

早教亲子活动详细教案 幼儿园亲子活动教案(实用10篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

早教亲子活动详细教案篇一

如何策划组织幼儿园亲子活动ppt课件这个ppt共20页，该文件包含了ppt课件。主要包含什么是幼儿园亲子活动，幼儿园亲子活动的特点，幼儿园亲子活动的教育价值，亲子活动的类型，开展幼儿园亲子活动的几点建议，如何做好亲子活动策划，常见的亲子活动策划等，欢迎点击下载。交流与分享：

如何策划组织幼儿园亲子活动

幼儿园亲子活动是由幼儿园创造一定的条件，以亲缘关系为基础，以教师为主导、教师与家长共同组织幼儿活动的一种幼儿园教育方式。

亲子教育是幼儿、家长和教师三者互相配合，互相协调的过程，在这过程中，老师既是玩教具、游戏的提供者，也是知识、技能的传授者，同时还是家长和幼儿活动的指导者。

家长在活动中应是活动参与者，同时也应是教育方法的学习者，家长要把学到的方法和经验运用到自己孩子身上。

孩子在活动中既是游戏的参与者，学习者，又是适应集体教育环境，学习交往的实践者，以及体验活动的快乐者。

(1) 多元主体性。在幼儿园亲子活动中，教师、家长、幼儿

都是活动的主体，都应积极参与活动。

(2) 多向互动性。多元主体性决定了幼儿园亲子活动的多向互动性，师幼间、亲子间、幼儿间、教师与家长间积极交流、互动。

(3) 全面教育性。幼儿园亲子活动的目的最终要落实到幼儿身心的健康和谐发展上，因此，其目标应是关注幼儿的全面发展。

(1) 对教师的教育价值

教师可以通过对亲子互动的观察，更清楚地了解到幼儿的个体发展特点和个体需要，及时了解到家长的儿童观、教育观及对孩子的指导方式方法。并及时调整自己的教育理念与方法，更好地做到因材施教。

(2) 对家长的教育价值

亲子活动中，家长能更直接地了解到自己的孩子在集体中的表现，正确评价孩子的发展水平。通过与孩子互动，可以增进亲子间的感情交流及合作。而且家长亲自参与幼儿园的教育活动，对幼儿园教育及幼儿教育的目标、内容、方式方法将会有更准确的把握，更有的放矢地进行家园合作。另外在互动中，教师还可以促进家长的幼儿教育理念的提升及方法的更新。

(3) 对幼儿的教育价值

家长的到来，能让孩子感受到幼儿园如家庭般温暖，会产生更强的安全感和大胆探索的勇气；同时，因为教师与家长都是幼儿生活中最重要的成人，他们都同时关注着自己的活动和表现，这会让幼儿产生较强的成就动机；幼儿在安全的心理氛围下，易于产生自由感、也乐于与同伴互动，进行合作

学习。

1、观摩式的亲子活动

例如：半日开放、汇报表演等

2、互动式的亲子活动

例如：亲子运动会、亲子音乐游戏等

3、助教式的亲子活动

我们即将开展的成果汇报活动是综合式的亲子活动，包含观摩式和互动式。

1、先进行教师培训

幼儿园成立“亲子活动研究课题组”，选送课题组成员到外地参观学习，把学习内容进行录像，进行分析学习研究，并请专家来幼儿园集中培训……通过培训、开展教研，以多种形式帮助教师了解亲子活动的溯源、宗旨，学习如何组织亲子活动。教师提高了业务素质，同时又不断改进亲子活动及建设。

2、让家长有所认识

对幼儿家长进行亲子活动的宣传，主要是通过召开家长会、家园联系手册、宣传橱窗向家长介绍亲子活动目的、意义及一些在家中和幼儿交往应注意的问题，如：对幼儿提出的所有问题，都要耐心和诚实地作答等等。

