

# 第一周幼儿园大班周计划 中班开学第一周计划(大全8篇)

大学规划是指在进入大学之前，对自己的兴趣、能力、目标等进行认真思考和规划，以实现个人的发展和成长。阅读界的专家们也分享了他们的读书计划，让我们一起来看看吧。

## 第一周幼儿园大班周计划篇一

一、本周工作重点：

周总要求：能围绕暑假生活，新教室、新老师等内容，与同伴或老师用连贯的语言积极主动地进行交流，乐意表达真正的情感。

- 1、让幼儿能及时以愉快的心情适应假期到新学期的过度；
- 2、能用完整的话讲述暑假高兴的事情，并学会安静倾听别人讲话；
- 3、知道自己长大了，是幼儿园的大班小朋友，有做哥哥姐姐的光荣感；
- 6、认识班上的标志，有小脚丫的地方不可以乱跑，并学习班上的规章制度；
- 7、能清楚地口述10以内的排列顺序，知道顺数与倒数。

二、集体活动

谈话活动：快乐暑假

语言活动：我们的新教室

社会活动：值日生分工

音乐活动：值日生歌 数学活动：顺数、倒数

英语活动：复习简单的. 问候语

户外活动：复习列队，要求整齐迅速能对基本口令作出及时反映(立正、稍息、左右转)

