

# 高三二轮备考方案(优秀5篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 高三二轮备考方案篇一

1 学校成立了以校长为组长的高三领导小组，既加强了高三工作的领导，又确保学校对高三工作各方面的支持，表明了学校对高三工作的极大重视。

2加强宣传工作。

(1) 通过班级黑板报、学校专设的宣传栏，介绍和反馈高考信息，张贴有关高考的知识点，公布月考文科前三十名，理科前十名学生名单，公布进步最大的二十名学生名单。

(2) 每个班的黑板上开始高考倒计时。

3通过各种会议，统一思想，营造氛围。

(1) 教师会，本学年预计共召开三次教师会，10月18号开高考动员会，本学学期期末开一次总结会，明年三月份诊断完后开一次冲刺动员会。

(2) 家长会，本学年预计共召开三次家长会，11月初一次，期末一次，三月份诊断考试结束后一次。

(3) 学生会议，本学年预计召开两次学生会，11月初召开一次高考动员会，诊断考试结束后召开一次冲刺动员会。

每一次会议都要精心设计，精心组织，通过交流统一思想，

鼓舞士气。

1 高三要特别加强集体备课，统一思想，统一进度。

2 老师们要结合新大纲、考纲，根据教学实际，列出高考复习的知识框架，制定出切实可行的教学计划，要求落实到每周，11月中旬交教导处，届时，教导处要检查落实情况。

3 统一高考三轮复习进度。第一轮复习：2011年9月1日至2012年2月中旬；第二轮复习：2012年2月中旬至4月底；第三轮：2012年4月底至5月底。

4 各位老师要明确各轮复习的常规要求。

第一轮复习：要求各科要坚持基础性、系统性、全面性、全体性、层次性的原则。在构建学科知识体系时还要兼顾能力渗透。以一本资料为主，注意各科高考知识点的全面复习和梳理，常见题型解题方法的理解和掌握，扎扎实实地夯实基础。在“实”中求活，在“实”中提高能力，帮助学生整理知识结构，形成知识网络，突出重点，抓住关键，突破难点，重视学法指导，重在夯实基础。

第二轮复习：各学科以学科知识为主线，构建学科内容完整体系，完善知识网络。要着重抓学生的知识迁移能力的培养，抓综合学科考试方法，技巧的培养与提高，第二轮复习是以专题讲座和综合训练相结合，使学生对所学知识能融会贯通，提高分析问题和解决问题的能力，实现学生能力的突破与提高，重在培养的学生综合能力。

第三轮复习：考前热身训练阶段，各学科在研究高考有关信息基础上，按高考要求，尽可能覆盖所有知识点，突出某些能力的训练，本阶段着重做各地模拟试题、信息卷，注意强化学生考试方法的指导，注重学生考试技能与心理素质的训练，同时注重查漏补缺，重在培养学生的考试技能。

三轮复习时间安排因学科而异，但最终在4月底必须结束二轮复习，要求老师们在复习计划中要体现出三轮复习的要求，具体落实到每个知识点和每周上。

5 优化课堂教学结构，做到讲练结合，要防止满堂灌、上课简单对答案、没有重点要点的错误做法。注重课堂的高效，关注每一个学生的听讲情况，对不认真听课的学生要敢于管理。

6 对于作业，应试教学中的习惯做法是“多练多讲”，其后果是，由于做的太多、太滥，占用了太多的时间，学生穷于应付，教师的讲评常常停留在浅层次上，巩固率极低！为此，我们提倡“精练深评”，确保学生有一定量的自主复习时间。我们相信，减少练习量，深入讲评，肯定有利于整体提高。

7 做好培优工作，初步决定，文科月考前三十名的学生和理科前十名的学生参加培优班，主要辅导学生所偏的学科，辅导老师由学校指定，学生可以流动，根据每次考试的成绩做出调整。下学期对已经取得专业考试合格证的学生，由学校统一组织老师做课外辅导。

8 加强考试管理，精心组织每次考试。严肃考风考纪，严密考试环节，严格考试要求。每次重大考试及时做好质量分析工作，查找差距，分析原因，及时整改。

9 多做反思。教师要经常和学生、同事研讨教学得失，反思教学过程，调整教学方法。学校还将定期组织学生座谈会，听取学生对老师们复习教学的意见，同时将这些意见反馈给老师们。

10 学校将和每个班签订目标责任书，根据学生的入口成绩和近三年高考的分数线，定出每个班的任务。

高三学生的日常管理，要求比高二更严格。严禁学生带手机

入校园，学生在校必须穿校服，男生不能留长发，女生不能披长发，学生不能染发、烫发，高三学生也要参加学校的正常的一些活动，不高任何特殊化。早晨、中午到班时间比其它年级要早，加强日检查工作，年级组每天巡视检查，对发现的问题要及时处理。

