

最新感恩老师班会稿(实用7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

感恩老师班会稿篇一

人类不能缺少的是人际之间的互爱，就如人的生存不能缺少太阳、空气和水。我们今天坐在这里开主题班会，首先要感谢学校给我们搭建了一个进行自我教育的平台。

同学们，大家知道，在美国，把每年11月的最后一个星期四定为感恩节，在这一天，具有不同信仰和不同背景的人们，会按照习俗前往教堂做感恩祈祷，感谢上苍一年里对自己的恩赐和惠顾。我们中国也有着“感恩”的传统，像“滴水之恩，涌泉相报”“谁言寸草心，报得三春晖”都是很好的写照，但严峻的现实是，现在有不少年轻人令人遗憾地成了不会感恩、只知道汲取的“冷漠一代”、“啃老一族”。我们举行这次以“感恩”为主题的班会，希望同学们以此为契机，学会感恩，诚信守纪，巧学善思，来回报父母、回报老师、回报社会。

下面请班会主持人，大家欢迎。

1、导入

没错，他们就是我们的父母。也许由于学习繁忙，你，无暇在平时时刻记挂着他们。

那么，就请在今天，紧紧抓住心中泛起的每一丝感动。

让我们带着这感动，进入“感谢有你”主题的第一站——感

恩父母。

2、 问题调查□yes□no□□

3、 以手语版《感恩的心》为背景，学生讲故事。

4、 学生交流。

5、 你最想对父母说的是什么？（自主发言）

6、 小结：把自己感恩之心大胆的告诉自己的父母……最好加上四个字：我爱你们！

1、 问题抢答。

2、 调查：我们的. 老师，你更喜欢哪位？

3、 学生交流。

4、 小结，听歌曲《每当我走过老师的窗前》。

感恩的方式其实实有许多，只要怀有一颗感恩的心，你就会随时回报于别人。常怀感恩之心，能让我们更好地体验爱，常怀感恩之心，会让我们的生活更加充实愉快，会使我们的生命充满温暖，会使我们的灵魂得到升华。一个和谐的家庭、和谐的集体、和谐的社会，既要多些感恩之心，更需要每个人自觉的付出自己的爱心。

举两个反例：受丛飞资助的学生被媒体公开后觉得没面子；湖北襄樊5名贫困生受助不感恩被取消资格。

老师谈感受，最后真诚感谢每一位同学！

感恩老师班会稿篇二

1. 情感目标：通过此次主题班会增进同学与家长的感情。
2. 认知目标：让同学在点滴中体谅父母的良苦用心，在每一件小事中感悟父母的养育之恩。
3. 行为目标：在今后的生活中，对父母多一份理解与关爱，用实际行动回报父母。

二、班会时间：2015、5、 2 第11周 星期一

三、班会地点：三(2)班教室

四、活动过程：

齐唱歌曲《感恩的心》

c□.开场白：我们在这里想想童年，忆忆往事，那些童年琐事中，我们与父母的欢笑也随着日子慢慢流逝。

c□今天我们借助这节课，来谈谈我们与父母间的亲情。

cy□五(2)班“算算亲情帐，感知父母恩”主题班会现在开始。

y□2004年度，感动中国十大人物的田世国用自己的行动回答了这个问题，让我们来听一个故事，感动中国之爱的力量。(观看视频。)

发放资料 田世国之母

全家争献肾，孝心骗老母

田世国是山东枣庄人，一直从事律师工作，6年前到广州发展。

去年3月，住在枣庄老家的母亲被医院诊断为尿毒症晚期，田世国在广州得知后，和弟弟妹妹拿出所有积蓄并借了一大笔钱，使母亲得以靠每星期两次的透析来维持生命。

2004年9月27日早上5时，田世国搀扶着病重的母亲来到上海中山医院. 并定于9月30日做肾移植手术。

所有的护士、病人全被田世国的孝举所感动，都小心翼翼地帮他瞒着母亲。田世国和弟弟妹妹决定，要将他捐肾这件事当成一个秘密，瞒母亲一辈子。

术后田世国

我的肾在老妈体内工作了

2004年9月30日，上海中山医院做了一个非常特殊的手术，山东汉子田世国在瞒着母亲的情况下，成功地将自己的一个肾脏移植给身患尿毒症的母亲。

那天早上7点，田世国首先被推进手术室. 田世国进手术室前很乐观，他说：“我终于可以救我妈了，现在就是我妈知道了也不怕了，再过一会儿，我的肾就要在她的体内工作了。” 连夜赶到上海的妹妹则在一边哭得抬不起头来，弟弟妹妹甚至不敢到手术室门口等候，因为他们怕母亲瞧出破绽而在最后时刻拒绝手术。