汉语拼音：单韵母a

### 三、其他工作

1、环境布置：布置新教室环境

2、日常生活：带领幼儿认识自己的茶杯格，熟悉新安排的床位与座位。

3、常规教育：继续对幼儿进行“三轻”教育，即轻轻走路、轻轻说话、轻轻拿放东西。

4、家长工作：(1)准备幼儿的生活用品。

如更换衣服、小毛巾

(2)准备幼儿的学习用品。

如水彩笔，课外书、图画书、本子等。

(3)进入大班培养孩子良好的学习习惯和生活习惯。

(4)与家长沟通坚持送幼儿来园

周工作重点

1、知道自己上幼儿园了，对幼儿园产生安全感和亲切感，熟悉新环境，认识新朋友，在成人的鼓励下，喜欢上幼儿园。

2、在老师的引导下会向老师和同伴问好。

### 生活活动指导要求

1、认识自己的座位。

2、认识自己的学号，逐步记住自己的学号，并找到自己的物品及存放自己物品的位置。

### 教育活动内容安排

1、语言：高高兴兴上幼儿园

2、数学：乐乐家

3、艺术：哥哥姐姐的画

4、科学：吹泡泡

5、健康社会：微笑球找朋友

### 区域材料投放指导

活动区投放多种玩具和操作材料，激发幼儿兴趣，吸引幼儿主动参与。

### 户外活动

喜欢参加户外游戏活动，愿意跟着音乐做动作，尝试学做模仿操。

### 家长工作

1、请您为孩子带一套换洗衣裤，放在书包里备用。

2、请在家合理安排孩子的生活作息时间，早睡早起，鼓励孩子愉快地按时入园。

## 生活活动目标及要求

活动目标：能在老师的引导下基本保持桌面、地面衣服的清洁。

指导要点：进餐过程中引导幼儿关注坐姿，知道低头小嘴挨着自己的碗吃饭，餐后引导幼儿能简单的整理自己的桌面。

活动目标：关注自己身边的环境，有初步的环保意识和行为。

(如：能主动把废弃物放进指定地点)指导要点：引导幼儿能主动将生活中、活动中产生的废弃物放进指定地点，不乱丢废弃物。

重点区域材料及指导 开放区域：娃娃家、益智区、积塑区、建筑区、美工区、图书区

美工区材料：树叶、广告色、图画纸、胶棒等。

指导要点：继续引导幼儿观察带来的树叶，尝试自己为小树叶上色并进行拓印。

## 集体活动安排

周一上午：

主题活动：

《沙沙的选择》

目标：能理解故事内容；能用简单的语言表达自己的选择。

下午：

主题活动：

《沙沙提供食物和居所》

目标：认识树木和动物互相帮助；复习字词“叶子”。

周二上午：

奥尔夫活动：

《圆圆的大饼》

目标：乐于探索事物的形状，并从中感受到快乐。

下午：

主题活动：

《大树真好》

目标：欣赏不同的树；培养幼儿的观察。

周三上午：

主题活动：

《鸟巢与树洞》

目标：与同伴合作制作鸟巢和树洞。

下午：

主题活动：

《会爬树的动物》

目标：认识树上活动的动物；享受扮演动物的乐趣。

周四上午：

奥尔夫：

《圆圆的大饼》

目标：乐于参与游戏活动，在活动中体验快乐和自信。

下午：

主题活动：

《运送水果》

目标：练习在指定距离内进行滚球。

周五上午：

多元宝盒活动：

《我的宝盒》

目标：巩固幼儿在而要的引导下正确开关宝盒。

下午：

主题活动：

《兔妈妈和兔宝宝》

目标：感知、体验“1”和“许多”以及它们的关系。

一、生活活动指导要点：

- 1、能认真做好值日生工作，愿意主动为大家服务。
- 2、喜欢幼儿园的生活。

知道新学期开始了，自己长大了一岁。

- 3、和幼儿共同布置新学期的环境。

鼓励幼儿自己动手操作。

- 4、请家长配合收集与主题相关的资料。

二、活动区材料与指导：

- 1、小巧手：提供各种废旧材料、纸张、彩笔工具等制作信封，邮票等，鼓励幼儿用多种形式来表现主题相关的各种制作。

- 2、表演区：提供各种邮票，信封等一些信息道具，让幼儿进行角色表演。

- 3、探索区：提供一些有关信息传递工具的模型或实物，幼儿可随意拆装、组合，了解其中的构造。

- 4、种植区：指导幼儿种植自然角。

并制作植物生长记录。

- 5、交流区：设置“每周新闻焦点”栏目，鼓励幼儿把收集到的各种与主题相关的信息与同伴分享。

### 三、教育活动安排：

主题：多样的信息传递

艺术领域：美工

1、 设计邮票

2、 制作鸡毛信

音乐

歌曲：我心爱的小马车(一、二)

语言领域：识字

1、 北风和小鱼

2、 小熊过桥

社会领域：“三、八”国际劳动妇女节

科学领域：1、 邮票展览会

2、 没有字的信

健康领域：我是小小值日生

### 四、户外游戏材料与指导：

1、 体质体能：跳小绳 拍球(准备材料——小绳，球)

2、 体育游戏：

(1) 发射卫星



(2) 小小邮递员

(3) 鸡毛信

(4) 快速占圈

(5) 电脑游戏

## 第一周幼儿园大班周计划篇二

马上就要开始一个新的学期了。在新的学期，我将会担任小学一年级的班主任。怎么说呢，我对这个工作不是很积极，不过既然学校这么安排，我当然欣然接受。小学一年级的学生都是刚刚开始上学，这时候的他们还不懂得上学要干什么，在学校里要学习什么。当然很多学生都已经在幼儿园直到了一些事情了，不过这些还是不够的，相信随着时间的不断的深入，我会逐渐的将学生带到学习的轨道上来的。

### 一、指导思想

本学期将以学校工作计划、德育工作计划、教学工作计划为指导，结合班级实际，与各位副班主任紧密合作，从点点滴滴做起，时时处处向学生进行有针对性的教育。

### 二、工作目标和要求

1、培养、形成良好的班风。

2、引导学生养成良好的生活习惯、学习习惯、自护的意识与能力。

3、加强与家长的联系与沟通，与家长密切配合，关心爱护每一位学生。

### 三、工作重点

本学期班主任工作的重点是对学生进行常规训练和安全教育，养成良好的学习习惯，营造良好的班级风貌，使学生讲文明，懂礼貌，会学习，学会与他人合作，使他们尽快的适应学校环境，积极投入到学习当中，争当成为一名合格的小学生。

### 四、采取的主要措施

#### (一)班级环境方面：

1、根据学生的年龄特点，努力营造平等、和谐、进取的班级氛围。在教室布置方面，可以设立“童年书吧(图书角)”、“攀登之星”、“童年读书墙(把学生读过的书名自己涂画下来，张贴在墙上)”。

2、班级环境除了教室布置外，内在的氛围也很重要。努力培养学生爱书、读书的兴趣，使班级形成浓浓的书香环境要从学生入学开始渗透。通过评比、奖励等措施，养成学生爱读书的好习惯。

#### (二)常规教育方面：

1、合理利用升旗仪式、重大节日，加强对学生的德育教育。这学期利用教师节、国庆节和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

