

# 数学成绩分析总结与反思 月考成绩分析 反思总结(优质10篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 数学成绩分析总结与反思篇一

时间如流水般淌过，转眼间第一次月考席卷而来。我满怀憧憬的走进考场，但结果让我大失所望。应对这一张张优而不尖试卷，令我不禁陷入沉思；看着一道道不该错的题目被印上伤疤时，心底里感到无比地自责；望着这鲜红但低的分数，更是让我痛定思痛。使我为今后的学习惴惴不安。

当我静下来，再仔细地浏览试卷时，才发现原先自己是多么地粗心、急躁。最让我痛心的是数学，由于被前面耽搁点时间，最终一简单的压轴题就被扒去了10分；最让我意外的是语文，一篇深浅适中的作文让我费劲脑汁，整整夺走了我15分；最让我悲痛的是科学，不明白是不是因为底子薄，科学生物就扣走了我20分；最让我失望的是英语，一篇普普通通的阅读理解就拿走了我8分，单词填空更是毫不客气，10分就这样从我手头上溜过。我还一味的掩饰，在教师面前说时间不够；在同学面前佯装作我太不细心；在家长面前却说因为没有复习。此刻一回想起，才觉得自己是多么的可笑、多么的无知！

这次月考如同一面闪亮的镜子，映照着我不足的地方。从这次月考中我总结出许多学习道理和学习方法。如果只一味地去找理由，或把错的.职责推到别人身上，那么便会永远掩盖着错误，一向错下去；如果不吸取教训，或只弄得一知半懂的话，今后的学习更是难上加难。

知识是靠日积月累的，人不可能在极短的时间内，把很多的

学习资料灌输入到大脑里去。“饥一顿饱一顿”或“三天一打鱼两天一晒网”这样只会一事无成的。所以，必须要做到定时定量学习。学习语文或英语时，不要只顾着死记硬背，要用理解性的方法去学；学习数学或科学时，不能不懂不会就空着不做，这样只会构成恶性循环，使我的学习一落千丈；学习社会时更要注意，由于是开卷考试，不懂的千千万万不能空着。知识，就是以后走上社会必须的法宝；借口，就会成为将来生活上的绊脚石；总结，就是为了在中考中不留下任何遗憾。为此，我做了深刻的反省，对这次月考做了全面的总结。

## 数学成绩分析总结与反思篇二

这一次的月考已经结束了，虽然算不上考的太差吧，但对自己的成绩也不是很满意的。我觉得自己之后是需要更加努力的学习了，虽然现在还是初一，但基础没有打好的话在初三复习的时候也是会有困难的，从现在开始努力的学习也能够让自己养成一个好的学习习惯，这样之后学习的时候就不会那么的困难了。我觉得自己应该要从这一次的考试当中吸取一些经验的，这样在下次的考试才能够再进步一些。

自己现在也已经习惯了初中的学习节奏的，但在开学的时候也没有跟上老师的节奏，所以有很多的知识是没有学好的，这也是我这一次没有很大进步的原因。上了初中之后一下子多了几门学科自己也不是特别的适应的，学习状态一时之间也没有调整过来。我觉得自己之后是需要花时间去把没有学好的知识再自己去学习一遍的，不能就这样放着，不然每一次考试都要看运气才能够拿到一个好的成绩了。所以之后是准备利用周末的时间，减少一些看电视的时间，去把这些知识都给补上来，在下一次考试的时候遇到这些知识点就不会被难住了。

在这一次的考试中也发现了自己其实是有一些偏科的现象的，像数学生物这些上课的时候认真的听就能够有一个不错的成绩的学科，自己考试的分数就比较的高，但历史政治这些就

不是很高了，因为自己在课下的时候不会花时间去背知识点。我也觉得自己应该要改变这样的学习方法了，现在我还是初一，如果现在就有偏科的现象的话之后只会更加的严重，所以是不能继续用这样的方法学习的。平时没有去记的话在考试之前是没有那么多的时间去背的，毕竟考试之前要复习的科目实在是太多了，每个学科要背的东西加起来是很多的，只能靠平时的积累。我觉得我应该要在老师讲完课的当天就花时间去背，这样就不需要花很多的时间了，若是积累到一起背的话不仅难度高，自己也不会想背。

其实我觉得考试没有考好是没有关系的，只要在考好之后去总结了经验，去改变了自己就可以了。我也不会觉得这一次没有考好是自己太差了，这只是一次月考，之后努力的话还是能够把成绩给赶上来的，只要下一次有进步就可以了。所以之后的话我是会继续的努力的，相信在下一次的考试当中我是一定能够有进步的。

## 数学成绩分析总结与反思篇三

星期四和星期五，是一次月考，每个人考的成绩也不一样，几家欢喜几家愁。

英语，我怕罚抄，就改了几题，但没想到老师开始查了，果然，当晚，我实在是太不轻松了，就自觉站起来了。不改分，我应该可以考60分左右，还是在进步啊。语文，每次考试分也在提高，这次终于考了个老师还比较满意的分。数学呢，考的也是太低了点，在上课再集中注意力听老师讲了。

物理，我考时还很得意，可以考60多分的，结果却还没及格，心里还有点对不起老师。

化学考的还行，说的过去。

政治我是从开学到现在没打过32，可能是题难了吧。

总之，距离中考也只有180天了。180天里，我需要无不认真起来，在中考考出个满意的成绩！

## 数学成绩分析总结与反思篇四

初一上半期已经结束了，我基本上适应了初中的生活，在这次期中考试中的成绩不大理想，我对我失利的理由做了以下的总结：

语文：在课外阅读题中我对文章的理解不够透彻，所以失了分。在作文方面，我由于太过紧张导致思路不通所以扣了7分，这也是我语文成绩成为落下总成绩的主要科目。

数学：我不够仔细，本来不应该错的题却错了，而且检查也不够仔细，没有发现，所以我应该深刻的反省自己。

英语：和数学一样，也是不够仔细。而且对一道题目的理解不够深，所以在这道题目上丢了两分，使原本应该的满分的英语，却没有达到自我理想的标准。

政史地生：上课时我注意力不够集中，在复习时也不够全面，导致地理和生物拉下了很多的分数。这也是我应该反省的地方。

对于期中的失利我应该深刻的反省，所以我对下半期的学习作了以下几点要求：

- 1、语文应该增加阅读量，要透彻的分析文章中段落、句子和词语的意义。要仔细的找到古诗词中与现代汉字的意义不同的地方并加以深刻的记忆。
- 2、数学应该多做难度深的题目，以便拓展我的思维，并要养成一种细心的习惯。并模仿老师的解题方法和解题思路。

4、政史地生：上课时要认真听讲，并做好预习。这些科目并不是所谓的“豆芽科”我应该用正确的态度去学习、了解这些科目的奥秘。

最后我希望自己能够在后半期更加努力、勤奋的学习。期中失利并没有什么大不了的，只要能从中找到自己失利的原因，我就一定能在期末考试中大放光彩。

## 数学成绩分析总结与反思篇五

月考考试的语文成绩令老师与父母大失所望，也令我也十分震惊，是的，考砸了。我不得不躲一下月考考试后的深刻反思了，反思之后我发现失败的原因有很多。

首先，学习态度不端正，课前预习不充分，学完每一课后没有及时复习，导致考试时碰到以前课程的题目，失分过多。学习习惯不好，没有合理安排时间，作业的质量与效率不高，经常熬夜，上课没有精神。