3、活动前充分准备

教师都把活动的地点、内容、形式、注意事项以表格的形式提前分发给参加活动的家长，以便于家长对活动做到心中有

数。同时做好亲子活动设计要以游戏为主要形式，做到既生动活泼又符合幼儿身心特点。我们在设计每个亲子活动时，应考虑到幼儿的心理、年龄特点尤其是认知特点，将活动课程生活化、游戏化，使亲子活动成为幼儿感兴趣的活动的。

4、亲子活动的过程应借助游戏的特性，安排尽可能多的肌肤接触

从某种意义上讲幼儿需要的是爱而不是知识和技能的灌输。

亲子活动中游戏的主角只能是幼儿，家长是活动的参与者和合作者。

亲子活动中游戏应体现宽松、平等、低要求、多赞许。

1、亲子活动策划的目标指向是孩子的快乐与发展。

2、亲子活动策划与园本课程相吻合。

3、亲子活动策划要有宣传效应。

4、亲子活动策划要有主题。

5、亲子活动策划要有超前性。

6、亲子活动策划要兼顾全体。

1、活动背景或者设计思路

2、活动主题和宣传口号

3、活动目标

4、活动准备：节目的准备和要求、服装道具和音响的准备和要求、材料的准备和要求、环境和场地的准备和要求、人员

的准备和要求、经费的预算、活动准备的步骤和时间要求。

5、活动的程序

6、活动的扩大宣传途径与措施

（一）成果汇报亲子活动策划

（二）六一亲子活动策划

（三）新生亲子活动策划

（四）主题亲子活动策划

（五）亲子运动会策划

总之，亲子活动以其生动、活泼、有效、实用的教育形式，为家长和孩子提供了丰富的教育环境、和谐的心理环境以及家长经验交流的机会，是幼儿园教育的延伸。今后我们应该义不容辞地引领家长更好地走近亲子教育，倡导亲子互动，增强家园合力，共促幼儿成长。