2、在班级卫生方面，首先培养学生的维护意识，引导他们爱护校园一草一木，班级的角角落落。其次指导学生开展检查督促工作，每天请同学来做检查员，让卫生不太好的同学协助检查员工作。再次，指导学生学习简单的劳动方法，培养爱劳动、会劳动的意识。

3、充分利用班队会的时间学习《一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，使学生在日常学习生活中逐渐养成良好的学习和生活习惯。我将在班级内每周开展评星活动，以督促学生早日养成良好的行为习惯。对表现不够好的学生，及时进行指导，加强教育。

4、由于一年级学生年龄较小，还不会自主游戏，所以教师要在课间时指导学生有序开展游戏活动。（游戏内容可以在体育课或活动课上学习，然后课间时班主任老师进行操练。）

5、低年级的学生自护意识还比较弱，所以教师要不断通过讲解、反复强调，在活动中加强安全教育，以确保学生的身体健康。

### (三)学会学习方面：

1、作为低年级教师，要从学生点滴的学习行为开始指导。不管是读书、写字还是听课习惯，都要指导到位，监督到位，以便学生尽快养成好的学习习惯。

2、良好的课堂纪律是学习的保障，相应的奖惩制度对学生会有激励和约束作用，教师可以和学生共同制定几条课堂堂规，并严格落实，使学生真正感受到奖惩的意义。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中养成遵守课堂纪律的好习惯。

### 幼儿园开学前有关工作安排：

工作内容	完成时间	负责人	检查人
打扫教室卫生	28日一天	各班主任	赵俊萍、徐叶丹
打扫包干区	28日上午	保育员、专职教师	赵俊萍、徐叶丹

领取班级保育用品	29日上午	保育员	赵俊萍、徐叶丹
讨论部门工作计划	28日下午 交讨论结果于园长室	所有教职员工	年级组长
划分包干区，确定责任人 打印分发给每个班级	8月28日上午	赵俊萍	吴彩萍
领取教材领取上交电教用品	29日上午	资料室	吴彩萍
分发玩具和体育器械	29日上午	保健室	吴彩萍
统计需要增添保育物品 (杯子枕头、席条、毛巾被等)	8月30日前	赵俊萍	吴彩萍
在“师资队伍”中上传本 学期各班教师介绍做好有 关个人博客的上传读书心 得、上传5篇入园			

## 第一周幼儿园大班周计划篇三

小班开学第一周计划，在第一周我们有什么计划呢?只有做好计划，我们才能进步!以下是小班开学第一周计划范文，供大家参考!

一、对周围环境和美术作品中美的感知，培养幼儿对美的敏感性，

小班第一学期周计划。

二、在美术活动中自由自在的表达，引导幼儿感受美术活动的乐趣，培养其审美情感的体验和表达能力，促进其人格健

全和谐的发展。

三、通过对简单的美术工具和材料的操作，培养其审美表现力和审美创造力。

分类教学目标：

## 一、绘画

1、形成良好的绘画习惯。

认识并逐步学会使用绘画工具和材料(如彩色笔、蜡笔、油画棒)，培养正确的绘画姿势，手腿保持一定距离。

握笔自然有力。

2、能大胆地表现、创新。

在美术活动中充分发挥孩子的想像力和创造力。

3、能利用多种绘画工具和材料，通过多种形式：(手指点画、棉签画、纸团印画、添画)等不同技法表现，体验创造的乐趣。

4、认识并学会使用3-6种颜色：红、绿、蓝、黑、黄、褐等。

5、从游戏的形式让幼儿逐步学会掌握点、竖线、横线、斜线、圆形和方形涂染等方法画出所熟悉的物体，如树木、花草、人、动物等，培养幼儿大胆画画的能力。

## 二、手工：

1、认识泥工的材料和工具，知道其名称(粘土、橡皮泥及面团)，知道它们的

性质是柔软的，可以塑造的。

2、学会用搓、团圆、压扁、沾合等方法，简单地塑造一些物体，并能按自己的’

意愿塑造，

3、认识纸工的材料和工具名称，学会一些简单的折叠方法(如对边折、对角折

根据培养目标，我们将以边玩、边看、边做的形式，激发孩子对美术的兴趣，在动手绘画的过程中，提高孩子的兴趣，在美术活动中发展孩子的观察力、记忆力、想象力、创造力和动手操作能力，形成幼儿良好的个性心理品质，并提高幼儿学习其他学科的效果。

