

五年级班级读书计划 五年级下班级工作计划(精选7篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。我们该怎么拟定计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

五年级班级读书计划篇一

计划，是保障一切工作平稳运行的基础。下面是由计划网小编为大家整理的“五年级下班级工作计划”，欢迎大家阅读，仅供大家参考，希望对您有所帮助！

五年级下班级工作计划(一)

新学期开始了，本学期根据学校的统一要求，结合本班实际情况，特制定如下班主任工作计划。

一、行动指南

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育，努力探索班级工作的新特色。

二、本班学生现状分析

五(x)班共有学生x人，其中男生x人，女生x人。学生来自周边及各个村，在个性、学习习惯等方面都存在很大的差异，纪律观念淡薄等现象，可以通过集体教育来转化。班内学生

的学习水平不整齐，容易浮躁，成绩断层严重，需在认真与扎实方面继续培养。学生平时体育锻炼较少，需加强体育锻炼。家长能支持老师的工作，但不重视家庭教育，希望与教师积极配合，共同教育好孩子。

三、常规管理措施

1、学习方面使学生在学习上形成你追我赶的良好风气，建立本班的“学习小组”，使思品、英语学科成绩全面提高，科学、语文学科成绩稳中提高，数学成绩继续保持前列。

2、文明行为方面进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评比，出现问题马上纠正，引导大家养成规范的行为习惯。

3、卫生方面，通过锻炼，学生能够打扫卫生，但不够认真仔细，希望加强工作责任感教育让大家有良好的意识。

4、德育工作处处与学校教育处保持一致。

5、学生安全教育常抓不懈，做到日日讲，每周讲，月月讲，紧绷安全弦。

6、家访、来访工作的开展。家访中，向家长汇报学生的在校表现，表扬孩子的优点，正视孩子存在的不足，并给予合理的建议。对于家长的来访，我会热情地接待。这项工作努力做到持之以恒。

希望能通过自身以及全班学生的共同努力，使整个班级形成良好的班风，使每个学生都能健康，活泼，生动，全面地发展，争创先进班集体。

五年级下班级工作计划(二)

一、班级基本情况

我班有学生x人。学生们经过长期的学校生活，对于学校纪律有了一定的了解，可以很好的遵守学校纪律，能够按时上下学，但也存在一些自控能力较差的学生，不能够遵守纪律。上学期本班的学习成绩和各项比赛成绩都不是很理想，在新学年中要不断努力，争取不断前进，取得更好的成绩，并树立良好的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

二、班级本学期工作目标

做好上学期的工作总结，为改正教学中的不足，我给自己制定以下几点目标：

- 1、进一步向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学生学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。
- 2、努力贯彻实行学校的《一日常规》，向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为彬彬有礼的好少年，从而抓好班级的纪律。
- 3、鼓励学生积极参加学校各项活动，在活动中培养学生的能力。
- 4、注重学生的进步，做到“辅优补差”，面向全体学生，注重学生素质发展。
- 5、培养一群可以帮助老师做事的小干部，并争取让全班的同学都有当班干部的经历。

三、工作具体措施

- 1、充分利用课间谈话，班会向学生进行思想教育。向学生了解学校的《一日常规》，并要求学生遵守其中的规章制度，对学生进行行为习惯教育。让学生之间友好相处，不吵架，不打架，增强班级凝聚力。
- 2、发挥班干部的作用，师生共同管理班级。因为年龄特点，老师要告诉小干部他们要做的事情，要每天了解班干部的工作情况，并在小干部管理出现问题时及时给予解决，要树立小干部的威信，以便小干部可以更好的帮助老师管理班级纪律。
- 3、尽可能给每个学生树立“班级主人翁思想”，让每个学生知道班级就是自己的家，让每个学生可以自动遵守班级纪律，所以要尽量让每个学生都有可能管理班级，成为一个小老师，让班里学生尽量能做到各有安排，人尽其用，每个人都在班集体里找到自己的角色，对班集体有强烈的责任感和归属感。
- 4、布置好教室环境，增强学习气氛。
- 5、更好的实行“卡片积分”竞赛体制，提高学生的行为品质，提高学生的竞争意识。要每周评出“卡片积分”优胜学生，提高优胜学生在班级里的地位，让每位学生增强得到“卡片”的想法。
- 6、在班级里选择优秀的学生，给全班学生树立榜样，号召向榜样学习，形成属于自己班级的班风。

