

最新高二月考总结与反思(大全5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。那么，我们该怎么写总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

高二月考总结与反思篇一

为了及时地总结经验教训，查缺补漏，为今后的教学提供借鉴，现就语文学科的月考作分析如下：

第一、试卷总体情况

本次月考题型基本按照新课改试题的形式命题，由我本人命题，黄子才老师审题。试卷分为小阅读、文言文阅读、诗歌鉴赏、默写、大阅读、语言表达、作文等几个部分。这次月考，除默写出自课本之外，大部分采用了课外的内容。

第二、成绩情况：平均分统计

文科普通班平均分：67.03 理科普通班平均分：62.59

全年最高分：129分，最低分：4分

从考试的结果来看，没有达到期望值，试题偏难。

第三、对重点题型做简单分析

1、小阅读。本次的小阅读是一篇关于国庆节的社论文，文章比较浅显。只要有细心和耐心，将题目选项与原文原句进行比对，就可以找到正确的答案。本次小阅读的三个选择得满分的不多，反映学生做题不够细致。

2、文言文阅读。是一片关于陶渊明的传记，篇幅短小，阅读难度不大。问题仍然在翻译，从考试情况看来，学生除某些重点的文言实词没有掌握之外，对于翻译的方法和技巧也不太熟悉，可见，文言文翻译是学生的一个难点，在今后的文言文教学中要作为一个重点，注重对学生翻译能力的训练。

3、诗歌鉴赏。诗歌鉴赏得分率也不高，需鉴赏的诗歌十分简单，注解的文字很多，容易读懂，但11分的满分，大多数同学只得到3—4分，其中考查的表现手法——“借景抒情”这一表现手法，在课堂上早已烂熟于心，但临考时却答不出。今后的教学中，我们要培养学生规范答题的意识，注重对常见的诗歌类型及常见表现手法的积累。

4、默写题。默写主要考查课内要求背诵的古诗文，满分6分，其中4分为高一内容，2分为高二刚学的课文内容，但得分率很低，写错字的现象很严重，能拿满分的少之又少，这一题非常直观地看出很多学生学习还不够塌实，我们老师抓的还不够细致。

5、现代文大阅读。现代文阅读是一篇小说鉴赏，内容不难看懂，对于高二学生来说难度不大。但学生在答题技巧方面十分薄弱，找不到答题的方向，有的人能够理解文章内容却答不到得分点，拿不到分，还有学生答题时随心所欲，甚至出现了十分“口语”化的现象。今后的教学中，我们需要加强学生的答题能力，培养学生规范答题的意识。

6、成语题。四个成语都是出自课外，得分率低，除了题目本身的确具有一定难度之外，学生在成语方面的知识贫乏也是很大的一个原因。成语是高考的必考题目，虽然丢分，但这也警示学生和老师，要拿到成语题的分，必须从现在开始下充足的功夫，进行长时间的积累，否则，到高三再去补充掌握就太过仓促。

7、语病题。因为刚进入高二，对这方面的密集训练较少，学

生对常见的语病现象掌握得还不太熟，所以很多学生害怕语病题。这点需要我们老师在平时多训练、多为学生进行常见语病现象的归纳总结，相信还会有很大的提升空间。

8、语言表达。语言表达存在的问题主要是不按题目要求答题，如最后一题的仿写句子题，学生完全不仿句式，语言写得再美也没用，丢分很多。

9、作文。本次作文是材料作文，满分60分，好的现象是在老师的惩罚力度下，0分作文有所减少，但暴露出来的问题是学生不重视审题，偏题、离题现象很多，有些学生甚至只求写够字数，完全抛开材料、另起炉灶写作文，造成作文只能在30分左右徘徊。另外就是作文当中出现的例证十分陈旧，甚至没有例证，空话连篇，说明学生的阅读量还停留在初中甚至小学的水平。针对这种情况，增加学生的阅读量、帮助学生积累作文素材是我们老师应该重视的问题。

以上是对本次月考的语文科总结，在今后的教学中，我们语文组的任课老师会针对这些问题对语文教学进行有效的改进和补充，尽可能的扬长避短，力争取得更好的效果和成绩。

高二月考总结与反思篇二

月考过去了，放了两天。可我的心一直放不下和打不起精神，日日夜夜想着我的试卷。就是他让我抬头看着月亮。终于，两天过去了但是我的心情更加地紧张了，和激动。星期一，我的心情忐忑，不平静的来到了学校。我打开书本，一边无聊的看着书，一边不停的看着讲台，看看有没有试卷。可是这天，试卷没有发下了，它就是一颗石头在我的心里。

