

管理会计信息化概念 信息化培训心得体会 (优质8篇)

心得体会是对所经历的事物的理解和领悟的一种表达方式，是对自身成长和发展的一种反思和总结。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

2023年管理会计信息化概念 信息化培训心得体会通用篇一

在高科技飞速发展的今天，教师不能只停在原有知识的认识上，要不断学习，不断完善自己，不断充实自己。现在的学生更是聪明，他们不仅能在学校里学习知识，还能通过电视、网络等多种途径学到更多的知识。因而，教师必须有一种超前意识。

当今社会，一名优秀的教师应具有现代化的教育思想、教学观念，掌握现代化的教学方法和教学手段，熟练运用信息工具（网络、电脑）对信息资源进行有效的收集、组织、运用；通过网络与学生家长或监护人进行交流，在潜移默化的教育环境中培养学生的信息意识。这些素质的养成就要求教师不断地学习，才能满足现代化教学的需要；信息素养成了终生学习的必备素质之一，如果教师没有良好的信息素养，就不能成为一名满足现代教学需要的高素质的教师。

在教育系统中，教育信息是最活跃的因素。教师可以通过网络学习新知识，可以与同行交流经验，可以与学生进行沟通，可以……因此，教育系统本身要求教师具备一定的信息素养。

信息化是社会发展的趋势，信息化的水平已经成为衡量一个

国家现代化水平和综合国力的重要标准，机关信息化是其中的一个部分，大力促进各级机关信息化建设，已是提高工作效率的迫切需要。作为一名基层工作人员，应适应社会发展的趋势，把握现代化信息技术，是跟上时代发展的步伐、适应社会发展的需要。

将信息化技术应用于各类工作中，有助于整合资源，有助于提高工作效率。信息技术是新型的科学教育技术，能弥补陈旧工作方法的不足，传统的工作老套套费时费力，不利于提高工作效率。只有充分把现代化信息技术用于工作中，才能提高工作效率。

实践是学习的目标，也是提高应用能力的手段，只有在实践中充分利用现代化信息技术，才能在应用中发现问题、分析问题、解决问题，才能在不断总结经验、吸取教训中学习并提高自身工作能力。

社会在不断进步发展，信息化技术也在不断更新，作为一名教师，如果止步不前，那么就不能适应现代发展的需要，就不能适应现代工作的需要，要认清形势，勇于挑战，树立信心，不断学习，用新知识和新技术来提高自身素质，以适应现代工作的需要。

我感到自身的学习才刚刚开始。

在今后的学习与工作中，我会加强业务上的学习，多进行一些实际操作，争取让自己的业务水平有一个大幅度的提高。我会把这次学到的知识运用到自身的工作和学习中，通过学习和实践巩固学到的知识，利用学到的教学方法、积极开展学科教学活动、不断开拓，为信息技术教育做出自己最大的贡献。

2023年管理会计信息化概念 信息化培训心得体会通用篇二

当前科技飞速发展，每个人，不管是教师还是学生都必须不断的学习。信息技术拓宽了人们获取信息的渠道和范围，极大地丰富了信息资源，为个性化、自主及交互式的学习提供了实施的舞台，使生动、活泼、主动地学习得以进行，使终生教育、学习化社会的构想得以实现。传统的教学模式中，教师是学习的传授者，学生是被动的接受，整个教学活动都是在围着教师转。教师在学生的心目中是高高在上的，教师的讲课是滔滔不绝的说教。足不出户，尽知天下事，已经成为了一种现实。对于我一个30多岁的教师来说，正是很好的享受网络时代的年龄，可是，在这方面，我觉得我还远远比不上高局长那么大岁数的人，所以，活到老，学到老，是我们每一个人都应该真真切切去做的事。

