

# 班级学期工作报告表 班级工作报告

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。报告帮助人们了解特定问题或情况,并提供解决方案或建议。下面是我给大家整理的报告范文,欢迎大家阅读分享借鉴,希望对大家能够有所帮助。

## 班级学期工作报告表 班级工作报告篇一

针对我们大(3)班幼儿的年龄特点,我们对幼儿的保育工作分成两块。(1)使幼儿保持了良好的生活卫生习惯。个别幼儿在日常生活中,还会出现不讲卫生的情况,经过我们的提醒,幼儿能及时的改正,并保持良好的卫生习惯。(2)养成了独立整理个人衣裤的习惯。由于天气转冷,孩子们穿的衣裤也较多,因此部分幼儿常懒得整理衣裤,于是我们以教育和督促的办法让他们学会独立完成自己的事情,且养成了这一良好的习惯。一学期下来,幼儿在生活、卫生习惯、独立能力上有了很大的提高。

**健康领域:** 我班幼儿在走、跑、跳、平衡能力上大有提高。全班的达标率为98%。幼儿的动作协调、灵活了,对各项活动的兴趣也提高了不少,每次活动都能积极地参加,并在活动中逐步形成了安全意识和自我保护意识。

**语言领域:** 幼儿在理解能力上提高了,大部分孩子都养成了认真倾听他人讲述的习惯,不随便插嘴。对阅读、识字的兴趣有了很大的提高,一学期来认识了不少字、词,并能在生活中运用这些词汇。且表达的欲望也增强了许多,但个别幼儿在表达个人意愿时的连贯性不够,这些需在下学期个别加强,多给他们表现的机会。

**科学领域:** 幼儿对大自然产生了探索的欲望,喜欢和同伴共

同探索，并形成了初步的环保意识。兴趣求知欲提高了，喜欢用多种感官探索周围环境，会发现问题。但在知识经验上还不够全面，对数的守恒方面也有欠缺，需要进一步加强。

社会领域：幼儿的规则意识提高了，能自觉遵守集体生活中的各项规则，并能在各项活动中表现出自信和责任感。平时能主动得与大人及同伴相互交流、合作、沟通，产生了集体意识。

艺术领域：孩子们对音乐、绘画、手工等活动非常感兴趣，对这些方面的表现欲也增强了，且提高非常快，每次活动都很投入，能用多种形式表现活动内容。

这学期我们开展了多防卫的集体形成的家长工作，做到了家园配合一致。平日里我们加强与家长间的联系，注重与家长间的交流，虚心听取家长的意见，及时反思自己的教育方法。及时做好家访工作，了解幼儿在家中的表现及向家长反馈幼儿在园情况，做到了家园配合一致。每月我们还会刊出育儿专栏等，向家长介绍科学的育儿方法，积极得做好宣传工作。通过以上形式使我班家长更加配合我们的工作。

经过一学期的努力，孩子们在各方面都取得了不同程度的提高，但今后还是需要我们继续努力的，使我们的班级工作进一步提高，使我班幼儿更好的发展而努力。

## **班级学期工作报告表 班级工作报告篇二**

本学期我们将以崭新的面貌迎接新宝宝们入园。开学初，我们的班级工作重点坚持以新纲要为指南，以解读为指导，树立服务意识，抓好常规训练的培养，重视教育教学环境的创设，注重幼儿良好生活、卫生习惯的培养。

愉快的寒假生活结束了，我们宝宝班迎来了\_\_\_\_位可爱的小宝贝，其中女孩\_\_\_\_名、男孩\_\_\_\_名，年龄最大的为\_\_\_\_周岁

左右，最小的为\_\_周岁左右。对于宝贝们的个性、有些幼儿生活习惯通过上半个学期的接触我们都基本了解。今年我们还有更多新入园的幼儿要去了解，大部分孩子的生活均不能自理，只能初步建立了良好的行为习惯和卫生习惯，说话口齿不是很清晰，大部分幼儿只能简单的表达自己的想法，有些新入园的幼儿对幼儿园的感到陌生，哭闹现象较多，本学期大部分是新幼儿，在此，需要我们慢慢地与孩子们沟通，尽快了解他们的生活习惯、个性特点，以便让孩子们尽快适应集体生活。