但愿今天的分享对你有帮助。

谢谢！

早教亲子活动详细教案篇二

- 1、认识红黄蓝三种颜色，大胆尝试运用玩具车进行拓印活动。
- 2、发展幼儿的动手能力及身体协调性。
- 3、在亲子游戏中体验关心父母的愉快情感。

1、毛绒玩具一个。

- 2、工作毯每人一张。
- 3、红黄蓝颜料，周转箱6只。
- 4、脚踏车人手一辆。
- 5、长方形、三角形的纸制白色围巾人手一条。
- 6、家长每人一顶帽子。

一、问候时光

1、音乐点名。

出示毛绒玩具：“嗨！大家好，我叫小猴波波很高兴认识你们，谁愿意来和我做好朋友？告诉大家你叫什么名字？”幼儿逐一说自己的名字，并跟着音乐一起唱一唱名字。

师：点名是以唱名的形式进行，希望家长配合一起唱，点名主要是培养幼儿的社交能力。

2、听音乐走蒙氏线。

师：现在每个宝宝和妈妈站在蒙氏线上，要求眼睛看着前面，脚跟对着脚尖，一步一步慢慢地走，走蒙氏线主要锻炼幼儿的平衡能力，让幼儿尽快安静下来，投入到课堂的氛围。

二、运动时光

1、小猪操宝宝跟着老师一起边唱边完整地做相应的动作。

2、体育游戏：戴帽子宝宝用手“开小车”运送与妈妈衣服上标记颜色同样的帽子，并给妈妈戴上。

三、快乐时光亲子印画游戏：漂亮的围巾。

老师出示事先准备好的纸制白色围巾，让宝宝说说他们的形状。

老师分别出示红、黄、蓝三种颜色盘，找到与妈妈帽子相同的颜色，并学说红色、黄色、蓝色这几个词组。

请妈妈和宝宝用玩具车在纸上进行拓印。

四、温馨时光。

1、亲子娱乐游戏：好玩的脚踏车。

宝宝们在爸爸妈妈的协助下，双脚交替踩踏板，使车前行或后退。通过游戏，发展宝宝的平衡能力及动作的协调性，培养冒险精神，增进亲子感情。

2、和小猪波波说再见，活动结束。

早教亲子活动详细教案篇三

乐意与父母一起游戏，敢于与他人一起竞赛，体验成功的感受。在游戏活动中增加家庭亲子关系的和睦，感受迎接新年的快乐。

20xx年12月23日上午

幼儿园一楼大厅、一楼教室、二楼教室

1、各点选择符合幼儿年龄特点的亲子游戏内容，并设计好游戏活动方案，提前一周交办公室。并做好相应游戏的准备工作。

2、由幼儿园统一将各班游戏方案提前2天进行公示，以便家长了解游戏的内容和玩法，作好参加游戏前的准备。

3、幼儿园按照幼儿人数比例，准备丰富有趣的的游戏奖品和游戏奖券，拟定并印制亲子游戏问卷调查表。

兑奖点：幼儿园一楼大厅

4、各班保育老师提前一天做好各班的环境卫生，园长对各点负责人员进行分工安排，并提前一天做好工作准备。

5、安全措施：

(1) 每位幼儿必须由一位家长带领游戏，并注意幼儿的'安全。

(2) 各班游戏的场地要进行精心布置，清理干净场地，消除安全隐患。游戏时的材料必须清洁，安全。

(3) 兑奖点的教师要注意组织家长有序地排队兑奖，不可相互推挤，争抢。教育幼儿不乱扔垃圾，爱护幼儿园环境卫生。

6、提前一天悬挂彩旗，风车，灯笼等，努力营造迎接新年的气氛。

(1) 9：00亲子游戏准时开场

(2) 9：00——11：00亲子游戏活动（家长带领幼儿自选游戏活动游戏，与家长和同伴一起体验游戏的乐趣。幼儿每参与一项活动，就会获得一枚印章，集齐七枚印章后，到兑奖点进行摸奖，领取相应奖品。）

！各点工作人员收拾场地，作好活动后的整理工作。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

早教亲子活动详细教案篇四

慢羊羊，这一憨厚、可爱的卡通形象，已经受到了幼儿及成人的青睐。通过慢羊羊减肥这一生活化、游戏化的情节来诠释音乐三段体的结构，能够让幼儿从生活经验和思维形式上引起共鸣，而对慢羊羊发自内心的喜欢，又能促使幼儿积极、热情地去感受、想象音乐所要表达的内容，胖人走和瘦人走的样子以及运动的多种方式又是平时幼儿生活中经常能够接触到的，也是他们比较感兴趣的、乐于模仿的对象，可以说有丰富的经验基础，对于幼儿创编表现慢羊羊肥胖和减肥后的行走方式，以及表现慢羊羊的减肥过程起到了积极的推动作用，而音乐《瑞典狂想曲》本身乐曲的结构形式和丰富的节奏变化又能帮助进一步提升幼儿的表演能力。

1. 感受音乐活动带来的快乐，初步理解音乐三段体的结构。
2. 能根据音乐节奏及乐句变化创编健身动作。
3. 了解合理饮食和适当运动对身体健康的作用。

音乐《瑞典狂想曲》片段，喜羊羊、胖慢羊羊、瘦慢羊羊图片各一张。

1. 出示喜羊羊图（目的：情境的引入）。师提问：我请来了一位客人是谁啊？
2. 师戴上胸饰，我现在是谁啊？我的羊朋友在哪？
3. 师幼一起随音乐做游戏。（音乐《别看我只是一只羊》）