四、 班主任工作计划主要内容

- 1、以人为本，教育学生成为一个 正直，善良，智慧，健康的人。
- 2、营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。

3、教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。

4、利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。

5、关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。

6、上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上，永争第一！

本学期的班主任工作计划已详细书面表达，在实施本计划的过程中，会根据学生的'不同需求而稍有变化，届时将会一一补充。

五年级下班级工作计划(三)

一年之计在于春，在万物复苏的春天，我们又迎来了新的一年，今年我继续担任五年级的班主任工作，和孩子们互利互勉，继续发扬上学期好的优良班风、学风，在原有的基础上争取更大的进步。

一、指导思想

坚持以德育为首，以日常行为规范为准绳，以新的教育理念为中心，大力培养学生的创新精神和实践能力，力争我班在各方面都有新的突破。这个学期，我任(x)班的语文老师兼班主任，本班共有学生x人，其中男生x人，女生x人，这是一个活泼开朗，积极向上的集体。随着课程改革的继续，我们的班主任工作也将迎接新的挑战。我们都知道，一个学校是由多个班级组成的，班级是学校的重要成员，它的一言一行都将影响着学校。为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班级管理计划如下：

一、常规教育方面

二年级的小学生，对于学校的日常生活和学习还未完全适应，每一项规章制度对于他们来说是有些陌生的。为了使能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1、充分利用班队会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督员”，专门负责监督检查学生的日常行为，并在周末时间进行总结，通过监督员的汇报，评出“最佳拇指奖”。对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节国庆节等重大活动举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中要学会合作，学会生活。

各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。比如：可以利用校园电视节目、故事会和流动红旗的评比等活动，对学生进行思想教育。另外，对于学生的书写读的姿势，我将采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

二、班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

2、课间纪律

课课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

4、卫生纪律

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

(1)个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

(2)班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或

小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

三、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

四、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选、小书法家、小发明家、小诗人、数学小博士和爱书人等各种评比活动。

在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用板报中的德育阵地，加强管理。还给孩子们一个金色的童年。

这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。

五年级班级读书计划篇二

一、指导思想：

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，努力探索班级工作的新特色。

二、本班学生现状分析：

我共有学生12人，其中男生3人，女生9人，男女人数失衡。学生来自周边各个村寨，在个性、学习习惯等方面都存在很大的差异，其中班干部5人，没有品德特殊的学生。具体情况分析如下：品德方面，本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，可以通过集体教育来转化。学习方面，本班学生热爱学习，有良好的学习习惯。上课大部分专心听讲，发言积极，作业美观大方。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。家长大多是农民。家长能支持老师的工作，但不重视家庭教育，能希望与教师积极配合，共同教育好孩子。班级特点，本班学生爱学习、守纪律。男生活泼、好动，爱表现；女生文静、可爱，不爱张扬。总的来说，班级特点比较稳，但稳中有活。

三、班级工作重点及目标：

班级教育工作重点：加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级的教育、团结同学的教育，搞好心理健康教育。

具体工作：

- 1、继续抓好五年级学生的常规养成教育，培养良好行为。

2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生文明示范班。

3、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。

4、搞好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。

5、使学生爱科学、学科学，主动探索新知。

本班学生奋斗目标：

1、形成健康向上的良好班风，增强集体凝聚力

2、争当学校的“优秀班集体”。

3、发展个性特长，促进身心健康。

具体工作：(1) 鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感。(2) 注意育人环境的美化，充分发挥其育人功能。建立各种生动活泼的评比栏，(3) 开展丰富多采的主题班队会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风。

四、常规管理措施：

1、学习方面，为使学生在学习上形成你追我赶的良好风气，制定以下措施：

(1)、建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏，学生在某一方面表现好就可以随时加分，学生每得到20分，就可以换一月亮。表明学生在各方面都有显著的提高。对每个小组的学习、纪律、卫生情况进行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