1、让幼儿学习远离危险的方法，例如：奔跑时应学会躲闪，玩大型运动器具时，避免拥挤、追逐、打闹，不允许头朝下滑滑梯。

2、幼儿在活动中出现的危险事，及时进行教育。

用针、剪刀、木棍时应注意自己和别人的安全，不能随使用嘴品尝一些好看、好闻的物品。

3、幼儿时刻要记住在集体中，知道有事要和老师打招呼，不随意离开集体。

## (二)加强幼儿安全意识

1、防地震安全。

教育幼儿学会看地震前的预兆，发生地震时，不要慌，不要急，找最安全的地方躲藏。

2、防火安全。

教育幼儿不玩火，不燃放烟花爆竹，学会打火警电话(119)。

掌握火灾发生时正确的自救方法。

3、用电安全，教育幼儿不要乱动电器设备，不到变压器下玩。

不在电线上晾衣服，如果电器冒烟不要乱动，赶快请大人来切断电源。

打雷时不在电线下和大树下玩。

4、防毒。

不食脏物和有异味的食物；不把异物塞在口、鼻、耳腔内；不乱吃药；遇到有异常气味时，会用毛巾捂鼻，并及时离开现场。

5、防拐骗。

知道自己及父母的姓名、家庭住址、电话号码，知道父母的工作单位；与家人走失时，会找民警叔叔或和善的成人帮助自己；不接受陌生人的玩具、食品，不跟陌生人走，一旦被陌生人带走，知道呼喊求救；会拨家里电话，遇险时，会用电话呼救，并能讲清地点、时间、内容。

6、防溺水。

不要独自一人外出游泳或到河边玩耍，必须在大人的带领下方可去。

### (三) 其它安全方面

教育幼儿上下楼梯时，要轻轻走路，不要大声喧哗，不要追逐打闹。

防止幼儿从楼梯上摔伤，踏伤。

此外，教育幼儿不私自开保温桶，不要乱动暖气，不私自进入伙房操作间，锅炉等不安全的地方。

以免烫伤。

教育幼儿玩大型玩具时要排队，有制序，不拥挤，一个挨一个玩。

家长是幼儿的第一位老师，做好家长工作尤其重要。

本学期，小班新生刚入园，班里的孩子，大多父母工作都比较忙，一般由祖父母带的比较多，孩子的自理能力比较弱，饮食习惯也不太好。

新生各方面都是一个适应的过程。

家长对老师，对幼儿园教育都不太了解。

针对以上情况我班制订如下计划。

一、目标：

贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》精神，采用各种渠道，保持家园一致。使家长更新家庭教育观念，吸收家庭教育经验，使家庭教育适应幼儿园教育要求。

通过幼儿园与家庭的双向互动，共同促进幼儿的身心发展。

二、措施：

1、在开学前，对新生进行家访：了解幼儿在家情况，个性品质、行为习惯、兴趣爱等一系列内容。

2、召开班级家长会，认真听取家长对我们教育等各方面的意见。



3、建立家园联系栏：我们开办一块属于我们小(2)班的家园联系小报，每月一期，每期均有五个方面的内容：

(1)、网上信息：介绍网上搜集的优秀育儿知识供家长阅读、参考。

(2)、本月主题：介绍本班制订的适合幼儿的活动内容，让幼儿家长能够了解学校所些的内容。

(3)、星星榜：表扬在一个月中有进步和表现好的幼儿。

(4)、请你配合：在这个板块中，让家长在教学、生活过程中配合班级做一些辅助工作。

(5)、育儿宝典：介绍一些合乎季节和实际情况的保育小知识

4、对家长反映较多、较强烈的问题要当即解决，好的建议要采纳。

尽量减少一些不必要的误会。

5、做好经常性的家长工作，虚心听取家长意见，及时改进工作态度和方法，把工作做到每个幼儿和幼儿家长的心上，在家长心目中树立起良好的教师形象。

人人“从我做起”以此树立起“幼儿园”在家长心目中的良好形象。

6、围绕建构式课程主题，积极开展家园互动，帮助家长及时了解幼儿园教育活动的内容和要求，对每个主题中各领域的教育内容，按月印发给家长。

7、期中请家长观摩半日活动，使家长以直观方式了解幼儿园教育内容方法，直接看到幼儿在园表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互理解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社

