

# 阶段性工作总结(实用7篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。什么样的总结才是有效的呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 阶段性工作总结篇一

劳动教育是学校教育的重要组成部分，学校没有必要的劳动教育，学生就不可能得到完整的教育，这是教育的一条基本规律。因此，学校十分重视并竭力做好这一工作。

劳动课是新课程中的一门必修课，是新课改的一大亮点。根据我校实际，我们充分整合各种活动，挖掘学校潜力，利用学校资源，将活动课程化，进一步挖掘并开设了校内和校外劳动基地，校内每个班级认领自己的绿化区，校外在学校周边的果园设置劳动实践基地，学生定期开展到实践基地劳动的活动，体会劳动的喜悦，为学生丰富的劳动课程打下基础。

一、在果文化课程基础上，深入挖掘，开设特色综合实践劳动课程，学校在校园内设置班级劳动区域，校外设置劳动实践基地。为学生提供多种学习经历，丰富学生的学习经验。

二、学校开设了木雕、泥塑、十字绣等相关社团，并建立果文化展示室展示学生的优秀作品。

“居家小小设计师”、“变废为宝小制作”、“心灵手巧我在行”等主题活动中，孩子们利用各种材料做成小制作，感受纸张、布块、针线、盒子、一次性水杯这些小物件经过巧手后发生的神奇变化，培养了观察力、想象力、创意物化能

力。

打理家务、入厨做饭、植物养殖、玩转游戏、趣味健身……“自己的事情自己做，家里的事情帮着做”。活动主题“家务小达人”、“垃圾分类我在行”，低年级小主题“叠衣服”、“每天早早起床叠被子”、“整理我的房间”等等，让家里干净整洁；“护绿小卫士”让绿色净化心灵；“我是厨房小帮手”、“我和蔬菜交朋友”让一粥一饭表达对家人的爱；“一起来做老游戏”让亲情洋溢；“做时间的小主人”、“体育锻炼我最棒”让身体更健康。

### 三、实验探究篇

“生活中的图形”、“趣味小实验”、“我是小小科学家”活动中，学生们在科学实验中学会思考，培养了动手能力，激发了创造力，认识到科学就在身边。

在进行学校劳动教育同时在家也积极开发劳动课程，开展了孝心感恩父母、我为父母端杯水的活动，体会父母的艰辛，同时也让孩子学会感恩，融入感恩教育。学校、家庭、社会三位一体为学生教育互动提供了广阔的天地。

虽然，劳动教育课程开展的如火如荼，但是还是存在很多问题。一方面学生的知识面变广，成效较以前有了大幅度的提升，但由于受多种因素的影响和制约。劳动课并不总是有效的发挥其作用，甚至，适得其反成为师生的负担。而这一点在农村体现的尤为明显。

一方面农村学校条件较差，资金不足，软硬件设施缺乏，甚至没有专业的劳动课教师，学生有效开展劳动课成为空谈。而且现阶段学校开设的劳动课多是“花式”劳动课，实效性和实用性都有所欠缺。未形成学校、社会、家庭三位一体的合力，使的教育效果未达到预期状态。

另一方面，在多数家长的认知里只有文化课成绩完成的出色那才算是“好孩子”。尤其是在劳动方面现在的孩子是衣来伸手饭来张口，尤其是农村从学校，听到最多的一句话就是“好好学习就行，干什么活。”农村家长观念滞后，认为孩子不用学习也能够种地、做小买卖，上学就是为了考学，为了跳出农门。致使孩子缺失了最基本的自我自理能力，并且学生的身体素质和心理承受能力都有普遍的降低。

针对这样的状态我认为从以下几个方面着手开展工作，推动此项工作的进行。首先，学校解决劳动课教学资源的配备，根据文件要求配齐配齐全物资，解决有没有的问题。协调教师，在现有的基础上挖潜，拿出经费和时间来，让老师走出去学习相关的劳动教学方法、理念。解决教的问题。其次，做好全体教师的宣传推进工作，让全体教干教师在思想上统一认识，真正从根源上接受劳动教育在学生的成长过程中的作用，从而在日常的教育教学中潜移默化的把劳动思想、理念、做法等等，以润物细无声的方式，去影响孩子，让他们建立起最基本的劳动观念。从而解决想不想的问题。三是召开家长会，进行家校沟通，提高家长对劳动教育的认识，不要停留在旧观念上，劳动是每个健康的人必备的技能，不存在高低贵贱之分；也让家长认识到，劳动并不是之前简单的体力劳动，而是需要脑力劳动与体力劳动相结合的更高层次。解决家长认不认可的问题。通过学校、教师、学生家长全方位的推进，保证劳动教育在学生、家长层面全面开花结果。为孩子的健康成长提供支持保障。

