增强老师们对学生劳动教育的主动性和积极性。

4、上交形式：

1) 每个班级每月制作两篇劳动美篇，在1月31日和2月22日分别以组为单位上传，开学后上交美篇文本。

2) 开学时各学年组收齐《胜利小学学生假期家务劳动评价单》

相信，通过这充实而有意义的寒假劳动教育，能够激发学生

们创新创造，感受劳动的艰辛和收获的快乐，一定会养成珍惜劳动成果、珍视幸福生活，珍爱生命自然的好习惯，树立起社会主义建设者和接班人的劳动精神面貌。

大学生社区公益劳动实践报告总结篇五

秋季学期我进行了为期十周、一周一次的公益劳动，校园教学楼的保卫工作以及学院的各个角落的工作都交由我们同学负责，我们被分成了五组，我所在组的成员共有十一个人，每周上课时我们每组都会分到相应的工作，我们每组学生都能在自己的岗位上尽职尽责，而且劳动兴趣浓厚，表现积极，不仅能够认真的完成自己的本职工作，还能帮助其他同学完成，形成了一个团结的小集体。在同学们的努力下顺利完成了任务。同时这些也让我们对校园卫生有了更深的感触！而且通过对公益劳动这一门课的学习我们也明白了，公益就在我们身边。我们要做的也就在我们的举手投足之间。

校园是我们学习和生活的场所，校园的卫生和环境时刻影响着学生的学习的心情和我们的日常生活。通过每一次的劳动，让我们学生自己体会到了环境卫生的重要性，同时也体验到了我们学校以及所有保洁人员劳动的艰辛和他们对我们所作出的贡献，更深一步体会了“苦尽甘来”的内涵。经过这几周的劳动以及刘老师和郭助教的教导，我们知道了，现在我们的安心的学习是由我们背后一群人努力所造就的！我想我们每一个人都应该要珍惜，好好学习，不辜负他妈的期望，不忘记他们的辛劳。

公益劳动活动不仅仅增强了我们学生的劳动观念，更增强了我们的劳动意识和团结协作的精神，锻炼了学生的意志品格，让我们懂得了我们要尊重别人的劳动，珍惜每个人的劳动成果。并把这种观念和思想带到今后的学习，生活以及工作当中，养成良好的生活习惯和优良作风，提高我们的综合素质。为我们的文明时代尽一点微薄之力，我们会时刻牢记我们的一小步，也会是我们这个时代的一小步。。

校园文明离我们只有几步之遥!期间，我们深深体会到了不爱护校园卫生那些种种陋习给别人带来的不便，对于这种不文明的行为我深恶痛绝。在今后的生活当中我会督促自己养成良好的卫生习惯。为了学校的美丽，为了他人也为了我们自己!度过难忘的公益劳动课后，我们的收获也是巨大的!我想我们也会通过这短短几周的公益劳动受益终生!

劳动是人类产生的源泉，也同样是世界上一切快乐和一切美好东西的源泉。学校每年安排学生在学生进行劳动，让我们更好的将理论与实践结合、并能够通过劳动提升自身能力与素质。因此，在此我想对学校的领导们说出我作为一名普通学员心中的一点想法：希望学校学校对公益劳动这一门课程能够投入更大的教学力度。经过公益劳动实践，我们学到的不仅仅是劳动方法，更是为人处事之道，我们的这个小集体虽小，但我想成千上万个这样的小集体无疑会是巨大的。团结就是力量!我们同学累着并快乐着，经历过越多，我想理解的也会会越多。

公益劳动结束在即，短短几天的劳动时间跟在工作岗位上的劳动人员是远远没法相提并论的，我们也不能因为公益劳动这门课的结束就此停住自己脚步，我们要把劳动当成一项长期的、必需的、自发性的任务和要求。作为一个大学生我们不仅要在学习上刻苦钻研，更应该在生活上严格要求自己，在生活中去做个文明人，不去做不文明的行为，看见不文明的行为也应当制止。我们是新生的一代，我们这个团体代表的是祖国。我们定当为国争光，争当国民表率，社会栋梁，真正做一个无愧于父母、无愧于祖国、无愧于时代的人!我们是中国的希望，我们就当对得起我们的称号，做一个真正的新世纪的准大学生。