其次，上课没有积极参与课堂，对于每一个问题没有仔细思考，以致思路不活跃，掌握的知识不具体、不全面，不会举一反三，思考问题所需时间很长，导致作文时间不充裕。做的练习很少，做题的经验较少。

再者，便是课外书的阅读，阅读量过少，导致写作文没有素材，词汇的积累也很少，语言没有逻辑性，文章显得十分杂乱，苍白无力。对历史与人文的理解也很少，对许多文章包括诗词都不能理解，导致考试中的课外文言文失分不少，阅读能力仍有待提高。

最后，则是我最大的弱点：粗心。总是“大意失荆州”，做题马马虎虎，没有审清题意便盲目做题，不知是语文，所有的科目都是这样，做完试卷后没有仔细检查，导致犯了许多不该错的失误，正确率较低。以后做题一定要仔细，不能因

为题目简单而不去在意，学习是一个循环渐进的过程，只有打牢了基础，才能在此之上再去提高，所以，对以前知识的掌握，是必要性的。

通过了对本次语文考试的反思，我了解了更多自己的不足之处，知道了，自己的水平还差得很远，只有下苦功夫，才能取得成功。一分耕耘一分收获，我要继续努力争取下一次的好成绩！

## 数学成绩分析总结与反思篇六

期中考试已经结束，但学生的成绩一直让我头痛，那些三位数的人数越来越少，甚至出现了10分的记录，在这样下去就有可能有个数的可能，静坐下来从各方面查找原因和补救措施。

提高备课水平是保证课堂教学质量的重要措施，又是提高教师素质的重要途径。教师不能只把教案写得详细周全，满足于“今天我上完课了，改完作业了，完成教学任务了。”而应该常常反思自己的教育教学行为，记录教育教学过程中的所得、所失、所感，为不断创新，不断地完善自己，为不断提高教育教学水平。教师要反思的内容很多，但以下几个方面经常反思是非常重要的。一堂成功的数学课，往往给人以自然，和谐，舒服的享受。每一位教师在教材处理，教学方法，学法指导等诸方面都有自己的独特设计，在教学过程会出现闪光点。能激发学生学习兴趣的精彩导语，在教学过程中对知识的重难点创新的突破点，激发学生学习过渡语，对学生做出的合理赞赏的评价语等诸方面都应该进行详细记录，供日后参考。在教学过程中，每节课总会有这有那的一些不尽人意的地方，有时候是语言说话不当，有时候是教学内容处理不妥，有时候是教学方法处理不当，有时候练习习题层次不够，难易不当。等等对于这些情况，教师课后要冷静思考，仔细分析学生冷场、不能很好掌握知识这方面的原因。对情况分析之后，要做出日后的改进措施，以利于在日

后的教学中不断提高，不断完善。应该怎样对学生进行教学，教师会说要因材施教。可实际教学中，又用一样的标准去衡量每一位学生，要求每一位学生都应该掌握哪些知识，要求每一位学生完成同样难度的作业等等，每一位学生固有的素质，学习态度，学习能力都不一样，对学习有余力的学生要帮助他们向更高层次前进。平时布置作业时，让优生做完书上的习题后，再加上两三道有难度的题目，让学生多多思考。对于学习有困难的学生，则要降低学习要求，努力达到基本要求。布置作业时，让学困生，尽量完成书上的习题，课后习题不在加做。《数学课程标准》明确了义务教育阶段数学课程的总目标，提出从知识与技能，数学思考，解决问题，情感与态度等四个方面来进一步阐述。

第一种教法是教师教知识，学生记知识，是一种填鸭式的教学。

第二种教法，教师试图帮助学生理解所学的知识，但是忽略了学习的主体是学生，教师替代了学生的学习，无法使每个学生学习有意义，有兴趣，使学生全心的投入到学习活动。

第三种教法，学生通过自己操作，自己学习，来理解和掌握知识。在完成知识与技能，数学思考，方面有较好的作用。但对于后面两个目标有所欠缺。学生的情感，兴趣没有尽情发展。

第四种教法，通过学生的联想，激发学生学习数学的兴趣，通过验证联想，使学生全身心的投入到学习活动中，教师给了足够的思考空间，通过验证进而概括，使学生体验到成功的喜悦。从而积极愉快的进入到运用。帮助学生理解和掌握了知识，同时又培养了学生学习数学的兴趣，也帮助学生在乘法与加法进行建构，使学生获得了真正的发展。人无完人，我们只有在教学工作中，多多反思，改正教学中的缺点与不足，不断进步，不断完善，才能使自己成为一名优秀的人民教师。

记得在一本书上看到，老师分四种类型：智慧爱心型，爱心操劳型，操劳良心型，良心应付型。多年以来，我一直积极思考如何做好本职工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀教师。我认为，成人比成材更重要，要培养对社会有用的人，必须要有强烈的社会责任感，积极向上的团队合作精神，丰富的文化科学知识以及健康的身体和心理。

数学课程标准明确指出“有效的数学学习活动，不能单纯的依赖模仿与记忆，动手实践、自主探索与合作交流是学生学习数学的重要方式。”因此，探索适应新课程要求的教学方式，使学生的学习方式更加多样化，促进学生主动全面的发展，就成为教研活动的总目标。在教学中，怎样处理好自主探索与合作交流的关系，好方法大家资源共享，难题困难大家一起解决。碰到特别难以把握的问题，我会向其他有经验的老师们请教。

现代教师所面临的挑战，不但具有高度的不可预测性与复杂性，而且越来越找不到一套放之四海而皆准的应变办法。因此，教师只有随时对自己的工作及专业能力的发展进行评估，树立终身学习的意识，保持开放的心态，把学校视为自己学习的场所，在实践中学习，不断对自己的教育教学进行研究、反思，对自己的知识与经验进行重组，才能不断适应新的变革。只有形成自我发展、自我提升、自我创新的.内在机制，自己在教学上才会有所提高。

## 数学成绩分析总结与反思篇七

月考成绩分析总结与反思 精选20篇 由本站会员“平淡是真”投稿精心推荐，小编希望对你的学习工作能带来参考借鉴作用。

第三次月考的成绩已经出来，与上次月考成绩相比，总体上有所提升。为了使自我今后的学生更有方向性，也为了力争

在下次考试中取得更优异的成绩，现作如下总结：

## 一、成绩浮动情景

这次月考总成绩比上次月考提高了23分。其中，数学提高了18分，英语提高了15分，可是语文下降了10分。

## 二、成绩浮动原因

1、数学和英语一向是我的弱项，所以在平时的学习中，我都把很多的时间和精力花费在这两个科目上。

2、语文是我的强项，尤其是作文对提分产生了关键性作用。可是最近几个月的学习中，我却自以为语文成绩好，就忽略了新知识的巩固，导致自我在基础知识方面有所落后。

## 三、提分经验

1、最近一个月內，每次上数学课，我都认真听教师讲课。课后也及时复习相关知识点，并按教师要求做习题集。碰到不懂的地方，我就向同学和教师请教，力求彻底弄懂每一个知识点，再利用习题加以强化。

2、在学习英语的过程中，我同样要求自我要认真请教师讲课，弄懂教师讲过的每一个语法点。课下，我认真地背单词，背课文，并把其中好的表达方式记录下来。所以，这次月考中，我的英语作文成绩大大提升。