手术从早上8点一直持续到下午1点50分，据主持手术的复旦大学附属中山医院泌尿外科主任医师朱教授讲，9月30日做肾移植手术的有四个病人，但老太太是恢复最快的，手术当天就排尿8000毫升，第二天就可以坐起身来高声喊小儿子去“睡会儿觉”，连医生都觉得惊讶。而和她同日做手术的三个病人，有的排异反应很强烈. 有的发起了高烧。

朱教授说，虽然田世国捐献了一个肾脏，但这对他日常生活

不会产生太大影响，只要剩下的这个肾脏不生病，就足够维持身体的需要，但田世国今后的生活将比正常人增加一些风险，所以必须时刻注意保护这唯一的肾脏。

c□相信大家多少对剧中的田世国为母捐肾一事有所感触吧！

y□在我们同学的家长中也有感动的事存在，首先请xxx谈谈他与父母间一件感动的事。

c□我们的生活习惯，我们喜欢什么，不喜欢什么，爸爸妈妈都清晰记得。我们对父母又了解多少呢？下面我们进入两代人心连心的板块，测试一下彼此的默契度。

问题：请问你妈妈的生日是什么时候？ 9/8

请问你妈妈认为你五官最帅的是哪个？ 指生回答。

2. 问题：请问你爸爸喜欢吃什么菜？

请问你爸爸喜欢吃什么水果？

请问你爸爸认为你五官最好看的是哪个？

算一算我们的成长帐

c□成长过程中，父母对我们倾注了许许多多，单是物质方面就难以计数，接下来就让我们来算算我们的成长帐。

y□参考数据

学生eg□

1. 写下三餐需要的钱(提供数据：早餐的牛奶 1元/盒 包子 0.6元/个 鸡蛋0.4元/只， 午餐2.5元，晚餐3.5元)

2. 一个月一般有30天*12个月*3年=元

3. 每月零花50元*12个月*3年=1800元

4. 学费*6个学期= 元

5. 合计= 元

c□这仅是我们小学三年的花费，我们看一下黑板□xxx为我们算的是郑老师儿子大学4年的开销及工作后能够偿还的时间。

y□相信此时此刻，看了这些数字每个心中都会有一些触动。接下来我们请xxx来谈谈感受。

诗歌朗诵

把最美的鲜花献给您，

把最好的祝愿送给您，

把最深情的歌唱给您，

把最真挚的爱留给您。

啊，妈妈，亲爱的妈妈！

您用金色的摇篮，

编织我人生路上的云霞；

您用一根根五彩线，

绣出我青春锦绣年华；

您教我懂得真善美，

忠于人民，热爱祖国。

啊，妈妈，亲爱的妈妈！

日出日落，春秋冬夏，

悠悠岁月染您两鬓霜花；

母爱化作和煦春风，

伴我走遍海角天涯。

世上纵有千般爱，

唯有母爱最博大。

啊，妈妈，亲爱的妈妈。

y□因此我们要学会去体谅父母的用心，理解父母的用情，以一颗感恩的心在今后的生活中为父母多一份着想，多一份爱。回报他们的养育之恩。

c□亲情——我们与父母的爱是我们永恒的主题，下面请同学每人说一句感恩的话。

尾声

班主任小结：羔羊跪乳、乌鸦反哺，中华儿女孝父母。今天，我们以一颗感恩的心走进成长岁月中父母为我们撑起的那片天空，听到、读到父母为我们付出的点点滴滴。我相信，感动，此时此刻已经洋溢在你们每个人的心间。其实，不是不知道父母对我们的好，不是不懂得父母对我们的爱，只是有时我们常常在他们的严厉、刻板、唠叨中遗忘了亲情这个心底最柔软的角落。也许要直到有一天，我们为人父母了，回