在高科技飞速发展的今天，我们不能只停在原有知识的认识上，要不断学习，不断完善自己，不断充实自己。现在的学生更是聪明，他们不仅能在学校里学习知识，还能通过电视、网络等多种途径学到更多的知识。因而，教师必须有一种超前意识。一名优秀的教师应具有现代化的教育思想、教学观念，掌握现代化的教学方法和教学手段，熟练运用信息工具对信息资源进行有效的收集、组织、运用；通过网络与学生家长进行交流，在潜移默化的教育环境中培养学生的信息意识。这些素质的养成就要求教师不断地学习，才能满足现代化教学的需要；信息素养成了终生学习的必备素质之一，如果教师没有良好的信息素养，就不能成为一名满足现代教学需要的高素质教师。“良好的师生关系胜过许多教育”只有教师本人具备高素质，渊博的知识，高尚的人格修养，才能培养出更多优秀的人才。而这一切，都需要教师不断地学习，不断地跟进时代的脚步。未来的教育模式将是：屏幕将成为学习的主要介质，图像将成为学习的思维元素。而这一切都将要靠互联网来实现，未来的某一天，也许中国的教育

也会变成那样，教师在家备课、上课、检测，学生通过一关一关的通关游戏，来学到知识，取得毕业证。这在目前虽不能实现，但未来的学校模型，可能就是这种形态。

在这次培训中，我印象最深的就是高局长的对新生事物的态度的那句话：“面对新的事物，有的人当做视而不见，表现的是看不见；有的人敬而远之，一副不屑一顾的样子，让人感觉看不起；有的人喜欢跟着潮流走，虽看不懂，但也想明白明白。”自己在教学中，到底是进步了，还是原地踏步，看看课改就知道了。很荣幸，我走在了前面，我虽不敢说自己做得好，但到底我是做了，相信做就比不做强。回想，刚刚走进课改队伍的那段时间，我是多么的彷徨。可如今的我，对课改的思路和方法，虽谈不上轻车熟路，可也是胸有成竹。

多媒体的应用，确实可以优化教学过程，突破教学重点、难点，提高教学质量和效率，学生参与和学习积极主动性，也可以得到充分的发挥。在我们学校里，还没有达到这种现代化的办公，教室也不是班班通，利用多媒体上课，更是不可能。但是网络，也给我们班级的孩子带来了好处。开学初，我为我班建立了一个群，全班共33个孩子，有30个孩子都加了进来，在这个群里孩子们可以交流家庭作业，可以交流一些不会的题目，最大的用处，就是孩子们交流一些好的作品，我把作文中写得好的文章，发在群里，让孩子们针对自己的文章，找不足，学优点，许多孩子，非常愿意把自己的文章发在群里，与大家一起分享。

通过这次培训，我对互联网，对信息化教学，又有了全新的认识，我的思想又经过了一次神圣的洗礼，这将为今后的教育教学工作起到很好的推动作用。“不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香。”作为骨干教师培训对象，在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，使自己具有足够的知识和能力来成为一名更受家长放心，学生喜欢的合格的教师。

2023年管理会计信息化概念 信息化培训心得体会通用篇三

我对会计不是喜欢，我一向对那种严谨与呆板感到压抑。可能是小时候挨批评过多的缘故。我读小学三、四年级就开始做爸爸的“会计”。爸爸说：好记性比不得烂笔头儿，我就充当烂笔头儿的角色，记记小队里的流水账。账横竖都要平，有次出错差一分钱，爸爸一直让我做到晚上十点，我正嘟囔不就是一分钱嘛，这么抠门。爸爸的批评非常厉害，我开始知道做会计一点马虎不得，一分钱的差错也非常严肃。有时爸爸的话理解不了，更何况算盘打不熟，我就被数落：比起村里的大会计差远了。他是十里八村有名的铁算盘，我怎么比得来。

高中毕业填报志愿，我毫不犹豫地选择了统计学校学习计算机。我正高兴结束了给爸爸做“会计”的活。我也不用再为那一分钱“斤斤计较”。但到学校还是做班里的“会计”。每月定期领发学生补助，都是伍角一张的饭票，每人19元，46个人，一张一张地数回来，数出去。没有多的时候，少的时候就是我的。我可不想做劳心又无功的事，所以领发的时候就非常细心。这种细细紧紧的样子，我不喜欢。每月班费补助也有四五百元，老师很少参与，我就要做好班费管理，账务收支，还是做爸爸曾教的活。

进单位我做我的专业成为公司综合统计，是大家的数据“总统”，我终于高呼万岁。事实不这样，我也要进行成本核算，做全年预算，虽不用会计科目一个个做，但利润目标任务完成，期间费用的控制压缩，还是进行会计核算。