## 四、教训

这次一向被我视为强项的语文竟然成了我的拉分科目，实属不该。所以，在以后的学习中，我必须不能因为其他科目就忽略了语文的学习。

## 五、解决对策

1、新的学习方法帮忙我在英语和数学方面取得了提高，所以以后要坚持这些方法，再接再厉。

2、重视语文的学习，打好基础，巩固作文。

总而言之，这次考试有失有得。今后，我必须要继续坚持有的方法，统筹各科的学习，争取在各个方面都取得更好的成绩！

在这硕果累累的十月，我们迎接来了七年级的第一次月考。

说实话，我十分紧张，可是总复习后觉得不是很难，就这样，怀着忐忑不安的心境结束了这次月考。

可是，当数学成绩发下来的时候，我大吃一惊，应对我的是一个又一个刺眼的红叉叉。74分，这个醒目的数字呆呆的站在那里，简直就是晴天霹雳。我又拿起试卷，那些平常简单的易题全都做错了，要不就是结果算错了，要不就是题目看错了，要不就粗枝大叶把易题看成难题了，这种种的原因都是不细心的失误造成的。总之，这门数学终究是失败的落花流水。

我满以为理科我不太行，文科应当会考得蛮好，可终究还是事与愿违了。

语文，本应当是我的强项，可这次不知怎的，就连最爱的语文也跟我作对，考了个82分，我把试卷重新分析了几遍，主要的错的错在阅读和作文上，这许我心灰意冷，我的作文也一向是“冲锋”，可是没想到作文竟然扣了10分，十分啊，打破记录了.....阅读其实蛮简单的，也就是因为我太骄傲自大了，总感觉每门都能考的十分好.....这两门都被打了个落花流水。看来只能指望英语了。

应当说，我的英语成绩一向是班上前五的，这次都被排到十

多名去了，90，不该错的地方错了，不该错的地方还是错了，本来能够.....没办法，全都没考好。

从小，我父母就教育我，谦虚使人提高，骄傲使人落后，这几个字不就正好说的是我吗骄傲，没有一点虚荣心。我把试卷拿给父母看，他们那失望的表情，我永远都不会忘记，虽然他们口头上没说，但我明白，我父母一向把期望寄托在我身上，我觉得十分对不起他们，我暗暗下定决心，成绩必须要提上去。当然，口头上说的不代表什么，所以，我决定采取相应的措施。上课认真听，下课复习好教师传授的知识，俗话说，温故而知新，说的一点都没错；遇到不懂的难题能够大胆去问教师，不必顾忌什么；每一天都能够做些课外的练习题，看些课外书，能够丰富自我的课余生活。

我打算在期末考试的时候加起来排到全班前十名。我要的是成绩的提升并不是退步；我要的是满满的喜悦并不是忧伤；我要的是同学之间真正的友情、信任并不是对我的某种阿谀奉承。

所以我，期中必须要考好。加油、努力，吃得苦中苦，方为人上人。

考试最终有所回升，但数学成绩却大幅下降。[网友投稿]

数学上的大幅下降是因为对细枝末节的忽视，用袁教师的话来说，是做题太粗糙了一些。这次数学觉也没来得及完成，说明我的课堂效率依然不够，前面的简单题目掌握不够熟练，后面的几何题也无法将教师讲过的基本图形融会贯通。这提醒着我上课要认真听讲，对于自我的错题也要常常翻阅，不能只将完成作业视为完成所有任务。

物理这次的提高其实是态度的转变，上次月考就是因为态度而考砸，这个月我开始学会去理解以前错题的整理，不想以前那样好高骛远。

小四门上的拉分也是很关键的一点，上次“与先生应对面”中有一句话让我印象深刻：“如果你已经下定决心去做作业了，还在想着别的问题，那你真的很成问题。”我觉得这对我考前几天效率的提高起到很大的作用，背诵的熟练度提高了很多，这次小四门取得了183分的成绩，但这次小四门花的时间太多，侧面说明我平时在小四门课上的听课效率还有待提高。

这次英语有了很大的提升，到达了全班第四名，前面做单项选择题时状态很好，几乎没有错误，这或许也是因为上学期末复习把几个重点知识点强记下来的缘故。但后面的阅读题暴露了我词汇量上的短板，做题时一头雾水，只能连蒙带猜，这也导致了后面的时间紧迫，作文虽打了草稿，但誊写的太仓促，还是有一处涂改，我以后要注重平时词汇量的积累。

语文这次也有所提高，这是因为我基础题得分率有所提高，但语文素养还是很差，这需要我多关注平时短文分析中的错题。

化学上记得有一次教师检查我的笔记后又给我展示了许博睿的笔记，这个月我的笔记差不多是上个月的三倍，但还是偏少。这次考试物理画的时间太多，导致化学上时间捉襟见肘，虽然有所提高，但还是远远不及我预期的水平。

我需要减掉精神上的“肥胖”，勇于改变自己！

想着，我隐约看到，窗外的那棵树，在风雨中摇曳……

心痛还伴着一种快感，说出来同学们也许很意外，因为你们受到了惩罚，你们因前段时间没有努力学习而受到了惩罚，从此以后，我相信你们会在受到惩罚而后振作起来，全力以赴，为你们自我，为我们班级创造辉煌。

我能够看出来，成绩出来以后，有的高兴，有的很失落，甚

至难过。这是难免的。一次考试的过程和人生的过程是一样的，如果我们在前一个月努力拼搏，全力以赴，珍惜点滴的时间，那么我们就在这次考试后收获丰硕的果实；如果我们管不住自我，得过且过，每一天只是想到玩、说话，那么，此时的我们会悔恨交加。而世界上就是没有卖后悔药的啊！如果同学们此刻振作起来还为时不晚，因为这是我们高中阶段的开始，我们还有机会去改变自我，但这得需要很多的同学彻底改变自我，改掉自我的懒散和拖拉，改变自我粗心大意，改变自我散事太多的毛病，改变自我上课走神、下课不认真完成作业的习惯——改掉我们所有的缺点，发扬我们的优点，让我们的成绩向前迈一大步。

同学们，既然我们上了高中，就像我在给你们开学寄语中说的那样，就要吃你自我该吃的苦。因为在求学这条路上，没有人能够代替你们，每一天的早起晚睡带来的辛苦，遇到难题的困惑，克制自我的艰难，面临失败的痛苦等等这一切都要我们来承担。但在学习上，也有无数的喜悦：攻克难题的欣慰，帮忙同学解决问题的自豪，考试提高的成就感，和同学们和睦相处的愉快——但所有这些的喜悦都是在你努力学习而取得好成绩的基础上才会感觉到的，那么，我要求你们管住自我，耐得住寂寞，忍得了诱惑，努力学习，取得好成绩。

我要求：进教室就坐在自我的座位上，按自我制定的计划认真的学习，不要交头接耳，不要发出声音，有必须要坚持教室学习环境的安静。在课堂上，任何同学都要踊跃回答，锻炼自我的本事，提高自我的成绩。注意制定适合自我的学习计划，然后按计划学习。

同学们，最终，我把那句最常见最通俗的话送给大家，与大家共勉：人生能有几回搏。而此时正是我们拼搏的时候，人生是一次单程旅行，过了这个村，就没有这个店了。期望同学们抓住这人生的机遇，不辜负父母的期望，不辜负教师的重托，用我们的汗水为我们的人生增添绚丽的光彩。

高二期中考试反思这次考试之所以没有考好，总结原因如下：

1. 平时没有养成细致认真的习惯，考试的时候答题粗心大意、马马虎虎，导致很多题目会做却被扣分甚至没有做对。
2. 准备不充分。毛主席说，不打无准备之仗。言外之意，无准备之仗很难打赢，我却没有按照这句至理名言行事，导致这次考试吃了亏。
3. 没有解决好兴趣与课程学习的矛盾。自我有很多兴趣，作为一个人，一个完整的人，一个明白的人，当然不应当同机器一样，让自我的兴趣被平白无故抹煞，那样不仅仅悲惨并且无知，可是，如果因为自我的兴趣严重耽搁了学习就不好了，不仅仅不好，有时候真的是得不偿失。