首往昔，才会明白自己今时今日的任性、叛逆与父母为我们的付出比较起来，是多么的渺小和微不足道。所以说，请记住这一刻你心中的感动，好好地呵护你心底那个柔软的角色——亲情的可贵需要 we 和 父母共同的爱与理解来浇灌，才能盛开出美丽的花朵。

cy□倡议书

通过此次主题班会，我们要在每一件小事中体谅父母，同时也要从小事做起，帮助父母洗一次碗，洗一次衣服，扫一次地，做一件力所能及的事，以减轻父母的负担，增进彼此的感情。

感恩老师班会稿篇三

开场白：(女)种子伴着春天的希望突破泥土，萌发出新芽。

(男)新芽肩负着成长的责任，你追我赶，长成树苗。

(女)树苗怀揣着一颗对大地奉献的心，伸枝扩叶，遮出一片阴凉

(男)而当第一阵秋风吹过树梢，它知道他的责任就是用累累的硕果回报大地。

女：尊敬的各位老师，亲爱的同学们(和)大家晚上好。

女：临沂一中高二一班主题班会(和)现在开始。

男：这次班会的题目是泛舟学海，一心壮志终为酬报国。

男：接下来，让邢驰等同学带我们坐上时光机，回顾成长的历程吧，有请表演者。

女：同学们的真知灼见可谓肺腑之言，对是期望，是来源于家庭老师再或者是国家对我们的期望，伴随我们成长。那这期望对我们意味着什么？下面请看话剧《成长》，有请表演者。

女：现在开始讨论。

男：同学们讨论的都很激烈，那么有哪些同学愿意发表自己的见解。

男：对，少年强则国强，少年进步则国进步。少年的力量不可限量，为此我们身上肩负着复兴中华的伟大的历史使命，这就赋予了现在的我们，一种不可推卸的责任——好好学习。

女：领会了我们现在的责任，我们该怎么做？壮志豪情就化作学习宣言，向对我们寄予希望的父母老师国家表明决心吧。现在有请学生代表徐竑煜 尤元刚 上台带领我们宣誓。

男：谢谢徐竑煜和尤元刚的激情宣誓。

女：作为学生我们的主要责任是学习，社会生活中每个人都有自己的责任，他们都在平凡的岗位上做着不平凡的事情，奉献着自己的青春与热情。

男：接下来让我们看一组图片，走进平凡，感受奉献。

女：奥运赛场上，运动员们奉献的是超越自我的勇气。

生死一线上，公安干警们奉献的是舍我其谁的精神。

边疆哨所上，战士们奉献的是对国家养育之恩的回报。

男：大家是否还记得一首歌，歌词中写道，‘长路奉献给远方，玫瑰奉献给爱情，白云奉献给草场，江河奉献给海洋。下面有请小合唱队带来《奉献》。

男：同学们精神难能可贵，让我们在以后的生活中学会奉献，学会分享，体会奉献的快乐。

女：同学们的感受都很深刻，下面有请班主任上台。

女：班主任的话意味深长，让我们带着期望承担起自己的责任，奉献出我们生命的精华，唱出一首无悔的歌，请同学们全体起立，唱出我们的《壮志雄心》。

结束语：男：同学们，告别今天，我们将站在新的起点……

女：展望明天，我们将用奋斗塑造更加壮美的亮丽风景。

男：今天的主题班会到此结束。和：再次感谢各位老师的到临。

感恩老师班会稿篇四

二、活动目的：针对当前小皇帝、小公主现象，学生难于管理的现象，制定本次班会主题。通过看、说、演、写的活动，让学生从小就学会感恩父母、感恩老师、感恩社会，从而付出行动！

三：活动过程：

（一）谈话导入：

同学们，我们都知道乌鸦反哺、小羊跪乳的故事。动物都知道孝敬长辈、感恩父母，我们当代的小学生又是怎么做的呢？今天我们就以“感恩”为主题开一次班会。（师板书：学会感恩）