我的数学不级格，是因为我在数学课上没有认真的听老师讲的问题，所以才考不好的，

我在语文课上没有认真听讲，还没有好好背在家里，就只知

道在家里玩，玩了没啥用，玩了之后就是会考不好。

当我们的物理是在一条线上出发的，这就让我看出有没有认真听课的样子，从分数当中就可以看得出来了。没有考到90分的都是不及格，然后我考了个70几分，到了别的分数出来了，我的小四门也不是很好，有的没有考到班级平均分，所以小四门回家后也没有好好的背，那天顾老师找了我几个谈话，好让我们知道哪里不足，我们的不足是还没有静下心来，在课上没有好好的听课所以才考出这样的分数，所以我们要静下心来，好好的去上课，听老师讲的，每句话。我们要更加地听老师的话。

英语考的也不是很好，所以我要每一门都要认认真真的学好它，不能和学习开玩笑，不然学习也会和你开玩笑的，所以我要多多关心每门课，不能心思老想着玩把心思放在别的地方，我要更加努力的去学好每一门，所以不能多玩电子产品。要多把心思放在学习上，这样我们的分数才可以上去。

时间一直在跑着，这次月考让我发现了这一点不足。我想信在这次的反思中可以让我在烦恼中前行，来回报老师和父母的希望和教育。

高二月考总结与反思篇三

本站后面为你推荐更多高二月考学习总结！

成长的路上总会有烦恼、挫折，但这些不应该成为我们走向成功的绊脚石，而应该成为我们走向成功的经验和教训。

前天的前天，最后一科的试卷——英语试卷发下来了，月考也总算告一段落了。说实话对于这样的成绩，确实很失望。不过，后来想想，似乎这样的成绩也是情理之中的，毕竟自己一个月来都没有非常非常投入地学习。

刚开学时，看了分班表，知道自己在实验班，虽说并不感到意外，但还是很高兴的。后来认识到自己所在的是文科实验班后，高兴之情便渐渐平复了。认为就像姐姐所说的：“读文科就是一种堕落。”因此，也渐渐有点自视清高了，认为自己是理科的高手，认为班里的人都是由于理科读不下去才读文科的。最要命的是，学了一个星期的文科后，我发觉自己真的对文科真的一点也不感兴趣，觉得很枯燥。做了一晚上的练习后，如果不去背书本上的内容，似乎根本就没有学到什么的。不像理科，只要做了题，就会知道题目的解法，偶尔解决了一道难题，还会很有成就感。另外做文科的题目，很容易分神，做完题目后对答案，发觉文科的题目有很大的主观性，通常是答案是怎样就是怎样。问老师，他会按照答案给你解释，说了等于没说。不像理科，有具体的答案和步骤，至少自己错了也知道错在哪一步。想到这些，就更悲伤了！但有时想到“现实和梦想往往是不同的”，并且自己又有一些特别的精神胜利法，另外又有北仔时常安慰我，所以还好，这种悲伤的情绪不会持续很久。

从这次的月考中，终于知道自己之前的一些想法是大错特错了，原来自己班是暗藏着许多高手的，原本一直以为自己的英语和语文是很不错的，是自己和别人拉开距离的科目，现在才知道，在文科实验班，这些成绩根本不值得一提。像这次，虽然自己的语文考到了118分，但只能是班的第五名左右，英语130分，也只是第14名。不过想想，自己班的英语成绩真是太厉害了，以122.18分的成绩排列全级第一，比理科实验班整整高出5分之多，分的那个同学竟然考到了143分。真的是不敢想象。看来自己要努力的地方还有很多很多。

再说政治和地理，真的差得不能接受，71和78，比平均分还差。这在高一是没有出现过的啊！“我是退步了吗？我开始放弃自己了？”我问自己。但仔细想想，应该不是的，因为一个月以来，自己学习都还是比较认真的，虽说有时候会走神，有时候上课也会念着下课。但总的来说，还是学习得挺认真的。我想这次没考好这两科，应该是因为自己在十一假

