

# 最新幼儿园小班生活活动目标 幼儿园小班生活活动方案(汇总5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 幼儿园小班生活活动目标篇一

- . 通过用蔬菜印制感受印迹和色彩融合的美。
- . 通过猜测、探索等掌握蔬菜印制的基本操作方法。
- . 通过观察同伴、相互讨论、描述自己的印制方式，学习印制活动的基本常规。
- . 各种已切好的适合印制的蔬菜，如芹菜头、青椒、苦瓜、藕等蔬菜的横切面。
- . 一只花瓶和一束花(可以是真花、绢花或塑料花，花的颜色和形状要多样)。
- . 梵高的《向日葵》图片或。
- . 装有颜料的盘子. 抹布。

幼儿人手一份a4纸大小的底板纸，每张纸上已贴好用报纸剪成的花瓶。

### 一、调动和丰富关于花的经验.

- . (出示瓶花)今天老师带来一瓶美丽的花。你觉得哪种颜色的花看?(帮助幼儿梳理并意识到花有各种各样的颜色，每一种

都很好看。

. 这瓶花中的花朵都是一样的吗?(引导幼儿发现并用动作模仿花朵的不同形态。指导幼儿尝试用语言表述: 花朵有圆圆的、长长的、尖尖的、大大的、小小的。

分析: 语言的描述和动作的表达可让幼儿获得一些对于花朵的造型概念, 为后面有目的地选择不同横切面的蔬菜印制作准备。

二、欣赏梵高作品《向日葵》, 体验一瓶花如何表现在画纸上.

今天老师带来了一瓶花的画。看, 它漂亮吗?哪里好看. 这瓶花的花朵是什么颜色的?看上去什么颜色最多?(引导幼儿发现这瓶花的色调。

分析: 此环节主要是引导幼儿通过观察发现花朵的不同色彩及其给人的不同视觉感受。

这样一方面帮助小班幼儿积累色彩方面的`视觉经验, 另一方面促使幼儿在印画时注意色彩的搭配。

三、认识印画材料, 讨论蔬菜印画的方法.

今天我们要用蔬菜来印出一瓶花。(教师逐一让幼儿观察各种蔬菜的横切面。)它好像什么?我们要用它们蘸上颜料来印出各种颜色和形状的花朵。怎么印呢. 教师讲解并演示印画的方法: 先选择一个喜欢的蔬菜横切面。抓住上面, 在自己喜欢的颜料盒中用力蘸一下, 想好你要在花瓶的什么位置印, 然后向下用力按住再轻轻提起就完成了。

. 请个别幼儿尝试, 其他幼儿观察后进行评价。

.想换一种颜色怎么办呢?(教师强调一个横切面只能在一种颜色里蘸,用完后要放进同色盒中,让其他幼儿用。自己换色要换另一个蔬菜横切面。

分析:培养幼儿正确的用色习惯非常重要,教师不仅要有交代,还要演示给幼儿看,并在幼儿操作时注意个别指导。

四、在教师指导下印画。

鼓励幼儿尽量多选几种蔬菜的横切面和颜色印画,如:“你试一试,用另一种蔬菜可以印出什么样漂亮的花呢?换一种颜色印出来的花好看吗.提醒幼儿选择两种以上的蔬菜印画,并把用过的蔬菜放回原处。

五、集体欣赏。

你喜欢哪一瓶花?为什么猜猜它是用什么蔬菜印的针对幼儿在印制活动中的常规情况进行评价。

## 幼儿园小班生活活动目标篇二

时间□20xx□9□15

地点:七彩苑

目的:

- 1、家长讲解新生入园须知,让家长对老师和幼儿园的工作有一定的了解。
- 2、请家长积极地与老师配合,让孩子们逐渐适应幼儿园的生活。
- 3、给家长介绍幼儿本学期应学习的知识和幼儿园将开展的活