学生心理调适主要通过班主任和科任教师解决，班主任和科任教师通过观察了解学生的学习态度、情绪表现、学习成绩，通过与家长沟通，采取个别谈话的方式调适学生心理。班级班会和相关活动也能起到调适学生心理的效果。高三下学期，班主任要多关注学生的心理健康，能对特殊学生的突出心理问题进行处理。

至于提高学生应考能力方面的问题，主要通过教师在教学过程中通过培养学生的审题、答题规范、解题速度等方面的能力来实现。目的是培养学生的得分意识。年级组安排的周练对学生也能起到培养学生应考能力的效果。另外我们还坚持要学生建立错题本，学科教师有意组织错题重做，都起到了很好的效果。

1我们高三在备考中还存在着许多问题。如有关学科学生整体成绩情况不够理想，同类班级之间学生整体成绩、学习纪律表现的差异性较大，同一班级学生的学习态度、学习成绩的差异性也较大，这无形中给任课教师带来很大的压力，希望学校多关心高三的老师。

2 高三任课教师中，年轻老师较多，有些是第一次带高三，经验不足，希望学校能多组织老师们在外参加培训和交流。

以上的备考计划，如有不合适的地方，望领导和老师们批评指正。

## 高三二轮备考方案篇二

4、充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出具体的整改计划和下次考试的目标。

5、结合本校的心理辅导老师开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，锻炼过硬的心理素质，使学生能够从容的面对高考，确保主要精力放到学习上。

6、经常进行班级工作的总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作，使班级各项工作得以更好的开展。

计划已定，重在行动，为把高三8班带成文明班级，学习进步向上，身体健康，思想进步，而努力奋斗!争取在的高考中取得好的成绩。

## 高三二轮备考方案篇三

为了顺利完成本学期教学目标，有计划、有步骤的开展高三文科班的各项工作，现制定20xx届高三文科班全年工作计划如下：

紧紧围绕提高高三毕业班各学科的教学质量这一核心，不断优化课堂教学、强化教学过程管理、努力深化教学研究，以务实的工作作风、创新的工作思路，认真总结前三届高三年级的工作经验教训，做好本届高三年级在冲刺阶段的教学情况分析，制订切实可行的改进措施和复习方案。争取在20xx年的高考中，提高我班高考二本和大专上线率，力争完成上级和学校下达的各项任务和指标。高三教学工作当然是学校重中之重的工作，但班级管理工作也直接影响着高考质量，关系到学校在社会上的声誉，也关系到学校的生存与发展，责任重大。作为高三文科班班主任责无旁贷，与全级科任老师精诚合作，共同努力，以实干、真干、苦干的态度全身心

的投入到教学和学生管理中去，争取最大限度的让学生满意，家长满意，学校满意，社会满意。

我校是一个职中、初中、高中三位一体的学校，规模较大，但高中学生人数不多，文科班学生只有64人，其中还包括14位美术类考生（1名复读生），4位音乐类考生，1位文化复读生。总体上，学生生源质量不高，基础相对较差。经过高一、高二两年的学习，学生的学习行为习惯已基本养成，有少部分学生的知识水平已有所提高，但学生自主学习的兴趣和积极性还有待于培养。总之，从学生目前的成绩来看□20xx届高考形势不容乐观。

1、搞好高考的宣传与鼓动工作。认真筹备“迎高考”活动，给同学们树信心、鼓士气；搞好教室文化建设，营造一个“迎高考”的文化氛围。要求每位学生都要制订自己的学习计划和奋斗目标。

2、发挥班团干部及学习积极分子的工作积极性。经常性召班团干部有学习积极分子会议，及时了解前一段时间的对教育教学情况，从而制订的布置下一阶段的学习目标、计划。整体思路是：班主任坚持学校的“六到位”原则，大力抓好班级管理工 作，建立良好的班风、学风；尤其是在开学的第一个月，特别要严肃校风、校纪，检查仪容仪表，进行中 学生行为规范教育，切实抓好课堂、自习的学习氛围，搞好日常管理工作；经常召开主题班会，动员本班学生认真复习，迎接高考；与任课教师积极配合，发现问题及时衣任课老师帮忙解决，及时向他们了解学生各科的学习情况把问题解决在萌芽之中，班主任特别注意加强对个别特殊学生的情况的了解和疏导、教育工作。只有建立良好的学风和行为规范，才能保障学生的正常学习和学习成绩的提高。