失败了怎样办认真反思是首先的：

第一，这次失败的原因是什么要认真思考，挖掘根本的原因；

第三，确定目标。明确自我想要的，制定计划，按部就班的走。

失败不可怕，可怕的是一蹶不振以及盲目的追求。

数学是必考科目之一，故从初一开始就要认真地学习数学。那么，怎样才能学好数学呢现介绍几种方法以供参考：

一、课内重视听讲，课后及时复习。

新知识的理解，数学本事的培养主要在课堂上进行，所以要特点重视课内的学习效率，寻求正确的学习方法。上课时要紧跟教师的思路，进取展开思维预测下头的步骤，比较自我的解题思路与教师所讲有哪些不一样。异常要抓住基础知识和基本技能的学习，课后要及时复习不留疑点。首先要在做

各种习题之前将教师所讲的知识点回忆一遍，正确掌握各类公式的推理过程，庆尽量回忆而不采用不清楚立即翻书之举。认真独立完成作业，勤于思考，从某种意义上讲，应不造成不懂即问的学习作风，对于有些题目由于自我的思路不清，一时难以解出，应让自我冷静下来认真分析题目，尽量自我解决。在每个阶段的学习中要进行整理和归纳总结，把知识的点、线、面结合起来交织成知识网络，纳入自我的知识体系。

## 二、适当多做题，养成良好的解题习惯。

要想学好数学，多做题目是难免的，熟悉掌握各种题型的解题思路。刚开始要从基础题入手，以课本上的习题为准，反复练习打好基础，再找一些课外的习题，以帮忙开拓思路，提高自我的分析、解决本事，掌握一般的解题规律。对于一些易错题，可备有错题集，写出自我的解题思路和正确的解题过程两者一齐比较找出自我的错误所在，以便及时更正。在平时要养成良好的解题习惯。让自我的精力高度集中，使大脑兴奋，思维敏捷，能够进入最佳状态，在考试中能运用自如。实践证明：越到关键时候，你所表现的解题习惯与平时练习无异。如果平时解题时随便、粗心、大意等，往往在大考中充分暴露，故在平时养成良好的解题习惯是十分重要的。

## 三、调整心态，正确对待考试。

首先，应把主要精力放在基础知识、基本技能、基本方法这三个方面上，因为每次考试占绝大部分的也是基础性的题目，而对于那些难题及综合性较强的题目作为调剂，认真思考，尽量让自我理出头绪，做完题后要总结归纳。调整好自我的心态，使自我在任何时候镇静，思路有条不紊，克服浮躁的情绪。异常是对自我要有信心，永远鼓励自我，除了自我，谁也不能把我打倒，要有自我不垮，谁也不能打垮我的自豪感。

在考试前要做好准备，练练常规题，把自我的思路展开，切忌考前去在保证正确率的前提下提高解题速度。对于一些容易的基础题要有十二分把握拿全分；对于一些难题，也要尽量拿分，考试中要学会尝试得分，使自我的水平正常甚至超常发挥。

由此可见，要把数学学好就得找到适合自我的学习方法，了解数学学科的特点，使自我进入数学的广阔天地中去。

这次考得还不错吧，可是离全校50名这个目标还很远，那是一个，我到达不了的高度，且有无比向往。

我觉得我像一个孤独的长跑者，凭借着那个若有若无的灯火，孤独而又满足的跑着。可当我越来越接近那个让我无能为力的考试时，我又不得不做自我都会疼痛的妥协。我看着教室外的松柏在寒风中无助的瑟缩着，收回目光，手中是画满钢叉的科学、英语试卷。我感到彻头彻尾的冰凉和悲哀，突然想起三毛的那句话：梦里花落知多少。

我有一个很好的语文教师，他是一个年纪不大的男人。他带着最普通的眼镜，镜片挡住了他藏在眼底的忧伤。可我看得见，也感受的到。很多时候，我看见他在课堂上的活力飞扬，那种睿智的风趣和玩笑为我们打开了一扇未知但美丽的大门，也仅有在那个时候他的眸子是明亮的，浅褐色的瞳仁闪烁着一种近似火的疯狂和满足。这次我语文成绩前面部分做的还能够，64分，但作文才36+3分，很是差劲。我反思自我，阅读扣了6分，就是答案没在原文中找，文言文扣1分还是能够理解的。最大的问题就是作文了，离题偏题。唉，考试不仅仅是为了自我，要努力呀！

学习是我们人生中很重要的一个部分。在漫漫学习路上，我们必定留下深深浅浅的脚印。每一步在迈出前后都需深思熟虑，仅有这样才能成长。期中考试过了，也是反思总结的时候了。

原因有很多。一是他们拥有良好的学风以及学习态度。应对大考来临，他们稳住心态，一如既往地细致，不停地巩固原有的知识，并且向更深的境界拓展。而我，考前焦虑、浮躁，情绪不稳定又脆弱，总是发生无端的低级错误，忽略细节，同时效率也低，不懂得利用碎片时间去拓宽视野。这是我需要向优生群体讨教改正的重要一点。

功夫在平时。“付出多少就收获多少”，这是有必须的道理的。像小四门这次的发挥失常，不能怪罪复习时间匮乏，而是要思考一下自我平时的学习品质。虽说课上有时因为环境嘈杂而无能为力情有可原，但课后的时间都是由自我支配的，没有人会夺走这宝贵的时间。所以之后的学习我会好好利用课后时间积累奠基，提高小四门的水平。

“成功的前提是自信”。对待考试首先态度要端正，不能被外界因素所影响，只想着面前的题我必须能做出来，这才是得分的关键，不能题目做到半途放弃。其次，我们要抱着拼一把的心态去考试，合卷的理化小四门不能像这次一样栽在了时间分配上，每一分都要争一争。卷面要整洁，答题下笔前慎重研究，挑选重点先写下。

当我反思自我，获得了更好的学习方法，必须会如鱼得水，重回巅峰！

时间过得飞快，一眨眼之间开学的第一次月考已经结束了。然而留给我的的是无法挽回的时间，应对一张张伏而不尖和“绊脚石”是的分数令我不禁陷入沉思，看看一道道不该错的题目被打上大大的叉号时，心底里感到无限的自责。

虽然有的同学说：“有的题目没有讲到。”此刻回想起来，才觉得自我是多么的可笑，多么的无知！“没讲到”只可是是推脱自我职责的理由，掩盖自我平时没有定时定量认真预习的错误。如果说，自我按教师教导的那样，从开始就认真预习的话，即使教师没有讲到又有多大关系呢所以职责只能在

自我身上。预习历来是学习的一个重要环节，如果我们做不到课前预习和复习，那么必须会使自我的学习大打折扣的。

知识是靠日积月累的，人不可能在极短的时间内把很多的学习资料灌输到大脑里去，“饥一顿，饱一顿”的，“三天打鱼两天晒网。”“临时抱佛脚，”这才是学习赶不上去的根本原因。

另外，还要做到举一反三，不但做到把教师要求背的资料必须背熟，还要用理解性的方法去记忆！做到融合贯通，举一反三，这样才能在遇到变通灵活的题目时，才不会手忙脚乱，出现错误。