会接触提供了良好机会和条件。

8、利用家园联系册和能和家长见面的机会，向家长反映幼儿当天在园的情况，遇到的问题尽量及时解决。

## 第一周幼儿园大班周计划篇四

一、刻意收拾自己的形象-----让学生喜欢你。

二、精心设计第一次讲话-----让学生认识你。

教师的知识储备，语言表达能力及其思维往往是通过言语传递的。

第一次讲话至关重要。

教师可以向学生介绍自己，拉近师生间的距离；可以向学生谈自己的治班思路，达成师生的共鸣；可以向学生表明自己的工作态度，取得学生的信任。

无论是诙谐幽默的语言，还是深情并茂的陈述，都是教师个人才智的一次展演，关系到学生对教师个人能力的认可与接受程度。

三、有意记住学生的名字-----让学生佩服你。

每一位学生都渴望得到教师的关注。

教师能在最短的时间内记住学生的姓名，会让学生感到惊讶，学生会认为教师时刻惦记着他们，从而对教师产生由衷的好感。

四、用心了解学生的特长-----让学生感激你。

每一位学生都有与众不同之处，他们期盼着自己的特长能发挥出来，更期盼得到赏识，班主任可以通过第一次作业“介绍我自己”，了解学生的基本情况，有效发挥部分学生的特长，让他参与到班级管理。

成立班委会，暂时确定班干部及班内其他管理人员，让学生感受到教师对他们特长的肯定，从而心情愉悦地从事班级服务工作。

五、潜心制定班级公约-----让学生欣赏你。

“没有规矩，不成方圆。

”开学第一周，是一个新集体行为的养成阶段，教师要对学生进行入学常规教育，让学生知道哪些是自己该做的，哪些是不该做的。

做为班级管理，教师首先要引导学生确定班训，这是班级的奋斗目标，是全体成员的努力方向。

其次要制定班级公约，作为一种制度来约束班级成员的行为。

班级公约的制定最好是由教师提思路，班委成员组织，学生来集体拟定。

班级公约要有民主性、科学性、激励性。

对违反公约的学生要有相应的惩戒措施。

六、坚持做事言行一致-----让学生信任你。

开学初，师生间还在互相了解阶段，此时，教师言行举止一定要有分寸。

要做到言必行，行必果。

要求学生按时到校，教师要守时检查，对学生承诺做到的，一定要做到，这是树立教师威信的阶段。

学生将来能否去按照教师的管理思路去落实，很大程度上取决于师生早期认识的可信度。

## 第一周幼儿园大班周计划篇五

1. 你是一个机灵可爱的小男孩，这学期你的进步很大，能认真听讲，有时还能积极举手发言，绘画比以前有进步，你的手工做得很棒！，不过，有时候还比较淘气，不能管住自己。就要上小学了，如果你能严格要求自己，那就会更能干了。

2. 你是个心灵手巧的孩子，你特别喜欢画画，画得画也很棒！舞蹈表演时你真投入！你有时还能帮老师做事情，你懂得谦让，能主动关心别人，能和小朋友一起快乐地玩耍。就要上学了，如果你上课能积极举手发言，那进步就会更大了。

3. 你是个天真，活泼的小朋友，每次都能认真的完成老师布置的任务，你的小手真能干，会自己折叠被子收拾玩具，你能和小朋友一起快乐地游戏，上课的时候你能专心听讲，积极举手发言。就要上小学了，老师希望你能继续努力，争取更大的进步。

4. 胖乎乎的你，口齿伶俐，像百灵鸟一样，很会表达自己的想法。小朋友都很喜欢听你讲笑话，喜欢看你做滑稽动作，常常被逗得哈哈大笑，并嚷着再来一个，再来一个。你真的是大家的“开心果”，你聪明活泼，勤奋好学，喜欢动脑筋，你对同伴友好，所以你有许多的朋友，如果你以后吃饭、做事再专心一些，相信你会更出色！

6. 你知道吗？老师很喜欢你那甜甜的声音、灿烂的笑容，最近你越来越活泼了，你比以前更大胆、更自信了，真让老师高兴，看！你的小手又高高地举起来了，仿佛对老师说：“我知

道，让我来！”听到你响亮的回答声，看到你一脸的喜悦，老师也分享着你的快乐。你喜欢游戏、喜欢和几个小朋友一起戴着头饰表演，喜欢在手工区里穿珠子、做手饰……你对小朋友很友好，所以你有许多的朋友，他们都很喜欢和你一起游戏。老师相信再多一点耐心，你会把事情做得更好的！