3、教学上充分发挥备课小组的作用，提高教学效果、教学成绩。与本科组老师齐心协力研究教材、教法，研究学生情况，了解学科教学研究的动向，以便有针对性的制定合理的教学

方案，并做到统一教学计划、统一教学进度、统一考试、统一教学资料和练习的四统一。虚心向经验丰富教师、班主任学习，提高教学效果、教学水平，为高考复习迎考打好基础。

4、及时反馈，科学评价。抓好每一次考试和质量分析。重视召开高三年级教学质量分析会议，对每次考试成绩，都要进行质量分析。针对分析结果，班主任认真组织学生对对自己考试情况作总体分析，请任课教师也对本学科的考试情况作具体分析，对目标生进行详细分析，通过分析比较这些学生每次考试的具体情况，找学生进行谈话，了解学生在学习过程中存在的问题，同时也善于发现教学中存在的问题，有针对性地制定下一步工作方案，有的放矢地弥补漏洞、巩固成绩、稳步前进。

5、统一思想，明确目标。通过对本届文科班学生情况的分析，本班要想高考中取得较好的成绩，首先，在保证尖子生能二本的基础上，要把主要力量和精力放在有希望能达大专线的学生身上，让他们的成绩进一步提高，完成学校下达的高考任务。另一方面，在美术、体育等术科考生上做文章，争取更多的学生能被大专以上院校录取。

6、确定重点，提高成绩。根据各科老师对学生学习成绩分析的情况，确定出重点辅导学生的名单。对这些重点学生的辅导，各门学科要协调好，充分利用好晚自习时间，给予个别辅导。

7、充分发挥学生在教育教学中的作用。真正尊重每个学生，培养参与意识。充分发掘他们的潜能，使其确立自信心，使其得到尊重。经常找学生谈话，听取不同层次的学生对教学和管理看法，协调师生关系，及时调整教育教学策略，从而形成师生合力。充分调动学生学习的积极性，了解现阶段学生的心理状况，研究学生存在的心理障碍的成因，以帮助高三学生及时地消除心理障碍，使他们以一种健康的心态来备考迎考，根据学生心理素质差，考试前心理负担重，压力

大，考试成绩差，心理受不了的实际情况，以班主任为核心，组织教师做学生的心理调试工作，加强学生心理辅导及考试应试技巧的辅导，缓解学生心理压力。

## 高三二轮备考方案篇四

为了顺利完成本学期教学目标，有计划、有步骤地开展高三文科班的各项工作，现制定\_\_\_\_届高三文科班全年工作计划如下：

### 一、指导思想

紧紧围绕提高高三毕业班各学科的教学质量这一核心，不断优化课堂教学、强化教学过程管理、努力深化教学研究，以务实的工作作风、创新的工作思路，认真总结前三届高三年级的工作经验教训，做好本届高三年级在冲刺阶段的教学情况分析，制订切实可行的改进措施和复习方案。争取在\_\_\_\_年的高考中，提高我班高考二本和大专上线率，力争完成上级和学校下达的各项任务和指标。高三教学工作当然是学校重中之重的工作，但班级管理工作也直接影响着高考质量，关系到学校在社会上的声誉，也关系到学校的生存与发展，责任重大。作为高三文科班班主任责无旁贷，与全级科任老师精诚合作，共同努力，以实干、真干、苦干的态度全身心的投入到教学和学生管理中去，争取最大限度的让学生满意，家长满意，学校满意，社会满意。

### 二、学生情况分析

我校是一个职中、初中、高中三位一体的学校，规模较大，但高中学生人数不多，文科班学生只有64人，其中还包括14位美术类考生(1名复读生)，4位音乐类考生，1位文化复读生。总体上，学生生源质量不高，基础相对较差。经过高一、高二两年的学习，学生的学习行为习惯已基本养成，有少部分学生的知识水平已有所提高，但学生自主学习的兴趣和积极



性还有待于培养。总之，从学生目前的成绩来看，\_\_\_\_届高考形势不容乐观。

### 三、具体备考措施及策略

1、搞好高考的宣传与鼓动工作。认真筹备“迎高考”活动，给同学们树信心、鼓士气；搞好教室文化建设，营造一个“迎高考”的文化氛围。要求每位学生都要制订自己的学习计划和奋斗目标。

2、发挥班团干部及学习积极分子的工作积极性。经常性召班团干部有学习积极分子会议，及时了解前一段时间的对教育教学情况，从而制订的布置下一阶段的学习目标、计划。整体思路是：班主任坚持学校的“六到位”原则，大力抓好班级管理工作，建立良好的班风、学风；尤其是在开学的第一个月，特别要严肃校风、校纪，检查仪容仪表，进行中學生行为规范教育，切实抓好课堂、自习的学习氛围，搞好日常管理工作；经常召开主题班会，动员本班学生认真复习，迎接高考；与任课教师积极配合，发现问题及时衣任课老师帮忙解决，及时向他们了解学生各科的学习情况把问题解决在萌芽之中，班主任特别注意加强对个别特殊学生的情况的了解和疏导、教育工作。只有建立良好的学风和行为规范，才能保障学生的正常学习和学习成绩的提高。