从字面上我们不难发现，都是和“心”密切相关。（课件出示：感在心中，恩记心中）

（二）学习典型：

1出示故事（课件：《地震中的母爱》）

抢救人员发现她的时候，她已经死了，是被垮塌下来的房子压死的。透过那一堆废墟的间隙，可以看到她死亡的姿势：双膝跪着，整个上身向前匍匐着，双手扶着地支撑着身体，有些像古人行跪拜礼，只是身体被压得变形了。救援人员从废墟的空隙伸手进去，确认她已经死亡，又冲着废墟喊了几声，用撬棍在砖头上敲了几下，里面没有任何回应。当人群走到下一个建筑物的时候，救援队长忽然往回跑，边跑边喊“快过来”。他又来到她的尸体前，费力地把手伸进女人的身子底下摸索，摸了几下，他高声喊“有人，有个孩子，还活着”。经过一番努力，人们小心地把挡着她的废墟清理开，在她的身体下面躺着她的孩子，包在一个红色带黄花的小被子里，大概有34个月大，因为母亲身体的庇护，他毫发未伤，抱出来的时候，他还安静地睡着，他熟睡的脸让所有在场的人感到很温暖。随行的医生过来，解开被子准备做些检查，却发现有一部手机塞在被子里。医生看了下手机屏幕，发现屏幕上是一条已经写好的短信“亲爱的宝贝，如果你能活着，一定要记住我爱你”。看惯了生离死别的医生，却在这一刻落泪了。手机传递着，每个看到短信的人都落泪了。

2播放广告课件：家

3. 从上面两段短片中，你有什么收获？（让学生体验父母对孩子的这份无私的爱。）

4学生表演自创《跪羊图》节目，体验父母的爱

（三）心与心的沟通：

看完了别人的故事，老师想听听大家的故事。相信我们的身上也一定有许多让人感动，让我们铭记的恩情。

1先来说说和父母之间的故事。请大家敞开心扉说一说我们和父母之间的故事吧！（直接指名说）

- 就小品情节对学生进行问答。

3让我们再从从学校谈起。引导学生谈与老师之间的故事，是做适当引导、提示（生先自己边听边想，在小组内交流，指名说。）

4请几位同学说说他们自己身上发生在学校的故事

师总结：当父母抬起手时，我们应感恩—他们是爱我们的，否则不会恨铁不成钢；当老师生气的时候，我们应感恩—老师是爱我们的，因为他们不希望我们一事无成！

多么无私的爱，多么难忘的恩，此时此刻，你一定还有许多话想说，请写在你的感恩卡片上，让我们的感恩树开满鲜花！

（四）感恩社会，付之行动：

大家能坐在宽敞明亮有暖气的教室，使用优良的教学设备，享受着免费的义务教育……应感恩社会！

我们生活的幸福，学习的快乐，身体的健康……应感恩社会！

所以我们在感恩老师、感恩父母时，千万别忘了感恩社会。

一句简单的“谢谢”“不好意思”可能就会让一份恩情得以回报，一个小小的动作可能会让感恩的泪水潸然泪下。下面我们来看几个例子。所有的行动、行为都在大家的眼中。相信大家通过本次班会真的能“感在心中，恩记心中”，并且能通过言行举止展示新时代小学生的美丽风采。

四：活动作业：

1 将自己准备好的信交给自己的父母；

2 为父母作一些力所能及的事感谢他们，如做一些家务事，给爸爸妈妈洗脚等等。

3给老师写一封今后怎样学校的信

五：总结延伸：

送给大家几句话，送给大家一首歌！（课件出示寄语和《感恩的心》）让我们永远抱有一颗感恩的心，去学习，去生活！

学会感恩、知恩图报是中华民族的优秀传统，值得我们不断继承和发扬。亲情、师情、友情，使我们能够在—个和谐、温馨的环境中健康地成长，能够更好地战胜困难、获得成功。

常怀感激之心，能让我们更好地体验爱，感受情；常怀感激之心，会让我们的生活更加充实愉快，会让我们的—生更加美丽动人，会使我们的生命充满温暖，会使我们的灵魂得到升华。