本学期我班将从常规训练;生活、卫生习惯;家长工作和安全工作几个方面去开展工作。

### 一、生活管理方面：

小班的小朋友在吃饭的时候，情绪也特别不稳定。有的幼儿以为吃了饭，爸爸、妈妈就会来接。因此，一想到自己的爸爸，妈妈、难免又会伤心地哭了起来，这时候小朋友吃起饭来就很困难。老师在午饭期间必须做到保证每个小朋友都要进食一定的饭量，让他们在安静声中愉快的进餐。并逐渐培养幼儿自己独立进餐用鼓励的语言。

睡觉的时候做到安抚每一位哭闹的幼儿使他们都能安静地入睡。

### 二、常规训练方面：

常规训练是我们小班本学期的主要任务。幼儿进院年龄小，加上在家有家长包办，幼儿的生活自理很差。因此，我们要把幼儿良好的生活习惯、文明行为的培养，贯穿在幼儿一日生活当中，教育他们遵守日常行为规范：知道听铃鼓声上位，休息;集体上厕所、喝水;饭前要洗手，午睡前上厕所;爱惜玩具，不乱扔，知道物归原处;与同伴友好相处，不争夺、独占玩具、不把保育院的玩具带回家;有礼貌地向老师问早、再

见;学习做力所能及的事,培养幼儿爱劳动的习惯;在共同活动中要听指挥守纪律、户外活动时不乱跑,避免事故的发生。

## 一、家长工作:

在平常的日常工作中,我们要热情、诚恳、主动地和家长沟通。利用“接送准备”向家长介绍保育院的规章制度,家长的行为规范及家长需要配合老师做好的工作等。认真建立幼儿成长档案,及时反映幼儿在院的情况与表现,了解幼儿在家的情况,以便有针对性地进行教育,争取每个幼儿能在原有的基础上都有所进步。认真办好《家园共育》栏目,让家长通过这栏目了解班上的情况,畅所欲言地说出自己的建议。认真填写交接班本,把一些特殊的情况记录下来,让班上工作人员都了解,争取做到每位家长都满意。利用早晚接送孩子的时间和家长谈话及电话联系、家访等形式,以了解家长的心声,检查自己的工作是否让家长满意。

## 二、安全工作:

将安全工作渗透于幼儿一日生活、活动当中、时刻关注每一位幼儿(特别是较特殊的幼儿);认真做好晨检工作,做到一看、二问、三检查;严格使用接送制度;当天常清点人数,注意幼儿上厕所,拿毛巾、茶杯的安全,防止意外发生;老师经常反复叮嘱幼儿注意安全,加强幼儿的常规及安全意识教育,强化幼儿自我保护的意识和能力;班上使用电器要有专人看管,注意取暖、纳凉设备的安全使用;及时发现班上的不安全隐患,班上的消毒、洗涤用品应放置在幼儿够不着的地方;玩具用品等要经常清洗、消毒;随时注意幼儿的情绪及精神状态,发现情况及时报告医务所。

总之,我们的工作就是这么繁琐。但是我们有决心把自己的工作做好,看到每位孩子在我们这温馨、快乐的班级生活中健康的成长,就是我们每位老师最大的心愿。

## 班级学期工作报告表 班级工作报告篇三

本学期我中班组共有六个班。按照幼儿园的园务计划的目标和要求，中班组教师认真开展好幼儿园各项活动，搞好年级组的建设，充分发挥其特长，以年级组的力量凝聚每位老师的聪敏才智，做到“集体的事情大家忙，各班的需要大家帮”。执行好幼儿园布置的各项活动任务，并协助幼儿园顺利开展各种工作，使中班组成为一个充满友爱，互帮互助，团结向上的集体。

