

最新学生信息道德培养活动方案和简报 小学学生信息道德培养活动简报(大全6 篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。方案的格式和要求是什么样的呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

学生信息道德培养活动方案和简报篇一

积极开展“文明网上行”的主题班会活动。通过灵活多样的形式引导学生文明上网，形成正确的网络认识观，享受着网络给我带来的便捷，对沉迷于网络，浏览不良信息等现象严加抨击。

学生们精心准备演讲，引人入胜，文明健康规范上网扎根学生心中，让学生深刻的会网络不良信息存在与危害，自觉远离网络圾，抵制不良的上网行为。

班会上学生认真观看视频，形成正确的网络认识观，潜移默化的. 培养学生的信息道德。

通过本次活动，初步帮助学生树立正确的使用网络意识习惯，发挥信息技术的最大优势，使网络信息技成为学生学习上的良师益友，为学生搭建绿色文明的上网环境！希望实现网络和学校、家庭、社会的互利共赢。

学生信息道德培养活动方案和简报篇二

在大名县第二中学开展学生信息道德培养教育活动，通过这次教育活动引导广大师生学习信息安全知识，健康上网、文

明上网，形成良好的信息道德观念，提高自我保护意识。

1. 组织学生课前收集网络暴力的新闻、影视作品、宣传图画等资料。

2. 多媒体演示、学生分角色饰演课堂剧《网迷的忏悔》。

3. 影视作品欣赏

《玩命直播》观看片段视频，师生探讨网络舆论暴力的后果，引导学生反思，养成良好的网络行为礼仪的重要性。

4. 小组交流讨论

交流讨论收集到的资料，小组讨论网络行为与礼仪，得出结论时代不断进步，信息不断发展的结论。

5. 总结：

通过本次活动，初步帮助学生树立良好的使用网络信息意识习惯，养成保护自我、尊重他人的'隐私的良好道德品质。使网络成为学生学习上的良师益友。

学生信息道德培养活动方案和简报篇三

为了更好的推进我校教师信息技术应用能力提升工程2.0工作，3月2日，学校邀请企业微信技术人员过来做专题培训，技术人员先是给校级领导们详细解答了关于开展信息技术能力提升工程2.0工作上的一些困惑。

3月3日，技术人员联同教导处组织学校各科教学骨干进行培训，详细讲解了能力点选择需注意的事项，近期需要开展的工作以及这些工作该如何开展，帮助大家理清了工作的思路。

3月4日，企业微信技术团队再次应邀到我校，给全校老师做

专题培训，技术团队在教学骨干们已经传达的基础上，再次详细讲解了能力点选择需注意的事项，近期需要开展的工作以及这些工作该如何开展，同时也耐心解答了老师们提出的疑惑，至此，老师们如火如荼的开始了新一轮的信息技术能力提升学习。

学生信息道德培养活动方案和简报篇四

今年是第xx个国际六一儿童节，同时也是我园搬到新址后孩子们过的第一个六一儿童节。20xx年5月30日上午9点半，永乐幼儿园“童心飞扬，快乐成长”庆六一文艺汇演活动在宽敞的新园址隆重举行。幼儿园教师、家长、小朋友及附近村民齐聚校园，整个永幼洋溢着浓浓的节日气氛。

孩子们穿着节日的盛装与家长共同参与表演，节目内容丰富多彩，形式多样，有民族舞、童话剧、现代舞、朗诵、歌表演等。教师们把孩子的日常学习、生活内容编排到节目中去，节目生动有趣，积极倡导了科学保教观，宣传正确的育儿理念。

在家长们观赏孩子精彩节目的同时，幼儿园还利用这难得的大型集体活动机会，对广大家长和群众进行了学前教育知识讲解与宣传，让大家了解学前教育的重要性和必要性，防止家长在家庭教育中的小学化倾向，真实感受到学前教育的价值和意义。

活动在欢快的歌声中拉下了帷幕，歌声在校园中回荡，孩子们的笑脸像花朵一样在校园绽放。

学生信息道德培养活动方案和简报篇五

为进一步引导学生树立崇尚廉洁的人生观价值观，提升同学们的廉洁自律意识，10月22日，外国语学院于二教206举办以《防微杜渐不弃微末—廉政文化进校园》为主题的专题讲座，

此次讲座由外国语学院老师徐文君主讲，全体大三学生参加。

此次讲座分别从认清新形势下反腐败斗争形势，学习廉洁法律法规，永葆共产党员先进性，打造校园廉洁之风三部分进行展开，列举了十八大以来我国反腐败工作取得的成绩，讲述了廉洁法律法规以及国家监察委员会的成立过程，并结合信阳“红廉茶廉”文化谈到加强党性修养“五慎”，引导同学们做到“慎初”、“慎独”、“慎德”、“慎微”、“慎法”。

通过此次讲座增强了同学们的廉洁意识，进一步引领了以崇尚廉洁为价值取向的校园风尚，营造了风清气正的校园环境。同学们纷纷表示要在以后的学习和生活中坚定理想信念，严于律己，严于修身，严于养性，走在前列、勇立潮头，争做有情怀、有担当、有梦想的新青年。

学生信息道德培养活动方案和简报篇六

为进一步推进教学改革，落实“双减”政策，打造青年教师队伍，探索新课标背景下学科核心素养在课堂教学中的培养途径，11月到12月，东北师范大学深圳坪山实验学校（以下简称“东师坪实”）教师发展中心举行主题为“践行新课标落实核心素养”的第二届青年教师课堂教学大赛暨新教师教学汇报研讨活动。

12月5日-12月9日的教学大赛为英语和文综学科专场，校长高俊明、副校长柏庆昆、副校长脱中菲，教务处副主任王鹏飞，教师发展中心副主任富金晖、副主任杨静，英语指导教师张峻诚老师组建评委团，全程听课并对每一堂课进行点评和指导。