感恩老师班会稿篇五

主持词的内容是由会议的内容所决定的，不能脱离会议内容。主持词的附属性地位，决定了它只能起陪衬作用，不能喧宾夺主。下面是小编整理的感恩老师主题班会主持稿，欢迎阅读。

通过本次班会抒发学生对老师的感激之情，从而激励学生更加热爱老师、尊敬老师，努力向上！

1、出示谜语猜谜引出今天是我们最敬爱的老师的节日——教师节。（课件出示：谜语）

2、教师节简介

（课件出示：教师节简介）

3、介绍小主持人出场主持。

主持人1：掬一脉书香、您从那条校园小路走来，走进那块青春的芳草地，您为那些娇嫩的花草拾来了徐徐阳光，又躬身为他们浇水锄草。

主持人2：淡泊以明志，宁静而致远，这是您一生的写照。为了我们，您付出了许许多多，您的爱是真诚的、无私的，您为我们的民族奉献出一代又一代缤纷的花朵。

合：落叶在空中盘旋，谱写一曲感人的乐章，那是树叶对大地的感恩。白云在天上飘荡，绘画一幅动人的画面，那是白云对蓝天的感恩。今天在这里，我们要感恩我们亲爱的老师。我们要对您说一声：老师，我们爱你！五（1）班《感恩老师》主题班会现在开始。

主持人1：首先，让我们用歌声、用诗篇表达我们对老师的敬爱之情吧！请欣赏歌曲《每当我轻轻走过你窗前》。

（课件出示：歌曲《每当我轻轻走过你窗前》）

主持人2：多少个深夜，大家都熟睡了，您还伏案为了我们而呕心沥血。老师您对我们的爱是无私的，是无价的！让我们真挚地说一声：老师，您辛苦了！请听诗歌朗诵《老师，您辛苦了》。

（课件出示：诗歌《老师，您辛苦了》，全班或挑选几人朗诵）主持人1：九月，如期而至。世界因此灿烂。我们歌唱九月，因为这是您永恒的节日。我们牢记九月，因为这是我们真诚的表白。主持人2：九月，是只情满四溢的杯子，我们用

双手高高地举起一片真诚的祝福声中，请您干杯。九月的乐章已经奏响，请接受我们九月的献礼吧，所有拼搏在教育战线的老师们！

主持人1：“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。”这诗句正是我们老师奉献精神的真实写照。

主持人2：从古到今，不论是叱咤风云的伟人，还是默默无闻的普通劳动者，都离不开老师的教导。

主持人1：古今中外，就有许许多多伟人，在尊师方面为我们树立了光辉榜样。哪位同学来讲讲你了解的名人名家尊师的故事？（指名同学讲故事，师对每人发言后进行点评）

主持人2：同学们都说得很好，让我们来看看这些伟人的是怎么做的。（课件出示：尊师故事会，主持人根据课件出示每人介绍两个故事）主持人1：尊重教师也是一个人的良好品德、修养的具体表现。那些学者、伟人始终都把尊师视为重要品质。

主持人2：我们应该尊敬老师，因为，我们的每一点知识，我们的每一个进步，都渗透着老师的汗水和心血。感恩在心，报恩在行！（课件出示：感恩在心，报恩在行）

主持人2：在和老师朝夕相处的日子里，你是否有这些不尊重老师得行为？（课件出示）

主持人1：今天在这个特殊的日子你想对老师说些什么？

主持人2：同学们对老师的想说的话有很多，但所有的语言在这节课都表达不了我们对老师的感激之情！尊师，并非需要做什么大事，你只要从小事做起，如下：（课件出示：全班诵读）