“若说没奇缘，今生偏又遇着它”，做了近十年“总统”后，我又到财务部，会计也得做。做会计逃也逃不了，不管喜欢不喜欢，既然有缘，我干脆名正言顺地做会计。

把统计的一套放下，考会计证，考会计中级，考注册会计师，

读会计本科，会计的天地也是一番数据洞天，其中学习的甘苦，工作中统计与会计的应用，让我对数据人生有了更高的目标与追求。

统计的日子是神仙，会计的日子是凡人，凡人的日子就是对过去的账数呀数。所以做会计是凡人最普通最切身的活，也是非常琐屑又重要的工作。既然有前缘，注定离不了它。一路学习，一路探求，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。

“缘，就是修来的福。”

想想统计的淡泊，会计之缘是不是将带给我财富？

2023年管理会计信息化概念 信息化培训心得体会通用篇四

作为一名刚踏出大学校门的新教师，新的工作充满机遇和挑战，也使我对新的社会角色、新的生活充满了热情和期待。通过这几天各位领导的讲座，使我对高职教育有了相当深刻的认识，也使我明白教师这个职业的沉重份量，受益匪浅，对我日后的教育工作有很大的意义。下面总结我对高职教育的新认识及听课体会。

职业教育就是为了推动经济发展、促进就业、改善民生、解决“三农”问题，缓解劳动力供求结构矛盾而面向人人，面向社会，培养学生职业道德、职业技能、就业创业能力。在职业教育的发展过程中，政府负责把职业教育纳入经济社会和产业发展规划，促使职教规模、专业设置适应经济社会发展需求，统筹中高职教育发展，健全多渠道投入机制，加大职教投入；行业在人才供需、职教发展规划、专业布局、课程体系、评价标准、教材建设、实习实训、师资队伍、企业参与、集团化办学等方面起指导作用；对于企业作为外部因素推进政府、行业作用的发挥，要根据校企双方发展的内在需求，找到二者发展的最佳结合点，在企业发展面临的机遇和

挑战中寻求校企合作的项目。高职教育在这几年的改革中走出了一条不同于普通教育的发展道路，就是通过校企合作和经济社会紧密结合。主要标志即实现专业与产业企业岗位对接，专业课程内容和职业资格标准对接，教学过程和生产过程对接，毕业证书和职业资格证书对接，职业教育和终身学习对接。随着经济社会的发展，高职教育的发展面临前所未有的机遇。首先，党的十八大的召开，我国仍处在重要的战略机遇期，要加快转变经济发展方式，从靠投入拉动、出口拉动、拼能耗、拼资源的规模扩张转到靠提高质量和效益；其次，把教育摆在改善民生和加强社会建设之首，这些年高职教育规模迅速扩大，条件很大改善，师资队伍水平明显提升，教育教学改革重大突破，办学实力和服务经济社会能力显著提高，得到社会更多认同，使得呈现出蓝领高薪的国际化趋势。同时，高职教育也面临很多问题和挑战，发展理念相对落后，人才培养模式相对陈旧，基础能力相对薄弱，基本制度不够健全，校企深度融合缺乏顶层设计、政策引导和机制创新，国际化程度有待提高，生源逐年减少，高职教育的竞争环境将更为激烈，应用性本科教育迅速发展，高职教育突出技术技能培养的优势受到挑战。党的十八大报告指明了职业教育改革发展的方向即加快发展现代职业教育，加快推进现代职业教育体系建设，全面推进中等和高等职业教育衔接，深化高考分类的改革，建立健全职业教育制度和标准体系；推进构建系统完备、科学规范、运行有效的制度和标准体系；强化内涵提高质量，推动产教融合，校企合作，健全职业院校治理结构和政府职业教育科学决策机制；广泛开展面向社区的教育服务，并要实施职业教育走出去战略，增强我国职业教育的国际影响力和竞争力。

高职教育要以服务为宗旨，以就业为导向，走产学研结合的发展道路。在人才培养上，注重应用型、技术型人才的培养，不仅重视操作技能，而且突出智力作用，即将工程原理较好地应用于岗位实践，培养理论知识与操作技能有机结合的复合型高级技术人才。目前我国职业教育发展呈现出三大转变趋势：一是从外延发展转向内涵发展；二是从模式选择转向