(2)、建立本班的“学习小组”，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的四位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。四人小组的组长不是终身制，而是竞争上岗，谁的奖章多谁就担任，如果下一次评比你超过了组长，那就可以取而代之，这也培养了学生的竞争意识。

2、文明行为方面，为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评比，具体做法如下：(1)、学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的发奖卡，不好的适当减奖卡，定期由每组的组长记录。

(2)、对学生进行道德行为的教育。

(3)、利用“优秀小组”的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为，齐心协力才能成为“优秀小组”。

3、卫生方面，通过四年的锻炼，学生能够打扫卫生，但不够认真仔细，为此我将采取以下措施：(1)进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

(2) 卫生委员和每天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。

(3)每天由卫生委员检查个人卫生。

(4) 综合各方面表现，结合卫生委员的记录，每周评选一次“卫生标兵”。

五、德育工作措施：

在德育方面的工作，要处处与学校教育保持一致，搞好班级的育人环境，在班内张贴“团结、勤奋、求实、创新”的校风标语。培养班干部同学的责任心，号召他们积极帮助后进的同学。班主任本着“抓两头，带中间”的原则，不忽视中间学生，让他们同样受到老师的关心，有积极上进的动力，从而也成为优秀的学生。班主任要“学高为师，身正是范”，时刻做学生的表率，身教重于言教。

六、学生心理健康教育：

- 1、班主任要积极学习心理健康方面的知识，以便做好学生的心理健康教育，正确地给予教育。
- 2、对少数有心理问题的学生，要多与这些孩子交流或与家长取得联系，实施有计划的教育。
- 3、上好心理辅导课，培养学生健康的心理品质。随着社会的进步，学生的心理健康教育问题越来越受到人们的普遍关注。有的孩子因为家庭、社会的原因会出现各种心理问题。作为班主任，对学生加强心理健康教育就显得尤为重要。

五年级班级读书计划篇三

一、指导思想：

本学期里，仍将坚持以学生发展为本，培养学生热爱祖国、热爱人民、热爱社会主义、热爱中国共产党的思想感情；从小树立民族自尊心、自信心和自豪感；引导学生正确认识人的生命，培养学生珍惜、尊重、热爱生命的态度，增强对生活的信心和社会责任感，树立正确的生命观，使学生善待生命，完善人格，健康成长的工作思路。

二、班级工作目标：

1、将日常行为习惯的培养作为本班学生行为规范养成教育的抓手，以“好习惯伴我成长”为主线，开展《小学生日常行为规范》训练。本班这学期重点抓班级、个人及包干区卫生，课间休息规范，文明礼仪和进出校规范，加强学生行为规范教育，实现班级学生自主化管理，制定学生岗位责任制，形成良好的班风、学风，争创“文明班级”。

2、结合学校大队部工作安排，积极开展中队活动，做到人人积极参与。

3、以学生发展为本，加强法制教育，心理健康教育，使学生不断认识自我，增强自我调控，承受挫折，适应环境的能力。让本班学生成为尊敬师长、友爱同学、勤奋好学、遵纪守法、诚实守信、心理健康的人。

4、培养一支有凝聚力、团结协作、以身作则，有一定工作能力，能成为老师得力助手的班干部队伍。同时，为了让每位学生树立信心，决定干部采用竞争上岗制。让同学们找到自己学习的榜样，树立自己奋斗的目标。