全体学生：

作业工整，让老师赏心悦目，这就是尊师；

积极参加校内外比赛，努力奋斗，争取佳绩，这就是尊师；

孝敬长辈，关爱幼小，爱做好事，这就是尊师；

保持教室整洁，一尘不染，让老师走进教室心满意足，这即是尊师；

热爱祖国，热爱人民，誓死抵抗不良书籍影像，这也是尊师。

主持人1：千言万语，一切只为师恩，让我们为我们的老师献上一首诗吧！（全班朗诵祝福老师）

全体学生：

老师，我该拿什么报答您？

我原想捧起一簇浪花，您却给了我整片大海；

我原想收集一片枫叶，您却给了我整座枫林；

老师，让我们用最美的鲜花赞扬您，

让我用最优美的诗歌赞扬您！

主持人2：居里夫人说过：不论一个人取得多么值得骄傲的成就，都应该饮水思源，应当记住自己的老师为他们成长播下最初的种子。（课件出示居里夫人的格言）

主持人1：老师，您是一支蜡烛，燃烧自己只为照亮别人；

你把你最感激的老师名字和原因（或故事），以及想对老师说的话。活动结束后，用卡片写下来并画下老师的画像一

送给老师们。

主持人2：最后有请我们敬爱的王老师上台总结。（王老师上台总结）

合：多少年来，老师们辛辛苦苦地把我们培养长大，让我们茁壮成长。老师，您的目光使我在黑暗的夜晚看到黎明的曙光；老师，您的声音使我在困难中坚强地站起来；老师，您的笑容使我在悲伤时重新拾得快乐。老师，您永远是我们的老师！现在，让我们以一首歌来表达对老师的感激之情！老师，这就是我们的感恩之心，请欣赏歌曲：《感恩的心》
（放音乐学唱《感恩的心》）

主持1：最后让我们一起说：

全体学生：谢谢您，老师！

合：主题班会〈感恩老师〉到此结束。

感恩老师班会稿篇六

1、通过本次班会抒发学生对老师的感激之情，通过活动让学生进一步认识教师工作的艰辛和崇高，从而激励学生更加热爱老师、尊敬老师，努力向上！

2、通过朗诵、歌唱、表演、讨论等一系列丰富多彩的形式，来表达学生对老师的礼赞和祝福。

3、通过问答竞赛形式，了解有关教师节的知识、古今中外尊师重教的故事，使学生备受教益，既激发学生的爱师、尊师的情感，又增加学生的知识储备。

1、教师精心制作活动课件

2、学生自己设计、制作的献给老师的节日礼物。

3、确定活动的主持人(中队长：王佳慧;班长：罗聪)，编写串词。

4、学生学会音乐《每当我走过老师窗前》和手语版《感恩的心》。

5、邀请参加活动的老师。

6、布置好教室

主持甲：是谁，播下万古远点的梦幻？

主持乙：是谁，耕耘遍野燃烧的心愿？

主持合：是您，我们敬爱的老师！

主持甲：您将青春融入滴滴烛泪，记下了人类永远的赞叹。

主持乙：流淌的汗水和心血啊，在校园里把希望浇灌。

主持甲：您用青春写出无悔的人生。

主持乙：您用真情谱写世间最壮丽的诗篇；

主持甲：您的爱，我们永远也报答不完，

主持乙：让我们深深地向您鞠一躬，真挚地问候一声——

主持合：老师您好！

主持乙：《谢谢您，老师》主题班会现在开始。

1 歌唱《每当我轻轻走过老师的窗前》

全班齐唱《每当我轻轻走过老师的窗前》！

2、诗朗诵《老师，辛苦了》

主持乙：老师，似春蚕，如蜡烛，比慈母，他们心联学子，鞠躬尽瘁，奉献所有，也收获希望。请听，诗朗诵《老师，辛苦了》（小组分角色）

3、礼赞

主持乙：是啊！老师对我们的爱是无私的，是无价的！“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。”这诗句正是我们老师奉献精神真实写照。从古到今有许许多多赞美老师的诗词和文章。