制度创新；三是从“供给导向”转向“需求导向”。从高等职业教育发展看，高等职业教育整体上已经进入深化内涵、提升质量的发展新阶段。进一步提高教育教学质量、强化办学特色，实现人才培养、科学研究和社会服务整体水平的全面提升，是未来各高职院校立于不败之地的关键。其次，校企合作是人才培养模式改革的一个基础。要注重校企合作体制机制创新，要加紧形成校企人才共育、过程共管、成果共享、责任共担的紧密型合作办学体制机制，充分发挥政府主导作用，在行业指导”和“企业参与”中找到切实的突破口和着力点，加强与行业、产业和企业的联系，突出教育与产业的结合，形成了学院紧跟行业产业，紧密联系企业。

1、服务对象的多样性，

2、事务的繁杂性，

3、工作的常规性、时限性，“教书育人，服务育人，管理育人，环境育人”是学校的办学宗旨。管理的目的’就是一切为了学生，为了一切学生服务。因此，在整个教学管理中考务管理工作者占有很重要的地位。教务管理人员和教师所从事工作的性质不同，工作环境不同，工作的对象不尽相同，在对自己工作的成就感上会有较大的差异。教师的工作主要是在前台，也就是通常所说的课堂，面对的工作对象主要是学生，在教学过程中虽然学生为主体，但教学工作的特点和教育教学规律决定了教师在整个教学过程中处于主导地位，从而使教师能体会到自己的主体性。在与学生交往过程中，教师体会到更多的是学生的尊敬和赞扬，在心理上易得到满足。通过学生的学习成绩，教师能够看到自己的付出所带来的结果，加之教师的工作很易量化，从而体会到自身工作的价值。

师德师风，就是教师的职业道德修养及其表现出来的思想和工作作风，包括对政治的关心和了解、对职业的热爱和投入、对同事的团结和合作、对学生的尊重和爱护、对学术的严谨

和进取、以及对自己的要求和自律等各个方面的综合状况，包括教师的职业道德、职业精神、思想观念等多方面内容。高尚的师德和良好的师风是教师这个特殊职业的内在要求。特别是通过对“安贫乐道”，“教育之道”，“成长之道”的学习，使我的人生观、世界观、价值观都有所升华。

教师是文化的传递者。“师者，所以传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。教书育人是教师的职业特点。教师是榜样。学高为师，身正为范正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感。同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑和心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。这也就是解惑。作为一名大学教师，由于行业的特殊性，使得我们和学生可以说是朝夕相处的，在课堂上又是面对面的教学模式。所以随时与学生保持着联系，只要学生有事，都应该及时在他们的身边。了解学生、关心学生、引导学生，站在学生一生发展的角度对学生负责。这是一名成功的大学教师应该具备的。

实现教师的专业化可持续发展，职业生涯规划是一种有效的手段；而对每个人而言，职业生命是有限的，如果不进行有效的规划，势必会造成生命和时间的浪费。因此，我们要试着为自己拟定一份职业生涯规划，将自己的未来好好的设计一下。有了目标，才会有动力。良好的教师生涯规划，主要目的在于增进教师的可持续发展和专业成长，终极目标在树立教师的专业地位与职业形象。从社会的角色期望而言，教师身负教育下一代的神圣使命，一位能做好生涯规划的教师，必能有目的、积极主动并快乐地投入教学，使学生学习具有效率。每个教师都需进行生涯规划，这样才能做自己生命的主角，做自己生命的设计师、领航员，真正为学生和自己的生命负责！

作为一名新教师，日后工作的路还有很长，要学习的东西还有很多，碰到的困难会接踵而来，面对这些，我会继续迎难而上，积极进取，努力完善自己，提高自身的道德素养，严格要求工作，通过不断地学习和交流，尽快使自己成为一名德才兼备、业务精湛的职业学校教师。

2023年管理会计信息化概念 信息化培训心得体会通用篇五

教育技术必须以信息技术为基础，但却不同于信息技术。教育技术中的技术包括有形技术和无形技术。有形技术是教育技术的依托，无形技术是教育技术的灵魂。教育技术的有效运用，是要在先进的教育思想、理论的指导下合理地选择有形技术，将其有机的结合在一起，应用到实际教学中。而信息技术是指一切能够扩展人类有关器官功能的技术。我们在日常的教育教学中，要合理的运用现代教学技术为我们的课堂增添情趣，为我们的教育教学有一个良好的结果奠定基础。