5、班级形成一种“日日读书、日日练字”的学习风尚。

6、按时做好“每周一诗”的工作。

三、班级工作安排：

二月份

1、开学安全卫生教育、“三不”教育。

2、新学期养成教育，进行班级常规教育。

3、做好寒假学生活动反馈总结，评选班级寒假活动积极分子。

4、进行良好秩序、礼貌待人规范宣传教育。

5、召开开学第一次班干部会议。

6、按时做好“每周一诗”、“日日练字”、“日日读书”的工作。

三月份

1、结合“学雷锋”开展系列活动。

2、三八妇女节，召开十分钟主题晨会，拟订为妈妈做件事。

3、进行行为规范训练——上课规范。

4、结合植树节活动，培养学生爱护绿化，珍爱生命。

5、召开班干部会议。

6、组织学生开展心理讲座。

7、进行行为规范训练——班级卫生规范。

8、在班级培养学生的自主管理意识，创建快乐中队。

9、进行良好秩序教育。

10、召开班干部会议。

11、召开班级中队会议，改进班级管理方法。

12、按时做好“每周一诗”、“日日练字”、“日日读书”的工作。

四月份

1、继续进行行为规范养成教育，做到晨会、常规规范。

- 2、召开班干部会议。
- 3、期中考试动员，做好复习工作。
- 4、进行一次心理健康教育。
- 5、进行卫生习惯的训练——一个人讲卫生。
- 6、召开班干部会议。
- 7、进行良好秩序教育——课间文明休息。
- 8、按时做好“每周一诗”、“日日练字”、“日日读书”的工作。

五月份

- 1、进行卫生习惯的训练——眼保健操规范。
- 2、召开班干部会议。
- 3、进行良好秩序教育——广播操的规范。
- 4、进行卫生习惯的训练——班级三清规范。
- 5、配合大队部进行6.1活动准备。
- 6、召开班干部会议。
- 7、按时做好“每周一诗”、“日日练字”、“日日读书”的工作。
- 8、积极开展庆祝六一活动准备。

六月份

- 1、良好秩序教育——文明用餐规范。
- 2、按时做好“每周一诗”、“日日练字”、“日日读书”的工作。
- 3、召开班干部会议。
- 4、庆祝六一表彰活动。
- 5、进行卫生习惯的训练——包干区卫生规范。
- 6、填写学生“成长脚印”。组织学生评选“三好学生”、“红花少年”。
- 7、进行期末考试考前教育。
- 8、期末考试。
- 9、结业式；假期安全教育等。

五年级班级读书计划篇四

本班有几位学生属于特别活泼好动的孩子，自制能力较差，上课注意力不够集中。能清楚地认识到自己的不足，但保持时间不长。

针对上述情况，转化措施如下：

- 1、班集体内形成“比、学、赶、帮、超”的良好氛围，用大多数学生良好行为来教育他们。
- 2、对于他们在行为上的不良之处，慢慢纠正，有进步时及时表扬。
- 3、多给他们在同学面前展示自己的机会，以促进他们积极严

格地要求自己。

4、多与家长联系，了解他们在家的情况。与家长一同把孩子教育好。

班内还有几位学生属于听话，举止文明的孩子，但就是在学习方面有些吃力，接受新知识较慢。

针对上述情况，转化措施如下：

1、号召全体学生关心他们，帮助他们。

2、学习委员与学习助理组成学习小组定期在学习方面帮助他们。

3、当他们在学习上有进步的时候，老师要及时表扬。

4、多与家长联系，力所能及地给予帮助。

五年级班级读书计划篇五

新的学期，新的开始，五年级二班制定新的工作计划，下面是本站小编收集整理关于五年级工作计划的资料，希望大家喜欢。

本班现有学生45名，其中住宿生17人(女生7人，男生10人)；转入3人，留入3人。百分之七十的学生学习比较自觉，尚有百分之三十的学生学习主动性不够强。为形成一个“团结向上、拼搏进取”的班级体，根据本班实际情况，结合《学校工作计划》，特制订工作计划如下。

一、存在的主要问题：

1、学生为实现目标而努力的程度不够。

- 2、对学生干部的满意程度不够。
- 3、班级学生遵守纪律不够。
- 4、一些学生学习态度不够端正，方法不够科学。
- 5、班级重视并发展学生的兴趣爱好不够。

二、形成的主要原因：

- 1、学生对集体目标管理的参与度不够。
- 2、学生干部以身作则不够。
- 3、自律程度不够：有些学生视学习为交作业账，上课时赶做其他作业，课余又感到无事可做，不认真学习；学习成绩较好的学生在完成作业后不抓紧时间复习、预习，也放松纪律。
- 4、学习方法不够科学，一些学生缺乏追求巧学的思想，预、复习工作较差。
- 5、一些学生不能刻苦磨炼自己的思想和意志：学习满足于完成作业，完成作业后就不认真复习、预习；较多学生怕苦畏难，训练不够。
- 6、家庭教育上的问题。留守孩多，监管人对留守孩的学习严格要求少；少数家长对子女期望值低。