对于乡镇学校中，劳动的资源并不缺乏，只是在于劳动资源课程的开发与配置上。

以我们乡镇为例，学校处在全国闻名的红富士之乡，学校周边劳动资源配置完善，学校利用校园的空地开发出适合本地风土人情的果劳动课程。学校建立自己的果园，让孩子们经历苹果成长的过程点粉-疏果-套袋-摘带-采摘等过程。在整个过程中学生及能体会到劳动的不易，珍惜来之不易的劳动

成果同时也能够体会父母劳作时的辛苦，做到感恩父母。多让孩子走出去，经历劳动的艰辛，同时体会劳动的乐趣。

劳动教育不单单是学校教育，正式学校、社会、家庭三位一体的教育才能够起到良好的效果。家庭教育是不可获却的，父母是孩子的第一任教师，对学生的劳动教育需要家长的密切配合，可以建议家长给孩子多一点时间和空间：给孩子机会让他们参与家务劳动；给孩子一定的物质基础，自主劳动；给孩子良好的空间，享受劳动；给孩子一个方法，学会劳动；给孩子一些要求，坚持如一；给孩子一个规则，体味劳动。

经历了劳动教育，学生在照顾果树、照顾花草、整理洗漱自己衣物过程中，学生掌握了最基本的自理能力，学生的精神面貌焕然一新，学习的积极性有所提高。学校举行的感恩父母活动在同期进行，在活动中许多的孩子在学校和家里的表现都令人刮目相看，家长也反应孩子回家与父母的话题也多了，能够在家里干一些力所能及的家务，父母与子女的关系也融洽了许多。

我们都已经意识到劳动在生活中的重要性，尤其对于乡镇学校，劳动为所有孩子的明天，劳动也是所有孩子的明天，真正的让我们携手共进，让劳动教育真正融入我们的学习生活。

综上，我校立足学生的长远发展，以综合实践活动和劳动教育的开展，与学生同在共行，帮助学生厚植爱国主义情怀，坚定理想信念、加强品德修养，增长技能、增强综合素质。进一步打造高效的'劳动教育课堂。

沂源县中庄镇中心小学

20xx.5.12

## 阶段性工作总结篇二

行政部是整个招商代理会议的一个重要部门，同时我们也是服务整个会议的过重的核心主导者，我们的服务好坏将直接影响公司招商的形象。作为行政人员，我们的工作宗旨就是“服务好招商会议期间的每一位代理商，为每一个代理商送出及时的帮助”。在代理商会议期间我的工作职责是：

1. 负责午餐和晚餐的发放
2. 负责代理商行李的摆放及管理
3. 负责15晚上引导代理商去十里河宾馆的入住
4. 负责代理上会议前期准备和现场的执行工作
5. 负责签约仪式的秩序维护
6. 负责代理商会议期间办公室电脑的管理
7. 负责代理商会议前期公司的卫生清理和部分物品的采购（墙壁污渍的清理和粉刷）
8. 负责代理商会议休息期间办公室的巡视（积极的听取代理商的意见，重视与代理商的沟通，把代理商的相关信息及时的向上级反馈，给予代理商及时的帮助）
9. 配合完成领导以及同事交给的临时性任务

以上就是我代理商会议期间的工作。通过在这四天的工作中，我以一个专业服务人员来严格要求自己。但是在这几天的工作中也反应了自己本身存在的不少缺点和不足，这都还需今后努力改正。我相信通过这次会议的历练，自己会变得更加成熟和稳重，这次历练也给了我很大的信心。我更有理由相