（这个环节调动幼儿表现的积极性，同时倾听音乐表现羊的动作，使幼儿在愉快的氛围中进入下个环节）

1. 探索a段动作

（1）师：我还有一个好朋友没有到，你们猜猜它是谁？（倾听慢羊羊走路音乐）

（2）幼儿听音乐，感受节奏××|××|，探索表现慢羊羊摇摇摆摆、笨手笨脚的样子。（师可以用点头等让幼儿先感受节奏）。

这是一只什么样的羊呢？它是怎么走路的？

师：慢羊羊肚子大大的，身体肥肥的，走起路来怎么样啊？谁来试一试？

请几个幼儿来学一学。

师：现在我们一起来学一学慢羊羊走路。（播放音乐）（这个环节模仿慢羊羊笨重的动作，为后面慢羊羊减肥做铺垫。）

2. 探索b段动作

（1）慢羊羊觉得朋友们都嘲笑它胖，它心里又难过又着急了，怎么办呢？（通过运动来减肥）幼儿倾听b段音乐。

（2）引导幼儿大胆想象，自由探索红太狼可能做的减肥动作。

师：你能帮慢羊羊想想有那些减肥的动作吗？（请幼儿个别表现）

师用哼唱的方式请2—3人做动作。（跑步、跳跃、蹲起）

(3) 配上音乐，一起来做一做健身动作。

师：我们听着好听的音乐和慢羊羊一起来运动。

(4) 引导幼儿跟随音乐节奏各自表现。

师：你喜欢用什么样的运动来减肥呢？我们一起来试试。

(5) 幼儿来当小老师，跟着音乐节奏一起来运动。

师：老师发现xx小朋友运动真棒，大家跟他一起做运动。

（做运动的动作幼儿还是比较熟悉的，所以我给幼儿自主的机会，让幼儿自由表现运动的动作，让所有的幼儿都动起来。）

3. 探索c段动作

(1) 出示瘦慢羊羊图片

师：正像小朋友所希望的那样，通过运动胖慢羊羊变瘦了。它变瘦以后走路会变得怎么样呢？（轻快）我们来听听慢羊羊怎么轻快地走路？（播放音乐）

(2) 幼儿根据节奏×××× | ×××× | 探索表现减肥后的红太狼轻快的动作。

师：你觉得红太狼是怎么走的？你来试试。我们大家一起来学学。

(3) 引导幼儿在乐曲结尾表现慢羊羊减肥后的激动神情和快速奔跑的动作。

师：减肥后的慢羊羊用最快的速度跑去见喜羊羊朋友们了，它现在的心情怎样？请你用动作表现快乐的心情。（播放音

乐)

1. 播放音乐，完整欣赏。师：这就是慢羊羊减肥的故事，我们完整来听一听。

师提示：听一听，哪段音乐红太狼走来了，哪段音乐是红太狼在运动，哪段音乐红太狼减肥成功了。

2. 完整表演《慢羊羊瘦身》。

师：我们跟着音乐再来完整表演吧。

早教亲子活动详细教案篇五

亲子游戏是家长和孩子之间进行的一种寓教于乐的活动。它不受时间，场地，材料的限制。和妈妈一起游戏，更能让孩子感受到母性的温柔和亲切，让整个活动，在不缺乏活跃、热烈的基础上，增加了温馨和柔美。根据小班幼儿的年龄特点，他们对跑、钻、爬、滚的动作非常感兴趣。利用日常生活中随处可见的材料——大毛巾展开亲子游戏，更符合了亲子游戏的特点。

1、练习跑、钻、爬、滚的动作。

2、喜欢参加游戏，体验和妈妈一起游戏的快乐。

大毛巾、皮球(人手一份)

一、热身操：

幼儿和家长一起跟着音乐做律动□(da da da)