3、教学上充分发挥备课小组的作用，提高教学效果、教学成绩。与本科组老师齐心协力研究教材、教法，研究学生情况，了解学科教学研究的动向，以便有针对性的制定合理的教学方案，并做到统一教学计划、统一教学进度、统一考试、统一教学资料和练习的四统一。虚心向经验丰富教师、班主任学习，提高教学效果、教学水平，为高考复习迎考打好基础。

4、及时反馈，科学评价。抓好每一次考试和质量分析。重视召开高三年级教学质量分析会议，对每次考试成绩，都要进行质量分析。针对分析结果，班主任认真组织学生要对自己

考试情况作总体分析，请任课教师也对本学科的考试情况作具体分析，对目标生进行详细分析，通过分析比较这些学生每次考试的具体情况，找学生进行谈话，了解学生在学习过程中存在的问题，同时也善于发现教学中存在的问题，有针对性地制定下一步工作方案，有的放矢地弥补漏洞、巩固成绩、稳步前进。

5、统一思想，明确目标。通过对本届文科班学生情况的分析，本班要想高考中取得较好的成绩，首先，在保证尖子生能二本的基础上，要把主要力量和精力放在有希望能达大专线的学生身上，让他们的成绩进一步提高，完成学校下达的高考任务。另一方面，在美术、体育等术科考生上做文章，争取更多的学生能被大专以上院校录取。

6、确定重点，提高成绩。根据各科老师对学生学习成绩分析的情况，确定出重点辅导学生的名单。对这些重点学生的辅导，各门学科要协调好，充分利用好晚自习时间，给予个别辅导。

7、充分发挥学生在教育教学中的作用。真正尊重每个学生，培养参与意识。充分发掘他们的潜能，使其确立自信心，使其得到尊重。经常找学生谈话，听取不同层次的学生对教学和管理看法，协调师生关系，及时调整教育教学策略，从而形成师生合力。充分调动学生学习的积极性，了解现阶段学生的心理状况，研究学生存在的心理障碍的成因，以帮助高三学生及时地消除心理障碍，使他们以一种健康的心态来备考迎考，根据学生心理素质差，考试前心理负担重，压力大，考试成绩差，心理受不了的实际情况，以班主任为核心，组织教师做学生的心理调试工作，加强学生心理辅导及考试应试技巧的辅导，缓解学生心理压力。

## 高三二轮备考方案篇五

本学期是高三第二学期，还有100多天就到高考了，经过一个

学期的学习学生的成绩相应的有所提高，但离高考的要求还有一定的差距，教学难度和管理难度还都比较大，这一学期对于这群孩子来说又非常关键，作为班主任应从思想上予以重视，为提高学生成绩，让班级工作上一个新的台阶，特制定本工作计划：

### 一、认清形势，做好班级稳定工作。

从思想上给学生讲清我们面临的高考的严峻形势。一要抓好立志教育，立志立大志，立坚韧不拔之志；二要培养学生打持久战的思想准备；三要培养学生的吃苦耐劳的精神。使学生明白只要有信心，再加上刻苦努力的学习，朝着自己的目标发展奋力拼搏就一定能够成功。

### 二、以抓学习为重头戏，为不同层次的学生制定不同的目标，力争要让学生在每学期有跨越式的进步。

“抓两头，带中间”这是常规的方法。通过对优生个别谈心，为他们指出学习的光明之路，明白所处的位置，鼓足信心，争分夺秒，为班级带头，做好榜样。在学习上既要在全班争上游，又要在学校争先。对后进的一些同学个别谈心，让他们树立信心，看到前途的光明，通过今年和今后高考形势的分析，向他们指出，只要努力拼搏，是一定能够成功的。只要抓好这两个方面的工作，全班工作定会出现好的局面。

### 三、做好各方面的保证措施，为学生营造一个优良的学习环境。

1、选好班委，维持好上课、课间、早晚自修纪律。将班级卫生和公共场地卫生的保持与学生的社会实践活动相结合。

2、勤抓常管多督促严要求及时进行班风校纪的教育及各项安全教育，以常规管理为载体，进一步完善制度班级制度建设，规范学生的各项管理要求，重申学校及德育处的各方面的要

求，防患未然。

3、指导每位学生制订好学习计划，明确努力的目标和方向，通过经常检查学生的作业、笔记、课堂纪律和考试情况，及时了解学生的学习情况，并通过班会课、个别教育和榜样引导相结合的方法，培养学生良好学习习惯。

下一页更多精彩“高三班主任备考计划”