信我将在中国统一教育各位领导的决策和带领下，继续努力、扎实工作、奋发进去，紧跟公司的步伐，与各位同事团结一心，和谐合作，我也将获得更大的受益。

教育需要无私奉献，那就让我在不断的奉献中反思和展望，以一个更好的姿态投入到下一个一个工作目标中，在不断的学习中逐渐完善自己我，成就自己我。

## 阶段性工作总结篇三

编写测试用例

测试×系统管理后台

测试×后台管理

测试部署包

提交测试缺陷

由于是首次接触×系统，所以在工作前期，对整个系统的理解不深及相关知识的匮乏，使得工作进程并不高效。通过与项目组其他老师的沟通，以及对一些相关材料进行学习，慢慢熟悉了工作中的各项内容。

工作中遇到的一些具体问题有：

- 1、对所测系统的整体构架不熟悉。在不熟悉项目整体构架的情况下盲目写用例进行测试，会导致测试不全面、漏测的情况。
- 2、对所测项目相关领域知识的匮乏。当对所测项目所涉及到的相关知识相对匮乏时，直接进行测试是不理智的，因为并不了解所测为何物，那又从何谈起怎样测呢。虽然道理很明

白，但是有时由于所涉领域较广，或与自己知识体系较远，惰性总能助我们找到各种理由去忽略这些方面的深入学习。

3、对实际真实环境模拟不够。在编写用例及测试过程中，常常仅考虑到正常情况或理想状况下对项目的测试，而忽略了项目在真实使用环境下可能遇到的一些情况。忽视真实环境而测出的系统是很危险的，因为很有可能在发布之后无法正常使用。

在本阶段工作中，我学习并总结了一些解决以上问题的方法：

1、在以后的工作中，拿到某一项目后，最先做的’也是最重要的工作就是研究其需求文档，把要测系统的整体框架弄明白，不明白的地方要及时询问相关设计或开发人员，可以通过画项目整体的构架图或使用系统的流程图来便于自己理解整个项目。一定要做到心中有数。

2、在学习需求文档的时候，就要把其中不明白的相关名词、参数等提出，通过网络或询问开发或设计人员来学习相关领域的知识。不要怕量大，无从下手，把不明白的一一列出，一一击破。

3、在测试时一定要全局考虑，在测试设计之初就要想好将来在真实环境中可能会遇到的种种情况。在测试时，要几近真实的去模拟测试场景，要把能想到的正常与不正常情况都考虑进去。

通过本阶段的工作，总结出自己的一些不足和需要改进的地方：

1、相关知识的匮乏。如上所说，需要整理自己所需掌握的知识点，从而一一击破。

2、惰性。惰性常常会影响到自己的工作效率及工作进程，还

会常常影响到自己的心情。最好的方法就是做计划。计划要有长期的和短期的，可根据实际情况定不同的计划。最好每天都要有一小计划，计划今天必须要完成的事。最重要的是要保质保量的完成自己定下的计划，可通过每天的日报来跟踪自己的计划完成情况。

3、过于依赖老师。在遇到不懂或异常问题时，总是不过大脑的直接问老师或相关开发人员，从而失去了自己思考与找到答案的机会。这样不仅会妨碍到别人的正常工作，也会使自己少学到不少东西。在遇到问题时，可通过分析产生问题的前因后果，或考虑之前是否遇到过相似问题等来找到问题的关键所在。亦可通过网络查找问题的解决方法等等。当找到的方法都尝试过但仍无法解决时，再去询问相关老师，此时可向他们说出你已试过的方法及出现的问题，从而便于老师更好更快的找到问题所在并解决之。

以上是我对自己在本项目测试工作中的总结。有许多不足及需要改进之处还请各位老师进行指导。

## 阶段性工作总结篇四

20xx年，中国学生发展核心素养研究成果发布，之后各学科的核心素养也相继公布。在过去的一年里，我校组织全体教师认真学习并落实核心素养在各学科中教育工作，教师是教学工作的主导者，对整个教学工作起到全面设计和调控作用，因此教师的核心素养的形成直接关系到学生的学习。简单总结我校核心素养的落实阶段性成果。

通过学习和交流，我们意识到，学科核心素养的培养应该就渗透在我们教学的每个环节，教材中也蕴含的学科思想，对教材、课标的解读就尤为关键，只有看见了学科思想的影子，我们才能让它释放出来。因此学校要求教师在教学中做到以下几点：