相信这些对课堂教学质量的提高提供了很好的保证。但是，信息化教学发展到目前为止已经有好几年了，在信息技术辅助教学方面的技巧和方法还需要我们在以后的教学工作中不断学习，不断积累，不断发展。那样才可以说是真正发挥到了教育信息化的优点。从而使信息技术更好地辅助我们的教学，提高我们的教学质量。

信息素养是终生学习者具有的特征。在信息社会，一名高素质的教师应具有现代化的教育思想、教学观念，掌握现代化的教学方法和教学手段，熟练运用信息工具（网络、电脑）对信息资源进行有效的收集、组织、运用；这些素质的养成就要求教师不断地学习，才能满足现代化教学的需要；信息素养成了终生学习的必备素质之一，如果教师没有良好的信息素养，就不能成为一名满足现代教学需要的高素质的教师。

在迅猛发展的信息社会，信息日益成为社会各领域中最活跃、最具有决定意义的因素。在教育系统中，教育信息则成为最活跃的因素，成为连接教育系统各要素的一条主线；而教育系统的一项主要职能就是由教育者把教育信息传递给受教育者。因为从信息论的角度看，教学过程是一个教育者（主要是教师）对教育信息的整理、加工和传播的过程。教师是这一过程中主要的信源和传输者，在教育信息的准备和传递等方面起着举足轻重的作用。因此，教育系统本身要求教师具备一定的信息素养。

培训时间虽然短暂，但使我们受益匪浅，其感触非一一能言尽。在以后的工作岗位上，我们一定扎实工作，努力学习，把用所学到的教育技术知识更好地应用教研教改中，做一名对学生负责，对学校负责，对社会负责的优秀教师。

暑假期间，我在教师进修学校参加了教育信息化应用能力培训。虽然培训的时间不长，但培训老师认真负责的讲解，让我收获颇多。通过这次培训，我对信息的综合运用能力进一步有了提高，同时也让我认识到作为一名教师，应当与时俱进，不断地去学习当今最新的信息技术，并致力于把它们应用于课堂教与学的活动中去。

这次进修学校为教师学习计算机多媒体技术提供了良好的条件。对于我来说，学习的过程就是一个不断遇到问题和不断解决问题的过程，是一个不断打开眼界，不断交流信息技术的过程。在学习和使用各种软件制作课件的时候，我遇到了一些问题，遇到问题首先我就自己先琢磨，每个软件的功能都很多，我们学会的可能只是这些功能中的一部分，有好多功能需要靠自己尝试、研究和实践。当然也有好多问题自己解决不了，我就虚心请教别的老师。因此，我掌握了许多有用的技术。

计算机多媒体技术作为教学的一项辅助手段，对我们的教学工作起到了重要的作用。教育技术的有效运用，是要在先进

的教育思想、理论指导下合理地选择有形技术，将其有机地结合在一起，应用到实际教学中去。我们在日常的教育教学中，要合理地运用现代教学技术为我们的课堂增添情趣，为我们的教育教学有一个良好的结果奠定基础。对多媒体技术的综合运用以及熟练、恰当地运用，显得尤其重要。否则，反而使课堂变得高耗低效，得不偿失。在过去的教育教学中，有时我会觉得制作课件比较麻烦，所以并没有将信息技术与学科的教学有机地整合在一起。但随着有效课堂地不断实践研究，信息技术地不断发展，我不得不承认信息化应用教学对课堂教学质量的提高提供了很好的保证。因此，在信息技术辅助教学方面的技巧和方法还需要我们在以后的教学工作中不断地去学习、积累与发展。

总而言之，这是一次有效的培训。在未来的工作中，我一定扎实工作，努力学习，把所学到的教育技术知识更好地应用到教育教学中去，让我的教育对象能够更容易地掌握知识，服务社会。

