

幼儿园大班数学教案统计分析 幼儿园大班数学教案(精选8篇)

高中教案是教师教学设计的核心之一，对教学过程的顺利进行起到了重要的指导作用。以下是小编为大家整理的一些针对不同主题的幼儿园教案，供大家参考学习。

幼儿园大班数学教案统计分析篇一

活动目标：

- 1、教幼儿学习3的组成，会正确认识分合式。
- 2、让幼儿学习用教为清楚的语言表达分和合的过程，初步理解整体与部分的关系。

活动准备：

- 1、教具玩具熊1个玩具香蕉3个香蕉卡片3个
- 2、学具人手一份材料纸蜡笔和若干记号笔

活动过程：

1、集体活动。

(1) 教师以故事的形式引出3可以分成2和1，1和2合起来是3。

例：今天的小熊家里来了两位客人小猫，（出示玩具熊和猫），小熊拿出了几个香蕉来招待客人呢？（3个），小熊送给小熊1个香蕉，送给小猫2个香蕉。同时用语言表述：3个香蕉可以分成1个和2个，可是小猫说了他们不爱吃香蕉，于是就把香蕉还给了小熊，现在小熊的手里有几个香蕉呢？并用

语言表述：1个香蕉和2个香蕉合起来是3个香蕉，最后，教师在黑板上贴上卡片香蕉和数字，表示上述分和过程，同时出示分和符号“ \wedge ”，向幼儿说明分合号及其用途，讲解分合号的使用方法，并教幼儿正确用语言表达3可以分成2和1，1和2合起来就是3。

(2) 启发幼儿学习用口语表述其分和关系。3可以分成2和1，1和2合起来就是3。

教师出示3个塑料球和2个盘子，问：“要把3个球放在2个盘子里，并且每个盘子里都有球，应该怎么放呢，引导幼儿说出3可以分成2和1，再用同样的方法把两个盘子的球合起来，表述称：2和1合起来就是3。

2、小组活动。

第一、二组，点子房子图。

第三、四组，涂颜色。

第五、六、七组，填空缺。

3、活动评价。

让幼儿根据展示自己做的材料纸进行讨论。

幼儿园大班数学教案统计分析篇二

教学目的：让幼儿学会看称，知道重的那一面向下沉。

通过看图学会比较哪些物体重哪些物体轻。

重点、难点：比较三种物体的轻重。

现代化教学手段：天枰、称好重量的玩偶、幼儿画册。

一、讲解演示

1、师：“小朋友们今天老师为你们带来了一个工具——天枰，它是做什么的呢？”教师向小朋友们展示天枰，告诉小朋友们天枰处于两端平行状态就证明两边一样重。

3、教师开始演示，将小猪放和小狗分别放在秤的两端，问小朋友哪个重，教会小朋友天枰沉下去的那一面的物体是重的，而在上面那一端的物体相对就是轻的。

4、再将小狗和小猫放在秤的两端进行比较，让小朋友们说出谁重谁轻？为什么？

5、师：“我们比较了小猪与小狗，小狗与小猫的重量，那我们还不知道小猪与小猫谁重谁轻呢？小朋友们你们知道吗？”这部分教学过程是教师引导小朋友们说出小猪比小猫重，因为通过它们与小狗的比较得出结论——猪比狗重，狗比猫重，所以猪比猫重。

6、师：“我们比较了小猪小狗小猫的重量，我们要看一看这里谁是最重的，谁是最轻的？”教师在这一环节要让幼儿学习比较三种物体的重量，说出谁是最重谁是最轻。

二、做《幼儿画册》练习

1、教师发放《幼儿画册》，向小朋友们介绍做题方法。

2、让小朋友们用笔将图片中重的物体画上圈。

3、通过看图。让小朋友比较幼儿画册中的三类物体，在最重的物体后面画对号，在最轻的物体后面画圈，不重不轻的物体后面什么也不画。

三、总结师：“今天我们帮助小动物们比较了谁重谁轻，我们回家以后自己找些物体来比较，然后明天来幼儿园告诉老师好不好？”

- 1、用天枰来比较很直观，并且导入的很有吸引力。
- 2、能掌握幼儿的重量概念，知道先教会他们重与轻的概念和秤的相应表现。
- 3、能够及时的做练习题，来强化知识，使幼儿更好的掌握知识。
- 4、有些太抽象的问题没有做好事先的准备。教具准备不够充分。
- 5、对幼儿画册不熟悉，没有向小朋友介绍清楚要求。

幼儿园大班数学教案统计分析篇三

- 1、通过情景游戏，巩固半圆形、圆形、三角形、长方形、正方形、梯形的认识。
- 2、幼儿初步感知图形之间的转换关系，并能想办法解决问题。
- 3、体验成功的快乐，并初步懂得合作意识。