7. 轻轻的、柔柔的一声：“老师早！”一猜就知道是你——旒旒。看似文静的你却是个聪明能干、做事认真的孩子，还是老师的小助手。收拾整理东西、帮助小朋友收吃完午餐后的盘子、帮助没擦嘴巴的小朋友擦嘴……你样样做得很好。你的认真，使你做每件事情都那么的出色，看，你的美术作品整洁又漂亮，你的衣服折得整整齐齐，老师常常夸奖你的能干。老师有一句悄悄话要告诉你：如果你再多一点大胆和自信，你一定会更加了不起！

8. 热情、活泼的你，总是那么愿意帮助别人，小朋友哭了你会去安慰他，帮他擦掉眼泪；爱唱爱笑的你，在学本领时总是那么认真、仔细，特别是在音乐活动中，总能听见你响亮的歌声，表演后总不忘说一声谢谢大家！你知道吗，老师和小朋友都很喜欢你，因为你有那么多的本领。

9. 你是个健康宝宝，因为你从不挑食；你是老师的小帮手，因为你乐于助人；你有一双小巧手，你会画出漂亮的画；制作小物件、会自己穿衣裤，你还是个小小表演家，每次音乐活动中都有你优美的表演。看到你的进步，老师为你感到骄傲！只要你继续努力，相信你一定会越来越出色！

10. 小巧玲珑的你，喜欢玩各种玩具，如：开遥控汽车、玩奥特曼、搭各种武器……，你喜欢玩娃娃家的游戏，每一次你都会把手举得高高地大声地说：“老师，我要做爸爸。”爸爸抱着娃娃喂饭、讲故事。经过一个学期的小班生活，你已经能愉快地与小朋友一起游戏、学本领了。看到你渐渐地能流利地讲完整话，与小朋友进行简单的交流，看到你乐意动手画画，还真象模象样，你还能帮助小朋友搭建各种你所见

过的机器人，老师真为你的进步而高兴！相信我们的奥奥会更大胆、活泼！

## 第一周幼儿园大班周计划篇六

目标：能概括出物体的共同特征。

星期三(2.8)

活动一

儿歌：妈妈

目标：1、初步理解儿歌中的人物形象和情节，体会妈妈的爱。

2、会有表情地朗诵儿歌。

活动二

建构：大马路真热闹

目标：拓展幼儿的思维想象能力，培养幼儿间的合作能力。

星期三(2.9)

活动一

音乐游戏：袋鼠妈妈

目标：1、在理解歌词的基础上会唱歌曲，能两人一组按节拍做蹦跳步，并根据歌词大意创编出各种表现亲热的动作进行游戏，能遵守游戏规则。

2、感知小袋鼠和妈妈之间的亲情。

3、增强保护动物的意识。

活动二

数学游戏：把错的找出来

目标：能找出不属于同一类的物体。

星期四(2.10)

活动一

数学：这是我的家

目标：1、尝试按照自己的意愿表达自己家某一房间的布局，学习正确使用上面、下面、旁边、前面、后面等方位词表述各种家具的相对位置。

2、能发现自家与其他人家布局、安排的不同，喜欢自己的家。

活动二

体育游戏：小鸟找窝

目标：培养幼儿的语言表达能力及反应能力，学会与同伴协商。

幼儿园小班周计划篇三

1、让幼儿学习远离危险的方法，例如：奔跑时应学会躲闪，玩大型运动器具时，避免拥挤、追逐、打闹，不允许头朝下滑滑梯。

2、幼儿在活动中出现的危险事，及时进行教育。用针、剪刀、木棍时应注意自己和别人的安全，不能随使用嘴品尝一些好

看、好闻的物品。

3、幼儿时刻要记住在集体中，知道有事要和老师打招呼，不随意离开集体。

## (二)加强幼儿安全意识

1、防地震安全。教育幼儿学会看地震前的预兆，发生地震时，不要慌，不要急，找最安全的地方躲藏。

2、防火安全。教育幼儿不玩火，不燃放烟花爆竹，学会打火警电话(119)。掌握火灾发生时正确的自救方法。

3、用电安全，教育幼儿不要乱动电器设备，不到变压器下玩。不在电线上晾衣服，如果电器冒烟不要乱动，赶快请大人来切断电源。打雷时不在电线下和大树下玩。

4、防毒。不食脏物和有异味的食物；不把异物塞在口、鼻、耳腔内；不乱吃药；遇到有异常气味时，会用毛巾捂鼻，并及时离开现场。

5、防拐骗。知道自己及父母的姓名、家庭住址、电话号码，知道父母的工作单位；与家人走失时，会找民警叔叔或和善的成人帮助自己；不接受陌生人的玩具、食品，不跟陌生人走，一旦被陌生人带走，知道呼喊求救；会拨家里电话，遇险时，会用电话呼救，并能讲清地点、时间、内容。