主持甲：同学们，我们的老师平时指导我们学习，教我们做人，像父母一样关心我们的生活，对我们奉献出无私的爱！你们说，我们可以把老师比作什么？（举手发言）

主持甲：教师节即将来临，你对教师节了解多少，你还了解多少古今中外尊师重教的故事呢？下面进行知识小竞赛。

主持甲：我们的每一点知识，我们的每一个进步，都渗透着老师的汗水和心血。

主持乙：在此，让我们用自己的话表达我们对老师的敬爱之情和祝福之愿吧！

同学发言表达心声

全班齐读《尊师颂》

主持乙：尊师，爱师不能只停留在口头上，下面请同学们说一说：我们应该有怎样的实际行动才能不辜负老师的期望。

个别学生发言。

甲：老师是石，敲出星星之火；

乙：老师是火，点燃生命之灯；

甲：老师是灯，照亮前进之路；

乙：老师是路，引你走向辉煌。

甲：感谢恩师，感谢您们的谆谆教诲；

乙：赞颂恩师，赞颂您们的美好心灵；

甲：祝福恩师，祝福您们教师节快乐；

乙：祝福恩师，祝福高尚的您们永远健康，欢乐！

感恩老师班会稿篇七

1、培养学生学会感激父母、感激老师、感激朋友、感激周围一切。

2、通过学习感恩教育，使学生们懂得“人要有一颗善良的心，善待周围的人，在别人需要帮助的时候，给予他们无私的帮助，只有付出才能有回报”。

3、使学生在和谐的学习氛围中学会感恩。

重难点与关键：培养学生学会感激父母、感激老师、感激朋友、感激周围的一切。

教具：教学光盘“万人看了，万人哭”的录象。

教学过程：

一、激发定标

出示课题：“感恩教育”。

同学们：今天，我们这节课主要的目的是学习“感恩教育”，是让全体同学懂得感恩、学会感恩。

- 1、那么什么是感恩教育呢？谁能说一说？（让学生自己发言）
- 2、你平常是怎样对待别人的？
- 3、别人是怎样对待你的？

为了同学们的成长，为了同学们的未来，今天让同学们学会感恩：“感激父母、感激老师、感激朋友、感激周围的一切”。下面请同学们一起观看“万人看了，万人哭”的录象片。

二、自学互动

- 1、让学生们认真观看“万人看了，万人哭”的教学录象。

要求：细看、看懂内容，看懂录象情节。

- 2、结合实际情况，小组合作，交流录象情节，疏通录象的文意。
- 3、学会感恩：学生与学生互动进行沟通对话、交流录象内容。
- 4、让学生谈一谈自己看“万人看了，万人哭”的教学录象后的感受。
- 5、让学生说一说感激父母的什么？感激老师的什么？感激朋友的什么？感激周围一切的什么？（感激父母给了我们的生命；感激老师给了我们的知识；感激朋友给了我克服困难的

力量；感激我周围的一切给了我和谐健康的成长空间。)

三、适时点拨

1、说出感恩父母的语句（让学生自己说）。

a□学会感激——感恩我的父母，因为他们给了我宝贵的生命。

b□学会感激——感恩我的父母，因为他们给了我健康、强壮的身体。

2、说出感恩老师的语句（让学生自己说）。

a□学会感激——感恩我的老师，因为他们给了我无穷的知识。

b□学会感激——感恩我的老师，因为他们给了我前进的动力。

c□学会感激——感恩我的老师，因为他们给了我飞翔的翅膀。

d□学会感激——感恩我的老师，因为他们给了我指明人生的方向。

e□学会感激——感恩我的老师，因为他们给了我放眼世界的慧眼。

四、测评训练

1、生命需要（谢谢），生命离不开（谢谢），（谢谢）是人生天平上的一块砝码。

2、修养始于（善良），有了（善良）的心，才能完善人生，（善良）者快乐、幸福、富有。

3、人要有一颗（善良）的心，（善待）周围的人。

五、板书设计

感恩教育。

感激父母——生命。

感激老师——知识。

感激朋友——克服困难的力量。

感激我周围的一切——和谐健康的成长空间。

反馈、总结、拓展感恩教育。

主题班会进展的很成功，既时效果也很好。但为了巩固教育的成果，使感恩观念深入学生头脑，使其成为学生的一种习惯，又采用了以下方法：写出对主题班会的感受，并在学生中进行交流，将好的作品进行展览；开展了一次“感恩，从我做起”的演讲比赛。

当然，感恩，这一教育话题是需要一个长期的、坚持不懈的过程；需要每一个老师、每一位家长的参与。只有这样才能让感恩教育走的长远。

六、本次感恩教育主题班会教育效果分析

自开展主题班会后，班级的凝聚力、亲和力，有了明显的改善，班级日常量化管理成绩提高明显；学生学习的积极性有了明显的高涨；班主任与家长的有效沟通、后进生的转化工作等都比较顺畅。