二、沙滩乐：

1. 捕鱼：

(1) 小鱼游：两位妈妈合作，拿起大毛巾当鱼网，幼儿变成小鱼，跟着音乐学小鱼游。

家长指导语：妈妈的鱼网不要太高，也不要太底，幼儿能从鱼网下跑过就可以了。

(2) 小鱼钻：妈妈们将鱼网拼起来，高度降低，幼儿学小鱼钻过去。

家长指导语：请妈妈们把鱼网和并起来，，小鱼要钻过来了，隧道不要太高，让我们的小鱼钻过去就性了。

(3) 小鱼爬：妈妈蹲下来，鱼网高度再降低，幼儿爬过隧道。

家长指导语：我们的鱼网越来越低，妈妈蹲下来，让孩子爬过去。

2. 小鱼休息：

(1) 小鱼睡觉：每位幼儿找一块毛巾躺到上面睡觉，妈妈唱《摇篮曲》哄鱼宝宝睡觉。

(2) 换个方法睡觉：

幼儿毛巾上滚，把自己裹在里面。(妈妈推着孩子滚、妈妈拉住毛巾的一端孩子滚、孩子自己滚)等鱼宝宝裹在毯子里的时候，妈妈继续唱《摇篮曲》哄鱼宝宝睡觉。

3. 小鱼玩球：

小鱼休息好了，要出去玩了，每个人拿一个球和妈妈一起用毛巾玩球，边完边念儿歌。

三、律动：《跟着妈妈走走》结束活动

附： 小鱼游

小鱼小鱼真淘气，

游来游去不停息，

挺起身子跳一跳，

落在水里漂一漂。

早教亲子活动详细教案篇六

1. 通过中秋知识竞答的形式，了解中秋节的来历，知道基本的文化习俗。

2. 通过一起过中秋，共同分享节日的快乐，加深对我国传统节日的体验。

3. 动手操作能力的锻炼。

4. 体验节日的快乐氛围。

5. 简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

1. 视频《月亮姑娘做衣裳》、爷爷为我打月饼、中秋月儿圆

2. 请爸爸妈妈和小朋友一起收集关于中秋节的知识，（中秋节的来历或者古时候的人怎样过中秋节的知识，月亮的大小变化、月亮的故事、月亮的古诗等等）

3. 关于中秋节的知识小问答

4. 盘子若干

各位家长好，感谢大家能来参加今天的活动，明天就是中秋节了，今天我们邀请了小朋友的爸爸妈妈陪我们一起欢度中秋，之前也让家长和孩子们了解了相关中秋节的知识，知道了月亮在中秋节这天是最圆的，下面我们来欣赏一个故事感受月亮形状的变化。

流程一：欣赏故事《月亮姑娘做衣裳》

看完故事老师总结：在一个月的时间里，月亮的形状是不断变化的，所以月亮姑娘的衣服总是穿不上。

流程二：中秋知识问答小比拼

1. 八月十五又称什么节□□b□

a月饼节 b团圆节 c故乡节 d诗人节

2. 中秋节又可以称为什么□□a□

a仲秋 b月夕 c秋节 d追月节

3. 在哪个朝代中秋节才开始成为固定的节日□□a□

a唐 b宋 c元 d明

4. 月饼最初是用来做什么的□□a□

a祭奉月神的祭品 b馈赠亲友的礼物 c节日食品 d地方小吃

5. "春风又绿江南岸，明月何时照我还"是谁的佳作□□a□

a王安石 b李白 c杜甫 d白居易

6. 在典故中，吴刚伐的是什么树□ b

a槐树 b桂树 c柳树 d杨树

7. 以下哪个不是中秋节传说□ d

a嫦娥奔月 b吴刚伐桂 c玉兔捣药 d迎涛神说

8. 中秋节在亚洲其他国家也很盛行，在□ b □□中秋节也叫感恩节。

a 日本 b 韩国 c 新加坡 d 马来西亚

9. 在古代月圆和月缺一般形容什么□□a□

a悲欢离合 b天气的好坏 c凶吉的象征 d身体是否健康

10. "人有悲欢离合，月有阴晴圆缺，此事古难全。"这是描写中秋节的千古名句，它出自□ a □

a 苏轼《水调歌头》□ b 苏轼《中秋月》

c 王建《十五夜望月》□ d 辛弃疾《太常引》

游戏三 《猜灯谜》

1. 老师提前将若干灯谜藏在教室的各个角落

2. 请宝宝们站在教室中间，告诉宝宝们在教室内去寻找灯谜（并拿一个写有灯谜的卡片，让宝宝进行观察，知道去找什么样子的卡片）

（1）有时落在山腰，有时挂在树梢，有时像圆盘，有时像镰刀——月亮

（2）中秋归来——一八归

- (3) 嫦娥下凡——一月季
- (4) 中秋菊开——花好月圆
- (5) 明月照我还——归有光
- (6) 举杯邀明月——赏光
- (7) 举头望明月——当归（药名）