三、主要目标：

- 1、形成“团结互助，努力进取”的良好学习氛围，学生制定的各科学习目标达到90%以上。
- 2、经常对学生进行安全卫生教育，确保安全无事故。

3、规范化管理，使学生养成良好的学习习惯和行为习惯。

4、班主任、课任教师、学生家长经常保持联系，互相沟通，使班级形成和谐稳定的学习乐园。

5、教师和学生以身作则，严于律己，尽职尽责，学生满意率打95%以上。

四、主要措施

1、成立班委会，明确职责。开学初，由学生民主选举班干部。

2、完善班会制度。认真上好每周的班会课，小结上周工作。

3、平时加强科任教师之间的协调与沟通，分工指导学生实施目标。

4、精选榜样，精选组织纪律性强、刻苦学习和锻炼、讲求科学的学习方法的先进典型；

5、组建兴趣小组，安排每周活动时间。

6、加强教师自身的学习，提高业务水平和管理能力。

7、定期召开班务会议，做好记录，及时讨论出现的问题。

8、每周对学生进行思想及安全卫生教育，每周对学生的日常行为进行量化一次。

9、做好学期测评工作，撰写学生评语，完成各项总结；安排好学生寒假生活。

一、指导思想

坚持以打造“学导课堂”为目标，在学校教研室的引领下，

以学校教学工作计划为指导，结合本教研组的实际情况，以课堂教学为中心，教研组团队建设为关键，努力提高教学质量。以学生为本，培养学生的创新精神，全面提升学生的语文素养，提高综合素质。

二、工作措施

(一)加强学习，提升理论水平

1. 认真参加学校组织的语文培训和教学听课活动，做好记录，并及时写下反思或课后评议。
2. 结合教研组课题研究，选择相关内容学习，做好记录。
3. 组织组内教师订阅学习《小学语文教师》《语文教学论坛》等刊物，与时俱进，感受新的教学理念，及时运用到自己的教育教学中。

(二)提高教研组活动质量，服务于教学

1. 认真组织每周教研组活动，探讨交流，集思广益。
2. 确定学习时间：每周四下午，人人参加，形成人人发言的氛围。
3. 开展主题探讨和同伴互助活动，及时在校园博客中展示。
4. 组内老师互相听课、评课，提高教学能力的同时提高评课能力。
5. 积极、主动配合执教公开课的老师，共同钻研，提高课堂教学的质量。

(三)在阅读教学中通过多元评价，提高学生的质疑、探究能力，根据高段的特点，在教学时注意写作方法的渗透指导，

真正让阅读和写作找到结合点，及时有效地提高学生的习作水平。

1. 认真上好每节语文课。统一阅读内容与自选阅读内容相结合，教师做好阅读方法的指导以及指导学生做好阅读笔记。
2. 坚持不懈地抓学生的课外阅读，每月进行读书能手的评比，家校形成合力，真正激发学生的阅读兴趣提高阅读能力。

(四) 各项常规工作

1. 把好教学质量关，作业认真批改，及时订正讲解，教好每一位学生。
2. 认真备课，钻研教材。
3. 实施分层作业的布置以及课后练习的设计。
4. 组员间相互合作，共同研究，及时沟通教学中遇到的问题，解决困难。
5. 努力兼顾两头，保证合格率，提高优良率。对学困生进行全面调查、分析，并登记建档，制定转化方案。对学困生要从各个方面深度关注，对其作业的批改和评语要体现人文关怀。充分调动家长参与转化工作，以形成合力，增强效果。

三、具体工作安排

二月份：

1. 做好“开学第一课”工作
2. 批好寒假作业，及时订正评价反馈。

五年级班级读书计划篇六

又是一学年重新开始的时候，作为学生初入高中的思想和行为的启发和领导者，肩负的职责和任务何其艰巨！思考良久，根据高一学生的实际特点和我们学校的实际情况以及自身的条件，我初步制定出高一三班的学期工作计划：