1、知识经验：了解各种图形的特征。

2、材料准备：自制“小路”，上面刻不同大小的图形“土坑”，将镂刻下来的图形作成铺路的“石头”。

一、捡“石头”，铺路1、听音乐散步师：小鸟们，今天天真好啊！跟着鸟妈妈一起去森林散步吧！

小结：你们想的办法真多：有的用石头铺路……二、铺路，感知图形间的相互转换1、自由“捡石头”师：我这里就有许多五颜六色的石头，请你自由选一块来玩一玩、说一说。

师：谁来说说你拿到的石头是怎样的？（介绍石头颜色、形状）2、铺路，感知图形间的相互转换师：如果你拿石头铺路，该怎么铺呢？请你用手里的“石头”去铺路吧。

师：谁来说说你是怎么铺路的？（讲述把“石头”一一嵌入相应形状的“坑里”）问：用什么颜色什么形状的石头铺在了什么形状的坑里。

师：我这也有一条路需要你们帮帮我？谁愿意来试试看？

小结：你们真聪明，知道用几个不同形状的图形能拼出一个新的图形。

3、再次铺路，感知图形间的相互转换师：小鸟们，路上还有一些坑需要你们的帮助，赶快去帮忙吧。

要求：选择哪条路就用哪条路那里的“石头”铺。

三、听音乐跳舞，体验成功的快乐师：小鸟们，路铺好了，这样小动物们经过时就不会摔跤、滑倒了。请你站在你铺好的路前听着音乐一起来跳个舞庆祝一下吧。

幼儿园大班数学教案统计分析篇四

2. 理解并遵守游戏规则。

1. 玩具花生和小圈若干、花生地（9格卡纸底座4个）、骰子（点子）2只。

2. 磁性板、记录纸、红色点子。

一：体验“种花生”游戏

交代玩法与规则

引发猜测：你觉得该怎么种花生呢？

交代玩法：

请小朋友掷骰子并根据骰子上点子的数量取花生种花生。每块地里只能

播种4颗花生，满4颗花生后，用圈把花生围起来表示完成播种；如果花

生数量超过4颗，必须重新播种。

宣布规则：

根据骰子上点子数量取花生种花生，每小块地里只能播种4颗花生；

满4颗花生后用圈围起来表示播种成功，超过4颗花生必须重新播种。

幼儿尝试播种

幼儿轮流掷骰子种花生；

教师记录幼儿种花生的不同方法。

归纳：原来种花生的办法很多。可以将花生全部种在一块地里，也可以将花生分一分

播种到2块、3块地里，这样就能很快完成播种任务。（比如：5颗花生可以……）

二：比比哪队花生种得快

幼儿分两组玩种花生的游戏；（出示2片花生地）

玩法：幼儿分成红黄两队，一个接一个掷骰子并根据骰子上的点字数量取花生种花生；

最后看那一队先将花生地种满为胜。

规则：同第一次

三：活动延伸（出示已有部分花生的土地）

思考：

你觉得取几颗花生，能一下子种满2块地？

同样取这几颗花生，能不能种满3块或更多块花生地呢？

幼儿园大班数学教案统计分析篇五

大班小朋友已经开始学习数学知识，在学习数的可分性方面理解不是太好，在学习、活动中缺少协商合作意识，语言表达能力也不够完整。

1. 体验数量为5的物体分成两部分有多种不同的分法，能用标记和数字等符号记录分的结果。
2. 能与同伴协商，学习分工合作完成任务。
3. 体验分享的快乐。
4. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
5. 了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活

的关系

1. 理解什么是每次分的数目不相同。
2. 语言的完整描述。

苹果卡片10张男孩图片1张女孩图片1张操作单若干张梨卡片若干张

一、分水果

1. 老师家里来了两个小客人(哥哥和姐姐)，请小朋友帮老师把五个苹果分给两个小客人，在操作单上记录下来，并给大家完整地讲述分的结果。
2. 出示五个苹果请小朋友来分一分，要求要和刚才分的不一样，并记录下来，并完整地讲述分的结果。
3. 引导小朋友讨论：两次分的结果一样吗?帮助小朋友理解什么叫每次分的不一样。
4. 再将五个苹果分给两个小客人，要和前两次不一样，可以怎样分?

二、操作活动：分水果

1. 发放梨卡片和操作单。
2. 两个小朋友自由结合，分工合作。引导小朋友尝试用不同的方法记录。(一人分水果，一人记录结果)
3. 展示小组操作单，并向大家讲述一下自己的操作过程和记录结果，同时学习同伴的记录方式。
4. 集体检查是否按要求完成，记得和分的是否一致。再次感

受5分成两份有多种不同的分法。

三、活动延伸

1. 带领小朋友玩“对口令”的游戏。
2. 请小朋友回家和爸爸妈妈一起玩分东西的游戏。

幼儿园大班数学教案统计分析篇六

- 1、让幼儿初步了解动物之间相互制约相互依存的关系，扩展幼儿知识经验，引起幼儿观察周围动物之间关系的兴趣。
- 2、培养幼儿爱护动物的好品德，进行初步的生态意识教育。