1、按照幼儿园各项工作的要求，建设良好的师风师德，树立教师良好的形象，不断提高全年组教师的思想觉悟和服务水平，形成一个互帮互助，真诚合作，友爱相处的集体。

2、从实际工作出发，深入落实《纲要》精神，理论联系实际，不断转变教育观念，提高整体教育教学水平。并要求教师学习有关理论(尤其是较新理论研究成果)。

3、以来园、进餐、餐前、餐后等环节进行学习研讨完善，并充分发挥教师的个人专长，树立常规培养试点班级。

4、鼓励教师在实际工作中运用研讨结果不断完善常规工作，要求教师能够反思问题与不足，促进教研与日常工作的结合。

5、要求各班教师能够协调一致，共同做好本班常规工作，教育教学工作及家长工作。

7、借鉴交流，资源共享。本学期各班级都培养自己的教育特色，我们将每个月组织一次互动交流，互相参观其它班级的教育特色，达到互相观摩，共同提高的目的。

8、探讨研究，取长补短。在学期里，我们决心进一步完善协作机制，群策群力，即做到教育目标上的一致，又保持各班的个性发展，特色展示。我们将定期巡视各班的特色活动的

开展的情况。六个班级团结协作，借鉴交流，共同发展。

9、在新学期里，老教师们要培养年轻教师的各方面的能力，放手让年轻教师参与班级的管理，与家长的沟通和交流及教育教学上的新想法，新特点，我们会不定期召开级部会议，给年轻老师提供一个平台，大家共同探研讨自己的教育经验，班级的管理，和不足之处，我们会一齐努力，让每一个老师都能快乐的工作，快乐的学习，快乐的生活。

10、本学期安全工作仍要放在首要位置，不容忽视，各班要做好每月安排的安全教育工作。

三月份：

1、“快乐的中国年”“了不起的我”主题教育活动。

2、稳定幼儿情绪,培养班级良好的常规,制定常规培养计划,开展班级常规比赛活动。

3、安排好教研组长、卫生委员等各人员分工。

4、“三八”节活动,要求各班应有自己的特色。

5、重新进行幼儿广播体操的教学,要求幼儿认真做好。

6、鼓励幼儿在园进餐,逐步实行全日托。

7、督促教师基本功练习。

8、班级安全工作自查,幼儿安全教育。

四月份：

1、“寻找小秘密”“春天来了”主题教育活动。

2、继续开展环保教育,培养幼儿良好的卫生习惯,保持园内室内环境整洁。

3、开展幼儿诗歌朗诵比赛活动。

4、把好卫生消毒关,慎防春季传染病,室内通风。

5、检查教师基本功练习情况。

6、组织听评课活动。

7、班级安全工作自查,幼儿安全教育。

五月份:

1、“奇妙的动物”“我们的节日”主题教育,继续丰富区域。

2、做好园内优质课展示的活动。

3、组织幼儿春游。

4、开展消防安全演习自活动。

5、教师“读书感想”朗诵比赛。

六月份:

1、“家乡美”主题教育。

2、开展幼儿故事大赛活动。

3、加强幼儿卫生意识、养成幼儿良好的卫生习惯,保持园内环境整洁。

4、做好夏季防暑工作。

- 5、做好幼儿小巧手展示的活动。
- 6、开展“庆六一”文艺汇演。
- 7、班级安全工作自查, 幼儿安全教育。

七月份:

- 1、“夏天真有趣”主题活动。
- 2、夏季安全教育, 培养幼儿自我保护能力。
- 3、进行中班学习交流会, 促进教师间的相互学习, 相互提高、成长。

八月份:

## 班级学期工作报告表 班级工作报告篇四

老师们认真学习了《普通高中语文课程标准》《普通高中课程方案》《语文教学论》等教学理论, 了解教研信息, 提高了老师们的理论水平。由于我们高一语文组的青年教师比较多, 教学经验和知识水平都有待更新, 因此我们备课组的教师都非常重视多方面学习, 汲取营养, 丰富自己, 提高自己。

课堂是老师的立身之地, 踏实有效地做好教学常规工作, 是每一位语文教师的份内之事, 精心备好每一节课, 认真落实教学环节, 是教学质量得以提高的重要保证。

我们备课组按学校规定的集体备课时间, 每周开展集体备课, 说单元教学目标、重点、难点, 说教材的地位和前后的联系, 讲述突出重点、化解难点的措施, 说一单元学生应掌握的认知规律和方法、技巧等。讨论教学中存在的一些问题, 统一教学进度、教学目标、作业量、检测内容, 讨论最佳教学设