俗话说：“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。”学习是要经过长时间刻苦努力才能看到成果的。如果每一天应当完成的学习任务没有完成，负债累累，重压之下，更难取得好成绩。所以必须：一要当天功课当天毕，注意知识积累；二要专心致志；三要灵活运用，熟能生巧。这样才能在任何情景下都能做到得心应手。

学习靠积累，学习靠努力，学习靠自我，机会仅有一次，要把握好每一次考试，让每一次考试都化作自我前进的动力把！

又是一场大考落下帷幕，此次的期中考试增加了小四门，而其中的历史学科又成为了我考试的一大落差点，远远地落在了其他几门学科的后面。历史这个东西说难不难，说简单也不简单，它既考察你强悍的记忆本事，又看你是不是有一些历史上的常识。而我主要的问题就是考前并没有认真地背诵讲义，虽然也有所复习，可是大多数的知识点都是一笔带过，没有详细背诵，下次应不放过任何一个知识点。地理的主要原因是并没有把中国地图详细地在脑海中梳理一遍，导致做题目的时候脑中一片空白。

语文退步太大，主要问题就出在了最终一篇阅读理解上，这

一篇阅读理解在看的时候就不禁眉头紧锁，仿佛是一片扯不开的烟雾，总是在它的外围来回摸索盘旋，始终触摸不到最核心的地方。所以我对整篇文章的理解程度就大大降低了。学习语文的时候必须要对其有一颗敬畏之心，而不是每一次作业都草草了事。还好在作文上头拉回了一点分数。数学上，我的主要问题就出在了选择题以及填空题上。有几道题目我心知肚明是原先做过的类似的题目，可是在考场上我就与它们大眼瞪小眼，谁也不认识谁一样，解题的思路完全抛到了九霄云外。还有一道大题目，明明已经听教师讲述过了类似的解题的思路与方法，可是却不会活学活用。看来以后要把教师所讲的好好消化才行。小题目确保不失分，大题多拿分。

英语的情景十分明显也十分容易总结，那就是词汇量的欠缺，虽然相较上次有了一点提高，可是还是让我充分领悟到了英语的“魅力”。尚未开始做笔试的时候，悠哉悠哉地听着听力。可是一当听力结束，开始翻开笔试的时候，我就直接愣住了，第一道选择题就犹如一座大山一般镇在了我的面前，让我无从下手。越往后看，我的眉头皱得越来越紧，完形填空以及阅读理解，生词一个之后一个，靠着日复一日的几个单词背诵的堆积，我还是勉强承受了下来，看来今后还得加倍努力。物理略微有点上浮，可是在班级里还是劣势，正如化学教师说的那样“数理化就是要靠刷题刷出来的。”这句话一点不假，这次的化学稍微增加了一点难度，我们就叫苦连天，有点吃不消，可化学真正困难的地方还没有来到，我们应当加紧拓展，调整状态，准备迎接更难的挑战。

从今往后，我应合理分配各科的时间，做到每一门都不落下。相信会战胜自我。

这次月考，考得很糟糕。很不梦想。本是自信满满的对待这次月考，却没到……简直是从上空突然重重的跌到地下。真的很痛，也很悲痛。我总是很难理解自我为什么这么差，也许不努力、不用功、记性不好吧。

我觉得，在考试期间。每个女孩甚至每个人都是灰姑娘，都拥有璀璨的玻璃鞋。但她们都不明白。而考试就像英俊的王子，正在等待并寻找他心目中的人，并将要亲自为她穿上鞋子。

所以，我期望每个人都要好好努力。及早发现自我的玻璃鞋，成为幸福的人儿。

不经一番彻骨寒，怎得梅花扑鼻香。

——后记

每个人都要经过挫折，受到磨难。不要认为自我是例外的。因为仅有经过暴风雨后，自我才变得更加坚强，勇敢。

不要怕辛苦，仅有努力过了。什么事都不曾有遗憾。下次月考我必须加油啊！

“思维方式决定做事行为，做事行为决定习惯，习惯决定性格，性格决定命运。”比尔·盖茨的一席话令我对人生又有了新的感悟。

一次次的失败，一次次的总结，但每次结果却没什么大的变化。成绩的不见好转，说明我自我在思想上存在问题，所以当务之急并不是解决成绩，而是思想上的问题，因为这将关系到我一生的命运。

成绩问题的确很让人头疼，可是路是自我选的，问题也应由自我来承担，针对单科存在的问题还是应当系统的分析。

数学自古以来就是文科生的弱科，但这个社会又是一个弱肉强食的社会，如果你不强，就注定被人吃掉。所以我还是选择无条件的提升数学成绩，针对此次考试，数学卷子综合来说还是比较简单，但因马虎未审清题意，所以丢了许多不该

丢的分。此次数学考试，就我个人看来124分是正常分数，因为这124分都是基础分，最次也得过120分。上高三以来我的数学成绩一向是班级里最好的，但这次的失误令我十分懊悔，期望没有令数学教师失望，下次月考，我会拿回本属于我的东西。

英语常被中国人看作第二种语言，但在经济发达、国际交流日益频繁的今日，英语早已成为了中国的第二种母语。汉语、英语可是关，很难在社会上生存，此外还必须掌握日语或法语第二门语言。香港大学的面试更是以英语为交流方式，由此可见，英语对于我们这些90之后说十分重要，必须无条件的学好英语。

政史地一向被人们视为小科，但自分文理以来，政史地就已占据了半片江山，想要考高分，政史地绝不能缺腿。可我此刻还仅仅是拘泥于及格…首先在基础上我就很可是关，所以受题的难易程度影响很大。感觉基础上的问题是最好解决的，只要付出时间与努力就应得到相应的收获，但事实证明，并没我想得那么简单。上高中以来，欠下了太多的债，此刻想一次性还清的确很不现实。此刻我所能做的就是坚持，不放弃。正如政治说的那样“做好量的积累，抓住时机，促成之变”。

已经在路上，就不要忘记出发时所说的话。是否还记得当初许下的承诺，是否还记得当初夸下的海口。做人应做到“无悔”，已经到了这步田地，结果怎样，已经不重要了，重要的是过程，我们到底为人生积累的多少的财富。从高考考场走出，是否敢对自我说“我无悔”，如果能，那就没有对不起这三年的努力，就不会给自我的人生留下遗憾。

知识没能学会，但做人我们还总是要学会的。所以说思维方式很重要。

我们此刻所做的一切都是在为自我的人生积累财富，不要放

过每次学习的机会，知识无处不在，我们应当懂得探索。每个人都应有自我的追求，不然这真是一个失败的人生，锁定目标，专注重复，永不言败。

人的一生就好比在拍一部电影，有的人把自我看成是电影的观众，享受着无穷的乐趣，沉浸在那虚幻的世界中；有的人把自我看作电影的主角，主演着人生的点点滴滴，将自我的“力量”发挥到极限；而我将自我视为电影的编导，影片的剧情由自我决定，因为我不想做那无知的观众，也不想做那失败的演员，我要导演自我的人生，拍好这部电影，因为我不想给自我留下遗憾，因为我要做到真正的无悔。

思路决定出路，态度决定高度。命运掌握在自我手中，自我的命运应由自我来主宰。我要做成功的编导，为自我的高中生活画上圆满的句号。所以我必须要加倍努力，不为自我留下遗憾。当从高考考场走出时，我必须会昂首挺胸的对自我说“我无悔”！

经过这一次的月考，我发现自我存在了很大的问题。

语文考卷上头有一道题的题目是“读一读，从中选择三个词，写一段描述自然景色的话”。我没有看清题目，却写在上头选了三个词，每个词造一个句子。最终，还是白白地扣了1.5分，真是不值得啊！

