

最新幼儿园师徒结对师傅计划书 语文教师师徒结对师傅计划(大全5篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园师徒结对师傅计划书篇一

根据学校“教师发展学校”计划。做到以老带新，以新促老，以研促教，以教研兴校，搞好“传，帮，带”。为不断提高教师思想素质和业务素质，进一步搞好教学教研工作，提高教育教学质量，探求培养学生创新精神和实践能力。

一、对教育理念的理解

树立“以人为本”的教育理念，以“教师为主导、学生为主体”的形式进行数学课堂教学。注重学生的差异，关注学生的情感，尊重学生的人格。让学生们在活动中学习，在快乐中学习。

二、专业成长

优势方面：

- 1、具有一定的专业知识结构。
- 2、年轻就是资本。可以全身心地投入到教育教学中，对自己的专业成长有一定的帮助。
- 3、学校领导重视对青年教师的培养，为青年教师的成长创造机会，为青年教师创造了一个很好的成长平台。薄弱方面：

1、教学经验、课堂调控能力不足。应多听课，向老教师、优秀教师学习，多看数学方面的专业资料，多反思自己的教学，丰富自己的教学经验。

2、重教学，勤科研。应教学科研兼顾，在重视教学的同时，更重视科研。以后应加大力度进行科研工作，以科研指导教学，使自己成为一个科研型的老师。

三、预期目标

1、通过师徒结对，拜师学艺，努力提高课堂教学水平，不断增强教书育人的能力。

2、通过师徒结对活动，切实提高职业道德修养、教育教学理论素质、组织能力和教学研究水平。

3、积极参与教育教学实践研究，力争。

四、促进成长的措施

1、认真研读教学大纲、潜心钻研教学，将新课改理论扎实地落实到课堂教学中。

2、每月和师傅进行一次体会交流，主动与师傅探讨课堂教学。教学或工作中的疑惑及时请教师傅。

3、多学习数学教学方面的优秀书籍中的教育理论、教育信息，以先进的理论武装自己，深化思想。

4、每月邀请师傅来听自己一节课，每周至少去听师傅的一节示范课，在交流中升华理念。课后主动找师傅交流，请师傅指出课堂教学中的不足，写下反思，梳理以完善自己的教育教学理念和技巧，在以后的教学实践中改善。

5、在撰写案例和论文方面，也应该经常向师傅请教，请师傅

指点。平时遇到教育教学中的问题无法解决，主动和师傅交流。

幼儿园师徒结对师傅计划书篇二

白驹过隙，很快一年时刻已经过去了。我和钱均老师师徒结对已经过了一年，回顾这一学期的体验与感受，真可谓是酸甜苦辣收获颇丰！在此，我十分感谢学校领导为我们教师创造条件，搭建教学发展平台，我是师徒结对的受益者，正因为在师傅和其他老师们的关爱下，我在渐渐成长、成熟、坚毅！我学到了很多教学方面的知识，使自己在教学方面正一步步地走向成熟。此刻在期末，带着感激，我将这段时刻的结对工作做一个总结。我很荣幸能成为钱钧老师的徒弟。我和钱老师同时承担初中历史的教学工作，工作资料和工作性质的相似，为我向师傅的学习带来了得天独厚的条件。而且钱老师个性的谦虚与温和，每次问他问题，他总会不厌其烦地向我说说他的想法。在相互的探讨与思考中让我在钱老师的身上学到了不少东西！钱老师在教学方法、管理学生方面都给了我许多实实在在的指导和帮忙，使我在各方面有了必须的提高。下方我就从几个方面谈谈自己的收获：

首先，作为一名青年教师，我觉得最大的困难是教材，对教材的处理不到位，因此在实际的教学中很难突破重点难点。从教的刚开始，都是我讲得多，学生没有真正参与到课堂中来，一节课，我讲得辛苦，学生听得茫然。师傅了解到这个状况后，主动给我说如何控制课堂秩序、如何调动课堂气氛、如何进行小组合作……记得我要开一节市级公开课，作为一个青年老师，的确是很紧张的，钱老师得知这种状况，就及时地给我指导，帮我理清教学重难点，理清思路，试上的时候来听课，帮我修改不足和错误的地方，最后在钱老师的帮忙下，这节课开得很成功。在钱老师的要求、指导下，我坚持平时及时充电，在平时的教学中，遇到教学中的难点、重点、疑点，主动向师傅请教，与师傅共同钻研教材和备课，主动让师傅指导教案，虚心理解师傅的推荐，修改不足，更