期没有复习这两科，而是复习了英语，数学和历史吧！相信自己，下次一定会考好的，嗯！加油！

虽说现在还想转理科，但想想，如果实在觉得文科无聊，学不下去，下个学期再转吧！毕竟已经学习了一个月了。这次月考，真的让自己认清了自己的成绩了，也终于有危机感了。看来以后学习要脚踏实地了，不能再想和学习无关的事情，更不能让外界的事情影响自己的情绪。青春过去了，谁能赔给我？谁也不能。所以学习要紧、高考要紧、前途要紧。

今天晚上，看了俞敏洪在北大的演讲辞，有一段话，自己真是深受震撼，觉得很有道理：

人的一生是奋斗的一生，但是有的人一生过得很伟大，有的人一生过得很琐碎。如果我们有一个伟大的理想，有一颗善良的心，我们一定能把很多琐碎的日子堆砌起来，变成一个伟大的生命。但是如果你每天庸庸碌碌，没有理想，从此停止进步，那未来你一辈子的日子堆积起来将永远是一堆琐碎。所以，我希望所有的同学能把自己每天平凡的日子堆砌成伟大的人生。

我也要为自己奋斗！将的热情投入到学习去。为的是自己将来不后悔，自己的人生之路可以走的更好。

这次月考成绩：语文118，数学132，英语129.5，地理71，政治78，历史83，低于班级平均分的有三科：政治、地理、数学。总成绩：611.5。班级平均分：611。

高二月考总结与反思篇四

月考考试终于结束了，我反思自己。对于这次考试，我不能问心无愧地说——我粗心了。通过以前和现在的考试，我总结出了一些经验：

首先，要做好充分的准备。“平时不烧香，临时抱佛脚”。我就像这句话里说的一样，平时不好好学习，直到考试时才感到紧张。学习其实是为了自己长大后能自食其力做准备。对于这一点我深感惭愧。

知识是一环扣一环的，只要任何一环出了问题，就会影响后面的所有环节。学知识就像盖楼房一样，你必须把地基打牢，才能建房子；没有打好地基，即使你的房子再漂亮，也只会是危房。所以，我们必须掌握每一科目中的所有知识。

其次，在考试时，我们一定要保持一个好的心态。如果太紧张了，把复习过的知识忘了一干二净，岂不坏事？很多同学都反映，一进入考场，就感觉十分紧张，直冒冷汗。遇到这种情况时，你可以多做几次深呼吸，让自己的心情平静下来，或者多去想一些愉快的事，这样有助于你的正常发挥。千万不要太过于看重考试的分数了，考试其实就是对你的学习的一种检验，检验你对所学知识的掌握情况。有些人却认为，考试的分数很重要，如果考不好，就会降低自己在同学和老师心目中的地位，对自己的命运会有很大的影响。这真是一个好笑的想法，求知的路还很长，我们要面临的是成千上万次的考试。面对所有的考试，这的成败算得了什么？所以假如考得不理想，没有必要那么丧气。其实，没有考好对于自己来说未必是一件坏事。因为是考题帮你找到了你没有掌握的知识点，让你能够有机会补上这些漏洞。假如考得很好，也不要骄傲。因为在千分之一或万分之一的结果中，这成功也算不了什么！

学校在尽一切努力为我们创造良好的学习环境，在这样的环境中，如果再不好好学习，那对不起的人可就太多了。

所以，从现在开始我要好好的学习，为下的考试做好准备！！

高二月考总结与反思篇五

升入高二一个月，大多数学生学习状态好于高一。本次考查范围：必修二的柱、锥、台、球；三视图、直观图；线线、线面平行与垂直及所成的角等知识。

存在问题如下：

- 1、大多数学生有畏惧立体几何的心理。
- 2、学生普遍缺乏空间想象力、学习困难大。
- 3、三视图与直观图，部分同学有困难，失分较多。
- 4、棱柱的表面积与体积，部分学生不会，导致失分。
- 5、棱台的高与斜高，侧面积、表面积和体积部分同学困难大，失分多。
- 6、内接球与外接球问题较大，失分多。
- 7、求异面直线所成的角以及证明线面平行、面面平行问题较大，不会找角，不会做辅助线，失分较多。

今后应加强的工作：

- 1、进一步加强对学生进行心理辅导和学法指导，增强学生的自信心，提高学生的学习效率。
- 2、加强集体教研，从学生的实际出发设计教学，优化课堂环节，提高课堂效率。
- 3、注重层次教学，激励各层次学生积极参与，适当加大训练量、布置层次性作业。

5、及时检测，及时查漏补缺。

6、训练学生将立体问题转化为平面问题来解决，提高学生的空间想象力。