3. 找到后，交到自己的爸爸妈妈的手中，请爸爸妈妈去猜灯谜，用时最短的家庭获胜。

流程四：合唱歌曲《中秋月儿圆》、亲子表演

为了庆祝中秋节，我们小朋友学了一首新歌，一起来唱给爸爸妈妈听。

老师还知道小朋友在家和爸爸妈妈也学习了新的儿歌和歌曲，欢迎大家到前面来表演。

流程四：亲子制作月饼

我们中秋节必吃的一样食品就是月饼，下面老师带来了许多颜色形状都很特别很漂亮的月饼，请大家一起欣赏，看到自己喜欢的可以用橡皮泥模仿着做出来，当然也可以发挥想象做出自己想吃的月饼。

流程五：月饼展示

故事《月亮姑娘做衣裳》

夜晚，月亮姑娘出来了，细细的，弯弯的，好象小姑娘的眉毛。凉风吹得她有点冷，她就撕了一块云彩裹在身上，月亮姑娘想：我还是找一位裁缝师傅做件衣裳吧。

裁缝师傅给她量了尺寸让她五天以后来取。

过了五天，月亮姑娘长胖了一点儿好象弯弯的镰刀她来取衣裳了，衣裳做得真漂亮，可惜太小了，穿在身上连扣子也扣不上。

裁缝师傅决定给她重新做一件，重新量了尺寸，让她再过五天来取。五天又过去了，月亮姑娘又长胖了一点，弯弯的象只小船。她来取衣裳，衣裳做得更漂亮了，可惜月亮姑娘连套也套不上。

原来，月亮姑娘每天都在变化，所以她到现在还穿不合身的衣裳。你看，白天太阳公公出来了，她不好意思出来，只是在晚上才悄悄地露面。

小问题：

1. 月亮姑娘为什么要做衣裳？
2. 月亮姑娘为什么三次都没做成衣裳？
3. 月亮姑娘她是怎么变的呢？ 故事里把月亮姑娘比作什么？

中秋节是我国的传统节日，是幼儿所熟悉、感兴趣的，又是具有教育价值的。大班幼儿已经有多次中秋节庆祝的体验，对中秋节的传统习俗有一定的了解。此次开展中秋节庆祝活动，更注重的是让幼儿了解中秋节的有关知识，以及感受现代中秋节所特有的艺术性。

小百科：中秋节是中国的传统佳节。根据史籍的记载，“中秋”一词最早出现在《周礼》一书中。到魏晋时，有“谕尚书镇牛淆，中秋夕与左右微服泛江”的记载。直到唐朝初年，中秋节才成为固定的节日。《唐书·太宗记》记载有“八月十五中秋节”。中秋节的盛行始于宋朝，至明清时，已与元

且齐名，成为中国的主要节日之一。这也是中国仅次于春节的第二大传统节日。

早教亲子活动详细教案篇七

1. 认识、区别绿色、黄色，能一一对应找到相同的颜色。

2. 体验妈妈和孩子的亲情。

1. 纸板胸饰一份(正面是绿树叶，反面是黄树叶)。

2. 一筐树叶，有绿、黄两种颜色。

1. 树叶宝宝找朋友。

——请幼儿闭上眼睛，从教师的筐里抽取一片树叶。

——你是什么颜色的树叶宝宝?

——请相同颜色的树叶宝宝坐在一起，把树叶放在椅凳下。

2. 树叶妈妈找孩子。

——教师扮演大树，伤心地说：“我是树叶妈妈，秋天到了，我的宝宝们一片一片地往下掉，都飞走了。我真想他们，谁能帮我找到我的树叶宝宝呢?”

——引发幼儿讨论：怎样帮助树叶妈妈找回孩子?

——请幼儿每人从椅凳下拿起树叶看一看，自己是什么颜色的树叶宝宝，自己的妈妈在哪里。

——教师挂上绿树叶(黄树叶)胸饰，说：“我的绿(黄)树叶宝宝在哪里?”这时，绿(黄)树叶宝宝就上前抱抱妈妈，说：“妈妈，妈妈，我在这里!”