计方案，反思教学得失。尽可能多地从网络上、书本上扩充信息，不断充实、完善备课资料，力争向每一个四十分钟要质量。

积极认真地开展讲课、听课、评课活动，促进教师集体教学水平的提高。20××年10月4日至10月26日，高一年级举行了“教学质量提高月”教师听课评课活动。老师们的课堂教学，可以说可圈可点，他们独特而深入的文本解读，巧妙而自然的切入角度，流畅而精妙的文本梳理，严谨而准确的知识积累，自然而流畅的情感体验，深刻而睿智的延伸发散，和谐而温馨的师生交流，无不让我们微笑、默叹。课后老师们积极进行评课，大家集思广益，踊跃发言，提出了宝贵的意见，客观上促使了讲课老师教学能力的提高。

备课组还积极发动老师参加语文教研，参加语文“四优”评比活动，也获得了丰硕的成果。鲁颖、邹慧琴两位老师的录像课均获得省二等奖。

此外，本学期高一语文组还成功承办了高一作文竞赛、演讲比赛、朗诵比赛等活动。第二课堂不但是语文课堂教学的有益补充，尤其在锻炼学生的协作能力、实践能力、创新能力等方面都发挥了重要作用。广泛开展课余活动，调动了学生主动参与学习的积极性，有力地促进学生语文成绩的提高。

高一语文备课组虽然取得了一些成绩，但是距离各级领导的要求和自身的奋斗目标还有较大差距，我们组将在下一学期工作中，继续发扬求真务实的精神，乘风破浪、勇于开拓，使备课组的工作更上一个台阶。

## **班级学期工作报告表 班级工作报告篇五**

中班幼儿已经上过一年的幼儿园，因此他们的家长对幼儿园的情况有了一定的了解。这些家长都很年轻，育儿经验不足，由于独生子女的特殊性，又使他们对孩子的期望值很高，望

子成龙，望女成凤。在家庭中，祖辈们的教育分量很重，溺爱孩子的现象比较严重，对孩子的一切都包办代替。因此本班所有的家长中，存在着很大的差异性。我们同时也发现班上几个外地小男孩特别调皮、霸道、喜欢打人，每天他们家长接送孩子时来去匆匆，甚至从不和老师打招呼，导致我们很少有机会和他们交流。针对这些情况，本学期我们重点加强以各种形式与家长进行交流与沟通。如：要求家长每天多停留几分钟谈话、家园之窗、家长会等形式和活动，家园合作，与家长交流经验，协商一致的教育理念，传递正确的教养方式，促进幼儿身心和谐发展，健康快乐的成长。

## 二、工作要求

（一）家园共同努力，做好幼儿刚入园的适应工作。积极缓解幼儿的心理焦虑，使孩子能高高兴兴的入园。在进行家园对话的过程中，以交流、沟通为前提，抓住与每个家长的交流机会，帮助家长解决困难，共同参与解决具体教育问题的实践过程中；经常与家长换位而思，赢得家长的理解、支持和帮助。

（二）引导家长以正确的教养方式来教育孩子，既不能溺爱孩子，也不能过高要求孩子。定期在家园联系栏中向家长介绍幼教好文章。让家长更多的育儿知识。

（三）引导幼儿家长积极配合幼儿园的工作，发挥家长的资源，共同做好孩子的教育工作。

## 三、针对措施

1、召开班级家长会，与家长交流信息，挖掘家长中的教育资源和社会资源使家长更深入的参与到幼儿园教育活动中，使家长与教师间、家长与家长形成互相探讨、沟通、学习的良好家园互动气氛。

2、开辟家园联系专栏。利用门口的家园宣传橱窗，定期在家园联系栏中向家长介绍幼教好文章。让家长获得更多的育儿知识。坚持写好家园联系册，及时发现每个孩子的闪光点，并把每个孩子情况真实地反馈给家长；使家园共育达到应有的效果。