动。

活动过程：

## 一、家长签到

## 二、教师介绍幼儿在园的基本情况

首先我仅代表我们两位老师对大家能从百忙之中抽空来参加家长会表示衷心的感谢，今天我主要讲讲本学期我班各项活动的安排情况和家长需要配合的有关事项。我们班孩子29人，男15人，女14人。我们这班的孩子都很聪明，表现在孩子的语言表达能力、接受能力等都比以往小班的孩子强，从孩子的表现我们也能看出我们家长的素质在提高，对孩子教育方面投入的精力多了，注重对孩子的能力培养了。但是也有值得我们家长注意的地方，比如：现在都是独生子女，在家从来都是以他为中心，家长都疼他，也不用担心有人会跟他抢东西，可是进入幼儿园就不一样了，要学会分享，要学会谦让，学会过集体生活，这个时候他往往很不适应，有一种不安全感，自己的东西不愿意跟人家分享啊，抢玩具啊，还有的小朋友攻击性行为等等。（学会分享、懂得礼貌、自理能力）本班这两个星期小朋友的在园情况，总的来说，本班幼儿各方面都表现较好。大多数幼儿没有上过托儿所，幼儿在园哭闹情况有了很大的改善。多数幼儿还不能自己吃饭，甚至有的不吃饭，但能表达自己的意愿，（如上厕所，喝水）基本能独立入睡。小朋友现在已经学会一个拉着一个排队和一个跟着一个拉着扶手上下楼梯，但有一部分幼儿上课时还不知道小椅子转过来看着老师，有的还会离开自己的位置。

## 三、教师介绍幼儿园的情况

### 1、作息制度

2、请假制度，若您发现宝宝有下列不适情况，请勿必留在家

中休息以免传染，并及时报告：发烧、呕吐、痢疾、麻疹、水痘、腮腺炎等。幼儿病症较轻或痊愈后上学，请特别告诉教师有关药物、饮食、衣着等事项并写上服药委托书。幼儿对某种食物或药物过敏时，请事先告诉老师。三天以上不来退伙食费。

3、课程安排（生活、学习、游戏、运功、特色：歌舞表演、文学故事、英语、美术）

#### 四、请您配合

1、为了更好的使幼儿在园学到各方面的知识，我们每周的课程安排、需要家长为幼儿准备的东西、儿歌、歌曲英语单词会张贴在芽芽专递中，希望家长配合好我们的工作。

2、希望各位家长对我们老师有什么意见或建议直接与我们说，只要是合理、正确的要求和建议，我们都会满足家长。我们老师有不足之处，可以直接跟我们反映，我们会及时的改进。总的来说，就是为了更好的获得大家配合和支持，共同把孩子教育好。

3、请家长在装衣服的袋子上写上小孩的名字，并帮助孩子辨认，另外在带衣服的时候再带一些袜子，如果小孩某一天穿的衣服、裤子或者是袜子不是自己的，请家长第二天带来幼儿园。

4、如果孩子带回了不属于自己的玩具，请家长带来幼儿园。请不要带危险物品来园，如：玩具刀、剑、针、打火机、铁钉、玻璃危险物品。

#### 5、○接送幼儿时注意事项

（1）、幼儿每天入园时间是早晨7:30--8:30，离园是下午4:40，无特殊情况不要提早接回幼儿，以免影响幼儿正常

活动。

(2)、请您准时接送幼儿上下学，经常迟到的幼儿，不仅影响工作、学习、亦间接影响同学关系及日后学习态度，请鼓励宝宝每天按时入园。

(3) 如果你有事不能按时领孩子，及时告知老师，您委托他人来接幼儿，请事先告知老师对方的姓名、特征、以确保幼儿安全。

6、绿化小盆景，动植物、发芽类美化教室

五、宝贵意见和建议

最后我们想对每个家长朋友们说，每个孩子都平平安安、快快乐乐地度过每一天是我们共同的心愿，请各位家长放心，我们一定会尽全力照顾好你们的孩子，如果你们在以后的教育中发现什么问题，有更好的建议，希望你能与我们当班的老师及时沟通，在不断沟通中让孩子更好地发展，孩子是你们的，也是我们的，教育孩子需要你我共同的努力。

希望你们能在以后的日子里一如既往地支持我们的工作！

谢谢大家！

活动反馈：

本次活动实到家长26人，三名家长请假。通过这次活动家长对我们幼儿园的课程安排、作息制度、教室环境等有了一定的认识。也对自己班级的教育目标有了一定的了解。教师对幼儿入园后的情况做了分析后家长对自己的孩子下阶段的教育目标比较明确，基本全部的家长对老师表示愿意配合教师的工作使家园教育达到一致。

## 幼儿园小班生活活动目标篇三

- 1、初步学习对称剪法，体验剪纸的乐趣。
- 2、幼儿能正确的实用剪刀，并学习沿着轮廓线剪树叶。

kt板图画，示意图，彩纸，剪刀，录好的音效风声，音乐活动过程：

不是，好，看我变吧，变了变了，咦？现在是树叶宝宝吗？哇，树叶宝宝找到啦。

2、我是怎么找到树叶宝宝的呢？(引导幼儿说出步骤)看，我手上拿了什么？(彩纸)对，长方形的彩纸，直直的，长长的是长方形的长边，这四个尖尖的角，戳在身上疼疼的(示范)我们叫它角。现在呢，我们要边对边，角对角，然后，抹平。看看，像不像我们的大嘴巴呀？然后呢，我们要在大嘴巴的另一边，也就是我们抹平了的这条边上，画上一条长长的弯弯的线。然后，你们把小手伸出来和我一起剪。卡擦卡擦，一张一合，沿着黑黑的线剪下来，变了变了，树叶宝宝找到了吧，把剩下的纸放进篮子里。