3. 游戏：大风来了。

——绿树叶宝宝的小手拉在一起，黄树叶宝宝的小手也拉在了一起：树叶妈妈带孩子们去散步，边走边念：“绿树叶宝宝，黄树叶宝宝，树叶妈妈爱宝宝。”

——当听到“大风来了”的信号时，绿树叶宝宝、黄树叶宝宝分别抱住自己的树叶妈妈，树叶妈妈与孩子们继续玩耍。

1. 在玩“大风来了”的游戏时，可请配班教师扮其中一种颜色的树叶妈妈，让绿、黄树叶宝宝分别拥抱与自己颜色相同的树叶妈妈。树叶妈妈交换颜色后，游戏可再次进行。

2. 游戏时，总有些孩子找不到树叶妈妈，因此，树叶妈妈应随机运用鼓励的语言和神情去暗示他们，引导他们进入角色，缓解其紧张的心理状态。

3. 益智区幼儿自主操作《树叶妈妈和孩子》。

早教亲子活动详细教案篇八

亲子活动是我园教育教学活动中的一部分，和谐、温馨的氛围是孩子健康活泼成长的必要条件。为此，我们幼儿班组将再次创设合适的环境、空间、时间和活动内容，让孩子、家长、教师在活动中互动起来，有利增进情感，加强家园间的沟通、交流，统一教育理念。

1. 让孩子、家长、老师共同分享参与游戏的乐趣，加深家园情、师生情、亲子情。

2. 给孩子表现自我的机会，培养孩子活泼、开朗的性格，促进孩子交往能力的发展。

3. 通过活动让家长进一步了解孩子，促进家园同步教育。

时间：地点

幼儿班全体幼儿、家长、老师

1、按年龄组策划游戏

2、扩音器、哨子及游戏材料

3、小礼物人手一份

4、照相机

5、少量食物

1、小班亲子游戏：

(1) 亲子赛跑 (2) 气球接力赛 (3) 彩带舞 (4) 小乌龟爬爬 (5) 猪八戒背媳妇

2、中班亲子游戏：

(1) 传球接力赛 (2) 赶小猪 (3) 老牛吃嫩草 (4) 袋鼠跳 (5)

3、大班亲子游戏：

(1) 跳长绳 (2) 拔河 (3) 运球

(4) 金鸡独立 (5)

4、分享食物

5、自由活动

早教亲子活动详细教案篇九

年月日上午9：00

1、通过亲子制作活动提高幼儿动手能力的同时增进亲子关系。

2、亲子共同感受新年的快乐气氛。

1、面具模型一个。

2、家长自备各种装饰材料：如光片、彩纸、彩色鸡毛、花边等。班级准备：剪刀、胶水、双面胶、橡皮筋。

3、舞曲音乐《幸福拍手歌》《找朋友》《新年好》

1、家长和幼儿准时到达班级教室。

2、主持人致开幕词。

3、亲子制作“美丽的面具”

(1) 主持人教授制作方法。

(2) 各家庭自由制作，鼓励家长和孩子一起动脑设计，在制作过程中让幼儿动手参与。

4、制做完成后，以家庭为单位，模仿时装表演的形式进行面具展示。

5、化妆舞会“快乐的`新年”

幼儿和家长戴好自己制作的面具，随着音乐一起跳舞，共同感受新年的快乐。

(在音乐声中结束活动)

早教亲子活动详细教案篇十

袋鼠跳袋6个、皮球四个轮胎两个幼儿制作好的礼物——领带

1、送给爸爸礼物

2、亲亲爸爸说说悄悄话

亲子游戏：

1、亲子接力赛。

2、游戏方法：每个爸爸背着自己的宝贝，全班分成两组。

2、袋鼠跳

六个幼儿一组，爸爸在对面等待。

3、顶球走

游戏方法：

幼儿用头顶着皮球在爸爸的肚子部位。

4、集体亲子舞蹈《火把节》

4、全体合影

5、活动结束

父亲的角色在孩子的成长道路上有着不可或缺的作用，在现代家庭中，爸爸在孩子心目中的形象是繁忙、威严，孩子与爸爸接触交流的机会甚少。