2023年管理会计信息化概念 信息化培训心得体会通用篇六

一、利用电子白板来辅助数学教学，可以省去许多传统的教学工具，如粉笔、刻度尺、三角板，圆规等，更加直观高效。

三、白板课件具有强大的交互功能。白板技术为课堂师生互动、生生互动提供了技术方便。

四、教师不必担心板书时黑板使用不够，不必再受到粉尘对健康的损害。在交互式白板上操作电脑，利用智能笔直接书写，使用板擦随时修改，写完一页系统能自动保存，不需要的地方可以利用幕布遮挡，重要的也可以利用聚光灯凸显，并可以在注释功能下对原来的'文档、网页等进行修饰、批注。学生上课时也会被资源库中更多的画面图解吸引而专心听讲，最后还可以将整节课的板书内容来个回顾，加深学习印象。

- 2、幕布功能能否提前设置好？
- 3、常用工具为何不能提前设置好保存？
- 4、白板应用中，能否加入动画效果？为什么我加入不了？

白板功能强大，如何熟练地使用它发挥它，仍需要我接下来不断的摸索、尝试。下学期教学楼修好，白板到位，我想趁热打铁，抓紧时间动手操作，争取早点将电子白板应用到课堂教学中去。

2023年管理会计信息化概念 信息化培训心得体会通用篇七

美好的时间总是过得很快，信息技术应用能力的提升活动已经结束。在这段时间里，我有幸成为本次教师信息技术应用能力提升小学语文2坊的一员，这也给我提供了这个再学习、再提高的机会。我克服了工作和学习之间的时间冲突，合理安排时间，按时登录平台学习，积极参加yy的答疑活动，感受省管老师工作的真诚，感受授课教师的风采，聆听他们耐心的解惑和真诚的传授，使我特别的感动。

这次国培给我的感觉是全新的：足不出户，就能聆听专家的讲授，与同行交流讨论。这段研修的历程，有压力，更有收获。专家的教育教学理念、人格魅力和治学精神深深地印在我的心中。他们所讲内容深刻独到、旁征博引、通俗易懂、生动有趣、发人深省。培训中，老师一方面要求我们以超脱姿态，踏实前行，坚持遵循教育规律，研究教育手段新思路；另一方面也要求我们自觉培养自学发展意识，力求适应现代教育技术的要求，促进学校的信息技术教学上新的台阶。通过深入学习，下面谈一谈这次培训学习的一些感悟。

一、深入掌握flash课件制作技巧

通过两天学习flash[]使我对flash的动画制作有了比较深入的了解,了解动画原理,了解帧与层的概念,通过多个简单的动画制作实例,为我以后的学习打下基础。此次培训,老师从浅入深,从基本的概念理解开始,以实例入手,给我印象深刻的知识点是音乐的播放与停止、遮罩层的使用、动画制作等技巧。这些技巧的应用,将大大提高我今后制作课件的水平及效率,学就能用,真是“踏破铁鞋无觅处,得来全不费工夫”!

二、初步学会电子白板的使用与管理

原来我对电子白板的认识几乎无从下手,其中一个原因是我校并没有这些设备,但通过这次学习,我才明白:交互式电子白板就是集传统的黑板,计算机,投影仪等多种功能于一身的新兴的多媒体教学设备。作为教师的我们,首先就是要学习好电子白板的使用方法和技巧,才能学以致用,真正地发挥它强大的功能。

通过专业教师的讲解,以下几点是我的小小收获:

- 1、利用电子白板来辅助教学,可以省去许多传统的教学工具,如粉笔、刻度尺、三角板,圆规、挂图、电视(dvd)等。
- 2、恰当地选用交互式电子白板来辅助教学,以逼真、生动的画面来创造教学的丰富情景,使抽象的教学内容形象化、清晰化,使教学知识由静态的灌输变为图文声像并茂的动态传播,一方面可以大大激发学生积极主动的学习热情;另一方面可以使教师以教为主变成学生以学为主,从而提高教学质量,优化教学过程,增强教学效果。
- 3、政府教育部门应加大财力投入,尽快普及白板教学,作为教师,人人应会用巧用白板进行上课,这样的教学手段才能创设出高效的课堂。

三、认识了新的课程——微课

在老师的讲解下，我初步认识了“微课”这一门新的课程。他们指出“微课”是指以视频为主要载体，记录教师在课堂内外教育教学过程中围绕某个知识点或教学环节而开展的精彩教与学活动的全过程。“微课”具有教学时间较短、教学内容较少、资源容量较小、资源使用方便等特点。