考数学，我也没有看清题目的意思。那道题是“列出下头各题的算式”。我却把得数写出来了，白白地被扣了1.5分，真是不值得啊！

可是，此刻说这么多都已经没有用了，过去的事情就让他过去吧！至于英语，我此刻还不明白，听马教师是我英语只得70多分吧！马教师还对我说：“这次的英语题目十分难，得了70多分已经算不错的啦！”

我觉得这些都是一些客观原因，最主要的是我平时很少积累关于英语方面的一些资料。如果有积累的话，就不会考得这么差了！

经过这次的“教训”，我再也不敢粗心大意了！

3号的末尾，年级一百开外。

从来没有考过这么差的成绩，门门都在往后退。主科节节败退，副科的成绩更是不堪入目。手机屏幕上的数字，触目惊心。

首先就是态度的问题。地理，31分。究竟失分在何处评讲试卷把答题卡发下来时，我真的追悔莫及。把第五题的答案涂到了第四题，第六题的答案涂到了第五题……十二分就这么白白的丢失了。那考试的时候呢做完卷子我只纠结于几道生物选择题，都没来得及把涂过的答案看一遍。分数扣得，那是毫不留情的。

小四门的背诵，总是不能做到精益求精。别人能考49分的政治，我只考了46分；别人能考46分的历史，我只考了36分。生物有人满分，然而我呢却仅有43分。小四门也是很拉分的，并不是随便考考就考好的。在小四门上每一个细节都做到位，也是不容易的。不能轻视，要拼劲全力争每一分。

主科上的问题也暴露无遗。语文光是作文就扣了17分，比平均分整整低了七分。再一次说明了平时的阅读与积累要做到位，考前的临时抱佛脚很难发挥它的用处。

数学这次发挥得很差，由于赶时间匆匆忙忙做，却在计算和审题方面失误很大。填空题，没有看到 $k=0$ 移项移错；解方程配方配错；应用题没有看清题意导致方程列错……这么多不该犯的错误我都犯了，加起来足足有17分。一味地往前赶，却连自我被绊倒了都不明白，是很可悲的一件事啊。

英语输在阅读理解和词汇。平时只学课本上的知识，不进行课外拓展，词汇量比别人少，语感比别人差。积累也是学好英语必不可少的，少了积累学英语就是此路不通。无论有多忙，每一天都要做一篇阅读理解，积累几个单词！

物化虽然还没有到达难度的巅峰，可是做题目仍感觉吃力。平时作业中的漏洞很多，拓展不及时，遇到一点点有难度的题目就想放弃。化学上基础的知识背得不熟，化合价、水的净化等课题中知识点容易遗忘，加强巩固！

这次期中考试为我狠狠地敲响了警钟。愿在下一个阶段能恢复状态，有所提升！

时间过得很快，转眼间第一次月考也已结束，试卷也发下来了，这次的月考我考的最不好就是数学。望着试卷上的分数，我很惊讶。因为这并不是我真正想要的分数。

我平时上课不认真听讲，平时我也没有养成细致真的习惯，考试的时候答题粗心大意、马马虎虎，导致很多题目会做却被扣分甚至没有做对。我此刻应当要把主要精力放在根号和实数这个两个方面上，因为每次考试阅读题占比较多的分数。新课学习中最重要的是预习，也就是我要在教师讲新课之前，我得先自我学习一下课本，在预习中要尽量地解决不懂的问题，自我实在解决不了的问题就做个记号，上课的时候与教师、同学一齐讨论这个问题。

这次我的英语也退步了很多，主要原因还是因为我上课没认真听讲，教师讲的那些难题，我都没有认真听，也不会写，导致我在考试的时候只能写完那些会的，不会的只能在那里看着。从此刻开始我要认真听讲了，把之前那些漏掉的都补回来。

这次我的历史与社会还是有所提高的，可是我并不满足我此刻历史与社会的成绩，因为此刻还是很差，我要在争取下次

取得一个好成绩。我历史与社会这次的失分点主要在没有仔细复习，所以我以后考试要认真复习了。

这次考试我的科学，本来能够上65分的，可是由于我发烧了，导致我丢掉了25分的白痴分，这些分数，我们班上大部分人都拿到了，可是我却没有得到，都是因为我在紧要关头发烧。

这次我的语文考的分数，在我们班是属于中等的，所以我还需要加油。我上语文课要认真，下课之后认真背书和预习。争取在下次期中考试的时候追上那些考高分的同学。

这次考试虽然没有考好，可是我相信，我只要照着我上头写的学习方法做，我的成绩必须会变好的。为自我加油吧！

当我静下来时，再仔细地浏览多一次试卷时，才发现原先自我是多么地粗心、急躁。当一拿到题目是便立刻动笔写，如果一遇到不懂得题目是便开始慌了，不知从何入手，所以导致了数学一道9分的题目完全失分，令我此刻沉痛万分。

还有，虽然口中老说：“这些题目教师根本就没有讲到……”其实，到此刻一回想起来，才觉得自我是多么的可笑、多么的无知！“没讲到”原以为这理由就竟能把一切错误掩盖住，此刻一想，不如该自我没有做到平时按时定量的复习、预习罢了。如果说，自我平时有做到复习、预习的话，那么即使教师讲到没讲到又有什么巨大关系呢此刻的职责只能推回自我身上，预习历来是学生学习的一个重要要求，如果我们不做到课前预习，那么就会令自我的学习大打折扣了。

知识是靠日积月累的，人不可能在极短的时间内，把超多的学习资料灌输入到大脑里去。“饥一顿饱一顿”的，“三天打鱼两天晒网”这样只会事半功倍的。所以，我们务必要做到定时定量学习。

我们还要做到教师要求背得务必要去背熟，要用理解性的方

法去背，不能死记硬背，如果死记硬背的话，当题目灵活、变通一点的话，就会导致一系列的错误。

从这次月考我总结出许多学习道理和学习方法，当我们考试差时，如果只会一味地去找理由的话，或把错的职责推到别人身上的话，那么便会永久掩盖着错误，一向错下去。

如果该每一天完成的学习任务没有完成，喜欢集中复习，临考突击，每一天该学、该记的欠账的话，便会更难取得好成绩。要做到务必每一天的知识积累，每一天复习，并且要做到专心致志学习才行。

学习靠积累，学习靠努力；机会仅有一次，不能放过任何一次考试！

随着国庆大幕的落下，初三的第一个月也已经向我们挥手告别。在这每一天两点一线紧张生活中一个月的时光已经悄悄流逝。作为一名即将中考的学生，初三的课业繁重是我所始料未及的。经过暑假比较艰苦的翻花训练，对于新的学期的开始有了很好的铺垫。在新学期开学时也为分班的事情着急，就更加坚定了初三这一年提高成绩的决心。对于新的环境，新的教师，新的课程安排等等，经过这一个月的学习也已经逐渐适应。本次月考成绩相对于前两年也有了提高。更重要的是在教师们的指导下学会了知识更好的应用并且进一步养成了较好的学习习惯。

在这次月考中，取得了班级13名，年级18名，还算比较让我满意的成绩(历史第二高)。语文，化学名次分别是8名，16名。数学，外语，物理分别是27名，57名，19名。比较之后发现，英语和数学是本次月考中主要给自我拉分的科目。我的英语水平在年级里也属于一般，就是学的不扎实，这次也是历史最低的78分。在英语方面首先要保证基础不扣分，同时提升阅读和完形，要背的东西多了，就更要在平时下功夫，基础才能不丢分。在数学方面，92分的成绩确实不能让我自我