学科思想是对学科和它的对象、学科概念，命题和学科学习方法的本质的认识。学习方法是解决各学科问题的方法和策略。学科教学要在重视传授知识的同时，引导学生体会学习方法、感悟学科思想，这样才能使学生学会用学科思维、学科手段和学科方法去分析和解决学科中的具体问题以及其他的一些现实问题，这是学科教学要追求的境界，也是学科教学的本质要求。学校要求全体任课教师认真研读教材帮、课标，从而进行教学设计。要求教师要在知识发生过程中渗透学科思想，要在问题的探索 and 解决过程中揭示学科思想，使学生从中掌握关于学科思想方法的知识，并把这些知识应用在后续的学习中，科学地获取知识。知识的记忆是暂时的，思想方法的掌握是长远的。知识使学生受益一时，而思想和方法使学生受益一世。

思维作为一种能力和品质，作为人的智力的核心，它是人的智慧的集中体现。在教学过程中，学校鼓励教师建立“发现式学习”的教学新模式，营造学生思维的平台。思维的发展，需要土壤，需要平台。好的教学策略是引导学生自己“发现”问题、解决问题。才能进一步释放学生的思维潜能、进一步保护学生的思维火花。凡是学生能通过自己努力学到的知识，绝不授予学生，凡是学生经过思考能解决的问题，就放手让学生去思考，把“教一学”活动中的自由还给学生。把学生当成主体，让学生自主学习、自主探究。既给了学生思维的自由，也给了学生自己发现问题、解决问题的压力，从而迫使学生去思考。

身边的事物学科问题很多，在教学中引导学生把生活中的问题抽象为学科问题，进一步揭示具体事物和抽象概念的联系，既加深对所学知识的理解，又有助于提高解决问题的能力。另外，在学科教学中注重保护和培养学生的直觉意识，讲一些学科的发展史，多参加学科社会实践等，都能使学生的数学素养得到一定的提高。

基于以上学校对于所有任课教师要求，学校也相继开展了

《优化课堂教学策略提升学生学科素养》的教学说课、教学设计大赛。通过比赛，选拔优秀课例，推广好的做法。不仅如此，学校还组织老师参加国家、省、市各级部门组织的关于《核心素养》的培训，不仅把老师送出去，还把专家请进来，学校邀请哈尔滨市教研院各学科教研员到我校深入课堂，就核心素养的落实给我们面对面的指导。

学科素养归根到底是一种文化素养，学科教育也就是一种文化素质的教育，它的养成不是一朝一夕之事，我们教师贵在重视和坚持。要通过学习使学生感受到，学科学习不仅仅是一系列抽象的知识，更多的则是一种方法，一种文化，一种思想，甚至于一种精神和态度，从而让学生满怀乐趣和憧憬地去学习它。在落实核心素养的征程上，我们还有很长的路要求，我们会不断总结经验，及时反思，弥补不足，把我校的教育教学工作推进到新的高度。

## 阶段性工作总结篇五

到村任职的阶段性工作总结本人自到村任职到现在已整二个月时间，从讲台到田头，无论是工作环境、工作对象，还是工作的方式方法都发生了巨大变化，但保持不变的是我的工作热情和工作责任心。现将此阶段的工作小结如下：

多途径了解村情民情，走进百姓家中，走入田间地头，聆听老党员老干部的介绍，虚心向两委会同事请教，结合自身的领悟，初步了解了相关的情况。我村位属黄桥老区，经济基础薄弱，经济特色不明显，集体经济几为空白。但民风纯朴，群众发展愿望强烈，投资环境较优。我村水陆交通便利，文革河、南干河贯穿全境，229省道、宁靖盐高速从东西两侧经过，县道双园路将我村分成南北两部分。目前顾高镇工业园区已向我村延伸，为俞庄的发展提供了难得的良机。如何充分利用地理位置的优势是当前我研究俞庄进一步发展出发点和着眼点。

因种种原因，历史上我村的两委会班子不团结是顾高镇公开的秘密，而且长期如此，造成各方面工作的滞后，在群众中形成较坏的影响。我刚到时，顾高镇党政领导们也非常担心，怕我不能发挥党支部书记的作用，形成工作的被动局面。正如我在面试时承诺的一样，我用我的诚心去打动每一个村组干部——谁的家人有恙，我第一时间亲临病榻慰问；谁的家庭有难，我第一时间伸出援助之手；谁的家中有喜，我第一时间登门真诚祝贺；经常性的组织一些联谊活动，密切每个人的关系。点点滴滴的努力如春风化雨润湿着每位村组干部的心，而大家以涌泉报达我的滴水之恩，短短几十天的时间，我却点燃了整个班子的热情，每一项中心工作都能走在全镇的前列，受到了上至党政领导下到村中百姓的高度赞赏，这也是我二个月中最值得自豪的事。