- 1、知识点尽量选择教学的重点、难点。
- 2、知识点的选择要细，十分钟内能够讲解透彻。
- 3、知识点要准确无误，不允许有文字、语言、图片上的知识性错误或误导性的描述。
- 4、要将知识点按照一定逻辑分割成很多个小知识点。

四、新的教学模式

通过聆听专家教授对“中小学幼儿教师信息技术能力标准解读”的解读

学习，使我充认识到作为老师，要掌握信息操作的基本能力和获取信息的能力，除此之外还应具备信息收集处理以及表达的能力和综合运用能力。深刻的认识到教育信息的重要性，明白什么是教育信息化发的发展情况，真正理解了信息化教学环境在教育教学中的作用，掌握常用的教学模式和软件的基本应用。

在今后的教育教学过程中，我一定扎实工作，努力学习，把用所学到的教育技术知识更好地应用到现代化的教育教学中，扎实做好基本功，学习各种关于信息技术的专业知识，并将新的信息技术应用的课堂教育之中，持之以恒，不懈的努力优化自我的专业技能，更好的适应现代化教学的发展需求。

2023年管理会计信息化概念 信息化培训心得体会通用篇八

1、信息技术对教师的重要作用。

在高科技飞速发展的今天，教师不能只停在原有知识的认识上，要不断学习，不断完善自己，不断充实自己。现在的学生更是聪明，他们不仅能在学校里学习知识，还能通过电视、网络等多种途径学到更多的知识。因而，教师必须有一种超前意识。

2、良好的信息素养是教师终生学习、不断完善自身的需要。

当今社会，一名优秀的教师应具有现代化的教育思想、教学观念，掌握现代化的教学方法和教学手段，熟练运用信息工具（网络、电脑）对信息资源进行有效的收集、组织、运用；通过网络与学生家长或监护人进行交流，在潜移默化的教育环境中培养学生的信息意识。这些素质的养成就要求教师不断地学习，才能满足现代化教学的需要；信息素养成了终生学习的必备素质之一，如果教师没有良好的信息素养，就不能成为一名满足现代教学需要的高素质教师。

3、掌握计算机操作技能，也是教育系统本身的需要。

在教育系统中，教育信息是最活跃的因素。教师可以通过网络学习新知识，可以与同行交流经验，可以与学生进行沟通，可以……因此，教育系统本身要求教师具备一定的信息素养。

4、掌握信息化技术是适应社会发展的需要

信息化是社会发展的趋势，信息化的水平已经成为衡量一个国家现代化水平和综合国力的重要标准，机关信息化是其中的一个部分，大力促进各级机关信息化建设，已是提高工作效率的迫切需要。作为一名基层工作人员，应适应社会发展

的趋势，把握现代化信息技术，是跟上时代发展的步伐、适应社会发展的需要。

5、把握信息化技术是提高工作效能的需要

将信息化技术应用于各类工作中，有助于整合资源，有助于提高工作效能。信息技术是新型的科学教育技术，能弥补陈旧工作方法的不足，传统的工作老套套费时费力，不利于提高工作效率。只有充分把现代化信息技术用于工作中，才能提高工作效能。

6、积极应用信息化技术是提高工作技能的需要

实践是学习的目标，也是提高应用能力的手段，只有在实践中充分利用现代化信息技术，才能在应用中发现问题、分析问题、解决问题，才能在不断总结经验、吸取教训中学习并提高自身工作能力。

7、终身学习是使自己得到可持续发展的途径

社会在不断进步发展，信息化技术也在不断更新，作为一名教师，如果止步不前，那么就不能适应现代发展的需要，就不能适应现代工作的需要，要认清形势，勇于挑战，树立信心，不断学习，用新知识和新技术来提高自身素质，以适应现代工作的需要。我感到自身的学习才刚刚开始。

在今后的学习与工作中，我会加强业务上的学习，多进行一些实际操作，争取让自己的业务水平有一个大幅度的提高。我会把这次学到的知识运用到自身的工作和学习中，通过学习和实践巩固学到的知识，利用学到的教学方法、积极开展学科教学活动、不断开拓，为信息技术教育做出自己最大的贡献。