满意。究其原因，我觉得细节与知识的结合还有漏洞，在以前没有养成良好的学习习惯，对概念的模糊，都在这份数学试卷中暴露了。

还有就是思维没有充分发散，一道题半个小时也没想出来。压轴题上不去，细节还扣分，这样高不成低不就的学习是必须要摒弃的。物理与数学相同，学习知识就要新旧结合，同时还要锻炼思维的严谨性，把知识点学透不能摸棱两个。仅有把只是学透了，思维才能得到充分的发散。并且要养成良好的学习习惯，细节绝不放松。语文和化学在这一个月要背的很多，虽然成绩都还不错，但都有可惜的分数。所以更要在学完知识之后加紧复习和及时的总结相信都会有所提高。

在今后的学习生活中，仍然有一段很长的路要走，良好的学习习惯是成功的保障。我的目标就是在所有考试中不丢让我觉得遗憾的分。学习而不思考，等于吃饭不消化，我相信对于学习中的问题，有了好的学习态度，在经过自我的思考和总结必然会提升自我的学习质量。

时间如流水般淌过，转眼间第一次月考席卷而来。我满怀憧憬的走进考场，但结果让我大失所望。应对这一张张优而不尖试卷，令我不禁陷入沉思；看着一道道不该错的题目被印上伤疤时，心底里感到无比地自责；望着这鲜红但低的分数，更是让我痛定思痛。使我为今后的学习惴惴不安。

当我静下来，再仔细地浏览试卷时，才发现原先自我是多么地粗心、急躁。最让我痛心的是数学，由于被前面耽搁点时间，最后一简单的压轴题就被扒去了10分；最让我意外的是语文，一篇深浅适中的作文让我费劲脑汁，整整夺走了我15分；最让我悲痛的是科学，不明白是不是因为底子薄，科学生物就扣走了我20分；最让我失望的是英语，一篇普普通通的阅读理解就拿走了我8分，单词填空更是毫不客气，10分就这样从我手头上溜过。我还一味的掩饰，在教师面前说时间不够；在同学面前佯装作我太不细心；在家长面前却说因为没有复习。

此刻一回想起，才觉得自我是多么的可笑、多么的无知！

这次月考如同一面闪亮的镜子，映照着我不足的地方。从这次月考中我总结出许多学习道理和学习方法。如果只一味地去找理由，或把错的职责推到别人身上，那么便会永远掩盖着错误，一向错下去；如果不吸取教训，或只弄得一知半懂的话，今后的学习更是难上加难。

知识是靠日积月累的，人不可能在极短的时间内，把很多的学习资料灌输入到大脑里去。“饥一顿饱一顿”或“三天一打鱼两天一晒网”这样只会一事无成的。所以，必须要做到定时定量学习。学习语文或英语时，不要只顾着死记硬背，要用理解性的方法去学；学习数学或科学时，不能不懂不会就空着不做，这样只会构成恶性循环，使我的学习一落千丈；学习社会时更要注意，由于是开卷考试，不懂的千千万万不能空着。知识，就是以后走上社会必须的法宝；借口，就会成为将来生活上的绊脚石；总结，就是为了在中考中不留下任何遗憾。为此，我做了深刻的反省，对这次月考做了全面的总结。

初三的学习是紧张而又忙碌的，匆忙之中，第一次月考便已到来，武装到了牙齿的我们从容不迫的应对着，但在那淡然的外表下，隐藏着一颗颗忐忑而又激动的心灵。

新的知识，新的问题，新的`分数比例，所带来的是前所未有的挑战和历练，考场如战场，我们的武器也如雨果所说的：“轻如和风，猛如雷电——一支笔”。它虽无刀与剑的锋芒，却也能字字如诛心，指引着我们走向胜利。

考试结束了，但心理的博弈才刚刚开始，我们憧憬着梦想的分，但也为那未知的分数而担忧。可一切已成定局，多说无益，也只能在心里默默地祈祷。

当成绩发下来的时候，全班都笑了，尽管有的是欢笑，有的却是苦笑。

在班上，每次考试列为倒数，已成为我的梦魇，久久的缠绕着我，不肯离去。

人，永久是贱的，他们总是抱怨失败选取了他们，却不知早在平日里的一言一行中，自我便心甘情愿地屈服了失败的威严。

化学教师说，考试，就是一场出题者与答题者的战争，出题者，是埋地雷的，答题者，是排地雷的。很显然，我是一个不合格的排雷者，粗心大意，探雷不细，最终造成了这场战争的失败。

这次考试的失利，我认为其主要原因，是我平时的积累不够，阅题不仔细，知识面只普及于书本。临阵磨枪，不亮也光，这次考试，我便缺少了以往对待考试的亮剑精神。改变是必然的，但关键在于怎样改变，如何改变。书山有路勤为径，学海无涯苦作舟，勤奋，是最简单的，同样也是最有力的，我定要具备“三更灯火五更鸡，正是男儿发奋时”的毅力努力奋进。

花开花谢，花谢花开，结束代表的并不是死亡，而是生命再次迸射出耀眼光芒的开始，学海无涯，让我们做知识的搏击者，在学习的海洋上扬帆远航。

时间过得飞快，一眨眼之间开学的第一次月考已经结束了。

有完成，喜欢集中复习，临考突击，每一天该学、该记的欠账的话，便会更难取得好成绩。要做到必须每一天的知识积累，每一天复习，并且要做到专心致志学习才行。学习靠积累，学习靠努力；机会仅有一次，不能放过任何一次考试！

月考总结与反思

单位成绩总结与反思范文投稿推荐

## 学生考试成绩分析总结与反思

### 试卷与成绩分析教学评估

### 成绩分析，自我反省总结

## 数学成绩分析总结与反思篇八

第三次月考的成绩已经出来，与上次月考成绩相比，总体上有所提升。为了使自我今后的学生更有方向性，也为了力争在下次考试中取得更优异的成绩，现作如下总结：

这次月考总成绩比上次月考提高了23分。其中，数学提高了18分，英语提高了15分，可是语文下降了10分。

1、数学和英语一向是我的弱项，所以在平时的学习中，我都把很多的时间和精力花费在这两个科目上。

2、语文是我的强项，尤其是作文对提分产生了关键性作用。可是最近几个月的学习中，我却自以为语文成绩好，就忽略了新知识的巩固，导致自我在基础知识方面有所落后。

1、最近一个月內，每次上数学课，我都认真听教师讲课。课后也及时复习相关知识点，并按教师要求做习题集。碰到不懂的'地方，我就向同学和教师请教，力求彻底弄懂每一个知识点，再利用习题加以强化。

2、在学习英语的过程中，我同样要求自我要认真请教师讲课，弄懂教师讲过的每一个语法点。课下，我认真地背单词，背课文，并把其中好的表达方式记录下来。所以，这次月考中，我的英语作文成绩大大提升。