九月十月的顾高，是一片忙碌的热土。九月三日报到的下午，就立即进入工作状态，镇要求突击开展几十亩的土地流转工作。土地流转，劝说动员的工作量大，要求深入每一户相关家庭，同时土地流转的程序复杂，而又来不得半点含糊，因为事关老百姓的切身利益。但在我的带领下，此项工作按时保质保量地完成，初步实现了工作的开门红。在土地流转没有收兵的时候，新一项工作任务又如军令一样下达——九月二十日前完成村内所有的河塘沟渠的整治，以确保接受省相关部门的验收。我村由于以往组织的瘫痪，几年都不曾进行河塘沟渠的整治，工作量可想而知。但军令如山倒，没有任何的借口和理由落后，而影响全镇的大局。我带头，所有村组干部跟上，带领村所有的闲置劳动力没日没夜干，短时间内高标准地完成了要求，甚至还有余力帮扶了西芦村的工作，受到了初步的考验。接着就时国庆期间的综治维稳，我走家串户，逐一排查化解矛盾，保证了国庆期间我村无一例上访现象和无一处安全生产事故。最近一段时间的中心工作是秸秆禁烧工作，我村的前任村支书就是因为夏熟的秸秆禁烧工作不力而被降级处理，所以本季的秸秆禁烧工作让我压力空前。但困难并没有吓倒我，我和村组干部一道找问题找对策，找到了一条“着力宣传、逐户劝说、加大查处、做好疏导”

的十六字方针，通过高音广播高频的宣传，让秸秆焚烧的政策、秸秆综合利用的好处和秸秆综合利用的途径妇孺皆知。所有村组干部逐户劝说，晓之以理、动之以情，对个别重点户我亲自上门，直至答应让我满意才离门。加大处罚力度，做到有火点必处罚，几乎是不近人情，而且从村组干部做起，此期间的党组织的威慑力在我村是空前的。同时，通过对秸秆的“全量还田”技术的推广，或“田头堆腐”技术的应用，以及与奶牛养殖场联系，使稻草变废为宝，形成双赢局面。至今，我村的秸秆没有出现一处在地里焚烧的现象，被外村看成是一个“传奇”，也使我村的党组织的凝聚力得到了检验。

我在见面会上的表态就是：立明镜做人，树标杆做事。因此到村的每一天我都在时刻提醒自己，自我约束，自我完善。每一个花钱项目都通过会上研究会后通报，让每一个人明白和放心，做到用好每一分钱。绝不花集体的钱为自己办事，但经常用自己的钱为集体办事——如为村组干部添置办公用品，如现金慰问受火灾的村民，如安排相关人员的工作餐等等。做每一件事，我都身先士卒，不拿身份，不做甩手掌柜，不对自己降低工作标准要求，甚至为了体谅相关村组干部而“自找苦吃”，如在此期间的秸秆禁烧的夜间值班全部是我一个人承担，一张折椅一件大衣伴我一个整夜。我记得这样一句话：群众对于干事的党员干部最服气，对干净的党员干部最敬重。我会用“干事”和“干净”，树立好自身形象，赢得民心，赢得一唤百应。

当前俞庄的主要矛盾是落后的经济与村民日益增长的物质文化生活需求之间的矛盾。俞庄的道路是全镇最落后的，俞庄的新农村建设是全镇唯一没有启动的，俞庄的村部是全镇最破旧的，俞庄的邻里矛盾是全镇最复杂的，而这一切的一切归根到底是由于村经济的落后所造成的。集体经济如何发展？如何招商引资？项目能否富民？高效农业如何实施？钱从何而来？贷款，集资，还是上争资金？这些问题经常让我辗转反侧，甚至是彻夜难眠。

## 阶段性工作总结篇六

我校始终坚持把安全工作作为学校工作的重中之重，坚持“安全第一，预防为主”的方针，认真贯彻落实教育和科技局安全保卫科下发的文件、通知精神，切实加强安全管理工作，进一步完善学校的安全责任制和防范体系。现把我校五月份安全工作开展情况小结如下：