6、防溺水。不要独自一人外出游泳或到河边玩耍，必须在大人的带领下方可去。

## (三)其它安全方面

教育幼儿上下楼梯时，要轻轻走路，不要大声喧哗，不要追逐打闹。防止幼儿从楼梯上摔伤，踏伤。此外，教育幼儿不



私自开保温桶，不要乱动暖气，不私自进入伙房操作间，锅炉等不安全的地方。以免烫伤。教育幼儿玩大型玩具时要排队，有制序，不拥挤，一个挨一个玩。

## 第一周幼儿园大班周计划篇七

### 【幼儿园开学第一周工作计划一】

#### 一、本周工作重点：

周总要求：能围绕暑假生活，新教室、新老师等内容，与同伴或老师用连贯的语言积极主动地进行交流，乐意表达真正的情感。

- 1、让幼儿能及时以愉快的心情适应假期到新学期的过度；
- 2、能用完整的话讲述暑假高兴的事情，并学会安静倾听别人讲话；
- 3、知道自己长大了，是幼儿园的大班小朋友，有做哥哥姐姐的光荣感；
- 6、认识班上的标志，有小脚丫的地方不可以乱跑，并学习班上的规章制度；
- 7、能清楚地口述10以内的排列顺序，知道顺数与倒数。

#### 二、集体活动

谈话活动：快乐暑假

语言活动：我们的新教室

社会活动：值日生分工

音乐活动：值日生歌  
数学活动：顺数、倒数

英语活动：复习简单的问候语

户外活动：复习列队，要求整齐迅速能对基本口令作出及时反映(立正、稍息、左右转)