好地吃透教材。

其次，互相听课、评课是师徒结对的一种基本活动形式，这也成为了徒弟们向师傅学习的过程中最为直接的一种方式，在这个过程中，我有以下几点感想：

1、正确对待开课。很多年轻老师都惧怕被听课，怕出丑。其实听课能够帮忙我们发现一些自己难以注意到的问题并能及时地改正。正因要在开课向师傅阐述备课的构思，因此备课时会个性仔细。注意围绕教学目标安排教学活动，久而久之，使自己的备课水平有了提高。

2、善于利用评课。师傅给我评课时，会反馈出很多我自己没有意识到的优点和缺点。比如：在对某个教学环节问题上，我可能从教师的角度觉得没有任何问题，而我的师傅在听课时是能够从听者的角度来看出了许多不足之处，这种感受钱老师会在评课时及时地反馈给我，从而起到了肯定或否定的作用，让我以后能够有意识地进行调整。师傅在评课时对我的指导不仅仅停留在理论层面，更是体此刻此刻具体的每一个环节中，甚至对学生的每一句评价语言都悉心琢磨，使我明白一堂该如何真正到达有效。

3、多向师傅取经。我听师傅的课也有很大收获。钱老师的课最大的特点就是组织有序，分工明确，课堂效率高！课堂气氛也很好！真正的做到了让学生在快乐的学习氛围中学习知识。我们常一齐交流上课后的体会，在多次听师傅课的过程中，我慢慢体味到他的教学风格，并且准确地把握住他每一节课的闪光之处，这使我受益匪浅。

有了师傅的陪伴，我少走了许多弯路，从她的身上，我不仅仅学到了教育教学经验，同时也看到了他那务实的工作态度，这深深地影响着我，而他对我生活上的关心更让我倍感温暖。

作为徒弟，我诚挚地感谢师傅对我的关心和爱护，也感谢学

校为我带来了这个学习成长的基地，将师徒结对这一条无形的纽带联结在我们师徒之间，为我们增加了交流沟通和相互学习的平台。在那里还得要感谢帮忙过我的老师们。我会继续发奋，更加主动地、虚心地向大家多学习，多请教，用心创新。在以后的工作中，我会将师傅和老教师对我的关心和帮忙转化为教育教学上的动力，虚心请教师傅和其他老师，真心诚意地理解师傅的指导和督促，争取在工作中更快地成长，不辜负学校的期望！

幼儿园师徒结对师傅计划书篇三

一、指导思想：

我校为了加强教师业务水平的提高，能让青年教师迅速、稳定地发展，缩短新教师的探索周期，发挥老教师的传、帮、带作用、促进新老教师之间相互学习，不断提高自身的教学水平和业务素质，特开展师徒结对活动。我与张琳、王瑗壹、刘馨怡结为师徒，为使师徒双方进一步明确自己的职责，增强责任感，现制定师徒结对活动师傅计划。

二、实施目的：

规划好培训计划，理论学习心得交流，展示课教案及教学简介，听课指导与简要评点，自我业务进修提高规划，教学感悟撰写等内容。通过这样的活动，我既可以锻炼自己，把经验传授给三位老师，又可以让她们的从中汲取许多对教学有用的知识，丰富教学经验和阅历，增强师德修养、理论修养、教学和基本素养。在这过程中，确确实实让徒弟有所收获，交流心得，相互切磋。

三、实施措施：

- 1、教书育人，为人师表，热爱学生，热爱教育事业，树立高

尚的师德形象。在师德、工作态度、教学业务等方面为徒弟做出榜样。

2、要切实担负起对三位老师的辅导工作。师徒每学期要有至少两次的一对一具体教学指导，在备课、上课、组织考试各环节以及教学研究方面予悉心指导；平时经常互相听课，并及时点评。

3、每学期至少为三位老师上两堂教学示范课。

4、师徒四人要认真学习教育教学理论，写好学习笔记,努力提高理论水平，认真抓好教学过程中的基本环节，每学期至少开设一节汇报课。通过课题研究、案例分析、公开课教学研究等活动，使师徒双方都有新的提高。

每个老师都有自己的特长、优势，也各有需要提高的地方，在结对子活动中也是给自己学习的机会，在指导她们教学经验的同时吸收她们专业上的新鲜“血液”，互相学习，共同进步！