四、幼儿动手操作1、宝宝们，你们也来试一试好吗？教师巡回指导。

五、结束，跟着音乐跳舞小朋友们真厉害，大树妈妈的宝宝全都找到了，大树妈妈想请你们一起来跳舞呢。你们快点来吧。

## 幼儿园小班生活活动目标篇四

- 1、理解故事内容，了解故事情节和角色形象的特点。
- 2、懂得感谢，学习有礼貌地说：谢谢、再见、欢迎再来。

1、挂图14号；《小朋友的书—我们都是好孩子》；磁带及录音机。

2、小老虎、小熊、小狐狸、熊奶奶的头饰。

1、引出课题。

我们知道有甜嘴巴娃娃，有甜嘴巴的小鸟，那么还有谁也有甜甜的`嘴巴呢？这次，甜甜的嘴巴里会说出哪些好听的话呢？我们来听故事《甜甜的嘴巴》。

2、出示挂图，教师边讲述故事边提问，引导幼儿理解故事内容，学说故事对话。

故事中都有谁啊？

小老虎、小熊、小狐狸到熊奶奶家去玩，熊奶奶拿了什么给小动物们吃？

吃完后，小老虎(小熊、小狐狸)是怎么说的？熊奶奶听了后，又怎么说？

小朋友说，嘴巴还要干什么？小老虎(小熊、小狐狸)是怎么说的？

听到这些话，熊奶奶高兴吗？为什么？熊奶奶怎么说？

3、教师完整讲述故事一遍。谈话，引导幼儿懂得感谢。

我们什么时候也要对别人说“谢谢”？

我们可以怎么谢谢别人？

4、学习故事表演。

幼儿分组扮演小老虎、小熊、小狐狸，教师扮演熊奶奶并讲述部分，然后分角色对话。

听故事录音，分角色对话。

教师简单布置场景，讲解表演过程。请几个幼儿分别戴上扮演小老虎、小熊、小狐狸，教师扮演熊奶奶，跟着录音表演故事。

师幼共同评价后再次表演。

## 幼儿园小班生活活动目标篇五

1、练习在高低不一的平衡木上做各种动作，发展幼儿的平衡能力。

2、具有初步的大胆进行身体活动的的能力。

1、材料及环境创设。

2、观赏我国体操运动员进行体操比赛的录像。

3、录音机1架，艺术体操音乐若干段。

4、高度、宽度、坡度要求不一样的平衡木三条，与平衡活动相配套的各种活动器具，如伞、帽子、沙包、球、娃娃、积木等若干。

在场地上出示高度(10-30厘米)宽度(15-20厘米)坡度不一(视具体情况而定)的平衡木，请幼儿扮体操运动员，听音乐，自由选择动作走过平衡木。中间提醒幼儿可不断变化手臂动作，如叉腰，上举，侧平举、抱头、曲臂等，教师一旁观察，哪些幼儿已完全自如地进行活动了，哪些幼儿虽能独立活动但动作还很笨拙，哪些幼儿还不能独立地进行活动，在此基础

上，给予幼儿不同的指导和帮助。

教师在每次活动时，除了灵活的随机指导外，还必须有重点指导内容和计划。如第一次是重点指导那些没有勇气登高的幼儿；第二次是指导那些大胆选择在窄的平衡木上走的幼儿；第三次是指导那些不敢在有坡度的平衡木上走的幼儿；第四次是指导那些在平衡木上不断变化创新动作的幼儿等，除了器具选择的重点指导外，还要有落实到那些幼儿身上的具体指导方法的考虑。

随着活动的开展。视幼儿的能力发展，要逐渐增加活动的难度，可从徒手走到拿小器具在平衡木上走，并鼓励幼儿根据器具等特点创造各种动作；头顶沙袋走、抱球走、撑伞走等，还可以编成游戏让幼儿玩。如“送娃娃过小河”（抱娃娃走过平衡木）、“运西瓜”（幼儿依序站在平衡木上传吹塑球）等。再过渡到在间隔物体上走，如走木梯，走树桩，在平衡木上放一块泡沫塑料积木跨过去等。