3、举行家长半日助教活动，使家长更加了解幼儿的活动情况，提出自己的意见和建议。

4、开展家访活动。利用双休日、节假日的时间，对新生进行一次家访活动，了解孩子在家的表现。

5、组织开展亲子活动。在元旦的日子里，邀请家长参加幼儿园的亲子庆祝，以丰富多彩的体育游戏吸引家长参与孩子们的活动，同时锻炼身体，增强体质。

家长工作是幼儿园工作的重要组成部分，做好家长工作是提高办园水平和促进幼儿健康、协调发展的重要保证，本学期我们将继续努力，进一步树立家庭是幼儿园重要的合作伙伴的观念，遵循“尊重、平等、合作的原则”，争取家长对我们工作的理解、支持和主动参与。

#### 四、注重入园和离园两大环节

家长送孩子早入园时总是匆匆地离去，但有时也有家长逗留在幼儿园门口。这给了我们一个讯号：有事要交代老师。碰到类似情况时，我们会主动迎上前询问，让家长感到老师的一种主动负责和关怀，也会拉近我们之间的距离。孩子进教室以后，我们可以亲亲孩子的脸，主动地向他问早，那么孩子一天的心情会因为我们的一声问候而快乐一天。然后放一些优美的音乐，教师主动地招呼孩子做做值日生、参与自然角的管理、整理物品。在劳动的过程中，与幼儿交谈，启发孩子之间交往，使幼儿的精神始终处于愉快之中，体验与教师、同伴共同劳动的快乐。总之，教师的精神风貌、言谈举

止影响着幼儿的情感和一天的精神，反射出教师对工作的态度和责任心和对孩子的爱。

如果说入园、晨间活动的是幼儿在园一天活动的良好开端，那么离园是幼儿在园内一天活动的延续，起着承上启下的作用。离园前，我们为幼儿整理好服饰；送孩子到指定的接送点，我们微笑着迎接每一位家长，主动、热情地和他们打招呼，向家长反馈孩子一天的学习、游戏情况，和家长探讨他们感兴趣的问题。并主动和家长孩子再见。另外组织好晚离园幼儿的活动，使幼儿在高高兴兴的度过一天，在离园的整个过程中，我们始终把安全放在首位，树立安全意识。

## 五、家长工作目标

提高家长家庭教育水平，促进幼儿身心和谐发展，增进家园之间的了解和配合，在相互合作，相互作用的基础上与家长建立适当的、有效的合作配合与指导工作的关系，深入开展家长工作，使家长的教育水平和家园合作在原有的基础上有一定的提高，本学期重点围绕家园工作的深入合作而展开。

- 1、继续帮助家长树立正确的观念，选择适当的教养方式。
- 2、指导家长注意为幼儿创设一个良好的包括物质和精神两方面的和谐的家庭氛围。
- 3、促进幼儿园与家庭的双向交流，增进家长对幼儿园活动的了解。

## 六、完成目标措施

完成目标1的措施：

- 1、多渠道帮助家长树立培养幼儿全面发展的教育观念，纠正改变重智轻德，重知识轻能力培养的思想。

2、通过随访、电话访问等方式了解家长们现有的教育方式，指导家长学习观察孩子的行为表现，并善于在各种情境中妥善处理问题，提高家长了解子女合理孩子的能力。

3、指导家长理智的爱孩子，善于分析孩子过失的原因，坚持说理教育。

4、能运用说服教育，因势利导，用表扬和批评的手段教育孩子。

完成目标2的措施：

1、家庭环境美观整洁，留有供子女活动的空间，为孩子添置玩具，图书等物品，并让孩子有自己整理的机会。

2、家庭关系融洽，生活作息时有规律，能抽出一定时间和孩子游戏，郊游。

3、家长以身作则，按社会规范塑造孩子，言行起表率作用。

4、和孩子开展有益身心的活动，摒弃不良习惯。

完成目标3的措施：

1、每周一期家园之窗，每月做好幼儿家长随访，不定期地与个别家长交流与沟通，向家长宣传正确的幼儿保教知识。

2、通过家长讲座，增进家长对学前教育的了解，知道幼儿教育是重过程，轻结果的教育。

本学期，我们将以《幼儿园教育指导纲要》《3—6岁指南》为指导思想，努力发挥教师作为幼儿园与家长之间的桥梁作用，积极与家长沟通，以实现家园共育，为幼儿的发展创设一个良好的环境。