一、指导思想

对于高一(3)班的学生，我准备本着以下原则来执行我的一切计划和任务：诚实、团结。

“诚实”是立人之本，立班之基。为人诚实，师生才能互信互重。为学诚实，学习才能日有所长。班级的一切工作才能在平等和谐的气氛中实施。

“团结”是稳定之石，前进之力。安定团结的班级环境，学生才能学得安心，老师才能教得舒心，班级各项工作才可能出成绩，创辉煌。

二、奋斗目标

对于高一(3)班的奋斗目标，我的观念就是要达到一个标准的高中生的形象，需要做到“八有”：有人格、有胸怀、有教养、有能力；有计划、有规律、有效率、有成绩。前面的“四有”是教育学生怎样做人，后面的“四有”是教给他们如何学习。

1、“有人格”是做人的最起码的标准；

2、“有胸怀”会使我们的班级集体变得融洽，同学们之间会亲如一家；

3、“有教养”，注意，“教养”并不是一个特别贬义的词，

我们经常看到有人在红灯的时候照样横穿马路,如果你问他为什么他会回答:因为没有警察!好像他遵守交通规则是为警察遵守的。我们的学生也是如此,经常看到学生在“检查”中写到:我对不起老师的教育之情,对不起家长的抚育之恩——好像他们整天的学习是在为老师学,为家长学,像这样的学生就属于没有“教养”的范围!

5、“有计划”:很多学生是得过且过型,他们整天忙忙碌碌,或者无所事事,这些都是没有计划的表现,有的学生不服气,说我有计划,比如我要考上大学,我说那是理想、愿望,或者是你的计划太空洞,可操作性不强。所以我规定,每月的1号是全班同学制定计划日,每个人都要制定出操作可行的计划,班长和学习委员以及班主任检查。另外,每周甚至每天都要制定一个计划;一旦有了计划,那么慢慢的就会“有规律”起来。

7、“有效率”:经常看到有的学生整天忙碌,埋头苦读,就是不出成绩,原因就在于没有提高“效率”。

三、班训

三大:大气大量大胆三细:细心细致细微

三自:自觉自律自强三心:信心热心恒心

四、具体措施

(一)思想行为教育方面:

1、制定班规,班训以及班级制度,建立岗位责任制。

全班设置大约30个岗位,包括班干部在内共需要大约65名学生的参与,这样就作到了人人有事做,真正把班级当成了自己的家庭一样来看待,让有些调皮的学生有事可做,也可以分散他

们的一些其他方面的注意力,同时又可以使学生逐步走向自主管理,真正成为自己的主人.可谓“一箭三雕”。

2、实施班级常规:

为了对一些学生起到约束作用,也为了给自主管理设置一个良好的后盾,我特意制定了非常详细的班级一日,一周及一月常规,使事情具体化,详细化,操作起来更加容易,班干部容易管理,学生的情况容易量化,为今后的工作开展打下基础。

3、发挥主题班会的作用:

主题班会是一座大熔炉,它能集中全班同学们的精华思想,进而感染每一个同学,起到催化剂的作用.鉴于此,我打算每两周高一次主题班会,内容也是密切联系本班实际情况以及学校的动态。

4、开展一些竞赛活动:

其目的—是为了锻炼学生的能力,另一方面也增强了学生的集体主义感。强学生间的凝聚力。

(二)学习方面:

在学习方面,我同样也制定出了“四有”:有计划,有规律,有效率,有成绩!具体做法:

1、每月每周每天都要制定出自己学习的计划。

2、每天清晨按照班级规定读书。

3、每天抽出5分钟时间练字。

4、其他的许多方法见班级常规。

5、加强课余时间的安排指导，尤其是早读、午休和放学后的空余时间，让学生能够在课堂学习之外，学会安排自己的课余时间，有计划、有秩序的学习，提高时间的利用率，争取高效率的学习。