这次一向被我视为强项的语文竟然成了我的拉分科目，实属

不该。所以，在以后的学习中，我必须不能因为其他科目就忽略了语文的学习。

1、新的学习方法帮忙我在英语和数学方面取得了提高，所以以后要坚持这些方法，再接再厉。

2、重视语文的学习，打好基础，巩固作文。

总而言之，这次考试有失有得。今后，我必须要继续坚持有的方法，统筹各科的学习，争取在各个方面都取得更好的成绩！

## 数学成绩分析总结与反思篇九

时间过得很快，转眼间第一次月考也已结束，试卷也发下来了。这次的月考我考的最不好就是语文。望着试卷上的分数，我很惊讶。因为这并不是我真正想要的分数。

我平时上课不认真听讲，平时我也没有养成细致认真的习惯，考试的时候答题粗心大意、马马虎虎，导致很多题目会做却被扣分甚至没有做对。我现在应该要把主要精力放在文言文和现代文阅读这两个两个方面上，因为每次考试阅读题占比较多的分数。新课学习中最重要的是预习，也就是我要在老师讲新课之前，我得先自己学习一下课文，在预习中要尽量地解决不懂的问题，自己实在解决不了的问题就做个记号，上课的时候与老师、同学一起讨论这个问题。

这次我的数学也退步了很多，主要原因还是因为我上课没认真听讲，老师讲的那些难题，高分题，我都没有认真听，也不会写，导致我在考试的时候只能写完那些会的，不会的只能在那里看着。从现在开始我要认真听讲了，把之前那些漏掉的都补回来。

这次我的英语还是有所进步的，但是我并不满足我现在的英

语成绩，因为现在还是很差，我要多花一点时间在英语上面，争取下次取得一个好成绩。我英语这次的失分点主要在听力题，所以我要加油练习听力。

这次考试我的科学，本来可以上90分的，但是由于我的粗心，导致我丢掉了7分的白痴分，这些分数，我们班上大部分人都拿到了，可是我却没有得到，都是因为我的过于自信，写完试卷没有检查，这7分只要一检查就都可以得回来的，可是我却没有得到检查，真是后悔莫及啊。

这次我的历史考的分数，在我们班是属于中等的，所以我还需要加油。我上历史课要认真，下课之后认真复习和预习。争取在下次期中考试的时候追上那些考高分的同学。

这次考试虽然没有考好，但是我相信，我只要照着我上面写的学习方法做，我的成绩一定会变好的。为自己加油吧。

当我静下来时，再仔细地浏览多一次试卷时，才发现原来自己是多么地粗心、急躁。当一拿到题目是便马上动笔写，如果一遇到不懂得题目是便开始慌了，不知从何入手，因此导致了数学一道9分的题目完全失分，令我现在沉痛万分。

还有，虽然口中老说：“这些题目老师根本就没有讲到……”其实，到现在一回想起来，才觉得自己是多么的可笑、多么的无知！“没讲到”原以为这理由就竟能把一切错误掩盖住，现在一想，不如该自己没有做到平时按时定量的复习、预习罢了。如果说，自己平时有做到复习、预习的话，那么即使老师讲到没讲到又有什么巨大关系呢？现在的责任只能推回自己身上，预习历来是学生学习的一个重要要求，如果我们不做到课前预习，那么就会令自己的学习大打折扣了。

知识是靠日积月累的，人不可能在极短的时间内，把大量的学习内容灌输入到大脑里去。“饥一顿饱一顿”的，“三天

打鱼两天晒网”这样只会事半功倍的。因此，我们一定要做到定时定量学习。

我们还要做到老师要求背得一定要去背熟，要用理解性的方法去背，不能死记硬背，如果死记硬背的话，当题目灵活、变通一点的话，就会导致一系列的错误。

从这次月考我总结出许多学习道理和学习方法，当我们考试差时，如果只会一味地去找理由的话，或把错的责任推到别人身上的话，那么便会永远掩盖着错误，一直错下去。

如果该每天完成的学习任务没有完成，喜欢集中复习，临考突击，每天该学、该记的欠账的话，便会更难取得好成绩。要做到必须每天的知识积累，每天复习，而且要做到专心致志学习才行。

学习靠积累，学习靠努力；机会仅有一次，不能放过任何一次考试！

## 数学成绩分析总结与反思篇十

高二期中考试反思这次考试之所以没有考好，总结原因如下：

1. 平时没有养成细致认真的习惯，考试的时候答题粗心大意、马马虎虎，导致很多题目会做却被扣分甚至没有做对。
2. 准备不充分。毛主席说，不打无准备之仗。言外之意，无准备之仗很难打赢，我却没有按照这句至理名言行事，导致这次考试吃了亏。
3. 没有解决好兴趣与课程学习的矛盾。自我有很多兴趣，作为一个人，一个完整的人，一个明白的人，当然不应当同机器一样，让自我的兴趣被平白无故抹煞，那样不仅仅悲惨并

且无知，可是，如果因为自我的兴趣严重耽搁了学习就不好了，不仅仅不好，有时候真的是得不偿失。

失败了怎样办认真反思是首先的：

第一，这次失败的原因是什么要认真思考，挖掘根本的原因；

第三，确定目标。明确自我想要的，制定计划，按部就班的走。

失败不可怕，可怕的是一蹶不振以及盲目的追求。

数学是必考科目之一，故从初一开始就要认真地学习数学。那么，怎样才能学好数学呢现介绍几种方法以供参考：

一、课内重视听讲，课后及时复习。

新知识的理解，数学本事的培养主要在课堂上进行，所以要特点重视课内的学习效率，寻求正确的学习方法。上课时要紧跟教师的思路，进取展开思维预测下头的步骤，比较自我的解题思路与教师所讲有哪些不一样。异常要抓住基础知识和基本技能的学习，课后要及时复习不留疑点。首先要在做各种习题之前将教师所讲的知识点回忆一遍，正确掌握各类公式的推理过程，庆尽量回忆而不采用不清楚立即翻书之举。认真独立完成作业，勤于思考，从某种意义上讲，应不造成不懂即问的学习作风，对于有些题目由于自我的思路不清，一时难以解出，应让自我冷静下来认真分析题目，尽量自我解决。在每个阶段的学习中要进行整理和归纳总结，把知识的点、线、面结合起来交织成知识网络，纳入自我的知识体系。

二、适当多做题，养成良好的解题习惯。

要想学好数学，多做题目是难免的，熟悉掌握各种题型的解

题思路。刚开始要从基础题入手，以课本上的习题为准，反复练习打好基础，再找一些课外的习题，以帮忙开拓思路，提高自我的分析、解决本事，掌握一般的解题规律。对于一些易错题，可备有错题集，写出自我的解题思路和正确的解题过程两者一齐比较找出自我的错误所在，以便及时更正。在平时要养成良好的解题习惯。让自我的精力高度集中，使大脑兴奋，思维敏捷，能够进入最佳状态，在考试中能运用自如。实践证明：越到关键时候，你所表现的解题习惯与平时练习无异。如果平时解题时随便、粗心、大意等，往往在大考中充分暴露，故在平时养成良好的解题习惯是十分重要的。

### 三、调整心态，正确对待考试。

首先，应把主要精力放在基础知识、基本技能、基本方法这三个方面上，因为每次考试占绝大部分的也是基础性的题目，而对于那些难题及综合性较强的题目作为调剂，认真思考，尽量让自我理出头绪，做完题后要总结归纳。调整好自我的心态，使自我在任何时候镇静，思路有条不紊，克服浮躁的情绪。异常是对自我要有信心，永远鼓励自我，除了自我，谁也不能把我打倒，要有自我不垮，谁也不能打垮我的自豪感。

在考试前要做好准备，练练常规题，把自我的思路展开，切忌考前去在保证正确率的前提下提高解题速度。对于一些容易的基础题要有十二分把握拿全分；对于一些难题，也要尽量拿分，考试中要学会尝试得分，使自我的水平正常甚至超常发挥。

由此可见，要把数学学好就得找到适合自我的学习方法，了解数学学科的特点，使自我进入数学的广阔天地中去。