重点幼儿初步了解动物之间相互制约相互依存的关系。

难点扩展幼儿知识经验。

动物活动图片。

- 1、导入部分，激发幼儿探索兴趣。

幼儿认识动物之间关系。

——你知道动物有朋友吗？

——你知道青蛙的敌人是谁。

- 2、引导幼儿看图，讨论动物之间的敌人关系。

——你知道图上的这些动物吃什么？

——它们是朋友还是敌人。

——你还知道哪些动物相互是敌人。

3、引导幼儿讨论动物之间的朋友关系。

——你认识图上的动物吗？它们在干什么？

——它们是朋友还是敌人？

——它们怎样互相帮助的？

——你还知道哪些动物是朋友。

4、活动小节。

教师小结。

延伸活动，请幼儿画一画。

初步培养幼儿对动物的热爱的情感，激发幼儿对大自然的热爱之情，通过图片的展示激发了幼儿的兴趣。但在后来的教学过程中也出现了一些问题，课堂的秩序，气氛都没有得到有效的控制，下次活动过程要进一步的改进和完善。并且大班的孩子更多地喜欢说，不能够耐心地去倾听。当然在这种活动中，幼儿的兴趣点还是很多的，它们更过地想去认识与了解动物。

幼儿园大班数学教案统计分析篇七

1. 在操作实物的`基础上，理解5的分合。愿意用语言表达自己的操作结果。
2. 尝试用数字记录自己的操作结果。
3. 培养幼儿学习数学的兴趣。

4. 能积极思考，提高理解与运算能力。
5. 发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。

在操作实物的基础上，理解5的分合。

尝试用数字记录自己的操作结果。

1. 课件、一个信封、5个花生。
2. 操作卡片1张、水彩笔。

游戏“碰球”（复习4的组成）。

师：今天老师给小朋友准备了一个小礼物，我们拿出来看看。是什么呀？

老师给了小朋友几个花生呢？我们一起来数一数。

幼儿在小椅子上进行点数。（数完后花生收起来）

请个别幼儿说。

1. 出示课件。

师：5个花生我要送给方形宝宝和圆形宝宝，该怎样分呢？它们合起来又是几呢？我们小朋友拿着花生去试试，好不好。

2. 幼儿进行操作。

（1）师：“你是怎样分的？”

个别幼儿说。（根据幼儿讲的出示相应的课件）。

（2）“和她分的一样的小朋友把手举起来，你们真棒”。

幼儿读分合适式。

(3) 师：还有谁跟他们分的不一樣。

个别幼儿说。（分的一样的幼儿举起手）

(4) “老师将小朋友分的整理了一下，我们一起来读一读。”

出示所有的分合式，幼儿集体读一遍。

师：老师也想来分一分，如果我方宝宝分一个，圆宝宝该分几个呢？（出示相应的课件）

师：方宝宝分2个，圆宝宝几个？（3个），你有没有发现什么？（前面多了一个，后面就要少一个，后面的跑到前面来了）

幼儿集体读分合式。

师：今天我们学习了5的分成，老师要来考考你们。（出示幼儿操作材料课件）

(1) 认识圈里和圈外的标志。

师：小动物要玩套圈的游戏，你们看这个表示圈怎样了，（套住了），那这个呢？（没有套住，掉在外面了）。

(2) 教师示范一个作业。

师：小猪拿几个圈玩游戏的，（5个），套住几个圈，用数字几表示，（写上数字），掉在外面几个，用数字几表示（写上数字）。

(3) 进一步理解5的分和。

师：5个圈分成了几和几，它们合起来是几？（幼儿说）

（4）讲要求，幼儿进行操作3个作业。

师：其他小动物又套了几次圈，套中了几个，几个落在外面，我们数一数，用数字记录下来，好不好！

幼儿进行操作，教师指导。

（1）幼儿互评。

（2）教师集体评价幼儿的作

根据幼儿自己分得结果，结合课件整理巩固复习5的分成的几种方法。

在今天开展的数学《学习5的组成》中，我请幼儿用拿5颗花生，然后将花生分成两份摆放到作业单上，每次分得要不一样。分完后检查是否有重复或漏分的现象，最后将分得结果记录下来，然后说说自己的结果，交流分享。通过这种有趣的实物操作，幼儿自然而然地了解了5的组成。接着我让幼儿们一起观察、讨论，发现规律，说说怎样才能更快地记住数的组成，在肯定幼儿想法的同时，我进一步引导幼儿讨论说说那种方法更好、更简单易记，找出最佳的方法。在这样的动手操作中幼儿不仅掌握了5的组成，同时也锻炼了幼儿的语言表达能力、思维能力，培养了幼儿的创新的思想。

小百科：5是4与6之间的自然数，是第3个质数，它还是圆周率的第4、第8、第10位小数。

幼儿园大班数学教案统计分析篇八

1、幼儿会根据实物图片用三句话讲出图意。

2、幼儿会根据各种实物图片的内容列出算式。

3、培养幼儿语言表达能力。

实物图片若干张；分组活动的操作材料。

1、复习顺数，按要求数数。（从4—13、17—29、56—65）

2、碰球游戏，复习9的分解组成。

2、请幼儿列出算式，并把算式读两遍。

3、分组活动：

第一组：看花瓣颜色记录。第二组、第五组：看算式写答案。

第三组：圆点涂色记录。第四组：看图填算式。

第六组：看图编应用题。

活动评价。

（1）请玩第六组活动的幼儿讲述活动结果。

（2）表扬活动时遵守规则的幼儿。