6、班内成立学习小组和学科中心组，定期进行学习讨论活动，组内开展一帮一活动，帮助有困难的同学共同进步，学习小组间可进行活动经验交流，学期末评选出优秀学习小组。

7、让每一位同学应有疑必问，不能造成疑惑的堆积，使雪球越滚越大，加强错题本和作业试卷订正的督促。

8、利用班会的时间可进行学习方法交流活动，多吸取优秀同学的经验。

五年级班级读书计划篇七

坚持教育部的教育方针，结合我校的211教学模式，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育。努力探索班级工作的新特色。

二、班级文化建设

1. 重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，“中华勵志网”与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习

惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

2. 利用班队会等教育时间，带领学生学习班级常规要求以及学校制定的班级评比标准，让学生按要求去做，同学间互相监督，由班干部负责检查。根据学校的部署，严格按照要求去完成对学生的教育，让每位学生养成良好的行为习惯。

3. 充分利用升旗活动、重大节日活动，对学生进行思想品德教育。

(1). 每周一严格遵守升旗制度，穿好校服，不迟到，不随便请假，排队时做到快、齐、静，升旗时要行队礼，唱国歌时声音响亮、整齐，认真听并思考“国旗下的讲话”，与自己的行动结合起来。

(2). 遇到节假日，通过开展各种活动活动，教育学生做文明学生。

(一)、教学工作计划方面：

(1). 重点抓好课堂常规训练，随时指出存在的问题，要持之以恒，不能时紧时松，对学生的进步要及时给予肯定。在班级里继续开展积分计划，让任课教师对本节课的课堂纪律进行当堂评定，周一班队会时进行总结评比的活动，来提高学生的课堂学习效果。

(2). 注意抓好学生的辅导，通过多种渠道调动学生的学习积极性，树立必胜的信心，通过“比学赶帮”活动，使学生共同进步，以达到差生不差、优生更优，中游变上游的目的。具体方案：全班展开小组之间的竞争；同学之间也找好自己的对手进行竞争。

(3). 加强后进生管理：面向全体学生，“中华励誌网”分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，

了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

(4). 家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来

(二)、安全教育工作计划方面：

(1). 教育学生团结同学, 不打架, 不骂人, 讲文明, 讲礼貌, 争做文明的小学生。

(2). 经常教育学生要轻声慢步, 不可以在走廊里追逐打闹。告诉学生上下楼梯的正确位置, 不要拥挤。

(3). 课间纪律, 对学生提出明确的要求, 既要玩好, 又要不发生意外。 (4). 严格执行学校大课间活动要求, 保证活动安全。 (5). 放学后不在学校逗留, 上下学路上注意交通安全。

(三)、卫生工作计划方面：

(1). 学校卫生工作计划: 值日生每天按时清扫卫生, 要求学生保持好卫生, 并养成讲卫生的好习惯。

(2). 个人卫生工作计划: 衣着整洁、大方, 桌兜里的物品要摆放整齐, 认真做好广播操。 (3). 进一步对卫生小组长进行培训, 指导他们如何分工, 责任到人, 增强小组意识, 起到模范带头作用。

(4). 卫生委员和每天的环境小卫士分工明确, 把教室内外检查整理干净, 警告卫生习惯不良的同学, 做好记录。有大问题及时向老师汇报。

(5). 综合各方面表现, 结合卫生委员的记录, 每周评选一次“卫生标兵”。

(四)、家校沟通方面

1. 采取班级同学选举的方法，选举班干部成员。同时，提高班委成员的工作能力。如：及时召开班委成员会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，真正成为老师的得力助手。同时，还要求班委成员之间注重团结合作，齐心协力，帮助他们树立在学生中的威信，锻炼和培养他们的工作能力，形成良好的班风。

2. 注重学生的全面发展：学生各方面的能力培养非常重要。本学期我将积极配合学校少先队，结合实际搞好各项活动。积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识，提高学生的素质，促进学生的全面健康的发展。

3. 采用班级各项考核、评分制。通过各项规则制度的要求下，采用同学之间互相监督的办法，每周、每月评选一名优秀成员作为奖励。

总之，通过我的努力，力争能把本班建成具有“团结、活泼、严谨、求学”的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者！