师徒结对师傅发言稿

师徒结对师傅发言稿

师徒结对计划

师徒结对徒弟和师傅心得体会

班主任师徒结对工作总结师傅

幼儿园师徒结对师傅计划书篇四

经过为期一年的师徒结对，让我在教育、教学上，在师德修养、为人处事等方面上都受益匪浅。感受至深的是对教育观

念新的认识：应将教育落实在每一节课，每一项活动。但在其中，我也分析了自我的优势与不足。

回望上一学期，很令我与我的师傅感到欣慰，因为不管是自我的教学本事、课堂调控本事，还是自我的教态、课堂应变本事，都有了不一样程度的提高。在每节课活动中，我都会尽我的全力去做好准备工作，提前把教案交给师傅过目并修改。我也做到了勤反思、善反思，反思是每节课后必备的一件事，因为在反思中能够使教育教学有很大的收获，也能够使我在教育教学中提高更快，并能对学生的学习状况做出及时准确的评价，对自我的教育教学行为做出改善。

当然，在上一学期，我在工作中还存在着一些不足，为了更好的发挥自我的优势，弥补自我的不足，我做了以下的计划：

一、学习目标：

(一)教学方面

1、正确把握教学新课标，领会教学意图。认真研究教材，熟悉本册教材，争取能从整体上把握教材资料，抓住本册教材在整套教材中所处的位置和作用，明确教学任务。

2、能够独立处理教材，丰富科学文化知识，在教学方法上大胆尝试，力争构成自我的风格。

3、能够激发学生的学习兴趣，关注每一个学生。备课过程中好好研究，怎样才能让他们懂学、爱学、喜欢学。注重上课过程的高效率，努力利用每一分钟，使学生的知识得到巩固。

4、认真做好教学反思，对每堂课的成败及时地进行总结和反思，找出教学中的成功与不足之处。将在课上所遇到的问题和失误及时记录下来，进取去寻找原因，并努力寻找解决的办法。对自我在教学过程中忽然产生的灵感和好的教学方法

记录下来，不断丰富自我的教学方法。

5、进取地撰写各种论文。

(二)自身完善方面：

1、实实在在读几本好书，多多阅读报刊和杂志，不断提高自我的学科水平，拓展自我的知识面。

2、能更好地利用网络查找资料，丰富教学素材，制作简单的课件运用于教学中并有所收获。

3、做一个有职责感、有爱心的教师，有宽广的胸怀和包容的气度，把每一个孩子都看成最好的，把爱给每一个学生。做一个具有娴熟教学技艺的教师，能按照教育规律和学生心理规律，智慧的、艺术的教育学生。

二、学习资料：

“教师是人类灵魂的工程师”“教师要有长流水，孩子才会有一桶水”。作为新教师的我，要向老教师学习，努力学习科学文化知识，不断提高业务水准，争取在各领域的教学都有所提高。为此，我还要做到：

1、每月认真观摩师傅的示范活动，并对活动作出自我的分析，提出见解，逐步提高业务水平。

2、对于学生的教学活动做精心准备，认真上好每一节课并随时理解师傅的随堂听课，及时听取师傅的意见，并做出相应的调整。

3、进取参加学校组织的公开教学活动，经师傅指导创编教案，进行多次试教。

4、每个月底提交下个月的汇报课教案。

5、上课之前提前一天提交详案。

6、学期结束作好总结工作。

在本学期的工作中，我还要不断地向自我的师傅和其他老教师学习。加强自我的师德修养，要努力钻研业务，敬业爱生，为人师表，争取做一位优秀的教师，不断增加自身的人文底蕴，做孩子心目中和蔼可亲的好教师！我始终相信一句话：用心，没有做不好的事情。只要我用心，在蔡教师的指导下，我相信自我必须会不断提高。

幼儿园师徒结对师傅计划书篇五

本学期在上学期的基础上连续深入实践新教材，在实践研究的过程中教师们提出新的思考：

- 1、教师如何理解主题内容之间的关联，促使新老主题有序？
- 2、老师如何设计主题背景下的群体教学运动，使群体教养活动更有意思？

（一）保教专题研究：

- 2、深入研究新教材主题背景下的操作点，深入设计主题网络架线下的每个集体教学活动、

（二）保教惯例研究：

- 1、继续研究及重视课程实行过程中的环境创设、
- 2、在主题背景下自主性游戏、教学活动整合的实践研究、
- 3、普特融会，特殊儿童行动剖析及支持的实际案例研讨、

（一）保教专题研究内容与办法：

3、教研组长全程参加“区二期课改培训”，一线教师参加看课活动、

（二）保教通例研究内容与措施：

四月、六月进行交流评比、