具体计划：

1、积极利用“家长园地”与家长进行沟通。介绍本班的具体情况和计划安排，还根据不同的时间段，不同的保教重点制作各种精美的栏目，吸引家长去浏览。定时向家长提供教育孩子的方法，“每周计划”及时向家长宣传本周的教育内容与保育方法。另外，我们还发动家长与幼儿共同收集材料，在展示区里，把家长与幼儿亲手完成的美术作品以及一些已开展的主题活动的资料展示出来。相信家长在与孩子共同完成的作品中会看到自己孩子的进步，也看到班级丰富多彩的活动，更加看到的是老师对家长付出的肯定。

2、为了使家长能经常性地了解孩子在幼儿园的情况，我们会继续利用早晚接送的时间主动与每一位家长进行沟通，班级里的重大活动如需家长配合的，我们都以书面形式通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务。

3、《家园联系手册》也是我们与家长进行沟通的桥梁。有些家长在联系本上认真详细地记录了孩子的成长。也有家长针对孩子的表现向我们请教家庭教育的方法或疑问，我们都尽可能地答复，让家长更多的了解孩子的发展情况，积极争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。

4、本学期我们将开展家长会、家长开放日等活动。家长从活动中了解我们幼儿园教育工作的内容、方法，也亲眼看到自己孩子在各方面的表现，得知孩子的发展水平及与伙伴交往的状况，看到自己的孩子在与同龄幼儿相比较中显示出的优势与不足。从而深入了解孩子，与教师合作有针对性地教育。此外，家长在与教师及相互之间的交流中，进一步了解科学育儿的知识。

## 班级学期工作报告表 班级工作报告篇六

电脑能给我们的学习带来很多便利，但是也有很多负面影响。我了解到班上有些同学沉迷于网络游戏，不仅影响了学习，还危害了身心健康。所以，我对班上同学的上网情况进行了调查，以便了解更多的信息，促进同学们正确使用电脑。下面是对这次调查工作的简要报告。

- 1、询问家长是否同意学生上网和对学生上网的观点。
- 2、询问我班同学的上网时间和上网次数，并做好统计。
- 3、搜集上网的利与弊。

资料三：通过询问家长时的记录，我知道了他们同意孩子有效利用网络，坚决反对沉迷于网络。

1、通过这一次调查，我了解到了同学同学周末每天上网时间大部分都在一小时以下，上网三小时以上的同学比较多。特别是某些上网时间太长和沉迷于网络的同学，不仅学习受到了影响，身体也受到了危害。

2、有些上网时间太长的同学都渐渐戴上了眼镜。而且从这几次单元考试中可以看出，上网时间太长的同学大部分成绩都不太理想。

3、信息垃圾弱化着青少年的思想道德意识。有关专家调查，网上信息的47%与不良信息有关，六成左右的青少年在网上无意中接触到不良信息。还有一些非法组织或个人也在网上发布扰乱政治经济的不良信息，蛊惑青少年。

- 1、要先征得家长的同意再上网，而不能偷着玩；
- 2、周末每天上网时间最好在90分钟左右，每次45分钟左右即

可；

- 3、休息的时候应该远眺，使眼部肌肉放松，保护眼睛；
- 4、善于在网上学习，不浏览不良信息；
- 5、要诚实友好地和网友交流，不侮辱别人；
- 6、要增强自我保护意思，不随意相信网友；
- 7、要玩有益身心健康的游戏，不沉浸在虚拟的游戏时空里；
- 8、不轻易告诉别人自己家的电话号码与家庭住址；
- 9、远离有关暴力的游戏，可玩些开发智力的游戏；
- 10、不制造、传播、相信谣言和不良信息，面对谣言和不良信息应保持冷静。