第一节课由闫成铭老师带来精彩展示，他以学生日常活动为背景创设语法学习情境，把语法教学与真实情景结合起来，课中设置学习理解类、应用实践类、迁移创新类活动，学生

在活动中由浅入深学习一般过去时的用法，体现语法教学的整体性、关联性、层次性、融合性、实践性以及发展性。

孙静娴老师通过巧设问题，一步步引导学生深入阅读文本，理解文章内涵，体验丰富多彩的社团活动。通过创设采访的情境，锻炼学生的语言表达能力，激发学生加入社团的热情，使学生真正爱上校园生活。

张君羽老师选择用英语讲述中国传统故事《草船借箭》，学生通过文本分析与绘画结合的跨学科学习方式重现草船借箭的过程，并以表演的形式表达对人物和故事主题的看法，加深对中华优秀传统文化的理解。

陈静怡老师创设柯南探案的情境，以听力文本为逻辑起点，以“寻找不同的线索”为任务主线，在小组合作讨论的基础上，学生探寻特洛伊战争的起因并展开辩论，学生的学习兴趣浓厚。

黄雯老师以寻找中国公园色彩为主线，让学生们在情境中学习词汇和句型，在游戏中操练新知，激发学生学习兴趣，培养学生热爱祖国、热爱家乡的情感。

陈敏盈老师以“探索森林”为主题，在听、读、模仿、追问等过程中帮助学生逐步了解动物外貌特征、生活习惯等，引导学生提取关键信息，帮助学生建构知识，培养语言运用能力，形式多样的活动设计和鼓励性的评价极大地调动了学生学习热情，课堂气氛活跃。

刘佳玲老师通过猜谜语引入新单词的学习，带领学生在公园的情境里观察天空，通过游戏、歌谣、角色扮演等方式操练单词及对话，帮助学生在新场景中拓展应用所学知识，体现语言的实用性。

陈依珊老师以“小王子选吉祥物”为故事主线，配合tpr教学

活动以及多种课堂游戏，引领学生认识动物、学会简单的英语对话，进一步发展学生核心素养，也培养学生爱护动物的意识。

“课堂源于生活，再回归生活”，体现在谢芳老师的《大家排好队》一课中，她选取日常生活场景作为教学素材，设计贴近实际的排队场景，引导学生在活动中体验、实践、感悟，进而养成良好的排队习惯。

“国家取得了哪些成就？这些成就从何而来？谁在为这些成就付出努力？作为青少年，应如何为国家的发展贡献力量？”李明儒老师以上述问题为逻辑线索，对原有教材内容进行选择与整合，帮助学生树立正确的劳动观念，认识到劳动成就今天，实干创造未来。

岳江伟老师以“五四运动”为主线，带领学生穿越到特殊的年代——1919年，了解“五四运动”爆发的背景和过程。课中设置演讲比赛和手抄报展示等环节，促使学生进一步领悟“五四”精神，加强爱国主义教育。

慕羽珊老师讲授的是《北魏政治和北方民族大交融》，她将新课标的要求作为课堂活动设计的载体，通过设置情境，史料实证等途径在课堂中落实核心素养。

“白纸上的一个黑点，发挥你的想象力，可以怎样处理它呢？”许栋老师绕过学生的防御机制和表达障碍，借助处理简单图形来投射出内心的世界，引导学生觉察、探索和表达自己的内心。

戴碧婷老师注重“以学生为主体”的课堂建构。学生在课上进行小组研究性学习的成果展示，通过可视化板图呈现中国主要农作物的分布，在情景创设的问题中探究因地制宜发展农业的影响因素，这正是地理学科素养发展的过程。

最后一节课来自于罗楚仪老师，她以“气温的定义-气温的时间变化-气温的空间差异”为线索，结合深圳近期的降温事件，通过小组课堂合作学习和汇报展示等方式，使学生对“气温”有全面的了解和认识。

有教必有思。赛后，文综组进行了深入的研讨交流，柏庆昆、脱中菲参加会议，文综组组长杨静老师主持会议。首先7位参赛教师依次对设计理念和教学效果进行自我评价和反思。接着，初中道德与法治于佳老师肯定了参赛教师的成长，并倡导在教学中要树立整体教材观，在课堂上给学生传递有温度的知识。杨静老师也在教学设计、教学目标设置、教师形象等多个方面给予诸多建议，帮助教师不断提升课堂教学水平。

柏庆昆提出“认知决定行为，基础影响高度”，青年教师要努力在课程中获得成长，用恰当的方式在课上呈现出学科风格。

脱中菲鼓励文综组教师应当凸显自身的魅力，遵循基本教学规律，在落实知识点的同时注重培养学生的高阶思维。

英语组召开以“英”你而美，“语”你共进为主题的研讨会。高俊明、柏庆昆、脱中菲参加会议。英语学科组长富金晖老师主持会议，参加赛课的8位英语教师依次进行说课和深刻的教学反思。八年级英语备课组长刘铂鑫老师进行了评课。他提倡要重视学科理念，既要关注落实立德树人的目标，提升课堂高度，也要重视文本的解读，挖掘文章深度。

小学英语指导教师张峻诚老师表示，青年教师要紧扣新课标，研读教材，并积极使用现代化信息技术丰富教学内容。富金晖老师强调教学操作的规范性、活动设计的层次性以及课堂语言的艺术性，鼓励青年教师加强教学反思，深入挖掘和总结自身的优缺点。

高俊明对此次赛课进行了高屋建瓴的指导，他指出青年教师

在课堂上要关注到每一个孩子，通过富有学科特色的方式调动学生的积极性，同时在鼓励中真正实现“尊重的教育”。