“健康安全第一，责任重于泰山”学校领导高度重视，学校何占生主任亲自抓，分管副校长具体负责，组织和人员落实，强化学校安全组织管理、责任意识，加强安全工作的管理和督查，做到工作落实到人，职责明确，责任到人。由于学校分别与分管领导、上课教师、安全责任书，强化了安全意识，学校安全管理效果较好。

1、班主任、学生会、学校安全领导小组每天对班级、宿舍等地进行定期检查、随即搜查，重点检查学生是否携带管制刀具、手机、烟等违禁物品，发现隐患及时排除。

2、安全工作重在预防，所以我们十分重视宣传教育工作，充分利用广播，学科教学渗透等多种形式，针对学生心理、生理特点以及知识结构、认知能力的差异，开展安全教育活动。宣传教育的主要内容是让学生了解比较系统的防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防溺水等安全知识，增强学生法制观念，掌握必要的自救自护技能。

3、我校在5月5日召开安全工作会议，安排布置5·12防震应急演练活动，要求制定完善防震应急演练活动方案，增强师生自我保护能力。5月12日，我校就举行了防震应急演练活动，提高了师生自我保护、意识、能力。

4、根据季节的变化，有预见性的对学生进行安全教育，严禁学生擅自到池塘、水库等水域游泳或游玩，防止溺水死亡

事故的发生。我校和班主任、在校学生及学生家长签订了《防溺水安全承诺书》、《严禁携带管制刀具等不良器械进校园承诺书》，明确了各自的责任意识，加强安全教育。

5、5月19日，刘学军副书记召开全校大会，传达了吉林省教育厅印发《关于进一步规范办学行为智力和纠正教育乱收费等问题的意见》的通知、乾安县教育和科技局成立教育纠风督察队的通知两个文件，坚决制止对学校、教师的三乱行为。

6、我校坚持每月一节安全教育课，通过上课，加强学生安全教育，提高安全意识。

总之，我校将今后工作中将长期重视安全管理工作，把学校的安全工作放在一切工作的首位，并加大工作力度，加强对学生的自我保护意识和安全防范能力的培养，为全校师生营造一个安全、和谐、舒适的生活、学习环境而努力。

## 阶段性工作总结篇七

8月29日下午，五莲县机关幼儿园组织全体参研学员齐聚一堂，对三天来的学习进行了阶段性总结，对未来两天的学习进行了部署安排。

会上，指导老师范凤霞对三天来的研修情况进行了全面的总结分析，对获推荐文章的学员及荣获红钻奖励的学员进行了通报表扬，并对下一步的学习重点进行了提示安排。一是继续强化作业质量的提升。要求学员做作业之前，要认真观看视频，研读拓展资料。知道作业要求是什么，相关理论精髓是什么，要注意作业的切入点准确、主题思想表述清晰，同时上交作业要及时，以期获得专家的关注。二是多点击学习其他学员提交的作业，并及时回复发言，多参与互动，共同交流学习。三是及时关注课程简报、班级简报，积极参与相关的话题讨论，了解把握本班级学习动向，同时调整自己的学习思路。

园长王丽丽重点梳理了三天来的学习内容，回放了专家的精彩理论，指出，日常的教育教学工作必须建立在理论指导之下，专家的理论观点正切合目前幼儿园工作的实际需要。在组织教学活动时，在创设环境时，有的很教师思路混乱、漫无目的，这次研修，专家把教育应该做什么，为什么这么做讲解的非常清晰，请各学员认真消化、吸收。

针对下一步的学习，她提出了两点要求：一是建立学习长效机制。学习是自己的事情，要把这三天来的学习热情长期保持，时时刻刻注重知识理论的学习、吸收。研修结束后，每个学员要深刻分析自己存在的优势、劣势，建立问题台账，并分层监督落实整改情况。二是注意研修期间的身体健康。身体是学习的本钱，各学员要注意学习缓解疲劳的方法，及时关注身体健康。

会上，全体参研人员还交流了学习经验，并对关心的问题进行了研讨。大家纷纷表示，尽管已经是一个合格学员，未来的学习还将继续努力，向争做优秀学员加油、加油！