汉语拼音：单韵母a

### 三、其他工作

1、环境布置：布置新教室环境

2、日常生活：带领幼儿认识自己的茶杯格，熟悉新安排的床位与座位。

3、常规教育：继续对幼儿进行“三轻”教育，即轻轻走路、轻轻说话、轻轻拿放东西。

4、家长工作：(1)准备幼儿的生活用品。

如更换衣服、小毛巾

(2)准备幼儿的学习用品。

如水彩笔，课外书、图画书、本子等。

(3)进入大班培养孩子良好的学习习惯和生活习惯。

(4)与家长沟通坚持送幼儿来园

### 【幼儿园开学第一周工作计划二】

周工作重点

1、知道自己上幼儿园了，对幼儿园产生安全感和亲切感，熟悉新环境，认识新朋友，在成人的鼓励下，喜欢上幼儿园。

2、在老师的'引导下会向老师和同伴问好。

### 生活活动指导要求

1、认识自己的座位。

2、认识自己的学号，逐步记住自己的学号，并找到自己的物品及存放自己物品的位置。

### 教育活动内容安排

1、语言：高高兴兴上幼儿园

2、数学：乐乐家

3、艺术：哥哥姐姐的画

4、科学：吹泡泡

5、健康社会：微笑球找朋友

### 区域材料投放指导

活动区投放多种玩具和操作材料，激发幼儿兴趣，吸引幼儿主动参与。

### 户外活动

喜欢参加户外游戏活动，愿意跟着音乐做动作，尝试学做模仿操。

### 家长工作

1、请您为孩子带一套换洗衣裤，放在书包里备用。

2、请在家合理安排孩子的生活作息时间，早睡早起，鼓励孩子愉快地按时入园。

### 【幼儿园开学第一周工作计划三】

#### 生活活动目标及要求

活动目标：能在老师的引导下基本保持桌面、地面衣服的清  
洁。

指导要点：进餐过程中引导幼儿关注坐姿，知道低头小嘴挨着自己的碗吃饭，餐后引导幼儿能简单的整理自己的桌面。

活动目标：关注自己身边的环境，有初步的环保意识和行为。

(如：能主动把废弃物放进指定地点)指导要点：引导幼儿能主动将生活中、活动中产生的废弃物放进指定地点，不乱丢废弃物。

重点区域材料及指导开放区域：娃娃家、益智区、积塑区、建筑区、美工区、图书区

美工区材料：树叶、广告色、图画纸、胶棒等。

指导要点：继续引导幼儿观察带来的树叶，尝试自己为小树叶上色并进行拓印。

#### 集体活动安排

周一上午：

主题活动：

### 《沙沙的选择》

目标：能理解故事内容；能用简单的语言表达自己的选择。

下午：

主题活动：

### 《沙沙提供食物和居所》

目标：认识树木和动物互相帮助；复习字词“叶子”。

周二上午：

奥尔夫活动：

### 《圆圆的大饼》

目标：乐于探索事物的形状，并从中感受到快乐。

下午：

主题活动：

### 《大树真好》

目标：欣赏不同的树；培养幼儿的观察。

周三上午：

主题活动：

### 《鸟巢与树洞》

目标：与同伴合作制作鸟差和树洞。

下午：

主题活动：

《会爬树的动物》

目标：认识树上活动的动物；享受扮演动物的乐趣。

周四上午：

奥尔夫：

《圆圆的大饼》

目标：乐于参与游戏活动，在活动中体验快乐和自信。

下午：

主题活动：

《运送水果》

目标：练习在指定距离内进行滚球。

周五上午：

多元宝箱活动：

《我的宝箱》

目标：巩固幼儿在要要的引导下正确开关宝箱。

下午：

主题活动：

## 《兔妈妈和兔宝宝》

目标：感知、体验“1”和“许多”以及它们的关系。

### 【幼儿园开学第一周工作计划四】

#### 一、生活活动指导要点：

1、能认真做好值日生工作，愿意主动为大家服务。

2、喜欢幼儿园的生活。

知道新学期开始了，自己长大了一岁。

3、和幼儿共同布置新学期的环境。

鼓励幼儿自己动手操作。

4、请家长配合收集与主题相关的资料。

#### 二、活动区材料与指导：

1、小巧手：提供各种废旧材料、纸张、彩笔工具等制作信封，邮票等，鼓励幼儿用多种方式来表现主题相关的各种制作。

2、表演区：提供各种邮票，信封等一些信息道具，让幼儿进行角色表演。

3、探索区：提供一些有关信息传递工具的模型或实物，幼儿可随意拆装、组合，了解其中的构造。

4、种植区：指导幼儿种植自然角。

并制作植物生长记录。

5、交流区：设置“每周新闻焦点”栏目，鼓励幼儿把收集到的各种与主题相关的信息与同伴分享。

三、教育活动安排：

主题：多样的信息传递

艺术领域：美工

1、设计邮票

2、制作鸡毛信

音乐

歌曲：我心爱的小马车(一、二)

语言领域：识字

1、北风和小鱼

2、小熊过桥

社会领域：“三、八”国际劳动妇女节

科学领域：1、邮票展览会

2、没有字的信

健康领域：我是小小值日生

四、户外游戏材料与指导：

1、体质体能：跳小绳拍球(准备材料——小绳，球)



## 2、体育游戏：

(1)发射卫星

(2)小小邮递员

(3)鸡毛信

(4)快速占圈

(5)电脑游戏

文档为doc格式

## 第一周幼儿园大班周计划篇八

1、培养孩子对幼儿园的熟悉2、新生的引导工作

生活活动

指导要点

孩子能够自主的进行吃饭、睡觉、入厕。

家长工作

1、于老师做好新学期的入学沟通。2、新生家长与老师的及时沟通

星期

内容

时间

星期一

星期二

星期三

星期四

星期五

上

午

晨间活动

蒙氏工作：抓珠子

走轮胎

蒙氏工作：倒豆子

拖拉机

蒙氏工作：扫的工作

教学活动

音乐律动《我的身体》

颜色变变变

美术《涂鸦》

蒙氏数学《配对》

分级阅读 《七个小精灵》

常规训练

常规训练

常规训练

常规训练

常规训练

游戏活动

小兔子找妈妈

爬呀爬

请你跟我跳

跑步

老狼几点了

餐前活动

故事欣赏

音乐欣赏

分级阅读字卡

分级阅读故事

律动练习

下

午

教学活动

美术涂鸦

习惯练习

自由工作

自由工作

音乐《袋鼠妈妈》

户外活动

茶馆

拉个圈圈走走

小袋鼠

滚轮胎

吃毛豆

离园活动

英语儿歌

英语单词

英语vcdc

礼貌学习

放假安全知识